

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 03-06-2024

Mødedato Mandag d. 03. juni 2024 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Kenneth Bak, Tina Cartey Hansen (Afbud), Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

Innholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering - Skoleprognose 2024-33.....	5
Beslutning - Etablering af dialogforum "Sammen om Børnene" (SoB).....	11
Beslutning - Dispensation til et højere elevtal end 26 i Præstemoseskolens kommende børnehaveklæ	15
Beslutning - Revidering af budgettildelingsmodellen for almenområdet.....	18
Beslutning - Profilering og andre tiltag til understøttelse af Engstrandskolen.....	27
Beslutning - Søkendekriterie og skoledistrikter - sikring af kapacitet på folkeskolerne.....	31
Beslutning - Spareforslag for 3,8 mio. kr.....	38
Beslutning - Afbestilling eller udskydelse af udbygning af Præstemoseskolen.....	43
Beslutning - Kvalitetsaftaler ml. Hvidovre Kommune og Hvidborg Børnecenter og Skolen Sputnik.	49
Beslutning - Færre bindinger på dagtilbudsområdet.....	52
Beslutning - Høring af forslag til sammenlægning af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet.....	57
Beslutning - Sagsbehandlingsfrister på det sociale område.....	60
Orientering - måltal for søgning til ungdomsuddannelserne 2025.....	69
Orientering - Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2024	73
Drøftelse - Langsigtede investeringer i velfærd - budgetproces 2025-2028.....	75
Beslutning - Sammenlægning af Fælles Elevråd og Børne- og Ungdomsråd.....	77
Eventuelt.....	81

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Godkendt.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 2: Meddelelser

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Administrationen orienterede om:

- Resultatet af voldgiftssag omkring Tumlehuset.
- Afprøvning af digitalt redskab til at understøtte sundhedsplejens arbejde på skolerne.
- Fund af Asbest på Egeboldens legeplads.
- Ledelsessituationen på institutionen Landsbyen.
- Status vedr. konkret borgersag.

Sagsfremstilling

Orientering om resultat af voldgiftssag omkring Tumlehuset

Orientering om afprøvning af digitalt redskab til at understøtte sundhedsplejens arbejde på skolerne

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 3: Orientering - Skoleprognose 2024-33

24/12094

Beslutningstema

Der udarbejdes hvert år en skoleprognose, der viser udviklingen i elevtallet i kommunens skoler.

Efter nogle år med et meget højt antal skolestartere viser den nye skoleprognose fra 2024, at elevtallet i børnehaveklasserne vil kunne rummes inden for skolernes kapacitet i skoleåret 2025/26. Det er derfor ikke nødvendigt at foretage distriktsjusteringer i dette skoleår.

Skoleprognoseerne har de seneste år vist en større samlet tilgang af elever i bh. kl. – 9. klasse i kommunens folkeskoler, og flere skoler har derfor i en årrække været presset på den fysiske kapacitet. Den nye skoleprognose viser et mindre fald på 59 elever (bh. kl. – 9. klasse) i perioden 2024-33. Det tyder på, at eleverne for nu kan rummes i kommunens folkeskoler. Da prognoser er afhængige af mange faktorer, og historisk set har ændret sig over årene, vil der fremadrettet være behov for at holde nøje øje med udviklingen.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om skoleprognosen 2024-33 til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om skoleprognosen 2024-33 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Skoleprognosen udarbejdes hvert år af et eksternt konsulentfirma og er baseret på Hvidovre Kommunes befolkningsprognose fra 2024, herunder vedtagne byggeprogrammer i kommunen. Herudover er den baseret på aktuelle klasse- og elevtal samt historiske oplysninger om forældres valg af skole, herunder antal elever på privatskoler, distriktskrydsere m.v.

Udviklingen i elevtallet i børnehaveklasse – 9. klasse - 2024-33

Overordnet viser skoleprognosen fra 2024, at elevtallet for bh. klasse til 9. klasse i perioden 2024-33 falder med 59 elever, hvilket svarer til et fald på 1,1 %.

Til sammenligning forventede skoleprognosen fra 2023 en stigning på 290 elever i perioden 2023-32.

Forskellen mellem prognoserne skyldes en kombination af faktorer. I forhold til de yngre årgange, fx de 5-årige, er forventningen lavere i prognosen fra 2024 end i prognosen fra 2023. Dette får effekt i form af et lavere elevtal, og effekten vokser ud i årene.

En anden faktor er, at skoledistrikterne er blevet ændret flere gange de seneste år, hvilket har betydning for skolernes evne til at fastholde elever fra eget skoledistrikt. Der er ifm. distriktsjusteringerne primært flyttet områder fra distrikter med høj fastholdelse til distrikter med lav fastholdelse, fx er der rykket børn fra Langhøjsskolens distrikt til Engstrandsskolens distrikt og fra Risbjergskolens distrikt til Gungehuskolens distrikt. Det er først muligt efter flere år at se, hvor stor fastholdelsen er i de nye områder reelt er.

Desuden betyder stigende rente, inflation og usikkerhed på boligmarkedet, at der ses en opbremsning på boligmarkedet, herunder markedet for udlejning af boliger. Usikkerheden betyder, at nye boliger står tomme i længere tid inden udlejning.

For at imødekomme denne usikkerhed er der indarbejdet en reduktion på 25 % af boligprogrammet i effekten på befolkningsprognosen fra 2024-34.

Forventet antal børnehaveklasselever i de enkelte skoledistrikter - 2025-29

I det følgende gennemgås det forventede antal skolestartere og spor på de enkelte skoler i perioden 2025/26-2029/30. Denne periode er valgt, da der er tale om børn, der allerede er født. Derfor kan tallene for disse år i højere grad forudsiges end senere år.

I beregningen af spor er der regnet med et klasseloft på 26 elever jf. folkeskoleloven, hvilket betyder, at der oprettes et ekstra spor ved elev nr. 27, 53, 79, 105, 131 osv.

I bilaget til sagen præsenteres skoleprognosen mere detaljeret.

NORD – Forventet antal børnehaveklasselever

Holmegårdsskolen er for nylig blevet fuldt udbygget til tre spor. I skoleårene 2025/26 – 2029/30 forventes skolen primært at få børnehaveklasselever, der svarer til tre spor. I skoleåret 2026/27 kommer skolen dog lige akkurat over de tre spor.

Der har været planlagt en udbygning af Præstemoseskolen til tre spor fra 2027/28, og derfor blev det i 2023 besluttet at booste skoledistriktet ved at flytte den nordlige del af Gungehuskolens skoledistrikt (Rosenhøj) til Præstemoseskolens distrikt. Skolen havde ikke i udgangspunktet plads til at blive 3-sporet, men planen var, at man ved at benytte hjemmeplejens bygning kunne skaffe de nødvendige kvadratmeter.

Den nye skoleprognose forventer, at der med udvidelsen af Præstemoseskolens distrikt bliver elever til tre mindre spor i skoleårene 2025/26 – 2029/30.

	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
HOL	72	79	78	75	81
PRÆ	56	65	65	62	63

Samlet set har de to skoler i Nord elever til fem spor i skoleåret 2025/26, mens der de efterfølgende fire skoleår er elever til seks spor.

NORD	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Elever	128	144	143	137	144
Spor	5	6	6	6	6

MIDT – Forventet antal børnehaveklasseelever

Ifølge skoleprognosen svinger elevtallet på Dansborgskolen en del fra år til år. I 2027/28 forventes der lige akkurat nok elever til fire spor, mens der de øvrige år forventes tre spor, hvilket skolen er indrettet til.

Gungehuskolens skoledistrikt er de seneste år blevet ændret. Skolen har afgivet den del af skoledistriktet, som hedder Rosenhøj. Samtidig har skolen også modtaget et område fra Risbjergskolens skoledistrikt. Gungehuskolen forventes at få elever til tre spor de kommende skoleår med et gennemsnit på 20-22 elever pr. klasse.

Risbjergskolen har de seneste år haft store årgange med skolestartere, hvilket har resulteret i en del årgange med fire spor. Derfor blev der foretaget en større distriktsjustering fra skoleåret 2023/24, hvor skoledistriktets størrelse er blevet reduceret. Med denne distriktsinddeling forventes skolen at få elever til tre spor de første skoleår, mens der i 2029/30 kun vil være elever til to spor. Antallet af skolestartere falder gradvist gennem hele perioden. Det skyldes, at det mindre skoledistrikt får større effekt efter nogle år, da antallet af søskende fra andre distrikter gradvist aftager.

	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
DAN	75	67	80	73	76
GUN	61	64	62	61	62
RIS	77	65	63	55	49

Samlet set har skolerne i område Midt elever til ni spor i 2025/26. De efterfølgende år er der elever til otte spor, hvilket skyldes nedgangen i antallet af elever fra Risbjergskolen.

MIDT	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Elever	213	196	205	189	187
Spor	9	8	8	8	8

SYD – Forventet antal børnehaveklasseelever

Ifølge skoleprognosen er elevtallet i Engstrandskolens børnehaveklasse på et niveau, der giver to spor i hele perioden, på nær 2029/30, hvor der forventes tre spor.

Sammenlignet med de seneste år, hvor Langhøjskolen har haft forholdsvis mange skolestartere, forventes Langhøjskolen fremover at få færre børn, der skal starte i børnehaveklasse. Antallet af elever på Langhøjskolen forventes således at være til tre spor i børnehaveklasserne alle år.

	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
EST	49	43	43	50	54
LAN	60	65	67	65	68

Samlet set er elevtallet i område Syd forholdsvis lavt, og skolerne har tilsammen kun elevgrundlag til fem spor i hele perioden.

SYD	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Elever	109	108	110	115	122
Spor	5	5	5	5	5

VEST – Forventet antal børnehaveklasseelever

Avedøre skole får i perioden 2025/26- 2028/29 elever til tre spor, hvilket skolen er indrettet til. I skoleåret 2029/30 forventes skolen at få 80 elever og dermed fire spor.

Frydenhøjskolen har haft et par år med høje elevtal i børnehaveklasseårgangen. Skoleprognosen viser, at skolen får færre skolestartere de kommende år, hvilket matcher skolens fysiske kapacitet med tre spor.

	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
AVE	72	74	77	73	80
FRY	58	59	65	62	63

Samlet set har skolerne i Vest elever til seks spor de fleste år. I skoleåret 2025/26 er der elever til 5 spor; elevtallet er dog tæt på grænsen til seks spor.

VEST	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30
Elever	130	133	142	135	143
Spor	5	6	6	6	6

Opsamling og samlet vurdering

Ingen skoler forventes at få flere spor, end de er bygget til i skoleåret 2025/26. Derfor er der ikke grundlag for at foretage distriktsændringer for dette skoleår.

På lidt længere sigt (2026/27–2029/30) peger elevtallene ikke på, at den fysiske kapacitet skulle blive presset i områderne Midt, Syd og Vest. Dog er det værd at bemærke, at elevtallet i Syd kun giver fem spor, mens der er kapacitet til seks spor på området skoler. Særligt Engstrandskolens elevtal er lavt. Der arbejdes på en profilering og andre tiltag til understøttelse af skolen, jf. beslutningssag på BUV-møde 3. juni 2024. Desuden er der indført et loft for det frie skolevalg på 22 for Dansborgskolen og Langhøjskolen for at sikre en jævn fordeling mellem skolerne.

For Nord viser skoleprognosen, at der samlet set er elever i børnehaveklassen til fem spor i skoleåret 2025/26, hvilket passer til skolernes fysiske kapacitet.

I årene 26/27–2029/30 forventes der elever til seks spor i Nord. Det er en forventning, at en tilpasning af søskendegarantien vil kunne medvirke til, at der bliver færre elever i Nord. En justering af søskendekriteriet præsenteres i en anden beslutningssag på BUV-mødet den 3. juni 2024.

Hvis Præstemoseskolen kan råde over hjemmeplejens bolig, vurderer administrationen, at skolerne i Nord i højere grad kan rumme eleverne inden for den nuværende fysiske kapacitet. I en anden beslutningssag på BUV-møde 3. juni 2024 om Præstemoseskolens planlagte udbygning, bliver mulighederne for at begrænse elevtallet på Præstemoseskolen - som alternativ til udbygningen af skolen - udfoldet.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen vedtog den 17. december 2019, punkt 6, en målsætning om, at alle skoler i Hvidovre på sigt skal være 3-sporede, samt en målsætning om, at der løbende arbejdes med at gennemføre distriktsjusteringer for at sikre bæredygtige skoler.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. oktober 2022, punkt 3, distriktsjusteringer for Gungehusskolen, Risbjergskolen og Dansborgskolen. Herudover godkendte Kommunalbestyrelsen en sænkning af grænsen for det frie skolevalg fra 24 til 22 på hhv. Risbjergskolens og Langhøjskolens kommende 0. årsgange i skoleårene 2023/24.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. august 2023, punkt 11, distriktsjusteringer for Gungehusskolen, Præstemoseskolen, Langhøjskolen, Engstrandskolen, Frydenhøjskolen og Avedøre Skole. Herudover godkendte Kommunalbestyrelsen en sænkning af grænsen for det frie skolevalg fra 24 til 22 på hhv. Dansborgskolen, Langhøjskolens og Risbjergskolen kommende børnehaveklasse årgange i skoleårene 2024/25, 2025/26 og 2026/27.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Det følger af folkeskolelovens § 40, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer) at Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed herunder for skolestrukturen (nr. 2), inddelingen i skoledistrikter (nr. 3), regler for optag på kommunens skoler (nr. 4) og rammer for klassedannelse (nr. 5).

Det følger af lov nr. 1542 af 12. december 2023, der træder i kraft 1. august 2024, at der i folkeskolelovens § 17 vil blive indsat følgende som nyt stykke før stk. 1:

”Elevtallet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 26. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal på de i 1. pkt. nævnte klassetrin, dog ikke over 28.”

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Elevtalsudviklingen for Hvidovres folkeskoler 2024-33_Bilag

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 4: Beslutning - Etablering af dialogforum "Sammen om Børnene" (SoB)

24/10511

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte etablering af dialogforum "Sammen om Børnene" (SoB) som udspringer af velfærdsambition 1 i Hvidovrestrategien om, at "vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn".

SoB har til formål at samle de væsentligste aktører omkring det samlede børneområde i Hvidovre Kommune i et dialogforum, der skal udvikle og kvalificere tiltag, der kan øge kvaliteten og forståelse af mål, ambitioner og udfordringer på børneområdet med særlig fokus på skole- og dagtilbud.

Dialogforummet er sammensat af politikere, faglige organisationer, forældre- og elevrepræsentanter og understøttet af direktion og centerledelse.

Der vil i alt være fem pladser til medlemmer af kommunalbestyrelsen i SoB. Borgmesteren vil indgå som mødeleder, hvorved hans plads regnes som én af de pladser, der tilkommer den gruppe som han tilhører. Børne – og Uddannelsesudvalget skal blandt kommunalbestyrelsesmedlemmer og efter forholdstalsmetoden vælge de resterende fire medlemmer til at deltage i dialogforum.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte etablering af dialogforum "Sammen om Børnene" (SoB)
2. at vælge fem medlemmer af Kommunalbestyrelsen til at indgå i dialogforum

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Retur til administrationen.

Sagsfremstilling

Center for Politik og Ledelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt sammen med Center for Skole og Uddannelse og Center for Børn og Familier.

Dialogforum "Sammen om Børnene" (SoB) bliver rammen om realisering af velfærdsambition 1 i Hvidovrestrategien om, at "vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn". Og bliver den måde, der sikres involvering af relevante parter i udmøntningen af strategien.

Velfærdsambition 1 går ud på at sikre positive og støttende miljøer for børns trivsel, læring og udvikling. Der sættes fokus på gode og sunde aktiviteter, støttende læringsmiljøer og trygge inkluderende fællesskaber. Der skal tilbydes meningsfulde indsatser for børn og unge med udfordringer, med det udgangspunkt, at alle børn og unge skal have mulighed for at indgå i positive fællesskaber.

Hvidovrestrategien er vedlagt som bilag med bemærkning om, at den forventes at være sendt i høring på baggrund af behandling i kommunalbestyrelsesmøde den 28. maj 2024. Der tages derfor forbehold for evt. ændringer i strategien, som kan have indflydelse på velfærdsambition 1 om, at "vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn".

Baggrund og formål for dialogforum SoB i Hvidovre Kommune

SoB i Hvidovre Kommune bygger på de nationale erfaringer med ”Sammen om Skolen”, hvor parterne rundt om folkeskolen (bl.a. KL, Danmarks Lærerforening, BUPL og Regeringen) på forskellige organisatoriske niveauer har mødtes og drøftet løsninger og politiske tiltag ift. de udfordringer, der opleves på skoleområdet på nationalt plan.

Hvidovre Kommune ønsker at etablere et lignende dialogforum og udvide konceptet til at gælde hele børne- og ungeområdet. Intentionen er at skabe sammenhæng og transparens i de overgange, som børn og unge oplever fra vuggestue, børnehave og videre i skole/uddannelse og fritidsområde (0-18 år). Der vil endvidere være fokus på sammenhæng og overgange mellem de almene og de specielle tilbud.

Ambitionen er, at vi med dialogforum skaber et bredere ejerskab for udvikling på tværs, større opbakning og forankring af initiativer.

Eksempler på opgaver med særligt udviklingspotentiale i kommunen, der kan bringes i spil i SoB:

- Hvordan kan vi skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i dagtilbud og skole?
- Hvordan kan vi forbedre læring og trivsel for alle børn og unge?
- Hvordan får vi børnenes og de unges stemme frem i tilrettelæggelsen af vores tilbud i kommunen?
- Hvordan kan vi styrke samarbejde med forældre? Og andre aktører omkring børnene og de unge?
- Hvordan kan vi sikre et højt kompetenceniveau i vores dagtilbud og skoler?
- Hvordan kan vi arbejde med frisættelse, så det bidrager til et fagligt løft omkring børnene og de unge?
- Hvordan kan vi sikre gode overgange i børn og unges liv?

Sammenhæng til eksisterende råd, bestyrelser og indsatser

Dialogforum ”Sammen om Børnene” (SoB) etableres som et supplement til eksisterende råd og bestyrelser. SoB sammensættes blandt andet af deltagere i Skolekontaktråd, bestyrelser i dagtilbud og på skole- og klubområdet (se overblik i bilag 1).

SoB fungerer som en fællesreference på tværs af eksisterende råd og bestyrelser, men også for indsatser og projekter som går på tværs af det samlede børne- og ungeområde (se oversigt i bilag 2). Det vil styrke den tværgående viden og SoB skaber et nyt mulighedsrum for drøftelser og dilemmahåndtering på tværs af områderne. Herudover knyttes der direkte sammenhæng mellem eksisterende råd, bestyrelser og indsatser i forhold til at understøtte realisering for velfærdsambition 1 i Hvidovrestrategien om, at ”vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn”.

Det nye børne- og ungeråd vil have en særlig rolle som kvalificerende forum for de emner, som tages op i dialogforum.

Sammensætning, mødeform, og forankring

Dialogforum sammensættes af forældre- og elevrepræsentanter samt medlemmer af kommunalbestyrelsen. Der vil herudover være repræsentation for fagpersonalet, repræsenteres gennem de faglige organisationer samt skoleleder og dagtilbudsleder. Endelig vil den faglige direktør og de relevante chefer indgå.

Principper, værdier og de overordnede politiske retninger der udspringer af dialogforum bemandes med relevante medarbejdere fra Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse og evt. de faglige organisationer – alt efter hvilke muligheder og evt. ideer der findes.

Dialogforummet faciliteres og koordineres af Center for Politik og Ledelse og borgmesteren vil fungere som mødeleder.

Der afholdes 4 møder årligt. Formen er inddragende og afholdes som workshop med fokus på dialog, hvor det handler om at udforske forskellige vinkler og positioner på udfordringer som udgangspunkt for fælles dialog om muligheder og evt. ideer.

Der udarbejdes et program til hvert møde. Efter hvert møde laves der en opsamling, som deles med medlemmerne af dialogforum.

Valg af medlemmer fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Børne- og Uddannelsesudvalget skal vælge fem kommunalbestyrelsesmedlemmer til dialogforum "Sammen om Børnene"(SoB). Borgmesteren vil indgå som mødeleder, hvorved hans plads regnes som én af de pladser, der tilkommer den gruppe som han tilhører.

Valget foretages under ét som forholdstalsvalg (d'Hondts metode) for at sikre bred politisk repræsentation i dialogforummet. Det betyder, at fordelingen mellem de tre valggrupper er følgende:

- 2 (3) pladser til valggruppe 1, idet borgmesteren på forhånd er tildelt en plads
- 2 pladser til valggruppe 2 og
- Ingen pladser til valggruppe 3.

Økonomiske konsekvenser

Finansieringen findes indenfor rammen i Center for Politik og Ledelse, Center for Skole og Uddannelse og i Center for Børn og familier. Derudover kan der tilføres midler fra den nationale "børne-milliard", hvis det bliver til noget.

Retsgrundlag

Kommunens fagudvalg kan nedsætte arbejdsgrupper eller lignende med henblik på udveksling af oplysninger og synspunkter mellem den kommunale administration, og repræsentanter for borgere, foreningen, institutioner m.v. såfremt arbejdsgruppen eller lignende ikke har fået tillagt kompetence til at træffe beslutninger og indstille beslutningerne til fagudvalget. Det er vurderet, at dette dialogforum ikke referer til fagudvalget, men at dialogforummets oplysninger og synspunkter alene vil indgå i administrationens samlede forberedelse af kommunalbestyrelsen og udvalg, kommunestyrelseslovens § 17, stk. 4, modsætningsvist og princippet i § 25 om valg af medlemmer og fødte medlemmer til et organ.

Høring

Hvidovrestrategien forventes at være sendt i høring og der tages forbehold for evt. ændringer i strategien, som kan have indflydelse på velfærdsambition 1 om, at "vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn".

Bilag

Bilag 1 - Oversigt over råd og bestyrelser

Bilag 2 - Liste over indsatser

Hvidovrestrategien_udkast

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 5: Beslutning - Dispensation til et højere elevtal end 26 i Præstemoseskolens kommende børnehaveklasser

24/10090

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal behandle en ansøgning fra Præstemoseskolen om dispensation til et højere elevtal end 26 i Præstemoseskolens kommende børnehaveklasser.

Hvis ansøgningen imødekommes, får skolen mulighed for kun at oprette to børnehaveklasser med klassekvotienter på mere end 26 elever i hver klasse og skal dermed ikke åbne et tredje spor.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at træffe beslutning om, hvorvidt ansøgningen om dispensation til et højere elevtal end 26 i Præstemoseskolens kommende børnehaveklasser kan imødekommes.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet sagsfremstillingen

Ifølge folkeskolelovens § 17 må elevtallet i folkeskolens klasser normalt ikke overstige 28 ved skoleårets begyndelse.

Der er vedtaget en lovændring som træder i kraft pr. 1. august 2024, hvor klasseloftet for børnehaveklasser, 1. og 2. klassetrin sænkes til 26 elever.

Hvis elevtallet i en børnehaveklasse, 1. eller 2. klasse på en af kommunens skoler overstiger 26, er skolen forpligtet til at oprette endnu en klasse, således at eleverne fordeles på flere klasser. Efter ansøgning fra skolen kan Børne- og Uddannelsesudvalget imidlertid tillade et højere elevtal end 26, dog ikke over 28 for børnehaveklasse, 1. og 2. årgang.

Administrationen i Center for Skole og Uddannelse har i foråret 2018 været i dialog med Undervisningsministeriet om, hvor længe en dispensation fra folkeskolelovens § 17 kan opretholdes. Undervisningsministeriet har i den forbindelse oplyst, at dispensationer kun kan gives for ét skoleår ad gangen.

Ansøgning fra Præstemoseskolen om de kommende børnehaveklasser

Indskrivningen til skolestart i august 2024 fandt sted i december 2023. Indskrivningen resulterede i, at 52 kommende børnehaveklasser elever blev indskrevet på Præstemoseskolen. Eleverne blev fordelt på to klasser.

Af de 52 elever er 45 af dem distriktsbørn. De resterende 7 elever har fået plads på baggrund af søskendegarantien. 4 ud af de 7 elever har ved skolestart søskende i 4.-9. klasse.

Præstemoseskolen har efterfølgende fået to tilflyttere og er derfor oversteget grænsen på maksimalt 26 elever pr. klasse. Præstemoseskolen søger derfor dispensation til, at klasseloftet må hæves til de maksimalt 28 elever pr. klasse. Med de to tilflyttere vil de således have to klasser med 27 elever i hver.

Scenarie ved afslag

Hvis Børne- og Uddannelsesudvalget afslår ansøgningen, vil Præstemoseskolen skulle åbne tre børnehaveklasser med 18 elever i hver klasse.

Selvom det kan have pædagogiske fordele med lave klassekvotienter, vurderes de negative konsekvenser at være større. Præstemoseskolen skriver, at de er pressede på plads og klasselokaler, og at en ekstra børnehaveklasse vil øge dette pres.

Hvis Præstemoseskolen opretter tre små klasser, er der samtidig en risiko for, at klasserne må lægges sammen igen, hvis der sidenhen er børn, der flytter væk. En klassesammenlægning er en stor faglig og social omvæltning for eleverne.

Derudover vil det også have en økonomisk negativ effekt for Præstemoseskolen, da den nuværende budgettildelingsmodel favoriserer en høj klassekvotient.

Præstemoseskolen har samtidig en bekymring for, at de med tre børnehaveklasser med lave klassekvotienter risikerer at tiltrække elever fra de omkringliggende skoler. Med tre børnehaveklasser med 18 elever i hver, vil der potentielt set kunne optages 18 elever fra andre skoler.

Scenarie ved imødekommelse

Præstemoseskolen er opmærksom på de udfordringer, som det høje elevtal kan medføre. Derfor vil de have et øget fokus på at understøtte de to børnehaveklasser med flere voksne i både skoledelen og SFO-delen, for at skabe muligheder for holddeling i kortere eller længere perioder.

Udtalelse fra skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen er orienteret om ansøgningen og de bakker op om denne. Skolebestyrelsen anbefaler ledelsen at sikre en god kommunikation til forældrene i de kommende børnehaveklasser, så forældrene er oplyste om baggrunden for prioriteringen af store klasser. Skolebestyrelsen gør yderligere ledelsen opmærksom på, at såfremt der gives dispensation, vil det være vigtigt at skolen sikrer mulighed for holddeling i løbet af skoledagen.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen uddelegerede den 18. december 2012, punkt 18, kompetencen til at dispensere fra reglerne om et højere elevtal end 26 i børnehaveklasse – 2. klasse, til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede senest en sag om dispensation på møde den 30. maj 2018 punkt 13, hvor de besluttede at give Præstemoseskolen dispensation fra folkeskolelovens § 17.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Beslutningen træffes efter folkeskoleloven § 17 stk. 1 (LBK nr. 90 af 29/01/2024), hvor det fremgår at elevtallet i grundskolens klasser ikke må overstige 28 elever ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

Ved seneste lovændring som træder i kraft pr. 1. august 2024 ændres folkeskolelovens § 17 stk. 1 (LOV nr. 1542 af 12/12/2023) til, at elevtallet i børnehaveklasser, 1. og 2. årgang ikke ved skoleårets begyndelse må overstige 26 elever. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal, dog ikke over 28 elever.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Ansøgning om dispensation til et højere elevtal end 26 i Præstemoseskolens kommende børnehaveklasser

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 6: Beslutning - Revidering af budgettodelingsmodellen for almenområdet

23/21086

Beslutningstema

Den nuværende budgettodelingsmodel for almenområdet har været i drift i godt tre år, og der har været et politisk ønske om, at modellen skulle justeres, så skoler med små klassekvotienter i højere grad kunne understøttes.

Børne- og Uddannelsesudvalget har drøftet behovet og mulighederne for en justering af budgettodelingsmodellen på en række temamøder. På den baggrund har administrationen udarbejdet tre forslag til justering af den nuværende model.

Fælles de tre forslag er, at der som noget nyt gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet. Forslagene adskiller sig fra hinanden ved at der på forskellige vis kompenseres for små klasser.

Desuden har høringsparterne haft et forslag i høring om, at budgettet til skolerne reguleres i henhold til elevtallene pr. 5/9 i budgetåret.

De tre forslag har nu været i høring hos skolebestyrelserne, Hvidovre Lærereforening, BUPL Storkøbenhavn, FOA/PMF KBH. Syd og CenterMed i Skole og Uddannelse.

Administrationen foreslår, at en revideret budgettodelingsmodel træder i kraft pr. 1. januar 2025.

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, hvilke forslag til justering af budgettodelingsmodellen, der skal være gældende pr. 1. januar 2025.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at et af nedenstående tre forslag bliver gældende fra 1. januar 2025

a) Forslag A

- Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

b) Forslag B

- Der gives kompensation til 22 elever – med hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives ikke budget til over 25 elever – med hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

c) Forslag C

- Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet
- 5 mio. kr. af den samlede residual afsættes til nødlidende skoler

2. at godkende, at der sker elevtalsregulering pr. 5/9 i budgetåret (forslag D)

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Ad 1.b.

Forslag B anbefales godkendt.

Ad 2.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Grundlæggende principper for en revideret budgettildelingsmodel

I arbejdet med revidering af tildelingsmodellen, er der taget udgangspunkt i, at en revideret tildelingsmodel skal være så fair, transparent og bæredygtig som mulig:

- Fair: Tildelingen skal være fair ift., at tildelingen skal svare til den enkelte skoles opgave
- Transparent: Tildelingen skal være enkel, tydelig og gennemsigtig ift. hvad der tildeles og hvorfor
- Bæredygtig: Tildelingen skal sikre den grundlæggende skoledrift og reducere udsving i budgettildelingen

Beskrivelse af udfordringer ved den nuværende tildelingsmodel

Den nuværende tildelingsmodel er elevtalsbaseret. Det betyder, at størstedelen af budgettet fordeles ift., hvor mange elever en skole har. Modellen blev vedtaget sideløbende med en ny politisk målsætning om, at alle folkeskoler på sigt skulle være tresporede, og at eleverne skulle fordeles mere jævnt på tværs af kommunens skoler. Det var fx hensigten, at Engstrandskolen skulle blive tresporet, og at Gungehusskolen skulle have flere elever. Det skulle blandt andet sikres via distriktsjusteringer.

Forudsætningen for, at den elevbaserede tildeling virker optimalt og er fair, er netop en skolestruktur med tresporede skoler, og at der ikke er alt for stor forskel på klassestørrelserne blandt skolerne.

Der er i dag stadig forholdsvis stor forskel på skolernes elevtal og klassestørrelser. Fx har Engstrandskolen og Gungehusskolen gennemsnitlige klassekvotienter på hhv. 20,3 og 20,1, mens Langhøjskolen og Risbjergskolen har gennemsnitlige klassekvotienter på hhv. 23,0 og 23,1. Samtidig er det ikke lykkedes at gøre Engstrandskolen tresporet.

Forudsætningerne for tildelingsmodellen er således ikke til stede i den grad, som det var forventet. Det betyder, at der i dag er skoler, som har udfordringer med at få økonomien til at hænge sammen.

Det er administrationens vurdering, at der grundet ovenstående er områder, hvor den nuværende model ikke virker optimalt. Det drejer sig om fordelingen af midler til undervisning og midler til ledelse, som i det følgende uddybes.

Midler til undervisning

Den første udfordring handler om tildelingen af midler til undervisning, dvs. de midler i modellen, der skal dække udgiften til personale. En forudsætning for, at den nuværende budgettildelingsmodel er velfungerende for alle skoler, er som tidligere nævnt, at skolerne har klasser af en vis størrelse. Den nuværende tildelingsmodel belønner skoler med høje klassekvotienter, mens skoler, der har klasser med relativt lave klassekvotienter, i mindre grad vil kunne ”stordrifte”. Skoler, hvor klasserne er mindre, kan derfor have svært ved at være økonomisk bæredygtige.

Midler til ledelse

Den anden udfordring vedrører den økonomiske tildelingen til ledelse. I den nuværende model sker tildelingen til faglig ledelse udelukkende på baggrund af en skoles elevtal. Lønudgifter til skolelederen ligger udenfor tildelingsmodellen på almenområdet.

Det er vurderingen, at der minimum bør være tre faglige ledere pr. skole inden for almenområdet, hvis skolerne skal løfte ledelsesopgaven. Uanset skolens størrelse, vil det være nogenlunde den samme mængde ledelsesopgaver, der skal løses. Grundet det meget uens elevtal på tværs af skolerne, er der skoler, som med den nuværende model ikke får tilstrækkelige midler til tre faglige ledere. Det udhuler disse skolers residual, dvs. skolernes midler til den daglige drift, fx undervisnings- og aktivitetsmidler, inventar og kurser (se beskrivelsen af residual i bilaget ”Beskrivelse af nuværende tildelingsmodel”).

Tre alternative til den nuværende model

I det følgende opstilles tre forslag til justering af den nuværende tildelingsmodel. Justeringerne skal give de mindre skoler bedre muligheder for at drive skole.

FORSLAG A

- Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til faktiske antal klasser

I forslag A får alle skoler en tildeling til minimum 22 elever pr. klasse, også selvom elevgrundlaget er mindre. Administrationen vurderer, at en klassekvotient på ca. 22 elever er nødvendigt for at sikre et bæredygtigt, økonomisk grundlag for en skole. Tallet er udtryk for en gennemsnitsbetragtning.

Ligesom i den nuværende tildelingsmodel vil tildelingen til undervisning ske på baggrund af skolens elevtal pr. 5/9 og med udgangspunkt i en klassekvotient på 28 elever. Det betyder, at der beregnes midler på baggrund af elevantallet på en årgang, og at der ikke skeles til, hvor mange klasser der er. Vælger en skole at oprette en ekstra klasse, skal skolen selv

dække udgifterne inden for egen ramme. Derfor er der ikke noget økonomisk incitament for skolerne til at danne flere klasser, end der er påkrævet i folkeskoleloven.

Eksemplerne nedenfor viser, hvornår tildelingen til 22 elever pr. klasse gælder / ikke gælder i forslag A.

Eksempel 1:

En skole har 60 elever på en årgang og danner tre klasser med 20 i hver. Der er dermed dannet det nødvendige antal klasser ift. folkeskoleloven. Derfor får skolen kompensation op til 22 elever, dvs. for 6 elever.

Eksempel 2:

En skole har 84 elever på en årgang og danner fire klasser med 21 i hver. Der er dermed dannet flere klasser, end det er nødvendigt ift. folkeskoleloven. Derfor får skolen ikke kompensation op til 22 elever, fordi de 84 elever kunne have været i tre klasser.

Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

I forslag A foreslås det desuden, at der gives en tildeling til tre faglige ledere i grundbeløbet til alle folkeskoler. Grundbeløbet er et beløb i den nuværende tildelingsmodel, som alle skoler får, uanset antallet af elever på den enkelte skole.

I den nuværende model sker tildelingen til faglig ledelse udelukkende på baggrund af en skoles elevtal. Formålet med at flytte tildelingen til faglig ledelse til grundbeløbet er at sikre, at skolerne tilføres midler til den grundlæggende ledelse, uanset elevtallet.

I den nuværende model dækker grundbeløbet en række opgaver/funktioner, fx Pædagogisk Læringscenter, ressourcecenter, klasselærerfunktion, skole-hjemsamtaler, eksamener. Der gives i 2024 2,8 mio. kr. i grundbeløb til alle skoler.

Hvis tildelingen til faglig ledelse også bliver en del af grundbeløbet, vil beløbet stige fra de 2,8 mio. kr. til ca. 5,0 mio. kr.

FORSLAG B

- Der gives kompensation til 22 elever – med hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives ikke budget til over 25 elever – med hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

Der gives kompensation til 22 elever – med hensyn til faktiske antal klasser

Som i forslag A gives der også i forslag B kompensation til 22 elever, når der tildeles midler til undervisning. Dette forslag adskiller sig dog fra forslag A ved, at der tages højde for antallet af faktiske klasser, som skolen har pr. 5/9.

Det betyder, at en skole, der danner fire klasser med 21 i hver (som i eks. 2 ovenfor), i forslag B vil få kompensation op til de 22 elever, dvs. for 4 elever. Det var ikke tilfældet i forslag A.

Der kan være pædagogiske grunde til, at en skole vælger at danne flere klasser, end det er nødvendigt ift. folkeskoleloven, og det er dette forhold, som forslaget tager højde for. Det er dog en opmærksomhed i dette forslag, at skolens midler til daglig drift (residualen) kan blive udhulet, hvis der dannes mange små klasser, som forslaget giver incitament til. Det skyldes, at jo flere klasser der dannes, jo højere bliver udgiften pr. elev, og dermed kan residualen ende med at blive negativ.

Der gives ikke budget til over 25 elever

I forslag B foreslås det desuden, at der ikke gives tildeling til klasser, som har over 25 elever. Formålet med dette er, at der ikke skal være en økonomisk fordel i at have mere end 25 elever i en klasse. Det økonomiske incitament for klasser med mere end 25 elever forsvinder, da man maksimalt får for de 25 elever.

Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

Som i forslag A indeholder forslag B, at der midler til tre faglige ledere i grundbeløbet. Dette er identisk med forslag A.

FORSLAG C

- Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet
- 5 mio. kr. af den samlede residual afsættes til nødlidende skoler

Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til klasser

Som i forslag A gives der kompensation til 22 elever, men der tages ikke højde for antallet af klasser, jf. forslag A's eksempel 1 og 2 ovenfor.

Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

Som i forslag A og B gives der midler til tre faglige ledere i grundbeløbet.

5 mio. kr. af den samlede residual afsættes til nødlidende skoler

Forslag C indeholder yderligere et forslag om, at der tages 5 mio. kr. af den samlede residual, som afsættes til nødlidende skoler. For at sikre gennemsigtighed er det nødvendigt, at der nedsættes et udvalg med skoleledere, som - på baggrund af en række fastsatte kriterier - fordeler midler til nødlidende skoler.

Ved at tilføje dette forslag, vil der kunne opnås en mere dynamisk / fleksibel tildelingsmodel, da der på baggrund af fastsatte kriterier kan ydes ad hoc hjælp til nødlidende skoler. Eksempelvis kunne udvalget prioritere at give et ekstra beløb til en tosporet skole, som grundet det lave elevtal har svært ved at blive bæredygtig.

Konsekvensberegninger af forslag A, B og C

Den samlede sum på 347 mio. kr. til almenområdet ændres ikke i nogen af forslagene, da der udelukkende er tale om en omfordeling af midler skolerne imellem.

I ”Konsekvenser af forslag A, B og C” er det opgjort, hvad konsekvensen af forslagene har for de enkelte skoler.

Den mindste omfordeling ses i forslag A, mens den største omfordeling ses i forslag C.

Det ses, at residualen varierer alt afhængig af forslagene. Residualen er lavere i de tre forslag sammenlignet med i dag (2024), hvor den er ca. 4.818 pr. elev. Det skyldes, at residualen bliver mindre, når fx grundbeløbet øges ifm., at udgiften til tre faglige ledere lægges ind i grundbeløbet.

Da grundbeløbet er øget, udgør den lavere residual ikke et problem i forslag A og C. Administrationen vurderer dog, som nævnt tidligere, at residualen kan blive udhulet i forslag B.

Forslag D: Elevtalsregulering pr. 5/9 i budgetåret

I dag tildeles skolerne budget på baggrund af elevtallet pr. 5/9. Tildelingen sker dog først med virkning for det kommende budgetår. Det betyder, at udsving i elevtal og antal klasser ved et nyt skoleår først har økonomisk effekt primo kommende budgetår.

Ved indførelse af elevtalsregulering pr. 5/9 i budgetåret, vil skolerne tildeles budget i henhold til antal elever svarende til hele kalender/regnskabsåret. Gennemføres forslaget, vil budgettet, som tildeles 1/1-2024 (på baggrund af elevtal 5/9-2023) dække udgifterne for perioden 1/1-31/7. Desuden vil elevtalsreguleringen pr. 5/9-2024 medføre, at skolerne modtager midler til det faktiske behov i perioden 1/8-31/12 2024.

Formålet med forslaget er at gøre det lettere for skolerne at styre økonomien, da budgettildelingen følger det faktiske økonomiske behov på skolerne. Det betyder, at skolerne ikke skal jonglere med fx et mindreforbrug i indeværende budgetår som følge af flere klasser (som i den nuværende tildelingsmodel forventes at blive dækket ved en mertildeling i kommende budgetår).

Høringssvar

Der er i høringsperioden indgået 14 høringssvar fra skolebestyrelser, Hvidovre Lærereforening (HLF), BUPL Storkøbenhavn, FOA/PMF København Syd og CenterMed i Skole og Uddannelse. Høringssvarene er vedlagt denne sag i fuld længde. Der er desuden udarbejdet et resumé over disse, som ligeledes er vedlagt som bilag.

Blandt høringssvarene ses der en del modsatrettede perspektiver; det som ses som en fordel af én høringsspart, betragtes som en ulempe af en anden høringsspart.

Skolebestyrelsernes høringssvar er desuden præget af, om deres budget påvirkes positivt eller negativt af de foreslåede justeringer. De skoler, som får øget deres tildeling, bifalder et eller flere af forslagene og oplever, at forslagene generelt sikrer en mere fair tildeling end i den nuværende model. Nogle oplever desuden, at forslagene er udtryk for, at man forlader tankegangen om, at alle skoler i kommunen skal være tresporede, hvilket opfattes positivt.

Omvendt fremhæver de skolebestyrelser, hvor skolen får mindsket tildeling ved justeringerne, bl.a. at det bliver vanskeligt at drive skole for færre midler, og flere beskriver forslagene som lappeløsninger på problemer med gennemførslen af tresporede skoler.

Af de tre forslag til nye modeller er der nogenlunde lige mange, der bakker op om forslag A og B, mens størstedelen af høringsparterne ikke bifalder forslag C. De fleste høringsparter bakker desuden op om forslag D.

I det følgende præsenteres høringspartners forskellige perspektiver på fordele og ulemper ved de forskellige forslag.

FORSLAG A

- Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

De høringsparter, der er fortalere for forslag A, oplever det positivt, at forslaget med kompensation til minimum 22 elever understøtter små årgange og at forslaget fjerner det økonomiske incitament for skolerne til unødvendigt at oprette flere klasser end nødvendigt. Desuden nævnes det som positivt, at forslaget tilgodeser skoler, der har høje klassekvotienter (sammenlignet med model B).

Andre høringsparter mener omvendt, at forslag A kan komme til at hæmme skolernes indsats for at booste elevtallet, idet skoler med lave elevtal ikke vil opnå en særlig stor fordel ved at øge elevtallet på små årgange.

FORSLAG B

- Der gives kompensation til 22 elever – med hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives ikke budget til over 25 elever – med hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet

De, som støtter forslag B, fremhæver det som positivt, at der tages hensyn til antal faktiske klasser, og at der derved gives bedre mulighed for at lade pædagogiske hensyn styre, hvorvidt en classesammenlægning evt. skal gennemføres. Det betyder, at der kan være større fokus på faglighed og trivsel for eleverne og medarbejdere. Desuden nævnes, at forslaget understøtter skoler, der forsøger at holde klassekvotienten på max. 25 elever.

Flere skoler er omvendt kritiske over for, at der sættes et loft på 25 elever for budgettildelingen, når der via lovgivning for klassestørrelser opereres med 26 i

bh. kl. -2.kl. og 28 elever i 3. – 9. klasse. En skolebestyrelse argumenterer fx, at det i forvejen højst er muligt at indskrive børn uden for distriktet, hvis der er under 24 i gennemsnit på en årgang. Hvis man kommer over 25 elever i gennemsnit på en årgang, vil det være pga. børn fra eget distrikt. Der er således høringsparter, der oplever, at modellen ”straffer” skoler, der fx får tilflyttere, hvilket opleves som unfair, da man ikke har indflydelse på det.

FORSLAG C

- Der gives kompensation til 22 elever – uden hensyn til faktiske antal klasser
- Der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet
- 5 mio. kr. af den samlede residual afsættes til nødlidende skoler

Der er kun to skoler, der bakker op om forslag C, hvor der afsættes en pulje på 5 mio. kr. af den samlede residual til nødlidende skoler. Her fremhæves det som positivt, at denne model er mere dynamisk ift. at tildele midler til nødlidende skoler.

Størstedelen af høringsparterne mener, at forslag C har en række ulemper. De er bekymrede for, at det vil blive vanskeligt at blive enige om præcise kriterier, og at der er risiko for at fordelingen ikke bliver transparent og fair, samt at udmøntningen risikerer at skabe splid mellem skolerne.

Desuden mener flere, at kan det skabe usikkerhed om skolens økonomi, når skolen ikke på forhånd ved, om den vil kunne modtage midler fra denne pulje.

Midler til tre faglige ledere i grundbeløbet i forslag A, B og C.

Alle tre forslag indeholder et element, hvor der gives midler til tre faglige ledere i grundbeløbet, og høringsvarene ift. den del behandles derfor separat.

Enkelte hørings svar savner en tydelighed i forhold til, om der i forslagene er indtænkt faglig leder til SFO/klub, om der er taget højde for skolens og SFO'ens størrelse og til ressourcer til ledelse af specialklasser.

Først og fremmest skal det nævnes, at lønudgiften til skolelederen fortsat ligger uden for tildelingsmodellen på almenområdet (ligesom i den nuværende model) og således ikke påvirkes af forslagene. Desuden skal det bemærkes, at tildelingen til faglige ledere for gruppeordninger og specialklasser ligger i tildelingsmodellen for specialtilbuddene.

Det er administrationens vurdering, at tre faglige ledere er passende ift. at sikre den grundlæggende ledelse på folkeskolerne. Ønskes der yderligere faglige ledere til skole og SFO på en elevtalsrig skole, har skolen fx mulighed for at finansiere det fra de elevtalsafhængige midler i budgettildelingsmodellen, som en stor skole netop får flere af, end en mindre skole gør. Yderligere er det også en mulighed at anvende de børnetalsafhængige midler, som tildeles via tildelingsmodellen for SFO-området.

FORSLAG D: Elevtalsregulering pr. 5/9 i budgetåret

Forslag D om elevtalsregulering pr. 5/9 i budgetåret støttes af hovedparten af folkeskolerne og Hvidovre Lærerforening. De fremhæver, at denne ændring vil sikre, at budgettet i højere grad afspejler skolernes faktiske elevgrundlag og dermed de faktiske udgifter.

Enkelte skoler har enten svært ved at gennemskuelige effekten af forslaget eller er imod forslaget, da man vurderer, at det vil betyde ændringer midt i budgetåret, og man foretrækker at kende økonomien for hele budgetåret, også selvom det

bygger på ældre tal.

Ikrafttræden af revideret tildelingsmodel

HLF, FOA/PMF KBH Syd og CenterMED mener, at en revideret budgettildelingsmodel skal indføres over nogle år, da det er relativt mange midler, der omfordes skolerne i mellem.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget har på møde den 14. november 2022, punkt 10, ønsket en evaluering og revidering af budgettildelingsmodellen for skolernes almenområde.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2019, punkt 16, en ny budgettildelingsmodel for skolernes almenområde, der trådte i kraft 1. januar 2021.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, da en ny budgettildelingsmodel alene medfører en omfordeling af midlerne inden for inklusionsmidlerne/rammen.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 1 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer), at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens virksomhed samt træffer beslutning vedrørende bevillinger til skolevæsenet og de økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Høring

Der er ikke høringspligt i forbindelse med beslutninger om de økonomiske rammer.

Forslaget har været i høring, da modellen omfordeler midler med betydning for den enkelte skole.

De berørte skoler er blevet hørt i henhold til folkeskolelovens § 44, stk. 10.

Bilag

Konsekvenser af forslag A, B og C_ bilag

Høringssvar budgettildelingsmodel_ fuld længde.docx

Resumé af høringssvar - bilag.pdf

Beskrivelse af nuværende tildelingsmodel

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 7: Beslutning - Profilering og andre tiltag til understøttelse af Engstrandskolen

24/7565

Beslutningstema

Engstrandskolen er bygget til at kunne rumme tre spor på alle årgange. Et aftagende elevtal betyder dog, at der på langt de fleste årgange kun er elever nok til to spor, og i mange af klasserne er der samtidig færre end 20 elever.

De få spor og de lave klassekvotienter gør det svært at drive skolen og sikre, at den kan være både pædagogisk og økonomisk bæredygtig.

Det foreslås derfor, at der igangsættes en samlet indsats, der skal styrke skolens muligheder for at tiltrække og fastholde flere elever, bl.a. ved at give de fysiske rammer et løft og styrke skolens image udadtil.

Kommunalbestyrelsen skal godkende en profilering samt ny indretning af skolen. Finansiering søges i forbindelse med prioriteringer i budget 2025.

Derudover skal Kommunalbestyrelsen godkende, at rammerne for optag på eliteidrætslinjen tilpasses, så skolen kan optage flere elever.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende en profilering samt ny indretning af Engstrandskolen
2. at godkende, at rammerne for optag på eliteidrætslinjen tilpasses, så skolen får mulighed for at optage flere elever

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Ad 1.

Anbefales godkendt.

Ad 2.

For: Gruppe C og F.

Imod: A stemmer imod med den begrundelse, at vi allerede nu ved, at det giver udfordringer på de 8 andre folkeskoler at skulle afgive elever til eliteidrætslinjen. For det samlede skolevæsen er det ikke en god beslutning at stemme for et ekstra spor på eliteidrætslinjen, når det samtidig er svært at finde elever, der lever op til kriterierne.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Engstrandskolen ligger i den sydlige del af kommunen, i nærheden af både offentlig transport og forskellige idrætsfaciliteter. Kommunens eliteidrætslinje for elever på 7.–9. klassetrin er også placeret på Engstrandskolen.

Skolen er bygget til at kunne rumme tre spor på hver årgang, og dette stemmer helt overens med antallet af skoleelever, der bor i skoledistriktet. Alligevel er skolen den mindste skole i kommunen med kun 485 indskrevne elever. Til sammenligning er der på den største skole 820 elever.

Det lave elevtal har den konsekvens, at der på de fleste årgange kun er elever nok til to spor, selvom der er fysisk kapacitet til tre spor. Samtidig er klassekvotienten på skolen relativt lav, idet der i gennemsnit er færre end 20 elever i hver almenklasse.

Da den nuværende tildeling af budget til skolerne er baseret på antallet af indskrevne elever, betyder det, at Engstrandskolen ikke modtager tilstrækkelige midler til at være økonomisk bæredygtig.

Årsager til det lave elevtal

En af årsagerne til det lave elevtal er, at mange børn i distriktet har ældre søskende på nærliggende skoler, og de kan derfor drage fordel af kommunens søskendekriterie til at få plads på andre skoler. Ser man fx på de børn, der skal starte i skole i 2024, bor der 72 børn i Engstrandskolens distrikt. Af disse har 18 fået plads på andre skoler via søskendekriteriet.

Der ses dog også et generelt fravalg af skolen blandt dem, der ikke har søskende på andre skoler, både inden skolestart og i løbet af elevernes skolegang.

Når forældrene fravælger Engstrandskolen, inviterer ledelsen ofte forældrene til dialog om, hvad årsagen til fravalget er. Mange forældre giver udtryk for, at deres fravalg af skolen skyldes, at klasselokalerne er åbne. Det vil sige, at væggene i klasselokalerne ikke går hele vejen op til loftet.

For nogle elever kan de åbne lokaler give udfordringer ift. støj, og for nogle forældre er alene tanken om støj nok til, at de vælger at lede efter et andet skoletilbud.

Optimering af de fysiske rammer

Det vurderes, at der er behov for en undersøgelse af, om de fysiske rammer kan optimeres, så de åbne klasselokaler ikke bliver en anledning til at fravælge skolen.

Set fra et personalemæssigt perspektiv vil en optimering af de fysiske rammer også have stor betydning; skolen har netop gennemført en APV (arbejdspladsvurdering), og den viste, at støj er den absolut største udfordring blandt personalet. Arbejds- og undervisningsmiljøet synes dermed også at være presset af de åbne lokaler.

Det foreslås i første omgang, at der indgås et samarbejde med et konsulentfirma, der kan komme med forslag til, hvordan de åbne lokaler med enkle greb kan indrettes mere hensigtsmæssigt. Der søges derfor 2 mio. kr. til en samlet indsats, hvoraf nogle af midlerne skal anvendes til at optimere de fysiske rammer.

På den lange bane vil administrationen lægge op til, at en ombygning af de åbne lokaler kommer til at indgå i anlægsbudgettet.

Profilering af skolen

Hvor skolen oplever udfordringer med at tiltrække og fastholde elever i de almene klasser, ser billedet anderledes ud for eliteidrætsklasserne på 7.- 9. klassetrin. Her tiltrækker skolen hvert år nok elever til at oprette fulde klasser, og her er der p.t. et elevtal på 24 i klasserne.

På den baggrund ses der et potentiale i at iværksætte en profilering af skolen, der tager afsæt i alt det positive, skolen har at tilbyde, herunder det sportslige fokus og den gode beliggenhed ift. forskellige idrætsfaciliteter og offentlig transport.

Skolen har hidtil fokuseret på at tiltrække elever fra Hvidovre Kommune, men skolen får hvert år henvendelser fra interesserede familier fra andre kommuner.

Der iværksættes derfor en profilering, der skal målrettes egne distriktselever ift. almenklasserne og tiltrække udefrakommende elever til eliteidrætsklasserne. Profileringen indgår i den samlede indsats, som der søges økonomiske midler til.

Tilpasning af rammerne for optag på eliteidrætslinjen

På nuværende tidspunkt giver rammerne for optag på eliteidrætslinjen kun mulighed for, at der kan optages elever til ét spor pr. årgang, med et klasseloft på 24 elever i hver klasse på hver årgang.

Der er behov for at gøre rammerne for optag smidigere, så det bliver muligt at optage flere elever, i takt med at eliteidrætslinjen bliver brandet uden for kommunen.

Det foreslås derfor, at rammerne tilpasses på følgende måde:

1. Der indføres et fleksibelt klasseloft på mellem 24 og 28 elever. Det betyder, at der som udgangspunkt fortsat kun optages 24 elever pr. klasse, men hvis der grundet klasseloftet må gives afslag til enkelte ansøgere, der ellers fuldt ud lever op til kvalifikationskravene, kan Eliteidrætsrådet efter en konkret vurdering beslutte at tilbyde dem plads.

Det betinges dog af, at skolen finder det fagligt, pædagogisk og socialt hensigtsmæssigt ift. den konkrete sammensætning af elever i klassen.

2. Der gives mulighed for at oprette et ekstra spor pr. årgang, såfremt antallet af kvalificerede ansøgere, både fra Hvidovre og andre kommuner, er stort nok til at fylde to klasser på årgangen.

Det betyder, at udskolingen på sigt kan blive 4-sporet, bestående af to almenklasser og to idrætsklasser. Skolen har fysisk kapacitet til at rumme fire klasser på både 7., 8. og 9. klassetrin.

Et større antal elever vil samtidig skabe et bedre grundlag for at udvikle og styrke eliteidrætslinjen som helhed. Det kan fx ske gennem en større prioritering og specialisering inden for udvalgte sportsgrene.

Eventuelle udgifter til ekstra spor dækkes inden for Center for Skole og Uddannelses egen ramme.

Ledelsen på Engstrandskolen har drøftet forslaget om en udvidelse af eliteidrætslinjen med skolebestyrelsen og Eliteidrætsrådet. Der er fuld opbakning til forslaget fra både skolebestyrelsen og Eliteidrætsrådet.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. januar 2016, punkt 9, at etablere en kommunal eliteidrætslinje.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 22. februar 2022, punkt 18, at der er et maksimalt elevtal i eliteidrætsklasserne på 24.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med budget 2025 søges 2 mio. prioriteret til profilering og indretning af Engstrandskolen. Der vil frem mod budgetforhandlingerne blive lavet en vurdering af mulighederne inden for den givne ramme, så faglighed og trivsel sikres mest muligt.

Hvad angår eliteidrætslinjen, så finansieres linjen dels af en tildeling pr. eliteelev, dels af et grundtilskud, der er uafhængigt af antallet af elever på eliteidrætslinjen.

Det anslås, at grundtilskuddet vil skulle hæves med ca. 200.000 kr. årligt, såfremt der er nok ansøgere til at oprette ekstra spor. Dette vil blive dækket inden for Center for Skole og Uddannelses egen ramme.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen fastsætter mål, rammer og økonomiske bevillinger for den enkelte skole, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer).

Høring

Skolebestyrelsen har fået mulighed for at udtale sig i henhold til folkeskolelovens § 44, stk. 10, 1. pkt. Eliteidrætsrådet er ligeledes blevet inddraget.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 8: Beslutning - Søskendekriterie og skoledistrikter - sikring af kapacitet på folkeskolerne

22/32167

Beslutningstema

Antallet af elever i kommunen er foranderligt. Det er derfor vigtigt, at skolevæsenet har tiltag, der kan anvendes, når elevtallet i nogle distrikter overstiger kapaciteten på en skole.

Kapaciteten på nogle skoler har de seneste år været udfordret af et højt elevtal, og det er politisk besluttet, at dette håndteres ved at justere skoledistrikterne. Det kan være en effektiv metode, men den er også forbundet med en række ulemper. Og det er ikke den eneste løsning.

Det vurderes, at de seneste års udfordringer med kapacitet stort set kunne have været undgået, hvis kommunens søskendekriterie havde set en anelse anderledes ud. Administrationen foreslår derfor, at den primære metode til at sikre tilstrækkelig kapacitet fremover bliver via et tilpasset søskendekriterie.

Det nye søskendekriterie vil betyde, at mange børn fortsat vil have pladsgaranti på en skole med en ældre søskende, mens nogle børn fremover vil få fortrinsret til plads. Det foreslås, at tilpasningen træder i kraft ved skolestart 2026.

Administrationen har inddraget skolebestyrelser, faglige organisationer og CenterMED og har bedt dem om at vurdere, hvilken metode der primært bør anvendes til at sikre tilstrækkelig kapacitet; et tilpasset søskendekriterie eller distriktsjusteringer. Der er overvejende flertal for at tilpasse søskendekriteriet.

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, hvordan der primært sikres kapacitet fremover, enten gennem justeringer af skoledistrikterne eller via et tilpasset søskendekriterie.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende en af nedenstående to muligheder som primær metode til at sikre kapacitet på Hvidovres folkeskoler

A. der foretages distriktsjusteringer, såfremt elevtallet overstiger kapaciteten, og der ikke kan sikres tilstrækkelig kapacitet via alternative løsninger.

Det nuværende søskendekriterie fastholdes.

B. søskendekriteriet tilpasses. Mange børn vil fortsat have pladsgaranti på en skole med en ældre søskende, mens nogle børn fremover får fortrinsret til ledige pladser på skolen.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Ad 1A.

For: Gruppe F.

Imod: Gruppe A og C.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 1B.

For: Gruppe C.

Imod: Gruppe A, med henvisning til eget forslag, og Gruppe F.

Anbefales ikke godkendt.

Gruppe A stillede ændringsforslag om, at søskendegarantien gælder til og med 5. klasse.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Anbefales ikke godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Elevtallet i en kommune vil altid være en dynamisk størrelse; i perioder vil elevtallet være faldende, mens det i andre perioder vil være stigende. Og sommetider kan det stige i et omfang, så den fysiske kapacitet på en eller flere skoler bliver presset.

Det er derfor vigtigt at have nogle grundlæggende metoder og mekanismer, der sikrer en hensigtsmæssig fordeling af eleverne, hvis kapaciteten bliver udfordret.

På nuværende tidspunkt er det sådan, at der i perioder med mange elever sikres tilstrækkelig kapacitet ved at justere distrikterne. Det ville dog også være muligt at sikre kapacitet ved at skrue på kommunens søskendekriterie.

Et tilpasset søskendekriterie udelukker ikke, at der ved et meget højt elevtal fortsat kan blive behov for at justere distriktsgrænserne. Denne sag handler derfor om, hvilken metode der skal være den bærende i perioder med mangel på kapacitet.

Nedenfor beskrives de to metoder til at sikre tilstrækkelig kapacitet på skolerne.

Forslag A

Distriktsjusteringer som primær metode til at sikre tilstrækkelig kapacitet

Grundet et højt elevtal har administrationen de seneste to år justeret skoledistrikter.

Fordelen ved distriktsjusteringer er, at der sikres tilstrækkelig kapacitet på skolerne og dermed plads til alle elever og klasser. Ved at prioritere en mere ligelig fordeling af eleverne opnår skolerne desuden en mere jævn økonomisk ramme.

Ulempen er, at distriktsjusteringer kan skabe utryghed blandt forældrene. Det skyldes, at der potentielt set altid kan opstå et behov for at justere distrikterne. Forældrene ved dermed ikke, om distrikterne vil blive justeret, kort før deres børn skal starte i skole. De ved heller ikke, om de i givet fald bliver berørt af de ændrede distriktsgrænser. Bliver de berørt, får de desuden først sent en afklaring på, hvilken skole der er distriktsskole.

Derudover kan hyppige justeringer af skoledistrikterne gøre skoleprognosen mere usikker. Det skyldes, at prognosen er baseret på historiske oplysninger om forældrenes skolevalg, men når distrikterne er nye, så er der ikke længere den samme historik at trække på. Og det gør det svært at forudsige søgemønstrene.

Distriktsjusteringer kan altså være en effektiv metode til at sikre tilstrækkelig kapacitet, men den er også forbundet med væsentlige ulemper.

Hvis distriktsjusteringer fastholdes som den primære metode til at sikre kapacitet, foreslår administrationen, at andre alternativer afsøges først. Det kunne fx være at:

- optimere indretningen af de tilgængelige fysiske rammer på skolen
- sikre større udnyttelse af de tidsmæssige rammer (tidsrummet 8-16)
- øge sambruget med SFO og klub
- samarbejde med nærliggende skoler, der har ledige faglokaler
- indføre udeskole

Kan der ikke skabes kapacitet på alternativ vis, vil distrikterne blive justeret.

Forslag B

Et tilpasset søskendekriterie til at sikre tilstrækkelig kapacitet

På nuværende tidspunkt er skolestartere i Hvidovre Kommune garanteret plads på den skole, hvor deres ældre søskende går, selvom skolen ikke er distriktsskole. Det eneste krav er, at deres søskende fortsat skal gå på skolen, når skoleåret starter.

Pladsgarantien gør det dog svært at forudse, hvordan eleverne fordeles til skolestart, og det gør det svært at forebygge en skæv fordeling af elever mellem folkeskolerne.

Den skæve fordeling udfordrer kapaciteten på de skoler, der modtager mange elever og derfor må åbne ekstra spor. Andre skoler kan omvendt komme til at mangle elever, da de må afgive egne distriktselever til andre skoler.

Det tilpassede søskendekriterie

Administrationen foreslår et nyt søskendekriterie, hvor der fortsat er pladsgaranti for børn, der ved skolestart har en ældre søskende i bh.kl. - 3. klasse. Hvis børnene har ældre søskende i 4.- 9. klasse, vil de i stedet have en søskendefordel.

Søskendefordel betyder, at man har fortrinsret, hvis der er plads inden for grænsen af det frie skolevalg på gennemsnitlig 24 elever pr. klasse på en årgang. Man får dermed plads før udefrakommende elever, der ved skolestart ikke har søskende på skolen.

Søskendefordel findes allerede på dagtilbudsområdet i Hvidovre. Derudover har flere nabokommuner også udelukkende søskendefordel på skoleområdet. Det gælder i Brøndby, Frederiksberg, Høje-Taastrup, Ishøj og Vallensbæk. I Rødovre er der søskendegaranti, men der er der til gengæld også kun ét skoledistrikt fra 2024/25.

Det foreslås, at optagelsesrækkefølgen fremover kommer til at se sådan ud:

1. Distriktsbørn samt søskende til børn i bh.kl. - 3. klasse, der allerede går på skolen, når det nye skoleår starter, er garanteret plads og optages først
2. Børn fra andre distrikter i Hvidovre med søskende i 4.- 9. klasse ved skolestart har søskendefordel og optages, hvis der stadig er plads på skolen
3. Børn fra andre distrikter i Hvidovre uden søskende på den ønskede skole optages herefter, hvis der stadig er plads på skolen
4. Børn fra andre kommuner kan optages, hvis der stadig er plads på skolen

Søskendekriteriet er nærmere beskrevet i bilaget ”Søskendekriterier med eksempler”.

Baggrund for det nye søskendekriterie

Administrationen foreslår et nyt søskendekriterie, da det vil gøre det nemmere at sikre, at antallet af skolestartere på den enkelte skole i højere grad stemmer overens med skolens faktiske kapacitet.

Det vurderes, at det i perioder med tilstrækkelig kapacitet vil være et begrænset antal familier, der vil blive berørt af det nye søskendekriterie. I de perioder vil børn med søskende i 4.- 9. klasse altså også have gode muligheder for at få plads på skolen.

I perioder med mangel på kapacitet i kommunen kommer søskendekriteriet derimod til at fungere som en regulerende mekanisme, der aktiveres, inden der optages flere skolestartere, end den enkelte skole kan rumme.

Nogle familier vil her opleve at miste garantien til en skole, hvis familien har stor aldersspredning mellem deres børn.

Årsagen til at pladsgarantien kun er bevaret for bh. klasse – 3. klasse er, at det nye søskendekriterie ikke vil have nogen effekt, hvis garantien fx udvides til 5. klasse. I det tilfælde vil optaget ikke blive reguleret i tide, og der må oprettes ekstra spor på skoler, der ikke har kapaciteten til det.

Administrationen anerkender, at det for nogle familier vil opleves som en stor ændring i forhold til børnenes fremtidige skolegang. Det foreslås derfor, at et nyt søskendekriterie først træder i kraft ved skolestart 2026.

Effekten af en tilpasning af søskendekriteriet

Det vurderes, at det nye søskendekriterie vil sikre en mere ligelig fordeling af eleverne og dermed minimere behovet for at lave distriktsjusteringer.

De seneste tre år er der åbnet syv ekstra spor på kommunens skoler, og til skolestart 2024 ser det på nuværende tidspunkt ud til, at der kommer yderligere to ekstra spor, på trods af at der blev lavet distriktsjusteringer til skolestart 2023 og 2024. Det foreslåede søskendekriterie havde forhindret ekstra spor i syv af de ni tilfælde.

Nedenfor ses forskellen på antallet af ekstra spor ved det nuværende og det foreslåede søskendekriterie:

Ekstra spor ved det nuværende søskendekriterie

2021: 1 skole med et ekstra spor

2022: 1 skole med et ekstra spor

2023: 5 skoler med et ekstra spor

2024: 2 skole med et ekstra spor

Ekstra spor ved det nye søskendekriterie

2021: 1 skole med et ekstra spor

2022: 1 skole med et ekstra spor

2023: 0 skoler med et ekstra spor

2024: 0 skole med et ekstra spor

Høring

Administrationen har modtaget 12 høringssvar. Der er modtaget høringssvar fra skolebestyrelserne på de ni folkeskoler, Hvidovre Lærerforening, BUPL Storkøbenhavn og Centermed i Skole og Uddannelse. Alle høringssvar fremgår af bilaget ”Oversigt over høringssvar”.

Administrationen har forholdt sig til det indhold, der omhandler de to metoder. Nedenfor skitseres de mest gennemgående pointer:

I otte ud af tolv høringssvar gives der udtryk for, at forslag B (nyt søskendekriterie) er en brugbar løsning til at sikre kapacitet, i stedet for hyppige distriktsjusteringer.

I høringssvarene, der støtter forslag B, lægges der vægt på

- at det vil sikre alle skoler stabilitet og kvalitet grundet et mere bæredygtigt elevgrundlag
- at fastholdelse af tresporede skoler sikrer økonomien på skolen og giver kontinuitet for skolens personale
- at oprettelsen af ekstra spor med kort varsel er en udfordring, og på nogle skoler er der ikke længere plads til flere årgange med ekstra spor
- at distriktsjusteringer ikke har haft den ønskede effekt

I høringssvarene, der støtter forslag B, foreslås desuden

- at der laves distriktsjusteringer, hvis det nye søskendekriterie ikke har den ønskede effekt i sig selv
- at effekten af det nye søskendekriterie skal evalueres senere
- at det nye søskendekriterie først bliver gældende til skolestart 2026, og at familierne orienteres hurtigst muligt

I de fire resterende høringssvar anbefales ingen af de to forslag. Der henvises bl.a. til

- at det nye søskendekriterie kommer skolen til gode, men det skaber usikkerhed for familierne
- at datagrundlaget er sparsomt, og skolebestyrelserne frygter, at det nye søskendekriterie ikke vil have effekt
- at skole-hjem-samarbejdet er lettere for både familier og skole, hvis alle søskende går på samme skole
- at distriktsjusteringer de foregående år betyder, at flere familier har fået ny distriktsskole og derfor er mere afhængige af søskendegarantien
- at familier, der har været nødt til at fraflytte et distrikt pga. fx skilsmisse, kan blive ramt af en tilpasning af søskendekriteriet
- at det nye søskendekriterie kan føre til flere dispensationsansøgninger
- at det midlertidige loft på 22 elever, som er grænsen for frit skolevalg på nogle skoler, er en udfordring, hvis søskendekriteriet samtidig tilpasses.

En skolebestyrelse skriver desuden, at søskendegarantien bør fastholdes for elever, der allerede er indskrevet, og for familier, hvis adresse er flyttet i forbindelse med en distriktsjustering. Administrationen bemærker, at det nye søskendekriterie i så fald først vil få effekt om minimum 4 år.

To skolebestyrelser har spurgt ind til, hvor mange familier det nye søskendekriterie ville have påvirket. Herunder ses antallet af elever, der i stedet for garanti ville have haft fordel til en plads på den skole, hvor deres ældre søskende dengang gik:

- I 2021 ville 1 elev på én skole være påvirket af ændringen
- I 2022 ville 5 elever på én skole være påvirket af ændringen
- I 2023 ville 21 elever fordelt på fem skoler være påvirket af ændringen
- I 2024 ville 5 elever fordelt på to skoler være påvirket af ændringen

Der indskrives ca. 600 børn til skolestart hvert år.

Politiske beslutninger og aftaler

Søskendekriteriet fremgår af styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Hvidovre Kommune, som blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 5. maj 1999, punkt 10.

Skoleudvalget besluttede den 25. november 2010, punkt 4, at revidere søskendekriteriet, så søskendekriteriet ikke gælder familier, der har bopæl i en anden kommune end Hvidovre. Til gengæld har børn i plejefamilier eller sammenbragte familier med registrering på samme adresse i kommunen status af søskendebørn.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 28. marts 2017, punkt 8, at revidere søskendekriteriet, så det også gælder familier, hvor en søskende går i et specialtilbud.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Det følger af folkeskolelovens § 40, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer) at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder for skolestrukturen, inddelingen i skoledistrikter, regler for optag på kommunens skoler og rammer for klassedannelse.

Høring

Forslaget om tilpasning af søskendekriteriet har været sendt i høring hos skolebestyrelserne i Hvidovre Kommune samt hos Hvidovre Lærerforening, BUPL Storkøbenhavn, FOA/PMF og Centermed i Center for Skole og Uddannelse.

Skolebestyrelserne er blevet hørt efter folkeskolelovens § 44, stk. 10, 2. pkt.

Bilag

Søskendekriterier med eksempler

Oversigt over høringssvar

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 9: Beslutning - Spareforslag for 3,8 mio. kr.

24/7176

Beslutningstema

I december 2023 behandlede Kommunalbestyrelsen en berigtigelse af budgetforslag 20 i forbindelse med budget 2024-2027. Det oprindelige forslag bestod i at indføre forældretakst på SFO i specialtilbuddene samt at ændre budgettildelingsmodellen, så tildelingen til SFO i specialtilbuddene blev tilsvarende som for almenområdet.

Kommunalbestyrelsen godkendte at indføre forældretakst men godkendte ikke, at ændre på budgettildelingsmodellen.

Kommunalbestyrelsen besluttede i stedet, at midlerne skal findes indenfor den budgetterede ramme for området. Administrationen blev derfor bedt om at finde forslag til ny finansiering på 3,8 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen skal godkende et af de tre forslag, der fremlægges til finansiering af de resterende 3,8 mio. kr. på området.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende forslag 1 til finansiering af 3,8 mio. kr. i 2024 eller
2. at godkende forslag 2 til finansiering af 3,8 mio. kr. i 2024
3. at godkende forslag 3 til finansiering af 3,8 mio. kr. i 2024

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Udsat.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 19. december 2023 et budgetforslag om at indføre forældrebetaling for SFO i specialtilbuddene. Kommunalbestyrelsen valgte på samme møde ikke at ændre på budgettildelingsmodellen, der ville afstedkomme en besparelse på 3,8 mio. kr. Besparelsen ville få betydning for antallet af pædagogstillinger i specialtilbuddenes SFO'er.

I stedet bad Kommunalbestyrelsen administrationen om at komme med nye forslag til at finansiere de 3,8 mio. kr. for området.

Administrationen har valgt i denne sag at lægge forslag frem som alene skal gælde for 2024.

Forslag til besparelse af de 3,8 mio. kr. i 2025 samt overslagsårene vil blive fremlagt sammen med de øvrige forslag til budget 2025. Dette for at sikre en sammenhæng i forslagene og for at sikre en god inddragelsesproces.

Kommunalbestyrelsen skal blandt de nedenstående spareforslag beslutte, hvilke forslag der skal finansiere de 3,8 mio. kr. for området i 2024.

Forslag 1 Skoler, SFO'er og klubber sparer 3,8 mio. kr. ved at nedsætte driftsforbruget

Uddybning Alle skoler, SFO'er og klubber skal samlet spare 3,8 mio. kr. Fordelingen vil ske med udgangspunkt i den vanlige fordelingsnøgle efter elev- og medlemstal.

Besparelse 3,8 mio. kr.

Fordele Alle institutioner vil blive besparet ligeligt.

Ulemper Der vil være arrangementer, indkøb af materialer og ture ud af huset, som ikke kan gennemføres. Da besparelsen indføres med halvårseffekt, er det en relativ stor besparelse.

Ulemper Flere af skolerne ser allerede vanskeligheder ved at holde budgettet for 2024 på grund arbejdet med særlige indsatser for at fastholde elever i almenområdet, der ellers skulle have tilbud på specialområdet.

Forslag 2 Overskud fra skoler og klubber i 2024

Uddybning Institutionerne i Center for Skole og Uddannelse har overført for 3,7 mio. kr. fra 2023 til 2024. Dette mindreforbrug kan overføres og inddrages til en etårig besparelse.

Besparelse 3,7 mio. kr.

Fordele Fordelen ved dette forslag er at alle skoler, SFO'er og klubber ikke vil blive beskåret i deres almindelige budgetter. Det vurderes endvidere, at de skoler mm som har haft mindreforbrug er de skoler, som overordnet set også i 2024 vil have den bedste økonomi.

Ulemper Forslaget er en engangsbesparelse, da den ellers kan medføre en uhensigtsmæssig adfærd ift. uforbrugte midler, hvor der ikke tænkes i mere end ét budgetår ad gangen.

På nuværende tidspunkt er fagfordelingen ved at være afsluttet for næste skoleår, og institutionerne har håbet på, at de kunne normere med overskuddet fra år 2023.

Forslag 3 Midtvejsregulering af pris- og lønregulering

Kommunernes bloktilskud reguleres for ændringer i pris- og lønskøn, det vil sige når f.eks. lønudviklingen vil være anderledes end antaget økonomiaftalens indgåelse året før.

Uddybning I 2024 forventes kommunernes kompenseret for ændringer i lønudviklingen som følge af indgåelse af Overenskomst 2024.

Det foreslås, at en del af den bloktilskudskompensation, som modtages for den ændrede lønudvikling reserveres til finansiering af de 3,8 mio. kr.

Besparelse 3,8 mio. kr.

Fordele Fordelen ved dette forslag er at ingen skoler eller SFO vil blive beskåret i deres nuværende budgetter.

Ulemper Samtlige lønbudgetter vil ikke blive kompenseret fuldt ud for udviklingen som konsekvens af Overenskomst 2024.

Høringssvar

Skolebestyrelser, klubbestyrelser samt faglige organisationer og CenterMED har haft mulighed for at fremsende deres synspunkter vedrørende forslag 1 og 2 til besparelser på 3,8 mio. kr. for området.

Da forslag 3 omhandler endnu ikke uddelte lønmidler og vedrører hele den kommunale virksomhed, har forslaget ikke indgået i høringsprocessen. Høringssvarene omhandler derfor udelukkende forslag 1 og 2, fordi de indeholder en besparelse på skole- og SFO-området, mens forslag 3 gælder for samtlige lønbudgetter i kommunen.

Der er i høringsfasen indgået 15 høringssvar.

I langt de fleste høringssvar udtrykkes der en forundring over, at besparelsen kommer i høring sent i budgetåret, når beslutningen blev truffet i december 2023.

Der er i høringssvarene udtrykt udpræget enighed om, at begge forslag vil få konsekvenser for elevernes trivsel og medarbejdernes arbejdsvilkår. Begrundelserne er, at mange af midlerne i både driftsbudgettet og midlerne fra mindreforbruget allerede er brugt, hvorfor besparelserne vil kunne mærkes hårdt i hverdagen. Ved forslag 2 er der en bekymring for, at hvis man reducerer i et økonomisk overskud kan det få en uhensigtsmæssig økonomisk adfærd fremadrettet.

Der er i de indkomne høringssvar ikke udpræget enighed om, hvilket forslag der vil have mindst mulig negativ effekt for skolerne og klubberne.

Tre af høringssvarene peger på forslag 1, som mindst indgribende forslag, mens to høringssvar peger på forslag 2 som det mindst indgribende.

Et enkelt høringssvar foreslår en kombination af forslag 1 og forslag 2, hvor første halvår af 2024 finansieres ved overførelse af mindreforbruget fra 2023, og at andet halvår finansieres ved at nedsætte driftsforbruget.

De fleste høringssvar beskriver, at de hverken kan pege på forslag 1 eller forslag 2. De opfordrer i stedet for at finde alternative forslag til at finansiere besparelsen. Der peges blandt andet på en mulighed for at midlerne tages fra kassebeholdningen eller at midlerne findes inden for andre områder af kommunens budgetter med argumentet om, at besparelserne ikke må gå ud over børn og medarbejdere.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte i forbindelse med budgetforhandlingerne 2024-2027 budgetforslag 20 ”Ændring af budgetstrukturen for specialundervisningstilbud”. I forslaget godkendte Kommunalbestyrelsen at ændre i budgettildelingen på specialområdet.

Den 19. december 2023, punkt 20, behandlede Kommunalbestyrelsen en berigtigelse, hvori administrationen korrigerede, at en ændring af budgettildelingsmodellen som den blev fremlagt i budgetforslag 20, ville medføre en besparelse i medarbejderstillinger for 3,8 mio. kr. Kommunalbestyrelsen besluttede at trække ændringen af budgettildelingsmodellen tilbage og bad administrationen om at finde nye forslag til at finansiere de 3,8 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser

Forslagene 1 og 2 indebærer en besparelse på i alt 3,8 mio. kr. for området for skole- og SFO-området.

Forslag 3 vil medføre, at samtlige lønbudgetter ikke kompenseres fuldt ud for ændret lønudvikling.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 1 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer), at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens virksomhed samt træffer beslutning vedrørende bevillinger til skolevæsenet og de økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Høring

Forslagene til besparelser for 3,8 mio. kr. i 2024 har været sendt i høring hos skole- og klubbestyrelser i Hvidovre Kommune samt hos Hvidovre Lærereforening, BUPL Storkøbenhavn, FOA/PFM og CenterMED.

Skolebestyrelserne er blevet hørt efter folkeskolelovens § 44, stk. 10, 2. pkt.

Personalemæssige konsekvenser

Besparelsesforslagene kan få betydning for medarbejdernes trivsel og muligheder for at skabe gode rammer for elevernes læring og trivsel.

Bilag

Resumé af høringsmateriale

Bilag - Samlet dokument over Høringssvar til besparelse på 3,8 mio. kr.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 10: Beslutning - Afbestilling eller udskydelse af udbygning af Præstemoseskolen

21/15797

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. december 2019 en helhedsplan for Hvidovre Kommunes skolevæsen. I helhedsplanen fremgik, at Præstemoseskolen udbygges med ét spor. Behovet for en udbygning tog afsæt i en skolestruktur med tre spor på alle skoler og en prognosestigning på ca. 600 elever i kommunen.

I skoleprognosen for 2024 ses en udvikling, der i de kommende år ikke viser den samme stigning i elevtallet i Hvidovre. Derfor er der ikke længere samme belæg for at udbygge Præstemoseskolen med et ekstra spor. I 2024 står udbygningen af Holmegårdsskolen til tre spor færdig, og dette er med til at udvide kapaciteten i Hvidovre Nord.

Derfor arbejdes der med et forslag til budget 2025 om, at udbygningen af Præstemoseskolen ikke gennemføres. Hvis det besluttes at indstille byggeriet, vil der kunne opnås en væsentlig besparelse på skoleområdet i de kommende år, hvormed besparelser med større konsekvens for elever, personale og drift på skoler, klubber mm. kan undgås.

Da den endelige beslutning om indstilling om byggeriet foreslås taget i forbindelse med budget 2025, indstilles det, at tiltag omkring udbygningen sættes i bero fra nu og frem til oktober 2024 med henblik på tabsbegrænsning. Der kan dog forventes et tab ved at sætte sagen i bero. Det gælder også, hvis projektet genoptages efter budgetvedtagelse.

I forbindelse med budgetforslaget vil der blive taget stilling til en løsning af de nuværende lokaleproblematikker på Præstemoseskolen, heraf væsentligst udbedring af lokaler til håndværk og design.

Bilag til dette dagsordenspunkt er lukket af hensyn til kommunens forhandlingsposition. Derfor behandles bilagene fortroligt efter styrelseslovens § 8, stk. 7.

Indstilling

Direktørerne indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Klima-, Miljø- og Teknikudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. at godkende, at udbygningen af Præstemoseskolen sættes i bero indtil vedtagelsen af budget 2025

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A med den bemærkning, at der er behov for det sjette spor nord for motorvejen med det allerede kendte boligudvidelsesprogram, der er besluttet i området.

Anbefales godkendt.

Beslutning i Klima-, Miljø- og Teknikudvalget den 03-06-2024

For: Gruppe C, Gruppe F, Liste H og Gruppe I.

Imod: Gruppe A med bemærkning om, at der er brug for det sjette spor nord for motorvejen med det allerede kendte boligudvidelsesprogram, der er besluttet i området.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Trafik og Ejendomme.

Ændrede forudsætninger

I 2019 blev det i forbindelse med en ny helhedsplan for skolevæsenet i Hvidovre Kommune besluttet at igangsætte et projekt om udbygning af Præstemoseskolen med et ekstra spor. Udbygningen tog afsæt i, at alle skoler i Hvidovre skulle være på tre spor. Derudover forudsagde en skoleprognose en stigning på 600 elever i kommunen.

I 2022 viste skoleprognosen en stigning på 445 elever i perioden 22/23-31/32, hvilket stadig nødvendiggjorde den planlagte udbygning. Prognosen i 2024 viser imidlertid en afgørende ændring for elevtilgangen til Hvidovre Kommune, da den nye prognose ikke længere viser en elevtalsstigning til Hvidovre. I stedet viser prognosen et fald på 59 elever. Med denne ændring i elevtallet er der ikke længere samme grundlag for den planlagte udbygning.

Derudover står udbygningen af Holmegårdskolen til tre spor færdig i 2024. Den er med til at udvide den samlede kapacitet i Hvidovre Nord. Skoleprognosen fra 2024 viser, at Præstemoseskolen og Holmegårdskolen samlet vil få 5-6 børnehaveklasse årligt hen over de kommende år:

- 25/26: 128 elever (5 klasser på 26 elever)
- 26/27: 144 elever (6 klasser på 24 elever)
- 27/28: 143 elever (6 klasser på 24 elever)
- 28/29: 137 elever (6 klasser på 23 elever)

Som det fremgår ovenfor, vil der i nogle år være elever til seks spor. Det skyldes primært, at skolerne optager elever uden for egne distrikter. Årligt optager skolerne elever uden for deres distrikt i form af søskendebørn og børn uden for kommunen. F.eks. vil Holmegårdsskolen i skoleåret 24/25 optage 18 elever i børnehaveklasse uden for deres og Præstemoseskolens distrikt. Præstemoseskolen optager i skoleåret 24/25 i børnehaveklasse 6 elever uden for deres og Holmegårdskolen distrikt.

Udnyttelse af andre muligheder i stedet for omkostningstung udbygning

I stedet for at udbygge Præstemoseskolen med et ekstra spor vurderer administrationen, at andre relevante værktøjer kan bringes i spil, hvis der er for mange børn i skolens distrikt. På den måde vurderes det, at Præstemoseskolen fortsat kan være 2-sporet.

Det ene værktøj afhænger af en justering af det nuværende søskendekriterie. En ændring i søskendekriteriet vil give mere fleksibilitet, da færre elever vil være garanteret plads på en anden skole end distriktsskolen. Dermed skal skolerne ikke pr. automatik tage imod børn uden for skolens distrikt, hvorfor Præstemoseskolen i højere grad kan forholde sig til fordelingen af egne distriktsbørn.

Et andet værktøj er at omfordele eleverne internt mellem distrikterne i nord eller føre området Rosenhøj tilbage til Gungehuskolen, som har 3 spor. I særlige tilfælde kan Holmegårdskolen udvides med et fjerde spor, da skolen endnu ikke har 3 spor på alle årgange, så skolens kapacitet udnyttes fuldt ud.

Der henvises til selvstændige sager om søskendekriterie og skoledistrikter

Der er tidsmæssigt og økonomisk en omkostning ved at sætte et igangværende projekt i bero.

Såfremt projektet genoptages efter budgetvedtagelse. Der vil være behov for genoptagelse af kontrakter samt tilpasning af projektet ift. skærpet lovgivning om energi.

Lokaleproblematikker ved afbestilling

Hvis udbygningen af Præstemoseskolen ikke gennemføres vil der være behov for at løse nogle af skolens nuværende lokaleproblematikker, som var tænkt ind i projektet til udbygningen af Præstemoseskolen.

Et af de væsentligste forhold er etablering af et håndværk og design-lokale, som svarer til den igangværende proces med etablering af opdaterede håndværk og design-lokaler på de øvrige skoler i Hvidovre Kommune. Præstemoseskolen var ikke tildelt midler til nye rammer for håndværk og design, da de nye faciliteter for faget ville indgå i udbygningen.

Øvrige forhold der er behov for at håndtere:

Lille basislokale i overbygningen (A-fløjen)

- I overbygningen i området med 6. til 9. årgange, anvendes der i dag et basislokale, der er for lille til en almenklasse. Der skal findes en alternativ løsning i eksisterende bygninger.

Diverse birum

- I udbygningen var der indeholdt etablering af rengøringsrum og depoter til erstatning for de lokaler, som er blevet inddraget i forbindelse med anlægsprojekt til etablering af toiletter på udvalgte skoler, og som det var forudsat, at projektet til udvidelsen skulle løse.

Affaldshåndtering

- Projektet til udvidelse af Præstemoseskolen indeholdt kapacitet til at overholde gældende retningslinjer for affaldshåndtering, som der ved en afbestilling af projektet fortsat skal være en opmærksomhed på.

Oplæg til løsning af lokaleproblematikker ved afbestilling

Hvis udbygningen af Præstemoseskolen indstilles, vil der i samarbejde med skolen blive udarbejdet et oplæg til løsning af ovenfor nævnte problematikker, Disse vil indgå i budgetforslaget om at indstille byggeriet.

Det forudsættes, at "hjemmeplejebygningen" fortsat anvendes af Præstemoseskolen, da denne skal være en del af løsningen på de ovenfor beskrevne lokaleudfordringer.

Der er indgået kontrakt med totalrådgiver på opgaven, som skal håndteres, hvis det besluttet at afbestille udbygningen. Konsekvenser ved en udskydelse eller afbestilling af projektet kan læses i bilaget "Notat - Præstemoseskolen, kontraktlige forhold".

Konsekvens ved at udbygningen udskydes

Hvis udbygningen af Præstemoseskolen udskydes til senere end oktober 2024, vil en myndighedsansøgning først kunne indsendes efter den 1. januar 2025. Til den tid vil der med stor sandsynlighed være indtrådt skærpede krav.

Det betyder, at der kan komme ekstraomkostninger, både til rådgivning på grund af omprojektering og til entreprise. Det forventes, at de ekstra omkostninger ikke kan indeholdes indenfor den nuværende budgetramme på 152 mio. kr.

Lokalplansproces

Afbestilling af opgaven eller udførelse af alternativt forslag påvirker ikke igangværende lokalplanproces. Lokalplanen er primært udformet som en "rammelokalplan" for Præstemoseskolen, Friluftsbadet og parkeringsarealet ved badet. Dette for at holde en eventuel fremtidig ombygning eller mindre udbygning af skolen åben, som følge af de udestående lokaleproblematikker.

Samling af matrikler

Der har været planlagt en samling af Præstemoseskolens og Friluftsbadets matrikler, inkl. parkeringsarealet ved badet. Hvis skolen ikke udvides med et ekstra spor, vil administrationen stadig foretage den planlagte samling af matriklerne.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 30. januar 2024, punkt 16, dispositionsforslag, rammetidsplanen, tildelingskriteriet og udbudsform, sammatrikulering med friluftsbadet, igangsætning af lokalplansproces, tillæg til Kommuneplan 2021, af udvidelse af Præstemoseskolen.

Kommunalbestyrelsen vedtog budget 2024-2027 den 3. oktober 2023, hvor parterne er enige om at afdække alternative anvendelsesmuligheder for Friluftsbadet ved Præstemoseskolen.

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 20. juni 2023, punkt 18, at der arbejdes videre med scenariet "Skole i to etager", samt at der maksimalt afsættes areal til to 5-mands kunstgræsbaner.

By- og Planudvalget godkendte på mødet den 5. september 2022, at administrationen tildeler kontrakten til firmaet Mangor og Nagel som totalrådgiver til Præstemoseskolens udvidelse med et spor.

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 30. august 2022, punkt 15, at der gives anlægsbevilling til forundersøgelser og projektering samt lønudgifter til intern projektleder i hele projektets levetid, på i alt 19 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 22. februar 2022, punkt 28:

- scenarie 2 for Præstemoseskolens udvidelse, med en anlægssum på 139 mio. kr. og at der arbejdes videre med dette på baggrund af de 100 mio. kr., der er afsat i budgettet på anlægsprojekt 3461 "Præstemoseskolen, Ny fløj". Merudgiften på 39 mio. kr. håndteres i forbindelse med budgetlægningen for budget 2023."
- at projektet funderes efter principperne om bæredygtighed, fordi det allerede i 2023 er et lovkrav.
- at totalrådgiveruddet gennemføres som et "udbud med forhandling", med en prækvalifikationsfase, en tilbudsphase med tre udvalgte rådgiverfirmaer og en forhandlingsfase – samt at tildelingskriteriet er "bedste forhold mellem pris og kvalitet".
- tog tidsplanen for projektet til efterretning.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. december 2019, punkt 6, at der arbejdes med en målsætning om, at Præstemoseskolen udbygges med ét spor, estimeret fra skoleåret 26/27.

Økonomiske konsekvenser

I investeringsoversigten for 2024-2027, budget 2024, er der afsat 152 mio. kr. på anlægsprojekt 3461 Præstemoseskolen, Ny fløj, til udvidelse af Præstemoseskolen med et ekstra spor. Heraf er der frigivet 19,4 mio. kr. til projektering inkl. 0,4 mio. frigivet i en straksbevilling.

Forbruget frem til ultimo juni 2024, er ca. 9,4 mio. kr. Beløbet dækker over administrationsomkostninger, totalrådgiverhonorar, samt diverse forundersøgelser.

Forbrug frem til primo oktober 2024, skønnes til 1,9 mio. kr. Beløbet dækker over administrationsomkostninger og totalrådgiverhonorar. Derudover vil der fortsat være omkostninger til dækning af projektlederløn.

Der er tidsmæssigt og økonomisk er en omkostning ved at sætte et igangværende projekt i bero.

Såfremt projektet genoptages efter budgetvedtagelse vil kontrakter skulle genforhandles og projekt underlægges skærpet lovgivning (energikrav), hvilket alt andet lige betyder at projektet fordyres ifht nuværende projekt.

Der må påregnes en kompensation af rådgiver ved opsigelse af kontrakten. Dette beløb vil bero på en konkret forhandling. Beløbet antages at blive relativt begrænset, da opsigelsen er baseret på, at der forelå en korrekt og saglig vurdering af kapacitetsbehovet på tidspunktet for kontraktindgåelsen, men at denne efterfølgende ændret på baggrund af forhold, der ikke var eller burde have været kendte på daværende tidspunkt.

Der henvises til bilaget "Notat - Præstemoseskolen, kontraktlige forhold" for så vidt angår økonomiske konsekvenser forbundet med kommunens kontraktmæssige forhold.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 1 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer), at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens virksomhed samt træffer beslutning vedrørende bevillinger til skolevæsenet og de økonomiske rammer for de enkelte skoler.

ABR 18 (Almindelige Bestemmelser for teknisk Rådgivning og bistand).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Der er ingen personalemæssige konsekvenser i denne sag.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 11: Beslutning - Kvalitetsaftaler ml. Hvidovre Kommune og Hvidborg Børnecenter og Skolen Sputnik

24/7453

Beslutningstema

1. januar 2024 blev det lovpligtigt at have en kvalitetsaftale mellem beliggenhedskommunerne og private behandlings- og specialundervisningstilbud (tidligere kaldet dagbehandlingstilbud).

Hvidovre Kommune har på den baggrund modtaget kvalitetsaftaler fra Hvidborg Børnecenter og Skolen Sputnik Hvidovre. Aftalerne skal senest være godkendt 1. juli 2024.

Med denne sag skal Kommunalbestyrelsen godkende kvalitetsaftalerne.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Kommunalbestyrelsen

1. at godkende kvalitetsaftalen mellem Hvidovre Kommune og Hvidborg Børnecenter.
2. at godkende kvalitetsaftalen mellem Hvidovre Kommune og Skolen Sputnik Hvidovre.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Ad 1. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidborg Børnecenter består af et børne-og ungehjem, en intern skole, et opholdssted, et forebyggende familietilbud, et samværshus og familieejligheder.

I efteråret 2024 flytter Skolen Sputnik Rødovre til Arnold Nielsens Boulevard i Hvidovre. Skolen Sputnik har en lang række behandlings- og specialundervisningstilbud på Sjælland for elever på alle klassetrin med forskellige forudsætninger.

Undersøgelser fra Folketingets Ombudsmand og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har vist, at en stor del af landets udsatte børn og unge, der går i behandlings- og specialundervisningstilbud, ikke får det undervisningstilbud, de har krav på.

På den baggrund blev folkeskoleloven pr. 1 januar 2024 suppleret med en række regler for behandlings- og specialundervisningstilbud. Af lovændringen fremgår det, at der skal indgås en kvalitetsaftale mellem tilbuddene og beliggenhedskommunen.

Desuden vil der fremover være større krav til, at tilbuddene samarbejder med det lokale skolevæsen. Distriktsskolelederen skal bl.a. fremover træffe afgørelse om fritagelse fra fag og deltagelse i prøver for elever, som går i tilbuddene.

Rammer for kvalitetsaftaler

Kvalitetsaftaler udarbejdes af:

- Børne- og ungehjem med specialundervisningstilbud.
- Døgninstitutioner med specialundervisningstilbud.
- Behandlings- og specialundervisningstilbud.

En kvalitetsaftale indeholder både oplysninger om tilbuddets organisering, økonomiske forhold, målgrupper samt beskrivelser af rammer for undervisningen.

Aftalerne vurderes af beliggenhedskommunen ud fra fire temaer:

- Undervisningens organisering.
- Undervisningens tilrettelæggelse.
- Kompetencer hos medarbejdere og ledelsen.
- Samarbejde med det lokale skolevæsen mv.

Elever kan alene henvises til tilbud, der har indgået en kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen. Når kvalitetsaftalen er indgået, gælder den indtil der sker ændringer i krav og regler om kvalitetsaftaler eller at tilsynet viser, at tilbuddet ikke leverer den aftalte kvalitet.

Kvalitetsaftale mellem Hvidovre Kommune og Hvidborg Børnecenter

Skoleafdelingen og PPR har gennemgået kvalitetsaftalen. Aftalen lever op til gældende lovgivning og det vurderes, at Hvidborg kan levere gode rammer, undervisning og behandling til målgruppen. Hvidovre Kommune og Hvidborg Børnecenter har et tæt samarbejde omkring Hvidborgs behandlings- og specialundervisningstilbud samt deres øvrige tilbud.

Aftalen stemmer desuden overens med den undervisningsoverenskomst, som skolen på Hvidborg og Hvidovre Kommune i samarbejde fik udarbejdet og godkendt af Kommunalbestyrelsen i september 2023.

PPR fører årlige tilsyn med Hvidborgs behandlings- og specialundervisningstilbud, hvor det desuden vurderes om tilbuddet lever op til kravene i kvalitetsaftalen.

Kvalitetsaftale mellem Hvidovre Kommune og Skolen Sputnik Hvidovre

Skoleafdelingen og PPR har gennemgået kvalitetsaftalen. Aftalen lever op til gældende lovgivning og det vurderes, at Skolen Sputnik har udarbejdet en faglig funderet kvalitetsaftale, som beskriver, hvordan de vil levere gode rammer, undervisning og behandling til målgruppen.

I forbindelse med etableringen af Skolen Sputnik Hvidovre, har Hvidovre Kommune iværksat en møderække mellem Sputnik og relevante parter i kommunen. Møderækken skal sikre kendskab, konkrete aftaler og procedure mellem begge parter.

PPR fører årlige tilsyn med Sputniks behandlings- og specialundervisningstilbud, hvor det desuden vurderes om tilbuddet lever op til kravene i kvalitetsaftalen.

Administrationen anbefaler, at Kommunalbestyrelsen godkender begge aftaler.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26. september 2023 punkt 6, undervisningsoverenskomst mellem Hvidovre Kommune og Børnecenter Hvidborg som allonge til driftsoverenskomsten.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse nr. 1646 af 12/12 2023 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og børne- og ungehjem. Her kan der særligt henvises til bekendtgørelsens kapitel 4 om kvalitetsaftaler.

Elever kan kun henvises til specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem, der har indgået en kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen. Dette gælder også elever fra andre kommuner, jf. folkeskolelovens § 22, stk. 5.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Kvalitetsaftale Sputnik Hvidovre - Hvidovre Kommune

Kvalitetsaftale ml. Hvidovre og Kommune og Børnecenter Hvidborg

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 12: Beslutning - Færre bindinger på dagtilbudsområdet

22/34280

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen besluttede ultimo 2022 at igangsætte et lokalt afbureaukratiseringsprojekt på dagtilbudsområdet.

Center for Børn og Familier har på den baggrund gennemført et lokalt projekt kaldet ”Fri for lokale bindinger”, med det formål at udarbejde forslag til, hvilke bindinger på dagtilbuddenes daglige arbejde i form af regler, obligatoriske metoder, procedurer mv., der med fordel kan fjernes. Det skal frigøre medarbejder- og lederressourcer i dagtilbuddene med henblik på at styrke kvaliteten og give dagtilbuddene større fagligt handlerum til at løse deres kerneopgave.

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at det ikke længere er obligatorisk for dagtilbuddene at anvende tre konkrete pædagogiske metoder, der udgør bindinger. Det er metoder, der er en del af den politisk besluttede kvalitetsstrategi på området ”For Fremtiden II”. Kommunalbestyrelsen skal derudover tage en orientering om øvrige tiltag, der arbejdes med som følge af projektet, til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at det ikke er obligatorisk for dagtilbuddene at gennemføre en TOPI-trivselsvurdering af alle børn to gange årligt
2. at godkende, at det ikke er obligatorisk for dagtilbuddene at tilbyde alle børn i 2-årsalderen en sprogvurdering
3. at godkende, at det ikke er obligatorisk for dagtilbuddene at lave en sprogvurdering på alle børn i 4-årsalderen.
4. at tage orienteringen om at Center for Børn og Familier og relevante centre arbejder videre med en række forslag, der skal bidrage til at anvende ressourcerne mere hensigtsmæssigt, til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Ad 1. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Ad 3. Anbefales godkendt.

Ad 4. Anbefales taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Kommunalbestyrelsen besluttede ultimo 2022 at igangsætte et lokalt afbureaukratiseringsprojekt på dagtilbudsområdet. Det skete i forlængelse af at det nationale initiativ om velfærdsaftaler med henblik på frisættelse fra national lovgivning blev sat i bero som følge af udskrivelsen af valg til Folketinget.

Center for Børn og Familier har på den baggrund gennemført et lokalt projekt kaldet ”Fri for lokale bindinger”. Bindinger skal forstås som regler, obligatoriske metoder, procedurer, strategier, politikker mv., der binder dagtilbuddenes i deres arbejde.

Formålet med projektet har primært været at udarbejde forslag til bindinger, der kan fjernes med henblik på at frigøre ressourcer hos pædagogiske medarbejdere og ledere. De frigjorte medarbejderressourcer og ledelsesressourcer skal anvendes til at styrke kvaliteten i læringsmiljøerne og den faglige ledelse i dagtilbuddene. Med andre ord; styrke kvaliteten i dagtilbuddene.

Sekundært har formålet været at opsamle erfaringer fra selve processen, der kan anvendes i kommunens videre arbejde med afbureaukratisering.

Projektet har været forankret i Center for Børn og Familier, hvor der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af en række dagtilbudsledere samt projektleder fra Center for Børn og Familier og en medarbejder fra Center for Økonomi og Personale.

Arbejdsgruppen har gennemført en særdeles grundig proces med bred og omfattende inddragelse af øvrige dagtilbudsledere, alle medarbejdere i dagtilbud og institutions- og forældrebestyrelser. Desuden er forslagene efterfølgende drøftet med de tværfaglige samarbejdspartnere, der samarbejder med dagtilbuddene; PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), Sundhedsplejen og Familierådgivningen, ligesom der har været løbende dialog med Center for Skole og Uddannelse og de relevante faglige organisationer, FOA og BUPL om forslagene.

Arbejdsgruppen har udarbejdet en afrapportering (vedlagt som bilaget ”Arbejdsgruppens forslag til at fjerne bindinger”), der uddyber processen og de overvejelser, som arbejdsgruppen har gjort sig. Afrapporteringen indeholder desuden de konkrete forslag til at fjerne bindinger.

Forslag til at fjerne lokalpolitiske bindinger

I projektet er der arbejdet med en række principper for forslag til at fjerne bindinger:

- Dagtilbudslederne skal have større) fagligt handlerum til at bedrive faglig ledelse
- Bindingerne skal ikke være flere og mere vidtgående end lovgivningen tilsiger
- Bindingerne skal bidrage til at skabe kvalitet – enten i det pædagogiske arbejde eller i de rammer, der er for det pædagogiske arbejde
- Bindingerne skal (kunne) give faglig mening for de pædagogiske medarbejdere, der er bundet af dem – ellers er det vanskeligt for medarbejderne at omsætte dem til kvalitet

På den baggrund er der en række konkrete forslag til at fjerne bindinger og arbejde med en bedre anvendelse af ressourcerne.

Lokalpolitiske bindinger

De lokalpolitiske bindinger på dagtilbuddenes arbejde er konsolideret i dagtilbudsområdets politisk besluttede kvalitetsstrategi ”For Fremtiden II” fra 2022, der bl.a. definerer tre konkrete metoder, som det er obligatorisk for dagtilbuddene at arbejde med.

Dagtilbuddene skal to gange årligt gennemføre en TOPI-trivselsvurdering af alle børn. TOPI står for Tidlig OPsporing og Indsats. Metoden blev implementeret i 2016 med henblik på dels at styrke den tidlige opsporing af børn i udsatte positioner, dels styrke refleksionskulturen i dagtilbuddene.

Forslag 1: Det foreslås at fjerne de obligatoriske TOPI-vurderinger.

Baggrunden er, at metoden ikke har den fornødne kvalitet, og at den tid, der anvendes på TOPI-vurderingerne, ikke står mål med det udbytte, dagtilbuddene opnår. Samtidigt er metoden fra en tid, hvor der blev arbejdet meget individfokuseret med trivsel, hvor der i dag er tiltagende fokus på den hverdag og de pædagogiske rammer (læringsmiljøer), som barnet er en del af.

Dagtilbuddene skal desuden tilbyde en obligatorisk sprogvurdering ved hjælp af metoden ”Sprograppen” til alle børn i 2-årsalderen. Dagtilbuddene skal endvidere gennemføre en sprogvurdering ved hjælp af metoden ”Sprogvurdering 3-6” af alle børn i 4 årsalderen. Metoderne blev implementeret i 2019-2020 henblik på at styrke dels den tidlige opsporing af børn, der har behov for støtte til sin sproglige udvikling, dels de sproglige læringsmiljøer i dagtilbuddene.

Forslag 2: Det foreslås, at fjerne det obligatoriske tilbud om sprogvurdering af alle børn i 2-årsalderen.

Når dagtilbuddene i dag arbejder med at sprogvurdere alle børn i 2-årsalderen, er det mere end dagtilbudslovens krav til sprogvurdering. Dagtilbudsloven indeholder udelukkende krav om, at der skal ske sprogvurdering af de børn (i 2-årsalderen), hvor dagtilbuddet har en formodning om, at der er behov for særlig støtte til den sproglige udvikling. De lovpligtige sprogvurderinger vil naturligvis fortsat blive gennemført.

Fordi metoden ”Sprograppen” skal anvendes til den lovpligtige sprogvurdering, vil metoden og it-understøttelsen af den konkrete metode fortsat være til rådighed for dagtilbuddene. Det betyder, at dagtilbuddene kan anvende metoden som et pædagogisk redskab til at understøtte alle børns sproglige udvikling. Center for Børn og Familier vurderer, at mange dagtilbud vil gøre brug af denne mulighed. Det skyldes bl.a., at dagtilbuddene derved selv vil kunne foretage et fagligt skøn af hvornår og på hvor mange børn (udover de lovpligtige) en sprogvurdering vil være hensigtsmæssig.

Forslag 3: Det foreslås, at fjerne den obligatoriske sprogvurdering ved hjælp af metoden ”Sprogvurdering 3-6” af alle børn i 4-årsalderen.

Baggrunden er, at metoden ikke har tilstrækkelig kvalitet, og at udbyttet ikke står mål med den tid, som de pædagogiske medarbejdere anvender på at gennemføre sprogvurderingen. Dertil kommer, at metoden ikke bidrager til at styrke de sproglige læringsmiljøer. Dagtilbuddene vil fortsat foretage en sprogvurdering af de børn i aldersgruppen, hvor der efter konkret vurdering er behov for det. Da metoden ”Sprogvurdering 3-6” blev implementeret, var der en sammenhæng til den sprogtest, der blev lavet i børnehaveklassen i skoleregiet. Dette er ikke længere tilfældet, idet lovgivningen på skoleområdet har ændret sig.

Det gælder for alle tre forslag, at det er det obligatoriske element, der foreslås fjernet. Det betyder naturligvis ikke, at der ikke længere vil foregå vurderinger af børnenes trivsel og sproglige udvikling. Det betyder, at dagtilbudsledelserne selv

får ansvaret og muligheden for at foretage et fagligt skøn af, hvornår der skal foretages en vurdering eller iværksættes et tiltag, der understøtter det enkelte barns trivsel, sproglige udvikling mv.

Center for Børn og Familier fører pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud. Såfremt den obligatoriske anvendelse af ovennævnte metoder fjernes, vil der i det pædagogiske tilsyn være et styrket fokus på dagtilbuddenes arbejde inden for de berørte områder.

Samlet set er forventningen, at forslagene vil bidrage til at frigøre tid til at styrke de pædagogiske læringsmiljøer til gavn for børnene. Samtidigt giver det dagtilbudslederne et større fagligt handle- og ledelsesrum til at tilrettelægge indsatsen til den aktuelle børnegruppe. Dertil kommer en formodning om, at de færre bindinger også kan bidrage til at styrke arbejdsglæden for både pædagogiske medarbejdere og ledere.

Forslagene vil kunne effektueres umiddelbart efter Kommunalbestyrelsens beslutning.

Orientering om øvrige forslag, der arbejdes videre med på administrativt niveau

Arbejdsgruppen har tillige udarbejdet en række forslag til tiltag, der med fordel kan arbejdes videre med. Det gælder både en række administrativt besluttede procedurer og arbejdsgange, og en række konkrete opgaver, som dagtilbudsledelserne samarbejder med flere af kommunens centre om.

Til Kommunalbestyrelsens orientering arbejdes der på administrativt niveau videre med nedenstående tiltag.

Som led i Hvidovre Kommunes dialog- og styringsmodel har der været arbejdet med politiske pejlemærker. Arbejdsgruppen foreslår, at der ikke fremover arbejdes med at udforme og følge op på særskilte politiske pejlemærker på dagtilbudsområdet. Der vil i stedet blive fokuseret på at realisere målsætningerne i Hvidovre-strategien.

I kommunens Sundheds- og Forebyggelsespolitik fra 2023 fremgår det, at der skal udarbejdes en ny vision for mad og måltider i Hvidovre Kommune. Arbejdsgruppen bemærker, at mad og måltider i dagtilbuddene er reguleret af lovgivning, ligesom madordningerne er 100 pct. forældrefinansierede, hvorfor der ikke er grundlag for en meget retningsanvisende lokal politik på området. Dette synspunkt indgår i det konkrete arbejde med at udforme en ny vision for mad og måltider i Hvidovre Kommune.

I Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse er der fælles retningslinjer og procedurer for dels samarbejdet om børns overgang fra dagtilbud til skole, dels de tværfaglige netværk, der vejleder og rådgiver dagtilbud og forældre, når et barn har brug for særlig støtte til at trives, lære og udvikle sig. Arbejdsgruppen påpeger, at der er behov for at arbejde med disse områder med henblik på at anvende ressourcerne mere hensigtsmæssigt. Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse er i gang med dette arbejde.

Arbejdsgruppen har udarbejdet en liste over en række ledelsesmæssige opgaver, der er forbundet med at drive dagtilbud. Det er opgaver, hvor der med fordel kan kigges på arbejdsdeling og samarbejdsflader. Listen fremgår af arbejdsgruppens afrapportering (bilaget "Arbejdsgruppens forslag til at fjerne bindinger"). Center for Børn og Familier er i gang med dette arbejde sammen med relevante centre.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på sit møde den 6. december 2021, punkt 7, kvalitetsstrategien for dagtilbudsområdet 2022-2025 ”For Fremtiden II”.

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 20. december 2022, punkt 10, et forslag om at igangsætte et afbureaukratiseringsinitiativ på dagtilbudsområdet.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede på et temamøde den 27. marts 2023 bl.a. en indledende kortlægning, formål med og proces for projekt ”Fri for lokale bindinger”.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, jf. Lovbekendtgørelse nr. 55 af 17. januar 2024, § 4, efter hvilken kommunalbestyrelsen har ansvaret for dagtilbud.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Center for Børn og Familier har i den forløbne proces inddraget forældre- og institutionsbestyrelser, medarbejdere, ledere, relevante faglige organisationer og øvrige relevante centre.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Bilag

Arbejdsgruppens forslag til at fjerne bindinger

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 13: Beslutning - Høring af forslag til sammenlægning af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet

24/6623

Beslutningstema

Der har gennem længere tid været ubalance mellem behovet for pladser til børnehavebørn og kapaciteten i dagtilbuddene. Det gælder særligt i pasningsdistrikt vest, hvor der er overskydende kapacitet, og pasningsdistrikt syd, hvor der er pres på kapaciteten.

De tre pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet; vest, nord/midt og syd, har betydning for kommunens pasningsgaranti på børnehavområdet. Her har forældrene krav på at få tilbudt en plads i det distrikt, hvor de har deres bopæl, når deres barn når børnehavealderen. I dagpleje- og vuggestuealderen gælder kommunens pasningsgaranti en plads i kommunen som helhed.

Center for Børn og Familier foreslår, at pasningsdistrikterne for børnehavebørn lægges sammen til ét samlet distrikt svarende til hele kommunen. Forud for Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning foreslår Center for Børn og Familier, at forslaget sendes i høring i dagtilbuddenes forældre- og institutionsbestyrelser, CenterMED for Børn og Familier og hos relevante faglige organisationer.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at forslaget om sammenlægning af pasningsdistrikter til ét samlet distrikt sendes i høring.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende, at forslaget til sammenlægning af pasningsdistrikter for børnehavebørn sendes i høring.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune er inddelt i tre pasningsdistrikter; nord/midt, syd og vest. Pasningsdistrikterne fremgår af vedlagte kort (bilag 1: kort over nuværende pasningsdistrikter for børnehavpladser).

Pasningsdistrikterne har betydning for kommunens pasningsgaranti, idet forældre med børn i børnehavealderen har garanti for at få tilbudt en plads i det pasningsdistrikt, hvor de har bopæl. For forældre med børn i dagpleje- og vuggestuealderen gælder pasningsgarantien en plads i kommunen som helhed. Tidligere har dagtilbudsområdets pasningsdistrikter haft en relativt stor sammenhæng med skoledistrikterne, men denne sammenhæng er aftagende.

Når Center for Børn og Familier, Pladsanvisningen anviser en dagtilbudsplads, tilstræbes det naturligvis, at børnene anvises plads i et af de dagtilbud, som forældrene ønsker. Dette er dog ikke altid muligt, hvorefter forældrene tilbydes en

plads i henhold til pasningsgarantien. Forældrene har herefter mulighed for at lade deres barn starte i det anviste dagtilbud, og skrive sig op til en overflytning til et andet dagtilbud, når der bliver en plads ledig.

Forslag om sammenlægning af distrikter for børnehavebørn til ét distrikt

Der har gennem længere tid været ubalance mellem behovet for pladser og kapaciteten i særligt to af pasningsdistrikterne. I pasningsdistrikt vest er der overskydende kapacitet, mens der i pasningsdistrikt syd har været pres på kapaciteten gennem flere år.

Center for Børn og Familier foreslår, at pasningsdistrikterne på børnehavområdet lægges sammen, så kommunen udgør ét samlet distrikt, som det allerede er tilfældet på dagpleje- og vuggestueområdet.

Kommunen som ét samlet distrikt vil medvirke til at sikre en bedre balance mellem kapacitet og behov for pladser. Samtidigt vil det give mulighed for en bedre udnyttelse af de kvadratmeter, der samlet set er til rådighed, og en bedre fordeling af børn til gavn for dagtilbuddenes pædagogiske miljø.

Derudover vil kommunen have en større fleksibilitet og flere muligheder i forbindelse med placeringen af nye dagtilbud, når der opstår behov for at øge kapaciteten, eller når der skal udfases dagtilbud, hvis fysiske rammer er utidssvarende og ikke rentable eller mulige at renovere.

For forældrene vil en sammenlægning af de tre nuværende distrikter betyde, at de ikke længere har garanti for at få tilbudt en børnehaveplads i bopælsdistriktet. Der er i forvejen relativt mange forældre, der benytter sig af en børnehaveplads i et andet distrikt end bopælsdistriktet. 13 pct. af de børn, der går i dagtilbud i distrikt nord/midt, bor i et andet distrikt. I distrikt syd bor 15 pct. af børnene udenfor distriktet, og i distrikt vest bor 20 pct. af børnene ikke i det distrikt (OBS: Tal fra september 23. Tal for distriktskrydsere kan opdateres medio maj til nye tal).

Center for Børn og Familier vil naturligvis fortsat tilbyde forældrene plads i primært et af de dagtilbud, som forældrene har skrevet deres barn op til. Sekundært tilbydes forældrene en plads i det dagtilbud med ledig plads, der ligger nærmest, eller mest belejligt i forhold til forældrenes daglige vej til uddannelse eller job. Som det er tilfældet i dag, vil forældrene fortsat kunne skrive barnet på venteliste til overflytning.

Center for Børn og Familier bemærker desuden, at ændringen ikke vil vedrøre børn, der allerede er indskrevet i dagtilbud. Der er således heller ikke børn, der skal flytte dagtilbud mod forældrenes vilje som følge af en sammenlægning. Endvidere opretholdes ”søskendeordningen”, der giver søskende mulighed for hurtigere at få plads i en anden søskendes dagtilbud uafhængigt af hvor familien bor.

Videre proces og ikrafttrædelse

Såfremt Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om det, sendes forslaget i høring. Børne- og Uddannelsesudvalget behandler i givet fald sagen igen i efteråret 2024.

Hvis sammenlægningen af de tre pasningsdistrikter vedtages, kan ændringen træde i kraft pr. 1. januar 2025. Det vil sige, at anvisning af børnehavepladser med opstart fra denne dato vil ske med udgangspunkt i, at kommunen er ét samlet distrikt.

Forældrene vil i givet fald blive oplyst om ændringen på Hvidovre Kommunes hjemmeside og den digitale pladsanvisning, som er den indgang alle forældre bruger, når de skriver deres barn op til en plads i Hvidovre Kommunes dagtilbud.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal inden udgangen af 2024 tillige godkende en ændring af kommunens anvisningsregler, hvor der skal ske konsekvensrettelser, som følge af en evt. sammenlægning.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 7. juni 2022, punkt 5, en justering af pasningsdistrikterne på dagtilbudsområdet. Konkret blev et område af pasningsdistrikt syd flyttet til pasningsdistrikt vest.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 29. november 2018, punkt 10, de gældende anvisningsregler for dagtilbudsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, jf. Lovbekendtgørelse nr. 55 af 17. januar 2024, § 4, efter hvilken kommunalbestyrelsen har ansvaret for dagtilbud, og skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud, og § 23 om pasningsgarantien, hvoraf det bl.a. fremgår, at kommunalbestyrelsen skal anvise plads i et alderssvarende dagtilbud. Det er op til kommunen selv, hvorvidt pasningsgaranti skal gælde for bestemte områder (distrikter) eller i kommunen som helhed.

Høring

Såfremt Børne- og Uddannelsesudvalget træffer beslutning om det, sendes forslaget i høring hos dagtilbuddenes forældre- og institutionsbestyrelser, i CenterMED for Børn og Familier samt i de relevante faglige organisationer; FOA og BUPL. Indkomne høringssvar vil indgå i Børne- og Uddannelsesudvalgets videre behandling af sagen.

Bilag

Bilag 1 kort over nuværende pasningsdistrikter for børnehavepladser

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 14: Beslutning - Sagsbehandlingsfrister på det sociale område

23/18943

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen skal efter Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (retssikkerhedsloven) fastsætte og offentliggøre sagsbehandlingsfrister for, hvor lang tid der må gå, fra en ansøgning er modtaget, til afgørelsen skal være truffet.

Efter en gennemgang foreslår administrationen, at nogle af sagsbehandlingsfristerne i Hvidovre Kommune ændres og der fastsættes frister for ny lovgivning. Endelig er der konstateret enkelte bestemmelser, som ikke har været medtaget ved sidste beslutning, hvor der også skal fastsættes frister. Kommunalbestyrelsen skal godkende de ændrede og nye frister.

Indstilling

Direktøren indstiller til at Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende administrationens forslag (a til i) til nye sagsbehandlingsfrister inden for udvalgets område.

Direktøren indstiller til at Social- og Arbejdsmarkedsudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

2. at godkende administrationens forslag (j til l) til nye sagsbehandlingsfrister inden for udvalgets område.

Direktøren indstiller til at Ældre- og Sundhedsudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

3. at godkende administrationens forslag (m til p) til nye sagsbehandlingsfrister inden for udvalgets område.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Ad 1. Anbefales godkendt.

Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 03-06-2024

Ad 3.

Anbefales godkendt.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 03-06-2024

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Politik og Ledelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

Kommunen har modtaget en henvendelse fra foreningen '#enmillionstemmer', som har skrevet til alle kommuner om sagsbehandlingsfrister på det sociale område. Foreningen ønsker generelt på landsplan en større detaljegrad i sagsbehandlingsfristerne. I Hvidovre Kommune er detaljegraden allerede høj – også højere end lovgivningen kræver – men administrationen har genbesøgt fristerne, og som følge heraf foreslås nogle ændringer for at afspejle praksis i Hvidovre Kommune.

Sagsbehandlingsfristerne blev sidst behandlet på udvalgmødet den 4. december 2023. Her blev besluttet, at der skulle afholdes et fælles temamøde på tværs af Ældre- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, og sagen blev sendt retur til administrationen.

På temamødet, som blev afholdt den 8. april, blev de forskellige sagsbehandlingsfrister fremlagt, og der blev taget en nærmere drøftelse af de konkrete frister, ligesom der blev vist en sammenligning med de omkringliggende kommuner. Temamødets oplæg vedlægges som bilag "Oplæg til temamøde".

Generelt om sagsbehandlingsfrister

Det følger af retssikkerhedsloven, at Kommunalbestyrelsen indenfor alle de enkelte sociale sagsområder skal fastsætte sagsbehandlingsfrister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til at afgørelsen skal være truffet. Det gælder dog ikke, hvis der i lovgivningen er fastsat en særskilt sagsbehandlingsfrist på det pågældende sagsområde. Kommunen skal – uanset de fastsatte frister – altid behandle henvendelser om hjælp så hurtigt som muligt. Sidste gang Kommunalbestyrelsen samlet vedtog sagsbehandlingsfrister var i 2018.

Sagsbehandlingsfristerne skal offentliggøres, og det gælder særligt for fristerne på servicelovens område, at disse skal fremgå af kommunens hjemmeside. Hvidovre Kommunen offentliggør dog i dag alle sagsbehandlingsfristerne på det sociale område på sin hjemmeside.

De fastsatte sagsbehandlingsfrister på servicelovens områder gælder også, hvis Ankestyrelsen hjemviser en sag til fornyet behandling.

Ankestyrelsen kan ikke behandle klager over længden af de offentliggjorte sagsbehandlingsfrister, men kan behandle en klage over manglende overholdelse af de offentliggjorte sagsbehandlingsfrister som led i afgørelsen af en konkret sag. I tilfælde af at kommunalbestyrelsen ikke fastsætter sagsbehandlingsfrister på alle de relevante sociale sagsområder kan Tilsynet, Ankestyrelsen, udtale kritik af dette.

Kommunalbestyrelsens vedtagne sagsbehandlingsfrister på mødet den 25. september 2018 vedlægges som bilag "Sagsbehandlingsfrister 2018".

Ændringsforslag

Administrationens forslag for hvert fagudvalg og fagcenter fremgår af skemaerne nedenfor, hvorefter ændringerne uddybes.

Børne- og familieområdet

Børne- og Uddannelsesudvalget Center for Børn og Familier	Nuværende frist	Ændringsforslag
a. Specialplads i dagtilbud i Hvidovre Kommune	15 arbejdsdage	Ingen – fristen fjernes
(Dagtilbudslovens § 4, stk. 2-3)		
b. Fritagelse fra et sundt frokostmåltid	Ingen	14 dage
(Dagtilbudslovens § 16 a, stk. 3)		
c. Deltidsplads 30 timer ved barselsorlov	Ingen	14 dage
(Dagtilbudslovens § 27 b)		
d. Privat pasning	Ingen	6 uger
(Dagtilbudslovens § 80)		
e. Kombinationstilbud	Ingen	6 uger
(Dagtilbudslovens § 85 a)		
f. Søkendetilskud	Ingen	Straks
(Dagtilbudslovens 43, nr. 1, § 63, nr. 1, § 76, stk. 2, § 85)		
g. Økonomisk fripladstilskud	Ingen	2 uger
(Dagtilbudslovens § 43, nr. 2, § 63, nr. 2, § 76, nr. 1)		
h. Socialpædagogisk fripladstilskud	Ingen	4 uger
(Dagtilbudslovens § 43, nr. 3, § 63, nr. 3, § 76, nr. 2)		

i. Behandlingsmæssigt fripladstilskud

Ingen 4 uger

(Dagtilbudslovens § 43, nr. 4, § 63, nr. 4)

Ad a: Sagsbehandlingsfristen for 'specialplads i dagtilbud i Hvidovre Kommune' foreslås fjernet, da der ikke er tale om en specialplads, men der er tale om en plads i en gruppeordning i et alment dagtilbud. Dette er ikke en afgørelse, men en beslutning efter dagtilbudslovens § 4, stk. 2.

Ad b: Sagsbehandlingsfristen for 'fritagelse fra et sundt frokostmåltid' foreslås fastsat til 14 dage. Ved seneste politiske behandling i 2018 var der ikke opmærksomhed på, at der var tale om en ansøgning, derfor var der ingen frist.

Ad c: Sagsbehandlingsfristen for 'deltidsplads 30 timer ved barselsorlov' foreslås fastsat til 14 dage. Bestemmelsen trådte i kraft 1. juli 2018, hvorfor bestemmelsen ikke var med ved sidste beslutningsmøde.

Ad d: Sagsbehandlingsfristen for 'privat pasning' foreslås fastsat til 6 uger, da der er kommet ny praksis for godkendelse af private pasningsordninger. Hvis den private passer ikke i forvejen er godkendt, skal den private passer godkendes, hvilket bl.a. kræver besøg fra dagplejeenheden, og det øger sagsbehandlingstiden. Hvis den private passer allerede er godkendt, går det hurtigere.

Ad e: Sagsbehandlingsfristen for 'kombinationstilbud' foreslås fastsat til 6 uger. Bestemmelsen er relativt ny, og sagsbehandlingstiden skyldes bl.a. lovgivers omfattende dokumentationskrav.

Ad f: Sagsbehandlingsfristen for 'søskendetilskud' foreslås fastsat til straks, idet søskendetilskud bevilges automatisk, når en søskende indskrives via den digitale pladsanvisning.

Ad g: Sagsbehandlingsfristen for 'økonomisk fripladstilskud' foreslås fastsat til 2 uger. Det bevilges i langt de fleste tilfælde tillige straks efter ansøgning via den digitale pladsanvisning. I få tilfælde kræves manuel sagsbehandling, hvor der bl.a. skal indhentes supplerende oplysninger, hvilket definerer den maksimale frist på 2 uger.

Ad h: Sagsbehandlingsfristen for 'socialpædagogisk friplads' foreslås fastsat til 4 uger. Det skyldes bl.a. dokumentationskrav.

Ad i: Sagsbehandlingsfristen for 'behandlingsmæssig friplads' foreslås fastsat til 4 uger. Det skyldes bl.a. dokumentationskrav.

Særligt om barnets lov

Barnets lov blev vedtaget sidste år overvejende med virkning fra den 1. januar 2024.

Det er overvejende ikke muligt at holde fristerne i barnets lov op mod de gamle frister i serviceloven, da bestemmelserne i barnets lov i høj grad er en kombination af de gamle servicelovs-bestemmelser, og en række nye bestemmelser.

Administrationen har foretaget en sammenligning med tre omkringliggende kommuner – Brøndby, Rødovre og København – og Hvidovre Kommune ligger fristmæssigt på nogenlunde samme niveau.

Nogle støttende indsatser (tidligere benævnt foranstaltninger), der bevilges efter barnets lov, kræver børnefaglig undersøgelse, dvs. en afdækning af behovet for hjælp og støtte. En børnefaglig undersøgelse skal være afsluttet inden for 4 måneder.

Det skal bemærkes, at Hvidovre Kommune i sagens natur har kort erfaring med hvordan den praktiske virkelighed i forhold til sagsbehandlingsfristerne kommer til at se ud. Administrationen vil naturligvis forelægge en sag for politikerne såfremt det måtte vise sig, at sagsbehandlingsfristerne skal ændres enten i opadgående eller nedadgående retning.

Barnets lov	Foreslået frist
§ 30 (tidligt forebyggende indsatser)	8 uger
§ 31 (rådgivning, undersøgelse og behandling)	8 uger
§ 32, jf. § 19 (støttende indsatser)	8 uger
§ 35 (økonomisk støtte)	8 uger
§ 36 (udgifter til forældres transport)	3 uger
§ 42 (privat familiepleje)	8 uger
§ 81 (rådgivning, undersøgelse og behandling)	8 uger
§ 82, stk. 1, jf. § 83 (særlige dag- og klubtilbud)	5 måneder
§ 82, stk. 1, nr. 3, jf. § 85 (hjemmetræning)	6 måneder
§ 86 (nødvendige merudgifter)	12 uger
§ 87 (tabt arbejdsfortjeneste)	12 uger
§ 88 (supplerende ydelser)	12 uger
§ 89 (ledsagelse)	12 uger
§ 90, nr. 1 (personlig og praktisk hjælp)	12 uger
§ 90, nr. 2 (afløsning og aflastning)	12 uger
§ 90, nr. 3 (vedligeholdelsestræning)	2 uger
§ 103 (samvær og kontakt)	8 uger
§ 104 (samvær og kontakt)	8 uger

§ 114 (ungestøtte)	8 uger
§ 115 (fast kontaktperson)	8 uger
§ 116 (genetablering af ungestøtte)	8 uger
§ 166 (VISO)	8 uger

Beskæftigelses- og Borgerserviceområdet

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

Nuværende frist	Ændringsforslag
-----------------	-----------------

Beskæftigelse og Borgerservice

j. Enkeltydelse

8 uger	4 uger
--------	--------

(Aktivlovens § 81)

Ad j: Sagsbehandlingsfristen for 'enkelttydelser' foreslås nedsat fra 8 uger til 4 uger. Det er vurderet, at sagsbehandlingen ikke er længere end de 4 uger, hvorfor den maksimale sagsbehandlingstid på 8 uger er overflødig.

Handicap- og psykiatriområdet

Administrationen har overordnet valgt ikke at gennemgå sagsbehandlingsfristerne på området, da Kommunalbestyrelsen har behandlet fristerne i forbindelse med godkendelse af kataloget over kvalitetsstandarder. Der er dog fundet to bestemmelser, som der endnu ikke er fastsat sagsbehandlingsfrister for, hvilket fremgår af skemaet nedenfor.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

Nuværende frist	Ændringsforslag
-----------------	-----------------

Center for Handicap og Psykiatri

k. Støtte- og kontaktperson

Ingen	6 uger
-------	--------

(Servicelovens § 99)

l. Anonym stofmisbrugsbehandling

Ingen	14 dage
-------	---------

(Servicelovens § 101 a)

Ad. k: Sagsbehandlingsfristen for 'støtte- og kontaktperson' foreslås fastsat til 6 uger. Servicelovens § 99 er ikke en bestemmelse, hvor der er tiltænkt en ansøgningsproces, da der er tale om en opsøgende indsats fra kommunens side. Bestemmelsen er tiltænkt de allermest isolerede borgere, hvor støtte- og kontaktpersonerne skal bygge bro til systemet. Der kan dog forekomme tilfælde, hvor en person konkret ansøger om hjælp efter servicelovens § 99, hvor kommunen derved skal træffe en afgørelse. Fastsættelsen af fristen betragtes derfor mere som overholdelse af formalia, fremfor af egentlig praktisk betydning. For at sikre tilstrækkelig tid til at opsøge, danne kontakt og sagsbehandle, sættes fristen til 6 uger.

Ad. l: Sagsbehandlingsfristen for 'anonym stofmisbrugsbehandling' foreslås fastsat til 14 dage, da fristen derved afspejler behandlingsgarantien, som er gældende for det øvrige misbrugsområde.

Sundheds- og ældreområdet

Ældre- og Sundhedsudvalget

	Nuværende frist	Ændringsforslag
Center for Sundhed og Ældre		
m. Mulighed for kort og rehabiliterende forløb	Ingen	4 uger
(Servicelovens § 83 a)		
n. Tilskud til privat hjælper	4 uger	12 uger
(Servicelovens § 95)		
o. Komplekse hjælpemidler	4 uger	16 uger
(Servicelovens § 112)		
p. Sygeplejeartikler og tilskud til palliativ fysioterapi	5 arbejdsdage	2 arbejdsdage
(Servicelovens § 122)		

Ad. m: Sagsbehandlingsfristen for 'mulighed for rehabiliterende forløb' foreslås fastsat til 4 uger. Der har ikke tidligere været fastsat en frist, og den foreslåede frist afspejler den maksimale sagsbehandlingstid efter servicelovens § 83.

Ad. n: Sagsbehandlingsfristen for 'tilskud til privat hjælper' foreslås fastsat til 12 uger. Det har vist sig i praksis, at 4 uger ikke kan lade sig gøre grundet sagsbehandlingens omfang.

Ad. o: Sagsbehandlingsfristen for 'komplekse hjælpemidler' foreslås fastsat til 16 uger. Ved simple tekniske hjælpemidler og kropsbårne hjælpemidler, f.eks. rollator, badebænk, kugledyne eller nødkald, varer sagsbehandlingen fortsat 2-4 uger. Ved komplekse hjælpemidler, såsom el-køretøj, komfortkørestol, siddestillingsanalyser, er sagsbehandlingen omfattende, hvorfor der foreslås en forlænget sagsbehandlingsfrist.

Ad. p: Sagsbehandlingsfristen for 'sygeplejeartikler og tilskud til palliativ fysioterapi' foreslås fastsat til 2 arbejdsdage. Ændringen fra fem til to arbejdsdage afspejler praksis på området.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 19. december 2017, punkt 11, sagsbehandlingsfrister i "Sundhed, træning, pleje og bolig Kvalitetsstandarder 2018".

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. september 2018, punkt 13, sagsbehandlingsfrister på det sociale område.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. december 2019, punkt 19, kataloget over kvalitetsstander på det specialiserede voksenområde.

Retsgrundlag

Efter Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (retssikkerhedsloven) § 3, stk. 2, jf. lovbekendtgørelse nr. 261 af 13. marts 2024 med senere ændringer skal kommunalbestyrelsen indenfor alle de enkelte sociale sagsområder fastsætte sagsbehandlingsfrister og offentliggøre fristerne. Fristerne efter serviceloven skal offentliggøres på kommunens hjemmeside, jf. retssikkerhedslovens § 3 a, 1. punktum.

Fristerne efter retssikkerhedslovens § 3, stk. 2, gælder også ved de afgørelser efter serviceloven, som af Ankestyrelsen er hjemvist til kommunalbestyrelsen til fornyet behandling, jf. retssikkerhedslovens § 3 a, 2. punktum.

Efter bekendtgørelse om retssikkerhed og administration på det sociale område, bekendtgørelse nr. 306 af 22. marts 2024, § 1, nr. 1-17, fastsættes alle de enkelte sociale sagsområder som:

1. Lov om social pension.
2. Lov om højeste, mellemste, forhøjet almindelig og almindelig førtidspension m.v.
3. Lov om individuel boligstøtte.
4. Lov om sygedagpenge.
5. Lov om aktiv socialpolitik.
6. Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.
7. Lov om social service, jf. dog § 7.
8. Lov om tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling.
9. Dagtilbudsloven.
10. Lov om seniorjob.
11. Lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v.
12. Kapitel 2 i lov om friplejeboliger.
13. Lov om forsøg med et socialt frikort.
14. Lov om voksenansvar for anbragte børn og unge.
15. Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.

16. Lov om Udbetaling Danmark.
17. Lov om Seniorpensionsenheden.

Efter Ankestyrelsens principafgørelse 49-16, jf. kendelse nr. 9853 af den 30. august 2016, kan Ankestyrelsen behandle en klage over manglende overholdelse af de offentliggjorte sagsbehandlingsfrister som led i afgørelsen af en konkret sag.

Høring

Hvidovre Handicap- og Psykiatriråd, Hvidovre Udsatterråd samt Hvidovre Seniorråd er høringsberettigede og har indsendt sine høringssvar, (vedlagt som bilag: ”Høringssvar vedr. ændrede sagsbehandlingsfrister”). Administrationens bemærkninger hertil er vedlagt som bilag: ”Administrationens bemærkninger til høringssvarene”).

Bilag

Sagsbehandlingsfrister 2018.

Oplæg til temamøde

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 15: Orientering - måltal for søgning til ungdomsuddannelserne 2025

24/8024

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har ansvaret for søgningen til ungdomsuddannelserne og er forpligtet til at udarbejde måltal for søgning samt aktivt understøtte arbejdet med at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Derfor orienterer administrationen om årets søgning til ungdomsuddannelserne direkte fra 9. og 10. klasse.

Den faktiske søgning skal hvert år sammenholdes med de måltal, som er vedtaget for året, og som er offentliggjort på kommunens hjemmeside.

Opgørelsen viser, at søgningen til erhvervsuddannelserne er steget i år, men ikke opfylder kommunens måltal for 2024. Derudover orienteres udvalget om de tiltag, der har været iværksat for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne og kommende ændringer i folkeskolens frisættelsesdagsorden.

Social og Arbejdsmarkedsudvalget skal godkende måltal for søgningen i 2025 og tage orienteringen om årets faktiske søgetal samt tiltag til efterretning.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om årets søgetal samt tiltag til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget at:

1. at tage orienteringen om årets søgetal til ungdomsuddannelserne og tiltag til efterretning.
2. at godkende måltal for søgningen i 2025 på 22,5 % til erhvervsuddannelserne, 68,3 % til de gymnasiale uddannelser og 9,2 % til øvrige kategorier.

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at:

1. at tage orienteringen om årets søgetal til ungdomsuddannelserne og tiltag til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Ad 3. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Beskæftigelse og Borgerservice har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse.

Baggrund

Kommunen skal hvert år fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser for kommunens 9. og 10. classes elever. Måltallene fordeles på:

- Erhvervsuddannelser
- Gymnasiale uddannelser
- Øvrige - der blandt andet dækker Forberedende Grunduddannelse (FGU), særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu), ungdomshøjskoler, udenlandsophold, arbejde mv.

Måltal og faktiske søgetal skal sammenholdes og offentliggøres på kommunes hjemmeside med udgangen af maj måned.

Der er en national målsætning om, at flere af landets unge skal søge ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Hvis de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger under 10 procent, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

I juni 2023 besluttede Social- og Arbejdsmarkedsudvalget følgende måltal for 9. og 10. klasseelevernes søgning til ungdomsuddannelserne i 2024:

- 22,5 % til erhvervsuddannelserne
- 68,3 % til de gymnasiale uddannelser
- 9,2 % til øvrige kategorier.

Dette års søgetal

Søgningen til erhvervsuddannelserne ligger i 2024 på 20,1 % og i 2023 på 17,6 %.

Søgningen til de gymnasiale uddannelser ligger i 2024 på 70,6% og i 2023 på 74,4 %.

Øvrige kategorier ligger i år på 9,3 %. Sidste år lå den på 8,0 %. Der er altså tale om en stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne og en reduktion i søgningen til de gymnasiale uddannelser. Dette års reelle søgetal afspejler således en positiv udvikling i søgningen til erhvervsuddannelserne, selvom kommunen ikke har opnået dette års måltal.

Der er ikke nogen væsentlige udsving i søgningen til de tre kategorier af ungdomsuddannelse, hvad angår landsgennemsnittet. Landsgennemsnittet ligger i år på 19,9 % til erhvervsuddannelserne, hvor det sidste år lå på 19,4 %. Hvidovre Kommune ligger altså 0,2 % over landsgennemsnittet i år.

I Storkøbenhavn er det kun ganske få kommuner, der har stabil fremgang i søgningen til erhvervsuddannelserne. Tallene viser, at søgningen overvejende går op og ned fra år til år. De fleste omegnskommuner har dog haft en stigning til erhvervsuddannelserne i år. Hvidovre Kommune ligger med de 20,1% højest.

	2022	2023	2024
Hvidovre	23,3 %	17,6 %	20,1 %
Brøndby	19,4 %	15,7 %	19,3 %

Albertslund	21,5 %	15,9 %	19,3 %
Gladsaxe	14,5 %	12,2 %	13,6%
Glostrup	16,3 %	16,3 %	17,2 %
Vallensbæk	12,4 %	12,6 %	12,6%
Rødovre	17,6 %	21,2 %	19,0 %

Tiltag bag årets søgetal

Som det fremgår af administrationens handleplan for elevernes søgemønstre (vedlagt som bilag "Hvidovre Kommunes handleplan for elevernes søgning til ungdomsuddannelserne") er der særlige parametre, der kan have betydning for elevernes uddannelsesvalg og dermed indflydelse på søgetallene. Parametre med særlig betydning er forældrenes viden om ungdomsuddannelserne, elevernes fritidsinteresser og fritidsjob, muligheden for individuelle vejledningssamtaler, besøg på ungdomsuddannelserne, brobygning og introduktionskurser og erhvervspraktik.

I dette skoleår er der også udviklet og gennemført aktiviteter, der skal være med til at understøtte elevernes valgproces. F.eks. "Mød en Virksomhed" og "Uddannelsesaften for forældre og elever" blev første gang afviklet i oktober 2021 med TEC-Hvidovre som fysisk ramme. Flere af skolerne har deltaget i "udvidet brobygning" på 9. klassetrin i samarbejde med NEXT-Ishøj. Ungdomsskolen har arbejdet med fritidsjobindsatser målrettet erhvervssektoren fx COOP og plejesektoren, som flere elever har deltaget i. Ungeenheden har som noget nyt indgået en aftale om særpraktik med Hvidovre hospital for hold med 10 elever ad gangen 2 gange om året. Her får de en bred introduktion til de mange forskellige jobfunktioner, der er på et hospital.

Uddannelsesvejledningen er ved lov sektor- og institutionsuafhængig. Det betyder bl.a. at bestemte uddannelsesretninger og institutioner ikke må favoriseres i forbindelse med vejledningsopgaven. Det er dog bl.a. aktiviteter som ovenstående, der, sammen med de mange andre relevante undervisnings- og vejledningsaktiviteter i skolen, kan være med til at lære elever og forældre om de mange forskellige muligheder, der findes

Med frisættelsesdagsordenen for folkeskolen har regeringen, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti indgået aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse d. 19. marts 2024. Med den bliver erhvervspraktik i grundskolen gjort obligatorisk og kommunen får mulighed for at etablere juniormesterlærerordning i udkolingen. Det er initiativer, der på sigt kan være med til at understøtte elevernes viden om og erfaringer med de faglærte fag og dermed have betydning for deres valgproces. Det vides endnu ikke, hvornår aftalen omsættes til konkrete bestemmelser. Aftalen fordrer, at Hvidovre Kommune over de kommende år finder ud af, hvordan man vil håndtere de bundne opgaver, der medfølger samt prioritere de muligheder, der ellers ligger i aftalen.

Politiske beslutninger og aftaler

Den 6. juni 2023, punkt 5, traf Social- og Arbejdsmarkedsudvalget beslutning om ikke at godkende administrationens forslag til måltal for søgningen i 2024 på hhv. 20% til erhvervsuddannelserne, 72 % til de gymnasiale uddannelser og 8,0 % til øvrige kategorier. Udvalget besluttede i stedet måltal på hhv. 22,5% til erhvervsuddannelserne, 68,3% til de gymnasiale uddannelser og 9,2 til øvrige kategorier.

Den 12. februar 2023, punkt 6, tog Børne- og Uddannelsesudvalget administrationens orientering om søgetallene til ungdomsuddannelserne og tiltag til efterretning.

Den 6. februar 2023, punkt 5, tog Social- og Arbejdsmarkedsudvalget administrationens beslutning om måltal for de tre kategorier af ungdomsuddannelser i 2023 til efterretning. Udvalget bad om at få et notat, der beskriver, hvor de unge går hen efter folkeskolen og om at få en beslutningssag til fastsættelse af mål for søgningen i 2024.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Lov om Kommunal indsats for unge under 25 år, lovbekendtgørelse nr. 1393 af 15. oktober 2022, § 1a:”Kommunalbestyrelsen fastsætter en gang årligt måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasseelever. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Stk. 2. Ligger kommunalbestyrelsens aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne på under 10 pct., udarbejder kommunen en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Stk. 3. De aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammenholdt med måltallet, jf. stk. 1.

Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om proceduren i forbindelse med kommunalbestyrelsens fastsættelse af måltal og om offentliggørelsen af søgetal.”

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Hvidovre Kommunes handleplan for elevernes søgning til ungdomsuddannelserne.pdf

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 16: Orientering - Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2024

23/28842

Beslutningstema

I Hvidovre Kommune arbejder administrationen ud fra et fælles ”Årshjul for strategisk og dialogbaseret fundraising”.

Gennem årshjulet udarbejdes der hvert år et nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising.

Fagudvalgene skal tage direktørernes orientering om årets nettokatalog til efterretning.

Indstilling

Direktørerne indstiller overfor Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, By- og Planudvalget og Økonomiudvalget:

1. At tage orienteringen om ”Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2024” (bilag 1) til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Digitalisering, Kommunikation og Erhverv har skrevet dagsordenspunktet.

”Årshjul for strategisk og dialogbaseret fundraising” skal understøtte, at de politiske visioner og målsætninger og administrative udviklingsprocesser tænkes sammen med viden om, hvordan fundraising kan bidrage til at skabe kvalitet og udvikling i kommunens tilbud til gavn for borgere og virksomheder.

Med denne rammesætning som baggrund udarbejder kommunens fundraiser hvert år først et bruttokatalog og dernæst et nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising.

Tilblivelsen af nettokataloget foregår ved at fundraiseren holder bilaterale dialogmøder med ledelsen og udvalgte medarbejdere i centrene.

På dialogmøderne gennemgår fundraiseren og centrene årets bruttokatalog, og udvælger herfra de puljer og fonde, som KAN være relevante at ansøge. Der besluttes således IKKE på møderne, at de udvalgte puljer og fonde SKAL ansøges. Denne beslutning sker på et senere tidspunkt.

Når møderne er afholdt, samler fundraiseren alle de udvalgte puljer og fonde i et nettokatalog. Nettokataloget kommer herefter til orientering og drøftelse først i direktionen og dernæst i chefforum. På den måde får ledelsen mulighed for at tage en fælles drøftelse af særlige temaer og større tværgående projektmuligheder, som findes i nettokataloget.

Nettokataloget for i år – ”Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2024” – fremgår af bilag 1:

- På s. 5 i kataloget fremgår en kort læsevejledning til kataloget.
- På s. 6 i kataloget fremgår et overbliksskema over centrenes udvalgte puljer og fonde.
- På s. 7-17 findes der resuméer fra dialogmøderne i centrene. Hér fremgår de kommentarer, som centrene knytter an til de enkelte udvalgte puljer/fonde.
- På s. 18-40 findes der mere detaljerede beskrivelser og oplysninger om den enkelte udvalgte pulje og fond.

Politiske beslutninger og aftaler

Økonomiudvalget tog d. 18. marts 2019 til efterretning, at Hvidovre Kommunes arbejdsgange med fundraising igennem et finansår foregår efter et fælles ”Årshjul for strategisk og dialogbaseret fundraising”.

Økonomiudvalget tog d. 6. januar 2024 orientering om ændret procedure for ansøgning af puljer og fonde samt ændring af den generelle tilgang til ansøgning af pulje- og fondsmidler til efterretning. I samme forbindelse ønskede økonomiudvalget, at fagudvalgene fremadrettet årligt får årets ”Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising” til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Inge økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Denne sag er ikke omfattet af et retsgrundlag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Bilag 1. Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2024

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 17: Drøftelse - Langsigtede investeringer i velfærd - budgetproces 2025-2028

24/412

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen har i budget 2023 og 2024 lagt vægt på, at man ønsker ”kloge investeringer” for at skabe økonomisk råderum i de kommende år. Kommunalbestyrelsen har samtidig sat en vision for Hvidovre Kommune med ”Hvidovrestrategien”. Strategien sætter retningen for udviklingen af velfærd i de kommende år.

Kommunalbestyrelsen står samtidig med udfordringer på kort sigt med at få de økonomiske ender til at nå sammen i 2025. Disse to udfordringer er der taget højde for i den godkendte budgetproces 2025-2028, idet der arbejdes med en kortsigtet proces såvel som en langsigtet. Den kortsigtede proces er tilvejebringelse af råderumsforslag til brug for budget 2025 forhandlingerne. Den langsigtede proces omhandler langsigtede investeringer i velfærd, hvor det økonomiske potentiale typisk har en længere tidshorison. De langsigtede investeringer vil således i betydeligt omfang skulle kobles til de politiske ambitioner i Hvidovrestrategien, og dermed tage konkret afsæt i en eller flere af Hvidovrestrategiens syv ambitioner.

Børne- og Uddannelsesudvalget tog på mødet den 2. april 2024 processen for langsigtede investeringer i velfærd til efterretning og drøftede emner til langsigtede investeringer i velfærd på udvalgets område.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal, i forlængelse af drøftelserne på mødet i april, fortsætte drøftelsen af emner til langsigtede investeringer i velfærd på udvalgets område. Der vil på mødet blive fremlagt de foreløbige overvejelser om investeringer i velfærd og sammenhængen med ambitionerne i Hvidovre strategien.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at fortsætte drøftelsen af emner til langsigtede investeringer i velfærd.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Udsat.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Kommunalbestyrelsen har i budget 2023 og 2024 besluttet at arbejde med ”kloge investeringer” for at skabe økonomisk råderum i de kommende år.

Arbejdet med langsigtede investeringer bliver én af vejene til at realisere Hvidovrestrategiens syv ambitioner. Udgangspunktet for budgetprocessen 2025 er således, at der ved siden af arbejdet med at tilvejebringe økonomisk råderum for 2025, også arbejdes med et andet og selvstændigt spor. Det spor handler om langsigtede investeringer i velfærd, der kan nedbringe kommunens driftsudgifter på længere sigt med mindst mulig påvirkning af serviceniveauet. Dette kan fx ske gennem forebyggelse, bedre arbejds gange, tværgående samarbejde, digitalisering og afbureaukratisering. Forslagene vil tage udgangspunkt i Hvidovre strategiens syv ambitioner.

Arbejdet med langsigtede investeringer i velfærd er forankret i fagudvalgene, da det er helt afgørende, at forslagene tager udgangspunkt i gode og fremtidsorienterede faglige perspektiver. Arbejdet vil ske gennem tidlig involvering af MED-organisationen, erhvervsliv samt fagligt relevante foreninger og råd.

Emner til langsigtede investeringer i velfærd

På udvalgsmødet skal udvalget drøfte emner til langsigtede investeringer i velfærd, der skal arbejdes videre med. På Børne- og Uddannelsesudvalgets område foreslår administrationen, at udvalget blandt andet drøfter følgende emner:

- Indsats for at styrke antallet af børn og unge, der kan profitere af skole og tilbud på det almene område (Udgangspunktet for forslaget er Hvidovrestrategiens ambition 1: ”Vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn”).
- Tidligt og rettidigt indsats til børn, unge og familier i sårbare positioner (Udgangspunktet for forslaget er Hvidovrestrategiens ambition 1: ”Vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn”).
- Lokalebrug - prioriteret brug af arealer og faciliteter (Udgangspunktet for forslaget er Hvidovrestrategiens ambition 4: ”Vi skaber gode muligheder for frivillige fællesskaber og aktivt medborgerskab”).

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen behandlede den 28. maj 2024 Hvidovrestrategiens offentliggøres med henblik på en offentlig høringsfase fra den 30. maj til den 22. august 2024.

Børne- og Uddannelsesudvalget tog den 2. april 2024, punkt 5, proces for langsigtede investeringer i velfærden til efterretning. Udvalget drøftedes samtidig emner til langsigtede investeringer i velfærden.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 27. februar 2024, punkt 10, forslaget til budgetproces for Budget 2025-2028 - herunder tidsplan og tilvejebringelse af råderum.

Af budgetaftalen for budget 2024-2027 fremgår:

Grundlaget for budgettet er et bredt politisk ønske om at bevare velfærden i Hvidovre og sætte nye mål for udviklingen af vores by gennem langsigtede kloge investeringer – der er tale om rettidig omhu for ikke at tømme kommunekassen i de kommende år. Det er en tilgang, som ikke alene præger budgettet for 2024, men som også vil præge de kommende års budgetlægning.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne beslutningssag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 18: Beslutning - Sammenlægning af Fælles Elevråd og Børne- og Ungdomsråd

19/20844

Beslutningstema

Børne- og Ungdomsrådet i Hvidovre Kommune blev etableret i august 2023. I løbet af rådets første leveår er otte ud af sytten medlemmer trådt ud af rådet.

Hvidovre Kommune har også et fælles elevråd, der består af repræsentanter fra hver af kommunens ni folkeskoler samt fra Ungdomsskolen. Også i Fælles Elevråd er der udfordringer med at sikre det ønskede antal repræsentanter.

Administrationen har spurgt medlemmerne af de to råd om, hvad der skal til for at sikre de unges interesse og deltagelse i det lokale demokrati.

På baggrund af de unges tilbagemeldinger foreslår administrationen, at Børne- og Ungdomsrådet lægges sammen med Fælles Elevråd, da det vil styrke de unges stemme og samtidig skabe bedre sammenhæng mellem børne- og ungepolitiske temaer og de unges hverdag.

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at Fælles Elevråd og Hvidovre Børne- og Ungdomsråd lægges sammen til "Børne-, Ungdoms- og Elevrådet".

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at Fælles Elevråd og Hvidovre Børne- og Ungdomsråd lægges sammen til Børne-, Ungdoms- og Elevrådet.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-05-2024

Anbefales godkendt og udkast til nye vedtægter skal drøftes på Børne- og Uddannelsesudvalget inden de godkendes endeligt.

Beslutning i Økonomiudvalget den 21-05-2024

Børne- og Uddannelsesudvalgets indstilling anbefales godkendt og udkast til nye vedtægter skal drøftes på Børne- og Uddannelsesudvalget inden de godkendes endeligt.

Beslutning i Kommunalbestyrelsen den 28-05-2024

Kommunalbestyrelsen godkendte, at sagen sendes retur til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Udsat.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børne- og Ungdomsrådet blev etableret i august 2023 og består af 17 medlemmer i alderen 12-15 år. To kommunalbestyrelsesmedlemmer deltager fast på møderne for at sikre, at rådets stemme bliver hørt i sager på børne- og ungeområdet.

Hvidovre Kommune har også et fælles elevråd. Her sidder der to elevrepræsentanter fra hver af kommunens ni folkeskoler samt to repræsentanter fra Ungdomsskolen. Det fælles elevråd er ikke høringsberettiget.

I den nuværende organisering tager Børne- og Ungdomsrådet sig af temaer som fritidsliv, foreningsliv og mental sundhed, mens Fælles Elevråd primært tager sig af skolerelaterede emner.

Udfordringer med at have to ensartede råd for børn og unge

Medlemmerne i Fælles Elevråd og Børne- og Ungdomsrådet interesserer sig for mange af de samme politiske emner, men det kan være svært for de unge at adskille temaerne fra hinanden og undgå at koble idéer og handlinger til en skolekontekst, fordi skolen er den primære referenceramme for medlemmerne i begge råd.

Det har også vist sig at være svært at opretholde det ønskede medlemstal i Børne- og Ungdomsrådet. Siden første møde har otte medlemmer meldt sig ud, og et par stykker er ikke mødt frem til møder eller aktiviteter. For dem alle gælder, at de har svært ved at få opgaven i rådet til at passe ind i deres øvrige liv.

Også i kommunens fælles elevråd er der udfordringer med medlemstallet, da det kan være svært for skolerne at få valgt repræsentanter til Fælles Elevråd.

Erfaringer og input fra Børne- og Ungdomsråd og Fælles Elevråd

Administrationen har spurgt medlemmerne af de to råd om, hvad der skal til for at styrke de unges interesse og deltagelse i demokratiske fora.

Medlemmerne i Børne- og Ungdomsrådet udtrykker, at de er begejstrede for at lære nyt og få medindflydelse på emner, der vedrører børn og unge i Hvidovre Kommune.

Medlemmerne er samtidig enige om, at formålet med rådet skal være mere tydeligt, så de kan se, hvilken rolle rådet har i en kommunal sammenhæng.

Fælles Elevråd ser ved forslaget øgede muligheder for, at de kan få mere indflydelse i sager, der vedrører børn og unge i Hvidovre Kommune. På nuværende tidspunkt oplever Fælles Elevråd ikke, at de bliver inddraget nok.

På baggrund af de unges erfaringer og input foreslås det, at Fælles Elevråd og Børne- og Ungdomsrådet sammenlægges for at skabe bedre deltagelsesmuligheder og mere tydelighed omkring organisering og roller.

Forslaget er inspireret af Aarhus Kommune, der ved opstart af deres Ungebyråd nedlagde kommunens fælles elevråd for at forenkle og sikre sammenhæng mellem de politiske temaer.

Det foreslås samtidig, at den politiske repræsentation på møderne i Børne- og Ungdomsrådet videreføres til Børne-, Ungdoms- og Elevrådet, da det sikrer en direkte linje til det politiske niveau og dermed styrker de unges stemme.

Fordelene ved en sammenlægning

Med Børne-, Ungdoms- og Elevrådet bliver det muligt at drøfte emner inden for skole og fritidsliv på tværs. Ressourcerne samles og skaber mulighed for mere fleksibilitet, hyppigere møder og flere demokratiske aktiviteter, som de unge efterspørger.

Sammenlægningen giver også mulighed for at Fælles styrke de lokale elevråd og give dem mere indflydelse, fordi Børne- og Ungdomsrådet er høringsberettiget. Det skaber en tydeligere rød tråd til det politiske niveau i kommunen, som kan være med til at øge de unges engagement.

Begge privatskoler i Hvidovre Kommune er inddraget i forslaget, og de ønsker også at indstille medlemmer til Børne-, Ungdoms- og Elevrådet via deres lokale elevråd. På den måde sikres det, at også privatskoleelevernes stemme høres i det lokale demokrati.

Ændring af organiseringen af Børne-, Ungdoms- og Elevrådet

Børne-, Ungdoms- og Elevrådet placeres organisatorisk under Center for Skole og Uddannelse. Hvidovre Ungdomsskole står for driften af rådet, og administrationen vil understøtte og sikre kobling til kommunens øvrige centre og udvalg.

Hvis forslaget om Børne-, Ungdoms- og Elevrådet godkendes, udarbejder administrationen vedtægter for rådet.

Det undersøges samtidig, om der vil være mulighed for et samarbejde med Danske Skoleelever eller Netværket af Ungdomsråd, der fx tilbyder kurser, oplæg og workshops om unges deltagelse og engagement i det lokale demokrati.

Igangsættelse og valg af medlemmer

Opstarten af Børne-, Ungdoms- og Elevrådet vil ske i august 2024. Valg af medlemmer vil foregå på samme måde, som der i dag vælges medlemmer til Fælles Elevråd. De lokale elevråd på folke- og privatskolerne vælger 1-2 medlemmer og en suppleant inden sommerferien. Medlemmerne skal være i alderen 12-16 år.

Administrationen vil undersøge muligheden for at lave forskudte valg. Det vil give mulighed for, at medlemmer, som har tid og lyst, kan sidde i rådet i to sammenhængende år.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 31. maj 2022, punkt 20, at etablere et børne- og ungdomsråd og dertilhørende vedtægter.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der findes ikke et egentligt lovgrundlag for etablering af et børneråd, og hjemlen skal derfor findes i de uskrevne kommunalfuldmagtsregler. Der kan således være en almennyttig kommunal interesse i etablering og drift af et børneråd med henblik på fremme af det lokale medindflydelses- og demokratiaspekt. Det er også de regler, hvorefter kommunen selv kan indrette sin virksomhed.

Der findes intet lovgrundlag, som foreskriver at en kommune skal have et Fælles Elevråd.

Høring

Der er ingen høringspligt i denne sag.

Bilag

Vedtægter Hvidovre Børne- og Ungdomsråd _ vedlagt 08.05.2024

Vedtægter underskrevet 2023-2024 - Fælles Elevråd _ vedlagt 08.05.2024

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 19: Eventuelt

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-06-2024

Søren Friis Trebbien (C) spurgte til hvornår vi får opfølgningen og evaluering på skolesikre veje og på fodgængerfelt. Administrationen svarede på mødet.

Helle M. Adelborg (A) spurgte til processen fra FGU og forløbet videre til NEXT. Administrationen svarede på mødet.

Helle M. Adelborg (A) spurgte endvidere ind til et konkret PPR-jobopslag; hvorfor skal vi have flere ledere? Administrationen udarbejder et notat.

Afbud Tina Cartey Hansen