

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 08-11-2021**

**Mødedato** Mandag d. 08. november 2021 kl. 14:00

**Mødested** Hvidovre

**Mødedeltagere** Kenneth F. Christensen, Charlotte H. Larsen, Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Marianne Rosenkvist, Sara Benzon

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering - Den nationale trivselsmåling 2020/2021.....	5
Orientering - Klasse- og elevtal pr. 5. september 2021.....	9
Orientering - Skolernes beslutninger vedrørende elevplaner i skoleåret 2021/22.....	12
Eventuelt.....	14
Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg.....	15

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

20/37648

**Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2021**

Godkendt.

## **Punkt 2: Meddelelser**

20/37648

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2021**

Direktøren orienterede om Covid-19 situationen.

Direktøren orienterede om, at Marlene Stokholm er blevet ny forstander for Hvidborg.

Administrationen orienterede om ”Aftale om fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystemer i folkeskolen”.

## **Punkt 3: Orientering - Den nationale trivselsmåling 2020/2021**

21/27679

### **Beslutningstema**

Den årlige nationale trivselsmåling for skoleåret 2020/2021 er gennemført. Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om trivselsmålingens samlede resultater sammenholdt med de to foregående skoleår.

Resultaterne fra trivselsmålingen viser, at elevtrivslen på Hvidovre Kommunes skoler ligger stabilt på trods af perioder med nedlukning samt andre restriktioner som følge af COVID-19.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering om trivselsmålingens samlede resultater til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2021**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

### **Baggrund og formål med trivselsundersøgelsen**

Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse. Trivselsmålingerne har til formål at klarlægge trivselsniveauet blandt eleverne på klasse-, skole- og kommuneniveau.

### **Trivselsundersøgelsens opbygning**

Spørgsmålene i trivselsmålingen er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Trivselsmålingen består af 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse og 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse. Hertil har Hvidovre Kommune valgt at supplere trivselsmålingen med yderligere 9 spørgsmål, der omhandler de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med spørgsmålene fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet, som skolerne kan bruge i den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering.

Der er udarbejdet fire indikatorer for trivsel blandt elever i 4.-9. klasse. For hver indikator beregnes en trivselsscore, der angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel, og 5 udtrykker den højest mulige trivsel. Der beregnes ikke tilsvarende indikatorer og trivselsscorer for elever i 0.-3. klasse, men spørgerammen er grupperet i temaer, der afspejler indikatorerne.

Indikatorer og temaer:

1. Social trivsel
2. Faglig trivsel
3. Støtte og inspiration

## 4. Ro og orden

### Hovedresultater fra trivselsmålingen 2020/2021

Administration har udarbejdet to rapporter for hhv. 0.-3. klasse og 4.-9. klasse, hvori resultaterne fra trivselsmålingen præsenteres og sammenlignes med de to foregående skoleår.

Rapporterne ”Trivselsmåling 0.-3. klasse 2020-2021” og ”Trivselsmåling 4.-9. klasse 2020-2021” er vedlagt som bilag.

I nedenstående præsenteres hovedresultaterne inddelt efter de fire indikatorer og temaer for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

### Svaroverblik

Svarprocenten for trivselsmålingen i 2020/2021 er meget høj. Blandt eleverne i 0.-3. klasse har 95% besvaret trivselsmålingen, mens 90% af eleverne i 4.-9. klasse har besvaret.

Til sammenligning var svarprocenten for eleverne i 0.-3. klasse hhv. 94% i 2019/2020 og 93% i 2018/2019. For eleverne i 4.-9. klasse var svarprocenterne hhv. 91% i 2019/2020 og 84% i 2018/2019.

### Indikator 1: Social trivsel

Social trivsel omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning.

#### 0.-3. klasse

Samlet er det sociale trivselsniveau højt blandt eleverne i 0.-3. klasse. Resultaterne viser dog også, at en større andel af eleverne har en oplevelse af, at de andre børn i klassen ikke kan lide dem, og flere elever føler sig alene i skolen sammenlignet med de foregående år.

Omvendt er andelen af elever, der er glade for deres klasse og andelen af elever, der kan lide pauserne i skolen, uforandret.

#### 4.-9. klasse

Det sociale trivselsniveau blandt eleverne i 4.-9. klassetrin er generelt højt. Således har 91,8% af eleverne en trivselsscore over 3, mens 53,9% af eleverne har trivselsscore over 4, der indikerer bedst mulig trivsel. Sammenlignet med de to foregående år er den sociale trivsel næsten uforandret.

Den gennemsnitlige trivselsscore for social trivsel er 4 i Hvidovre Kommune.

## **Indikator 2: Faglig trivsel**

Faglig trivsel omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

### 0.-3. klasse

Overordnet har eleverne i 0.-3. klasse en god faglig trivsel. Sammenlignet med de to foregående år ses dog et lille faldt i andelen af elever, der angiver, at de for det meste er gode til at løse deres problemer, og flere elever angiver, at de har svært ved at koncentrere sig i timerne.

### 4.-9. klasse

Elever i 4.-9. klasse har en forholdsvis høj faglig trivsel. Dog er andelen af elever med en trivselsscore over 4 faldet fra 29,1% i 2018/2019 til 26% i 2020/2021. Andelen af elever, der har en trivselsscore mellem 1-2, er uændret gennem de foregående skoleår, mens andelen af elever med en trivselsscore mellem 2,1 og 3 er steget fra 12,4% i 2018/2019 til 14 % i 2020/2021.

Den gennemsnitlige trivselsscore for faglig trivsel er 3,6 i Hvidovre Kommune.

## **Indikator 3: Støtte og inspiration**

Støtte og inspiration omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.

### 0.-3. klasse

Resultaterne blandt eleverne i 0.-3. klasse viser, at hovedparten af eleverne oplever støtte og hjælp fra lærerne. Sammenlignet med resultaterne fra de tidligere skoleår, angiver en større andel af eleverne, at de er glade for deres lærer. Resultaterne fra de øvrige spørgsmål omhandlende støtte og inspiration er uforandrede sammenlignet med de foregående skoleår.

### 4.-9. klasse

Resultaterne blandt eleverne i 4.-9. klasse viser, at eleverne har en marginalt dårligere trivsel inden for området støtte og inspiration sammenholdt med det foregående skoleår. Over halvdelen af eleverne har en trivselsscore over 3, mens andelen af elever med trivselsscore mellem 1 og 3 er uforandret sammenholdt med skoleåret 2019/2020.

Den gennemsnitlige trivselsscore for støtte og inspiration er 3,2.

## **Indikator 4: Ro og orden**

Ro og orden omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

### 0.-3. klasse

Knap halvdelen af eleverne angiver, at de godt kan høre, hvad lærerne siger, mens 12,1% tit har svært ved at høre lærerne. Sammenlignet med de to foregående skoleår er andelen, der har svært ved at høre lærerne, steget marginalt.

4.-9. klasse

Hovedparten af eleverne i 4.-9. klasse har en høj trivsel ift. ro og orden i klassen. I alt har 87,1% af eleverne en trivselsscore over 3. Sammenlignet med de to foregående skoleår ses en lille positiv udvikling af trivselsscorene for ro og orden.

Den gennemsnitlige trivselsscore for ro og orden er 3,8.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. april 2015, punkt 21, at Børne- og Uddannelsesudvalget årligt orienteres om de samlede resultater fra trivselsmålingen.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Målingen af elevtrivslen sker i medfør af folkeskolelovens § 56, stk. 3, og § 56 b (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer) samt bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen (bekendtgørelse nr. 525 af 1. maj 2019).

Efter undervisningsmiljølovens § 7 (lovbekendtgørelse nr. 316 af 5. april 2017) indgår oplysningerne om elevernes trivsel i de undervisningsmiljøvurderinger, som skolerne skal udarbejde hvert tredje år, jf. folkeskolelovens § 56 a.

Derudover kan skolerne tage afsæt i resultaterne fra trivselsmålingerne, når de udarbejder værdiregelsæt, jf. folkeskolelovens § 44, stk. 4. Værdiregelsættet beskriver retningslinjer for god adfærd på skolen samt pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for elever og ansatte.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Trivselsmåling 0.-3. klasse 2020-2021

Trivselsmåling 4.-9. klasse 2020-2021

## **Punkt 4: Orientering - Klasse- og elevtal pr. 5. september 2021**

21/5222

### **Beslutningstema**

Klasse- og elevtallene på folkeskolerne i Hvidovre Kommune er opgjort pr. 5. september 2021. Administrationen orienterer Børne- og Uddannelsesudvalget om de aktuelle klasse- og elevtal, om udviklingen i elevtallene fra 2020 til 2021 samt om udviklingen i klassekvotienter, fordi Børne- og Uddannelsesudvalget har ansvaret for folkeskoleområdet i samarbejde med skolebestyrelser og skoleledere.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om klasse- og elevtal pr. 5. september 2021 til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2021**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

#### **Elevtallet generelt**

Det samlede elevtal i Hvidovre Kommune er steget med 49 elever fra 5884 elever i 2020 til 5933 elever i 2021. Samlet set er der en klasse mere i kommunen.

Klasse- og elevtallene for 2021 er vedlagt som bilag ”Klasse- og elevtal 5. september 2021”.

På Holmegårdsskolen er elevtallet steget med 19 elever – tæt fulgt af Frydenhøjsskolen, som nu har 18 elever mere end i 2020.

Det største fald ses til gengæld på Avedøre Skole, hvor elevtallet er faldet med 19 elever, mens elevtallet på Præstemoseskolen er faldet med 14 elever.

#### **10. klasse**

Det samlede elevtal i 10. klasserne er steget med tre elever fra 2020 til 2021.

#### **Specialklasser**

Elevtallet i specialklasser i Hvidovre Kommune er steget med 41 elever fra 257 elever i 2020 til 298 i 2021.

Hvidovre Heldagsskole har oplevet den største tilgang med i alt 16 elever, mens C-klasserne på Præstemoseskolen nu rummer yderligere 11 elever. E-klasserne på Gungehusskolen og K-klasserne på Frydenhøjskolen har også flere elever end sidste år med seks elever ekstra hver.

På Engstrandskolens læsecenter er der sket et fald, idet der nu er tre elever mindre end i 2020.

Elevtallene for specialundervisning nævnt i dette dagsordenspunkt kan ikke sammenlignes direkte med normeringstallene i budgetmodellen for specialundervisningstilbud. Det skyldes bl.a., at sproggruppen på Langhøjskolen ikke er medregnet, da eleverne er talt med i de almenklasser, hvor de er indskrevet. Ligeledes fremgår skole- og behandlingspladserne på Børnecenter Hvidborg heller ikke af elevtallene pr. 5. september 2021 og dermed ikke af dette dagsordenspunkt.

### **Modtageklasser**

Det samlede elevtal i modtageklasserne i Hvidovre Kommune er steget fra 30 elever i 2020 til 34 i 2021.

Dansborgskolens tre modtageklasser er gået fra 17 elever i 2020 til 27 i 2021, mens den ene klasse på Gungehusskolen nu har seks elever færre end i 2020.

### **Privatskoler**

Det samlede antal elever fra Hvidovre Kommune, som går på privatskole, er steget. I 2020 gik 783 elever på privatskole, mens tallet i 2021 er steget med 28 elever til 811.

Privatskoleeleverne kommer fra alle skoledistrikterne i kommunen. Der er dog flest privatskoleelever fra Gungehusskolens og Frydenhøjskolens distrikter og færrest fra Præstemoseskolens og Risbjergskolens distrikter.

### **Klassekvotienter**

Klassekvotienten for almenområdet i Hvidovre Kommune er faldet fra 22,5 elever i 2020 til 22,4 i 2021.

For 0. klasserne er klassekvotienten faldet fra 24,5 elever i 2020 til 22,8 i 2021. Klassekvotienten for 1.-9. klasse er 22,4 i 2021, hvilket er den samme klassekvotient som i 2020, mens den er steget for 10. klasse fra 12,2 i 2020 til 17,8 i 2021.

De højeste gennemsnitlige klassekvotienter i 2021 ses på Dansborgskolen (23,8 elever) og på Præstemoseskolen og Langhøjskolen (23,5 elever). Dansborgskolen lå også blandt de skoler med de højeste gennemsnitlige klassekvotienter i 2017, 2018, 2019 og 2020.

De laveste gennemsnitlige klassekvotienter i 2021 ses på Gungehusskolen (20,2 elever) og på Avedøre Skole (21,1 elever). I 2020 lå Gungehusskolen og Avedøre Skole også blandt de skoler med de laveste gennemsnitlige klassekvotienter.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Direktøren har frem til 2020 orienteret Børne- og Uddannelsesudvalget om klasse- og elevtal pr. 5 september under punktet meddelelser.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 9. november 2020, punkt 2, at orienteringen fremadrettet skal fremgå som en særskilt sag.

## **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser af ændringer i klasse- og elevtal fra 5. september 2020 til 5. september 2021 er medtaget som teknisk korrektion til budgetforslag 2022.

## **Retsgrundlag**

Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3 (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer).

Det følger af folkeskolelovens § 36, stk. 6, at børne- og undervisningsministeren fastsætter regler om bopælskommunens betaling til skolekommunen.

Betalingsforpligtelsen udløses for elever, der pr. 5. september i et givet skoleår er optaget eller forblevet i en folkeskole i en anden kommune end bopælskommunen. Betalingsforpligtelsen gælder for hele skoleår, jf. § 5, stk. 2 i Bekendtgørelse om hvilken kommune udgiften til folkeskolens undervisning m.v. endeligt påhviler (bekendtgørelse nr. 1000 af 15. september 2014).

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Klasse- og elevtal 5. september 2021

## **Punkt 5: Orientering - Skolernes beslutninger vedrørende elevplaner i skoleåret 2021/22**

21/19769

### **Beslutningstema**

I skoleåret 2021/22 har skolerne fået mulighed for at undlade at udarbejde elevplaner, så der i stedet kan frigives tid og ressourcer til at hjælpe og støtte elever med faglige udfordringer.

Det er den enkelte skoleleder, der efter dialog med skolebestyrelsen beslutter, om der skal udarbejdes elevplaner.

Med denne sag orienteres Kommunalbestyrelsen om de beslutninger, skolerne har truffet vedrørende elevplanerne i skoleåret 2021/22.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at tage orienteringen om skolernes beslutninger vedrørende elevplaner i skoleåret 2021/22 til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2021**

Anbefales taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Skolerne udarbejder elevplaner for alle elever for at sikre, at elevernes faglige progression løbende følges, og at der sættes mål for deres udvikling og videre uddannelse.

I skoleåret 2021/22 har et bredt flertal i Folketinget ladet det være op til den enkelte skoleleder at beslutte, om der skal udarbejdes elevplaner lokalt.

Administrationen har været i kontakt med de ni folkeskoler, Ungdomsskolen og Hvidovre Heldagsskole for at danne et samlet overblik over, hvad skolerne har besluttet.

### **Beslutninger vedrørende elevplaner på skolerne i Hvidovre Kommune**

Langt størstedelen af kommunens skoler har besluttet ikke at gøre brug af muligheden for ikke at udarbejde elevplaner. 8 ud af 11 skoler vil således fortsætte med at udarbejde elevplaner som hidtil.

På Dansborgskolen har skolens leder givet hvert årgangsteam frihed til at beslutte, om de vil udarbejde elevplaner. Det er dog et krav, at hvert team finder en alternativ metode til at arbejde med elevernes faglige progression og trivsel samt en måde at videreformidle dette til forældrene. Finder årgangsteamet ikke frem til et tilfredsstillende alternativ, udarbejdes der elevplaner som hidtil for den konkrete årgang.

Også Holmegårdsskolen har besluttet ikke at udarbejde elevplaner i dette skoleår. Her vil skolen i stedet arbejde med en alternativ evalueringsform, den såkaldte porteføljemetode, der skal synliggøre elevernes læring, udvikling og mål med en tæt kobling til skole-hjem-samtalerne. Også her har det enkelte årgangsteam fået indflydelse på den konkrete metode, som efterfølgende kommunikeres ud til forældrene for at sikre tryk og gennemsigtighed.

Endelig har Ungdomsskolen valgt ikke at udarbejde elevplaner. Der afvikles i stedet individuelle, systematiske udviklingssamtaler med fokus på socialt og fagligt opstillede mål. Derudover udarbejder skolen statusbeskrivelser to gange årligt, som benyttes som omdrejningspunkt ved netværksmøder.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen blev den 28. september 2021, punkt 15, orienteret om, at skolerne har mulighed for at træffe lokal beslutning om, at der ikke udarbejdes elevplaner i 2021/22.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Skolerne udarbejder elevplaner i henhold til folkeskolelovens § 13 b (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer).

I skoleåret 2021/22 har skolerne mulighed for at fravige kravet om udarbejdelse af elevplaner. Det følger af § 2, 1. pkt., i Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22 (bekendtgørelse nr. 1350 af 22. juni 2021).

Skolens leder skal informere kommunalbestyrelsen om beslutninger truffet efter bekendtgørelsens § 2, 1. pkt.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag, men skolerne er blevet opfordret til at inddrage skolebestyrelserne i beslutningen om, hvorvidt der skal gøres brug af muligheden for ikke at udarbejde elevplaner.

## **Punkt 6: Eventuelt**

20/37648

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-11-2021**

Sara Benzon (F) spurgte, om sprogtilbuddet på Langhøjskolen er ved at lukke? Administrationen svarede på mødet.

Marianne Rosenkvist (Ø) spurgte, om der vil blive lavet en evaluering af skoleudsættelse for handicappede? Administrationen svarede på mødet.

## **Punkt 7: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg**

21/30102