

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 03-02-2020

Mødedato Mandag d. 03. februar 2020 kl. 14:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Kenneth F. Christensen, Charlotte H. Larsen, Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Marianne Rosenkvist, Marie-Louise Peschardt Jørgensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning om bevilling fra Socialstyrelsens ansøgningspulje til styrket læringsmiljø for anbragte b	5
Beslutning om bevilling fra tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger mv., der arbejder med (7
Beslutning om bevilling til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange	9
Beslutning om definition af god skoleledelse i Hvidovre Kommune.....	11
Beslutning om deltagelse i fælleskommunalt udbud af dagbehandling.....	14
Beslutning om kompetence til at indgå samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne.....	16
Beslutning om ny aftale om konfirmationsforberedelse.....	18
Beslutning om rammerne for implementering af tilbuddet om gratis psykologhjælp til unge 15-25 å	21
Beslutning om temamøder på dagtilbudsområdet i 2020.....	23
Beslutning om bevilling til screening og tidlige familierettede indsatser til sårbare og udsatte famili	25
Beslutning om bevilling til styrket familiebehandling i udsatte familier.....	27
Eventuelt.....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/37915

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

19/37915

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Direktøren orienterede om Sundhedsplejens bidrag til projekt på Hvidovre Hospital for at forebygge efterfødselsreaktioner hos sårbare familier, jf. vedlagte notat.

Administrationen gav en tilbagemelding på diverse spørgsmål stillet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 13. januar 2020.

Formanden orienterede om brev fra BUPL vedrørende processen i forhold til sagen om principper for god skoleledelse. Svarudkast blev omdelt med henblik på udvalgets eventuelle bemærkninger inden afsendelse fra formanden.

Sagsfremstilling

- Sundhedsplejens bidrag til projekt på Hvidovre Hospital for at forebygge efterfødselsreaktioner hos sårbare familier

Bilag

Notat om projekt Se - din baby taler til dig

Punkt 3: Beslutning om bevilling fra Socialstyrelsens ansøgningspulje til styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge

19/39348

Beslutningstema

Administrationen har ansøgt om og fået bevilget midler fra Socialstyrelsen til at kvalificere og modne en indsatsmodel, der styrker læringsmiljøet for anbragte børn og unge. Der er bevilget ca. 3,85 mio. kr. i alt til projektet.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Socialstyrelsens bevilling af puljemidler til at kvalificere og modne en indsatsmodel, der styrker læringsmiljøet for anbragte børn og unge.
2. at godkende, at der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på samlet 3.850.268,44 kr. fordelt på årene 2020, 2021 og 2022.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Ad 1. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har siden 2014 arbejdet med at omlægge det specialiserede børne- og familieområde med sigte på fortsat at blive endnu dygtigere til at styrke udsatte børn og unges tilknytning til et normalt hverdagsliv, herunder understøtte deres skolegang, læring, trivsel og udviklingsmuligheder, uanset hvilken indsats de modtager.

Det er fortsat vigtigt at udvikle indsatser, der kan understøtte et løft af generel trivsel, sociale relationer og fagligt niveau blandt anbragte børn og unge i grundskolen.

Omkring halvdelen af alle anbragte børn og unge aflægger ikke folkeskolens prøver i 9. klasse, og de, der gør, ligger i gennemsnit to karakterer lavere end øvrige børn og unge. Mange anbragte børn og unge forlader grundskolen med så lave læse- og regnefærdigheder, at det begrænser deres mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Samtidig har anbragte børn og unge markant højere fravær, flere skoleskift og perioder uden undervisning sammenlignet med andre børn og unge. Anbragte børn og unge trives hertil dårligere i skolen, deltager i færre fritidsaktiviteter og har en øget risiko for at blive udsat for ensomhed og mobning.

I forlængelse af tidligere succesfulde partnerskaber med Socialstyrelsen og det fortsatte lokale omlægningsarbejde i Hvidovre Kommune, har administrationen ansøgt om og fået bevilliget midler fra Socialstyrelsen til at kvalificere og modne en indsatsmodel, der styrker læringsmiljøet for anbragte børn og unge.

Formål

Formålet med projektet er at understøtte anbragte børn og unges skolemæssige læring og trivsel, herunder modvirke ensomhed og mobning, både i grundskolen og hjemme i plejefamilien eller på anbringelsesstedet.

Deltagelse i projektet betyder, at Hvidovre Kommune skal være med til at kvalificere, udvikle og tilpasse en indsatsmodel, der styrker læringsmiljøet for anbragte børn og unge i samarbejde med andre kommuner, Socialstyrelsen og en ekstern leverandør.

Det forventes, at projektet har en række både kort- og langsigtede resultater, herunder at anbragte børn og unges faglige niveau og trivsel i folkeskolen forbedres, samt at flere anbragte børn og unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Målgruppen for indsatsmodellen er anbragte børn og unge, der går i 0.- 10. klasse i kommunens grundskole eller tilsvarende. Alle anbragte børn og unge kan deltage – uanset anbringelsessted.

Arbejdet med at kvalificere, udvikle og tilpasse indsatsmodellen gennemføres i perioden fra den 1. januar 2020 til og med den 31. december 2022.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget blev orienteret mundtligt på møde den 3. december 2019, punkt 2, om, at der er modtaget tilsagn om puljemidler på 3,6 mio. kr. vedrørende anbragte børns skolegang.

Der blev bevilget penge fra Socialstyrelsen til projekt ”Lige Muligheder” 2015-2017. Sagen blev godkendt i Børne- og Undervisningsudvalget den 13. april 2015, punkt 5.

Økonomiske konsekvenser

Socialstyrelsen har givet samlet bevilling på 3.850.268,44 kr. Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Bevillingen dækker over løn til en projektleder- og koordinator, læringskoordinator, læringsvejledere samt lønmidler til indledende udredning af de anbragte børn og unge. Hertil budgetteres med 10.000 kr. til revision ved projektets afslutning.

Retsgrundlag

Midlerne tildeles i medfør af Bekendtgørelse om ansøgningspuljen til styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge (bekendtgørelse nr. 948 af 13. september 2019).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 4: Beslutning om bevilling fra tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger mv., der arbejder med 0-2 årige fra sårbare og udsatte familier

20/67

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har fået bevilget midler fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet under Børne- og Undervisningsministeriet til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige børn fra udsatte og sårbare familier. Bevillingen er på 900.000 kr. til anvendelse i årene 2020-2022.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende bevilling fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet til kompetenceløft af pædagoger mv., der arbejder med 0-2-årige børn fra sårbare og udsatte familier, på 900.000 kr.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet sagsfremstillingen.

Som en del af det nationale initiativ ”1.000 dages programmet – en bedre start på livet” er der afsat midler til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier.

Midlerne er blevet fordelt mellem kommunerne efter en objektiv fordelingsnøgle, og kommunen har således ikke ansøgt om midlerne.

Hvidovre Kommune har fået en bevilling på 900.000 kr., der skal anvendes inden udgangen af 2022. Fordelingen af midlerne mellem årene har administrationen mulighed for at planlægge under hensyntagen til øvrige kompetenceudviklingsaktiviteter på dagtilbudsområdet. Bevillingen er vedlagt som bilaget ”Bevilling, kompetenceløft af pædagoger mv.”.

Formålet med kompetenceløftet er at medvirke til at styrke trivsel, udviklings- og læringsmuligheder for 0-2-årige børn fra sårbare og udsatte familier. Midlerne skal anvendes til diplommoduler til pædagoger i daginstitutioner og læringsforløb til pædagogiske assistenter i daginstitutioner og dagplejere, der arbejder med målgruppen. Desuden skal midlerne anvendes til vikardækning for de medarbejdere, der deltager i kompetenceløftet.

Hvidovre Kommune har ansøgt og modtaget midler fra andre puljer under ”1000 dages programmet”, herunder midler til flere pædagoger i institutioner med mange 0-2-årige børn i udsatte positioner og midler til screening og tidlig familierettede indsatser til sårbare og udsatte familier.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har givet en bevilling på 900.000 kr. til anvendelse i årene 2020-2022. Den nærmere fordeling af midler mellem årene har administrationen mulighed for at fastlægge efterfølgende.

Retsgrundlag

Styrelsen for Undervisning og Kvalitets ”Vejledning om tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner samt dagplejere, der arbejder med 0-2-årige fra udsatte og sårbare familier.”

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Bevilling, kompetenceløft af pædagoger mv.

Punkt 5: Beslutning om bevilling til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn

19/19805

Beslutningstema

Administrationen har ansøgt og fået bevilget midler fra en pulje i Børne- og Undervisningsministeriet til i en fireårig periode til at ansætte flere pædagoger og pædagogiske assistenter i institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn. I Hvidovre drejer det sig om otte institutioner, der opfylder kriterierne for støtte.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Børne- og Undervisningsministeriets bevilling af puljemidler på 25.577.341 kr. til i en fireårig periode fra 2019 til 2022 at ansætte flere pædagoger og pædagogiske assistenter i institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børne- og Undervisningsministeriet har udbudt en ansøgningspulje med det formål at yde støtte til at styrke kvaliteten i daginstitutionernes indsats for sårbare og udsatte børn i de første 1.000 dage gennem ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter i daginstitutioner. De forventede resultater er, at læring og trivsel fremmes for 0-2-årige sårbare og udsatte børn.

Kriterierne for at opnå støtte er, at minimum 25 procent af de 0-2-årige børn i institutionen eller enheden har forældre, der får mindst 80 procent økonomisk fripladstilskud efter dagtilbudsloven og/eller socialpædagogisk fripladstilskud efter serviceloven.

Dette er tilfældet i de otte daginstitutioner: Baunevangen, Cirklen, Ege volden, Oceanet, Rosenhøj, Solstien, Tryllestien og Tinsoldaten i forskelligt omfang.

Midlerne skal fordeles til de otte institutioner vægtet i forhold til antallet af 0-2-årige børn i institutionen, uanset andelen af forældre med fripladstilskud.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger

Økonomiske konsekvenser

Der er givet en samlet bevilling på 25.577.341 kr.

Bevillingen fordeler sig med 1.437.610 kr. i 2019, med 8.046.577 kr. i 2020, med 8.046.577 kr. i 2021 og 8.046.577 kr. i 2022.

Beløbet skal fordeles på følgende måde:

Institution	Antal børn 0-2 år	Bevilling i kr. til flere pædagoger 2019-2022
Baunevangen	52	3.778.471

Cirklen	61	4.432.436
Egevolden	41	2.979.178
Oceanet	59	4.287.111
Rosenhøj	40	2.906.517
Solstien	35	2.543.202
Tryllestien	38	2.761.192
Tinsoldaten	26	1.889.234

Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres på en dertil særligt oprettet konto centralt i kommunen.

Bevillingen til ansættelse af flere pædagoger må ikke medføre en besparelse på kommunens budget til dagtilbudsdriften, og kommunen må ikke hæve forældrebetalingen på baggrund af de øgede udgifter til dagtilbudsdriften.

Udbetaling af tilskud fra 2020 vil ske bagudrettet kvartalsvis.

Tilskuddet fra 2019 udbetales ultimo juni 2020, sammen med 2. rate af 2020-tilskuddet.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse nr. 593 af 13. maj 2019 om ansøgningspuljen til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag

Punkt 6: Beslutning om definition af god skoleledelse i Hvidovre Kommune

19/6259

Beslutningstema

I 2020 træder en besparelse på skolerne i Hvidovre Kommune i kraft.

Besparselsen har givet anledning til at definere, hvad god skoleledelse er, og hvordan skolernes ledelser kan organiseres fremover.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende retningslinjerne for god skoleledelse i Hvidovre Kommune.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende retningslinjerne for god skoleledelse i Hvidovre Kommune.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Gruppe C stillede følgende ændringsforslag:

”Retur til administrationen med henblik på høring af relevante faglige organisationer mv.”

For: Gruppe F, C og Ø.

Imod: Gruppe A og O.

Ændringsforslaget forkastet.

Der blev herefter begæret afstemning om direktørens indstilling.

For: Gruppe A og O.

Imod: Gruppe F, C og Ø med henvisning til ændringsforslaget.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

I forbindelse med budget 2019-2022 vedtog Kommunalbestyrelsen i efteråret 2018 en besparelse på skolerne.

Det er den enkelte skoleleder, der udmønter besparelsen i praksis, men besparelsen har samtidig givet anledning til at definere retningslinjerne for god fremtidig skoleledelse i kommunen.

Med udgangspunkt i den fremadrettede udvikling på skoleområdet har administrationen defineret retningslinjer for, hvordan der kan skabes en bæredygtig ledelsesstruktur, som giver god og synlig ledelse både indadtil og udadtil.

Definering af god skoleledelse

Processen at definere god skoleledelse har løbet fra september til december 2019. Undervejs har skolelederne fra de ni folkeskoler, Ungdomsskolen og Sporet bidraget positivt til og været motiverede for arbejdet med at definere god skoleledelse og rammesætte god organisering.

Definitionen er organiseret under følgende overskrifter:

- Den gode leder besidder en stærk lederidentitet
- God skoleledelse sætter barnet i centrum
- God skoleledelse sætter retning
- God skoleledelse har fokus på kommunikation
- God skoleledelse udvikler sig
- God skoleledelse sætter holdet
- God skoleledelse sikrer driften

Definitionen af god skoleledelse er beskrevet i det vedlagte hæfte ”God skoleledelse”.

Formål med at definere god skoleledelse

Formålet med definitionen er at fremme en fælles vision om godt lederskab både på den enkelte skole og i Center for Skole og Uddannelse samlet set. Derudover er hensigten at udbrede et fælles sprogbrug og en fælles forståelse af, hvad god skoleledelse er.

Definitionen kan være et pejlemærke for ledelsesudvikling for nye såvel som erfarne ledere, og den kan både understøtte i rekrutteringen og fastholdelsen af ledere.

Definitionen kommer i digital udgave i foråret 2020 og vil danne udgangspunkt i forbindelse med introkurser for nye ledere i efteråret 2020.

Ny organisering af skoleledelserne

Hvidovrevejens og Ledelseskommissionens anbefalinger har været vigtige omdrejningspunkter i processen, der har oversat ”God ledelse” til ”God skoleledelse” på to niveauer: Et overordnet leder1-niveau betegnet skoleleder og et mellemliderniveau betegnet faglig leder.

Der lægges dermed op til, at ledelserne fremover kommer til at bestå af en skoleleder og én eller flere faglige ledere (der vil dermed ikke længere være titler som viceskoleledere, afdelingsledere eller SFO-ledere på skolerne). Stedfortræderansvaret skal distribueres til én eller flere af de faglige ledere for at sikre, at det overordnede ledelsesansvar fortsat kan varetages, såfremt skolelederen er fraværende.

De nye titler skoleleder og faglig leder træder i kraft fra august 2020.

Det er den enkelte skoleleder, der omsætter retningslinjerne til praksis på skolen og træffer beslutning om, hvordan opgave- og ansvarsfordelingen skal være fremover.

I tråd med Lærerkommissionens anbefalinger

I 2018 nedsatte Lærernes Centralorganisation og Kommunernes Landsforening en kommission, Lærerkommissionen, der skulle komme med anbefalinger om arbejdstid og andre forhold, der kan fremme kvaliteten i undervisningen og understøtte et godt arbejdsmiljø på skolerne.

Lærerkommissionen har i december 2019 fremlagt en rapport, der specifikt lægger vægt på og anbefaler, at der på kommunalt niveau samt på den enkelte skole sættes fokus på god skoleledelse, som grundlæggende for udviklingen af god skole. Anbefalingen lyder bl.a. på, at der på kommunalt niveau bør udarbejdes en fælles strategi for, hvordan der lokalt kan skabes rammer for god og tydelig ledelse. Formålet med de lokale rammer er at understøtte og sikre skoleledelsen et selvstændigt ledelsesrum med tilhørende handlemuligheder og ledelsesansvar.

Arbejdet med at definere retningslinjer for god skoleledelse i Hvidovre Kommune er dermed helt i tråd med Lærerkommissionens anbefalinger.

Politiske beslutninger og aftaler

I forbindelse med budget 2019-2022 vedtog Kommunalbestyrelsen den 9. oktober 2018 en besparelse på skoleområdet på 2,3 mio. kr. i 2019 og 4,6 mio. kr. fra 2020.

Kommunalbestyrelsen vedtog den 25. juni 2019, punkt 18, at tilbageføre 2,3 mio. kr. til skolernes budgetter til at dække besparelsen i 2019. Besparelsen udmøntes dermed fra 2020.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. oktober 2019, punkt 8, at administrationen definerer god skoleledelse og udarbejder retningslinjer for den fremadrettede organisering af skoleledelse i Hvidovre Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Den konkrete udmøntning af de nye retningslinjer følger bestemmelserne i folkeskolelovens § 45, stk. 1 og 2 (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer) om den administrative ledelse af skolen og ansvaret for arbejdets fordeling mellem skolens ansatte.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Den nye organisering af skoleledelserne omhandler primært en ændring af titler. De berørte medarbejders løn påvirkes ikke af den nye organisering.

Da det er op til den enkelte leder at udmønte de nye retningslinjer, kan det ikke udelukkes, at der vil være ændringer i forhold til ansvars- og opgavefordelingen i ledelsen.

Disse eventuelle ændringer vil naturligvis blive gennemført i tæt dialog med faglige organisationer og Personaleafdelingen for at sikre, at gældende regler på området efterleves.

Bilag

God skoleledelse

Ledelses- og medarbejdergrundlag

Punkt 7: Beslutning om deltagelse i fælleskommunalt udbud af dagbehandling

19/40712

Beslutningstema

22 kommuner i Region Hovedstaden er gået sammen om et udbud på dagbehandlingsområdet.

Københavns Kommune er initiativtager til udbuddet, og Hvidovre Kommune er således blevet inviteret ind i kredsen af de 22 kommuner. Der skal træffes beslutning om Hvidovre Kommunes deltagelse i det fælles udbud.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Hvidovre Kommunes deltagelse i det fælleskommunale udbud af dagbehandling.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har i samarbejde med Center for Økonomi og Analyse udarbejdet sagsfremstillingen.

Københavns Kommune er initiativtager til et udbud af dagbehandlingsområdet. 22 kommuner har tilsluttet sig eller vist interesse for deltagelse i udbuddet. Dagbehandling er et tilbud til udsatte børn og unge med særlige behov eller handicap, som bedst imødekommes ved en integreret behandlings- og undervisningsmæssig indsats.

Formålet med udbuddet er at styrke kvaliteten med hensyn til de faglige resultater på skoleområdet og løfteevnen af den behandlingsmæssige indsats. Kommunerne vil følge tæt op på kommende indgåede kontrakter via tilsyn med undervisningen og opfølgningen på de faglige resultater, hvor progressionen i elevernes behandlingsplaner vil være et kardinalpunkt.

Målgruppen til dagbehandling inddeles i tre kategorier efter børnenes behandlings- og støttebehov. Da mange børn har kombinationer af funktionsnedsættelser vil disse børn/unge indplaceres i den kategori, som bedst repræsenterer deres samlede funktionsnedsættelse.

Visitation til kategori afgøres af visitationskommunen. Det er ligeledes visitationskommunen, der alene afgør om et barn senere revisiteres til en anden kategori.

Et fælles udbud forventes at skabe mere gennemsigtighed i prissætningen, da det er et vilkår i udbuddet, at ydelserne skal prissættes ensartet. Uanset hvilken kommune, som gør brug af dagtilbuddet. Derved opnår kommunerne mulighed for et kvalitetsmæssigt godt produkt til en konkurrencedygtig pris, hvilket vil give hver kommune mulighed for bedre ressourceanvendelse på området.

Hvidovre Kommune har driftsoverenskomst med Børnecenter Hvidborg, som er en del af Landsforeningen Livsværk. Hvidborg råder over 8 pladser til dagbehandling. Kommunen vil fortsat kunne bruge disse pladser. Der er ingen private dagbehandlingstilbud i Hvidovre Kommune.

I december måned 2019 benyttede Hvidovre Kommune sig af i alt 47 dagbehandlingspladser; 20 på det sociale børneområde (heraf 9 på Børnecenter Hvidborg, én plads på overbelægning) og 27 på børnehandicapområdet.

Generelle krav til tilbudsgivere m.v.

Tilbudsgiver skal overholde den relevante lovgivning på området. Herudover stiller kommunerne yderligere en række krav, som tilbudsgiver skal opfylde. Der føres tilsyn med lovkrav, såvel som aftalekrav. Tilbudsgiver skal i tillæg til

kravene i Kravspecifikationen overholde beliggenheds- og visitationskommunens individuelle retningslinjer og vejledninger.

Derudover stilles der krav til tilbuddets volumen, befordrende fysiske rammer, indsats for tilbageslutning til almen- eller specialområdet eller mindre indgribende tilbud ifølge visitationskommunens retningslinjer og endelig bidrag til den kommunale sammenhængende ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet.

Beliggenhedskommunen indgår rammeaftalerne med de vindende tilbudsgivere om de lokalt placerede tilbud og varetager det kontraktuelle tilsyn med disse på vegne af alle deltagende kommuner. Det lovpligtige tilsyn varetages af den enkelte kommune.

Hver rammeaftale indgås for en periode på 5 år med mulighed for forlængelse i 2 x 1 år.

Ved afgivelse af tilbudspris er der krav til, at alle udgifter skal være indeholdt i tilbuddet. Den tilbudte pris gælder for alle deltagende kommuner.

Kontrakterne indgås ultimo maj 2020. Udbuddet træder i kraft pr. 1. august 2020.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Retsgrundlag

Børn og unge, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, skal efter folkeskolelovens § 3, stk. 2, jf. § 20, stk. 2 have specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019).

Visitation til specialundervisning sker på grundlag af en Pædagogisk, Psykologisk Vurdering (PPV), der beskriver barnets behov for specialundervisning, jf. folkeskoleloven § 12, stk. 2.

De nærmere regler om specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud er fastsat i bekendtgørelse nr. 702 af 23. juni 2014 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Udover specialundervisning og specialpædagogisk bistand leveres der en behandlingsindsats efter lov om social service § 52, stk. 3, nr. 3. (lovbekendtgørelse nr. 798 af 7. august 2019).

Bilag

Information om processen vedrørende samarbejde om udbud af dagbehandling

Punkt 8: Beslutning om kompetence til at indgå samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne

19/40342

Beslutningstema

Den 1. august 2020 flyttes kommunens 10. klassecenter fra Engstrandskolen til Ungdomsskolen. Det erhvervsrettede 10. klasseforløb ”EUD10” flyttes også.

Kompetencen til at indgå samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne om EUD10 skal omplaceres, da den formelt stadig er placeret hos ledelsen på Engstrandskolen.

Derudover er det i dette skoleår blevet muligt at samarbejde med erhvervsskolerne om valgfag i folkeskolen. Administrationen foreslår, at kompetencen til at indgå aftaler om valgfag uddelegeres til den enkelte skoleleder, så aftalerne kan tilpasses lokale ønsker og behov.

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at kompetencen til at indgå aftaler med erhvervsskolerne uddelegeres til relevante skoleledere.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at kompetencen til at indgå aftaler med erhvervsskolerne om EUD10 placeres hos lederen af kommunens 10. klassecenter
2. at godkende, at kompetencen til at indgå aftaler med erhvervsskolerne om valgfag placeres hos lederen af den enkelte skole.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Ad 1. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker samarbejdsaftalerne evalueret om to år.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børne- og Undervisningsministeriet har de seneste år iværksat en række initiativer for at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse.

Et af initiativerne er at give børn og unge mulighed for at opleve erhvervsuddannelsernes fagligheder som en mere integreret del af deres skoledag. I den forbindelse er der blevet åbnet op for et udvidet samarbejde om undervisning mellem kommunerne og erhvervsskolerne.

Samarbejde med erhvervsskolerne om EUD10

EUD10 er et erhvervsrettet 10. klasseforløb for elever, der er motiverede for en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, men som enten ikke opfylder de faglige adgangskrav til en erhvervsuddannelse eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

EUD10'en i Hvidovre Kommune er pt. placeret på Engstrandskolen og er organiseret på en måde, så eleverne både undervises på skolen og er i brobygning på forskellige erhvervsskoler.

Da EUD10'en pr. 1. august 2020 er placeret i Enghøjhuset, indstiller administrationen, at det fremover er lederen af 10.

klassecentret, der laver samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne.

Samarbejde med erhvervsskolerne om valgfag

Rammerne for samarbejde mellem folkeskolerne og erhvervsskolerne er blevet udvidet, så de ældste elever i folkeskolen kan få et større kendskab til erhvervsuddannelserne og en fortrolighed med erhvervsskolernes faciliteter og lærere. Det kan både ske ved, at eleverne tager deres valgfag på erhvervsskolerne, eller ved at erhvervsskolelærere underviser i folkeskolen.

Et samarbejde med erhvervsskolerne er blevet særligt aktuelt med indførelsen af de obligatoriske praktiske/musiske valgfag på 7. og 8. årgang. Skolerne skal udbyde håndværk & design og kan udbyde madkundskab, musik og billedkunst.

Nogle af skolerne vil i den forbindelse kunne drage fordel af, at erhvervsskolerne ligger inde med kompetencer og faciliteter, som ikke nødvendigvis er til stede på skolen. Ved at samarbejde med erhvervsskolerne kan skolen sikre, at eleverne får flere valgfag at vælge imellem.

Administrationen foreslår, at den enkelte skole får mulighed for at indgå aftaler med erhvervsskolerne, så aftalerne kan tilpasses skolens aktuelle behov og ønsker.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. april 2018, punkt 14, at kompetencen til at indgå samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne blev uddelegeret fra Kommunalbestyrelsen til Engstrandskolen.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. december 2019, punkt 6, at 10. klassecentret sammenlægges med og organiseres under Ungdomsskolen pr. 1. august 2020.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen kan indgå aftaler med erhvervsskolerne om valgfag i folkeskolen og om EUD10. Det fremgår af folkeskolelovens § 22, stk. 8, samt § 19 e, stk. 1 (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 9: Beslutning om ny aftale om konfirmationsforberedelse

19/27619

Beslutningstema

Den kommunale aftale om konfirmationsforberedelse skal fornys, da den udløber efter skoleåret 2019/20.

Skoleledere og præster har fået mulighed for at komme med input til det fremadrettede samarbejde om konfirmationsforberedelsen. Herefter har et udkast til en ny aftale været i høring hos skolebestyrelserne.

Kommunalbestyrelsen skal på den baggrund godkende udkastet til en ny aftale.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at godkende udkastet til en ny aftale om konfirmationsforberedelse.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

For: Gruppe A, O og C.

Imod: Gruppe F og Ø.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Alle kommuner skal sørge for, at der afsættes tid til konfirmationsforberedelse inden for skolernes normale undervisningstid. Tiden til konfirmationsforberedelsen fastsættes i en aftale mellem kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen.

Da den nuværende aftale snart udløber, har administrationen i efteråret 2019 inviteret skoleledere og præster til at komme med ønsker og forslag til, hvordan aftalen skal se ud fremover.

Skolerne havde kun få bemærkninger og var generelt tilfredse med aftalen. Præsterne ønskede en opmærksomhed på, at der i skolernes planlægning tages hensyn til præsternes ugentlige fridag, da præsterne har en 6-dages arbejdsuge.

Ændringsforslagene er indarbejdet i det omfang, det har været praktisk og lovmæssigt muligt.

Derudover er der indsat en passus om, at det fra 1. august 2019 er muligt at benytte to ugentlige understøttende undervisningstimer til konfirmationsforberedelse.

Skolebestyrelserne har herefter fået mulighed for at udtale sig om den tilrettede aftale.

Høringssvar fra skolebestyrelserne

Administrationen har modtaget ni høringssvar. Høringssvarene er samlet og vedlagt som bilag.

Derudover er der vedlagt en oversigt over skolebestyrelsernes bemærkninger og administrationens svar.

Fire af skolebestyrelserne er positive og har ingen ændringsforslag til aftalen. De resterende skolebestyrelser har bemærkninger, der primært handler om det valgte klassetrin, den tidsmæssige placering af konfirmationsforberedelsen

samt de tre hele temadage, som aftalen giver præsterne mulighed for at anvende.

Beslutning om klassetrin for gennemførelse af konfirmationsforberedelse

Både skoleledere og skolebestyrelser giver udtryk for, at de godt kunne tænke sig at flytte konfirmationsforberedelsen fra 8. til 7. klassetrin, da eleverne har mange aktiviteter i 8. klasse, herunder praktik og eksamen i de praktiske/musiske valgfag.

Præsterne ser omvendt en fordel i at lægge konfirmationsforberedelsen på 8. klassetrin, da eleverne er ældre og dermed mere modne og læringsparate end i 7. klasse.

Administrationen har været i dialog med Børne- og Undervisningsministeriet for at få ministeriets vurdering af, om det er præsterne eller Kommunalbestyrelsen, der beslutter, om der skal være konfirmationsforberedelse på 7. eller 8. klassetrin. Ministeriet kunne oplyse, at det er præsterne, der har kompetencen til at beslutte klassetrinnet.

På den baggrund vil konfirmationsforberedelsen fortsat finde sted på 8. klassetrin.

Tidsmæssig placering af konfirmationsforberedelsen

Flere af skolebestyrelserne gør opmærksom på, at det er uhensigtsmæssigt, at konfirmationsforberedelsen er sat til hverdage mellem 14.15 og 16.00. Skolebestyrelserne skriver, at tidsangivelsen begrænser muligheden for fleksibilitet i skemaerne på 8. årgang.

Bestyrelserne foreslår i stedet, at forberedelsen placeres uden for skoletiden. Administrationen kan oplyse, at tidsangivelsen blev tilføjet ved den forrige revidering af aftalen for at sikre, at forberedelsen så vidt muligt afvikles i ydertimerne, så den griber så lidt ind i elevernes skoledag som muligt.

Derudover skal administrationen gøre opmærksom på, at det efter gældende lovgivning ikke er muligt at henvise præsterne til at lægge forberedelsen uden for almindelig skoletid (kl. 8.00–16.00).

Såfremt den enkelte skoleleder og præsten kan nå til enighed om det, er der dog intet til hinder for at indgå en lokal aftale om, at forberedelsen af eleverne placeres på andre tidspunkter, eksempelvis i tidsrummet 15.15–17.00.

Hele dage afsat til konfirmationsforberedelse

Flere skolebestyrelser er kritiske over for, at der afsættes tre hele skoledage til præsternes temadage, da der i forvejen er mange aktiviteter på 8. klassetrin. Bestyrelserne mener også, at de konkrete tidspunkter, der er angivet til temadagene, er en ulempe for både skoler og elever. De foreslår derfor, at temadagene i stedet placeres i weekender eller i ferier.

De hele dage er vigtige for præsterne, da de giver dem mulighed for at tilbyde eleverne nogle mere sammenhængende forløb. Tidligere havde præsterne i øvrigt fire hele temadage, men de gik med til at reducere dem til tre i forbindelse med den sidste revidering i 2015.

Administrationen anerkender, at det kan være vanskeligt at placere tre hele dage på 8. klassetrin, men som tidligere nævnt er det ikke muligt at henvise til, at hverken den almindelige konfirmationsforberedelse eller temadagene afvikles uden for skoletiden.

Hvis skolelederen og præsten kan nå til enighed om at placere temadagene på andre tidspunkter end dem, der er nævnt i aftalen, er der intet til hinder for det.

Sammenfatning

Administrationen anerkender skolebestyrelsernes indvendinger mod, at der både skal afsættes tid til konfirmationsforberedelse og temadage i skoletiden. Men administrationen hæfter sig samtidig ved, at mange af skolebestyrelserne bakker op om udkastet til aftalen.

Det skal igen fremhæves, at hele aftalen kan afviges lokalt (med undtagelse af klassetrinnet). Er der udfordringer i forbindelse med planlægningen, opfordrer administrationen derfor til, at skoler og præster går dialogens vej og søger lokale løsninger, som kan tilgodese både elever, skoler og præster i samarbejdet.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. februar 2019, punkt 10, at forlænge den kommunale aftale om konfirmationsforberedelse til og med skoleåret 2019/20.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2019, punkt 14, at skolelederne fra august 2019 kan konvertere to ugentlige timers understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

I henhold til folkeskolelovens § 53 (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer) fastsættes tiden til konfirmationsforberedelse ved forhandling mellem kommunalbestyrelsen og præsterne i kommunen. Af samme bestemmelse fremgår det, at der skal tages højde for konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning.

Det følger endvidere af folkeskolelovens § 16 d, stk. 2, at det er muligt at benytte op til 60 årlige understøttende undervisningstimer til konfirmationsforberedelse.

Præsterne har beslutningskompetencen i forhold til fastlæggelse af, hvilket klassetrin forberedelsen skal foregå på. Det fremgår af punkt 1 i Del II "Andre bestemmelser" i den gældende vejledning om konfirmation (vejledning nr. 10 af 23. januar 1990).

Høring

Skolebestyrelserne er blevet hørt i henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 5 (om undervisningens ordning) samt folkeskolelovens § 44, stk. 10 (om skolebestyrelsernes ret til at udtale sig).

Bilag

Kommunal rammeaftale om konfirmationsforberedelse

Høringssvar

Skolebestyrelsernes bemærkninger og administrationens svar

Punkt 10: Beslutning om rammerne for implementering af tilbuddet om gratis psykologhjælp til unge 15-25 årige på Familiecenter Poppelgården

19/39716

Beslutningstema

Med vedtagelsen af Budget 2020-2023 blev det besluttet, at Hvidovre Kommune skal oprette et tilbud om gratis psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år, samt at tilbuddet skal forankres i Poppelgården Familiecenter.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende de rammer, som Center for Børn og Familier har udarbejdet for tilbuddet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget

1. at godkende rammerne for implementering af tilbuddet om gratis psykologhjælp til unge 15-25årige.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

I budgetaftalen 2019 blev det besluttet at undersøge, hvilken effekt gratis psykologhjælp til unge har i de kommuner, der har etableret et sådant tilbud. Det blev samtidig besluttet at kortlægge de eksisterende tilbud i og uden for kommunen.

Center for Børn og Familier og Center for Handicap og Psykiatri undersøgte dette og udarbejdede på den baggrund et notat, som blev forelagt kommunalbestyrelsen i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2020-2023.

Af notatet fremgik det, at den mentale sundhed blandt unge både på landsplan og i Hvidovre løbende er forringet over de seneste år, samt at halvdelen af dem, der udvikler en egentlig psykisk sygdom, får de første tegn herpå i teenageårene. Undersøgelsen viste, at der findes en række socialfaglige indsatser samt rådgivnings- og behandlingstilbud til unge i Hvidovre Kommune, men at mange af disse indsatser er af pædagogisk og socialfaglig karakter.

Erfaringer fra andre kommuner, som har etableret et tilbud om gratis psykologhjælp til unge, viser, at de unge i høj grad benytter disse tilbud, da de er lettere tilgængelige og ikke kræver længere sagsbehandlingstid og visitation.

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budget 2020 at etablere et tilbud om gratis psykologhjælp til unge i Hvidovre Kommune, samt at tilbuddet skulle placeres på Poppelgården Familiecenter.

Rammer for implementering af tilbuddet

Center for Børn og Familier har hentet inspiration i de kommuner, som allerede har etableret et tilbud om gratis psykologhjælp til unge 15-25-årige. Nedenstående er centerets bud på rammerne for tilbuddet på Poppelgården Familiecenter:

Målgruppe:

Alle kommunens unge mellem 15 og 25 år kan benytte tilbuddet. Dog vil tilbuddet særligt rette sig til de 18-25-årige, idet denne målgruppe kan henvende sig uden forældresamtykke. Yderligere afgrænser målgruppen sig ved, at unge, der i forvejen har en aktiv sag i Familierådgivningen eller i PPR, som udgangspunkt ikke vil kunne benytte tilbuddet. Dette for at sikre, at den rette målgruppe, som har et behov for netop dette forebyggende tilbud rammes.

Omfang:

Den unge tilbydes op til fem samtaler. Erfaringerne fra andre kommuner viser, at dette imødekommer langt størsteparten af de unges behov. Såfremt, der er grund til bekymring for en ung under 18 år efter fem samtaler, underrettes Familierådgivningen (dette gælder også i tilfælde af, at en ung over 18 år er omfattet af reglerne for efterværn). I samtalerne kan ligeledes deltage partnere, forældre, søskende, lærere mv. alt efter behov.

Henvendelse og tid:

De unge vil kunne henvende sig telefonisk fra mandag-torsdag i tidsrummet 8-14, hvor en administrativ medarbejder på Poppelgården Familiecenter vil modtage stamoplysninger om den unge. Den unge vil herefter blive kontaktet senest fem arbejdsdage efter den telefoniske henvendelse med henblik på at aftale tid til første samtale. Samtalerne skal som udgangspunkt foregå i tidsrummet 11-14 på hverdage, hvilket er det tidspunkt, hvor der er bedst kapacitet på Poppelgården. Det vil dog være muligt for den enkelte unge at indgå aftale om, at samtalerne skal planlægges, så det ikke påvirker den unges deltagelse i uddannelse eller job.

Organisering:

Samtaleforløbene skal fordeles mellem 3-4 psykologer. Dette antal gør organiseringen mindre sårbar i tilfælde af sygdom eller lignende.

Anonymitet:

Ifølge psykologloven er der journalpligt for autoriserede psykologer. Der vil derfor blive skrevet journal for de unge, der henvender sig til Poppelgården Familiecenter. Således vil tilbuddet ikke være fuldstændig anonymt, dog vil ingen informationer blive videregivet medmindre, der opstår en egentlig underretningssituation.

Effektmåling:

Den unges trivsel følges fra start til slut med effektmålingssystemet FIT.

Center for Børn og Familier vil i første kvartal af 2020 sørge for at informere bredt om tilbuddet på ungdomsuddannelserne, via kommunens hjemmeside og i Hvidovre Avis.

Politiske beslutninger og aftaler

Med vedtagelsen af Budget 2020-2023 besluttede Kommunalbestyrelsen ved 2. behandlingen den 30. oktober 2019, at Hvidovre Kommune skal oprette et tilbud om gratis psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år, samt at tilbuddet skal forankres hos Poppelgården Familiecenter.

Økonomiske konsekvenser

Der er i Budget 2020-2023 årligt afsat 0,2 mio. kr. til tilbuddet.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen har i medfør af Serviceloven ansvar for, at kommunen tilrettelægger en indsats, der sikrer sammenhæng mellem kommunens generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte, jf. § 11, stk. 1, i lovbekendtgørelse nr. 798 af 7. august 2019 med senere ændringer.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 11: Beslutning om temamøder på dagtilbudsområdet i 2020

19/27346

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde i november 2019, at der skal afholdes to årlige temamøder på dagtilbudsområdet med deltagelse af Børne- og Uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne i kommunens dagtilbud. Møderne holdes bl.a. med henblik på at styrke dialogen mellem deltagerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om mulige temaer for de to møder i 2020 med henblik på, at administrationen kan igangsætte planlægningen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende forslag til temaer, for de to temamøder, der afvikles i 2020.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Udvalget godkendte følgende temaer for de to temamøder der afvikles i 2020:

- Børns motoriske udvikling
- Børns sproglige udvikling og digitaliseringens betydning for samme
- Brug af digitale redskaber og digital dannelse
- Den nye, styrkede læreplan på dagtilbudsområdet

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Der afholdes halvårlige temamøder på dagtilbudsområdet med deltagelse af Børne- og Uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne (forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, ledelse) i kommunens dagtilbud. Temamøderne skal bidrage til, at:

- Styrke dialogen mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne i dagtilbuddene
- Give Børne- og Uddannelsesudvalget indblik i, hvad forældrebestyrelserne er optaget af
- Styrke forældrebestyrelsernes og udvalgets viden om centrale initiativer og indsatser på dagtilbudsområdet

Varigheden af et temamøde vil være 1,5-2 timer og være placeret om aftenen. Den gennemgående struktur for et temamøde vil være:

- Velkommen og evt. orientering om aktuelle tiltag og emner v/udvalgsformanden
- Oplæg ved intern/ekstern oplægsholder om relevant og aktuelt tema
- Mulighed for spørgsmål og dialog

Det første møde afvikles 28. maj 2020, og det andet møde afvikles 12. november 2020.

Administrationen forestår planlægningen og den praktiske afvikling af møderne. Møderne afvikles i de mødefaciliteter, der er til rådighed i kommunen, og kan afvikles i et af kommunens dagtilbud, hvis det er relevant.

Administrationen foreslår i denne sag relevante temaer for de to møder, der afvikles i 2020. Børne- og Uddannelsesudvalget kan supplere med yderligere forslag. Baggrunden for, at der skal være flere forslag end to, er at give administrationen en vis fleksibilitet i planlægningen, så der kan træffes aftale med en kompetent og interessant oplægsholder uanset tema og tidspunkt.

Forslag til temaer

Administrationen foreslår et temamøde, der omhandler børns motoriske udvikling. Motorik og bevægelse optager både dagtilbuddene i Hvidovre Kommune og mange forældre. Det betyder også, at det er et tema, som er relevant i samarbejdet mellem hjem og dagtilbud. Forskning på området betoner desuden, at børns motoriske udvikling også har stor betydning for børns udvikling på andre områder, herunder den sproglige udvikling.

Administrationen foreslår desuden et temamøde, der omhandler børns sproglige udvikling. I Hvidovre Kommune er der stor fokus på sprog. Det gælder ikke mindst på dagtilbudsområdet, hvor der er igangsat en stor indsats for at give sprogarbejdet i dagtilbuddene et løft, bl.a. ved at arbejde systematisk med sprogvurderinger og opfølgning på disse. Temaet er tillige relevant i samarbejdet mellem hjem og dagtilbud, og det er bl.a. interessant hvordan dagtilbud og forældre kan samarbejde om at styrke barnets sproglige udvikling.

Administrationen foreslår desuden et temamøde, der omhandler brug af digitale redskaber og digital dannelse. Temaet tiltrækker sig stadigt større opmærksomhed i samfundet generelt, herunder den mere kritiske vinkel på brugen af de digitale redskaber. Dette tema er også relevant i samarbejdet mellem hjem og dagtilbud.

Slutteligt foreslår administrationen et mere overordnet temamøde om den nye, styrkede læreplan på dagtilbudsområdet, der er rammen om det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene. Den nye, styrkede læreplan sætter bl.a. fokus på leg som værende værdifuldt i sig selv, ligesom den sætter fokus på at styrke evalueringskulturen i dagtilbuddene med henblik på at styrke den pædagogiske kvalitet. Den nye, styrkede læreplan er under implementering i Hvidovre Kommune, og forældrebestyrelserne skal inddrages i denne proces.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde den 11. november 2019, punkt 7, at der afholdes halvårslige temamøder på dagtilbudsområdet med deltagelse af Børne- og Uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne i dagtilbuddene.

Økonomiske konsekvenser

Udgifter til eventuelle eksterne oplægsholdere på temamøderne vil blive afholdt inden for eksisterende rammer.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen har i medfør af dagtilbudsloven (Lovbekendtgørelse nr. 824 af 15 august 2019) ansvaret for dagtilbud, og skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbud, herunder eventuelle prioriterede indsatser på området, jf. lovens § 3a.

Forældrebestyrelsernes ansvar og opgaver fremgår af dagtilbudslovens § 15 (uddrag): ”Forældrebestyrelsen i en daginstitution skal fastsætte principper for daginstitutionens arbejde, for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem og for anvendelsen af en budgetramme for daginstitutionen inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan, jf. §§ 8 og 9, og i daginstitutionens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole, jf. § 7, stk. 5.”

Dialog med forældrebestyrelserne i dagtilbud kan ses som et led i kommunens opgavevaretagelse på området.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 12: Beslutning om bevilling til screening og tidlige familierettede indsatser til sårbare og udsatte familier i barnets første 1.000 dage

19/36154

Beslutningstema

Center for Børn og Familier har søgt om midler til projektet ”Yderligere løft af den tidlige familierettede indsats på småbørnsområdet på tværs af Hvidovre Kommunes indsatsstrappe”. Ansøgningen om tilskud til projektet er imødekommet. Tilskuddet udgør i projektperioden 01-01-2020 til 31.12-2022 i alt 5,8 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Socialstyrelsens bevilling af puljemidler til screening og tidlige familierettede indsatser til sårbare og udsatte familier i barnets første 1.000 dage på i alt 5,8 mio. kr.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Socialstyrelsen indgik i perioden 2015-2017 partnerskab med Hvidovre og to andre kommuner om udvikling af et koncept for omlægning til en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for børn og unge i udsatte positioner.

Omlægningen er fortsat godt i gang, og projektet vil sætte fokus på arbejdet med at screene og tilbyde familierettede indsatser til sårbare og udsatte familier i barnets første 1000 dage.

Formålet er at give et helhedsorienteret løft af den tidlige familierettede indsats på småbørnsområdet med henblik på, at sårbare og udsatte småbørnsfamilier opdages tidligt og får en kvalificeret indsats, som styrker forælderrollen, opbygger en tryk tilknytning mellem barn og forældre, øger barnets trivsel og sundhed, og i det hele taget skaber en sund udvikling i familien.

For at opnå formålet gennemføres der 3 kompetenceudviklingsspor:

- Spor 1: Kompetenceudvikling af ADBB (Alarm Distress BaBy scale)
- Spor 2: Kompetenceudvikling af COS-P (Circle Of Security – Parenting)
- Spor 3: Kompetenceudvikling af Minding the Baby.

Spor 1: Kompetenceudvikling af ADBB

ADBB er allerede fuldt implementeret i Sundhedsplejen, men der er behov for at uddanne flere medarbejdere, så alle sundhedsplejersker kan screene egne familier. For at få et fælles sprog uddannes de tværfaglige samarbejdspartnere fra Familierådgivningen, Familiekontakten og det udkørende Pædagogiske Vejlederteam også.

Spor 2: Kompetenceudvikling af COS-P

COS-P er en familiebehandlingsmetode, der har til formål at fremme en god og tryk tilknytning mellem barn og omsorgsperson. Målgruppen er forældre med børn i alderen 0-5 år, der er i risiko for at udvikle eller har udviklet tilknytningsvanskeligheder. Der findes i dag ikke et tilbud om COS-P forløb i Hvidovre Kommune. Sundhedsplejen er allerede i gang med at uddanne udvalgte sundhedsplejersker i COS-P, men der er behov for at kompetenceudvikle flere sundhedsplejersker. Derudover er der behov for at kompetenceudvikle medarbejdere fra Familierådgivning, Poppelgården, Familiekontakten og Udkørende Pædagogisk Vejlederteam.

Spor 3: Kompetenceudvikling af Minding the Baby

Minding the Baby er et familiebehandlingsprogram for unge socialt udsatte førstegangsgavide. Programmet har til formål at understøtte udvikling af forældreevne, herunder evnen til at aflæse, forstå og handle på barnets behov.

Familiebehandlere og sundhedsplejersker fra Familiekontakten kompetenceudvikles i Minding the Baby. Derudover kompetenceudvikles udvalgte medarbejdere fra Familierådgivningen og Udkørende Pædagogisk Vejlederteam, for at støtte op og samarbejde om indsatsen på en tværfaglig og helhedsorienteret måde.

Forventningen er, at en tidlig og målrettet indsats, inden barnet er født, vil betyde et kortere og mindre indgribende forløb, efter barnet er kommet til verden. Herunder at undgå en anbringelse af barnet uden for hjemmet.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte på møde den 4. september 2014 punkt 8

indstillingen om deltagelse i Projekt Partnerskab.

Der blev bevilget penge fra Socialstyrelsen til projekt ”Lige Muligheder” 2015-2017. Sagen blev godkendt i Børne- og Undervisningsudvalget den 13. april 2015, pkt. 5.

Økonomiske konsekvenser

Bevillingen udgør i projektperioden 01.01.20 til 31.12.22 i alt 5.751.311 kr.
Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Der er givet en samlet bevilling på 5.751.311 kr. Bevillingen er endnu ikke fordelt mellem årene.

Bevillingen dækker over delfinansiering af løn til projektleder, vikardækning af medarbejdere og udgifter forbundet med kompetenceudvikling.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse om ansøgningspuljen til screening og tidlige familierettede indsatser til sårbare og udsatte familier i barnets første 1.000 dage (bekendtgørelse nr. 933 af 10. september 2019).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag

Bilag

Tilsagnsbrev af den 10. december 2019 fra Socialstyrelsen

Punkt 13: Beslutning om bevilling til styrket familiebehandling i udsatte familier

19/36343

Beslutningstema

Center for Børn og Familier har søgt om midler til projektet ”Styrket familiebehandling i udsatte familier i Hvidovre – kvalificering og modning af en generel model for behandlingsindsatsen”. Ansøgningen om tilskud til projektet er imødekommet. Tilskuddet udgør i projektperioden 01-01-2020 til 31-12-2022 i alt 6,5 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Socialstyrelsens bevilling af puljemidler til kvalificering og modning af en generel model for styrket familiebehandling i udsatte familier på i alt 6,5 mio. kr.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet sagen.

Projektets formål er at kvalificere og modne en model for fokuseret og koordineret længerevarende familiebehandlingsindsats. Familiebehandlingsindsatsen på mellem 3 til 12 måneder, forventes at skabe en positiv udvikling ift. at afhjælpe og løse udfordringerne i den enkelte udsatte familie, herunder undgå at den enkelte families barn eller ung skal anbringes.

Den styrkede familiebehandlingsindsats er målrettet børn og familier med komplekse problemstillinger, hvor der er behov for hurtig, målrettet og intensiv dagbehandling til både barn og forældre. Det er en tværprofessionel indsats, der kan levere en hurtig, tilpasset og fleksibel indsats til familier med komplekse problemstillinger både i hjemmet og udenfor hjemmet, eksempelvis i daginstitution og skole.

Center for Børn og Familier oplever i dag et stigende behov for behandling af børn i dagtimerne, hvor der parallelt også er behov for behandling og kompenserende ydelser for forældrene. Den styrkede familiebehandling vil modsvare det øgede behov.

Hvidovre Kommune indgik tilbage i 2015 partnerskab med Socialstyrelsen, som en del af Forebyggelsespakken ”Tidlig Indsats – Livslang Effekt”. Partnerskabet har med afsæt i den lokale udviklingsplan, ”Lige Muligheder”, videreudviklet kommunens indsats for udsatte børn og unge med fokus på en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats. Et eksempel er projekt ”U-Start - Investering i at børn og unge kommer i skole igen”. U-Start er oprettet for at håndtere skolevægring, og indsatsen viser allerede gode resultater.

Erfaringer fra U-start viser, at det er til stor glæde og gavn for familierne, når der handles hurtigere end der gøres i dag og børnene og de unge kommer ovenikøbet tilbage i skole. Erfaringer, der viser, at når vi tager udgangspunkt i det enkelte barn, skræddersyr fleksible løsninger, der er tilpasset barnets og familiens ressourcer, så virker det. Der bliver skabt ro og trivsel i hele familien og barnet eller den unge kommer læringsparate tilbage i skole.

U-Start er en model, hvor flere professionelle samarbejder med en familie om forskellige problematikker samtidig, og hvor fleksible og koordinerede forløb er nøglen til at starte og styrke hele familiens udvikling.

Det er i forlængelse af den eksisterende praksis i familiebehandlingen fra U-Start, at Hvidovre nu igen ønsker at indgå samarbejde med Socialstyrelsen om at styrke familiebehandlingen så mere indgribende foranstaltninger undgås, og familierne hjælpes ned ad kommunens indsatstrappe.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte på møde den 4. september 2014 punkt 8 indstillingen om deltagelse i Projekt Partnerskab.

Der blev bevilget penge fra Socialstyrelsen til projekt ”Lige Muligheder” 2015-2017. Sagen blev godkendt i Børne- og Undervisningsudvalget den 13. april 2015, pkt. 5.

Økonomiske konsekvenser

Bevillingen udgør i projektperioden 01.01.20 til 31.12.22 i alt 6.500.917,38 kr.
Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Der er givet en samlet bevilling på 6.500.917,38 kr. Bevillingen er endnu ikke fordelt mellem årene.

Bevillingen dækker over delfinansiering af løn til faglig projektleder, timer til en administrativ projektkoordinator samt opnormering med to årsværk i Familiecenter Poppelgården.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse om ansøgningspuljen til styrket familiebehandling i udsatte familier (bekendtgørelse nr. 925 af 8. september 2019).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Tilsagnsbrev af den 10.12.2019 fra Socialstyrelsen

Punkt 14: Eventuelt

19/37915

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-02-2020

Marie-Louise Peschardt Jørgensen (F) spurgte til datoen for folkeskolefestival i Kometen. Administrationen følger op.

Marie-Louise Peschardt Jørgensen (F) spurgte, om valgfag kan lægges samtidig på 9. årgang af hensyn til samarbejdet med TEC og 10. klasserne. Administrationen svarede på mødet.

Charlotte H. Larsen (O) spurgte til muligheden for udskiftning af dagplejens barnevogne, når disse er udtjent. Administrationen følger op.