

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 30-03-2020**

**Mødedato** Mandag d. 30. marts 2020 kl. 14:00

**Mødested** Hvidovre

**Mødedeltagere** Kenneth F. Christensen, Charlotte H. Larsen, Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Marianne Rosenkvist (Afbud), Marie-Louise Peschardt Jørgensen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Aldersudvidelse af Byggelegepladsen Regnbuens medlemmer.....	5
Beslutning - Bevilling fra Novo Nordisk Fonden til mobil matematiktjeneste.....	8
Beslutning - Bevilling fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering til nedbringelse af sygefrav	11
Beslutning - Godkendelse af opdateret styrelsesvedtægt for folkeskolerne.....	13
Orientering - Antal og fordeling af underretninger i 2019.....	17
Orientering - Skoleprognose 2020-32.....	22
Orientering - Sprog- og læseresultater 2018-2019.....	27
Orientering - Tilsyn med Hvidovre Kommunes døgninstitutioner på børne- og familieområdet i 201	31
Orientering - Tilsyn med Hvidovre Kommunes misbrugsbehandlingstilbud, Pulsen, 2019.....	39
Drøftelse af forberedende uddannelsesstilbud i Hvidovre Kommune.....	43
Orientering om valg af analyser og afdækninger til budget 2021.....	48
Eventuelt.....	51
Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg.....	52
Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg.....	53

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

19/37915

**Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Godkendt.

## **Punkt 2: Meddelelser**

19/37915

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Direktøren orienterede om:

- håndtering af Corona-situationen indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets område.
- aflysning af temamøder under overskriften ”Et sundt skoleliv”.

Udvalgsformanden orienterede om:

- nye regler om fritagelse for nationale test set i lyset af Kommunalbestyrelsens tidligere beslutning om samme.
- håndtering af en akut dispensationssag.

Administrationen orienterede om:

- forlængelse af den fælles forståelse med Hvidovre Lærereforening om arbejdstid.

### **Sagsfremstilling**

- Administrationen giver en orientering om håndteringen af Corona-situationen indenfor fagudvalgets område.
- Orientering om fritagelse af nationale test.
  
- Orientering om fælles forståelse.
- Orientering om dispensationssag.
- Orientering om aflysning af temamøder under overskriften ”Et sundt skoleliv”

## **Punkt 3: Beslutning - Aldersudvidelse af Byggelegepladsen Regnbuens medlemmer**

20/55

### **Beslutningstema**

Byggelegepladsen Regnbuens bestyrelse har ansøgt om en aldersudvidelse af klubbens medlemmer, der på nuværende tidspunkt kun har medlemmer til udgangen af 8. klasse. Klubben ønsker fremadrettet også at rumme ungdomsklub, så de kan modtage medlemmer på op til 18 år.

Kommunalbestyrelsen skal godkende en aldersudvidelse af klubbens medlemmer.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende aldersudvidelsen af Byggelegepladsen Regnbuens medlemmer til at omfatte medlemmer til det 18. år, således at Byggelegepladsen Regnbuen udvides til også at have ungdomsklub.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Anbefales godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Byggelegepladsen Regnbuen er i dag den eneste af kommunens fem klubber, der ikke rummer et ungdomsklubafsnit. Derfor bliver medlemmerne automatisk udmeldt senest den 30. april det år, de går i 8. klasse.

Regnbuen oplever dog hvert år, at de har et mindre antal medlemmer, der af forskellige årsager fortsat har behov for at kunne benytte klubben. På den baggrund søger Regnbuen hvert år dispensation for disse medlemmer, så de kan fortsætte i klubben.

Bestyrelsen ved Regnbuen har den 19. december 2019 ansøgt om en forsøgsordning med en aldersudvidelse af klubbens medlemmer, så den kan modtage medlemmer på op til 18 år. Ansøgningen er vedlagt som bilag ”Forsøgsordning med store børn på Regnbuen”.

Det er fortrinsvis disse børn, der har behov for at fortsætte i klubben efter 8. klasse:

- Børn, hvor det i samarbejde med forældrene bliver vurderet, at det vil være gavnligt for deres udvikling at fortsætte i klubben
- Børn, der fortsat har behov for at have kendte voksne omkring sig, som de er trygge ved, og som de kan tale fortroligt med
- Børn, der har brug for at være i kendte og trygge rammer med yngre kammerater, og som har svært ved at danne kammeratskaber
- Børn, der fortsat har behov for at udvikle deres sociale kompetencer i en tryk pædagogisk ramme.

Ansøgning om dispensation til at fortsætte i klubben kræver, at klubben beskriver nuværende udfordringer, og at de laver handleplaner for det fremadrettede arbejde. Handleplanerne bliver udarbejdet i samarbejde med forældre og evt. skole, psykolog med flere. For de øvrige klubber i Hvidovre er dette ikke nødvendigt, da medlemmerne automatisk bliver overført til ungdomsklub.

Administrationen har drøftet sagen med klubbens leder og foreslår på den baggrund, at klubben i stedet for en forsøgsordning blot bliver udvidet til også at dække ungdomsklub. Det er administrationens vurdering, at det anslåede medlemstal i et ungdomsklubafsnit på Regnbuen vil svare til antallet af medlemmer, der søger dispensation til at blive i klubben.

En generel udvidelse af klubben vil betyde, at det ikke længere er nødvendigt at søge årlige dispensationer, hverken for klubben eller for det enkelte medlem. Ligeledes vil det blive lettere administrativt, for såvel klubben som administrationen. Regnbuen vil på den måde blive sidestillet med de øvrige klubber i kommunen.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

I administrationsgrundlaget for SFO og klubber, vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 24. februar 2015, punkt 12, er det fastlagt, at Regnbuen modtager børn til og med 8. klasse.

### **Økonomiske konsekvenser**

En udvidelse af klubben til også at omfatte ungdomsklub vil betyde, at klubbens grundbeløb bliver forøget fra 654.000 kr. til 724.000 kr., en stigning på 70.000 kr. Prisen for et UK-medlem er ca. 8.800 kr. Prisen for et klubmedlem er ca. 15.500 kr.

Ved 10 dispensationer / 10 UK-medlemmer vil økonomien være som nedenfor:

	Antal medlemmer	Forældrebetaling pr. måned	Klubbens tilskud pr. medlem	Øget grundbeløb	Nettoudgift
Almindelige klubmedlemmer med dispensation	10	395	15.500	-	107.600
Ungdomsklubmedlemmer	10	195	8.800	70.000	136.600

Merudgiften for Hvidovre Kommune er 29.000 kr. Merudgiften vil være afhængig af det konkrete antal medlemmer i ungdomsklub, heraf om der er nogen af de kommende medlemmer, der ville have søgt ungdomsklub i en anden klub. Ved 15 medlemmer vil den øgede udgift kun udgøre 8.400 kr.

Økonomien findes inden for den samlede ramme for SFO og klubber.

### **Retsgrundlag**

Klubber drives efter bestemmelserne i dagtilbudslovens afsnit IV om klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge (lovbekendtgørelse nr. 2 af 6. januar 2020).

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Forsøgsordning med store børn på Regnbuen

## **Punkt 4: Beslutning - Bevilling fra Novo Nordisk Fonden til mobil matematiktjeneste**

20/1486

### **Beslutningstema**

Novo Nordisk Fonden har bevilget midler til en mobil matematiktjeneste, der skal styrke opmærksomheden på matematik og naturvidenskab i børnehaver og i indskolingen.

Der er i alt bevilget 1,7 mio. kr. til projektet.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende bevillingen fra Novo Nordisk Fonden på 1,7 mio. kr. til den mobile matematiktjeneste.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Anbefales godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Børn og Familier.

### **Baggrund**

Børns naturvidenskabelige interesse og forståelse starter allerede i børnehaven. Det kan f.eks. ske gennem leg og andre aktiviteter, hvor børnene får mulighed for at opleve forskellige naturfænomener og lege med tal, former, farver og mønstre.

Når matematik og naturfaglige fænomener er en naturlig del af børnenes hverdag, kommer det dem til gode senere, da det understøtter den faglige undervisning, der sker videre i skolen.

Billedet i Hvidovre Kommune er, at daginstitutioner arbejder med fokus på natur og naturfænomener, men i meget forskellig grad. Flere institutioner arbejder med begrebet science, men kun få har fokus på børnenes matematiske forståelse. Samtidig indgår mange børnehaveklasseledere og -assistenter ikke i det fagfaglige arbejde på skolerne, og derfor mangler der ofte en rød tråd i den naturfaglige undervisning af børnene.

Det vil Hvidovre Kommune gerne gøre noget ved. Risbjergskolen har derfor udviklet et projekt, der skal sætte fokus på, hvordan der allerede i børnehaver og i indskolingen kan arbejdes pædagogisk og didaktisk med matematik og naturvidenskab.

## **Om projektet – den mobile matematiktjeneste**

Målgruppen for projektet er børn i alderen 4 – 9 år i Hvidovre Kommune samt pædagoger og lærere, der arbejder med disse børn.

Projektet løber over 2 år og har to fokusområder: Undervisningsbesøg og kompetenceløft.

- **Undervisningsbesøg**

Der gennemføres ca. 700 besøg af en varighed på 2 timer, hvor børn, pædagoger og lærere undervises i, hvordan man kan bruge matematik til at forstå naturvidenskab.

Instruktører fra projektet besøger børnehaver og skoler på to christianiacykler, som skal køre rundt med det udstyr, der skal bruges i undervisningen.

Undervisningen kan foregå alle vegne i nærmiljøet, det kan fx være i skoven, på engen, på stranden eller på en græsplæne. Børnene skal arbejde med den naturvidenskab, der findes på det lokale sted, så de kan relatere det til deres egen virkelighed.

Undervisningen vil have form af co-teaching, så de lokale pædagoger/lærere efter et eller flere besøg selv kan arbejde med undersøgende matematik i børnenes nærmiljø.

- **Kompetenceløft**

Projektet skal give pædagoger og lærere i Hvidovre Kommune et kompetenceløft i

matematik, hvor der er fokus på undersøgende matematik uden for klasselokalet. For pædagoger i børnehaver vil der være fokus på, at det foregår i et legende perspektiv.

Der vil blive afholdt 8 workshops i løbet af det sidste 1½ år af projektet. De pædagoger og lærere, der deltager i workshoppen, vil blive købt fri/vikardækket af projektet, således at det ikke er en udgift for deres ansættelsessted.

## **Udvikling af undervisningsmateriale**

Der vil blive udviklet undervisningsforløb til de ældste børnehavebørn, 0. klasser og 1.- 3. klasser, ca. 5 undervisningsforløb til hver gruppe, dvs. 15 forløb i alt.

Alt materiale kommer til at ligge tilgængeligt på projektets hjemmeside, så lærere og pædagoger løbende kan hente inspiration til arbejdet med matematik og naturvidenskab.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Ingen bemærkninger.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der gives udgiftsbevilling og indtægtsbevilling på 1.700.000 kr. i 2020 til Børne- og Uddannelsesudvalgets ramme. Tiltaget er finansieret af Novo Nordisk Fonden og vil være udgiftsneutralt for Hvidovre Kommune.

Bevillingen dækker over løn til projektmedarbejdere og instruktører, matematikudstyr samt afholdelse af workshops og præsentation af projektet på læringsfestivaler.

## **Retsgrundlag**

Den mobile matematiktjeneste understøtter dagtilbudslovens § 8, stk. 4 (lovbekendtgørelse nr. 2 af 6. januar 2020) om den pædagogiske læreplan, der bl.a. skal fremme læring inden for natur, udeliv og science for de ældste børn i dagtilbud.

Derudover følger det af folkeskolelovens § 11, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer), at indholdet i undervisningen i børnehaveklassen bl.a. skal indeholde matematisk opmærksomhed og naturfaglige fænomener.

Endelig fremgår det af Fælles Mål for børnehaveklassen, at der skal skabes sammenhæng i overgangen fra børnehaven til 0. klasse samt fra 0. klasse til indskoling.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 5: Beslutning - Bevilling fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering til nedbringelse af sygefravær på skolerne**

20/1960

### **Beslutningstema**

Hvidovre Kommune har fået bevilget midler fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering til at nedbringe sygefraværet blandt personalet på kommunens folkeskoler, Ungdomsskolen og Sporet.

Der er bevilget ca. 2,5 mio. kr. til projektet.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende bevillingen fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering på 2.483.379,00 kr. til nedbringelse af sygefravær på skolerne.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Anbefales godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Økonomi og Personale.

Hvidovre Kommune har en målsætning om, at sygefraværet blandt kommunens medarbejdere skal nedbringes, så det samlede sygefravær kommer til at ligge på niveau med sygefraværet i den bedste tredjedel af landets øvrige kommuner.

I den forbindelse har Hvidovre Kommune søgt puljemidler til en indsats, der skal nedbringe sygefraværet blandt pædagoger og lærere på kommunens ni folkeskoler, Ungdomsskolen og Sporet.

Sygefraværsindsatsen skal som hidtil tage udgangspunkt i Hvidovre Kommunes politik for nærvær og fravær, men med puljemidlerne igangsættes der nu en mere målrettet og systematisk indsats.

Indsatsen skal bl.a. optimere anvendelsen af sygefraværdata, så skoleledelserne fremover får adgang til data på afdelings- og medarbejderniveau. På den måde vil det f.eks. blive muligt at identificere de afdelinger og faggrupper, der har særlige behov for forebyggende indsatser.

Projektet løber i perioden december 2019 til december 2021 og gennemføres i et samarbejde mellem Center for Skole og Uddannelse og Center for Økonomi og Personale.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Ingen bemærkninger.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der gives udgiftsbevilling og indtægtsbevilling på 2.483.379 kr. i 2020 til Børne og Uddannelsesudvalgets ramme. Tiltaget er finansieret af statslig pulje fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering og vil være udgiftsneutral for Hvidovre Kommune.

Bevillingen dækker over løn til projektmedarbejdere og ekstern konsulentbistand samt revision.

## **Retsgrundlag**

Midlerne er tildelt efter Bekendtgørelse om administration af tilskud fra puljer under Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (bekendtgørelse nr. 1276 af 31. oktober 2016 med senere ændringer).

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 6: Beslutning - Godkendelse af opdateret styrelsesvedtægt for folkeskolerne**

18/28228

### **Beslutningstema**

Administrationen har opdateret styrelsesvedtægten og bilaget om skolebestyrelsesvalg, så begge lever op til aktuel lovgivning på folkeskoleområdet.

Begge dele har været i høring hos skolebestyrelserne.

Kommunalbestyrelsen skal godkende ”Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Hvidovre Kommune” og bilaget ”Regler for valg til skolebestyrelser i Hvidovre Kommune”.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. At godkende den opdaterede styrelsesvedtægt for folkeskolerne med tilhørende bilag om regler for skolebestyrelsesvalg

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Anbefales godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dagsordenspunktet.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 11. november 2019 at sende styrelsesvedtægten for skolevæsenet samt bilag om skolebestyrelsesvalg i høring. Skolebestyrelserne blev anmodet om høringssvar i perioden 15. november til 17. december 2019.

Styrelsesvedtægten og bilaget om skolebestyrelsesvalg er vedlagt som bilag 3 og 4. I begge dokumenter er rettelser markeret med rød tekst.

### **Baggrund for opdatering af styrelsesvedtægten og bilag**

Baggrunden for opdateringen er at sikre, at styrelsesvedtægten og bilag om skolebestyrelsesvalg lever op til aktuel lovgivning på folkeskoleområdet. Desuden tager opdateringen udgangspunkt i praksiserfaringer, fx i forbindelse med det seneste skolebestyrelsesudvalg, hvor en del skoler havde svært ved at tiltrække forældrerepræsentanter nok.

Opdateringen af styrelsesvedtægten og bilag om skolebestyrelsesvalg omhandler primært, at kompetencen til at fastsætte regler for skolebestyrelsesvalg er delegeret fra Kommunalbestyrelsen til de enkelte skolebestyrelser.

## Høringssvar

Der er i alt indgået ni høringssvar. Administrationen har modtaget høringssvar fra alle skolebestyrelser med undtagelse af skolebestyrelserne på Langhøjskolen og på Sporet. Bilag 1 består af alle høringssvarene, der er nummeret fra et til ni. Bilag 2 består af en oversigt over høringssvarene og administrationens bemærkninger til disse.

Ved denne opdatering af styrelsesvedtægten og bilag om skolebestyrelsesvalg har mange høringssvar omhandlet nedenstående temaer:

- Fordelingen mellem repræsentanter og suppleanter i skolebestyrelserne
- SFO-rådet
- Valgperiode, stemmeberettigelse og valgbarhed

På baggrund af revideringen og høringssvarene har administrationen foretaget nedenstående ændringer i styrelsesvedtægten og bilag om skolebestyrelsesvalg.

### Ændringer i styrelsesvedtægten

- Krav til antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen er mindsket, hvis skolebestyrelsen ønsker det. Det er tilføjet, at skolelederen har ansvaret for at sikre, at der er forældreflertal.
- Specialklasserækkernes repræsentation i skolebestyrelsesarbejdet er sikret.
- Heldagsskolen Sporet er ændret til Hvidovre Heldagsskole.
- På Hvidovre Heldagsskole er antallet af medarbejder- og elevrepræsentanter også mindsket.
- I § 2, stk. 6 er august ændret til oktober.
- Skolebestyrelsesmedlemmerne er alle med til at vælge formanden.
- Omfattende bilagsmateriale ligger ikke længere til gennemsyn på skolens kontor, men er tilgængeligt digitalt.
- I § 12, stk. 2 er ordet protokol erstattet af referat.
- Skolebestyrelsen fastsætter reglerne for valg til skolebestyrelsen, hvilket betyder, at kompetencen er delegeret fra Kommunalbestyrelsen til de enkelte skolebestyrelser.
- Det er præciseret, at en forældrerepræsentant fra SFO-rådet kan være medlem af skolebestyrelsen.
- Det er præciseret, at alle medlemmer af SFO-rådet har stemmeret
- Skolelederens kompetence er uddybet i relation til skolens ansatte og til elevrådet, mens at det er tilføjet at minimum én repræsentant for skolebestyrelsen skal deltage i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse som skoleleder.
- I § 24 er det tilføjet, at paragraffen er gældende jf. folkeskoleloven.
- Skolekontaktrådets sammensætning er opdateret, så den passer til centerstrukturen. Det er desuden tilføjet, at elevrådsrepræsentanterne til SKOK vælges af og fra Hvidovre kommunes Fælleselevråd.
- I § 31 er det tilføjet, at SKOK vælger en forældrerepræsentant til eliteidrætsrådet.
- ”Forældrerådet i SFO” har ændret navn til SFO-rådet

De præcise ændringer kan ses i bilag 3 ”Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Hvidovre Kommune – forår 2020”, hvor de er markeret med rødt.

### Ændringer i bilag om skolebestyrelsesvalg

- Beslutningskompetencen om regler for afholdelse af valg til skolebestyrelsen er delegeret fra Kommunalbestyrelsen til skolebestyrelsen. Det er derfor den enkelte skolebestyrelse, som vedtager regler for kommende skolebestyrelsesvalg.
- Heldagsskolen Sporet er ændret til Hvidovre Heldagsskole.
- Administrationen udarbejder et orienteringsnotat om de afholdte skolebestyrelsesvalg til Kommunalbestyrelsen.

- Valg kan afholdes enten hvert andet eller hvert fjerde år, og det er præciseret, at beslutning om hyppighed af valg også er afgørende for valgperiodens længde.
- Vederlag og diæter er fjernet i bilaget, og administrationen i Center for Skole og Uddannelse erstatter den centrale kommunale koordinator.
- I kapitel 4 er kravet om sikring af suppleanter til skolebestyrelsen fjernet.
- Bilaget indeholder et eksempel på en valgprocedure. Her er det præciseret, hvem der kan opnå valgret og valgbarhed til skolebestyrelsen. Det er også beskrevet, hvem der er fungerende formand frem til det konstituerende møde i skolebestyrelsen. Desuden er det præciseret, at alle medlemmer har stemmeret, når der skal vælges formand.
- Skolebestyrelsen kan bestå af fem til syv forældrerepræsentanter, heraf kan en repræsentant være fra SFO-rådet.
- Hvidovre Heldagsskole har en fungerende skolebestyrelse.
- Gennemsynslisterne er fjernet
- Afsnittet om stemmeret og valgbarhed er opdateret, så det er i overensstemmelse med gældende lovgivning på området.
- Der er et eksempel på valgprocedure med tidsplan. I denne er ForældreIntra fjernet og erstattet af Aula.

De præcise ændringer kan ses i bilag 4 ”Regler for valg til skolebestyrelser i Hvidovre Kommune”, hvor de er markeret med rødt.

## Politiske beslutninger og aftaler

Den seneste opdatering af styrelsesvedtægten blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 28. april 2015, punkt 20.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 11. november 2019, punkt 6, at sende styrelsesvedtægten med bilag om skolebestyrelsesvalg i høring hos skolebestyrelserne.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## Retsgrundlag

Det følger af folkeskolelovens § 41 (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer) at Kommunalbestyrelsen skal vedtage en styrelsesvedtægt for kommunens skolevæsen, når kommunens skolebestyrelser har fået mulighed for at udtale sig om styrelsesvedtægten.

Styrelsesvedtægten skal ifølge folkeskolelovens § 41, stk. 2 indeholde en beskrivelse af de beføjelser, som er delegeret til skolebestyrelsen i medfør af § 40, stk. 5.

Kommunalbestyrelsen træffer desuden beslutning om skolebestyrelsens sammensætning (folkeskolelovens § 42), om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen, (folkeskolelovens § 43) og om mål og rammer for skolen inden for hvilke skolebestyrelsen udøver sin virksomhed (folkeskolelovens § 40, stk. 2, sammenholdt med § 44).

## Høring

Det følger af folkeskolelovens § 41, at styrelsesvedtægten skal sendes i høring hos alle kommunens skolebestyrelser.

Administrationens bemærkninger til de indkomne høringssvar indgår i sagen.

## Bilag

Bilag 1 - Skolebestyrelsernes høringssvar

Bilag 2 - Oversigt over høringssvar

Bilag 3 - Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Hvidovre kommune - forår 2020

Bilag 4 - Regler for valg til skolebestyrelser i Hvidovre Kommune - forår 2020

## Punkt 7: Orientering - Antal og fordeling af underretninger i 2019

20/6952

### Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om de underretninger, der er modtaget i det foregående år. Der indstilles til udvalget at tage orienteringen til efterretning.

### Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering om underretninger i 2019 til efterretning.

### Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020

Taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

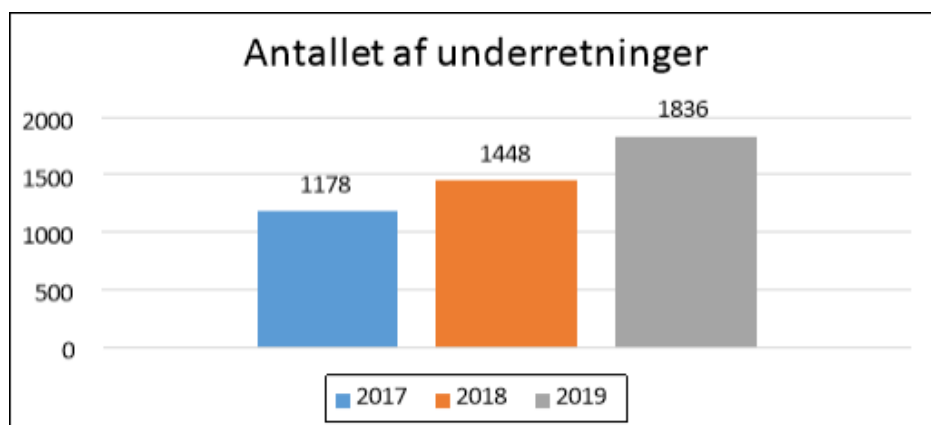
Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Underretninger fra 2019

I 2019 er der registreret 1836 underretninger, hvilket er en stigning på ca. 27 pct. i forhold til antallet af underretninger registreret i 2018.

Figuren nedenfor viser udviklingen i antallet af underretninger fra 2017 til 2019.

Figur 1. Antallet af underretninger modtaget i 2017, 2018 og 2019



Tendensen til at antallet af underretninger stiger er et fænomen, som ses i hele landet og ikke kun i Hvidovre.

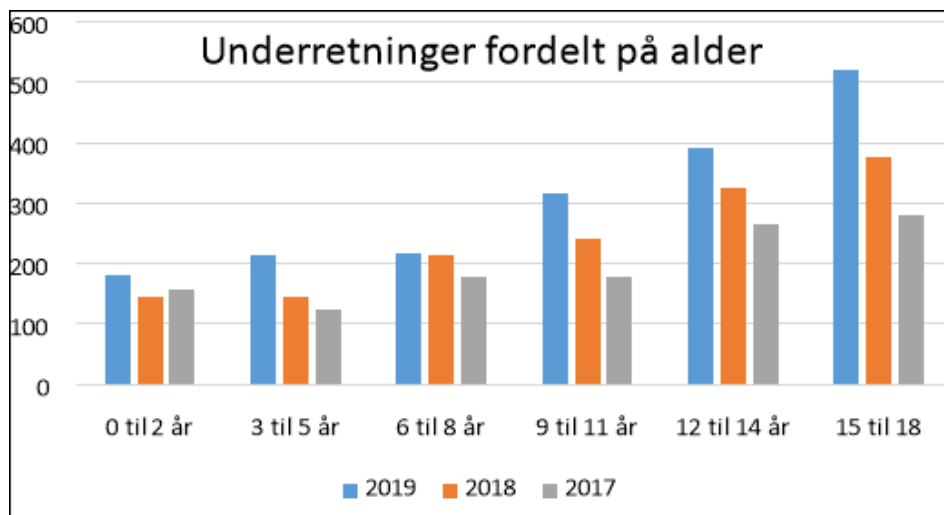
Det er Center for Børn og Familiers vurdering, at stigningen i antallet af underretninger til dels skyldes de lovmæssige ændringer, som er sket på børneområdet over de seneste år blandt andet i forbindelse med overgrebspakken, som trådte i kraft i oktober 2013. Overgrebspakken og en række alvorlige enkeltsager om overgreb mod børn har skabt et øget fokus på pligten til at underrette, hvilket har resulteret i en gradvis stigning i antallet af underretninger.

Stigningen skyldes således ikke nødvendigvis, at der er kommet flere udsatte børn og unge, men kan være et udtryk for, at borgere, foreninger og skoler mv. gradvist er blevet mere opmærksomme på at underrette myndighederne, hvis de ser, at børn og unge viser tegn på omsorgssvigt eller mistrivsel.

Center for Børn og Familier oplever en stigning i antallet af underretninger for såvel småbørn som større børn og unge.

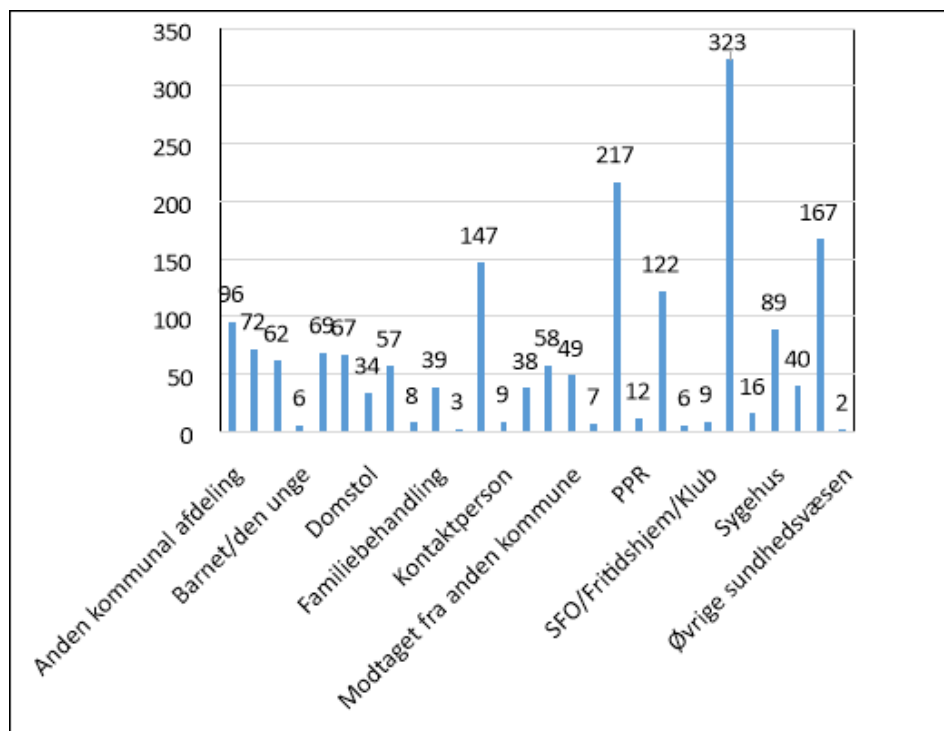
Nedenstående figur viser aldersfordelingen for underretninger i 2017, 2018 og 2019.

Figur 2. Antal Underretninger fordelt på barnets alder



Center for Børn og Familier oplever generelt, at de årlige underretninger kommer fra et bredt udsnit af borgere og offentlige institutioner

Figur 3. Oversigt over, hvor underretningerne kommer fra i 2019



Figuren viser, at ca. 18 pct. af underretningerne i 2019 kom fra skolerne. Ud af disse var 84 sager begrundet i skoleproblemer fx fravær.

Familierådgivningen registrerer underretninger på baggrund af den årsag, der forekommer vigtigst. De fleste kategorier dækker over flere årsager. Kategorien ”Skoleproblemer hos barn/ ung fx fravær” kan f.eks. dække over fravær, problematikker med at blive i klassen eller skoleangst. Fra 2020, vil man kunne udtrække selvstændig statistik på antallet af underretninger, der indgives på baggrund af ulovligt fravær (jf. Serviceloven § 153 stk.2).

Figur 4. Antal underretninger fordelt på årsager i 2019

Bekymring	Antal
Bekymrende adfærd hos barn/ung	386
Omsorgssvigt overfor barn/ung	10
Betydelig varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne hos barn/ung	123
Kriminalitet hos barn/ung	145
Misbrug hos barn/ung	10
Overgreb mod barn/ung	206
Skoleproblemer hos barn/ ung fx fravær	84
Sundhedsforhold hos barn/ung	35
Anden bekymrende adfærd hos forældre	206
Betydelig varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne hos forældrene	56
Fogedsag, hjemløshed eller udsættelse af bolig	125
Højt konfliktniveau eller vold i hjemmet mellem voksne	153
Kriminalitet hos forældre	20
Misbrug hos forældre	77
Utilstrækkelig omsorg fra forældre	149
Andet, ikke identificeret	51

## Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## Retsgrundlag

Efter Lov om Social Service § 152 (lovbekendtgørelse nr. 798 af 7. august 2019 med senere ændringer) skal fraflytningskommunen underrette tilflytningskommunen, hvis barnet eller den unge i familien har behov for særlig støtte.

Efter § 153 i samme lov har personer, der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv pligt til at underrette kommunen, hvis de får kendskab til eller grund til at antage

1. at et barn eller ung kan have behov for særlig støtte
2. at et barn umiddelbart efter fødslen kan få behov for særlig støtte
3. at et barn eller ung kan have brug for særlig støtte på grund af ulovligt skolefravær
4. at et barn eller ung har været udsat for overgreb

§ 154 i samme lov giver borgere pligt til at underrette kommunen, hvis de får kendskab til at børn eller unge udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer deres sundhed eller udvikling i fare.

Efter § 155 i samme lov skal kommunen gennemgå alle underretninger inden for 24 timer for at vurdere om børnene eller de unge har behov for akutte foranstaltninger. Kommunen skal foretage en central registrering af alle underretninger.

## Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## Bilag

Figur 3 - Orientering - Antal og fordeling af underretninger i 2019

## **Punkt 8: Orientering - Skoleprognose 2020-32**

19/20498

### **Beslutningstema**

Der udarbejdes hvert år en skoleprognose, der fortæller om udviklingen i elevtallet i kommunens skoler.

Folkeskolerne forventes at få en tilgang på 332 elever i perioden 2020-25, mens elevtallet stiger til 429 elever frem til 2032. Eleverne kan de næste to skoleår rummes i kommunens folkeskoler, men på længere sigt er en række skoler pressede på kapaciteten. Derfor har Kommunalbestyrelsen besluttet en helhedsplan for fremtidens skolestruktur, der indebærer, at alle skoler på sigt bliver 3-sporede, og at der løbende arbejdes med at justere skoledistrikterne for at opnå bæredygtige skoler.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om skoleprognosen 2020-32 til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om skoleprognosen 2020-32 til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Skoleprognosen udarbejdes hvert år af et eksternt konsulentfirma. Prognosen er baseret på data fra Danmarks Statistik om befolkningen, oplysninger om eksisterende ejendomme og vedtagne byggeprogrammer i kommunen, aktuelle klasse- og elevtal samt historiske oplysninger om forældres valg af skole, herunder antal elever på privatskoler, distriktskrydsere m.v.

### **Skoleprognosens træfsikkerhed**

Skoleprognosen forsøger at forudsige forældrenes valg af skole, flyttemønstre m.v. Det kan dog være svært at forudsige det præcise elevtal i de enkelte distrikter. Prognosens træfsikkerhed kan derfor svinge lidt fra år til år.

Ved sammenligning af tallene fra prognosen i 2019 med det faktiske antal børn i kommunens 0. klasser pr. 5/9 2019 var der en træfsikkerhed på 99,8 %. Prognosen forventede 568 elever i 0. klasse, og det faktiske antal var 567 elever. Det svarer til, at prognosen har ramt ét barn for højt. På 0. – 9. klassetrin havde prognosen for 2019 en træfsikkerhed på 98,4 %.

### **Udviklingen i elevtallet i Hvidovre Kommune generelt**

Overordnet viser skoleprognosen, at elevtallet i Hvidovre Kommune stiger markant. Tilvæksten i perioden 2020-25 forventes at blive på 332 elever, hvilket svarer til en stigning på 5,7 %.

Ifølge prognosen vil tilvæksten i elevtallet fortsat stige frem til skoleåret 2029/30, hvor elevtallet forventes at komme op på 453. Herefter falder tilvæksten en smule til 429 i prognosens sidste år (2031/32). Dette er et fald i tilvæksten på 211 elever i forhold til prognosen for 2019, der forudsagde en tilvækst på 640 elever frem til 2032.

Faldet skyldes bl.a., at der er sket et markant fald i befolkningsfremskrivningen fra Danmarks Statistik. I fremskrivningen fra 2018, der lå til grund for prognosen fra 2019, forudsagde Danmarks Statistik, at der var en stigning i 6 – 16-årige på 1333. Til sammenligning forudsiger fremskrivningen fra 2019, der ligger til grund for prognosen fra 2020, en stigning i 6 – 16-årige på 516. Størst er differencen på de yngste årgange, hvor den nye prognose forudsiger en stigning, der er 85 - 100 børn færre end fremskrivningen fra 2018.

### Udviklingen i de enkelte skoledistrikter 2020-32

I forhold til det stigende elevtal har administrationen undersøgt, hvor mange spor skolerne er indrettet til, og hvor mange spor der, med de nuværende skoledistrikter, kan blive behov for på kort sigt (2019/20 og 2020/21) og længere sigt (2021-32). Dette er illustreret i nedenstående oversigt.

Sporene er beregnet på 0. klasse. Det tager typisk 10 år, før skolen er fuldt udviklet.

Tabel 1. Forventet kapacitetsbehov i perioden 2020-32 i 0. klasse

SKOLER	Nuværende kapacitet (antal spor)	Kapacitetsbehov 0. klasse ifølge ny prognose		
		Kort sigt		Lang sigt
		2020/21*	2021/22	2022-32
NORD				
HOLMEGÅRD	2 spor	3 spor	3 spor	3 spor i hele perioden**
PRÆSTEMOSEN	2 spor	2 spor	3 spor	2 spor i 2022/23 3 spor i hele perioden
SYD				
LANGHØJ	3 spor	3 spor	3 spor	4 spor i 23/24 og 24/25 3 spor de øvrige år

DANSBORG	3 spor	3 spor	3 spor	4 spor i 23/24 3 spor de øvrige år
ENGSTRAND	2 spor	2 spor	2 spor	2 spor 22/23 – 25/26 3 spor 26/27 og frem
MIDT				
GUNGEHUS	3 spor	3 spor	3 spor	3 spor 22/23 - 25/26 4 spor fra 26/27 og frem
RISBJERG	3 spor	4 spor	4 spor	3 spor hele perioden
VEST				
AVEDØRE	3 spor	3 spor	3 spor	3 spor hele perioden
FRYDENHØJ	3 spor	3 spor	3 spor	4 spor i 23/24 og 24/25 3 spor de øvrige år

Antallet af spor i 2020/21 er baseret på indskrivningstallene for 2020/21, som er fremlagt for Børne- og Uddannelsesudvalget den 9. marts 2020. Antallet af elever kan dog flytte sig helt frem til skolestart. Opgørelsen er udarbejdet på baggrund af de nuværende skoledistrikter.

Holmegårdsskolen udvides med et spor i 2022/23 og bliver dermed 3-sporet.

### Udviklingen for skoleårene 2020/21 og 2021/22 (kort sigt)

Skoleindskrivningen viser, at alle elever i 2020/21 kan rummes inden for skolernes nuværende rammer.

For skoleårene 2020/21 og 2021/22 er der nogle opmærksomhedspunkter i nord. På Holmegårdsskolen viser indskrivningen, at der kommer 72 børnehaveklasseelever i 2020/21, og der forventes 58 elever i 2021/22, hvilket begge år giver elever til tre klasser. Skolens elever skal fra skoleåret 2020/21 genhuses i forbindelse med byggeriet. Det skal sikres, at der i genhusningsplanerne tages højde for, at der kommer en ekstra 0. klasse i 2020/21 og eventuelt i 2021/22.

For Præstemoseskolens vedkommende forventes der et elevtal på 63 børnehaveklasseelever i 2021/22. Dette giver tre klasser. Det er vurderingen, at skolen godt kan rumme en ekstra klasse et enkelt år. Dog vil der skulle arbejdes med at få

plads til SFO-børn, der kommer til skolen 1. maj.

### **Sikring af kapacitet fra 2022-32 (lang sigt)**

Kommunalbestyrelsen godkendte i 2019 en helhedsplan for fremtidens skolestruktur. Planen indebærer, at alle skoler på sigt bliver 3-sporede, og at der løbende arbejdes med at justere skoledistrikterne for at opnå bæredygtige skoler.

På trods af den forventede lavere stigning i tilvæksten vil der, som det bl.a. fremgår af ovenstående gennemgang af de enkelte skoledistrikter, fortsat være behov for at arbejde med de tiltag, der blev vedtaget i sagen om den fremadrettede skolestruktur. Dette gælder både, at alle skoler fremadrettet bliver 3-sporede, samt at der løbende kan arbejdes med distriktsændringer for at sikre en mere jævn fordeling af elever, så nogle skoler vil kunne undgå at oprette ekstra spor.

Tiltagene i den fremtidige skolestruktur harmonerer således med, at de fleste skoler vil opleve et stigende elevtal. Det er især i nord og syd, at der forventes store elevtalsstigninger.

I nord kan den samlede elevtilvækst for 0.-9. klasse rummes ved udbygningen med et spor på Holmegårdsskolen. Der vil dog være tale om klassekvotienter i indskolingen på mellem 26-28. Desuden vil det kræve løbende tilretning af distriktsgrænsen mellem de to distrikter. Ved en udbygning på begge skoler vil den gennemsnitlige klassekvotient ligge mellem 21-23.

I prognosen er ikke medregnet eventuelle boligbyggerier i Hvidovre Nord på fx Kvickly-grunden og ved Rebæk Sø.

I syd forventes fra 2026/27 et spor mere, end Engstrandsskolen er indrettet til i dag. Dog vil klassekvotienten være relativt lav. Samtidig får både Dansborgsskolen og Langhøjsskolen et stigende elevtal og Langhøjsskolen får desuden meget høje klassekvotienter på 27-28.

Det vil også i syd være relevant at arbejde med distriktsændringer for at sikre en mere jævn fordeling af eleverne.

I midt forventes det, at Gungehussskolen fra 2026/27 bliver 4-sporet. Til gengæld er elevtallet faldende i Risbjergskolens distrikt, hvorfor det kan være hensigtsmæssigt at ændre på distriktsgrænsen mellem disse to skoler.

I vest forventes et stigende elevtal på Frydenhøjsskolen, mens Avedøre Skole forventer et faldende elevtal. Som i de øvrige områder vil det være relevant at justere distriktsgrænserne for at få mere homogene skoler.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Den 17. december 2019, punkt 6, vedtog Kommunalbestyrelsen en helhedsplan for fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune.

Den 16. december 2014, punkt 22, besluttede Kommunalbestyrelsen at vedtage mindre justeringer i skoledistrikterne til den nuværende udformning. Dette skete på baggrund af et stigende elevtal i Hvidovre Kommune i visse distrikter.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune på nuværende tidspunkt.

Hvis der bliver en ekstra 0. klasse på Holmegårdsskolen i 2021/22, vil der i forbindelse med genhusningen af elever blive en merudgift til et ekstra klasselokale, der af Center for Trafik og Ejendomme anslås til ca. 300.000 kr. Bliver dette aktuelt, vil der blive forelagt en sag med konkrete økonomiske konsekvenser samt anvisning af finansiering.

Nuværende forventninger i budgetoverslagsårene frem til 2023

Der er på nuværende tidspunkt i budgetoverslagsårene frem til 2023 indregnet en forventet stigning i antallet af elever svarende til en udgiftsstigning på ca. 9,4 mio. kr.

Der er på nuværende tidspunkt i budgetoverslagsårene frem til 2023 indregnet en forventet stigning i antallet af børn i SFO svarende til en udgiftsstigning på 0,6 mio. kr.

Der er på nuværende tidspunkt i budgetoverslagsårene frem til 2023 forudsat et uændret antal børn i fritids- og juniorklub.

## **Retsgrundlag**

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder kommunens inddeling i skoledistrikter. Beslutninger om distriktsændringer som følge af strukturændringer træffes af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Det fremgår endvidere af folkeskolelovens § 17, stk. 1, at elevtallet i grundskolens klasser

normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Skoleprognose for Hvidovre Kommune 2020-32

## **Punkt 9: Orientering - Sprog- og læseresultater 2018-2019**

20/1697

### **Beslutningstema**

På udvalgsrådet orienterer administrationen om sprog- og læseresultater fra skoleåret 2018/19.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om sprog- og læseresultater til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

På udvalgsrådet orienterer administrationen om

- Sprogvurderinger fra 0. klasserne september 2019
- Læseprøveresultater fra 1., 3., 5. og 7. klasse fra skoleåret 2018/19
- De kommunale læseindsatser og forskningsprojekter

### **Sprogvurderinger fra 0. klasserne september 2019**

Ved sprogvurderingerne i 0. klasse vurderes eleverne på tre områder, som i henhold til forskning afdækker elevernes forudsætninger for at kunne gå i gang med læseindlæringen (kendskab til bogstaver, kendskab til bogstavernes lyde samt et alderssvarende ordforråd).

Sprogvurderingerne bruges både fremadrettet og bagudrettet. Fremadrettet bruges vurderingerne til at tilrettelægge undervisningen i 0. klasse i forhold til klassens resultater. Bagudrettet bruger institutionerne deres vurderingsresultater til at tilpasse deres sprogarbejde i institutionen.

Det er sidste gang, at sprogvurderingerne foretages med fysiske hæfter. I skoleåret 2020/21 implementeres Rambølls sprogmodulprogram, som også bruges på daginstitutionsområdet.

### **Læseprøveresultater i 1., 3., 5. og 7. klasse fra skoleåret 2018/19**

1. klasse: Ordlæseprøve.

Ordlæseprøve 1	Lands gennemsnittet i % (2017)	Hvidovre Kommune i % (2017/18)	Hvidovre Kommune i % (2018/19)
Sikre læsere	68	75	72
Usikre læsere	20	16	18
Ikke brugbar læsning	12	9	10

Her er der en lille tilbagegang for de gode læsere. Men resultaterne ligger stadig et godt stykke over landsgennemsnittet fra 2017.

3. klasse: Sætningslæseprøve.

Sætningslæseprøve	Lands gennemsnittet i % (2017)	Hvidovre Kommune i % (2017/18)	Hvidovre Kommune i % (2018/19)
Sikre læsere	39	39	38
Usikre læsere	46	47	51
Ikke brugbar læsning	15	13	10

På 3. årgang er der et lille fald i de sikre læsere. Resultaterne ligger her ca. som landsgennemsnittet fra 2017. Der er dog færre, der ikke er alderssvarende læsere på denne årgang.

5. klasse: Tekstlæseprøve.

Tekstlæseprøve	Lands gennemsnittet i % (2017)	Hvidovre Kommune i % (2017/18)	Hvidovre Kommune i % (2018/19)
Sikre læsere	35	28	23
Usikre læsere	39	49	55
Ikke brugbar læsning	26	23	21

På 5. årgang er der igen et fald af sikre læsere, en stigning af usikre læsere samt et fald i gruppen af elever, der ikke besidder en brugbar læsning. Resultaterne ligger under landsgennemsnittet fra 2017.

7. klasse: Tekstforståelsesprøve.

Tekstforståelsesprøve	Landsgennemsnittet i % (2016)	Hvidovre Kommune i % (2017/18)	Hvidovre Kommune i % (2018/19)
Sikre læsere	25	32	33
Usikre læsere	41	47	47
Ikke brugbar læsning	34	22	20

Der er lille fremgang i sikre læsere, en lille stigning i andelen af usikre læsere og et fald i gruppen af elever, der ikke besidder en brugbar læsning. Resultaterne ligger væsentligt bedre end landsgennemsnittet fra 2016 (der er ikke udarbejdet landsgennemsnit i 2017).

### **De kommunale læseindsatser og forskningsprojekter**

For at styrke sprogarbejdet på førskoleområdet og i skolestarten vil der i Center for Skole og Uddannelse blive ansat en pædagogisk konsulent til indskolingsområdet. Denne skal i samarbejde med Center for Børn og Familier styrke overgang fra institution til skole.

I skoleårene 2020/21 og 2021/22 uddannes to ordblindekoordinatorer på hver folkeskole, en på Ungdomsskolen og en til Hvidovre Heldagsskole. Disse skal være ansvarlige for skolens ordblinde elever.

'Ro på' - Læselyst i SFO. Her har vi fået penge fra Kulturministeriets pulje til et samarbejde mellem Hovedbiblioteket og SFO'en på Gungehuskolen og Frydenhøjskolen.

Forskningsprojektet 'Læseklar' med VIVE som projektledere kører nu på alle skoler efter endt sprogvurdering i 0. klasse. Resultaterne vil blive samlet i en rapport, som VIVE udarbejder. Den forventes klar i slutningen af året.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Ingen bemærkninger.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune. Ansættelse af pædagogisk konsulent samt uddannelse af ordblindekoordinatorer afholdes inden for Center for Skole og Uddannelses samlede ramme.

### **Retsgrundlag**

Der skal foretages sprogvurderinger i 0. klasse, i henhold til § 3 i Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen (bekendtgørelse nr. 186 af 5. marts 2018).

Det følger af § 1, nr. 1, i Bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen, at der foretages nationale tests i dansk/læsning på 2., 4., 6. og 8. årgang (bekendtgørelse nr. 742 af 14. juni 2017). Der er dog på nuværende tidspunkt usikkerhed om, hvorvidt testene skal gennemføres i 2020/21.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Sprog og læseresultater, o. kl. 2019 og skoleåret 2018-19

# **Punkt 10: Orientering - Tilsyn med Hvidovre Kommunes døgninstitutioner på børne- og familieområdet i 2019**

20/4466

## **Beslutningstema**

Tilsynet med Hvidovre Kommunes døgninstitutioner for børn og unge føres af Socialtilsyn Hovedstaden vedrørende Porten og af Socialtilsyn Syd vedrørende Børnecenter Hvidborg.

Udvalget er blevet orienteret om rapporterne fra tilsynene siden socialtilsynenes oprettelse i januar 2014.

I denne sag bedes udvalget tage orientering om Socialtilsyn Hovedstadens tilsynsrapport om anmeldt tilsyn på Porten og tilsynsrapporter fra Socialtilsyn Syd om henholdsvis et uanmeldt og to anmeldte tilsyn på Børnecenter Hvidborg til efterretning. Desuden bedes orientering om magtanvendelser udført på Porten og Behandlingshjemmet Hvidborg tages til efterretning.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering om tilsyn med Hvidovre Kommunes døgninstitutioner for børn og unge til efterretning
2. at tage orientering om magtanvendelse på Hvidovre Kommunes døgninstitutioner for børn og unge til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Ad 1. - 2. Taget til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

I 2019 er der gennemført et anmeldt tilsyn på Porten og tre tilsyn på Børnecenter Hvidborg, et uanmeldt og to anmeldte.

Porten

Porten er en døgninstitution, der organisatorisk er en del af Hvidovre Ungecenter.

Porten har to afdelinger. En unge-afdeling med plads til 12 unge mellem 12 og 18 år og en familieafdeling med to pladser til familier med børn primært i alderen 0-3 år, hvor man er bekymret for forældre-barn-relationen. Desuden er de to pladser godkendt til gravide, hvor der er bekymring for den vordende mors forældreevne.

Porten får henvist unge både fra Hvidovre Kommune og andre kommuner. Pladserne på Familieafdelingen bruges fortrinsvis af Hvidovre Kommune, men der vil kunne indskrives familier fra andre kommuner.

Socialtilsyn Hovedstaden har aflagt Porten et anmeldt tilsynsbesøg den 29. august 2019.

## Tilsynets gennemgang

I henhold til socialtilsynsloven vurderes Portens kvalitet inden for en samlet vurdering af følgende temaer:

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgrupper, metode og resultater
- Sundhed og trivsel
- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Fysiske rammer

Som det fremgår af rapporten, er hvert tema inddelt i kriterier og indikatorer, der bedømmes på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst.

## Samlet vurdering af det anmeldte tilsyn

Socialtilsynets samlede vurdering er, at begge afdelinger er godkendt.

Socialtilsynet vurderer, at Portens ledelse er kompetent og relevant sammensat, og at medarbejderne har de rette kompetencer. De unge mødes på en anerkendende og respektfuld måde, som sikrer deres trivsel og udvikling.

## Opmærksomhedspunkter

Socialtilsynet har ingen opmærksomhedspunkter under den samlede vurdering.

## Udviklingspunkter

Rapporten har to udviklingspunkter.

Under ”Sundhed og trivsel” anbefaler Socialtilsynet, at tilbuddets ledelse indarbejder ”Lov om Voksenansvar” som løbende tema i et årshjul, således at alle medarbejdere løbende opdateres på reglerne. Det sker på baggrund af det faktum, at der kun er indrapporteret en enkelt magtanvendelse i 2019.

Porten har siden Socialtilsynets besøg afsat to dage i henholdsvis november 2019 og januar 2020, hvor en jurist fra Socialtilsynet har været ude at undervise hele personalegruppen på Porten i Voksenansvarsloven. Porten vil fremadrettet invitere juristen en gang årligt for at sikre, at ledelse og medarbejdere løbende holder sig ajour i forhold til ny lovgivning på området, og der kontinuerligt arbejdes med personalets bevidsthed og pædagogiske værktøjskasse.

Under ”Fysiske rammer” bemærker Socialtilsynet, at fysiske rammer generelt, herunder istandsættelse og indretning/udsmykning også har en effekt på, hvordan unge opfører sig og trives. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets ledelse og driftsherren med fordel kan udarbejde en vedligeholdelsesplan for den del af de fysiske rammer, som tilbuddet selv har ansvaret for.

Porten har siden Socialtilsynets besøg været i gang med planlægningen af den løbende vedligeholdelse.

I 2019 har Porten løbende fået lagt nye trægulve på de unges værelser. I 2020 vil Porten have fokus på forbedringer i form af udskiftning af linoleumsgulve og paneler. Yderligere er Porten gået i dialog med boligselskabet i forhold til forbedringer på de dele, som boligselskabet er ansvarlig for, herunder udskiftning af vinduer og rør.

### Børnecenter Hvidborg

Hvidborg er en døgninstitution under LIVSVÆRK, som har tilknyttet 17 institutioner. Hvidborg har driftsoverenskomst med Hvidovre Kommune.

Hvidborg har to døgnafdelinger:

- Kilden, hvor der er plads til 12 børn og unge mellem 5 og 14 år. Kilden tilbyder intensiv døgnbehandling i en afgrænset periode
- Barndomshjemmet - Det Hvide Hus, som har døgnplads til 7 børn og unge. Det Hvide Hus er beregnet til børn og unge, som skal være anbragt uden for hjemmet i en længere periode.

Hvidborg har herudover en intern skole samt Børnefamiliehuset Kimen, der er et forebyggende og kompenserende tilbud, som har til formål at undgå anbringelse uden for hjemmet.

Socialtilsyn Syd har den 12. februar 2019 været på et uanmeldt besøg på Hvidborg. Yderligere har Socialtilsyn Syd været på anmeldt besøg på Hvidborg den 27. marts 2019 og den 15. juli 2019. Tilsynene er foretaget efter samme fremgangsmåde som tilsynet med Porten.

Samlet vurdering af tilsynet den 12. februar 2019

Socialtilsynets samlede vurdering er, at tilbuddet er godkendt, idet tilbuddet har den fornødne kvalitet.

### Opmærksomhedspunkter

Socialtilsynet har ingen opmærksomhedspunkter under den samlede vurdering.

### Udviklingspunkter

Rapporten har ét udviklingspunkt.

Under "Sundhed og trivsel" vurderer Socialtilsynet, at Hvidborg med fordel kan øge det faglige refleksionsniveau hos personalet med henblik på at styrke indsatser, som forebygger vold og overgreb børnene imellem. Socialtilsynet konstaterer, at tilbuddet i deres pædagogiske praksis har fokus på at forebygge vold og overgreb. Socialtilsynet vurderer

dog, at der grundet forskelle i målgrupper de to afdelinger imellem er et forskelligt konfliktniveau på de to afdelinger, og de pointerer, at vold og overgreb bør forsøges forebygget uanset art og omfang af målgruppens problemstillinger.

Hvidborg har iværksat følgende indsatser, som vurderes at være med til at reducere vold og overgreb:

- De bruger dialog- og evalueringsredskabet FIT i alle sager. Metoden kan bruges til at forebygge vold og magtanvendelser, da metoden styrker dialogen mellem pædagog og barn/familie. Yderligere opleves det, at brugen af metoden har ført til en kulturændring hos personalet i forhold til at lytte til barnets/familiens stemme
- De uddanner alle pædagoger i Marte Meo-metoden og arbejder med implementering af denne aktivt i hverdagen, hvormed de får et styrket blik på det, der virker hos barnet. Det opleves, at analyser af hverdagens episoder gennem video har styrket kontakten mellem barn/familie og pædagog
- Døgnpersonalet har været igennem et kompetenceudviklingsforløb i den løsningsfokuserede og narrative tænkning, som har styrket deres blik for positive afvigelser og de gode historier.

Samlet vurdering af tilsynet den 27. marts 2019

Socialtilsynets samlede vurdering er, at tilbuddet er godkendt, idet tilbuddet har den fornødne kvalitet.

Opmærksomhedspunkter

Der er ingen opmærksomhedspunkter i rapporten.

Udviklingspunkter

Der er ingen udviklingspunkter i rapporten.

Samlet vurdering af tilsynet den 15. juli 2019

Socialtilsynets samlede vurdering er, at tilbuddet er godkendt, idet tilbuddet har den fornødne kvalitet.

Opmærksomhedspunkter

Der er ingen opmærksomhedspunkter i rapporten.

Udviklingspunkter

Der er ingen udviklingspunkter i rapporten.

Magtanvendelser

Magtanvendelse skal registreres og indberettes til barnets eller den unges handlekommune. Kommunen kan herved vurdere, om barnet eller den unge er velplaceret i tilbuddet, og om tilbuddet leverer den ønskede og relevante ydelse.

Herudover skal indberetningerne sendes til socialtilsynet og driftsherren.

Socialtilsynet giver ikke tilbagemelding til tilbuddet om den enkelte magtanvendelse, men ser på det samlede magtanvendelsesmønster.

Hvis socialtilsynet finder, at der er grund til bekymring eller kritik af magtanvendelsesområdet, vil de rette henvendelse til tilbuddet og sædvanligvis også til driftsherren.

Socialtilsynet kan give påbud til tilbuddet om at rette op på bekymrende forhold.

Porten

Porten har haft én tilladt magtanvendelse i 2019.

Hvidborg

Hvidborg har haft 98 tilladte magtanvendelser i 2019, hvilket er et meget højt antal sammenlignet med tidligere. Ud af disse har 68 været på tre børn, og 40 har været på ét enkelt barn.

I 2018 havde Hvidborg 74 magtanvendelser og i 2017 havde Hvidborg 32 magtanvendelser.

Administrationen har løbende været i dialog med Hvidborg om det øgede antal magtanvendelser og har afholdt møde med forstanderen herom.

De omtalte tre børn kommer alle fra voldsomme baggrunde med mange svigt, heriblandt misbrug og op til flere tidligere mislykkede anbringelser. Hvidborg oplyser, at børnene reagerer forskelligt. En griber ofte til vold over for andre børn. Når dette forsøges forhindret, bliver barnet også voldeligt over for pædagogerne og i mange tilfælde også til fare for sig selv. En håndterer konflikter ved at stikke af, hvilket personalet ofte må forhindre, da barnet kan være til fare for sig selv. Og én reagerer voldsomt efter kontakt med den ene forælder.

Både Socialtilsynet og Hvidborg selv er opmærksomme på det stigende antal magtanvendelser.

Socialtilsynet bedømmer, at Hvidborg på relevant vis har fokus på at forebygge behovet for at foretage magtanvendelser. De vurderer ligeledes, at tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at magtanvendelser så vidt muligt undgås.

Hvidborg har i høj grad fokus på, at tilbuddets pædagogiske indsats understøtter forebyggelsen af magtanvendelser. Dette handler blandt andet om at få en psykologisk forståelse for barnet og at skabe en tryk, forudsigelig og struktureret hverdag, som barnet kan trives og udvikle sig i. Hvidborg oplever dog, at det for nogle af børnene er vanskeligt og kræver tid at opbygge en forudsigelig og struktureret hverdag, idet børnene ikke tidligere i livet har oplevet dette.

Hvidborg er af den opfattelse, at de børn, som indskrives i tilbuddet nu, er mere belastede end tidligere. Samtidig er der fra myndighedssiden ofte uklarhed i forhold anbringelsen (varighed mv.), hvilket efterlader barnet i en usikker og sårbar situation. Begge disse faktorer afspejles i børnenes reaktionsmønstre og er medvirkende årsager til det stigende antal magtanvendelser.

Det øgede antal magtanvendelser hænger ifølge Hvidborg også sammen med, at Hvidborg i forlængelse af kommunens faglige strategi "Lige Muligheder" er begyndt at arbejde med en ny praksis, hvor der er kommet mere fokus på familierne, netværket og en højere grad af involvering af forældrene i børnenes hverdagsliv på Hvidborg.

Hvidborg oplever, at børnene ønsker at se deres forældre, og at den nære kontakt med forældrene opbygger et bæredygtigt netværk for børnene på lang sigt. Bagsiden af medaljen er dog ifølge Hvidborg, at savn, sorg og skyld kommer til at fylde meget hos børnene, når forældrene er tæt på, og at reaktionerne er voldsommere, når aftaler ikke overholdes af forældrene. Samtidig er der også børn, som ikke har forældre, der kan være tæt på, og det påvirker disse børn at se de andre børn sammen med forældre.

Hvidborg gør sig stor umage for at få børnene i god trivsel samt at skabe tryghed for børnene. Desuden gør ledelse og medarbejdere et stort stykke arbejde for at undgå magtanvendelser. På denne baggrund har de udviklet en ny procedure for håndtering af magtanvendelser, som har fokus på en mere systematisk opfølgning både i forhold til den enkelte medarbejder, som har foretaget magtanvendelsen og i forhold til barnet/familien. Yderligere er der fokus på, hvordan Hvidborg kan trække læring ud af situationerne (se bilag).

I den nye procedure er der blandt andet fokus på opfyldelse af følgende punkter, når en magtanvendelse er sket:

- Forstanderen skal orienteres hurtigst muligt, og forstanderen gennemgår magtanvendelsen med den voksne, der udførte magtanvendelsen. Inden forstanderen kontaktes skal episoden være beskrevet, så forstanderen kan spørge ind til forståelse af hændelsen og det skrevne
- Barnets syn på/ kommentarer til magtanvendelsen skal altid fremgå på skemaet. Der skal være talt med barnet indenfor 24 timer, og forstanderen skal have besked, når der er talt med barnet
- Kommentarer/syn på hændelsen fra andre medarbejdere, der måtte have overværet indgrebet, skal fremgå af skemaet og være indhentet indenfor 24 timer
- Familierådgiveren skal orienteres pr. mail indenfor 24 timer af den pædagog, der har lavet magtanvendelsen. Den orienterende mail skal sendes med cc til forstanderen.
- Forældrene skal orienteres enten telefonisk, i møde eller pr. mail indenfor 24 timer. Orienteringen skal skrives på skemaet og forstanderen skal orienteres, når forældrene er orienteret.

Proceduren tager også højde for efterbearbejdning af magtanvendelsen, med fokus på følgende:

- Afdelingslederen orienteres af forstanderen, og det videre arbejde planlægges i behandlerteamet, herunder følgende:

- Hvem taler med medarbejderen?
  - Hvad har barnet brug for?
  - Hvad har forældrene brug for?
  - Hvad har anbringende kommune, brug for?
  - Hvad kan vi lære af episoden?
  - Hvordan skal der tales om den og arbejdes videre med hændelsesforløbet på næstkommende personalemøde, indsatsmøde og opfølgingsmøde?
  - Behandlertemaet arbejder med medarbejdernes forståelser af de bagvedliggende årsager og alternative handlemuligheder, så lignende magtanvendelser på sigt kan undgås.
- Magtanvendelsen drøftes i ledergruppe og gennemgås på personalemøder med henblik på sparring til afdelingslederen og som læring for hele Hvidborg.

Som tidligere nævnt har socialtilsynet drøftet magtanvendelserne med Hvidborg i forbindelse med tilsynene, og administrationen er løbende i dialog med Hvidborg om brugen af magtanvendelser.

Administrationen vurderer, at forskellen i antallet af magtanvendelser på henholdsvis Porten og Hvidborg hænger nøje sammen med tilbuddenes målgrupper og alderen på disse, idet ældre børn/unge ofte reagerer anderledes og er nemmere at føre en dialog med.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Ingen bemærkninger.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Socialtilsynsloven

Formålet med lov om socialtilsyn (lovbekendtgørelse nr. 846 af 21. august 2019 med senere ændringer) er ifølge lovens § 1, at sikre, at borgerne ydes en indsats, der er i overensstemmelse med formålet med offentlige og private tilbud efter lov om social service og kapitel 40 i sundhedsloven. Formålet er at godkende og føre driftsorienteret tilsyn med tilbuddene på en systematisk, ensartet, uvildig og faglig kompetent måde.

Ifølge samme lovs § 2 har Socialtilsyn Hovedstaden ansvaret for at godkende og føre driftsorienteret tilsyn med tilbud i Region Hovedstaden undtagen med tilbud beliggende i Frederiksberg Kommune, da Socialtilsyn Hovedstaden er beliggende her. Det er Socialtilsyn Syd, der godkender og føre driftsorienteret tilsyn med tilbud beliggende i Frederiksberg Kommune. Da LIVSVÆRK er beliggende i Frederiksberg Kommune, er det Socialtilsyn Syd, der fører tilsyn med Hvidborg.

Voksenansvarsloven

Voksenansvarsloven (lovbekendtgørelse nr. 764 af 1. august 2019 med senere ændringer) trådte i kraft den 1. januar 2017.

Af lovens § 1 fremgår, at loven fastsætter rammer for plejefamiliers og personalets adgang til, som led i den daglige omsorg, at anvende magt og andre indgreb i børns og unges selvbestemmelsesret og samtidig sikre børnenes og de unges retssikkerhed.

Af § 2 fremgår det, at bestemmelserne i loven finder anvendelse over for børn og unge, der er anbragt på et anbringelsessted.

Indberetningsskemaerne, som beskriver magtanvendelserne skal, i henhold til § 21 i samme lov, sendes til anbringende kommune, socialtilsynet og den kommunale eller regionale driftsherre.

## **Høring**

Porten har ikke udfærdiget høringssvar til rapporten.

Hvidborg har udfærdiget høringssvar til rapporten vedrørende tilsynet den. 12. februar 2019 og tilsynet den 27. marts 2019, men ikke til rapporten vedrørende tilsynet den. 15. juli 2019.

Af Hvidborgs høringer fremgår det dels, at der er nogle faktuelle fejl i rapporten, og dels kommenterer Hvidborg på et af udviklingspunkterne (se bilag).

Socialtilsynet har tilrettet rapporterne og medtaget relevante kommentarer fra høringerne.

## **Sundhedsmæssige konsekvenser**

## **Bilag**

Tilsynsrapport - Tilsyn på Hvidborg den 15. juli 2019

Tilsynsrapport - Tilsyn på Hvidborg den 27. marts 2019

Tilsynsrapport - Tilsynsrapport på Hvidborg den 12. februar 2019

Høringssvar fra Hvidborg vedr. uanmeldt tilsyn den 12. februar 2019

Høringssvar fra Hvidborg vedr. anmeldt tilsyn den 27. marts 2019

Intern procedure på Hvidborg vedr. magtanvendelser

Tilsynsrapport - Tilsyn på Porten den 29. august 2019

# **Punkt 11: Orientering - Tilsyn med Hvidovre Kommunes misbrugsbehandlingstilbud, Pulsen, 2019**

20/6863

## **Beslutningstema**

Hvidovre Kommunes misbrugsbehandlingstilbud, Pulsen, tilbyder misbrugsbehandling til unge under 30 år. Pulsen er godkendt til 32 pladser.

Børne- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Arbejdsmarkedsudvalget orienteres om tilsynsrapport fra Pulsen foretaget af Socialtilsyn Hovedstaden i 2019.

Tilsynsrapporterne fra Socialtilsyn Hovedstaden er blevet forelagt udvalgene til orientering siden socialtilsynenes oprettelse i 2014.

Det indstilles til udvalgene at tage orientering om tilsynsrapporten til efterretning.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

1. at tage orientering om tilsyn af Hvidovre Kommunes misbrugsbehandlingstilbud, Pulsen, til efterretning.

## **Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 30-03-2020**

Taget til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Taget til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Center for Børn og familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Pulsen er et rådgivnings- og behandlingstilbud til unge med stof- og alkoholproblematikker.

Pulsen er en afdeling af Ungekontakten, som organisatorisk er placeret i Hvidovre Ungecenter.

Tilbuddet har dels til opgave at tilbyde unge, der har et overforbrug af rusmidler, et behandlingstilbud, dels at forebygge unges brug af rusmidler.

Pulsen begyndte sine aktiviteter den 1. marts 2014 med en midlertidig godkendelse fra Socialtilsyn Hovedstaden, og i oktober 2014 fik Pulsen sin endelige godkendelse.

Pulsen får henvist unge under 18 år fra Familierådgivningen og unge mellem 18 og 30 år fra Voksenrådgivningen. De unge kan også selv henvende sig, ligesom deres forældre kan henvende sig for at få råd og vejledning.

Socialtilsyn Hovedstaden var på anmeldt tilsynsbesøg i Pulsen den 15. august 2019.

### Tilsynets gennemgang

I henhold til socialtilsynsloven vurderes Pulsens kvalitet inden for en samlet vurdering af følgeren temaer:

1. Uddannelse og beskæftigelse
2. Selvstændighed og relationer
3. Målgrupper, metode og resultater
4. Sundhed og trivsel
5. Organisation og ledelse
6. Kompetencer
7. Fysiske rammer

Som det fremgår af rapporten, er hvert tema inddelt i kriterier og indikatorer, der bedømmes på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst.

### Samlet vurdering af Pulsen

Af den samlede vurdering fremgår, at Pulsen er godkendt.

Det fremgår af vurderingen, at brugerne udtrykker stor tilfredshed med den hjælp og støtte, de modtager, samt at de oplever positive resultater.

Det er socialtilsynets vurdering, at tilbuddet er veldrevet, har et højt fagligt niveau og et stort engagement i forhold til tilbuddets brugere.

### Opmærksomhedspunkter

Der er ingen opmærksomhedspunkter under den samlede vurdering i rapporten.

### Udviklingspunkter

Der fremgår to udviklingspunkter af rapporten.

Under ”Sundhed og trivsel” anbefaler Socialtilsynet, at der udarbejdes skriftlige aftaler vedrørende håndtering af voldsomme begivenheder herunder de-briefing af brugerne. Socialtilsynet oplever, at det foregår i praksis, men at der ikke er nedskrevne aftaler herom, hvorfor det kan blive afhængigt af den enkelte medarbejder, hvordan det foregår.

Hvidovre Ungecenter og Pulsen er i gang med at indarbejde dette skriftligt i Ungecenterets politik.

Under ”Kompetencer” anbefaler Socialtilsynet, at tilbuddets leder understøtter personalegruppens forventningsafstemning og drøftelser i forhold til faglige tilgange og metoder, så der sikres en fælles forståelse for tilbuddets faglige ramme og udfoldelsen heraf.

Socialtilsynets anbefaling sker med udgangspunkt i observationen af, at det generelt er en ung personalegruppe, som skal lære hinanden at kende og have en forventningsafstemning om opfattelse af koncepter og metoder.

Pulsens medarbejdere har i 2019 indgået i kompetenceudviklingsforløbet UNG Rusmidler, som er en del af en større indsats i Socialstyrelsen, hvis formål er at udbrede veldokumenterede behandlingsmodeller til unge mellem 15 og 25 år, som har eller er ved at udvikle et problematisk forbrug af rusmidler. Ung Rusmidler er inspireret af behandlingsmodellerne U-turn, udviklet af Københavns kommune, og U18, udviklet af Århus kommune. De to modeller er evalueret af SFI, og har som samlede modeller vist sig at have god effekt. På baggrund af kompetenceudviklingsforløbet har personalegruppe og ledelse drøftet og afstemt forventninger til Pulsens faglige tilgange og metoder.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen besluttede at etablere et rusmiddelbehandlingstilbud til de unge i forbindelse med budget 2014.

Den aktuelle rusmiddelhandleplan er godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget den 4. september 2014, punkt 19.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

### Service-loven

Af servicelovens § 101, stk. 1 og 2, jf. lovbekendtgørelse nr. 798 af 7. august 2019 med senere ændringer, fremgår det, at kommunalbestyrelsen skal tilbyde behandling af stofmisbrugere, og at behandlingen skal iværksættes senest 14 dage efter henvendelsen.

### Sundhedsloven

Af sundhedslovens § 141, stk. 1 og 2, jf. lovbekendtgørelse 903 af 26. august 2019 med senere ændringer, fremgår det, at kommunalbestyrelsen skal tilbyde vederlagsfri behandling til alkoholmisbrugere, og at behandlingen skal iværksættes senest 14 dage efter henvendelsen.

### Socialtilsynsloven

Formålet med lov om socialtilsyn (lovbekendtgørelse nr. 846 af 21. august 2019 med senere ændringer) er ifølge lovens § 1, at sikre, at borgerne ydes en indsats, der er i overensstemmelse med formålet med offentlige og private tilbud efter lov om social service og kapitel 40 i sundhedsloven. Formålet er at godkende og føre driftsorienteret tilsyn med tilbuddene på en systematisk, ensartet, uvildig og faglig kompetent måde.

Af lovens § 4 fremgår det, at socialtilsynet skal godkende og føre driftsorienteret tilsyn med stofmisbrugsbehandlingssteder efter servicelovens § 101 og alkoholbehandlingssteder efter sundhedslovens § 141.

## **Høring**

Pulsen har ikke udfærdiget høringssvar til rapporten.

## **Bilag**

Tilsynsrapport - Tilsyn med Pulsen den 15. august 2019

## **Punkt 12: Drøftelse af forberedende uddannelsestilbud i Hvidovre Kommune**

20/460

### **Beslutningstema**

Med aftalen om "Bedre veje til uddannelse og job" fik kommunerne det samlede ansvar for alle unge op til 25 år, der hverken er i uddannelse eller job. Reformen medførte desuden, at en række forberedende tilbud blev samlet i en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU), der skal styrke de unges faglige, personlige og sociale udvikling med henblik på at ruste dem til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller få fodfæste på arbejdsmarkedet.

Der er imidlertid flere unge, der ikke vurderes at være i målgruppen for den nye FGU-institution, ligesom frafaldet blandt de målgruppevurderede elever er relativt højt. Der er således en "restgruppe" af unge, der skal findes alternative tilbud til, hvilket fremadrettet kan udmønte sig i øgede udgifter til gruppen.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte Hvidovre Kommunes muligheder for at tilbyde denne restgruppe relevante tilbud, der kan skabe progression i henhold til målet om uddannelse og job.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at drøfte Hvidovre Kommunes muligheder for at forankre unge som frafalder eller ikke er i målgruppen for FGU i alternative forberedende tilbud.

### **Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 30-03-2020**

Drøftet. Udvalget ser med bekymring på situationen, og vil følge den videre udvikling.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Anbefales drøftet, idet Børne- og Uddannelsesudvalget samtidig anbefaler, at Kommunalbestyrelsen retter en bekymringshenvendelse til ressortministeriet.

### **Sagsfremstilling**

Center for Beskæftigelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Med aftalen "Bedre veje til uddannelse og job" fik landets kommuner den 1. august 2019 overdraget det samlede ansvar for at gøre alle unge op til 25 år parate til at gennemføre en uddannelse eller komme i beskæftigelse. Kommunerne skal i den forbindelse sikre, at der sker en effektiv koordinering af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet med henblik på at forankre den tværgående opgaveløsning i en fælles handleplan karakteriseret ved gennemsigtighed og sammenhæng i målsætninger og indsatser på tværs af kommunens relevante enheder.

Foruden ovenstående krav indbefattede aftalen etableringen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU), der samlede en række forberedende tilbud i FGU-institutioner, hvor intentionen er, at de unge i et uddannelsesmiljø kan tilegne sig de nødvendige studie- og erhvervskompetencer, som kan øge deres muligheder for at lykkes på de ordinære ungdomsuddannelser.

FGU'en har således erstattet en række tidligere forberedende tilbud, og henvender sig til unge under 25 år, der hverken er i job eller uddannelse, og som har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Samlet set var intentionen med aftalen, at de unge, som ikke er klar til at påbegynde en ordinær ungdomsuddannelse, stilles bedre end tidligere – både i forhold til at kunne deltage i undervisning i et studiemiljø og i forhold til at være sikret en koordineret, understøttende indsats fra kommunen.

## **Status på Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

FGU-Vestegnen startede op den 1. august 2019. Der er imidlertid en 4 års implementeringsperiode i forhold til gældende lovgivning på området. I Hvidovre kommune er 125 unge blevet indskrevet på FGU siden 1. august. Mange af de unge har glæde af det nye tilbud, mens andre desværre har måttet afbryde forløbet. Siden opstart har 35 unge afbrudt deres forløb på FGU. Samlet set er det 28 pct. af de indskrevne, som er faldet fra siden opstart.

## **Hvem falder fra?**

Gruppen af unge, der falder fra, er meget sammensat. Størstedelen er unge med komplekse problemstillinger. Det er unge med blandt andet psykosociale eller psykiske problemstillinger (angst, depressioner, psykiatriske diagnoser), emotionelle forstyrrelser (fx udadreagerende adfærd under pres) eller gennemgribende udviklingsforstyrrelser (fx indenfor autismspektret). Det er unge, hvoraf flere har haft aftaler om nedsat tid i forhold til kravet om 26 timers undervisning om ugen. Fælles for gruppen er, at de har haft svært ved at være i det store og sammensatte ungdomsmiljø på FGU, der bl.a. fordrer gode personlige og sociale kompetencer. Det er unge, der viser sig at have behov for et mindre og mere trygt læringsmiljø med færre elever og mere fleksibilitet i fremmødekrav, end hvad der lader sig gøre på FGU.

En anden og mindre gruppe falder primært fra, fordi de ikke kan honorere de faglige eller sproglige krav. Det er dels senankomne unge, der viser sig ikke at have tilstrækkelig dansk-sproglige forudsætninger til at kunne følge med i undervisningen på FGU, heller ikke selvom FGU tilbyder 2-sprogsundervisning. Dels er det unge som pga. dårlige erfaringer fra skolen ikke er motiverede for undervisning i dansk og matematik, som skal følges på alle tre FGU-spor. Her adskiller kravene på FGU sig fra de tidligere produktionsskoler.

Den sidste gruppe unge kendetegnes ved et frafald, der skyldes en dalende motivation ved at sidde på hold med andre unge, der ikke har de samme faglige forudsætninger som dem selv, suppleret med en dalende motivation ved at være underlagt krav om deltagelse i ”praksisnær” undervisning på FGU’ens værksteder. Det er unge, der udelukkende ønsker at færdiggøre deres afgangsprøver i de fag de mangler for at kunne starte på en ungdomsuddannelse. Disse unge ville tidligere have fulgt undervisning og aflagt prøver på VUC, hvilket ikke længere er muligt som følge af den nye FGU-lovgivning. Dette er kendt som en landsdækkende problemstilling.

Kompetencen til at målgruppevurdere de unge til FGU ligger hos kommunen under den kommunale ungeindsats og varetages af uddannelsesvejlederne. Da FGU er et nyt tilbud, ligger der fortsat en øvelse i at vurdere, hvem der egentlig er i målgruppen for FGU i relation til det læringsmiljø, der kan tilbydes. Der foregår en kontinuerlig dialog mellem Hvidovres kommunale ungeindsats, FGU-vestegnen og øvrige kommuner omkring hvilke unge, der kan siges at tilhøre målgruppen på baggrund af de erfaringer, som bliver gjort.

Opsamlende er der altså tale om en sammensat gruppe af unge, der af forskellige årsager ikke er uddannelsesparate, men som aktuelt falder imellem flere stole i den nye konstruktion, hvor flere tilbud er lagt sammen under nye rammer og med øgede krav (FGU) imens andre tilbud er blevet nedlagt.

### **Hvordan løfter vi opgaven med forberedende tilbud til de unge?**

Med den politiske aftale om ”Bedre veje til uddannelse og job” og den deraf følgende ”Lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år” har kommunerne som nævnt fået det fulde ansvar for, at unge kommer i uddannelse eller job. Det betyder, at kommunerne skal sikre, at de unge får mulighed for at udvikle deres kompetence henimod en realisering af denne målsætning. Der er i den forbindelse behov for en opmærksomhed på de potentielt øgede udgifter forbundet hermed, og en drøftelse af Hvidovre kommunes muligheder for at sikre dette i relation til de unge – særligt for gruppen af 15-18-årige -, der i udgangspunktet ikke vurderes i målgruppen for FGU, eller som falder fra FGU’en og derfor har brug for andre tilbud.

Det er som nævnt en sammensat gruppe af unge, der for nuværende falder fra FGU’en, hvilket ligeledes gælder gruppen af unge, der i udgangspunktet ikke vurderes i målgruppen til FGU. Der synes dog overvejende at være behov for tilbud af en helhedsorienteret karakter. Dvs. tilbud, som dels har et fagligt indhold i form af undervisning, og dels bidrager til at træne de unges studiekompetencer (personlige og sociale kompetencer) i et mindre og trygt læringsmiljø med færre elever og mere fleksibilitet i fremmødekrav, end hvad der lader sig gøre på FGU.

Det kan ikke afvises, at der blandt restgruppen kan være nogle, der skal målgruppevurderes til mere vidtgående tilbud som fx Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU). STU er imidlertid det mest vidtgående tilbud kommunen kan tilbyde, hvorfor det altid bør undersøges, om den unge er bedre tjent med andre og mindre vidtgående foranstaltninger i forhold til at komme i uddannelse eller job.

Nogle af de unge har behov for et tværsektorielt perspektiv gennem fx Hvidovre kommunes sammenhængende ungeindsats, hvor det kan være nødvendigt, at andre indsatser træder forud for en egentlig skolefaglig opkvalificering eller praktik (fx behandling eller indsatser via serviceloven). Ikke desto mindre er erfaringen, at der også til den gruppe efterspørges håndholdte, opkvalificerende tilbud med fleksible rammer og meningsgivende indhold i form af fx undervisning. Dette sideløbende med de øvrige indsatser.

Aktuelt søges opgaven vedrørende forberedende tilbud løftet via udformningen af individuelle og særligt tilrettelagte løsninger, da investeringen i de unge er væsentlig for deres videre udvikling. Flere af disse udgøres af eksterne tilbud med hjemmel i LAB-loven. Det gælder også for unge under 18. år. Fx benyttes:

- ”Højskole uden mure”. Et projekt, der udvikles og drives af et partnerskab mellem Meyers Madhus, Professionshøjskolen Absalon, A2B og Hotel- og Restaurantskolen. Hvidovre kommune indgår i dette samarbejde. Her arbejdes med udvikling af udsatte unges livsmestring i forløb af 12 uger, hvor fællesskab og mad bruges som løftestang. De unge tilknyttes en kontaktperson under forløbet via A2B. Projektet løber over fire år fra oktober 2019 og er støttet af Bikubefonden med otte millioner kr. Hvidovre kommune råder over 8 pladser pr år. Første år drives af projektmidler, men herfra vil der være en udgift forbundet med brug af pladserne. Der er pt. 7 unge i gang i forløb på ”Højskole uden mure”. Der er meget positive tilbagemeldinger på disse forløb fra såvel de unge som de fagprofessionelle. Det er dog for tidligt at sige noget om effekten ift. etablering i uddannelse og job eller på FGU.

- AOF – benyttes i forbindelse med undervisning i dansk og matematik på mindre hold og til unge med specifikke problemstillinger fx talblindhed (FVU- undervisning). Et 13 ugers forløb med matematik koster 7000 kr. Hvis der skal suppleres med danskundervisning, vil det koste i omegnen af 20.000 kr. for 3 mdr.
- HF-basecamp på VUC er et tilbud for unge med autisme, der har gode faglige forudsætninger men behov for meget strukturerede rammer og mentorstøtte. Hvert forløb koster over de 3 år 110.000 kr. pr elev, heraf 62.000 kr. det første år. Forløbet er et år længere end normalt pga. de skånsomme rammer, og Hvidovre Kommune har aktuelt 9 unge tilknyttet et sådant forløb.
- Ungdomsskolen benyttes bl.a. i forbindelse med sprogproblematikker (aktuelt 2 unge). Det koster 70.000 kr. for 6 måneder. Erfaringen er, at det ikke er til at forudsige, hvor mange der er i målgruppen og søger om forløb. Der forsøges så vidt muligt i med modtagerklasserne i kommunalt regi.

## Fremadrettede løsninger

Der vil fremadrettet være brug for at trække på individuelt udformede løsninger som dem ovenfor med henblik på at sikre restgruppen af unges progression henimod uddannelse og job. Der kan aktuelt ikke nævnes ét tilbud, der kan rumme hele målgruppen.

FGU- Vestegnen er imidlertid selv opmærksomme på udfordringerne, hvorfor det som noget nyt vil være muligt at etablere individuelle forløb på FGU'en. Dette til en ugentlig taxametertakst på 2.685 kr. De unge vil ikke modtage skoleydelse, da de ikke vil opfylde timekravet for dette.

Der er som nævnt en gruppe af unge, der enten frafalder FGU'en eller ikke vurderes i målgruppen til FGU pga. angst eller psykiske lidelser, der kræver et tilbud med færre unge, skærmede rammer og fleksibilitet. I den forbindelse kan det fx undersøges, hvorvidt der eventuelt kunne etableres en løsning i samarbejde med ungdomsskolen. Det kræver imidlertid yderligere afdækning af specifikke behov og omfanget af målgruppen.

Som inspiration kan i den forbindelse nævnes, at Rødovre kommune opererer med et tilbud til unge kaldet OK-klassen. Tilbuddet er målrettet unge i alderen 15-25 år med en sag i psykiatrien. Her kan de unge modtage undervisning i dansk og matematik og om muligt aflægge afgangseksamen i disse fag. Der er 2 pensionerede lærere tilknyttet forløbet samt en koordinator, der varetager samtaler med de unge, og hjælper dem ift. de udfordringer, der kan være ift. at passe tilbuddet. Der kan være 15 unge tilknyttet holdet ad gangen. Der er fleksibilitet i forhold til fremmøde og de unge møder ikke dagligt. Erfaringen er, at flere af de unge ikke altid aflægger prøve eller aflægger prøve af flere omgange. Effekten af tilbuddet vil skulle undersøges nærmere, men meldingen fra Rødovre er, at de ikke kan undvære tilbuddet. OK-klassen er fysisk placeret på ungdomsskolen og tilbuddet koster årligt 1,1 mio. kr.

Det vil fremadrettet være vigtigt at følge udviklingen i målgruppen til FGU og frafaldet herfra. Dette også i relation til, at rammerne på FGU udvikles i takt med implementeringsperioden. I forlængelse heraf vil det være vigtigt at følge udviklingen af udgifter til tilkøb af eksterne tilbud til unge via LAB-loven. Herunder om det på sigt vil give mening at lave en business case, der undersøger effekten af de tilbud, der benyttes til ovennævnte unge. I den forbindelse kan det være relevant at undersøge såvel som drøfte de positive samarbejds muligheder den nye skolestruktur med 10.klassecenter og ungdomsskolen under ét giver i forbindelse med en tidlig indsats for gruppen af udsatte unge. Hvidovre Kommune indgår desuden i flere tværkommunale netværk, hvor der udveksles erfaringer vedrørende udviklingen i de forskellige kommuners ungeindsatser, hvilket giver mulighed for løbende at følge med i, hvordan andre kommuner løser udfordringen med unge, der falder mellem flere stole. Herunder hvilke tilbud de benytter eller udvikler med gode resultater.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget anbefalede den 6. november 2018 Hvidovre Kommunes model for organisering af sammenhængende ungeindsats godkendt overfor Kommunalbestyrelsen og Økonomiudvalget. Kommunalbestyrelsen godkendte den 27. november 2018 modellen for sammenhængende ungeindsats – herunder placeringen af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Center for Beskæftigelse.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget blev på udvalgsmødet den 9. september 2019 orienteret om Hvidovre Kommunes konkrete organisering og implementeringen af den nye sammenhængende ungeindsats.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år) nr. 746 af den 8. juni 2018, kap. 1 d.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

# Punkt 13: Orientering om valg af analyser og afdækninger til budget 2021

20/725

## Beslutningstema

Direktionen har til budget 2021 udvalgt fire områder hvor der udarbejdes særskilte tema-analyser og en række områder, hvor der ligeledes i år udarbejdes afdækningsanalyser.

Økonomiudvalget og fagudvalgene orienteres om valg af tema-analyser og afdækningsanalyser.

## Indstilling

Direktionen indstiller til Økonomiudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

1. at tage orienteringen til efterretning.

### Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 30-03-2020

Taget til efterretning.

### Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 30-03-2020

Taget til efterretning.

### Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 30-03-2020

Taget til efterretning.

### Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020

Taget til efterretning.

### Beslutning i Teknik- og Miljøudvalget den 30-03-2020

Gruppe F ønsker, at der kommer mere fokus på energiforbrug.

Gruppe A ønsker, at der bliver indskrevet noget om befæstede arealer.

Gruppe A ønsker, at der kommer fokus på intern kommunal ekspertise på byggeområdet.

Liste H ønsker, at der bliver kigget på fjernvarme og energifællesskaber. Det drejer sig om lokale muligheder for fremtidig bæredygtig og miljørigtig varmeforsyning og strategiske partnerskaber med andre, der kan supplere fjernvarmeydelserne, eller som kan indgå i en udvikling af fjernvarmeproduktionen i Hvidovre.

Taget til efterretning.

## **Beslutning i Økonomiudvalget den 31-03-2020**

Økonomiudvalget tog orientering om valg af analyser og afdækninger til budget 2021 til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Direktionen har til budget 2021 udvalgt fire områder hvor der udarbejdes særskilte tema-analyser og en række områder, hvor der ligeledes i år udarbejdes afdækningsanalyser.

Der udarbejdes tema-analyser på følgende områder:

- Klima/Stormflod
- Dagtilbud
- Sygeplejen
- Administration (vil også være afdækningsanalyse)

Der udarbejdes afdækningsanalyser på følgende områder fordelt under udvalg:

#### Økonomiudvalget

- Administration (vil også være tema-analyse)
- Rengøring

#### Teknik- og Miljøudvalget

- Vej og Park

#### Kultur- og Fritidsudvalget

- Kultur og Fritid

#### Børne- og Uddannelsesudvalget

- Dagtilbud
- Sundhedsplejen
- Tandplejen
- Familierådgivningen
- Almenområdet, folkeskoler
- Specialundervisning
- SFO1, Klubber/SFO2-3
- Ungdomsskolen
- Musikskolen

#### Ældre- og Sundhedsudvalget

- Hjemmehjælp
- Hjemmesygepleje
- Ambulant genoptræning for voksne

- Plejecentre
- Sundhed og forebyggelse

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

- Det specialiserede voksenområde
- Arbejdsmarkedsområdet

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Dagsordenpunktet skal ses som et led i budgetprocessen for 2021-2024.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

I henhold til Lov om kommunernes styrelse §37 er det Økonomiudvalget, der udarbejder forslag til årsbudget. Dette punkt skal ses som et led i denne proces.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 14: Eventuelt**

19/37915

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 30-03-2020**

Charlotte H. Larsen (O) spurgte til, om Sporet har skiftet navn til Hvidovre Heldagsskole. Administrationen svarede på mødet.

## **Punkt 15: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg**

20/7527

## **Punkt 16: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg**

20/7400