

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 06-10-2025

**Mødedato** Mandag d. 06. oktober 2025 kl. 08:00

**Mødested** Ungdomsskolen

**Mødedeltagere** Sara Benzon, Kenneth Bak, Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Fremtidens Ungdomsskole i Hvidovre Kommune.....	5
Orientering - Omlægning af Sundhedsplejens tilbud til skolebørn.....	10
Beslutning - "Huset" adgangsforhold og tilgængelighed.....	14
Eventuelt.....	17

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

24/22887

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-10-2025**

Godkendt.

Punkt 3 blev behandlet som punkt 2.

Punkt 4 blev behandlet som punkt 3.

## Punkt 2: Meddelelser

24/22887

### Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-10-2025

Direktøren orienterede om:

- Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram
- Orientering om ventilationsprojekt på Dansborgskolen
- Orientering om sag vedr. Holmegårdsskolen
- Orientering om opsamling på arrangementet Sammen om Avedøre
- Orientering om deltagelse i dagbehandlingsudbud
- Orientering om Normeringsopgørelse
- Orientering om ansøgning til fonden for økologisk jordbrug
- Orientering om sundhedsplejens skolearbejde i 2025/2026
- Ny skoleleder på Langhøjskolen
- Gennemsnitskarakterer ved afgangsprøve fra sommeren 2025

### Sagsfremstilling

- Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram
- Orientering om ventilationsprojekt på Dansborgskolen
- Orientering om sag vedr. Holmegårdsskolen
- Orientering om opsamling på arrangementet Sammen om Avedøre
- Orientering om deltagelse i dagbehandlingsudbud
- Orientering om Normeringsopgørelse
- Orientering om ansøgning til fonden for økologisk jordbrug
- Orientering om sundhedsplejens skolearbejde i 2025/2026

### Bilag

Brev til kommunalbestyrelser fra Børne- og Undervisningsministeriet.pdf

Slides til BUV 061025, afgangsprøverne 2025, udvikling på Hvidovres skoler

# Punkt 3: Beslutning - Fremtidens Ungdomsskole i Hvidovre Kommune

25/13023

## Supplerende beslutningstema

På møde den 1. september 2025 drøftede Børne- og Uddannelsesudvalget sagen om de fremtidige muligheder for Hvidovre Ungdomsskole.

Behandlingen af sagen blev udsat til mødet den 6. oktober, da udvalget ønskede at drøfte sagen yderligere. Udvalgmødet den 6. oktober afholdes på Ungdomsskolen, hvor ungdomsskolelederen vil holde et lille oplæg i forbindelse med den nye behandling af sagen.

Efter ønske fra udvalget vedlægges derudover et referat fra møde i Ungdomsskolens bestyrelse, hvor emnet blev drøftet.

## Beslutningstema

Der er indgået en national aftale om en reform af ungdomsuddannelserne, og i den forbindelse bliver 10. klasse som selvstændigt tilbud i folkeskolen afskaffet. Det betyder, at 10. klassecentret på Ungdomsskolen på sigt vil blive udfaset.

Når det sker, er det vigtigt, at de gode ressourcer på Ungdomsskolen fortsat bliver tænkt ind i understøttelsen af kommunens unge og deres faglige og sociale udvikling.

Mulighederne er dog begrænsede, fordi skolen arbejder efter ungdomsskoleloven.

Andre kommuner har løst denne udfordring ved at registrere en ny skolekode under deres ungdomsskoler, da det giver skolerne mulighed for at løfte flere pædagogiske opgaver, end de må i dag. Det foreslås, at Hvidovre Kommune gør det samme.

Kommunalbestyrelsen skal på den baggrund godkende, at der registreres en folkeskolekode under Ungdomsskolen.

Kommunalbestyrelsen skal derudover godkende, at udvalgte undervisningstilbud tilpasses i forbindelse med den forestående udfasning af 10. klassecentret.

Ungdomsskolen ønsker i første omgang at udvide deres U-klasser, som er et tilbud for unge, der ikke har profiteret af folkeskolens inkluderende indsats. Da der er stor søgning på tilbuddet, er der et ønske om at udvide tilbuddet med endnu et spor, så der fremover bliver plads til to 8. klasser og to 9. klasser, altså to hele spor i alt.

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-10-2025

Ad 1.

For: Gruppe A og F.

Undlader: Gruppe C.

Anbefales godkendt.

Ad 2.

For: Gruppe A og F.

Undlader: Gruppe C.

Anbefales godkendt.

Ad 3.

For: Gruppe A og F.

Undlader: Gruppe C.

Anbefales godkendt.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at der registreres en folkeskolekode under Ungdomsskolen
2. at godkende, at Ungdomsskolens U-klasser kan udvides med et spor fra skoleåret 2026/27
3. at godkende, at kommunens tilbud til elever med bekymrende fravær, Genstart, placeres på Ungdomsskolen, såfremt en ny skolekode tilføjes

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 01-09-2025**

Sagen udsættes til oktober og Børne og uddannelsesudvalgets møde afholdes på Ungdomsskolen.

## **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Regeringen og dens aftalepartner har i februar 2025 indgået en aftale om en større reform af ungdomsuddannelserne. Med reformen indføres en ny gymnasieuddannelse (epx), og samtidig afskaffes bl.a. den toårige hf, eux og 10. klasse i folkeskolen.

Der er endnu ikke sat dato på, hvornår 10. klasse afskaffes, men det betyder, at et af de bærende undervisningstilbud på Ungdomsskolen på sigt bliver udfaset.

## **Fremtidige muligheder for Ungdomsskolen**

Ungdomsskolen har gennem en årrække oparbejdet en stor faglighed omkring de unges faglige og sociale udvikling, bl.a. gennem 10. klasserne, fritidsundervisningen, heltidsundervisningen (U-klasserne) og samarbejdet med folkeskolerne.

Ungdomsskolen har med andre ord meget at byde ind med i forhold til både dannelse og uddannelse af unge, og der ses gode muligheder for at folde dette mere ud, i takt med at 10. klasse udfases, og der frigøres kapacitet og ressourcer på skolen.

Ungdomsskolen har i første omgang et ønske om at udvide deres U-klasser, som er et tilbud for unge, der ikke har profiteret af folkeskolens inkluderende indsats.

Lige nu består tilbuddet af en integreret 8.- 9. klasse og en 10. klasse med en normering på henholdsvis 12 og 14 elever. Alle elever følger den fulde fagrække og afslutter med eksamen i alle fag.

Der er stor søgning på tilbuddet, og der er derfor et ønske om at udvide tilbuddet med endnu et spor, sådan at der fremover bliver plads til to 8. klasser og to 9. klasser, altså to hele spor i alt. På den måde kan det ene spor tones til de mere indadvendte elever og det andet til de mere udadreagerende elever. Det vurderes at kunne møde det pædagogiske behov i kommunen.

I øjeblikket bliver det eksisterende tilbud tildelt et fast budget uanset antal elever. Administrationen foreslår en anderledes finansiering af det udvidede tilbud, sådan at det finansieres gennem den almindelige elevtakst på almenområdet, suppleret med en egenfinansiering fra den enkelte skole eller fra Center for Skole og Uddannelses egen ramme. Denne tildeling vil indgå i det forestående arbejde med at revidere alle budgettildelingsmodeller på området og gøre dem mere tidssvarende.

### **Eksempler på andre pædagogiske opgaver**

Ungdomsskolen kunne godt tænke sig at byde ind på flere undervisningstilbud, som vurderes at være velplacerede i skolens ungemiljø. Det vil dog kræve, at Ungdomsskolen får mulighed for at undervise efter folkeskoleloven.

Nedenstående er eksempler på andre pædagogiske tilbud, hvor unge med særlige behov kan få en tilpasset skolegang, som stadig har sit udgangspunkt i det almene:

#### **Genstart**

Genstart er kommunens tilbud til elever i 6.- 9. klasse med et højt og komplekst skolefravær, som skal tilbage til folkeskolen igen. Genstart er formelt placeret på Frydenhøjsskolen, da det ikke var tilladt at etablere ordningen i ungdomsskoleregiet. Da lederen af Ungdomsskolen oprindeligt var med til at udtænke tilbuddet, og lederen fortsat har en koordinerende og praksisnær rolle i tilbuddet, foreslås det, at Genstart fremover fortsættes i regi af Ungdomsskolen. Det vil kunne lade sig gøre, når og hvis der registreres en ny skolekode under Ungdomsskolen.

#### **Masterclass**

Kunne være et udskolingsspor (7., 8. og 9. klasse) for de mest fagligt motiverede og særligt begavede elever, hvor fordybelse og en tilpasset ramme er med til at fremme fordybelse og udfoldelse af den enkelte unges særlige talent.

## **Juniormesterlære**

Juniormesterlære er et tilbud til elever i 8. og 9. klasse, hvor en del af skoleugen tilbringes i en virksomhed eller en erhvervsinstitution. Ungdomsskolen vil gerne bidrage til dette undervisningstilbud, da det harmonerer godt med resten af Ungdomsskolens tilbud, iboende kompetencer og uddannelsesnetværk.

Ordningen er på nuværende tidspunkt placeret på Holmegårdsskolen, men det vurderes, at der på sigt kan blive udfordringer med kapaciteten. Holmegårdsskolen og Ungdomsskolen har allerede indgået et samarbejde om ordningen, og skulle det blive aktuelt med en omplacering, vil Ungdomsskolen gerne byde ind på opgaven.

## **EPX-forberedende linje**

Ungdomsskolen ser det som en spændende mulighed at kunne bidrage og ruste unge fra Hvidovre (8.- 9. klasse) til en uddannelse i form af kombineret praktisk og boglig undervisning i retningen af den nye 2- til 3-årige gymnasieuddannelse, hvor de unge får en ny vej til studiekompetence og almen dannelse med både humanistiske, tekniske, naturvidenskabelige, etiske, æstetiske og digitale perspektiver.

## **SSP**

Hvidovre Ungdomsskole vil gerne tilbyde sig som tovholder på Hvidovres samlede SSP-indsats. SSP's mål er at forebygge kriminalitet blandt børn og unge i alderen 10-18 år og nedbringe antallet af unge i alderen 10-18 år, der begår alvorlig kriminalitet. Dette mål mener skolen at kunne arbejde kontinuerligt frem imod, med udgangspunkt i skolens ungesyn og naturligt tværfaglige tilgang til arbejdet med unge.

## **Behov for mere fleksible lovmæssige rammer**

Ovenstående er eksempler på kommunale undervisningstilbud, som Ungdomsskolen med fordel kan være med til at løfte. Som nævnt begrænses skolens muligheder af lovgivningen, da skolen på nuværende tidspunkt opererer under ungdomsskoleloven.

Ungdomsskolens ledelse ville eksempelvis gerne have budt ind på juniormesterlære, men ordningen måtte ikke etableres på Ungdomsskolen, selvom skolen kunne tilbyde eleverne de rette faglige, sociale og pædagogiske rammer.

For at sikre, at Ungdomsskolen både nu og på sigt kan byde ind med relevante tilbud og være med til at skabe deltagelsesmuligheder for kommunens unge, har skolen brug for mere fleksible lovmæssige rammer, end det er tilfældet i dag.

Det kan rent teknisk ske ved, at Ungdomsskolen tilføjes en skolekode som folkeskole, en løsning som andre kommuner, herunder Tårnby og Høje-Taastrup Kommuner, også har gjort brug af.

En skolekode er et unikt identifikationsnummer, som hver skole i Danmark får tildelt, og som er med til at definere, hvilken lovgivning skolen arbejder under. Koden bruges bl.a. til at identificere skoler i databaser, tilmelding til prøver, statistikker og lignende.

Folkeskolelovens § 24 b giver mulighed for en organisering, hvor der under en fælles leder og bestyrelse både er en folkeskole og en ungdomsskole registreret. Formelt set etableres der med andre ord en folkeskole under Ungdomsskolens ledelse.

Hvis Ungdomsskolen bliver registreret med endnu en skolekode, vil den både kunne undervise efter lovgivningen på ungdoms- og folkeskoleområdet. Det vil fortsat være sådan, at der er faste rammer for plads i de enkelte tilbud, fx i Genstart.

Det vurderes, at denne organisering vil give en styrket sammenhæng mellem grundskole og fritids-/ungdomstilbud, bedre ressourceudnyttelse samt større fleksibilitet i undervisning og aktiviteter for de unge i kommunen.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. februar 2025, punkt 14, at Hvidovre Kommune deltager i et nationalt forsøg med onlineundervisning, og der blev i den forbindelse oprettet et undervisningstilbud, Genstart, til formålet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Udgiften til det udvidede spor vil blive finansieret ved den almindelige elevtildeling på alment skolerne, suppleret med en egenfinansiering fra skolerne og Center for Skole og Uddannelse.

### **Retsgrundlag**

I henhold til ungdomsskolelovens § 2, stk. 1 (lovbekendtgørelse nr. 608 af 28. maj 2019 med senere ændringer) skal kommunalbestyrelsen sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Tilbuddet skal være åbent for unge mellem 14 og 18 år, der er tilmeldt kommunens folkeregister.

Det følger af folkeskolelovens § 24 b, stk. 1, at det er muligt at samle en folkeskole og en ungdomsskole under samme leder og bestyrelse (lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024 med senere ændringer).

Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolestrukturen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 2.

### **Høring**

De berørte skolebestyrelser er blevet inddraget efter folkeskolelovens §§ 24 b og 40, stk. 2, nr. 2.

### **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ingen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

### **Bilag**

Referat af bestyrelsesmøde den 21. august 2025

## **Punkt 4: Orientering - Omlægning af Sundhedsplejens tilbud til skolebørn**

25/13827

### **Beslutningstema**

Sundhedsplejen i Center for Børn og Familier har igangsat en omlægning af den forebyggende og sundhedsfremmende indsats overfor skolebørn. Omlægningen sker på baggrund af et ønske om et tættere samarbejde mellem skoler og sundhedspleje om børnenes sundhed og trivsel, og har derudover fokus på brugen af digitale sundhedsprofiler med henblik på i højere grad at målrette indsatserne de enkelte skolebørn, klasser og årgange.

I skoleåret 2024/2025 har 5. årgang afprøvet den nye måde at arbejde på, og i løbet af de næste to skoleår bliver flere årgange inkluderet. Omlægningen medfører ændringer af sundhedsplejens indsatser på flere klassetrin og forventes gennemført i skoleåret 2026/2027.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orientering om omlægning af Sundhedsplejens tilbud til skolebørn og implementering af ny model med fokus på tættere samarbejde med skolerne og brug af digitale sundhedsprofiler til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om omlægningen af Sundhedsplejens tilbud til skolebørn til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-10-2025**

Ad 1. Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Sundhedsplejen i Center for Børn og Familier har i skoleåret 2024/2025 igangsat en omlægning af Sundhedsplejens tilbud til skolebørn.

Den tidligere model byggede på individuelle samtaler fire gange i løbet af skoletiden (i børnehaveklasse, 1., 7. og 9. klasse) og sundhedspædagogiske indsatser i form af klasseundervisning i 4., 5. og 8. klasse.

Sundhedsplejen og skolelederne har været i dialog om skolernes perspektiv på Sundhedsplejens tilbud til skolebørn. Skolerne har ønsket et tættere samarbejde med sundhedsplejerskerne – især i forhold til de ældste elever. Sundhedsplejen har ønsket at arbejde med at styrke børnenes sundhed tættere på deres hverdag – det vil sige i det skolemiljø, de færdes i.

Den nye model for Sundhedsplejens tilbud til skolebørn fokuserer derfor på:

- Tættere samarbejde med lærere og skoleledelse
- Brug af den digitale platform Børne- og Ungeliv til at indsamle data om børns trivsel og sundhed
- Sundhedssamtaler, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs besvarelse, frem for generelle aldersbaserede temaer
- Udarbejdelse af klasse- og skoleprofiler, som danner grundlag for dialog og fælles indsatser.

## Proces for omlægning af sundhedsplejens tilbud til skolebørn

Forud for omlægningen har Sundhedsplejen indhentet erfaringer fra andre omkringliggende kommuner med at arbejde med sundhedssamtaler, der tager afsæt i data, herunder at bruge den digitale platform Børn- og Ungeliv, som har mange forskellige ”pakker” med standardiserede spørgsmål om sundhed og trivsel til store skolebørn og unge.

På den baggrund har Sundhedsplejen udviklet en model, hvor der systematisk arbejdes med de emner, som er relevante for den enkelte elev og klassen som helhed. Modellen er blevet afprøvet i skoleåret 2024/2025 på udvalgte klassetrin.

Modellen indebærer, at eleverne inden sundhedssamtalen besvarer en række spørgsmål og sundhedsplejersken læser elevens besvarelse forud for samtalen, så der i samtalen kan tages konkret fat i de emner, der er aktuelle for eleven.

Sundhedsplejen har valgt en måde at inddele elevens besvarelser på en måde, som indikerer niveauer af ”alvorlighed” af barnets besvarelser af de forskellige emner. Det sker ved hjælp af farvekategorier grøn, gul, rød. Med farvekategorierne bliver det let for sundhedsplejersken at få øje på de emner, det er hensigtsmæssigt at tale med barnet om.

Når sundhedsplejersken har haft hele klassen til samtale, udarbejdes en klasserapport med oplysninger om hele klassens sundhed og trivsel, og den rapport deles og drøftes med klassens lærerteam eller årgangens lærerteam med henblik på at lærerne kan understøtte bedre trivsel i klassen og på årgangen.

Der kan også trækkes rapporter for hele årgangen, som kan sammenlignes med andre skoler og andre kommuner. Disse kan bruges som afsæt for en dialog med skoleledelsen om årgangens trivselsprofil.

I skoleåret 2024/2025 er modellen med en indsats tilrettelagt på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse afprøvet i 5. klasse. Børn i 4. og 6. klasse besvarede også spørgeskemaet, fordi potentialet i at gennemføre spørgeskemaet i tre på hinanden følgende klassetrin skulle afprøves. På alle tre klassetrin havde Sundhedsplejen og skolernes klasseteams gode dialoger på baggrund af profilerne af klassens besvarelser og drøftede, hvilke indsatser fra begge parter, der kunne være relevant. Det kunne fx være et forældremøde eller skriftlig inspiration til forældre via AULA.

Med dialogen mellem sundhedsplejerske og lærere om klassens sundhed og trivsel er der fx kommet fokus på sammenhængen mellem uoplagte elever, søvn og digitale vaner. Det var viden om børnene, som lærerne i nogle klasser ikke tidligere var opmærksomme på. På nogle skoler har lærerne valgt at skrive til forældrene om problemstillingen med manglende søvn, på andre skoler har lærerne gennemført undervisningsforløb med henblik på at give børnene viden og handlekompetence til at få gode søvnvaner.

De fleste lærerteams anbefalede dog, at spørgeskemaundersøgelsen kun blev gennemført på årgange, hvor børnene efterfølgende skal til individuel samtale med sundhedsplejersken – altså på 5. årgang på mellemtrinnet.

## Den nye model for Sundhedsplejens tilbud til skolebørn

Når omlægningen er fuldt implementeret i skoleåret 2026/2027, vil Sundhedsplejens forebyggende sundhedsindsatser for skolebørn samlet set være følgende:

- Børnehaveklasse: Individuel sundhedssamtale med deltagelse af forældre

- 1., 2. eller 3. klasse: Individuel sundhedssamtale
- 5. klasse: Børne- og Ungeliv-spørgeskema, individuel samtale og lærersamarbejde
- 7. klasse: Børne- og Ungeliv-spørgeskema, individuel samtale og lærersamarbejde samt tværfaglig temadag i uge 6 om krop og identitet
- 8. klasse: Sundhedskaravanen (nikotin, seksualundervisning og trivsel som ung)
- 9. klasse: Børne- og Ungeliv-spørgeskema, individuel samtale og lærersamarbejde.

Sundhedsplejen har i omlægningsfasen prioriteret kompetenceudvikling og sparring med andre kommuner. Der er afholdt månedlige personalemøder med fokus på teknisk brug af platformen, tolkning af data og sundhedspædagogiske overvejelser. I omlægningsfasen har der, udover afprøvningen i 5. klasse, udelukkende været prioriteret ressourcer til de lovpligtige ind- og udskolingsundersøgelser i børnehaveklassen og 9. klasse, sundhedspædagogisk indsats for 7. klasse i uge 6 og sundhedspædagogisk indsats i 8. klasse i form af besøg af ”Sundhedskaravanen”.

I skoleåret 2025/2026 vil modellen med individuelle sundhedssamtaler på baggrund af Børne- og Ungeliv-spørgeskemaundersøgelsen fortsat gennemføres i 5. klasse, men udvides til også at omfatte elever i udskolingen i 7. og 9. klasse.

Fra skoleåret 2026/2027 forventer Sundhedsplejen, at der ikke længere er brug for ekstra tid til implementering af den nye model. Derfor vil der være ressourcer til at genindføre en yderligere (udover i børnehaveklassen) individuel sundhedssamtale i indskolingen på enten 1., 2. eller 3. klassestrin.

Omlægningen af Sundhedsplejens tilbud til skolebørn understøtter flere af ambitionerne i Hvidovrestrategien, særligt inden for temaet Velfærd:

- Vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn: Den nye model har fokus på at identificere og handle på trivselsudfordringer tidligt gennem målrettede sundhedssamtaler og brug af digitale data. Det styrker børns mulighed for at udvikle sig i trygge rammer.
- Vi fremmer lighed i sundhed: Ved at tage udgangspunkt i den enkelte elevs svar og behov, bidrager modellen til en mere differentieret og retfærdig indsats, hvor alle børn får mulighed for støtte – uanset baggrund.
- Vi understøtter fællesskabet i en mangfoldighed by: Klasse- og skoleprofilerne danner grundlag for fælles indsatser, der fremmer trivsel og fællesskab i klasserne.

## Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 29. oktober 2024, pkt. 7, Hvidovre-strategien.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## Retsgrundlag

Efter bekendtgørelse om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge (BKG nr. 1344 af den 3. december 2010) §§ 8-11 skal den kommunale sundhedstjeneste tilrettelægge sine aktiviteter, så de i videst muligt omfang fremmer forebyggelse og sundhedsfremme blandt børn og unge. Efter samme bekendtgørelses § 17 skal kommunalbestyrelsen tilbyde institutioner og skoler bistand fra den kommunale sundhedstjeneste.

## Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## Sundhedsmæssige konsekvenser

Den nye model forventes at styrke elevernes trivsel og sundhed gennem mere målrettede samtaler og samarbejde med skolerne.

## **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ikke umiddelbart klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

### **Bilag**

Sundhedsplejen - oplæg på BUV den 6.10.2025

## **Punkt 5: Beslutning - "Huset" adgangsforhold og tilgængelighed**

25/18026

### **Beslutningstema**

Ved skolestart 2025 er der opstået et behov for at forbedre tilgængelighedsforholdene i afdelingen Huset på Avedøre Skole. Huset er et helhedstilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, udviklingsforstyrrelser og funktionsnedsættelser. Konkret er der tale om etablering af passende lysforhold og visuelle markeringer både indendørs og udendørs. Derudover er det nødvendigt at tilpasse belægningen udenfor, så fliserne ligger i niveau, og indgangene til bygningen dermed bliver mere hensigtsmæssige. Disse tiltag er nødvendige for at undgå, at den synshandicappede elev udtrættes og i stedet opnår faglig og social trivsel.

I denne sag redegøres der for de identificerede behov samt den igangværende proces med at realisere projektet. På nuværende tidspunkt estimeres projektets samlede omkostninger til 1,2 mio. kr.

Klima-, Miljø- og Teknikudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om udgifterne til udbedringerne til efterretning samt beslutte finansiering af udgifterne.

### **Indstilling**

Direktørerne indstiller til Klima-, Miljø- og Teknikudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orienteringen om udgifterne til forbedringerne af tilgængelighedsforholdene i afdeling Huset på Avedøre Skole til efterretning.
2. at godkende, at give tillægsbevilling på 1,2 mio. kr. til etablering af nødvendige tilgængelighedsforhold i afdeling Huset. Beløbet foreslås finansieret via puljer i Center for Skole og Uddannelse og Center for Trafik og Ejendomme i 2025 eller 2026.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-10-2025**

Ad 1. Anbefales taget til efterretning.

Ad 2. Anbefales godkendt med den ændring at udgiften finansieres af kassebeholdningen.

### **Sagsfremstilling**

Center for Trafik og Ejendomme har i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse udarbejdet dette dagsordenspunkt.

I forbindelse med, at en elev med synsnedsættelse skal begynde i afdelingen Huset på Avedøre Skole, har det været nødvendigt at gennemføre en række omfattende tilpasninger af skolens fysiske rammer. Tiltagene er udarbejdet på baggrund af anbefalinger fra en synsspecialist og har til formål at sikre, at eleven kan færdes trygt, opnå både faglig og social trivsel samt at forbedre arbejdsvilkårene for skolens personale generelt. De samlede udgifter til projektet er på nuværende tidspunkt estimeret til cirka 1,2 mio. kr.

### **Bygningsmæssige ændringer**

Der er gennemført en række fysiske forbedringer af skolens inde- og udearealer med fokus på tilgængelighed, funktionalitet og æstetik. Indendørs er belysningen opgraderet med regulerbare lyskilder, som kan tilpasses forskellige undervisningssituationer. Udendørs er der opsat nye lygtepæle og etableret stier, som både forbedrer tilgængeligheden og forskønner skolens omgivelser.

Flere indgange er gjort niveaufri, hvilket styrker adgangen for elever med funktionsnedsættelser og personalet. Der er også anlagt stenrender for bedre afvanding og holdbarhed, samt en rød visuel ledelinje, som understøtter orientering og navigation for en synsnedsat elev.

Tiltagene har samlet set forbedret tilgængeligheden og skabt et mere overskueligt og funktionelt undervisningsmiljø, som også bidrager positivt til personalets arbejdsvilkår.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Ingen bemærkninger.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er i nedenstående tabel lavet en oversigt over økonomien for projektet på Avedøre Skole. Det er vigtigt at påpege, at kolonnen med "Tømrerarbejde nyt loft" blot er et estimat og derfor både kan blive dyrere eller billigere end angivet.

Beskrivelse	Udgift
Lokaler med nye lyskilder prioritet 1	300.000 kr.
Udendørsbelysning	200.000 kr.
Gravearbejde til udendørsbelysning	50.000 kr.
Lokaler med nye lyskilder prioritet 2	150.000 kr.
Asfaltarbejde samt etablering af nye stier	250.000 kr.
Tømrerarbejde nyt loft (estimat)	250.000 kr.
Udgifter samlet	1.200.000 kr.

Der er ikke afsat budget til disse udgifter. Administrationen har derfor undersøgt, om udgifterne kan finansieres af puljen til udvikling af læringsmiljøer, men denne pulje er bundet til inventar og må ikke anvendes til at dække håndværksmæssige udgifter.

Da der ikke ses andre alternativer, kan udgifterne evt. dækkes af legepladspuljen i Center for Skole og Uddannelse. Midlerne i denne pulje er dog næsten brugt for 2025, så udgifterne vil skulle dækkes af puljen for 2026. Det betyder også, at der næste år kun vil være meget få midler tilbage til forbedringer af skolernes udendørs arealer.

Det kan overvejes delvist at finansiere eller finansiere investeringen via puljen til bygningsvedligehold (Akut puljen) eller puljerne til forebyggende vedligehold (planlagt vedligehold) i Center for Trafik og Ejendomme. Hvis akutpuljen ved årets udgang derved viser sig at få et merforbrug i 2025, kan dette dækkes ved at rulle merforbruget eller overføre/fremrykke 2026 midler til 2025. Dette kan betyde udfordringer for akutte vedligeholdelsesarbejder i 2026.

Hvis det vælges at finansiere investeringen via puljerne til planlagt vedligehold, vil det betyde, at nogle af de planlagte arbejder for 2025 udskydes til et senere tidspunkt.

Administrationen skal gøre opmærksom på, at der er en kommunal forpligtelse til at sikre ordentlige fysiske rammer for alle børn. Et barn kan derfor ikke henvises til et andet skoletilbud alene på baggrund af utilstrækkelige fysiske rammer, da det kan udgøre forskelsbehandling og dermed være i strid med reglerne om ligebehandling.

## **Retsgrundlag**

Arbejderne er omfattet af Tilbudslovens kap. 4 vedrørende underhåndsbud (Indhentning af tilbud i bygge- og anlægssektoren) jf. Lovbekendtgørelse nr. 1410 af den 7. december 2007 som senest ændret ved lov nr. 884 af den 21. juni 2022.

Bygningsreglementets § 214 til § 224 vedr. tilgængelighed samt Handicapkonventionens artikel 9, Tilgængelighed og artikel 7, Børn med handicap.

Bevillingsmyndigheden er hos Kommunalbestyrelsen i henhold til § 40, stk. 2, jf. lovbekendtgørelse nr. 69 af den 23. januar 2024.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ikke umiddelbart klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

## **Punkt 6: Eventuelt**

24/22887

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-10-2025**

Helle Adelborg (A) og Kenneth F. Christensen (A) ønskede ikke at tage orienteringen om ansøgning til fonden for økologisk jordbrug til efterretning på grund af samarbejdet med Meyers Madhus.