

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 02-06-2025

Mødedato Mandag d. 02. juni 2025 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Kenneth Bak, Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Godkendelse af forslag til Fælles børne- og ungesyn - Hvidovre Kommunes sammenh	5
Beslutning - Godkendelse af puljemidler til i 2025 at ansætte pædagogisk personale i daginstitution	10
Beslutning - Godkendelse af regler for anvisning af dagtilbudspladser og regler for tilskud til pasni	12
Beslutning - Skolernes mulighed for at tilbyde praktik for lærerstuderende.....	16
Beslutning - Finansiering af øget åbningstid i SFO'er og klubber.....	20
Beslutning - Budgetforslag der skal indgå i den videre budgetproces 2026-2029.....	25
Beslutning - Tumblehuset - midlertidig legeplads.....	29
Drøftelse - Udvikling af SSP-samarbejdet og en bredere anvendelse af ressourcerne i gadeplansarbe	32
Orientering - Omlægning af gruppeordningspladser til børn med særlige behov i Børnehuset Fryde	34
Orientering - Status på udtrædelse af Tandreguleringen I/S, etablering af egen tandreguleringsklinik	39
Beslutning - Tilsyn med Ungecenter Porten.....	43
Beslutning - Ændring af Heldagsskolens navn til Sønderkærskolen.....	47
Drøftelse - Gennemførelse af støjreducering på Engstrandskolen.....	49
Orientering - Evaluering af ny procedure ved afslag på anden skole end distriktsskolen.....	53
Orientering - Handicapsagsbarometrets undersøgelse af kommunernes sagsbehandlingskvalitet ved	56
Orientering - Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2025	59
Orientering - måltal for søgning til ungdomsuddannelserne 2026.....	62
Orientering - Indsatser som skal være med til at sikre En skole for alle.....	66
Eventuelt.....	71
Lukket: Beslutning - KlubNord - godkendelse af licitationsresultet.....	72
Lukket: Beslutning - Svar til Ankestyrelsen vedr. tilsynsudtalelse om ikke-godkendte tilbud.....	73
Lukket: Beslutning - Anlægsbevilling til ventilationsprojekt på Dansborgskolen.....	74

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

24/22887

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Dagsordenen blev godkendt med den ændring, at punkt 15 og 10 behandles før punkt 2.

Punkt 2: Meddelelser

24/22887

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Direktøren orienterede om:

- Begrundelse for manglende puljeansøgning om skolemad
- Skriftlig behandling af licitationsresultat om Præstemoseskolen

Centerchef for Børn og Familie orienterede om:

- Henvendelse fra PFL – plejefamiliernes landsorganisation

Centerchef for Skole og Uddannelse orienterede om:

- Linjefagsdækning på Avedøre skole

Sagsfremstilling

- Henvendelse fra PFL – plejefamiliernes landsorganisation

Punkt 3: Beslutning - Godkendelse af forslag til Fælles børne- og ungesyn - Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik

24/13907

Beslutningstema

Med henblik på at understøtte og udmønte Hvidovrestrategiens ambition om at skabe rammer for trivsel, læring og udvikling for alle børn og unge i Hvidovre Kommune er der igangsat en proces med at definere et fælles børne- og ungesyn for det samlede børne- og ungeområde i kommunen.

Det fælles børne- og ungesyn skal desuden udgøre kommunens sammenhængende børnepolitik, og dermed udmønte bestemmelsen i barnets lov om at kommunen skal have en sådan.

Et udkast til Fælles børne- og ungesyn – Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik har været i høring, og der foreligger nu forslag til det fælles børne- og ungesyn som Kommunalbestyrelsen skal godkende.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Fælles børne- og ungesyn – Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

En af Hvidovrestrategiens ambitioner på velfærdsområdet er at skabe rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn og unge. Med henblik på at skabe et fælles fundament for at udmønte den ambition, har Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse gennem det seneste år arbejdet med et fælles børne- og ungesyn på tværs af hele 0-18 årsområdet.

Det fælles børne- og ungesyn skal samtidigt udgøre kommunens sammenhængende børnepolitik og udmønte bestemmelsen i barnets lov om at kommunen skal beslutte og offentliggøre en sådan politik.

Der foreligger et forslag til det fælles børne- og ungesyn (vedlagt som bilaget ”Fælles børne- og ungesyn - Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik”. Tegningerne er ikke færdige ved tidspunktet for udsendelse af dagsordenen, men forslaget bliver opdateret i løbet af uge 22, så forslaget vil ligge klar til udvalgsrådet. I dagligdagen og i udviklingsarbejde på det samlede 0-18 årsområde vil det fælles børne- og ungesyn blive afspejlet. Både i kommunens dagtilbud, skoler og fritidstilbud og i de afdelinger, der arbejder med at understøtte børn, unge og familier.

Det fælles børne- og ungesyn er blevet til med input fra ledere fra det samlede børne- og ungeområde og fra Fælles Ungdomsråd, og har efterfølgende været i høring blandt alle tilbud, afdelinger, organisationer og råd, der beskæftiger sig med børn og unge.

I løbet af høringsperioden kom 27 høringssvar, som er vedlagt som bilag til denne sag. Der er kommet høringssvar fra FOA/PMF, BUPL og DLF samt Udsatterrådet, Fælles Ungdomsråd og Handicap- og psykiatrirådet. Fra dagtilbud kom otte høringssvar, fra skoler kom også otte høringssvar. I fire af disse tilfælde har både LokalMED og bestyrelsen udarbejdet høringssvar; de tre af dem er enslydende høringssvar, som både bestyrelse og LokalMED står som afsender af. Derudover har CenterMED i Center for Skole og Uddannelse, Center for Børn og Familier og Center for Beskæftigelse og Borgerservice afgivet høringssvar. Endvidere har LokalMED i Familierådgivningen og Sundhedsplejen i Center for Børn og Familier og Fagligt Center i Center for Skole og Uddannelse sendt høringssvar.

En sammenfatning af høringssvarene kan læses i bilaget ”Oversigt over høringssvar til Fælles børne- og ungesyn”.

Anvendelse af høringssvarene til at kvalificere forslaget

Høringssvarene bakker generelt op om indholdet i det fælles børne- og ungesyn.

Mange høringssvar peger på, at det fælles børne- og ungesyn er let forståeligt, let omsætteligt og i vid udstrækning udtrykker det børne- og ungesyn, som der arbejdes ud fra på nuværende tidspunkt.

Input fra høringssvarene er så vidt muligt indarbejdet i det foreliggende forslag, hvorfor de i høj grad har været med til at kvalificere det foreliggende forslag til Fælles børne- og ungesyn – Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik.

Der er foretaget en del justeringer i det nuværende forslag, og det vil være forstyrrende for læseoplevelsen at markere alle ændringerne fra det forslag, der blev sendt i høring. Der er derfor udarbejdet en oversigt over høringssvarenes hovedpointer med markering af, hvad der er anvendt i det nuværende forslag. Oversigten ses i bilaget ”Oversigt over høringssvar til Fælles børne- og ungesyn”.

Flere høringssvar giver udtryk for, at børn og unge med særlige behov og børn og unge i udsatte positioner kunne adresseres mere eksplicit i det fælles børne- og ungesyn. Nogle høringssvar fra dagtilbud har desuden bemærket, at de yngste børn ikke er afspejlet tydeligt nok i det fælles børne- og ungesyn.

Det er væsentligt at understrege, at det fælles børne- og ungesyn gælder alle børn og unge uanset forudsætninger, udfordringer, funktionsniveau, kulturel baggrund og alder. Derfor er netop det blevet præciseret i forordet, og konkret er begreber som bl.a. ”omsorg” og ”leg” skrevet tydeligere frem for også at favne de yngste børn.

Det vil også være et særskilt opmærksomhedspunkt i det videre arbejde med implementeringen af det fælles børne- og ungesyn, at det gælder alle børn og unge. Det er netop børn og unge med særlige behov, der har mest brug for at blive mødt med den anerkendende tilgang, som er tilgangen i børne- og ungesynet, og samtidigt også denne gruppe, der kan sætte børne- og ungesynet ”under pres” i det daglige arbejde.

Et andet tema, der går igen i flere høringssvar, er forældrenes rolle og medvirken. Det gælder fortsat, at det fælles børne- og ungesyn beskriver, hvordan alle medarbejdere, der er omkring børnene og de unge, møder dem i hverdagen. Men det er naturligvis ønsket at møde forældrene med samme syn, og tillige forvente af forældrene, at de medvirker til at få børne- og ungesynet til at leve i samarbejdet om deres børn og unge. Dette er derfor tydeliggjort både i forordet og afslutningsvis.

Flere høringssvar har peget på, at medarbejderne ikke har været direkte involveret i udarbejdelsen af det fælles børne- og ungesyn. Medarbejderne har været inddraget via MED-systemet og de faglige organisationer både i en indledende drøftelsesfase, og efterfølgende i høringsperioden, hvor de har bidraget til at kvalificere det fælles børne- og ungesyn. Derfor er teksten ændret, så det fremgår mere præcist, hvordan medarbejderne har været inddraget.

Herudover indeholder høringssvarene en række betragtninger og overvejelser, der omhandler implementeringen af det fælles børne- og ungesyn.

Flere høringssvar påpeger, at det kræver ressourcer og udviklingstiltag at implementere det fælles børne- og ungesyn til i praksis. Det taler netop ind i, at det fælles børne- og ungesyn skal udgøre det fælles fundament for bl.a. det igangværende udviklingsarbejde om at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge, herunder ”En skole for alle” og ”Stærke pædagogiske miljøer i dagtilbud”, der er prioriteret i budget 2025-2028. Sideløbende skal det fælles børne- og ungesyn implementeres i praksis, hvilket vil være en kontinuerlig opgave for både ledere og medarbejdere på alle niveauer af organisationen.

Videre proces

Fælles børne- og ungesyn – Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik skal publiceres på kommunens hjemmeside som en folder, der også kan printes efter behov.

Det fælles børne- og ungesyn vil desuden blive kommunikeret ved hjælp af en plakat med de fem centrale udsagn og tilhørende illustrationer. Plakaten skal være synlig rundt omkring i kommunen, hvor den kan ses af børn og unge, deres forældre og medarbejdere i kommunen, som arbejder med børn og unge.

Derudover samles alle ledere på 0-18 årsområdet til en temadag i juni 2025, hvor de - som et første skridt i implementeringen - skal arbejde med metoder og veje til at få Fælles børne- og ungesyn – Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik til at leve i hverdagen.

På baggrund af temadagen vil der blive udarbejdet materiale og film til alle arbejdssteder i Hvidovre Kommune, som kan benyttes i dialogerne om at få det fælles børne og ungesyn til at leve i hverdagen.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde den 3. marts 2025, punkt 5 at sende udkast til Fælles børne- og ungesyn - Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik i høring.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede på sit møde den 4. november 2024, punkt 14, indhold og proces for en ny børne- og ungepolitik.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 17. december 2019, punkt 13, at forlænge børne- og ungepolitikken ”Vores by – Vores børn” i yderligere to år, så den blev gældende til udgangen af 2021. Det bemærkes, at der ikke er krav til hvor ofte en sammenhængende børne- og ungepolitik skal fornyes, hvorfor den eksisterende politik trods det formelle udløb i 2021, fortsat fungerer som den lovpligtige sammenhængende børnepolitik.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. november 2016, punkt 19, at forlænge den sammenhængende børne- og ungepolitik 2012-2016 til udgangen af 2019.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 25. september 2012, punkt 5. Sammenhængende børne- og ungepolitik 2012-2016.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Jf. barnets lov, lovbekendtgørelse nr. 890 af 19/06/2024, § 15 skal Kommunalbestyrelsen udarbejde en sammenhængende børne- og ungepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Høring

Der har været gennemført en høringsproces fra 4. marts til 16. april 2025, og administrationen har anvendt høringssvarene til at kvalificere det foreliggende forslag til Fælles børne- og ungesyn – Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke umiddelbart klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Fælles børne- og ungesyn, Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik.pdf

Oversigt over hørings svar til Fælles børne- og ungesyn

Willer LokalMED - Hørings svar børnepolitik.pdf

Mælkebøtten LokalMED.pdf

Trekløveren - Lokal MED Hørrings svar Fælles børnesyn

Lodsvej Forældrebestyrelse og LokalMED Høring børne- og ungesyn april 2025

Vedbyholm_ forældrebestyrelse og LokalMED - Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik

Kirsebærhuset Lokal-MED - Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik

Cirklen forældrebestyrelse, Hørings svar vedr Det fælles børne og ungesyn 2025.docx

Frydenhøj LokalMED - Høringsbrev nyt børne ungesyn 2025

Krogstenshave - forældrebestyrelse, hørings svar Fælles børne- og ungesyn.pdf

Langhøjskolen Skolebestyrelsen Hørings svar om ny Børne- og Ungepolitik.pdf

Engstrandskolen - Hørings svar_ Engstrandskolens skolebestyrelsen_april 2025.pdf

Avedøre Skole LokalMED Hørings svar børne- og ungesyn AVE lokal MED.pdf

Præstemoseskolen Lokal MED Udtalelse vedr. Det fælles børne- og ungesyn i Hvidovre Kommune.pdf

Dansborgskolen, skolebestyrelse og LokalMED - Det fælles børne- og ungesyn i Hvidovre Kommune.pdf

Holmegårdsskolen MEDudvalg red Hørings svar Fælles børne- og ungesyn (1).docx

Holmegårdsskolen Skolebestyrelse Hørings svar Fælles børne- og ungesyn .docx

Hvidovre Ungdomsskole Hørings svar HUSK - børne- og ungepolitik - færdig.docx

CenterMED BOF hørings svar vedr. udkast til det fælles børne- og ungesyn - Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik.pdf

CenterMED i Center for Skole og Uddannelse til Hvidovre Kommune vedr. nye Fælles Børnesyn.docx

BOB CenterMED, Uddannelsesvejledningen - Høring_Børne og Ungepolitik ved Uddannelsesvejledningen BOB CenterMED 13.3.25

LokalMED Fagligt Center i SKO Høringssvar.PDF

DS og Familierådgivningen i Center for Børn og Familie_10april2025 Høringssvar

Sundhedsplejen Lokal MED - HØRING Nyt børne- og ungesyn i Hvidovre Kommune - Hvidovre Kommunes sammenhængende børnepolitik

Hvidovre Lærerforening HLF Høringssvar Børnesyn HLFendelig.pdf

FOA_PMF Svar på høring angående Fælles Børne- og Ungesyn.docx

Fælles Ungdomsråd - Høringssvar vedr. Det fælles børne- og ungesyn i Hvidovre Kommune .docx.pdf

Handicap- og Psykiatrirådet Høringssvar Det fælles børne og unge syn i Hvidovre Kommune

Udsatterådets høringssvar til Det fælles børne.docx

Punkt 4: Beslutning - Godkendelse af puljemidler til i 2025 at ansætte pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner

22/23925

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har i årene 2023-2025 fået bevilget midler fra den statslige pulje i Børne- og Undervisningsministeriet: ”Pulje til mere pædagogiske personale i daginstitutioner mange børn i udsatte positioner” under forudsætning af, at midlerne til puljen årligt afsættes på finansloven.

Puljemidlerne er blevet afsat på finansloven for 2025 og Kommunalbestyrelsen skal derfor godkende bevillingen fra puljen for 2025 og godkende en indtægts- og udgiftsbevilling.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Børne- og Undervisningsministeriets bevilling af puljemidler på 3.832.590 kr. i 2025 til institutioner med mange børn i udsatte positioner.
2. at godkende, at der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling i 2025 på 3.832.590 kr.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har i årene 2023-2025 efter ansøgning fået bevilget midler fra den statslige ”Pulje til mere pædagogiske personale i daginstitutioner mange børn i udsatte positioner” under forudsætning af, at midlerne til puljen årligt afsættes på finansloven. I november 2023 tog Kommunalbestyrelsen beslutning om puljemidlerne for 2023 og i april 2024 tog Kommunalbestyrelsen beslutning om puljemidlerne for 2024. Puljemidlerne er kommet på finansloven igen i 2025, og derfor skal Kommunalbestyrelsen godkende en bevilling for det nye år - 2025 - på 3.832.590 kr. og en indtægts- og udgiftsbevilling på beløbet. Puljemidlerne stopper ved udgangen af 2025. Børne- og Undervisningsministeriet oplyser, at det endnu ikke er besluttet, om puljen fortsætter efter 2025.

De fire daginstitutioner, som har fået bevilget puljemidler, er Bredalsparken, Oceanet, Tryllestien og Solstien. På ansøgningstidspunkt levede de alle op til puljens krav om at der til mindst 25 pct. af pladserne i institutionen er givet mindst 80 pct. økonomisk fripladstilskud.

De fire daginstitutioner har i 2024 anvendt de tildelte midler til at ansætte pædagogisk personale, og disse ansættelser videreføres i 2025. To institutioner har ikke kunne rekruttere tilstrækkeligt meget uddannet pædagogisk personale, og har derfor benyttet deres dispensation til at ansætte pædagogmedhjælpere for en mindre del af midlerne.

Fordelingen af puljemidler til de fire daginstitutioner fremgår af bilaget ”Bevillingsbrev 2025 fra Børne- og Undervisningsministeriet til sociale normeringer 2023-2025”.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om puljeansøgningen på dets møde den. 14. november 2022.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. november 2023, punkt 22,

Børne- og Undervisningsministeriets bevilling af puljemidler til i 2023 at ansætte flere pædagogiske medarbejdere i institutioner med mange børn i udsatte positioner, samt en indtægts- og udgiftsbevilling i 2023 på beløbet.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 30. april 2024, punkt 14,

Børne- og Undervisningsministeriets bevilling af puljemidler til i 2024 at ansætte flere pædagogiske medarbejdere i institutioner med mange børn i udsatte positioner, samt en indtægts- og udgiftsbevilling i 2024 på beløbet.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Undervisningsministeriets har tildelt puljemidler på 3.832.590 kr. til i 2025 til at ansætte flere pædagogiske medarbejdere i institutioner med mange børn i udsatte positioner.

Der skal gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling i 2025 på 3.832.590 kr.

Retsgrundlag

Aftale mellem regeringen og Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet af 5. december 2020 om minimumsnormeringer m.m.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

De pædagogiske medarbejdere, der ansættes med midler fra denne pulje, er allerede ansat tidsbegrænset til udgangen af 2025 og under forudsætning af, at midlerne fortsat bevilges på finansloven. I 2023 var der ansat ca. 9 årsværk pædagogiske medarbejdere for puljemidlerne. Forventningen er, at der har været og vil være 9-10 årsværk pædagogiske medarbejdere ansat for puljemidlerne i 2024 og 2025.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Bevillingsbrev 2025 fra Børne- og Undervisningsministeriet til sociale normeringer 2023-2025

Punkt 5: Beslutning - Godkendelse af regler for anvisning af dagtilbudspladser og regler for tilskud til pasning i private pasningstilbud

24/20889

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen har senest i 2018 vedtaget regler for anvisning af pladser i dagtilbud til børn. Anvisningsreglerne skal være offentligt tilgængelige. På grund af flere ændringer i dagtilbudsloven og Kommunalbestyrelsens beslutning om tilskud til pasning af eget barn, er der nu anledning til at revidere anvisningsreglerne på området.

Der lægges op til, at Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, om der fortsat skal være mulighed for at få orlov fra en dagtilbudsplads og godkende reviderede ”Regler for anvisning af dagtilbudspladser og regler for tilskud til pasning i private pasningstilbud”.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende en af to nedenstående muligheder (a eller b) i forhold til orlov fra en dagtilbudsplads
 - a. Det er ikke muligt at få orlov fra en dagtilbudsplads
 - b. Der kan søges orlov fra en dagtilbudsplads i minimum 8 uger og maksimalt 12 måneder, ansøgning sker til Center for Børn og Familier, pladsanvisningen, og der kan maksimalt være 2 procent af pladserne i et dagtilbud, der kan være orlov til samtidigt.

2. at godkende ”Regler for anvisning af dagtilbudspladser og regler for tilskud til pasning i private pasningstilbud” indeholdende enten mulighed 1a eller 1b.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1.b. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Ifølge dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud. De nuværende regler er fastsat i 2018, og på grund af ny lovgivning, tekniske tilpasninger, Kommunalbestyrelsens beslutning om tilskud til pasning af eget barn i hjemmet og redaktionelle forbedringer fremlægges reviderede regler for anvisning af dagtilbudspladser til godkendelse.

Det er Kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelse om optagelse i et dagtilbud, og afgørelsen kan ikke ankes. I Hvidovre Kommune er kompetencen til at træffe afgørelse om optagelse i et dagtilbud delegeret til administrationen, og varetages konkret af Center for Børn og Familier, pladsanvisningen.

Hensigten med offentliggjorte regler for anvisning af pladser er at gøre det gennemsigtigt for borgerne, hvordan Hvidovre Kommune forvalter mulighederne i dagtilbudsloven i forhold til anvisning af dagtilbudspladser.

Forældre, som har brug for et pasningstilbud, er oftest meget optagede af at få et tilbud, der passer godt til dem og deres barn. Da det ikke i alle tilfælde er muligt i fuld udstrækning at imødekomme forældrenes ønsker, er det vigtigt, at det er gennemskueligt for forældre, hvilke regler for anvisning af dagtilbudspladser, Center for Børn og Familier, pladsanvisningen følger.

Forslag til reviderede retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud findes i bilaget ”Regler for anvisning af pladser i dagtilbud i Hvidovre kommune og regler for tilskud til pasning i private tilbud”.

Ændringer i forhold til nuværende anvisningsregler

De nye anvisningsregler, som foreslås, ligner i stor udstrækning de nuværende anvisningsregler. Men dispositionen er ændret, så den følger tidsprocessen i et forhold om dagtilbud mellem en familie og Hvidovre Kommune. Regelsættet starter med afsnit om opskrivning på venteliste, og slutter med afsnit om udmeldelse, betaling og andre muligheder for pasning end Hvidovre Kommune tilbyder.

Forslaget til anvisningsregler og regler for tilskud til private tilbud indeholder udover mindre redaktionelle rettelser – ændringer i disse afsnit:

- Pasningsgaranti
- Tilbud om plads
- Tilbud/overgang til børnehave
- Kombinationstilbud
- Overgang til SFO1
- Optagelse i dagtilbud i anden kommune end Hvidovre
- Orlov
- Andre muligheder

Bilaget ”Ændringer i forslag til nye anvisningsregler i forhold til de nuværende anvisningsregler” beskriver ændringerne i de ovenstående afsnit.

Mulighed for orlov fra dagtilbud

Dagtilbudsloven stiller ikke krav om, at kommunen skal give forældrene mulighed for orlov fra en dagtilbudsplads. Men ifølge dagtilbudsvejledningen kan kommunalbestyrelsen fastsætte regler om orlov, og det har Kommunalbestyrelsen i Hvidovre Kommune gjort med de nuværende anvisningsregler. Administrationen har ikke en opgørelse af, hvor mange, der benytter ordningen, men det estimeres, at ca. 30 familier har benyttet ordningen i 2024.

Den nuværende ordning er, at orloven søges hos dagtilbudslederen, og der kan maksimalt være to børn på orlov fra et dagtilbud på samme tid. Der kan søges orlov i minimum 8 uger og maksimum 12 måneder på baggrund af sygdom, rejser eller barsel.

Når et barn har orlov fra en dagtilbudsplads, vil den givne plads alt afhængig af orlovens længde ikke kunne besættes af et andet barn, da barnet er sikret plads i samme dagtilbud efter endt orlov. Det giver ”tomgangspladser” og en mindre effektiv udnyttelse af kapaciteten i dagtilbuddet. Dertil kommer, at kommunen ikke har indtægten fra forældrenes egenbetaling for dagtilbudspladsen i de måneder, orloven varer.

Der lægges op til, at Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om hvorvidt der fortsat skal være mulighed for at søge om orlov fra dagtilbud i Hvidovre Kommune.

Hvis Kommunalbestyrelsen beslutter, at forældre fortsat skal have mulighed for at få orlov fra en dagtilbudsplads, foreslås det at justere rammerne for ordningen.

I dag er det den enkelte dagtilbudsleder, der bevilger orlov. Fremover placeres kompetencen hos Center for Børn og Familier, pladsanvisningen, idet det er pladsanvisningen, der har overblik over antallet af børn på orlov. Samtidigt vil det sikre, at betalingsfriheden, som orloven indebærer, vil blive effektueret. Ansøgning vil skulle ske med en måneds varsel til den 1. i en måned.

Derudover foreslås det, at det maksimalt er 2 procent af børnene i et dagtilbud, der kan afholde orlov samtidigt. Den eksisterende regel om maksimalt 2 børn pr. dagtilbud er ikke hensigtsmæssig, fordi der er meget stor forskel på størrelsen af kommunens dagtilbud. For eksempel har to børn på orlov fra Børnehavehuset Brostykkevej, der har i alt 22 pladser, en meget større betydning for dagtilbuddets drift end to børn på orlov fra Børnehuset Cirklen, der har 180 pladser.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 18. december 2018, punkt 12, de nuværende anvisningsregler.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 17. december 2024 ramme for pasning af eget barn i hjemmet.

Kommunalbestyrelsen forelægges parallelt med denne sag en sag med en orientering om justeringer i rammerne for pasning af eget barn i hjemmet som følge af lovgivningsmæssige forhold.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør i medfør af dagtilbudsloven retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud, og sikrer at forældre, der står på venteliste til en plads i et dagtilbud, og som tilkendegiver fortsat interesse for pladsen, anvises plads efter anciennitet, jf. § 27 stk. 1, i lovebekendtgørelse nr. 988 af den 27. august 2024.

Kommunalbestyrelsen skal desuden i medfør af samme lov fastsætte og offentliggøre retningslinjer for udmeldelse af børn i dagtilbud, jf. § 29, stk. 4.

Vedrørende Kommunalbestyrelsens muligheder for at tage beslutning om orlov fra en dagtilbudsplads, fremgår det af dagtilbudsvejledningen, at kommunen kan fastsætte retningslinjer om, at forældre, der midlertidigt tager deres barn ud af et dagtilbud, garanteres en plads til barnet, når forældrene igen ønsker det jf. dagtilbudsvejledningens punkt 339, jf. vejledning 9109 af den 27. februar 2015.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Regler for anvisning af pladser i dagtilbud i Hvidovre kommune og regler for tilskud til pasning i private tilbud

Oversigt over ændringer i forslag til nye anvisningsregler i forhold til de nuværende anvisningsregler

Punkt 6: Beslutning - Skolernes mulighed for at tilbyde praktik for lærerstuderende

23/31179

Beslutningstema

Folkeskolerne i Hvidovre har de seneste mange år haft lærerstuderende i praktik. Praktikken giver de studerende praktisk erfaring, mens det for skolerne er en mulighed for at få ny viden ind og rekruttere fremtidige medarbejdere.

Praktikordningen finansieres delvist af statslige refusionsmidler. Den resterende del finansieres inden for kommunernes eksisterende økonomi. Opgaven med at tilbyde praktikforløb og udgifterne hertil er vokset betydeligt over de seneste år, og det udhuler skolernes økonomi.

Konsekvensen er, at nogle skoler ikke har råd til at tilbyde praktik, og at der bliver stor forskel på, hvor mange lærerstuderende skolerne kan tage imod. Det foreslås derfor, at praktikordningen styrkes med henblik på at give skolerne bedre og mere lige muligheder for at tilbyde praktikforløb og på sigt rekruttere nye medarbejdere.

Kommunalbestyrelsen skal godkende en økonomisk prioritering af praktikordningen. Finansiering søges i forbindelse med prioriteringer i budget 2026.

Dette dagsordenspunkt hænger sammen med dagsordenspunktet ”Budgetforslag der skal indgå i den videre budgetproces 2026-2029.”

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at en økonomisk prioritering af praktikordningen på skolerne indgår i de kommende budgetforhandlinger for budget 2026.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

Læreruddannelsen er tilrettelagt, så læringen sker i en vekselvirkning mellem teori og integreret praktik på en skole alle fire år af uddannelsen. Den integrerede praktik dækker nu hele skoleåret og ikke som tidligere en afgrænset periode af fx 6 uger.

Der er i 2024 indgået partnerskabsaftaler mellem KL, Københavns Professionshøjskole (KP) og Danmarks Lærerforening om samarbejdet om de lærerstuderendes praktik.

Formålet er både at understøtte den nye integrerede praktik i læreruddannelsen og kvaliteten i praktikforløbene, så de studerende møder lærere, der er forberedt på opgaven med at tage imod studerende og give dem kvalificeret vejledning.

Det er op til skolerne, om de vil tilbyde praktik og dermed være meduddannere. Hvis de vælger at tage imod lærerstuderende, er skolerne forpligtede til at følge rammer og regler i partnerskabsaftalerne. Det dækker over et øget samarbejde mellem lærer, studerende og undervisere på KP, og derudover forpligtes den enkelte kommune til at medfinansiere de lokale praktikforløb.

For at sikre integreret praktik af høj kvalitet skal skolen og kommunen bl.a. sikre:

- at der er lærere, der har særskilte opgaver omkring de lærerstuderende, så de studerende kan få vejledning i rollen, løbende opfølgning på opgaver, fagspecifik understøttelse og fælles møder med underviser fra KP
- at der på hver skole er en koordinator, der har den overordnede kommunikation med KP og de studerende
- at praktiklærere og praktikkoordinatorer har modtaget relevant kompetenceløft, der sikrer den nødvendige viden og kompetencer

Økonomi

Finansieringen af praktikordningen kommer dels fra statens refusionstaksameter (beløb pr. studerende), som professionshøjskolerne sender videre til kommunerne, mens den resterende del finansieres inden for kommunernes eksisterende økonomi.

Da skolerne i Hvidovre ikke tildeles kommunale midler til denne opgave, er den manglende medfinansiering med til at udhule skolernes økonomi.

De mest centrale udfordringer for Hvidovres skoler

Skolerne er ulige stillet, fordi:

- Den nye meduddanneropgave rummer en markant udvidelse af opgaverne for den enkelte lærer og dermed en udvidelse af de samlede udgifter for skolen
- Grupperne af studerende ikke altid er fyldt op, og refusionsmidlerne derfor er for små (da taxameterpenge gives pr. studerende)
- Skolerne på nuværende tidspunkt ikke kan efterleve kravet om uddannelse til praktikopgaven. Hverken af praktikkoordinatorer eller praktiklærere

Erfaringer fra Københavns Kommune

Københavns Kommune har i 2022 besluttet at oprette en central pulje til skolerne, så merudgifterne ikke udhuler den enkelte skoles budget, og så skolerne er ens stillet. I denne model kommer kommunen samlet op på 10.000 kr. pr. studerende til skolerne. Dette beløb dækker over refusionen, som kommunen modtager fra KP, samt egenfinansieringen. Det giver en egenfinansiering på ca. 5800 kr. pr. studerende.

Modellen sikrer midler til meduddanneropgaven på skolen, kompetenceløft af personale samt lige vilkår for skolerne i at kunne modtage lærerstuderende.

Forslag til økonomisk bevilling til praktik for lærerstuderende i Hvidovre

Administrationen forslår, at der oprettes en central pulje på 640.000 kr. til at sikre tilstrækkelig økonomi til praktikforløbene på skolerne.

Puljen dækker over:

- Varetagelse af opgaven med studerende i praktik
- Aflønning af praktiklærer pr. gruppe og en koordinator pr. skole
- Kommunal uddannelse af praktiklærerne i samspil med praktikkoordinatorerne
- Samarbejde med KP om praktikopgaven og skolens rolle som meduddanner
- Deltagelse i informations- og temadage på KP vedr. integreret praktik

Økonomien tager udgangspunkt i, at der i 2024 var 127 praktikanter fra KP fordelt på skolerne i Hvidovre. Det giver en samlet udgift for alle skoler på 1.200.792,30 kr. Refusion for 127 studerende fra KP er 559.975,00 kr. Det giver et samlet underskud på skolerne på 640.817,30 kr., som der ses et behov for centrale midler til at dække.

Den økonomiske beregning er uddybet i bilaget ”Udgifter til praktikordningen”.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med budget 2026-29 fremsættes forslag om at årligt budget på 640.000 kr. til at sikre, at der kan gennemføres praktikforløb på skolerne. Administrationen vil hvert år lave en afstemning med skolerne i forhold til den konkrete fordeling af midlerne.

Ønsker skolerne at tilbyde mere praktik, end hvad der er mulighed for inden for ovenstående bevilling, afholdes udgifterne inden for skolens egen ramme.

Retsgrundlag

Praktik på skolerne gennemføres i henhold til §§ 10 og 11 i bekendtgørelse nr. 707 af 11. juni 2024 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Høring

Der er ingen høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ingen Klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Udgifter til praktikordningen

Punkt 7: Beslutning - Finansiering af øget åbningstid i SFO'er og klubber

24/13856

Beslutningstema

I forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram bliver det fra næste skoleår muligt at forkorte skoledagen yderligere for de yngste elever. Konsekvensen af dette er, at SFO og klub skal åbne tidligere, og der skal derfor findes finansiering til personale i den udvidede åbningstid.

Fra næste skoleår sker der også det, at begrebet understøttende undervisning udgår. Der indføres i stedet et nyt begreb kaldet skolens "timebank". Timebanken er en pulje med timer og ressourcer, som skolen kan anvende til forskellige pædagogiske formål.

Skolen kan fx anvende timebanken til holddeling og co-teaching, men skolen kan også overføre ressourcer fra timebanken til SFO og klub. Skolerne har derfor mulighed for at kompensere SFO og klub for den tid, fritidstilbuddene må åbne tidligere.

På den baggrund foreslår administrationen, at den øgede åbningstid i SFO og klub finansieres af ressourcer fra skolernes timebank.

Forslaget betyder dog, at skolerne vil have færre ressourcer tilbage til fx holddeling og co-teaching. Som led i "En skole for alle" søges en årlig tillægsbevilling til disse indsatser i forbindelse med budget 2026–2029, med henblik på at fastholde og styrke en investering i, at de fleste børn kan få et godt skoleforløb i de almene skoler.

Dette dagsordenspunkt hænger sammen med dagsordenspunktet "Budgetforslag der skal indgå i den videre budgetproces 2026-2029".

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at den øgede åbningstid i SFO og klub finansieres af ressourcer fra skolernes timebank.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1.

For: Gruppe C og F

Med den ændring, at finansiering alene gælder for 2025. Der lægges vægt på, at forslaget indgår i budgetforhandlingerne 2026

Imod: Gruppe A

Med den bemærkning, at Gruppe A ikke mener, at der skal fjernes ressourcer fra skolerne. Vi havde gerne set en alternativ finansiering.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Folketinget vedtog ”Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram” i december 2024. Aftalen indeholder en række tiltag, der får betydning for skoledagens længde og åbningstiden i SFO’er og klubber.

Færre fagtimer i indskolingen og på mellemtrinnet

Fra skoleåret 2025/26 indføres der gradvist en ny timetalsmodel, der bl.a. betyder, at eleverne på visse klassetrin får færre fagtimer.

Ændringerne i fagtimer giver en samlet reduktion på seks lektioner om ugen i indskolingen og på mellemtrinnet, når de nye timetal er fuldt indfasede i 2029/30.

”Oversigt over ændringer i timetal” er vedlagt som bilag.

Afskaffelse af understøttende undervisning - indførelse af timebank

Timerne til det, der i dag udgør den understøttende undervisning (UUV), bliver fra næste skoleår reduceret på næsten alle klassetrin.

Samtidig ændrer UUV’ens navn, således at timerne/ressourcerne fremover bliver samlet i en ny pulje kaldet ”timebank”.

Skolelederne har siden 2015 haft kompetencen til at gøre skoledagen kortere ved at konvertere UUV-timer til to voksne i undervisningen. Afkortningen af skoledagen sker i dialog med skolebestyrelsen.

Med Folkeskolens Kvalitetsprogram videreføres muligheden for at gøre skoledagen kortere, men de timer, der kan konverteres, kommer nu fra den nye timebank.

Det vil sige, at skolens leder kan vælge at lade timer/ressourcer fra timebanken blive på skoleskemaet, men skolelederen kan også gøre skoledagen kortere ved at konvertere timer/ressourcer fra timebanken til andre pædagogiske formål.

Det fungerer i store træk som i dag, når skolerne konverterer UUV-timer til to voksne i undervisningen, men fra skoleåret 2025/26 vil ressourcerne (som fremover kommer fra timebanken) også kunne anvendes til andre formål, bl.a. til at dække øget åbningstid i SFO og klub.

Ændringerne i fagtimer og UUV er uddybet i bilaget ”Færre fagtimer og indførelse af timebank”.

Kortere skoledage i indskolingen og på mellemtrinnet

Kombinationen af færre fagtimer og den nye timebank betyder, at skoledagen på flere klassetrin i indskolingen og på mellemtrinnet må forventes at blive kortere.

Det er den enkelte skole, der tilrettelægger skoleåret og klassernes skoleskemaer. Hvor tidligt på dagen eleverne kan få fri, vil variere fra skole til skole, fordi der kan være stor forskel på skolernes pædagogiske prioriteringer og fysiske rammer.

Blandt skolelederne i Hvidovre er der dog bred enighed om, at skoledagen ikke skal være længere end højst nødvendigt. Skolerne har i forvejen gjort flittig brug af muligheden for at afkorte skoledagen, og den tilgang ønsker skolerne at fastholde.

Det betyder, at eleverne på flere klassetrin vil få tidligere fri, end de gør i dag, og der er derfor behov for at udvide åbningstiden i SFO og klub.

Finansiering af den øgede åbningstid i SFO og klub

Alle kommuner kompenseres økonomisk for den del af den øgede åbningstid i SFO og klub, der skyldes færre fagtimer. Det sker via en lille forøgelse af bloktilskuddet.

Den del af den øgede åbningstid, der skyldes afkortning af skoletiden/konvertering af timebanksressourcer, skal den enkelte kommune selv finde finansiering til.

Finansiering af den øgede åbningstid i SFO og klub kan ske på tre forskellige måder:

1. Overførsel af ressourcer fra skolernes timebank til SFO og klub
2. En forhøjelse af budgetterne til fritidstilbuddene
3. En forhøjelse af forældrebetalingen

Administrationen foreslår, at skolerne finansierer den øgede åbningstid med de timebanksressourcer, de får til rådighed, når de vælger at gøre skoledagen kortere.

Det vil sige, at skolerne forpligtes til at overføre ressourcer fra skole til SFO og klub som en kompensation for den tid, fritidstilbuddene er nødt til at åbne tidligere, når skoledagen bliver kortere.

Midler til fortsat at have to voksne i undervisningen

Hvis der anvendes ressourcer fra skolens timebank til at finansiere fritidstilbuddene, vil der naturligt være færre ressourcer tilbage i skolen til indsatser med to voksne i undervisningen.

Eleverne har stor faglig og pædagogisk glæde af, at der er to voksne til stede, da det fx giver øgede muligheder for at arbejde med holddeling og differentiere den faglige undervisning ud fra elevernes forskellige forudsætninger og behov.

Det er også helt afgørende, at der er gode muligheder for to voksne i undervisningen, hvis almenskolen skal udvikle sig, så der bliver bedre deltagelsesmuligheder for flere elever end i dag, jf. indsatsen ”En skole for alle”.

Administrationen søger derfor om en årlig tillægsbevilling på 3 mio. kr. i forbindelse med budget 2026–2029. Midlerne øremærkes to voksne i undervisningen for at sikre, at der fortsat er ressourcer til at arbejde med holddeling, co-teaching m.m.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. februar 2015, punkt 12, det aktuelle administrationsgrundlag for SFO og klubber. Heraf fremgår det, at åbningstiden i fritidstilbuddene som udgangspunkt er kl. 14.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. oktober 2015, punkt 13, at delegere kompetencen til at konvertere den understøttende undervisning (nu timebank) til 2-voksenter til skolelederne.

Økonomiske konsekvenser

De ressourcer, der frigøres ved nedjusteringen af fagtimer og UUV (timebank), er øremærket til at finansiere nye tiltag i Folkeskolens Kvalitetsprogram, herunder juniormesterlære.

Den del af den øgede åbningstid i SFO og klub, der skyldes færre fagtimer, finansieres af en lille forøgelse af bloktilskuddet på ca. 0,7 mio. kr. i 2025 og 1,7 mio. kr. i årene herefter.

Den del af den øgede åbningstid, der skyldes afkortning af skoletiden/konvertering af timebank, finansieres inden for kommunens egen ramme. Hvis finansieringen findes i skolernes timebank, vil der ikke være nogen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, da det blot er en omfordeling af ressourcer mellem skole og fritidstilbud.

Omfordelingen betyder dog, at der vil være færre ressourcer tilbage i skolen til to voksne i undervisningen. I forbindelse med budget 2026-2029 fremsættes derfor forslag om udvidelse med 3 mio. kr. årligt. Dette beløb svarer til en halv stilling på hver folkeskole og på Heldagsskolen.

Beløbet bygger på et estimat, da det vil variere, hvor tidligt eleverne får fri og derfor også hvor meget tidligere SFO'er og klubber skal åbne. Det er derfor vanskeligt at lave en præcis beregning af, hvor stor en kompensation der bliver behov for.

Administrationen følger den økonomiske udvikling og evaluerer ordningen efter et år.

Retsgrundlag

Ændringerne af fagtimer og indførelse af timebanken følger af lov nr. 1659 af 30. december 2024 om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love.

Kommunalbestyrelsen beslutter de økonomiske rammer for skoler og fritidstilbud, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 1 (lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024 med senere ændringer).

Høring

Den enkelte skolebestyrelse vil blive inddraget i forbindelse med skolernes anvendelse af timebanken, herunder til at anvende ressourcer til øget åbningstid i fritidstilbud.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ingen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Oversigt over ændringer i timetal

Færre fagtimer og indførelse af timebank

Punkt 8: Beslutning - Budgetforslag der skal indgå i den videre budgetproces 2026-2029

25/9171

Beslutningstema

Som led i budgetprocessen 2026-2029 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget den 5. maj 2025, at administrationen skal arbejde med forslag, der kan indgå i det videre budgetarbejde for budget 2026-2029, og at forslag på følgende områder skal forelægges til drøftelse på udvalgets møde den 2. juni 2025

- a) De specialiserede kommunale skoletilbud, herunder Heldagsskolen, og skolernes medfinansiering af de specialiserede skoletilbud.
- b) Timebank: anvendelse af timer i timebank i hhv. skole og fritidstilbud, herunder normering på SFO.
- c) Status på indfasning af ny tildelingsmodel.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal udover ovenstående også drøfte budgetforslag om finansiering af ”Skolernes mulighed for at tilbyde praktik for lærerstuderende”.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at budgetforslagene indgår i den videre budgetproces 2026-2029.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

- 1) at godkende, at budgetforslaget om ”De specialiserede kommunale skoletilbud, herunder Heldagsskolen, og skolernes medfinansiering af de specialiserede skoletilbud” indgår i den videre budgetproces 2026-2029.
- 2) at godkende, at budgetforslaget om ”Timebank: anvendelse af timer i timebank i hhv. skole og fritidstilbud, herunder normering på SFO” indgår i den videre budgetproces 2026-2029.
- 3) at godkende status på indfasning af ny tildelingsmodel
- 4) at godkende budgetforslaget om ”Skolernes mulighed for at tilbyde praktik for lærerstuderende” indgår i den videre budgetproces 2026-2029.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Godkendt.

Ad 2.

For: Gruppe C og F

Imod: Gruppe A

Med den bemærkning, at Gruppe A ikke mener, at der skal fjernes ressourcer fra skolerne. Vi havde gerne set en alternativ finansiering.

Godkendt.

Ad 3. Godkendt.

Ad 4. Godkendt

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Fagudvalgene drøftede på møderne den 31. marts 2025 områdebeskrivelser for eget område som led i budgetprocessen 2026-2029. Områdebeskrivelserne indeholdt tilpasningsmuligheder og initiativer på området, hvis udvalget ønsker at fremme og prioritere investeringer gennem omstilling af velfærd og service på området. Der ligger i processen også krav om, at fagudvalget selv tilvejebringer forslag for finansiering af eventuelle investeringer.

Med udgangspunkt i udvalgets drøftelser af områdebeskrivelserne godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget den 5. maj, at administrationen udarbejder budgetforslag på følgende emner til drøftelse på udvalgets møde den 2. juni 2025:

1) De specialiserede kommunale skoletilbud, herunder Heldagsskolen, og skolernes medfinansiering af de specialiserede skoletilbud.

Udvalget skal drøfte det nuværende inklusionsbudget, hvor de almene skolers økonomi i høj grad er påvirket af medfinansiering af de specialiserede tilbud.

2) Timebank: anvendelse af timer i timebank i hhv. skole og fritidstilbud, herunder normering på SFO.

Udvalget skal drøfte den nye aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, som giver kortere skoledage for de yngste elever og dermed også behovet for en styrkelse af SFO-tilbuddene, så de er i stand til at give en tryk og udviklende ramme for alle børn i overensstemmelse "En skole for alle". De timer og ressourcer, der tidligere har været knyttet til understøttende undervisning, vil fremadrettet være knyttet til skolens timebank. Timebanken vil bl.a. skulle anvendes til at styrke kvaliteten i fritidstilbuddet. Udvalget skal på den baggrund drøfte, om der er et udviklingspotentiale og et investeringsperspektiv i at tilføre ekstra midler til flere undervisningstimer, så flere børn kan få en god skolegang i den almene skole. Administrationen foreslår, at midlerne delvist finansieres af de 2 mio. kr., som fra 2026 og frem er afsat til indfasning af ny tildelingsmodel.

3) Status på indfasning af tildelingsmodel.

Udvalget skal drøfte om ny tildelingsmodel har haft den ønskede effekt af fordeling af de almene midler til de ni alment skoler.

4) Skolernes mulighed for at tilbyde praktik for lærerstuderende.

Udvalget skal drøfte den økonomiske ramme, så skolerne får lige muligheder for at tage imod praktikanter. Administrationen foreslår, at midlerne finansieres af de 2 mio. kr., som fra 2026 og frem er afsat til indfasning af ny

tildelingsmodel.

Udvalgsbehandlingen af emner til budgetforslag på udvalgets fagområder, der skal indgå i den videre budgetproces, sker i henhold til proces- og tidsplanen for budget 2026-2029, godkendt i Kommunalbestyrelsen den 25. februar 2025, og som imødekomme ønsket om tidligere inddragelse af fagudvalgene i henhold til evalueringen af sidste års budgetproces i Økonomiudvalget.

Budgetforslagene er vedlagt som bilag.

Politiske beslutninger og aftaler

Dagsordenpunktet skal ses som et led i budgetprocessen for 2026-2029.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 5. maj 2025, punkt 3, at administrationen udarbejdede budgetforslag til budget 2026-2029 til drøftelse på udvalgets møde den 2. juni 2025 på følgende områder:

- a) De specialiserede kommunale skoletilbud, herunder Heldagsskolen, og skolernes medfinansiering af de specialiserede skoletilbud.
- b) Timebank: anvendelse af timer i timebank i hhv. skole og fritidstilbud, herunder normering på SFO.
- c) Status på indfasning af ny tildelingsmodel.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede den 31. marts 2025, punkt 3, områdebeskrivelser for det samlede børne- og ungeområde. Udvalget ønskede en mulighed for at drøfte budgetforslag på følgende områder:

- De specialiserede kommunale skoletilbud, herunder Heldagsskolen, og skolernes medfinansiering af de specialiserede skoletilbud.
- Timebank: anvendelse af timer i timebank i hhv. skole og fritidstilbud, herunder normering på SFO.
- Status på indfasning af ny tildelingsmodel.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. februar 2025, punkt 4, proces- og tidsplan for budget 2026-2029, forudsætningerne for Direktionens budgetforslag samt rammer og budgetforudsætninger for budgetarbejde 2026-2029. Under samme punkt godkendte Kommunalbestyrelsen ikke, at fristen for ændringsforslag fastsættes til den 1. oktober 2025.

Økonomiudvalget drøftede den 9. december 2024, punkt 3, den gennemførte budgetproces 2025-2028 samt Direktionens forslag til styrkelse af budgetprocessen for 2026-2029.

I forbindelse med budgetprocessen 2025-2028 godkendte aftaleparterne, at afsætte 2 mio. kr. under forudsætning af, at det er samme forligskreds som beslutter budgettet for 2026, og at der samtidig skal evalueres på de investeringstiltag, der er iværksat på skoleområdet.

Økonomiske konsekvenser

Forslag vil indgå i budgetproces 2026-2029.

Retsgrundlag

I henhold til lovbekendtgørelse nr. 69 af 23. januar 2024 om kommunernes styrelse § 37, stk.1, skal forslag til kommunens årsbudget for det kommende regnskabsår udarbejdes af økonomiudvalget til kommunalbestyrelsen.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Bilag - Skolernes medfinansiering af de specialiserede tilbud

Bilag - Skolernes mulighed for at tilbyde praktik for lærerstuderende

Bilag - Status på indfasning af tildelingsmodel

Bilag - Anvendelse af timer i timebank i skole og fritidstilbud

Punkt 9: Beslutning - Tumblehuset - midlertidig legeplads

13/33660

Beslutningstema

Der er opført en midlertidig legeplads ved Tumblehuset i forbindelse med opretningsprojektet.

Kommunalbestyrelsen skal beslutte om legepladsen skal forblive i drift.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Klima-, Miljø- og Teknikudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at den midlertidige legeplads ved Tumblehuset forbliver i drift til brug for dagtilbuddet.

Beslutning i Klima-, Miljø- og Teknikudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Anbefales godkendt.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Trafik og Ejendomme og Center for Børn og Familie har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

I forbindelse med udbedringsprojektet på Tumblehuset, har der været opstillet stillads rundt om bygningen. Det har bevirket, at institutionen kun kan benytte en meget lille del af legepladsen. Der er derfor etableret en legeplads, som var tænkt som en midlertidig legeplads. Når projektet var afsluttet, var det hensigten af legepladsen skulle fjernes.

Institutionen ønsker imidlertid at beholde legepladsen, de tilkendegiver, at de oprindeligt har et meget begrænset legepladsareal. Som institution med idrætsprofil, er det vigtigt for institutionen med plads til bevægelse og aktivitet. De har derfor stor glæde af den ekstra legeplads.

Der er givet ibrugtagningstilladelse til legepladsen uden krav om, at den skal fjernes efter en bestemt periode. I betragtning af, at der er investeret en del i etableringen, vil det give god mening at lade legepladsen forblive.

Det har været hensigten at projekt Tumblehuset skulle afholde udgiften til at fjerne legepladsen. Hvis Kommunalbestyrelsen beslutter at lade legepladsen blive, vil økonomien til evt. at fjerne legepladsen senere skulle bevilges til den tid.

Legepladsen ligger inden for et område, der reguleres af Lokalplan 418. Lokalplanen udlægger det aktuelle areal til offentlige formål, men definerer ikke de offentlige formål nærmere. Dermed kan Lokalplan 418 ikke danne grundlag for et lokalplanpligtigt projekt.

Skulle man vælge at gøre legepladsen permanent og udvide benyttelsen af legepladsen til alle ugens dage også uden for Tumblehusets åbningstid, vurderer administrationen, at legepladsen vil være lokalplanpligtig.

Administrationen anbefaler, at legepladsen forbliver i drift. Af hensyn til støjgener fra legepladsen i forhold til nærmeste naboer, og på grund af den vurderede lokalplanpligt, anbefales det imidlertid, at legepladsen ikke åbnes for offentligheden.

Der er ikke afsat driftsmidler til den løbende vedligeholdelse af legepladsen ved fortsat drift. Udgifterne hertil afholdes inden for Center For Børn & Familiers eksisterende ramme.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen tog på mødet den 25. juni 2024, punkt 19, orienteringen om Voldgiftsrettens kendelse, i sagen mellem Hvidovre Kommune og GVL Entreprise og rådgiverfirmaet Rubow Arkitekter, til efterretning. Kommunalbestyrelsen godkendte tillægsbevilling og anlægsbevilling til indtægter på ca. 18,2 mio. kr., som tilgår kommunens kassebeholdning.

Kommunalbestyrelsen tog på mødet den 19. december 2023, punkt 40, lukket punkt, orienteringen om forligsdrøftelser til efterretning.

Kommunalbestyrelsen godkendte endvidere tillægsbevilling og anlægsbevilling på op til 3,2 mio. kr. til projekt Idrætsinstitutionen Tumblehuset, finansieret af kassebeholdningen. Hvordan tillægsbevillingen finansieres, foreslås afklaret i en særskilt beslutningssag om en samlet revision af anlægsbudgettet i maj 2024.

Kommunalbestyrelsen godkendte endvidere at give mandat til forligsmæssig løsning af ekstrakrav fra GVL vedrørende tillægsarbejder for 4,9 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen tog endvidere til efterretning, at betaling til GVL for ekstrakrav vedrørende tillægsarbejder ikke sker straks, men indregnes i opgørelsen over parternes samlede mellemværende, når der er truffet afgørelse i voldgiftsretten.

Kommunalbestyrelsen tog endvidere orienteringen om status vedrørende voldgiftssagen om Tumblehuset til efterretning.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 20. juni 2023, punkt 28, lukket punkt, licitationsresultat og valg af Raunstrup A/S som totalentreprenør til udbedringen af Idrætsinstitutionen Tumblehuset.

Kommunalbestyrelsen tog på mødet den 27. september 2022, punkt 26, lukket punkt, orienteringen om voldgiftssagens status, herunder de estimerede udbedringsudgifter, til efterretning.

Kommunalbestyrelsen godkendte strategi og plan for håndtering af kommende og resterende udbedringsarbejder på Tumblehuset.

Kommunalbestyrelsen godkendte, at der gives tillægsbevilling og anlægsbevilling på 1,8 mio. kr. til bygherrerådgivning til forprojekt til totalentrepriseudbud, samt til eksternt bygherretilsyn, finansieret af kassebeholdningen.

Økonomiske konsekvenser

Hvis legepladsen fortsætter i drift, skal der afholdes udgifter til den løbende drift. Udgifterne hertil afholdes inden for Center For Børn & Familiers eksisterende ramme.

Retsgrundlag

Reglerne om lokalplanligt fremgår af planlovens § 13, stk. 2, jf. Lovbekendtgørelse nr. 572 af 29. maj 2024.

Vedligeholdelse og drift af kommunens ejendomme sker i henhold til kommunalfuldmagtsreglerne.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ingen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Punkt 10: Drøftelse - Udvikling af SSP-samarbejdet og en bredere anvendelse af ressourcerne i gadeplansarbejdet

24/26145

Beslutningstema

Som en del af Hvidovre Kommunes budget for 2025-2028 er der sat fokus på tryghed og kriminalitetsforebyggelse. Af aftaleteksten fremgår blandt andet, at aftaleparterne ønsker at anvende gadeplansressourcerne i en bredere kriminalpræventiv indsats.

Center for Børn og Familier har, som en udløber heraf, igangsat en udviklingsproces omkring kommunens kriminalpræventive arbejde. Formålet er blandt andet at få knyttet gadeplansarbejdet endnu tættere på SSP-samarbejdet og få arbejdet med opgaver og snitflader for de mange forskellige aktører, som er en del af dette samarbejde.

Lederen af Hvidovre Ungecenter og kommunens kriminalpræventive koordinator vil på mødet give en præsentation af en række af de initiativer, som der vil blive arbejdet med, som en del af den igangsatte udviklingsproces.

Udvalget skal herefter drøfte udviklingsprocessen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at drøfte den igangsatte udviklingsproces omkring kommunens kriminalpræventive arbejde.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Drøftet.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Som en del af Hvidovre Kommunes budget for 2025-2028 er der sat fokus på tryghed og kriminalitetsforebyggelse.

Kommunens gadeplansmedarbejdere spiller allerede i dag en vigtig rolle i det kriminalitetsforebyggende arbejde i kommunen. Da der skal sættes endnu mere fokus på dette, er der behov for at kigge på området som en helhed. Derfor har Center for Børn og Familier igangsat en udviklingsproces omkring kommunens kriminalpræventive arbejde.

Lederen af Hvidovre Ungecenter og kommunens kriminalpræventive koordinator vil på mødet give en præsentation af en række af de initiativer, som der bliver arbejdet med:

- At knytte gadeplansarbejdet endnu tættere på SSP-samarbejdet (Skole, Socialforvaltning og Politi) og de øvrige aktører, som indgår heri
- At styrke systematikken i samarbejdet med skolerne og klubberne
- At sætte spot på opsporing og kriminalitetsforebyggelse overfor en yngre målgruppe - med inddragelse af et bredere netværk omkring børnene/de unge

- Målrettet involvering af og støtte familierne til de børn/unge, som vi er bekymrede for, er på vej til at begå kriminalitet
- At samarbejde med Vestegnens Politi omkring forebyggelse af unge, som går med kniv
- At sikre, at de unge (under 18 år), som har fået en dom, kommer godt tilbage til hverdagen.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 8. oktober 2024, pkt. 3, Hvidovre Kommunes budget for 2025 og overslagsårene 2026-2028.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter retsplejelovens §114, jf. lovbekendtgørelse nr. 1835 af den 15. september 2021 med senere ændringer, skal politidirektøren virke for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politiet, kriminalforsorgen og hver kommune i politikredsen, herunder med inddragelse af skoler og sociale myndigheder.

Efter § 115 i samme lov kan politi og øvrige myndigheder videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder, hvis videregivelsen må anses for nødvendig af hensyn til det kriminalitetsforebyggende arbejde (SSP-samarbejdet).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ingen klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Slides BUV 2. juni 2025

Punkt 11: Orientering - Omlægning af gruppeordningspladser til børn med særlige behov i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen

25/7790

Beslutningstema

Som led i realiseringen af Hvidovrestrategiens ambition om at skabe rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn, er der igangsat en udviklingsproces omkring gruppeordningspladser i kommunens dagtilbud. Gruppeordningspladser er målrettet børn med behov for særlig støtte i dagtilbud.

Kommunens gruppeordningspladser til børn i vuggestue/daglejealderen er placeret i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen, hvor der er plads til op til 12 børn i alderen 0-4 år i gruppeordningsafdelingen Sommerfuglen.

Gruppeordningen Sommerfuglen i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen omlægges pr. 1. september 2025. På dette tidspunkt er der tre børn indskrevet i ordningen. Tre af 12 gruppeordningspladser bliver en integreret del af en gruppe i det almene dagtilbud, så børnene får et kvalificeret tilbud tættere på de almene miljøer og mulighed for at profitere af samspillet med andre børn på samme alder i en mindre gruppe. De øvrige ni pladser etableres som enkeltintegrerede gruppeordningspladser i andre daginstitutioner eller i dagplejen, når behovet opstår.

Efter omlægningen, der sker ud fra faglige perspektiver, vil der således fortsat være op til 12 pladser til børn med behov for støtte i vuggestue/dagleje-alderen. De økonomiske midler forbliver på området og anvendes til samme målgruppe.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om omlægning af gruppeordningspladser til børn med behov for støtte i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Børn og Familier.

Hvidovrestrategien udtrykker en ambition om, at vi i Hvidovre Kommune skaber rammerne for trivsel, læring, udvikling for alle børn. Som led i realiseringen af den ambition er der igangsat en udviklingsproces, der har til formål at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn i kommunens dagtilbud.

I den forbindelse har Center for Børn og Familier påbegyndt en udviklingsproces omkring gruppeordningspladser i kommunens dagtilbud. Gruppeordningspladser er målrettet børn med behov for støtte. Sigtet er at styrke tilbuddet til børn med behov for støtte på en måde, så de kan tilbydes et tilbud tættere på de almene børnefællesskaber, og fortsat få kvalificeret støtte til at trives, lære og udvikle sig.

Udviklingsprocessen sker i et tæt samarbejde og dialog med dagtilbudslederne og BUPL og FOA, der er de faglige organisationer på området. Der er stor opbakning til udviklingen, og alle ser behovet for og potentialet i at skabe bedre muligheder for at lave fleksible tilbud til børn, som har brug for støtte.

Fra et pædagogisk og fagligt perspektiv betones betydningen af, at børn, der er indskrevet på en enkeltintegreret gruppeordningsplads, i højere grad kan spejle sig i andre børn og træne færdigheder i et læringsmiljø, hvor der samtidigt er ekstra voksenressourcer til at understøtte udviklingen. På den måde styrkes børnenes mulighed for at indgå i samspil med andre børn på en relevant og passende måde.

Hvidovre Kommune har i alt 44 gruppeordningspladser på dagtilbudsområdet.

Børnene visiteres til en gruppeordningsplads via det tværfaglige visitationsudvalg i Center for Børn og Familier, og tilbuddet er lokal udmøntning af dagtilbudslovens bestemmelse om, at børn, der har brug for at kunne trives og udvikle sig, skal tilbydes en sådan støtte i tilbuddet.

Igangværende omlægning på børnehaveområdet

32 af de 44 pladser er målrettet børnehavebørn. Her er der aktuelt en omlægningsproces i gang, så flere af gruppeordningspladserne etableres som såkaldt enkeltintegrerede pladser. Dvs. at børnene tilbydes en plads i et alment dagtilbud med ekstra personaleressourcer, færre børn på stuen og en pædagogik, som børnene med behov for støtte – og de andre børn i øvrigt – profiterer af ift. at trives, lære og udvikle sig.

Pr. 1. august 2025 er der således enkeltintegrerede gruppeordningspladser til børnehavebørn i Børnehuset Krogstenshave (3 pladser), Børnehuset Cassiopeia (3 pladser) og Børnehuset Tryllestien (4 pladser). De enkeltintegrerede gruppeordningspladser i Børnehuset Tryllestien har været organiseret sådan i en lang årrække, og ordningen er velfungerende. Herudover er der 12 pladser i Børnehuset Baunevangen (Hjortene) og 10 pladser i Børnehuset Trekløveren (Bellis), hvor gruppeordningspladserne er i egen afdeling, der arbejder sammen med den almene afdeling, når det er relevant.

Omlægning på vuggestueområdet

På vuggestueområdet er der aktuelt 12 gruppeordningspladser i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen, der er placeret i afdelingen Sommerfuglen. Her er der børn i alderen 0-4 år, og målgruppen er præmature børn, børn med spisevanskeligheder, børn med sanseintegrationsvanskeligheder og/eller motoriske vanskeligheder, herunder børn med cerebral parese (CP).

Når målgruppen går op til 4 år, er det ud fra en betragtning om, at nogle af børnene har profiteret af at blive i Sommerfuglen lidt længere end den formelle vuggestuealder på 3 år og 1 måned, for så at starte i et alment dagtilbud. Andre af børnene fortsætter i børnehave i et gruppeordningstilbud.

I Sommerfuglen er der tillige igangsat en proces, hvor gruppeordningspladserne bliver omlagt frem mod 1. september 2025, så flere børn tilbydes et læringsmiljø tættere på de almene børnefællesskaber.

Pr. 1. september 2025 vil der forventeligt være tre børn i Sommerfuglen, idet en stor del af børnene skal starte i børnehave i løbet af de kommende måneder. Pr. 1. april 2025 var der indskrevet 10 børn i Sommerfuglen, og der har igennem længere tid været indskrevet færre børn, end gruppeordningen er normeret til. Som det ser ud nu, er der ikke børn, der

skal visiteres til Sommerfuglen frem mod september måned. Det skyldes, at der pt. ikke er børn indenfor målgruppen, som har behov for den støtte, der ydes i en gruppeordning.

Omlægningen af Sommerfuglen sker derfor frem mod 1. september 2025, fordi så få børn som muligt på dette tidspunkt vil blive berørt af omlægningen.

Omlægning til enkeltintegrerede gruppeordningspladser

Konkret bliver der omlagt tre pladser til enkeltintegrerede pladser i den ene af Børnehuset Frydenhøjs almene afdelinger.

Som udgangspunkt placeres de tre pladser i en såkaldt mellemgruppe, der består af store vuggestuebørn og de yngste børnehalebørn. På den stue er der i forvejen et børnesyn og en pædagogik, som børnene fra gruppeordningen vil profitere af.

Der vil være et reduceret antal børn i gruppen, og der vil være tilknyttet medarbejderressourcer, som modsvarer, at der er tre integrerede gruppeordningspladser på stuen. Der vil fortsat være et tæt samarbejde med PPR, Sundhedsplejen og Børneterapien og de pædagogiske vejledere om børnene og læringsmiljøerne.

Herefter vil dagtilbuddet blive kaldt Børnehuset Frydenhøj, da der ikke længere er en selvstændig afdeling ved navn Sommerfuglen.

Udover de tre enkeltintegrerede pladser i Børnehuset Frydenhøj, kan der etableres op til ni enkeltintegrerede pladser i de øvrige af kommunens dagtilbud, herunder dagplejen, når et barn er i målgruppen herfor. Det sker indenfor den økonomiske ramme, der i dag er afsat til gruppeordningen Sommerfuglen.

Der vil således fortsat være op til 12 gruppeordningspladser på 0-3 årsområdet i kommunens dagtilbud. Omlægningen sker alene ud fra faglige perspektiver, og et ønske om at styrke rammerne for børnenes udvikling. Der er ikke tale om et besparelsesforslag.

De enkeltintegrerede pladser, der etableres, tilføres således ressourcer svarende til en gruppeordningsplads, og der vil være et tæt samarbejde med PPR, Sundhedsplejen og Børneterapien og de pædagogiske vejledere om børnene og læringsmiljøerne.

En gruppeordningsplads i dagplejen vil som udgangspunkt svare til, at barnet tæller for to, så dagplejeren har tre børn i stedet for fire. Det er en model, der fungerer i andre kommuner. Der vil fortsat kunne etableres et meget skærmet miljø for de børn, der har brug for det, og det vil i højere grad kunne skræddersys i en daginstitution eller i dagplejen.

Med omlægningen vil der også blive mulighed for at tilbyde flere børn et sammenhængende tilbud, end tilfældet er i dag. F.eks. vil flere børn være i en integreret gruppeordningsplads i deres vuggestuetid, og vil kunne fortsætte i børnehave i samme dagtilbud evt. med ekstra støtte. Hensigten er altså, at vi flytter ressourcerne efter børnenes behov, fremfor at børnene skal flytte efter ressourcerne.

I dag er der ofte et udvidet forældresamarbejde omkring de børn, der går i gruppetilbud. Dette bliver videreført efter omlægningen til enkeltintegrerede pladser. Der kan være behov for at understøtte netværk mellem forældre, der har børn i enkeltintegrerede gruppeordningspladser. Dette kan etableres i regi af Hvidovre Familiehus.

Dialog med forældre

Forældrene til børn i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen er blevet orienteret om omlægningen medio uge 19. Der er kommunikeret særskilt til forældre med børn i gruppeordningen Sommerfuglen, herunder er forældrene blevet tilbudt individuelle samtaler.

Som nævnt ovenfor er der en række børn, der skal i børnehave frem mod 1. september 2025. Forældrene til disse børn har fået besked om, at de vil få konkret besked om børnehavetilbud ultimo maj 2025. Der vil desuden som vanligt være tæt dialog om skiftet fra vuggestue til børnehave.

De forældre, der har børn, som skal blive i Børnehuset Frydenhøj på en enkeltintegreret plads, vil også få konkret besked om dette ultimo maj 2025, ligesom der vil være tæt dialog med forældrene om hvordan den proces skal forløbe.

Anvendelse af de fysiske rammer efter 1. september 2025

Der er ikke brug for de fysiske rammer til alment dagtilbud i de fysiske rammer, hvor Sommerfuglen er i dag. Når Sommerfuglen er rykket ud af den ene afdeling i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen, flytter kommunens specialdagtilbud Stjernen derfor ind.

Stjernen har aktuelt indskrevet 10 børn i børnehavealderen primært med indgribende autismespektrumforstyrrelser. Tilbuddet har i dag hjemme i en midlertidig pavillon-bygning på Hvidovre Enghavevej (ved Strandmarkens Fritidscenter) sammen med en afdeling af Avedøre Skoles specialskoletilbud, Huset. De fysiske rammer på Hvidovre Enghavevej er meget små og begrænsede, og langt fra optimale ift. Stjernens børn og medarbejdere.

Med en flytning til lokalerne i Børnehuset Frydenhøj vil både børn og medarbejdere få væsentligt bedre rammer for det daglige arbejde. Samtidigt vil der blive mulighed for at børnene i Stjernen – i de tilfælde de profiterer af det – kan spejle sig i børn i et alment dagtilbud. Det kan fx være ved at ”komme på besøg” på Børnehuset Frydenhøjs legeplads eller lignende.

Der skal ske en mindre tilpasning af de fysiske rammer, så forventningen er, at Stjernen vil kunne flytte i løbet af 4. kvartal 2025.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 29. oktober 2024, pkt. 7, Hvidovrestrategien.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde den 31. marts 2025, pkt. 6 at tage orienteringen om omlægningen af gruppeordningspladser til børn med behov for støtte i dagtilbud til efterretning. Orienteringen handlede om omlægning af gruppeordningspladser på børnehaveområdet, idet der pr. 1. august 2025 omlægges seks børnehavepladser fra gruppeordningen i Børnehuset Baunevangen til tre enkeltintegrerede gruppeordningspladser i hvert af Børnehusene Krogstenshave og Cassiopeia.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune. De økonomiske midler forbliver på området og vil fortsat anvendes til børn med behov for støtte efter dagtilbudslovens § 4, stk. 2.

Udgifterne til den mindre tilpasning af de fysiske rammer, hvor Stjernen skal flytte ind, finansieres inden for Center for Børn og Familiers økonomiske ramme.

Retsgrundlag

Kommunens gruppeordningspladser er oprettet med hjemmel i dagtilbudslovens § 4, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 988 af 27. august 2024 med senere ændringer), hvoraf det fremgår, at Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har for støtte i dag-, fritids- eller klubtilbud mv. for at kunne trives og udvikle sig, skal tilbydes en sådan støtte i tilbuddet. Det er op til kommunen selv, hvordan denne støtte skal organiseres.

Høring

Medarbejderinddragelsen er sket via de samlede medarbejdergrupper i Børnehuset Frydenhøj og Sommerfuglen på personalemøder.

I medarbejdergruppen i gruppeordningen Sommerfuglen har der desuden været afholdt individuelle samtaler med alle medarbejdere.

Fællestillidsrepræsentanterne fra de faglige organisationer har været involveret tæt i processen og deltaget i personalemøder og i de individuelle samtaler i det omfang, medarbejderne har ønsket det.

Personalemæssige konsekvenser

I forbindelse med omlægningen er medarbejderne fra Sommerfuglen blevet tilbudt omplacering enten i tilknytning til de enkeltintegrerede pladser i Børnehuset Frydenhøj eller til det pædagogiske vejlederteam, der er knyttet til dagtilbudsområdet.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke umiddelbart klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Punkt 12: Orientering - Status på udtrædelse af Tandreguleringen I/S, etablering af egen tandreguleringsklinik og udbud af behandlingsforløb til at nedbringe ventelisten

24/25515

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har besluttet at træde ud af det fælleskommunale selskab Tandreguleringen I/S med udgangen af 2025 og etablere egen tandregulering. Både udtrædelsesprocessen og etableringen af egen tandregulering er i gang, og Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres her om status på arbejdet.

Hvidovre Kommune er fortsat en del af Tandreguleringen I/S i 2025, og har derfor også deltaget i den udbudsproces, der er foregået i regi af Tandreguleringen I/S. Her er et stort antal behandlingsforløb udbudt til private tandlæger med henblik på at nedbringe ventelisten til tandregulering. Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres her om status på udbuddet.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om status på udtrædelse af Tandreguleringen I/S, etablering af egen tandregulering og udbud til afvikling af venteliste til efterretning

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Hvidovre Kommunes forpligtigelser på tandreguleringsområdet varetages aktuelt af § 60-selskabet Tandreguleringen I/S, med Tårnby, Brøndby, Albertslund, Ishøj, Vallensbæk og Hvidovre Kommuner som deltagere.

Hvidovre Kommune har ultimo oktober 2024 meddelt Tandreguleringen I/S og de øvrige ejerkommuner, at kommunen udtræder af det fælleskommunale selskab, hvilket ifølge selskabets vedtægter kan effektueres ved udgangen af 2025.

Hvidovre Kommune skal frem mod udgangen af 2025 indgå en udtrædelseaftale med de tilbageværende ejerkommuner om vilkårene for udtrædelsen, ligesom kommunen skal overdrage opgaven som administrationskommune for Tandreguleringen I/S til en ny administrationskommune.

Sideløbende er kommunen i gang med at etablere egen tandreguleringsklinik i tilknytning til den kommunale tandpleje.

Status på etablering af egen tandreguleringsklinik

Hvidovre Kommune er i gang med at etablere egen tandreguleringsklinik. Den bliver etableret i tilknytning til den kommunale (almene) tandpleje både fysisk og organisatorisk.

Det kræver en ombygning af lokalerne i Tandplejens klinik på Bødkerporten, 1.sal i Avedøre. Ombygningen skrider frem som planlagt. Dele af arbejdet foregår i sommerferieperioden for at mindske gener af byggearbejdet for både patienter i den kommunale tandpleje og patienterne i Tandreguleringen I/S, der har til huse i stueetagen. Forventningen er, at ombygningen er tilendebragt, så Hvidovre Kommune kan modtage egne patienter til tandregulering omkring 1. september 2025.

Der er rekrutteret to specialtandlæger til kommunens egen tandregulering. Specialtandlægerne er ansat, så de dels kan deltage i opbygningen af klinikken og visitationen af patienter, dels kan være med til at rekruttere tandplejere og klinikassistenter. Disse rekrutteringsforløb er i gang, og der er stor søgning til stillingerne.

Status på udtrædelsesaftale

Administrationen deltager fortsat i arbejdet med at udarbejde udkast til udtrædelsesaftale, der fastlægger vilkårene for udtrædelsen.

Der skal bl.a. indgås aftaler om medarbejdere, udstyr, andre passiver og aktiver samt håndtering af Hvidovre-borgere; det gælder både patienter, der er igangsat og patienter, der venter på at blive indkaldt.

Det sker i regi af en nedsat styregruppe, der består af direktør og centerchef fra Hvidovre Kommune samt repræsentanter fra Ishøj og Tårnby Kommuner i form af fire direktører og chefer, der er udpeget som samlet forhandlergruppe af de fem tilbageværende ejerkommuner.

Medarbejdere

Vurderingen i forhandlergruppen er, at der skal ske overdragelse af medarbejdere til Hvidovre Kommune, idet lov om virksomhedsoverdragelse finder anvendelse. Hvidovre Kommune skal overtage medarbejdere svarende til den opgave, som Tandreguleringen I/S indtil udgangen af 2025 løser for Hvidovre Kommune.

Forventningen er, at processen for virksomhedsoverdragelse, herunder kriterier for udvælgelse af medarbejdere, der skal overdrages, bliver behandlet i Tandreguleringen I/S' LokalMED og efterfølgende præsenteret for medarbejderne inden sommerferien.

Patienter

En del af de Hvidovre-borgere, der i dag er i behandling i Tandreguleringen I/S, vil nå at blive afsluttet inden årsskiftet. Tandreguleringen I/S tager ikke nye Hvidovre-borgere ind begyndende fra sidste kvartal 2025.

Øvrige Hvidovre-borgere vil overgå til behandling i Hvidovre Kommunes egen klinik pr. 1. januar 2026. Der vil være ganske få patienter fra Hvidovre, som vil blive færdigbehandlet i Tandreguleringen I/S efter 1. januar 2026. Det vil være patienter, hvor et helt særligt hensyn til patienten taler for, at der ikke skal ske et skift.

Hvidovre-borgere, der er i forløb hos en privat tandlæge, fortsætter i det forløb efter årsskiftet, hvis de ikke er færdigbehandlede inden da.

Alle patienter og forældre modtager direkte besked om deres situation i efteråret 2025.

Lokaler

Tandreguleringen I/S bliver i lokalerne i stueetagen på Bødkerporten. Forventningen er, at Hvidovre Kommunes klinik overtager et antal stole i stueetagen, der svarer til den opgave, som Hvidovre Kommune overtager.

Den endelige udtrædelsesaftal skal godkendes politisk i alle nuværende ejerkommuner. Forventningen er, at de respektive kommunalbestyrelser forelægges en sag i efteråret 2025.

Status på udbud af behandlingsforløb til at nedbringe ventelisten

Det fælleskommunale selskab Tandreguleringen I/S har gennemført en udbudsproces, hvor private tandlæger har budt ind på behandlingsforløb til et stort antal børn og unge fra ventelisten, herunder også Hvidovre-borgere.

Der har været stor interesse for at byde ind på opgaven, og Tandreguleringen I/S har indgået aftale med tre private tandlæger. Det er Tandreguleringen I/S der beslutter hvilke børn og unge, der skal tilbydes behandling i privat regi som følge af udbuddet.

Hvidovre Kommune deltager i udbuddet med op til 200 børn og unge. Der er aktuelt sendt tilbud ud til ca. 50 Hvidovre-borgere om behandling i privat regi. Der er udvalgt i alt ca. 135 børn og unge fra Hvidovre Kommune, som vil få tilbudt behandling i privat regi hen over sommeren. Hvis det er muligt, vil yderligere 65 børn og unge få tilbudt behandling i privat regi inden årsskiftet.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget blev på sit møde den 3. februar 2025, punkt 7, orienteret om status på udtrædelse af Tandreguleringen I/S, etablering af egen tandreguleringsklinik og udbud af behandlingsforløb til at nedbringe ventelisten.

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 29. oktober 2024, punkt 9 at træde ud af Tandreguleringen I/S med virkning fra udgangen af 2025 og etablere egen tandregulering i tilknytning til den kommunale tandpleje.

Kommunalbestyrelsen besluttede endvidere, at der skal lægges vægt på, at der sikres et godt samarbejde med øvrige kommuner og Tandreguleringssselskabet under og efter udtrædelse af selskabet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Punkt 13: Beslutning - Tilsyn med Ungecenter Porten

25/4658

Beslutningstema

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført et anmeldt tilsyn med Ungecenter Porten den 25. september 2024 og et uanmeldt tilsyn den 26. februar 2025. Socialtilsynets samlede vurdering er, at tilbuddet opfylder betingelserne for godkendelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om tilsynsrapporterne til efterretning.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende det systematiske udviklingsarbejde med skolegang og læring på Porten, som er særligt i fokus frem mod næste tilsyn.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om Socialtilsynets rapporter om tilsyn med Ungecenter Porten til efterretning
2. at godkende det systematiske udviklingsarbejde med skolegang og læring på Porten, som er særligt i fokus frem mod næste tilsyn.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

I 2024 har Socialtilsyn Hovedstaden gennemført et anmeldt tilsyn med Ungecenter Porten den 25. september og udarbejdet en tilsynsrapport, som er godkendt ultimo januar 2025 (vedlagt som bilag ”Tilsynsrapport Ungecenter Porten, september 2024”).

Yderligere har Socialtilsyn Hovedstaden gennemført et uanmeldt tilsyn med Ungecenter Porten den 26. februar 2025 og udarbejdet en tilsynsrapport, som er godkendt ultimo marts 2025 (vedlagt som bilag ”Tilsynsrapport Ungecenter Porten, februar 2025”).

Børne- og Uddannelsesudvalget har tidligere været informeret om tilsyn én gang årligt, og i denne sag orienteres samlet om de to tilsyn, som er foretaget i henholdsvis 2024 og 2025. Fremadrettet vil Center for Børn og Familier orientere Børne- og Uddannelsesudvalget løbende, når der har været foretaget tilsyn, og der er modtaget tilsynsrapport fra Socialtilsynet.

Porten

Porten er et ungehjem, der organisatorisk er en del af Hvidovre Ungecenter i Center for Børn og Familier. Det er Socialtilsyn Hovedstaden, der fører tilsyn med Porten på baggrund af socialtilsynsloven.

Porten har plads til 12 unge mellem 12 og 18 år med mulighed for efterværn til det fyldte 23. år. Målgruppen omfatter unge, der har været udsat for omsorgssvigt, unge med opmærksomhedsforstyrrelse, tilknytningsforstyrrelse, personlighedsforstyrrelse, udadreagerende- og/eller selvskadende adfærd. Porten får primært henvist unge fra Hvidovre Kommune, men tager ind i mellem også unge fra andre kommuner.

Samlet vurdering af tilsyn på Porten

Socialtilsynets samlede vurdering af de to tilsyn er, at tilbuddet er godkendt.

I henhold til socialtilsynsloven vurderes institutionernes kvalitet inden for en samlet vurdering af følgende otte temaer:

- 1) Uddannelse og beskæftigelse
- 2) Selvstændighed og relationer
- 3) Målgrupper, metoder og resultater
- 4) Sundhed og trivsel
- 5) Organisation og ledelse
- 6) Kompetencer
- 7) Økonomi
- 8) Fysiske rammer.

Socialtilsynet vurderer ved begge tilsyn:

- At tilbuddet har fokus på, at borgerne udnytter deres fulde potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse.
- At tilbuddet støtter de unge i at indgå i sociale relationer og leve så selvstændigt et liv som muligt.
- At tilbuddet anvender relevante faglige tilgange og metoder, der understøtter tilbuddets pædagogiske indsats.
- At tilbuddet opsætter og følger op på relevante mål, som understøtter, at de unge udvikler sig positivt.
- At tilbuddet understøtter de unges mentale og fysiske sundhed og trivsel, og at tilbuddets indsatser er tilpasset de unges behov.
- At tilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en ansvarlig og kompetent ledelse, der driver tilbuddet fagligt og økonomisk ansvarligt.
- At ledelsen formår at skabe et robust fagmiljø, der understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen.
- At tilbuddets medarbejdere har relevante faglige kompetencer og kendskab til målgruppen.
- At tilbuddets fysiske rammer og faciliteter er egnede til målgruppen, herunder at tilbuddets rammer tilgodeser de unges behov for både privatliv og fællesskab.

Center for Børn og Familier er løbende i dialog med Ungecenter Porten omkring mulige forbedringer af rammer og indsatser.

Ved tilsynet i september 2024 pointerede Socialtilsynet, at Portens fysiske rammer bar præg af mange års brug og trængte til istandsættelse. Siden er de fysiske rammer både indvendigt og udvendigt forbedret, og ved tilsynet i februar 2025 er der ikke længere kritiske bemærkninger i forhold til de fysiske rammer.

Socialtilsynet vurderer desuden, at skolegang er et af de områder, der udgør den største udfordring i arbejdet med de unges mål.

Dette arbejder Center for Børn og Familier og Ungecenter Porten med ved, at der de kommende to år er særligt fokus på de unges skolegang og læring. Porten indgår herunder i et større modningsprojekt i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen med fokus på følgende kerneelementer:

- Systematisk kortlægning og hyppig opfølgning (hver 6-8 uge) på det enkelte barns/unges skolegang og læring - et samarbejde ml. børne- og ungehjem, skole, Familierådgivningen og PPR
- Fælles forståelse og systematiske refleksioner over læring på børne- og ungehjemmet
- Læringsaktiviteter integreret i hverdagen på børne- og ungehjemmet
- Interesse og opbakning til skolegang på børne- og ungehjemmet
- Støtte til venskaber og sociale relationer i skolen og på børne- og ungehjemmet.

Dette fokus understøtter Hvidovrestrategiens ambitioner på velfærdsområdet, herunder særligt ambition 1 om at ”Vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn” og ambition 2 om at ” Vi ser alle borgere som kompetente og har som mål, at alle kan leve et liv, der er så selvstændigt som muligt.

Politiske beslutninger og aftaler

Den 6. maj 2024, punkt 11, tog Børne- og Uddannelsesudvalget orientering om socialtilsynets rapport om tilsyn med Porten i 2023 til efterretning, og udvalget godkendte det systematiske arbejde med skolegang og læring på Porten.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter socialtilsynslovens § 4, jf. lovbekendtgørelse nr. 908 af den 3. juli 2024 med senere ændringer, skal socialtilsynet godkende og føre driftsorienteret tilsyn med døgntilbud efter § 43, stk. 1 nr. 6 og 7 i barnets lov.

Efter socialtilsynslovens § 6 stk. 2 er det en betingelse for godkendelse af et tilbud, at tilbuddet efter en samlet vurdering har den fornødne kvalitet inden for følgende temaer:

- 1) Uddannelse og beskæftigelse.
- 2) Selvstændighed og relationer.
- 3) Målgrupper, metoder og resultater.
- 4) Sundhed og trivsel.
- 5) Organisation og ledelse, jf. dog stk. 3.
- 6) Kompetencer.
- 7) Økonomi, jf. dog stk. 3.

8) Fysiske rammer.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Tilsynsrapport Ungecenter Porten, september 2024

Tilsynsrapport Ungecenter Porten, februar 2025

Punkt 14: Beslutning - Ændring af Heldagsskolens navn til Sønderkærskolen

25/10953

Beslutningstema

Heldagsskolen blev pr. 1. januar 2024 ændret til en specialskole med et særskilt SFO-tilbud med forældrebetaling. Det betyder, at undervisningstilbuddet og fritidstilbuddet ikke længere tilbydes som en samlet pakke, som under lovgivningen betegnes som et heldagstilbud.

Med denne ændring giver det ikke længere mening at kalde skolen for en heldagsskole. Derfor har der været igangsat en proces for at finde et velegnet navn.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at Heldagsskolen pr. 1. august hedder Sønderkærskolen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at godkende at navnet på Heldagsskolen ændres til Sønderkærskolen pr. 1. august 2025.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Heldagsskolen blev pr. 1. januar 2024 ændret til en specialskole med et særskilt SFO-tilbud med forældrebetaling. Det betyder, at tilbuddene er ophørt med at være integrerede skole- og fritidstilbud, og at forældrene kan til- og fravælge fritidstilbuddet på samme måde som alle andre forældre i kommunen med børn på folkeskoler.

Den nye skolestruktur betyder, at skolen ikke længere kan betegnes som en heldagsskole og hermed et heldagstilbud. Derfor har det været nødvendigt at finde et passende navn til den nye specialskole og tilhørende SFO.

Skolebestyrelsen, medarbejdere og elever fra forskellige klasser har drøftet forslag til navne i april 2025. Parterne er meget enige om, at navnet Sønderkærskolen er et godt navn. Det fremhæves blandt andet at "Sønderkær" er det historisk korrekte navn til denne matrikel, da der indtil 2012 lå en folkeskole her med netop dette navn. Desuden opfattes navnet som neutralt, på linje med navnene på de øvrige folkeskoler i Hvidovre, hvilket betyder, at det kan være afstigmatiserende i forhold til, at eleverne går på en specialskole.

Administrationen foreslår, at navneændringen træder i kraft i forbindelse med skolestart for skoleåret 2025/26, og at SFO'en får navnet SFO Sønderkær i tråd med navnestrukturen for de øvrige SFO'er i Hvidovre. Ligeledes at fritidsklubben under skolen betegnes Klub Sønderkær.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte i forbindelse med budgetforhandlingerne 2024-2027 budgetforslag 20, at der indførtes forældrebetaling for SFO for børn i specialklasse, ligesom det gælder for øvrige børn i SFO i Hvidovre. Dette medførte

ophør af heldagstilbuddet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i forhold til en ændring af skolens navn.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag. Administrationen har dog alligevel valgt at inddrage skolebestyrelsen samt medarbejdere og elever på skolen.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ingen Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser.

Punkt 15: Drøftelse - Gennemførelse af støjreducering på Engstrandskolen

24/7565

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2024 at afsætte 2 mio. kr. til en indsats, der skal styrke Engstrandskolens muligheder for at tiltrække og fastholde flere elever.

Indsatsen består bl.a. af en optimering af de fysiske rammer, da både børn og voksne er generede af støj omkring de åbne klasselokaler på skolen, og støjen får mange familier til at fravælge skolen.

Administrationen har undersøgt mulighederne for at reducere støjen ved hjælp af støjdæmpende inventar. Det har dog vist sig at være en væsentligt dyrere løsning end forventet, og der er samtidig ikke nogen garanti for, at det vil have nogen mærkbar effekt.

Den mest effektive og sikre løsning er at lukke lokalerne helt af, ved at væggene føres helt op til loftet, og der etableres ventilation. En fuld aflukning af lokalerne vil beløbe sig til ca. 14,4 mio. kr.

Udgifterne til støjreducering vil dermed være væsentlig større end først antaget, men en aflukning af lokalerne vurderes at være den bedste og eneste måde at sikre, at børn og voksne kan få et bedre læringsmiljø.

Børne- og uddannelsesudvalget skal på den baggrund drøfte, hvordan der skal arbejdes videre med støjreducerende tiltag i de åbne lokaler på Engstrandskolen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at drøfte, hvordan der skal arbejdes videre med støjreducerende tiltag i de åbne lokaler på Engstrandskolen.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Drøftet.

Udvalget ønsker sagen genfremsat på Børne- og Uddannelsesudvalget i august med oplysninger om:

en tidslinje over alle de ændringer af skolens bygningsmasse og ventilation, der er sket over skolens historie

Prognose for antal kommende skoleelever

Vurdering af Engstrandsskolens mulighed for at give undervisning til børn med særlige behov, herunder niveauet af segrerede elever.

Forslag til alternativ anvendelse af de resterende 1,7 mio. til forbedring af skolens indretning, eks. Udemiljøer.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har i efteråret 2024 igangsat en samlet indsats, der skal styrke Engstrandskolens muligheder for at tiltrække og fastholde flere elever.

Der er i indsatsen blevet produceret kampagnemateriale til at brande skolen, ligesom der er etableret et samarbejde med Center for Kultur og Fritid med henblik på at udvikle skolens idrætsvenlige profil.

Der er samtidig gennemført en undersøgelse af, hvordan støjen omkring de åbne klasselokaler kan reduceres til et mere acceptabelt niveau.

Reducering af støj

Engstrandskolen er bygget med åbne klasselokaler i skolens fire længer, også kaldet ”fingrene”. At klasselokalerne er åbne, vil sige, at væggene i klasselokalerne ikke går helt op til loftet.

Væggene var oprindeligt lavere, og der var ingen døre ind til lokalerne, men da der var store udfordringer med støj, blev der for over 20 år siden iværksat en forbedring, hvor lokalerne i finger A blev lukket helt af, mens væggene i fingrene B, C og D blev gjort en smule højere, og der blev indsat døre.

Tiltaget havde en positiv effekt i finger A, hvor lokalerne blev lukket helt af, men i de tre resterende fingre blev støjen aldrig reduceret til et acceptabelt niveau, og derfor oplever både børn og voksne stadig gener af støjniveauet hver dag.

En af konsekvenserne ved støjen er, at familierne i skoledistriktet fravælger skolen. Der er derfor et lavt elevtal i mange klasser på flere årgange, og det gør det svært at drive skolen både økonomisk og pædagogisk.

Tiltag med støjdæmpende inventar

Der skal findes en løsning på støjgenerne, og derfor gik administrationen i efteråret 2024 i dialog med et eksternt firma, der bl.a. laver indretningsløsninger til skoler.

Der blev i den forbindelse foretaget målinger af støjen ved de åbne klasselokaler. Målingerne viser, at efterklangstiden ikke efterlever anbefalingerne i Arbejdstilsynets vejledning A.1.16 og bygningsreglementets regler i BR18. Efterklangstid er et udtryk for, hvor hurtigt lyde ”dør ud” i rummet.

”Målinger af efterklangstider på Engstrandskolen” er vedlagt som bilag.

På den baggrund har det eksterne firma udarbejdet et forslag til, hvordan støjen kan reduceres. Forslaget indebærer, at der investeres i støjdæmpende inventar, og at der monteres hængende akustikplader i loftet, der skal dæmpe den uønskede efterklang.

Inventar og montering i alle tre fagre vil koste 2,6 mio. kr., men det konkrete forslag medfører også et behov for etablering af ventilation. Udgiften hertil er 5,6 mio. kr.

I første omgang skal tiltaget dog afprøves for at vurdere effekten. Der er med andre ord ingen garanti for, at støjen vil blive reduceret i et omfang, så børn og voksne vil opleve en mærkbar forbedring. Afprøvning på tre lokaler koster 0,4 mio. kr.

Der er dermed en reel risiko for, at der investeres i en ny løsning, der ikke tager ordentligt hånd om problemet. Administrationen anbefaler derfor ikke denne løsning.

Fuld aflukning af lokalerne

Administrationen har i samarbejde med en lokal entreprenør undersøgt mulighederne for at få lavet en fuld aflukning af klasselokalerne. Undersøgelserne viser, at det er muligt at bygge væggene helt op til loftet, hvis der samtidig etableres ventilation.

Det anslås, at en forhøjelse af væggene op til loftet samt etablering af ventilation vil beløbe sig til ca. 14,4 mio. kr. Dertil kommer udgifter til en rådgiver.

Administrationen anerkender, at udgifterne til en fuld aflukning er store, men der er behov for at en mere gennemgribende forbedring af de fysiske rammer, hvis det skal være muligt at tilbyde børn og voksne på Engstrandskolen et bedre læringsmiljø.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2024, punkt 17, at der blev igangsat en samlet indsats med henblik på at understøtte og profilere Engstrandskolen.

I forbindelse med forhandlingerne af budget 2025–2028 besluttede Kommunalbestyrelsen den 8. oktober, punkt. 3, at afsætte 2 mio. kr. til understøttelsen af Engstrandskolen.

Økonomiske konsekvenser

Af de 2 mio. kr., der blev bevilget til at understøtte Engstrandskolen, er ca. 0,2 mio. kr. anvendt til profilering. Derudover er ca. 0,1 mio. kr. anvendt til undersøgelser af de fysiske rammer og til en brandrådgiver. Der er dermed 1,7 mio. kr. tilbage til indsatsen.

Udgiften til støjdæmpende inventar og montering af akustikplader udgør ca. 2,6 mio. kr. Dertil kommer etablering af ventilation til ca. 5,6 mio. kr. Når de resterende 1,7 mio. kr. fra indsatsen modregnes, vil udgiften til denne løsning være ca. 6,5 mio. kr.

En fuld aflukning vil beløbe sig til ca. 14,4 mio. kr., heraf 5,6 mio. kr. til ventilation og 8,8 mio. kr. til tømrerarbejder m.m. Hertil kommer en rådgiver, der skal lave udbudsmateriale. Når de resterende 1,7 mio. kr. fra indsatsen modregnes, vil den samlede udgift til aflukning af lokaler være ca. 12,7 mio. kr.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen fastsætter mål, rammer og økonomiske bevillinger for den enkelte skole, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Målinger af efterklangstider på Engstrandskolen

Oplæg om indsats på EST

Punkt 16: Orientering - Evaluering af ny procedure ved afslag på anden skole end distriktsskolen

24/5394

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen besluttede i foråret 2024 at indføre en ny procedure i forbindelse med indskrivning til skolestart.

Å

Den nye procedure betyder, at forældre ikke længere kan klage over afslag på anden skole end distriktsskolen. Administrationen kan dog fortsat sikre hjælp til de børn, der har et helt ekstraordinært behov for plads på en anden skole end deres distriktsskole.

Å

Administrationen har evalueret den nye procedure og vurderer, at mange børn og forældre har fået en hurtigere afklaring på skoleplacering, og at der generelt har været tilfredshed med proceduren.

Å

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres her om evalueringen af den nye procedure.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget:

Å

1. at tage orienteringen om evaluering af den nye procedure ved afslag på anden skole end distriktsskolen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Å

Direktøren orienterede om, at der havde været et databrud ifm. offentliggørelse af den pågældende sag.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Å

Baggrund for den nye procedure

Hvidovre Kommune havde i mange år givet forældre til kommende skolestartere mulighed for at klage, hvis de ved indskrivningen havde ønsket en anden skole end distriktsskolen, og de havde fået afslag på optag på den ønskede skole.

Å

Klagerne blev politisk behandlet, oftest i marts måned. For forældrene betød det, at de kom til at vente yderligere på den endelige skoleplacering. Hertil kom, at langt de fleste klager blev afvist.

Å

På den baggrund besluttede Kommunalbestyrelsen i 2024 at afvikle klageadgangen. Det blev samtidig besluttet, at centerchefen for Skole og Uddannelse kan tildele plads på anden skole end distriktsskolen, hvis et barn har et ekstraordinært behov, der gør, at optag på distriktsskolen ikke er en mulighed.

Å

Ved den nye procedure er det derudover blevet indført, at de forældre, der ikke har fået deres skoleansøgn opfyldt, nu bliver direkte oplyst om, hvilke skoler der er plads på, i tilfælde af at de fortsat ikke ønsker plads på distriktsskolen.

Å

Evaluering af den nye procedure

Administrationen har fulgt op på, hvordan indskrivningen er foreløbet med den nye procedure. Den samlede vurdering er, at forældre og skoler generelt er tilfredse med den nye procedure, og at mange har oplevet en hurtigere afklaring på skoleplacering.

Å

Med den nye procedure måtte skolerne ikke længere afvente, at klagerne er blevet behandlet, før de måtte give eventuelt ledige pladser ud. Samtidig har flere forældre gjort brug af oplysningerne om, hvor der var ledige pladser. Det har givet en afklaring på et tidligere tidspunkt og har derfor minimeret tvivl og bekymring hos forældrene.

Å

Administrationen har modtaget en enkelt henvendelse fra en forlder vedrørende selve klageadgangen, og derudover har administrationen kendskab til to henvendelser til henholdsvis borgmesteren og Børne- og Uddannelsesudvalget efter afslag på deres skoleansøgn.

Å

Derudover har administrationen ikke fået flere forældrehenvendelser end tidligere år. De forældre, der har henvendt sig, har været ærgerlige over, at de har fået afslag på deres skoleansøgn, men de har ikke spurgt ind til klageadgangen.

Å

Dispensationer til anden skole end distriktsskolen

Administrationen har i forbindelse med skoleindskrivningen vurderet, at der for to skolestartere var argumenter for, at de havde et helt ekstraordinært behov for plads på en anden skole end distriktsskolen.

Å

Administrationen indhentede derfor lægefaglige og pædagogiske udtalelser for begge skolestartere. Sagerne blev vurderet af centerchefen for Skole og Uddannelse, der i begge sager gav dispensation til, at de to skolestartere kunne få plads på anden skole end distriktsskolen.

Å

Et lukket notat om de to dispensationer er vedlagt som bilag.

Å

Forældrene til de to børn har derfor fået en tidligere afklaring omkring børnenes skoleplacering, end hvis sagerne skulle behandles efter den tidligere procedure. Den tidligere afklaring i de to sager har samtidig givet skolerne bedre tid til at få igangsat en god og tryk overlevering mellem børnehave og SFO for de to børn.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 28. maj 2024, punkt 14, at afvikle klageadgangen ved afslag på anden skole end distriktsskolen i forbindelse med indskrivning til skolestart. Kommunalbestyrelsen godkendte derudover en årlig orientering om praksis samt en evaluering af ordningen senest juni 2025, og at følgende procedurer træder i stedet for klageadgangen:

Å

A. Centerchefen for Skole og Uddannelse gives mandat til at kunne dispensere for grÃ|nsen for det frie skolevalg ved helt ekstraordinÃ|re behov

Å

B. I afslagsbrevet oplyses forÃ|ldrene om, hvilke skoler der alternativt er plads pÃ¥

Ã~konomiske konsekvenser

Der er ingen Ã,konomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen fastlÃ|gger rammerne for klasseskoleloven. Det fÃ,lgger af folkeskolelovens Å§ 40, stk. 2, nr. 5 (lovbekendtgÃ,relse nr. 989 af 27. august 2024 med senere Ã|ndringer).

Å

IfÃ,lgge folkeskolelovens Å§ 36, stk. 3, har forÃ|ldre har krav pÃ¥, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg, under forudsÃ|tning af at det kan ske inden for de rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat i henhold til Å§ 40, stk. 2.

HÃ,ring

Der er ikke hÃ,tingspligt i denne sag.

Klima-, miljÃ,- og bÃ|redygtighedsmÃ|ssige konsekvenser

Der er ingen klima-, miljÃ,- eller bÃ|redygtighedsmÃ|ssige konsekvenser i denne sag.

Punkt 17: Orientering - Handicapsagsbarometerets undersøgelse af kommunernes sagsbehandlingskvalitet vedr. merudgifter på børne- og voksenområdet

25/6640

Beslutningstema

Handicapsagsbarometeret, som er en landsdækkende undersøgelse foretaget af Ankestyrelsen, har i 2024 haft fokus på kommunernes sagsbehandlingskvalitet i sager om merudgifter efter servicelovens § 41 (nu § 86 i barnets lov) på børneområdet og § 100 på voksenområdet. I undersøgelsen indgår i alt 385 sager fra børneområdet og 385 sager fra voksenområdet. På både børne- og voksenområdet indgår fire sager, som er afgjort af Hvidovre Kommune, men ikke har været påklaget til Ankestyrelsen.

Resultaterne på landsplan viser, at der på børneområdet er retlige mangler i 50 pct. af de gennemgåede sager, mens det på voksenområdet er 10 pct.

I de sager, der er afgjort af Hvidovre Kommune, vurderer Ankestyrelsen, at der er retlige mangler i to af sagerne fra børneområdet og i én sag fra voksenområdet.

Resultaterne fra handicapsagsbarometeret skal - som andre af Ankestyrelsens undersøgelser af kommunens praksis - forelægges til politisk behandling. Børne- og Uddannelses og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget får derfor forlagt resultaterne til orientering.

Orienteringen skal tages til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

1. at tage orienteringen om resultaterne af Handicapsagsbarometeret 2024 til efterretning.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Børn og Familier samt Center for Handicap og Psykiatri.

For at styrke retssikkerheden for borgere med handicap gennemfører Ankestyrelsen Handicapsagsbarometeret, som er en landsdækkende undersøgelse af sagsbehandlingskvalitet på udvalgte bestemmelser på børne- og voksenhandicapområdet.

I Handicapsagsbarometeret for 2024 har Ankestyrelsen haft fokus på dækning af merudgifter efter servicelovens § 41 (nu § 86 i barnets lov) og § 100. Undersøgelsen omfatter på børneområdet i alt 385 sager, hvor afgørelsen er truffet inden 1.

januar 2024. På voksenområdet omfatter undersøgelsen ligeledes i alt 385 sager, hvor afgørelsen er truffet inden 1. december 2023. Sagerne omfatter både afgørelser om bevilling af og afslag på merudgifter. Både på børne- og voksenområdet indgår fire sager fra Hvidovre Kommune.

Ingen af de gennemgåede sager har været påklaget til Ankestyrelsen.

Handicapbarometrets resultater kan bidrage til at give et billede af en generel tendens af sagsbehandlingen på tværs af landets kommuner. Resultaterne kan dog ikke bruges til at vurdere kvaliteten af den enkelte kommunes sagsbehandling på området, da der indgår så få sager fra hver kommune.

Begge handicapsagsbarometre er vedlagt sagen (vedlagt som bilag ”Handicapsagsbarometret 2024 børn” og ”Handicapsagsbarometret 2024 voksne”).

Børneområdet

Hovedresultaterne fra Handicapsagsbarometeret på børneområdet viser at kommunerne:

- i 96 pct. af sagerne foretager en korrekt vurdering. Det vil sige, at kommunerne har anvendt de faktiske oplysninger i sagen og inddraget alle væsentlige/relevante oplysninger
- i 97 pct. af sagerne efterlever krav til partshøring
- i 92 pct. af sagerne har lovhjemmel til at træffe de afgørelser, som de gør. Det vil sige, at kommunerne generelt anvender lovgivningen rigtigt
- i 86 pct. af sagerne foretager en helhedsvurdering
- i 94 pct. af sagerne giver korrekt klagevejledning.

På særligt to områder peger resultaterne derimod på, at der er udfordringer: Retlige mangler og overholdelse af sagsbehandlingsfristerne.

Der er således fundet retlige mangler i 50 pct. af sagerne. Her er det særligt officialprincippet, som også kaldes undersøgelsesprincippet, som Ankestyrelsen vurderer, kommunerne ikke lever op til (gælder i 39 pct af sagerne). Det betyder at sagen, efter Ankestyrelsens vurdering, ikke er tilstrækkelig oplyst – der mangler oplysninger eller undersøgelse af en række forhold – hvilket har væsentlig betydning for afgørelsen i en stor del af disse sager.

I 46 pct. af sagerne ses desuden, at kommunerne ikke overholder egne sagsbehandlingsfrister.

For Hvidovre Kommunes vedkommende viser Ankestyrelsens undersøgelse, at to af de fire undersøgte sager ville være blevet stadfæstet, hvis de var blevet påklaget til Ankestyrelsen. Ankestyrelsen vurderer dermed, at kommunens afgørelse og sagsbehandling samlet set er i overensstemmelse med regler og praksis på området.

I de to andre sager er Ankestyrelsen enig i kommunens vurdering af sagen. De to sager ville dog være blevet hjemvist til fornyet behandling i kommunen, hvis de var blevet påklaget til Ankestyrelsen. Det skyldes, at Ankestyrelsen vurderer, at officialprincippet ikke er overholdt; altså mangler der oplysninger i sagerne. I den ene af disse sager gives der en fuld bevilling til det ansøgte, så det er ikke sandsynligt, at sagen ville være blevet påklaget til Ankestyrelsen. Herudover er der i én af sagerne ikke givet klagevejledning og én af sagerne er ikke behandlet indenfor den offentliggjorte sagsbehandlingsfrist.

Børnehandicapteamet i Familierådgivningen i Center for Børn og Familier arbejder løbende med at drage læring af de sager, som bliver behandlet i Ankestyrelsen, med henblik på at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen. Blandt andet arbejdes der allerede med en række læringsspor med særligt fokus oplysning i sagerne. Her vil sagerne fra Handicapsagsbarometeret også vil blive inddraget.

Voksenområdet

Hovedresultaterne fra Handicapsagsbarometeret på voksenområdet er, at kommunerne overholder de retlige krav i 90 pct. af afgørelserne, og Ankestyrelsen har fundet få retlige mangler. I de 10 pct. af afgørelserne hvor der ses retlige mangler, er der oftest tale om manglende overholdelse af officialprincippet; altså utilstrækkelig oplysning af sagerne. I forhold til sagsbehandlingsreglerne viser undersøgelsen, at den største udfordring er at overholde kommunens fastsatte frister.

For Hvidovres vedkommende viser Ankestyrelsens undersøgelse, at tre af de fire undersøgte sager fra Hvidovre Kommune ville være blevet stadfæstet, hvis de var påklaget Ankestyrelsen. Ingen af de tre sager har retlige mangler og overholder tillige sagsbehandlingsreglerne. Ankestyrelsen vurderer dermed, at kommunens afgørelse og sagsbehandling i de tre sager er i overensstemmelse med regler og praksis på området. Den sidste afgørelse vurderer Ankestyrelsen har retlige mangler, samt at den ville være blevet ophævet, hvis den var påklaget Ankestyrelsen.

Voksenrådgivningen i Center for Handicap og Psykiatri har brugt resultatet af Handicapsagsbarometeret til gennemgå den afgørelse, som ville være ophævet, hvis den var sendt til Ankestyrelsen med henblik på at undersøge, om der er belæg for at genoptage sagen. Derudover har Center for Handicap og Psykiatri iværksat et forløb, hvor rådgiver sammen med juridisk afdeling gennemgår de regler og særligt de opdaterede principper der ligger til grund for Ankestyrelsens praksis, for at kunne imødekomme Ankestyrelsens krav til afgørelserne.

Politiske beslutninger og aftaler

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget tog på mødet den 4. november 2024, punkt 4, undersøgelsen af kommunernes sagsbehandlingskvalitet vedr. ledsagelse efter Servicelovens § 97 til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Retssikkerhedslovens § 79a, stk. 1.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

Bilag

Handicapsagsbarometeret 2024 Børn.pdf

Handicapsagsbarometeret 2024 Voksne.pdf

Punkt 18: Orientering - Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2025 til at udvikle konkrete indsatser under HVIDOVRESTRATEGIEN

25/2232

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har en systematisk tilgang til fundraising ved at administrationen arbejder ud fra et fælles "Årshjul for strategisk og dialogbaseret fundraising".

Med årshjulet laves der årligt et nettokatalog over puljer og fonde, der kan have mulig relevans for fundraising.

I år er nettokataloget for første gang bygget op omkring HVIDOVRESTRATEGIEN: Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2025 til at udvikle konkrete indsatser under HVIDOVRESTRATEGIEN (bilag 1).

Fagudvalgene skal tage direktørernes orientering om årets nettokatalog til efterretning.

Indstilling

Direktørerne indstiller overfor Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, By- og Planudvalget og Økonomiudvalget:

1. At tage orienteringen om nettokataloget (bilag 1) til efterretning.

Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 02-06-2025

Ad 1. anbefales taget til efterretning.

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 02-06-2025

Ad 1. anbefales taget til efterretning.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 02-06-2025

Ad 1. anbefales taget til efterretning.

Beslutning i By- og Planudvalget den 02-06-2025

Ad 1. anbefales taget til efterretning.

Beslutning i By- og Planudvalget den 02-06-2025

Ad 1. anbefales taget til efterretning.

Beslutning i Klima-, Miljø- og Teknikudvalget den 02-06-2025

Ad 1. anbefales taget til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Anbefales taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Digitalisering, Kommunikation og Erhverv har skrevet dagsordenspunktet.

Administrationen arbejder ud fra et fælles ”Årshjul for strategisk og dialogbaseret fundraising”.

Årshjulet skal understøtte, at de politiske visioner, strategier og målsætninger og administrative udviklingsprocesser tænkes sammen med dialog og viden om, hvordan fundraising kan bidrage til at skabe kvalitet og udvikling i kommunens tilbud til gavn for borgere og virksomheder.

Med denne rammesætning som baggrund, udarbejder kommunens fundraiser hvert år først et bruttokatalog og dernæst et nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i det kommende år.

Tilblivelsen af nettokataloget foregår ved at fundraiseren holder bilaterale dialogmøder med ledelsen og udvalgte medarbejdere i centrene.

På dialogmøderne gennemgår fundraiseren og centrene årets bruttokatalog, og udvælger herfra de puljer og fonde, som KAN være relevante at ansøge. Der besluttet således IKKE på møderne, at de udvalgte puljer og fonde SKAL ansøges. Denne beslutning sker på et senere tidspunkt.

Når møderne er afholdt, samler fundraiseren alle de udvalgte puljer og fonde i et nettokatalog. Nettokataloget kommer herefter til orientering og drøftelse først i direktionen og dernæst i chefforum. På den måde får ledelsen mulighed for at tage en fælles drøftelse af særlige temaer og større tværgående projektmuligheder, som findes i nettokataloget.

Nettokataloget (bilag 1) er – som titlen afspejler – i år for første gang bygget op omkring HVIDOVRESTRATEGIEN.

Konkret ved at de udvalgte puljer og fonde fremgår efter deres tilhørsforhold under strategiens tre temaer og syv ambitioner.

De forhåndenværende puljer og fonde i kataloget kan på den måde – hvis centrene beslutter at sende ansøgninger – bruges til at udvikle konkrete indsatser, som kan bidrage til at opnå ambitionerne i HVIDOVRESTRATEGIEN.

Kataloget skal hermed skabe en endnu tættere og klar kobling mellem Kommunalbestyrelsens ambitioner for, hvor vi skal bevæge os hen i de kommende år, og administrationens arbejde med strategisk og dialogbaseret fundraising.

Politiske beslutninger og aftaler

Økonomiudvalget tog d. 18. marts 2019 til efterretning, at Hvidovre Kommunes arbejdsgange med fundraising igennem et finansår foregår efter et fælles ”Årshjul for strategisk og dialogbaseret fundraising”.

Økonomiudvalget tog d. 6. januar 2024 orientering om ændret procedure for ansøgning af puljer og fonde samt ændring af den generelle tilgang til ansøgning af pulje- og fondsmidler til efterretning. I samme forbindelse ønskede

økonomiudvalget, at fagudvalgene fremadrettet årligt får årets nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Denne sag er ikke omfattet af et retsgrundlag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Bilag 1. Nettokatalog over udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i 2025 til at udvikle konkrete indsatser under HVIDOVRESTRATEGIEN

Punkt 19: Orientering - måltal for søgning til ungdomsuddannelserne 2026

25/9615

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har ansvaret for søgningen til ungdomsuddannelserne og er forpligtet til at udarbejde måltal for søgning samt aktivt understøtte arbejdet med at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Derfor orienterer administrationen om årets søgning til ungdomsuddannelserne direkte fra 9. og 10. klasse.

Den faktiske søgning skal hvert år sammenholdes med de måltal, som er vedtaget for året, og som er offentliggjort på kommunens hjemmeside.

Opgørelsen viser, at søgningen til erhvervsuddannelserne er faldet i år, og dermed ikke opfylder kommunens måltal for 2025. Derudover orienteres udvalget om de tiltag, der har været iværksat for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne og kommende ændringer som følge af aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Social og Arbejdsmarkedsudvalget skal godkende måltal for søgningen i 2026 og tage orienteringen om årets faktiske søgetal samt tiltag til efterretning.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om årets søgetal samt tiltag til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget:

1. at tage orienteringen om årets søgetal til ungdomsuddannelserne og tiltag til efterretning.
2. at godkende måltal for søgningen i 2026 på 22,5 % til erhvervsuddannelserne, 68,3 % til de gymnasiale uddannelser og 9,2 % til øvrige kategorier.

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget:

3. at tage orienteringen om årets søgetal til ungdomsuddannelserne og tiltag til efterretning

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 3. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Beskæftigelse og Borgerservice har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse.

Baggrund

Kommunen skal hvert år fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser for kommunens 9. og 10. classes elever. Måltallene fordeles på:

- Erhvervsuddannelser
- Gymnasiale uddannelser
- Øvrige - der blandt andet dækker Forberedende Grunduddannelse (FGU), særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu), ungdomshøjskoler, udenlandsophold, arbejde mv.

Måltal og faktiske søgetal skal sammenholdes og offentliggøres på kommunes hjemmeside med udgangen af maj måned.

Der er en national målsætning om, at flere af landets unge skal søge ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Hvis de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger under 10 procent, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

I juni 2024 besluttede Social- og Arbejdsmarkedsudvalget følgende måltal for 9. og 10. klasseelevernes søgning til ungdomsuddannelserne i 2025:

- 22,5 % til erhvervsuddannelserne
- 68,3 % til de gymnasiale uddannelser
- 9,2 % til øvrige kategorier.

Dette års søgetal

Søgningen til erhvervsuddannelserne ligger i 2025 på 18,2 % og i 2024 på 20,1 %.

Søgningen til de gymnasiale uddannelser ligger i 2025 på 71,7 % og i 2024 på 70,6 %.

Øvrige kategorien ligger i år på 10,0 %. Sidste år lå den på 9,3 %.

Der er altså tale om et fald i søgningen til erhvervsuddannelserne og en stigning i søgningen til de gymnasiale uddannelser og øvrige kategorien.

Statistikken viser de ungdomsuddannelser elever fra 9. eller 10. klasse tilmelder sig 1. marts som deres 1. prioritet via optagelse.dk. Tilmelding til 10. klasse indgår ikke i statistikken. Den samlede "Øvrige kategori" dækker over 5 unge, der har tilmeldt sig stu, 7 unge der har tilmeldt sig FGU og 41 unge, der har tilmeldt sig "andre aktiviteter". "Andre aktiviteter" kan dække over arbejde, udenlandsophold, højskole mv.

Bestemmelserne om at kommunerne skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne trådte i kraft i 2019 som led i en bred politisk aftale "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden". Her fremgik også en national målsætning om, at 30 % i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen som led i erhvervsuddannelsesreformen fra 2014.

Med dette års søgetal har kommunen ikke opnået måltallet for året, og heller ikke den nationale målsætning. Dette er ikke enestående for Hvidovre Kommune, men gælder for de nærliggende kommuner og regionalt. Søgningen til

erhvervsuddannelserne har siden 2019 været svingende ikke bare i Hvidovre, men også i mange omegnskommuner. At søgningen går op og ned er således ikke usædvanligt.

Der er ikke nogen væsentlige udsving i søgningen til de tre kategorier af ungdomsuddannelse, hvad angår landsgennemsnittet. Landsgennemsnittet ligger i år på 20,0 % til erhvervsuddannelserne, hvor det sidste år lå på 19,9 %. Målsætningen på 30% nås dermed heller ikke på landsplan.

I Storkøbenhavn er det kun ganske få kommuner, der har haft stabil fremgang i søgningen til erhvervsuddannelserne. Tallene viser, at søgningen overvejende går op og ned fra år til år.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hvidovre	20,1 %	16,4 %	23,3 %	17,6 %	20,1 %	18,2 %
Brøndby	19,7 %	21,3 %	19,4 %	15,7 %	19,3 %	21,9 %
Albertslund	16,0 %	18,0 %	21,7 %	15,9 %	19,3 %	22,2 %
Gladsaxe	12,3 %	14,3 %	14,5 %	12,2 %	13,6 %	11,4 %
Glostrup	20,1 %	20,3 %	16,3 %	16,3 %	17,2 %	19,2 %
Vallensbæk	12,7 %	12,6 %	12,4 %	12,6 %	12,6 %	16,5 %
Rødovre	12,3 %	17,5 %	17,6 %	21,2 %	19,0 %	20,0 %

Tiltag bag årets søgetal

Som det fremgår af administrationens handleplan for elevernes søgemønstre (vedlagt som bilag ”Hvidovre Kommunes handleplan for elevernes søgning til ungdomsuddannelserne”) er der særlige parametre, der kan have betydning for elevernes uddannelsesvalg og dermed indflydelse på søgetallene. Parametre med særlig betydning er forældrenes viden om ungdomsuddannelserne, elevernes fritidsinteresser og fritidsjob, muligheden for individuelle vejledningssamtaler, besøg på ungdomsuddannelserne, brobygning og introduktionskurser og erhvervspraktik. Faldet i søgningen til erhvervsuddannelserne skal sandsynligvis findes i mange forskellige forhold både inden- og udenfor kommunen.

I dette skoleår er der også udviklet og gennemført aktiviteter, der skal være med til at understøtte elevernes valgproces. Af lokale initiativer kan f.eks. nævnes ”Mød en Virksomhed” og ”Uddannelsesaften for forældre og elever”. Fra næste skoleår udvides målgruppen til uddannelsesaften med 8. klasse, idet erfaringen er, at mange elever allerede har truffet valg om ungdomsuddannelse i 9. klasse. Ungeenheden har aftale om særpraktik med Hvidovre hospital for hold med 10 elever ad gangen 2 gange om året. Her får de en bred introduktion til de mange forskellige jobfunktioner, der er på et hospital.

Som noget nyt er der dette skoleår lavet et samarbejde med Copenhagen Skills. Her deltager alle kommunens 7. klasser i 3 forskellige workshops udviklet og afviklet af forskellige erhvervsskoler med henblik på at gøre eleverne nysgerrige på erhvervsuddannelserne tidligere. Arrangementet finder sted over to dage i slutningen af maj.

Uddannelsesvejledningen er ved lov sektor- og institutionsuafhængig. Det betyder bl.a., at bestemte uddannelsesretninger og institutioner ikke må favoriseres i forbindelse med vejledningsopgaven. Det er dog bl.a. aktiviteter som ovenstående,

der, sammen med de mange andre relevante undervisnings- og vejledningsaktiviteter i skolen, kan være med til at lære elever og forældre om de mange forskellige muligheder, der findes.

Ændringer i folkeskolen medfører, at der fra næste skoleår bliver én uges obligatorisk erhvervspraktik på 7., 8., eller 9. klassetrin. Kommunen skal desuden have tilbud om en juniormesterlærerordning i 8. og 9. klasse. Det er initiativer, der på sigt kan være med til at understøtte elevernes viden om og erfaringer med de faglærte fag og dermed have betydning for deres valgproces

Politiske beslutninger og aftaler

Den 3. juni 2023, punkt 4, traf Social- og Arbejdsmarkedsudvalget beslutning om at godkende administrationens forslag til måltal for søgningen i 2025 på hhv. 22,5% til erhvervsuddannelserne, 68,3 % til de gymnasiale uddannelser og 9,2 % til øvrige kategorien.

Den 3. juni 2024, punkt 15, tog Børne- og Uddannelsesudvalget administrationens orientering om søgetallene til ungdomsuddannelserne og tiltag til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Lov om Kommunal indsats for unge under 25 år, lovbekendtgørelse nr. 953 af 12. august 2024, § 1a:”Kommunalbestyrelsen fastsætter en gang årligt måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasseelever. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Stk. 2. Ligger kommunalbestyrelsens aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne på under 10 pct., udarbejder kommunen en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Stk. 3. De aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammenholdt med måltallet, jf. stk. 1.

Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om proceduren i forbindelse med kommunalbestyrelsens fastsættelse af måltal og om offentliggørelsen af søgetal.”

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Hvidovre Kommunes handleplan for elevernes søgning til ungdomsuddannelserne.pdf

Punkt 20: Orientering - Indsatser som skal være med til at sikre En skole for alle

24/10469

Beslutningstema

I budgetaftalen for 2025-2028 blev der afsat 50 mio. kr. over de næste fire år til langsigtede investeringer, som skal udvikle folkeskolerne i Hvidovre Kommune.

Med afsæt i de afsatte midler er der igangsat en omfattende proces under navnet En skole for alle. Formålet er at involvere alle aktører rundt om barnet om at finde løsninger, hvor flere børn og unge indgår i positive fællesskaber og læringsmiljøer.

Forældre, medarbejdere, børn og unge og fagprofessionelle har udarbejdet og kvalificeret indsatser, som er finansieret gennem de politisk afsatte midler. Fra næste skoleår skal indsatserne igangsættes og afprøves. Erfaringerne og resultaterne skal følges tæt.

Børne- og Uddannelsesudvalget har gennem 2025 fulgt de igangsatte processer gennem oplæg og drøftelser. På mødet vil Centerchef for Center for Skole og Uddannelse nu præsentere Børne- og Uddannelsesudvalget for de indsatser, der er de foreløbige resultater af processerne.

Udvalget skal tage orienteringen om afprøvningen af indsatserne og fordelingen af midlerne til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

- 1) at tage orienteringen om indsatserne til efterretning
- 2) at tage orienteringen om fordelingen af midler til efterretning

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Dette dagsordenspunkt taler ind i Hvidovrestrategiens Ambition 1 – VELFÆRD om at sikre positive og støttende miljøer for børns trivsel, læring og udvikling.

En skole for alle

Derfor har Hvidovre Kommune igangsat processen ”En skole for alle”, som har til formål at håndtere stigningen i andelen af børn og unge, som segregeres fra den almene folkeskole til et specialtilbud.

Studier viser, at børn med støttebehov klarer sig bedre fagligt i et alment tilbud med støtte, end børn visiteret til et specialtilbud. Studier viser også, at børn med støttebehov, som lykkes i et alment skoletilbud, klarer sig bedre efter endt folkeskole, end børn visiteret til et specialtilbud.

Målet er at skabe et skolevæsen, som passer til børnene og ikke børnene, der skal passe til skolevæsenet.

En samlet Kommunalbestyrelse afsatte i forbindelse med budgetaftalen for 2025-2028 50 mio. kr., som skal investeres i at skabe nye rammer til børn, der giver den hjælp og støtte, som der er behov for, så børn og unge har de bedste betingelser for et liv med venskaber, udvikling og trivsel.

I skoleåret 2024-2025 har administrationen nedsat arbejdsgrupper bestående af skoleledere, medarbejdere og andre fagprofessionelle rundt om børnene som har udarbejdet forslag til indsatser, som kan være med til at skabe bedre rammer for alle børn og unge.

På denne baggrund igangsættes indsatserne i skoleåret 2025-2026, og administrationen og skolerne vil følge afprøvningen af indsatserne tæt for at sikre, at erfaringer bliver målt og evalueret – og justeret, hvis nødvendigt.

Beskrivelse af indsatser fra skoleåret 2025-2026

Fællesnævneren for de indsatser, som arbejdsgrupperne har udarbejdet er, at de fagprofessionelle rundt om børnene i langt højere grad skal tættere på børnenes hverdag. Indsatserne skal medvirke til, at de fagprofessionelle langt hurtigere end i dag kan iværksætte forebyggende indsatser, så flere børn og unge kan trives i de almene læringsmiljøer. Indsatserne beskrives i følgende.

Kompetenceudvikling tæt på praksis

På Holmegårdsskolen, Præstemoseskolen og Langhøjskolen igangsættes der en indsats til afprøvning, hvor der er fokus på kompetenceudvikling gennem et tværprofessionelt samarbejde om børnene.

Konkret består prøvehandlingen i, at når en medarbejder, eller et team, oplever ikke at lykkes med undervisningen af en børnegruppe, så er der et team af fagprofessionelle, der kan gå ind og understøtter i undervisningen gennem sidemandoplæring. En fagprofessionel kan være en leder, en vejleder eller en PPR-medarbejder, som med sit professionelle blik kan gå ind og vejlede og give sparring til medarbejderen eller teamet, når undervisningsformen ikke lykkes efter hensigten. På den måde vil det enkelte barn og børnegruppen opleve, at der bliver ageret med det samme, når udfordringerne opstår.

Indsatsen kræver, at der er fagprofessionelle ressourcer, som kan gå ind og understøtte, når behovene opstår. Derfor opnormeres der med to medarbejdere med PPR-faglig profil.

Sparring i praksis

Sparring i praksis er en indsats, hvor en familierådgiver tilknyttes en hel årgang for at skabe det fulde og samlede overblik på de udfordringer årgangen har. Der er derfor ikke fokus på den enkelte klasse. Indsatsen bygger videre på et forsøg, som Langhøjskolen har gode erfaringer med fra deres første årgang. Gennem et tæt og fleksibelt samarbejde mellem familierådgiveren og årgangens lærere/pædagoger, faglig leder m.fl., lykkedes årgangsteamet at inkludere børn med udadreagerende adfærd i undervisningen, hvor de nu formår at koncentrere sig og deltage i undervisningen på lige fod med de andre elever. Succesen bygger på, at let tilgængelighed til fagprofessionelle og at familierådgiveren har overblik over, hvor indsatserne på årgangen vil få størst mulig positiv effekt.

Indsatsen fortsætter på Langhøjskolen et år mere, og deres mål for næste skoleår er at udarbejde et koncept for, hvordan indsatsen kan udrulles på flere skoler.

Deltagelsesvejledere på to skoler

Trivselsproblemer i skolestarten kan trække lange spor ind i skolelivet, og derfor igangsættes der en indsats med fokus på forebyggelse, tidlige indsatser i overgangen i forbindelse med skolestart.

Der er i foråret ansat to deltagelsesvejledere, som tilknyttes Engstrandskolen og Avedøre Skole samt deres distrikt. De to deltagelsesvejledere skal sikre sammenhæng i indsatser fra dagtilbud til skole for udsatte børn, så de får den bedste start på skolelivet. Indsatserne skal understøtte løsninger i det almene med fokus på at fremme relationer, strukturer og organiseringer, der øger deltagelsen for barnet og børnegruppen.

Deltagelsesvejlederne har fokus på børnegruppen som helhed samt de udsatte børn. De bistår de faste pædagoger og børnehaveklasseledere i deres praksis, for eksempel Co-teaching.

Økonomisk er der afsat midler til de to deltagelsesvejledere

Ny praksis så flere børn får den rette hjælp og støtte i almenfællesskaberne

Denne indsats til afprøvning kommer til at finde sted på Avedøre Skole, Risbjergskolen og Gungehuskolen, som tilsammen udgør Område Midt i PPR 's organisering.

Alle skoler har i dag et tværfagligt netværk tilknyttet. Det nye består i at sikre en langt større fleksibilitet om at samles som et hold om at løse en opgave med en børnegruppe eller et barn. Sammensætningen af netværket skal derfor afhænge af opgaven og nedsættes af den faglige leder på skolen i samarbejde med fagleder af PPR og teamleder af familierådgivningen.

Netværkets medlemmer skal med ud i undervisningen for at observere på barnet/børnegruppen, undervise en gruppe børn sammen med læreren/pædagogen, arbejde i hjemmet med familien og give sparring på personerne rundt om barnet/børnegruppen.

Hvis skolen i samarbejde med det tværfaglige netværk ikke lykkes med de indsatser, der igangsættes, kan udfordringen om et barn eller en børnegruppe gå videre til et områdenetværk. Områdenetværket kan beslutte at allokere flere ressourcer

rundt om barnet/børnegruppen. I sidste instans kan områdenetværket være med til at hjælpe barnet videre til et passende specialtilbud. Områdenetværket har også til opgave at være med til at ”tilbagesluse” børn fra et specialtilbud til et almentilbud i området, når et barn vurderes at kunne trives og rummes i et alment fællesskab.

Der allokeres ressourcer til fire medarbejdere, som en opnormering af de eksisterende medarbejdere i de tværfaglige netværk.

En PPR medarbejder og en familiebehandler/vejleder på to skoler

Denne indsats afprøves på Frydenhøjskolen og Engstrandskolen. Der ansættes en PPR-medarbejder og en familiebehandler/vejleder på fuld tid på de to skoler, og har til formål at arbejde forebyggende med børn med bekymrende adfærd. Målet er at mindske mistrivsel og senere visitation. Tanken bag indsatsen er, at ressourcerne skal tættere på børnene og være tilgængelige i dagligdagen. Fokus skal være på tid med elever og forældre, og ikke på mødedeltagelse.

PPR-medarbejderen og familiebehandleren/vejlederen skal blandt andet være med til at give supervision til personale, ledelse og børn, give familiebehandling/vejledning og give individuelle samtaler med børn og/eller forældre.

Der allokeres ressourcer til ansættelse på to skoler, dvs. to PPR medarbejdere og to familiebehandlere/vejledere.

Lokale indsatser til afprøvning

Udover de indsatser som arbejdsgrupperne har udarbejdet, vil skolerne også lokalt igangsætte indsatser, som alle taler ind i En skole for alle. Der vil også afsættes ressourcer til nogle af disse prøvehandling, hvor det tænkes, at de på sigt kan bredes ud til andre skoler

Derudover er der i budgetaftalen, via de afsatte 50 mio. kr., øremærket midler til konkrete indsatser – f.eks. havregryn som et morgenmåltid for eleverne, indsatser til at fremme højere karakterer til kommunes elever og styrkelse af skolernes talenthold.

Fordelingen af midlerne til indsatserne er vedlagt som bilag.

Politiske beslutninger og aftaler

En enig Kommunalbestyrelse besluttede i forbindelse med budget 2025-2028 at investere ca. 50 mio. kr. til skoleområdet de kommende fire år. Herunder at lave kloge investeringer til at vende denne udvikling af skolerne i Hvidovre Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Økonomien er finansieret gennem de 50 mio. kr., som er blevet afsat til investeringer i Hvidovre Kommunes folkeskoler over de næste fire år.

Retsgrundlag

I henhold til lovbekendtgørelse nr. 989 af 27. august 2024 har Kommunalbestyrelsen ifølge §2 ansvaret for folkeskolen. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og Kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Bilag

Bilag - Budget til En skole for alle

Punkt 21: Eventuelt

24/22887

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02-06-2025

Helle Adelborg (A) spurgte til antallet af elever som efter 9. klasse i skoleåret 2024/2025, der har bestået/ikke bestået i dansk og matematik.

Kenneth F. Christensen (A) spurgte til status på ventelisten i Tandreguleringsselskabet

Tina Cartey Hansen (C) rykkede for et notat om låge ved Præstemoseskolen.

Punkt 22: Lukket: Beslutning - KlubNord - godkendelse af licitationsresultet

20/35548

Punkt 23: Lukket: Beslutning - Svar til Ankestyrelsen vedr. tilsynsudtalelse om ikke-godkendte tilbud

25/7024

Punkt 24: Lukket: Beslutning - Anlægsbevilling til ventilationsprojekt på Dansborgskolen

25/10047