

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 03-11-2025

**Mødedato** Mandag d. 03. november 2025 kl. 08:00

**Mødested** Hvidovre

**Mødedeltagere** Sara Benzon, Kenneth Bak, Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering - Oplæg om forbedringer af de fysiske rammer på skolerne.....	5
Beslutning - Økonomirapportering pr. 30. september 2025 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	7
Orientering - Status på udmøntningsplan 2025-2028.....	11
Orientering - Det specialiserede børneområde - status og udvikling pr. 30. september 2025.....	14
Orientering - Specialundervisning - status og udvikling pr. 30. september 2025.....	21
Orientering - Hvidovre Kommunes anbringelsesmønster fra 2020-2025.....	27
Orientering - Midtvejsstatus for projekt Kvalitet i anbringelsen - skolegang og læring.....	30
Orientering - Klasse- og elevtal pr. 5. september 2025.....	34
Orientering- status på anlægssager pr. medio september måned 2025.....	38
Drøftelse - Forslag til at motivere til fælles omklædning og bad efter idræt.....	41
Eventuelt.....	45
Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg.....	46

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

24/22887

**Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Godkendt.

## **Punkt 2: Meddelelser**

24/22887

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Direktøren orienterede om:

- Orientering om etablering af egen tandregulering.
- Orientering om folkeskolernes resultat i 2025.
- Orientering om indstilling til Dansk Ungdoms Fællesråd om årets

ungdomskommune.

### **Sagsfremstilling**

- Orientering om etablering af egen tandregulering
- Orientering om folkeskolernes resultat i 2025
- Orientering om indstilling til Dansk Ungdoms Fællesråd om årets ungdomskommune

## **Punkt 3: Orientering - Oplæg om forbedringer af de fysiske rammer på skolerne**

25/1923

### **Beslutningstema**

Som en del af Folkeskolens Kvalitetsprogram er der – på landsplan - afsat 2,6 mia.kr. til bedre fysiske rammer i folkeskolen. Det gælder bedre faglokaler, områder der ansporer til leg og bevægelse samt bygningsmæssige udvidelser.

Formålet er at give skolerne bedre muligheder for at tilbyde en mere varieret og praktisk undervisning.

I Hvidovre betyder det, at der i årene 2025-2027 er afsat 24,6 mio. kr. til forbedring af skolernes fysiske rammer.

Gennem et mundtligt oplæg vil Børne- og Uddannelsesudvalget blive præsenteret for, hvordan midlerne er tænkt ind i processen ”En skole for alle”.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om processen for forbedring af skolernes fysiske rammer til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Ved budgetaftalen for 2025-2028 blev aftaleparterne enige om at investere i ”En skole for alle”. Indsatsen skal sikre, at kommunens folkeskoler kan danne ramme om et godt børneliv med trivsel, læring og udvikling for alle kommunens børn og unge.

Aftaleparterne blev i den forbindelse også enige om, at læringsmiljøerne på skolerne skal være mere fleksible og kunne indrettes, så de tilgodeser den konkrete classesammensætning og mindre fællesskaber.

Læringsmiljøerne skal dermed være med til at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn og unge, og dette er midlerne fra Folkeskolens Kvalitetsprogram tænkt ind i.

Der er nu igangsat en inddragende proces med alle skolerne med henblik på at finde gode løsninger for den enkelte skole. Børnenes egne forslag fra fish-tank-dagen den 6. februar 2024 vil også komme i spil.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil på mødet blive præsenteret for processen og de pædagogiske tanker bag.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

En enig Kommunalbestyrelse besluttede i forbindelse med budget 2025-2028 at investere over 50 mio. kr. i ”En skole for alle” over de kommende fire år.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Det følger af folkeskolelovens § 1 (lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025 med senere ændringer), at folkeskolen skal fremme elevernes alsidige udvikling.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Folkeskolens kvalitetsprogram – investering i bedre faglokaler

# **Punkt 4: Beslutning - Økonomirapportering pr. 30. september 2025 - Børne- og Uddannelsesudvalget**

25/1770

## **Beslutningstema**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. januar 2025 ny koordineret proces for de tre økonomiske afrapporteringer; økonomirapportering, status for anlægssager og budgettets udmøntningsplan. Da disse afrapporteringer har en indbyrdes sammenhæng, og for at skabe større overblik og systematik i tilbagevendende dagsordenspunkter om økonomi, forelægges de tre økonomiske afrapporteringer fremadrettet som tre på hinanden følgende dagsordenspunkter på udvalgs møderne og kommunalbestyrelsesmøderne i maj, august og november.

Administrationen har udarbejdet økonomirapportering pr. 30. september 2025 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Økonomirapporteringen på de enkelte områder har til formål at vurdere den samlede økonomi for hele kommunen, herunder en vurdering af den forventede likviditet ved udgangen af budgetåret. Økonomirapporteringen dannes på baggrund af de månedlige budgetopfølgninger.

Økonomirapporteringen pr. 30. september 2025 forelægges udvalget til godkendelse, hvorefter udvalgets beslutning vil indgå i den samlede økonomirapportering, som forelægges for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende økonomirapportering pr. 30. september 2025

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Godkendt.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

## **Sagsfremstilling**

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Økonomi og Personale

Administrationen har med udgangspunkt i de allerede kendte forudsætninger, herunder ni måneders forbrug, foretaget en vurdering af budget 2025.

Forventninger til kommunens samlede økonomi for 2025

I den samlede økonomirapportering pr. 30. september 2025 forventes et nettomerforbrug på ca. 60 mio. kr. fordelt med merudgifter på ca. 40 mio. kr. inden for servicerammen og nettomindreindtægter på 20 mio. kr. på øvrige områder.

Merudgifterne på servicerammeområderne skyldes hovedsageligt de specialiserede områder, som reelt er en genopretning af budgetterne på områderne, så disse svarer til det faktisk forbrug i regnskab 2024. Der kan således – samlet set – konstateres en fastholdelse af sidste års niveau for udgifterne og dermed ikke en yderligere stigning.

På områder, der ikke er omfattet af servicerammen, er der samlet færre indtægter på 20 mio. kr., som skyldes forskellige forhold, hvor de væsentligste omtales. Refusionsindtægter på yderligere 12,5 mio. kr. vedrørende særligt dyre enkeltsager på voksenområdet. Udskydelser af anlægsudgifter i år 2025 til efterfølgende år som konsekvens af beslutninger i forbindelse med vedtagelse af budget 2026-29 på i alt 15 mio. kr. og herudover manglende salg af AOF-grunden med knap 33 mio. kr. Endelig finansielle poster på i alt 16 mio. kr. i nettomindreindtægter, som omfatter øgede renteindtægter, indfrielse af indefrosne ejendomsskatter ved borgeres salg af fast ejendom samt færre indtægter fra midtvejsregulering af bloktilskud.

I afsnittene nedenfor fremgår forventningerne pr. 30. september 2025 til dette udvalg.

### **Forventninger til Børne- og Uddannelsesudvalgets budget for 2025**

På udvalgets område forventes et samlet merforbrug på 24,9 mio. kr. inden for servicerammen, mens der på områder uden for servicerammen ses nettomerudgifter på 0,8 mio. kr. og dermed samlet ca. 25,7 mio. kr. i nettomerudgifter. Dette er en stigning i udgifterne på 2,7 mio. kr. siden seneste økonomirapportering pr. 30. juni 2025, hvoraf 0,8 mio. kr. vedrører lov- og cirkulæreprogram, som er fuldt finansieret via bloktilskud fra staten. Det reelle merforbrug inden for servicerammen er på 24 mio. kr., når der ses bort fra udgifter vedrørende ny lovgivning, som finansieres fuldt ud af staten.

Merforbruget inden for servicerammen på 24,9 mio. kr. består hovedsageligt af merudgifter på de to specialiserede områder (børn og unge samt undervisning), som fortsat er under voldsomt udgiftspres.

De to specialiserede områder viser følgende afvigelser:

På det specialiserede børneområde forventes et merforbrug på 13,9 mio. kr. som kan relateres til anbringelser og forebyggelse, særligt dyre aflastningsophold for handicappede børn. Merforbruget skal bl.a. ses i sammenhæng med de yderligere besparelsesforslag på i alt 5 mio. kr., som er indarbejdet fra 2025 og fremefter.

På specialundervisningsområdet forventes et merforbrug på 13,6 mio. kr. Der er ikke en sammenhæng mellem udviklingen i antallet af helårspladser og udgiftsniveauet. Dette skyldes flere omkostningstunge sager, herunder følgeudgifter som støttemidler og transport. I forhold til økonomirapportering pr. 30. juni 2025 er der her sket en stigning på ca. 4 mio. kr. som følge en yderligere stigning i antallet af børn og unge, som tilkendes specialundervisning både i eksterne og egne tilbud.

På dagtilbudsområdet forventes et mindreforbrug på 2,7 mio. kr. som bl.a. kan henføres til færre børn end forventet samt uforbrugte midler vedrørende de afsatte midler fra budgetforliget 2025 til ”flere på merituddannelse”. Årsagen hertil er at der er kommet midler fra den statslige opkvalificeringspulje som man har prioriteret at anvende først. Til orientering har der i perioden 01.08.23-31.07.25 været udgifter for 1,4 mio. kr. til uddannelsesforløb fra puljen.

Budgettet uden for servicerammen, som omfatter tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter til forældre med børn med handicap, viser på nuværende tidspunkt et forventet nettomerforbrug på 0,8 mio. kr.

På fagudvalgsmøderne i 2025, hvor der forelægges økonomirapportering, forelægges samtidig særskilte sager ”Orientering – Det specialiserede børneområde – status og udvikling” samt ”Orientering – Specialundervisning – status og udvikling”. Her uddybes udvikling på de to specialiserede områder.

Forbrug, budget og forventet afvigelse fremgår af bilag ”Børne- og Uddannelsesudvalget – økonomirapport pr. 30. september 2025” er vedlagt.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 11. august 2025, pkt. 10, blev Økonomirapportering pr. 30. juni 2025 taget til efterretning.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 5. maj 2025, pkt. 5, blev Økonomirapportering pr. 31. marts 2025 taget til efterretning.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. januar 2025, punkt 9, ny koordineret økonomirapportering, status for anlægssager og budgettets udmøntningsplan. Kommunalbestyrelsen besluttede samtidig, at der gives en årlig orientering om økonomien i marts måned, hvor Økonomiudvalget får et tidligt varsel på særlige opmærksomhedspunkter ift. den økonomiske udvikling i årets første måneder og den forventede økonomiske udvikling resten af året.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 15. december 2020, pkt. 8, Principper for Økonomistyring som nyt kasse- og regnskabsregulativ med ikrafttrædelsesdato den 1. januar 2021. Principperne er senest revideret i januar 2024.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der forventes på nuværende tidspunkt merudgifter på 24,9 mio. kr. på udvalgets område inden for servicerammen samt merudgifter på 0,8 mio. kr. uden for servicerammen.

Børne- og Uddannelsesudvalgets økonomirapportering indgår i den samlede økonomirapportering til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Børne- og Uddannelsesudvalgets økonomirapportering indgår i den samlede økonomirapportering til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om kommuners styrelse, nr. 69 af 23. januar 2024, § 42, stk. 7. Kommunalbestyrelsen fastsætter de nærmere regler for indretningen af kommunens kasse- og regnskabsvæsen i et regulativ, hvori der tillige optages forskrifter vedrørende forretningsgangen inden for kasse- og regnskabsvæsenet. Regulativet tilstilles den kommunale revision, som tillige skal underrettes om alle ændringer af regulativet, før de sættes i kraft.

Det følger herudover af pkt. 5.2.2 i Hvidovre Kommunes ”Principper for Økonomistyring, at der udarbejdes økonomirapportering pr. 31. marts, 30. juni og 30. september, som forelægges fagudvalgene, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Høring**

Der er ingen høringspligt i denne sag.

## **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ingen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

### **Bilag**

Børne- og Uddannelsesudvalget - økonomirapport pr. 30. september 2025

## **Punkt 5: Orientering - Status på udmøntningsplan 2025-2028**

24/27902

### **Beslutningstema**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. januar 2025 ny koordineret proces for de tre økonomiske afrapporteringer; økonomirapportering, status for anlægssager og budgettets udmøntningsplan. Da disse afrapporteringer har en indbyrdes sammenhæng, og for at skabe større overblik og systematik i tilbagevendende dagsordenspunkter om økonomi, forelægges de tre økonomiske afrapporteringer fremadrettet som tre på hinanden følgende dagsordenspunkter på udvalgmøderne og kommunalbestyrelsesmøderne i maj, august og november.

Dette dagsordenspunkt omhandler budgettets udmøntningsplan, som indeholder status på udmøntning af tiltagene i budgetaftale 2025-2028.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage status pr. 11. september 2025 på tiltag i udmøntningsplanen under udvalgets område til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage status på udvalgets områder i udmøntningsplan 2025-2028 til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Taget til efterretning.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

### **Sagsfremstilling**

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Udmøntningsplanen er opfølgning på udmøntning af tiltagene i den senest vedtagne budgetaftale. Til behandlingen i fagudvalgene forelægges udelukkende status på fagudvalgets andel af udmøntningsplanens tiltag, mens den samlede udmøntningsplan forelægges Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Status på Børne- og Uddannelsesudvalgets andel af udmøntningsplanens tiltag fremgår af bilag ”Udmøntningsplan 2025-2028 – BUV”.

Formålet med udmøntningsplan 2025-2028 er:

- at sikre udmøntning af tiltagene i budgetaftalen 2025-2028
- løbende at orientere Kommunalbestyrelsens medlemmer om status på udmøntningen af tiltagene i budgetaftalen

Som led i budgetaftalens store investering i skole for alle (deltagelsesmulighed for alle) er der en lang række tiltag på Børne- og uddannelsesudvalgets område i udmøntningsplanen. For at holde udvalget tæt på udviklingen, er der på hvert udvalgs møde oplæg om udviklingen på særligt udvalgte indsatser fra budgetaftalen. Der arbejdes målrettet med alle tiltag, hvoraf nogle er konkrete og har været enkle at iværksætte, som eksempelvis morgenmad på skolerne og tilbud om brandkadetter, og andre kræver omfattende processer og en langvarig indsats, som eksempelvis en almen skole, der kan mere for flere og en reduktion af udgifter på det specialiserede børneområde.

Opbygning efter budgetaftalens temaer

Udmøntningsplanen 2025-2028 er opgjort efter budgetaftalens temaer. Budgetforslag, der ikke kan henføres til et af budgetaftalens temaer, er opgjort med overskriften ”Øvrige udvidelsesforslag” og ”Øvrige reduktionsforslag”.

Uafsluttede tiltag fra tidligere budgetvedtagelser, opgjort på udmøntningsplanen 2024-2027, hovedsageligt tiltag med gul eller rød status, er opgjort med overskriften ”Udmøntningsplan 2024 (uafsluttede tiltag)”.

Sådan læses udmøntningsplanen

Udmøntningsplanen består af en del kolonner, som viser følgende:

- Emne: Teksten for tiltaget fra budgetaftalen, driftsændringsforslaget eller fra anlægsoversigten
- 2025-2028: Det afsatte budgetbeløb i mio. kr. i det pågældende budgetår ved budgetvedtagelsen
- Udvalg: Det budgetansvarlige fagudvalg. Ved behandling af status på udmøntningsplanen på fagudvalgs møderne er denne kolonne afgørende for hvilke tiltag, som fagudvalget forelægger status på.
- Udvalgsbehandling: Skal udmøntning af tiltaget behandles i fagudvalget inden administrationens igangsættelse
- Tema i budgetaftalen: Hvilket tema i budgetaftalen henføres tiltaget til
- Beskrivelse af status: Administrationens uddybning af status på udmøntning tiltaget
- Status: Status på udmøntningen af tiltaget, hvor:
  - Tiltag, der udføres som planlagt, er markeret med grønt.
  - Tiltag, der udføres med forsinkelse, er markeret med gult.
  - Tiltag, der udføres med stor forsinkelse eller ikke kan udføres inden for den nuværende ramme, og derved kræver politisk behandling, er markeret med rødt.
  - Tiltag, der er udmøntet, er markeret med gråt

Ingen tiltag på udvalgets område har rød status.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen vedtog den 8. oktober 2024, punkt 3, budget 2025-2028.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 6. januar 2025, punkt 9, status på udvalgets områder i udmøntningsplan 2025-2028 med følgende præcisering:

I udmøntningsplanen er der under punktet ”udvalgsbehandling” flere steder, hvor der er angivet et ”nej”. Det præciseres, at dette er ikke et udtryk for at udvalget ikke vil blive orienteret/involveret samt vil skulle beslutte relevante tiltag, som følge af den løbende udvikling af initiativer i forlængelse af budgetaftalen.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. januar 2025, punkt 9, ny koordineret økonomirapportering, status for anlægssager og budgettets udmøntningsplan. Kommunalbestyrelsen besluttede samtidig, at der gives en årlig orientering om økonomien i marts måned, hvor Økonomiudvalget får et tidligt varsel på særlige opmærksomhedspunkter ift. den økonomiske udvikling i årets første måneder og den forventede økonomiske udvikling resten af året.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 5. maj 2025, punkt 4, status på udvalgets områder i udmøntningsplan 2025-2028.

Børne- og Uddannelsesudvalget tog den 11. august 2025, punkt 9, status på udvalgets områder i udmøntningsplan 2025-2028 til efterretning.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

### **Retsgrundlag**

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

### **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

### **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ikke umiddelbart klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

### **Bilag**

Udmøntningsplan 2025-2028 - BUV

# **Punkt 6: Orientering - Det specialiserede børneområde - status og udvikling pr. 30. september 2025**

25/1770

## **Beslutningstema**

Administrationen har udarbejdet overblik over økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på det specialiserede børneområde.

Overblik over status og udvikling forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen henholdsvis pr. 31. marts, 30. juni samt 30. september.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage orientering om status og udvikling det specialiserede børneområde til efterretning

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orientering om udvikling og status på det specialiserede børneområde pr. 30. september 2025 til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Anbefales taget til efterretning.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

## **Sagsfremstilling**

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Økonomi og Personale.

Parallelt med økonomirapportering pr. 30. september 2025, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges denne særskilte sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på det specialiserede børneområde.

Der har været en markant udvikling i udgifterne til det specialiserede børneområde i årene 2021-2024. Fra 2025 ses et forventet fald i udgifterne når der sammenlignes med 2024. På nuværende tidspunkt forventes – med de kendte forudsætninger – et forbrug i 2025 på 221,4 mio. kr. Det afsatte budget er på 207,7 mio. kr. og dermed forventes et merforbrug på 13,7 mio. kr. Skønnet tager udgangspunkt i de børn og unge, der på nuværende tidspunkt er indskrevet i tilbuddene samt en forventet tilgang i løbet af året.

Udgiftsudviklingen fra 2021 – 2024 var karakteriseret ved stigende udgifter – særligt til anbringelser. I perioden frem mod 2023 sås et stigende antal anbringelser, som skabte et stort pres på økonomien. Derudover var der i årene betydelige udgifter forbundet med afgørelser fra Ungdomskriminalitetsnævnet (UKN) og særligt i 2024 var der væsentlige udgifter til lange varetægtsfængslinger af flere unge.

Der er igennem de sidste par år arbejdet målrettet med alternativer til anbringelser og mere intensivt familiararbejde. Udviklingen i udgifterne og sammensætningen af udgifterne afspejler dette strategiske og faglige fokus på området. Der fokuseres på, at indsatser skal ske så tæt på børnenes og de unges nærmiljø som muligt, i så stort samspil med almenmiljøer som muligt og med tydelig inddragelse af børnenes og de unges stemme. Derudover er der sat massivt ind for at arbejde endnu mere med intensive familierettede indsatser og behandlingsmæssige indsatser, der er tilrettelagt i tæt samarbejde med dagtilbud, skoler og fritidstilbud, så børnene, de unge og familierne oplever en sammenhængende indsats.

Det er et udtalt fagligt fokus at arbejde med alternativer til anbringelse, der hvor der er potentiale for det i familierne, og barnets tilknytning til familien har en sådan karakter, at en anbringelse også vil være risikofyldt for barnets trivsel og udvikling. Det kræver ofte en massiv investering i familiebehandling og nogle gange kompenserende foranstaltninger såsom aflastning eller mere håndholdt praktisk hjælp i hjemmet, hvilket udviklingen i udgifterne på området afspejler.

Når der fortsat er et stort pres på økonomien på området, og formentlig også vil være det fremadrettet skyldes det blandt andet, at anbringelser og aflastninger i eksterne tilbud ses at stige i pris. Der er på landsplan en stor efterspørgsel på ret specialiserede anbringelses- og aflastningstilbud, og det presser prisen op. Der er således bundet mange penge til enkelte borgere, hvor forhandlingsrummet med leverandørerne er meget lille, og det gør økonomien på området svært styrbar. Her arbejdes der med alternative og lokale løsninger, men det er ikke altid at det lykkes at holde børn og unge i egne tilbud grundet karakteren af børnene, de unges eller familiernes vanskeligheder. Det er derfor forventningen, at der også i 2026 og årene frem er behov for meget tæt faglig ledelse og styring på området, og at der er behov for kontinuerligt at prioritere indsatser til de sårbare børn, unge og forældre, der har mest brug for det.

Tabel 1: Regnskaber for årene 2021-2024 og forventet regnskab for 2025 sammenholdt med budget

Mio. kr.	2021	2022	2023	2024	2025*
Oprindeligt budget	191,4	197,3	208,5	210,5	208,5
Korrigeret budget	205,6	216,4	225,6	230,3	207,7
Regnskab/forventet regnskab *	210,3	218,5	219,2	225,3	221,4
Mer-/mindreforbrug	-4,7	-2,1	6,4	4,9	-13,7

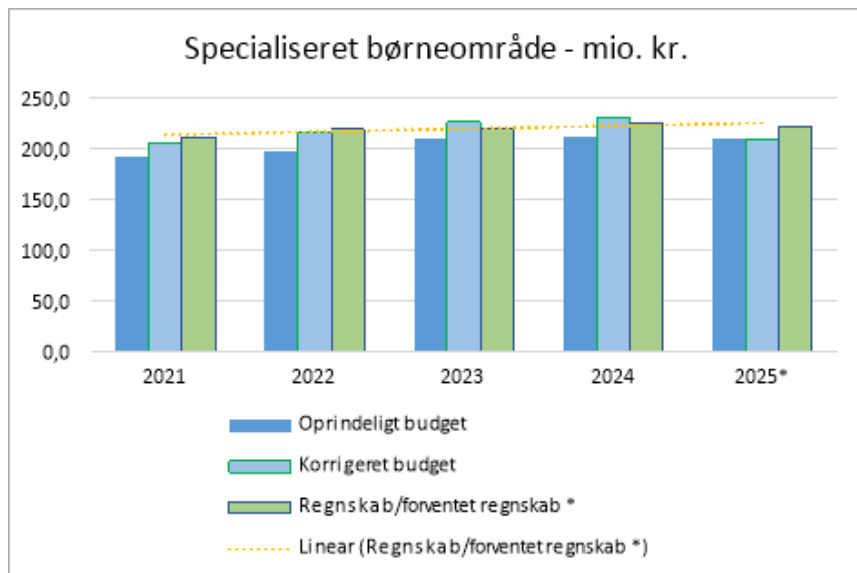
Kilde: Egne tal i 2025-priser - \* forventet regnskab i 2025.

I 2023 og 2024 blev der givet en tillægsbevilling, som efterfølgende viste sig at være for høj. Midlerne tilgik efterfølgende kassebeholdningen.

Der ses et forventet udgiftsfald i udgifterne fra 2024 til 2025, så udgiftsniveauet på nuværende tidspunkt i højere grad er i nærheden af 2023-niveau.

I grafen nedenfor vises data fra tabel 1 i grafisk form.

Graf 1: Oprindeligt og korrigeret budget for 2022-2025 samt regnskaber for 2021-2024 og forventet regnskab for 2025



Tabel 2: Regnskaber for årene 2021-2024 og forventet regnskab for 2025 fordelt på foranstaltninger

Mio. kr.	2021	2022	2023	2024	2025*
Anbringelser - psykosociale område	99,6	99,2	102,1	103,8	90,2
Anbringelser - handicapområdet	12,4	13,2	17,9	22,5	17,5
Tilgang - skøn på kommende sager					2,4
Forebyggelse, øvrig	22,6	26,9	24,8	22,2	24,8
Dagbehandling	17,1	17,6	16,0	16,3	17,2
Aflastning - handicapområdet	11,5	11,4	12,9	14,5	18,5
Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet	4,4	5,2	4,2	0,1	1,2
Øvrige tilbud	42,6	44,9	41,5	46,0	49,4
Samlet	210,3	218,5	219,2	225,3	221,4

Kilde: Egne tal i 2025-priser - \* forventet regnskab i 2025.

Udgifterne på området var 225,3 mio. kr. i 2024 og forventes i 2025 at være på 221,4 mio. kr. Faldet i udgifterne fra 2024 til 2025 findes primært i udgifterne til anbringelser, både på det psykosociale område og på handicapområdet. Faldet i udgifter på anbringelser opvejes af stigende udgifter til eksterne forebyggende foranstaltninger, dagbehandling samt til aflastning på handicapområdet.

Tabel 3: Forventet regnskab 2025 fordelt på eksterne & interne tilbud

Mio. kr.	Interne tilbud	Eksterne tilbud	Samlet
Anbringelser - psykosociale område	23,6	66,6	90,2
Anbringelser - handicapområdet	0,0	17,5	17,5
Tilgang - skøn på kommende sager	0,0	2,4	2,4

Mio. kr.	Interne tilbud	Eksterne tilbud	Samlet
Forebyggelse, øvrig	10,3	14,5	24,8
Dagbehandling	6,4	10,8	17,2
Aflastning - handicapområdet	0,0	18,5	18,5
Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet	0,0	1,2	1,2
Øvrige tilbud*	41,7	7,7	49,4
Samlet	82,1	139,3	221,4

Kilde: Egne tal i 2025-priser

\* Øvrige tilbud (interne tilbud) - i tallet indgår forventet regnskab for alle foranstaltninger som ikke er anbringelser eller dagbehandling

Tabel 4: Helårspersoner for årene 2021-2024 samt forventet for år 2025

Helårspersoner	2021	2022	2023	2024	2025*
Anbringelser - psykosociale område **	119,3	119,3	117,1	112,9	108,0
Anbringelser – handicapområdet **	9,0	11,1	8,0	8,6	8,4
Tilgang - skøn på kommende sager					2,7
Forebyggelse, øvrig ***	122,2	116,7	123,2	97,0	118,9
Dagbehandling ****	53,8	50,2	37,5	45,6	45,9
Aflastning - handicapområdet	64,5	60,8	62,5	70,9	76,3
Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet	4,8	5,3	6,1	0,4	0,6
Samlet	373,6	363,3	354,5	335,5	360,8

Kilde: Faktiske antal helårspersoner i 2021-2024 - \* forventet antal i 2025

\*\* Anbringelser - Borgere fra egne tilbud; Kilden, DHH, Porten, XYZH-House indgår i opgørelsen

\*\*\* Forebyggelse - Der indgår ikke borgere fra egne tilbud

\*\*\*\* Dagbehandling - Hvidborg Dagbehandling indgår i opgørelsen

Siden 2023 har der været et samlet fald i antallet af børn med særlige behov, som visiteres til anbringelsestilbud og eksterne tilbud. Antallet af anbragte børn forventes reduceret fra i alt 121,6 helårspersoner i 2024 til forventet 116,4 helårspersoner i 2025.

Antallet af børn og familier, der modtager forebyggende foranstaltninger uden for egne tilbud, er fra 2023 reduceret i takt med, at Poppelgården, Hvidovre Ungecenter og Hvidborg varetager flere opgaver for børnene, de unge og familierne. Fra 2024 til 2025 ses imidlertid en stigning i antallet af familier, der modtager forebyggende foranstaltninger udenfor egne tilbud. Dette skyldes også, at der arbejdes mere med forebyggende tiltag, som alternativ til anbringelser.

Antallet af børn i dagbehandling, herunder på Hvidborg, er nogenlunde stabilt over perioden, mens der ses en stigning i borgere, der modtager aflastning på handicapområdet.

Antallet af unge, der har fået en afgørelse i Ungdomskriminalitetsnævnet er faldet over årene.

Tabel 5: Gennemsnitspris pr. barn/ung for årene 2021-2025

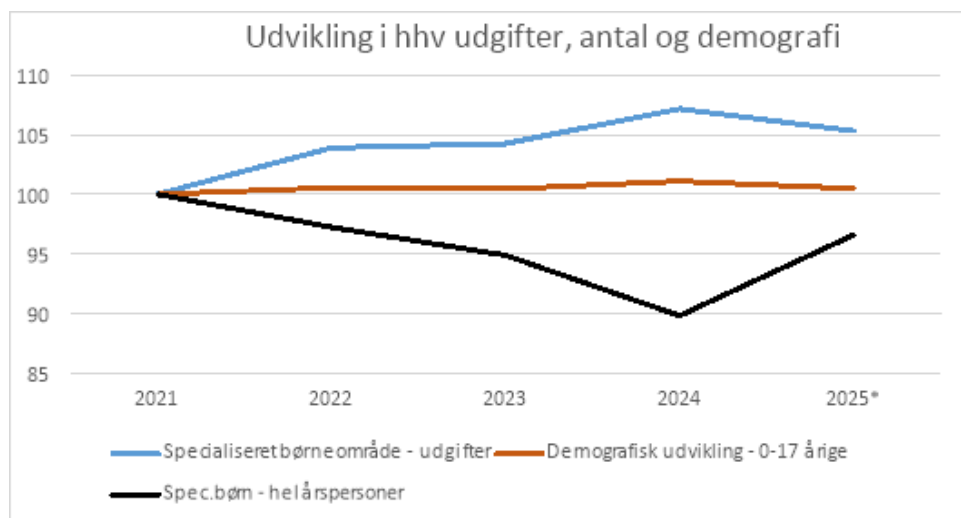
I 1.000 kr.	2021	2022	2023	2024	2025*
Anbringelser - psykosociale område	830	830	870	920	840
Anbringelser - handicapområdet	1.370	1.200	2.220	2.600	2.080
Tilgang - skøn på kommende sager					880
Forebyggelse, øvrig	190	230	200	230	210
Dagbehandling	320	350	430	360	380
Aflastning - handicapområdet	180	190	210	200	240
Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet	920	990	690	180	1.950

Kilde: Egne tal i 2025-priser - \* forventet regnskab i 2025

Der har været en entydig stigning i gennemsnitspriserne siden 2021 på alle foranstaltningsområder.

Gennemsnitsprisen på dagbehandling er steget støt over årene, hvilket dækker over, at de børn, der visiteres til dagbehandling ses med stadig mere komplekse udfordringer, hvilket også forklarer stigningen i gennemsnitsprisen på aflastning på handicapområdet (§ 90/84).

Graf 2: Udvikling i henholdsvis udgifter, antal helårspersoner og demografi for 0-17 årige



Grafikken viser, at der – fra 2021 til forventet 2025 er en realvækst på 5 % i udgifterne, mens antallet af borgere (opgjort i helårspersoner) er faldet med 3 %. I samme periode er der ikke sket en udvikling i den demografiske udvikling i antallet af 0-17-årige.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

På Kommunalbestyrelsens møde den 30. august 2025, pkt. 30, blev orientering om status og udvikling for det specialiserede børneområde pr. 30. juni 2025 til efterretning.

På Kommunalbestyrelsens møde den 27. maj 2025, pkt. 34, blev orientering om status og udvikling for det specialiserede børneområde pr. 31. marts 2025 til efterretning.

På Kommunalbestyrelsens møde den 8. oktober 2024, pkt. 3, blev der - i forbindelse med behandlingen af budget 2025-2028 – besluttet besparelser på det specialiserede børneområde i 2025 på 2,0 mio. kr. stigende til 4,0 mio.kr. i 2026-2028.

På Kommunalbestyrelsens møde den 3. oktober 2023, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2024-2027 – besluttet at tilføre det specialiserede børneområde 6,5 mio. kr. Derudover blev der besluttet besparelser i 2024 på 3,0 mio. kr. stigende til 6,0 mio.kr. i 2025 og 8,0 mio. kr. i 2026-2027. Netto er området tilført 3,5 mio. kr. i 2024 og 0,5 mio. kr. i 2025, for årene 2026-2027 er området samlet besparet med 1,5 mio. kr. Besparelserne blev besluttet som en del af sagen om skabelse af råderum.

Området blev desuden tilført midler til implementering af Barnets lov svarende til 3,2 mio. kr. i 2024 stigende til 3,8 mio. kr. i 2025 og 4,8 mio. kr. i 2026-2027.

På Kommunalbestyrelsens møde den 4. oktober 2022, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2023-26 – besluttet at tilføre det specialiserede børneområde 10,5 mio. kr. i 2023, og 8,5 mio. kr. i årene 2024-26.

På Kommunalbestyrelsens møde den 5. oktober 2021, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2022-25 - besluttet at opnormere psykolog-rådgivningen på Poppelgården med 0,5 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 29. oktober 2019, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2020-23 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 20 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

# **Punkt 7: Orientering - Specialundervisning - status og udvikling pr. 30. september 2025**

25/1770

## **Beslutningstema**

Administrationen har udarbejdet overblik over økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på specialundervisning for børn og unge.

Overblik over status og udvikling forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen henholdsvis pr. 31. marts, 30. juni samt 30. september.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage orientering om status og udvikling på specialundervisning for børn og unge til efterretning.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orientering om status og udvikling for specialundervisning til børn og unge pr. 30. september 2025 til efterretning

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Anbefales taget til efterretning.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

Der er konstateret en unøjagtighed bilaget omkring antallet af helårspersoner som rettes til Økonomiudvalgets behandling.

## **Sagsfremstilling**

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Økonomi og Personale og Center for Skole og Uddannelse.

Parallelt med økonomirapportering pr. 30. september 2025, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges samtidig denne særskilte sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på specialundervisningsområdet.

Perioden 2021-2025 viser en markant udvikling i udgifterne til specialundervisningsområdet.

I 2025 forventes en budgetoverskridelse på 13,6 mio. kr. eksklusiv egne skoler/tilbud (kontraktinstitutioner, som forudsættes at overholde den fastsatte budgetramme). Dette er en stigning på knap 4 mio. kr. i forhold til statussagen pr. 30. juni 2025.

Skønnet tager udgangspunkt i de elever, der modtager specialundervisning.

Tabel 1: Regnskaber for årene 2020-2024 og forventet regnskab for 2025 sammenholdt med budget

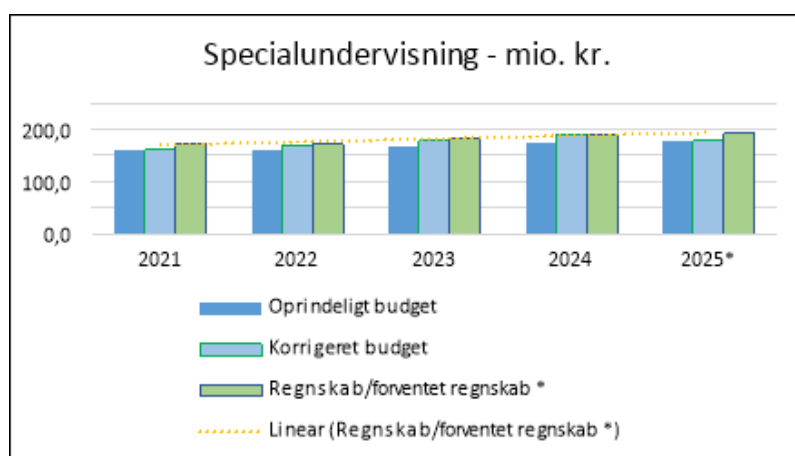
Mio. kr.	2021	2022	2023	2024	2025*
Oprindeligt budget	160,8	161,4	167,9	175,8	179,1
Korrigeret budget	160,6	168,7	178,2	190,3	179,1
Regnskab/forventet regnskab *	172,0	171,9	183,8	189,8	192,8
Merforbrug = -	-11,4	-3,2	-5,6	0,5	-13,6

Kilde: Egne tal i 2025-priser - \* forventede regnskab i 2025

Udgifterne på området var 172,0 mio. kr. i 2021 og forventes i 2025 at være på 192,8 mio. kr. Stigningen i udgifterne skyldes bl.a. en markant stigning i elever, som anvises specialskoletilbud samt følgerudgifter heraf fx støttemidler og kørsel. Herudover skyldes en del af stigningen udgifter til fleksible indsatser og udgående teams – begge til understøttelse og fastholdelse af elever i almenskolen. De to sidstnævnte er der givet budgetter til fra 2023.

I grafen nedenfor vises data fra tabel 1 i grafisk form.

Graf 1: Oprindeligt og korrigeret budget for 2021-2025 samt regnskaber for 2021-2024 og forventet regnskab for 2025



I samme periode er antallet af helårspersoner i specialundervisning steget fra 415,0 til forventet 483,8 svarende til en stigning på ca. 69 helårspersoner eller godt 17 %. Specifikation på de enkelte kategorier vises i tabellen nedenfor, hvoraf det fremgår, at stigningen især ligger på egne skoletilbud.

Tabel 2: Regnskab for årene 2021-2024 samt forventet for år 2025

Beløb i mio. kr.	2021	2022	2023	2024	2025*
Specialskoler, køb	23,3	23,4	26,9	29,5	27,4

Beløb i mio. kr.	2021	2022	2023	2024	2025*
Dagbehandlingsskoler, køb	9,8	9,6	10,1	11,9	12,0
Anbringelser, andre kommuner	11,4	10,1	11,2	11,2	13,5
Fritidstilbud, køb	13,2	13,7	14,3	13,8	12,6
Dagbehandlingsskoler, egne**		4,8	5,4	5,0	5,7
Egne skoletilbud	96,3	99,3	98,4	96,2	93,7
Øvrige udgifter	18,0	11,0	17,5	22,2	27,9
Samlet	172,0	171,9	183,8	189,8	192,8

Kilde: Faktiske beløb i 2021-2024 - \* forventet i 2025

\*\*Dagbehandlingsskoler, egne tilbud udskilt fra egne skoletilbud fra 2022

Siden 2021 har der været en reel udgiftsudvikling på ca. 20 mio. kr. og heraf knap 7 mio. kr. fra 2024 til 2025.

Tabel 3: Helårspersoner for årene 2021-2024 samt forventet for år 2025

Helårspersoner	2021	2022	2023	2024	2025*
Specialskoler, køb	47,1	47,9	55,6	54,6	52,2
Dagbehandlingsskoler, køb	29,6	28,3	28,8	36,6	32,3
Anbringelser, andre kommuner	37,3	36,6	36,4	40,6	44,0
- Fritidstilbud, køb (tæller med i ovenstående tilbud)	66,4	70,3	72,8	60,6	44,4
Dagbehandlingsskoler, egne**		16,7	8,8	19,7	17,3
Egne skoletilbud	300,9	306,8	332,4	325,2	338,1
Samlet	415,0	436,2	462,0	476,6	483,8

Kilde: Faktiske antal helårspersoner i 2021-2024 - \* forventet antal i 2025

\*\*Dagbehandlingsskoler, egne tilbud udskilt fra egne skoletilbud fra 2022

Tabel 4: Forventet regnskab 2025 fordelt på eksterne og interne tilbud

Mio. kr.	Interne tilbud	Eksterne tilbud	Samet
Specialskoler inkl. fritidstilbud	93,6	40,0	133,7
Dagbehandlingsskoler	5,7	12,0	17,8
Anbringelser		13,5	13,5
Øvrige		27,8	27,8

Samlet	99,4	93,4	192,8
--------	------	------	-------

Tabel 5: Gennemsnitspris pr. elev for årene 2021-2025

I 1.000 kr.	2021	2022	2023	2024	2025*
Specialskoler, køb	490	490	480	540	520
Dagbehandlingsskoler, køb	330	340	350	310	370
Anbringelser, andre kommuner	310	280	310	280	310
Fritidstilbud, køb	200	200	200	230	280
Dagbehandlingsskoler, egne**		290	620	250	330
Egne skoletilbud	320	320	300	280	280

Kilde: Egne tal i 2025-priser - \* forventede regnskaber i 2025

\*\*Dagbehandlingsskoler, egne tilbud udskilt fra egne skoletilbud fra 2022

Gennemsnitspriserne har over de seneste par år ligget nogenlunde stabilt. Dog ses en stigning i prisen på egne dagbehandlingsskoler, hvilket skyldes ledige pladser på Hvidborg.

Fald i gennemsnitspris på kommunens egne tilbud fra 2022 til 2024 kan henføres til lukning af sprog- og læsetilbud på henholdsvis Langhøjsskolen og Engstrandsskolen. Disse tilbud har været forholdsvis dyre tilbud som følge af nedlukning og dermed ikke fuld belægning i nedlukningsfasen.

Gennemsnitsprisen for fritidspladser er steget i 2025 som følge af ændring i beregning af antallet af helårspersoner. Tidligere blev en borger, som har haft to forskellige fritidstilbud (fx morgentilbud og eftermiddagstilbud) indregnet som to helårspersoner. Det har betydet, at gennemsnitsprisen har været for lav. Dette er nu ændret, så gennemsnitsprisen afspejler den faktiske pris pr. borger.

### Tiltag til at vende udviklingen på specialundervisningsområdet

På skoleområdet arbejdes der på flere parametre for at vende den negative udvikling på specialundervisningsområdet.

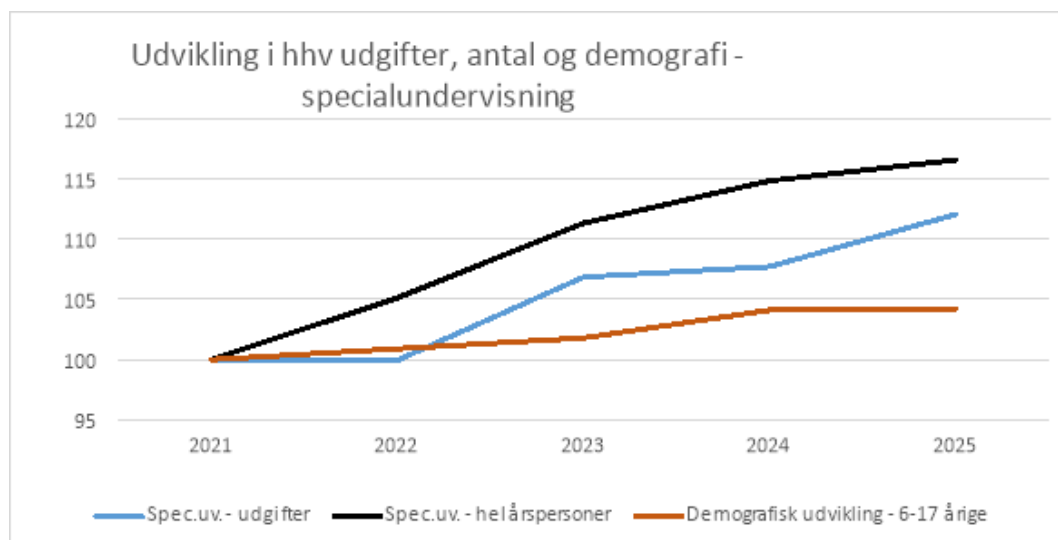
”En skole for alle” er en styrkende indsats, der blev igangsat i forbindelse med budgetaftalen for 2025-2028 med målet om at give kommunens børn og unge de bedste betingelser for at lykkes i almenskolen. Af konkrete tiltag er der igangsat følgende:

- Påbegyndt opkvalificering af personale og ledelse for at forbedre det faglige niveau.
- Oprustning af PPR-medarbejdere, familierådgivere og andre fagpersoner, som giver mulighed for at sætte ind tidligt, når børn og unge har det svært i skolen

- Opkvalificering af de fysiske læringsmiljøer, så det er muligt at lave forskellige zoner i undervisningen, som tilgodeser børn og unges forskellige behov
- Gode overgange for børn og unge som har potentiale til at blive sluset tilbage fra et specialtilbud til et almentilbud
- Visitationsudvalget har et stort fokus på, at hvor det giver mening for barnet/den unge, visiteres der til specialundervisning i almen skolen, frem for at barnet/den unge blive segregeret til et specialtilbud. Dette betyder, at de bevarer deres tilknytning til deres klassekammerater og det miljø de kender og dermed undgår et skifte.

Otte elever i børnehaveklasse er visiteret til specialundervisning i almen i NEST-lignende setup på Engstrandskolen og på Frydenhøjsskolen.

Graf 2: Udvikling i henholdsvis udgifter, antal helårspersoner og demografi for 6-17 årige



Grafikken viser, at der – fra 2021 til forventet 2025 er en realvækst på 12 % i udgifterne, mens antallet af borgere (opgjort i helårspersoner) er steget med 17 %. I samme periode er antallet af 6-17-årige steget med 4 %.

## Politiske beslutninger og aftaler

På Kommunalbestyrelsens møde den 30. august 2025, pkt. 31, blev orientering om status og udvikling for specialundervisning til børn og unge pr. 30. juni 2025 til efterretning.

På Kommunalbestyrelsens møde den 27. maj 2025, pkt. 33, blev orientering om status og udvikling for specialundervisning til børn og unge pr. 31. marts 2025 til efterretning.

På Kommunalbestyrelsens møde den 19. december 2023, punkt 20, blev det godkendt at fastholde den vedtagne budgetmodel på specialundervisningsområdet fritidsdel, så den blev børnetalsbaseret. Det blev også godkendt at indføre forældrebetaling for SFO1 og SFO2 for specialtilbuddene.

På Kommunalbestyrelsens møde den 3. oktober 2023, pkt. 3 blev det – i forbindelse med behandling af budget 2024-2027 – vedtaget at reducere den specialiserede undervisningsramme med i alt 5,2 mio. kr. vedrørende indførelse af forældrebetaling på specialundervisningstilbud samt tilpasning af budgettildelingsstruktur. Det blev ligeledes vedtaget at tilføre specialundervisningsområdet 13,1 mio. kr. til imødegåelse af stigende udgiftsniveau.

På kommunalbestyrelsens møde d. 4. oktober 2022, pkt. 3, blev – i forbindelse med behandling af budget 2023-2026 – besluttet at tildele specialundervisningsområdet 2,5 mio. kr. til oprettelse af specialklasse for 10. klasse elever.

På Kommunalbestyrelsens møde den 5. oktober 2021, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2022-25 - besluttet at fordele de 10 mio. kr. til de specialiserede områder. Af disse blev 4 mio. kr. tilført specialbørnehaver, mens de resterende 6 mio. kr. blev tilført det specialiserede voksenområde.

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf de 10 mio. kr. blev afsat centralt under Økonomiudvalgets område til imødegåelse af merudgifter. Specialundervisningsområdet blev i 2021 og fremover tilført 4 mio. kr.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

### **Retsgrundlag**

Der er ikke noget retsgrundlag for beslutningen.

### **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

### **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ingen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

# Punkt 8: Orientering - Hvidovre Kommunes anbringelsesmønster fra 2020-2025

25/15596

## Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede i 2023, at udvalget skal have en årlig orientering om udviklingen på anbringelsesområdet. Orienteringen indeholder samtidig information om anbringelser ud over det 18. år, som tidligere har været en separat sag.

Det vedlagte notat viser udviklingen fra 2020 til 2025 og fremhæver centrale informationer og tendenser over tid. Det kan bl.a. ses, at antallet af anbringelser uden for hjemmet er faldet over en årrække og er i 2024 og 2025 det laveste i 6 år. På trods af faldet har Hvidovre dog fortsat en højere anbringelsesprocent end flere sammenligningskommuner. Desuden fremhæver notatet særlige fokusområder bl.a. den målrettede indsats hen imod, at flere anbringelser skal ske i børnenes- og de unges netværk. Udviklingen viser, at det går den rigtige vej.

Børne- og Uddannelsesudvalget bliver forelagt sagen om kommunens anbringelsesmønster 2020-2025 til orientering.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om kommunens anbringelsesmønster 2020-2025 til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025

Ad 1. Taget til efterretning.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

## Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har udarbejdet notatet ”Hvidovre Kommunes anbringelsesmønster fra 2020–2025”, som er vedlagt som bilag. Notatet indeholder bl.a. statistik og udvikling over perioden 2020-2025 på centrale nedslagspunkter, sammenligning af Hvidovres anbringelsestal og økonomi med andre kommuner, beskrivelse af aktuelle fokusområder og to cases om arbejdet med hjemgivelser. Desuden indgår oversigten over anbringelser ud over det 18. år, som indtil 2023 har været en separat sag.

Notatet danner grundlag for udvalgets orientering og drøftelse af udviklingen og de aktuelle indsatser på anbringelsesområdet.

Udvalg af centrale resultater og tendenser fra notatet

- Fald i antal anbringelser: Antallet af anbringelser har varieret siden 2020, men er i 2024 og 2025 det laveste siden 2019. Det er en overordnet ambition, at der arbejdes målrettet med at forebygge anbringelser i de tilfælde, hvor der er mulighed for andre indsatser, f.eks. intensiv familiebehandling eller kompenserende indsatser omkring et barn, en ung eller en familie.

- Højere anbringelsesprocent end flere sammenligningskommuner: Anbringelsesprocenten i Hvidovre ligger fortsat højere end i en række kommuner, som Hvidovre er i sammenligningsgruppe med. Det ses dog, at anbringelsesprocenten i Hvidovre er faldet med 6% fra 2020 til 2024, hvor procenten er steget i alle de 5 sammenligningskommuner. På landsplan har der været en stigning på 4% i samme periode.
- Fokus på anbringelser i plejefamilie og i netværkspleje: Der er fra 2020 til 2025 sket en positiv udvikling i andelen af børn og unge, som anbringes i netværks- eller familiepleje. I 2025 er 56% af de anbragte børn og unge anbragt i familie- eller netværkspleje. Andelen af børn og unge i netværkspleje er steget med 60% fra 2020 til 2025. Den udvikling skyldes bl.a. et målrettet arbejde med at inddrage det private og professionelle netværk omkring børnene.
- Tendens til fald i antallet af anbringelser uden samtykke: Antallet af anbringelser uden samtykke har ligget mellem 18% og 24% af de samlede anbringelser over årene 2020-2024. Det er et fagligt mål, at denne andel bliver reduceret. Dette arbejdes der bl.a. på via en styrket dialog og tættere inddragelse af forældrene i hele processen. Pr. 31. juli 2025 ligger tallet på 14%.

### Fokusområder og udviklingsperspektiver på anbringelsesområdet

Anbringelsesområdet er under løbende udvikling med både faglige, økonomiske og organisatoriske tiltag i gang. I marts 2024 startede et anbringelsesteam i Familierådgivningen op med henblik på både at implementere de nye lovgivningskrav fra barnets lov, samt for at styrke kvaliteten og fagligheden via specialisering. Samtidig skulle det forebyggende arbejde i de øvrige teams intensiveres.

Anbringelsesteamet arbejder blandt andet med følgende udviklingsspor:

- Styrket inddragelse af børnenes, de unges og familiernes stemme i alle aspekter før, under og efter en anbringelse
- Fremme af frivillige anbringelser gennem dialog og inddragelse
- Aktivering af ressourcer i barnets og familiens private og professionelle netværk og lokale løsninger
- Understøttelse af hverdagslignende miljøer omkring barnet/den unge med omsorg, venner, skole og fritidsliv
- Støtte til forældre og netværk under en anbringelse
- Tæt og systematisk opfølgning på alle anbringelsessager
- Bæredygtige hjemgivelsesplaner gennem stærkt tværfagligt samarbejde.

Notatet "Hvidovre Kommunes anbringelsesmønster fra 2020-2025" udfolder både udviklingen og fokuspunkterne på området.

### Politiske beslutninger og aftaler

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 7. oktober 2024, pkt. 10, tog udvalget "Orientering – Hvidovre Kommunes anbringelsesmønster fra 2018-2024" til efterretning.

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13. november 2023, pkt. 8, tog udvalget "Orientering – Hvidovre Kommunes anbringelsesmønster fra 2018-2023" til efterretning.

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 02. oktober 2023, pkt. 13, tog udvalget "Orientering – Halvårlig orientering om anbringelser ud over det 18. år, samt status på antal anbringelser" til efterretning.

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 4. september 2023, pkt. 13, tog udvalget "Orientering – Analyse af de 5 dyreste borgerforløb i Center for Børn og Familier" til efterretning. På mødet besluttede udvalget uden for dagsordenen, "at administrationen skal udarbejde en sag, som belyser kommunens anbringelsesmønster".

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 2. oktober 2023, pkt. 13, tog udvalget orienteringen om ”Halvårlig orientering om anbringelser ud over det 18. år samt status på antal anbringelser” til efterretning.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Der er ikke noget retsgrundlag for orienteringen. Afgørelse om anbringelse uden for hjemmet følger Barnets Lov §§ 46 og 47. (Lovbekendtgørelse 2024-06-19 nr. 890  
Barnets lov.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Notat. Hvidovre Kommunes anbringelsesmønster 2020-2025

# **Punkt 9: Orientering - Midtvejsstatus for projekt Kvalitet i anbringelsen - skolegang og læring**

23/30966

## **Beslutningstema**

Kommunalbestyrelsen godkendte i 2024 Social- og Boligstyrelsens bevilling til projektet ”Kvalitet i anbringelsen (hjemmet) på Børnecenter Hvidborg og Ungecenter Porten i forbindelse med skolegang og læring.”

Projektet har til formål at styrke skolegang og læring for børn og unge anbragt på børne- og ungehjem.

De foreløbige erfaringer viser, at indsatsen har skabt et solidt fundament for samarbejde og systematisk fokus på skolegang og læring på tværs, men at der samtidig stadig er udviklingspotentialer, der med fordel kan komme i fokus i den resterende projektperiode.

Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse orienterer med denne sag Børne- og Uddannelsesudvalget om status og de foreløbige erfaringer i projektet.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om midtvejsstatus for projekt ”Kvalitet i anbringelsen (hjemmet) på Børnecenter Hvidborg og Ungecenter Porten i forbindelse med skolegang og læring” til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Taget til efterretning.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

Idris Yorulmaz (A) deltog ikke under sagens behandling.

## **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har modtaget et tilskud fra Social- og Boligstyrelsen på i alt 4.794.582 kr. til at indgå i projektet ”Kvalitet i anbringelsen (hjemmet) på Børnecenter Hvidborg og Ungecenter Porten i forbindelse med skolegang og læring” i perioden fra 1. januar 2024 til 31. december 2026.

Projektets formål er i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen og Svendborg kommune at kvalificere og modne en indsatsmodel for systematisk arbejde med anbragte børn og unges skolegang og læring. Projektet evalueres af Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, VIVE.

Projektet understøtter Hvidovrestrategiens ambitioner på velfærdsområdet, herunder særligt ambition 1 om at ”Vi skaber rammerne for trivsel, læring og udvikling for alle børn”.

## Baggrund

Forskning viser, at skolegang er den største beskyttelsesfaktor for anbragte børn og unge og samtidig viser undersøgelser, at kun omkring halvdelen af alle anbragte børn og unge gennemfører folkeskolens afgangseksamen og kun ca. 22 pct. har gennemført en ungdomsuddannelse fem år senere.

Ser man særligt på børn og unge anbragt på børne- og ungehjem, er der 41 pct., som afslutter grundskolen helt uden afgangsprøver (målt som minimum én prøve i ét fag). Yderligere oplever 59 pct. af børn og unge anbragt på børne- og ungehjem skoleskift tre eller flere gange i løbet af deres skoletid.

## Om projektet

I projektet samarbejder Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse om at styrke indsatsen og samarbejdet på tværs af kommunens skoler, Porten og Hvidborg samt PPR og Familierådgivningen om at opbygge en systematisk praksis og en indsatsmodel, der understøtter anbragte børn og unges skolegang, læring og trivsel.

Den primære målgruppe for indsatsen er børn og unge, som er anbragt i Det Hvide Hus på Hvidborg eller på Porten og går i 0.-10. klasse i grundskolen. Den sekundære målgruppe, er de børn og unge, som er anbragt de samme steder som den primære målgruppe, men som har andre skole/læringstilbud (fx FGU eller praktik).

I projektet er udpeget en skolevejleder på henholdsvis Hvidborg og Porten, som har det koordinerende ansvar i det tværfaglige samarbejde med skolerne, PPR og Familierådgivningen omkring det enkelte barn. Samtidig har skolevejlederne ansvaret for at skole og læring sættes i fokus på børne- og ungehjemmet. Der er også udpeget en læringsvejleder på hver deltager-skole, der har ansvaret for indsatsen på den enkelte skole. Læringsvejleder indgår i det tværfaglige samarbejde med børne- og ungehjemmet, PPR og børne- og ungerådgiverne og understøtter et tæt samarbejde og videndeling mellem skole og børne- og ungehjem.

Den indsatsmodel, som udvikles i projektet, har følgende seks kerneelementer i fokus:

- Skolevejleder (på Porten og Hvidborg) og læringsvejleder (på deltager-skolerne) [understøtter fokus på læring og skolegang](#)
- [Systematisk og hyppig opfølgning](#) på det enkelte barns/unges læring
- [Fælles forståelse og systematiske refleksioner over læring](#)
- [Interesse og opbakning til skolegang](#)
- [Støtte til venskaber og sociale relationer i skolen](#)
- [Læringsaktiviteter integreret i hverdagen.](#)

## Erfaringer

Med afsæt i VIVEs midtvejsstatus og i en lokal erfaringsopsamling, hvor der er talt med alle involverede skoler i Hvidovre samt Hvidborg og Porten, viser de foreløbige erfaringer, at indsatsen har skabt et solidt fundament for samarbejde og systematisk fokus på skolegang og læring på tværs.

I første halvdel af projektperioden har ca. 35 børn/unge været berørt af projektet (der er stor udskiftning i børnegruppen, så nogen har kun været det kortvarigt, mens andre har været det i hele perioden). Erfaringerne viser foreløbigt at:

- børn i risiko for sammenbrud i skolegangen eller manglende afgangseksaminer i højere grad gribes og støttes i at gennemføre deres skolegang
- flere unge gennemfører afgangsprøver i 9. klasse
- der er skabt bedre samarbejde omkring rammer for opstart i nye skoletilbud, som sikrer, at børnene i højere grad har mulighed for at få en stabil skolestart
- afklaring af unges skole/læringstilbud sker hurtigere
- børne- og ungerådsgiverne er kommet tættere på
- personale på børne- og ungehjem i højere grad har fokus på at ”normalisere” børnenes/de unges hverdag med fokus på skolegang og læring
- der er kommet mere fokus på at arbejde med børnenes sociale relationer i skolen
- faggrupperne har et bedre indblik i hinandens fagligheder, perspektiver og rammer, hvilket understøtter kommunikationen omkring børnene og de unge
- de fagprofessionelle bredt set oplever, at indsatsen er relevant og meningsfuld

Særligt viser erfaringerne, at følgende tre faktorer er afgørende for indsatsen:

1. Skolevejlederens rolle er afgørende: Skolevejlederne har en nøglerolle både i forhold til koordineringen af det tværprofessionelle samarbejde og i forhold til det helt afgørende arbejde lokalt på det enkelte børne- og ungehjem.
2. Børne- og ungerådsgiverne skal være tæt på: Samarbejdet med Familierådgivningen om børnenes/de unges skolegang er i høj grad styrket, hvilket skyldes både børne- og ungerådsgivernes tætte samarbejde i projektet og organiseringen i Familierådgivningen med et anbringelsesteam, hvor alle anbringelsessager er samlet hos den samme gruppe medarbejdere.
3. Ledelsesmæssig opbakning er en forudsætning: På tværs af de forskellige grupper af fagprofessionelle italesættes det, at ledelsesprioritering er essentielt for at lykkes med det tværprofessionelle samarbejde omkring børnene og de unges skolegang og læring.

#### Børnenes/de unges oplevelse af indsatsen

VIVE har lavet kvalitative interviews med børnene/de unge i efteråret 2024 og foråret 2025, som blandt andet viser, at børnene/de unge oplever:

- motivation for skole, når der er et godt og trygt socialt miljø, hvor man kan være sig selv, og at børnene oplever skolen som et sted, der kan åbne op for muligheder i fremtiden
- at blive lyttet til i forhold til skolegang og læring, men at der er forskel på, hvordan og hvor meget børnene og de unge bliver inddraget
- forskelle i de nære voksnes forventninger til dem. De nære voksnes forventninger består i høj grad af, at børnene/de unge gør deres bedste
- at personalet på børne- og ungehjemmene spørger ind og generelt er interesserede i, hvordan det går i skolen, og at få tilbudt relevant støtte fra personalet ift. deres skolegang og læring (fx ekstra hjælp i konkrete fag)
- at det varierer, hvor tilgængelige personalet på børne- og ungehjemmene er
- at skolen og børne- og ungehjemmet er i jævnlig kontakt
- at gennemsigtighed i kommunikationen mellem skole og børne- og ungehjem er en forudsætning for, at børnene/de unge føler sig inkluderet

Udviklingspotentialer og fokus i den resterende projektperiode

Erfaringsopsamlingen peger på, at der er en række udviklingspotentialer, som Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse vil arbejde videre med i den resterende projektperiode, herunder:

- Fælles sprog og kulturforandringer: Det tager tid at skabe en ny kultur. Der er positive tendenser, men der er indikationer på, at skolegang og læring endnu ikke fylder naturligt i hverdagen på børne- og ungehjemmene. I den resterende projektperiode flyttes fokus derfor fra procedurer og strukturer til etableringen af en kultur.
- Styrke inddragelsen af børnene og de unge: Der er behov for at styrke inddragelsen af børnene og de unge for at sikre deres motivation og bæredygtigheden i indsatsen.
- Styrke støtten i overgange: Der skal arbejdes med at sikre støtten til børnene i overgange ved fx skoleskift, skift i anbringelsen eller hjemgivelse, så børnene/de unge fastholdes i en positiv udvikling.
- Støtte til venskaber og sociale relationer: Et godt og trygt socialt miljø i skolen er afgørende for børnenes/de unges motivation for at gå i skole. Det er derfor vigtigt, at det bliver et fælles ansvar på tværs af skole og børne- og ungehjem at have fokus på etableringen af venskaber og sociale relationer.
- Identifikation af eksisterende systemer, hvor projektet kan forankres: Det er en præmis, at der arbejdes med en indsatsmodel for en målgruppe, hvor der er løbende udskiftning i børne- og ungegruppen, og hvor gruppen af medarbejdere, der skal arbejde med indsatsen, er flydende. Det er derfor vigtigt at identificere systemer, hvor indsatsen kan forankres og evt. udbredes til en større målgruppe. Herunder skal det vurderes, hvordan skolevejlederfunktionen fremadrettet kan blive en fast del af arbejdet.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 27. februar 2024, punkt 23, Social- og Boligstyrelsens bevilling på i alt 4.794.583 kr. i årene 2024-2026 til projektet "Kvalitet i anbringelsen (hjemmet) på Børnecenter Hvidborg og Ungecenter Porten i forbindelse med skolegang og læring."

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune i denne orienteringssag.

## **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse nr. 1160 af 7. september 2023 om ansøgningspuljen til kvalitet i anbringelsen i forbindelse med skolegang og læring

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ikke nogen klima-, miljø- eller bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

# **Punkt 10: Orientering - Klasse- og elevtal pr. 5. september 2025**

25/17010

## **Beslutningstema**

Klasse- og elevtallene på folkeskolerne i Hvidovre Kommune er opgjort pr. 5. september 2025.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om de aktuelle klasse- og elevtal, om udviklingen i elevtallene fra 2024 til 2025 samt om udviklingen i klassekvotienter.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om klasse- og elevtal pr. 5. september 2025 til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Taget til efterretning.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

## **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Elevtallet generelt

Det samlede elevtal for Hvidovre Kommune i 2025 er 6026 elever. I 2024 var det samlede elevtal på 6001 elever. Elevtallet er derfor samlet set steget med 25 elever fra 2024 til 2025.

Klasse- og elevtallene for 2025 er vedlagt som bilag "Klasse- og elevtal pr. 5. september 2025".

### **Elevtallet i almenklasserne**

I de almene klasser fra børnehaveklasse til 9. klasse, er det samlede elevtal steget med 64 elever. Der er derfor fem almene klasser mere i 2025 end i 2024.

Holmegårdsskolen har oplevet den største stigning med 46 elever. Herefter ses Gungehussskolen, som har 21 elever mere end i 2024.

Engstrandsskolen har oplevet det største fald med 10 færre elever end i 2024 og Avedøre har ni færre elever end i 2024.

## Prøvehandling i ”En skole for alle”

I forbindelse med ”En skole for alle” er der i år oprettet en ekstra børnehaveklasse på Frydenhøjskolen med kun fire elever. Målgruppen er elever inden for autismspektret, der har specialpædagogiske behov, og som vurderes at kunne profitere af et mere skærmet tilbud med en tydelig struktur og et forudsigeligt læringsmiljø. Klassen fungerer selvstændigt, men er tæt knyttet til de øvrige klasser på årgangen, både fagligt og socialt. De fire børn er tilknyttet en stamklasse og vil derfor på sigt have dele af deres skole- og fritidsdag i det lille skærmede fællesskab og dele af dagen sammen med de større fællesskaber i klasserne. Børnehaveklasserne arbejder med forskellige holddelinger og aktiviteter på tværs, så alle elever på tværs af årgangen oplever sig som en del af det store børnehaveklasse-fællesskab.

Også Engstrandskolen har i dette skoleår igangsat en prøvehandling i forbindelse med ”En skole for alle”. For at flere elever med særlige behov kunne starte i almen, er elevtallet i den ene børnehaveklasse holdt lavere for at give mulighed for at arbejde målrettet og pædagogisk med elevernes individuelle behov. Tilbuddet er organiseret med inspiration fra Nest-principper, hvor der arbejdes struktureret og relationsorienteret med elevernes trivsel, udvikling og deltagelse i fællesskabet.

Begge ovenstående børnehaveklasser er oprettet som almenklasser.

## 10. klasse

Det samlede elevtal i 10. klasserne på Ungdomsskolen er i 2025 på 55 elever. I 2024 var elevtallet i 10. klasserne på 82 elever. Der er dermed 27 elever færre i 10. klasserne i 2025 end i 2024.

Den primære årsag til det lavere elevtal kan skyldes, at den nuværende 10. årgang er en markant mindre årgang end i 2024.

## Specialklasser

Elevtallet i specialklasserne i Hvidovre Kommune er steget med 12 elever, fra 321 elever i 2024 til 333 elever i 2025.

Specialskolen Sønderkær og specialrækken på Avedøre Skole har oplevet den største tilgang, med henholdsvis ni elever på Sønderkærskolen og seks elever på Avedøre Skole.

K-klasserne på Frydenhøjskolen og specialklasserne på Ungdomsskolen er begge steget med tre elever hver.

Fra 2024 til 2025 er specialklasserne på Gungehuskolen faldet med to elever, og C-klasserne på Præstemoseskolen er faldet med syv elever.

## Modtageklasser

Det samlede elevtal i modtageklasserne er i 2025 på 53 elever. I 2024 var elevtallet i modtageklasserne på 77 elever. Der er dermed 24 elever færre i modtageklasserne i 2025 end i 2024.

Avedøre Skole har i 2025 fortsat to modtageklasser, men med 13 færre elever fra Ukraine end i 2024.

Dansborgskolen har fortsat tre modtageklasser, men med syv færre elever end i 2024, og Langhøjsskolen har en modtageklasse med fire elever mindre end i 2024.

### **Juniorimesterlære**

Der er i år oprettet en juniorimesterlæreklasse på Holmegårdsskolen. Der er 15 elever i klassen. Eleverne får mulighed for at være i praktik i en virksomhed eller på en erhvervsskole en til to dage om ugen. Resten af dagene har eleverne undervisning på skolen, men i færre fag end normalt.

### **Sen klassesdannelse**

Børnehaveklasserne på Holmegårdsskolen har klassebetegnelserne: Nord, Syd og Vest. Dette skyldes, at Holmegårdsskolen laver sen klassesdannelse for at danne tre homogene klasser, hvor der er taget højde for elevernes relationer. De endelige klasser dannes efter efterårsferien, hvor klassebetegnelserne ændres til a, b og c.

### **Privatskoler**

Det samlede antal elever i den undervisningspligtige alder fra Hvidovre Kommune, der går på privatskole, er steget med tre elever i 2025. I 2024 gik 887 elever på privatskole, mens tallet i 2025 er steget til 890.

Samlet set svarer det til, at 12,8 % af de undervisningspligtige elever, der bor i Hvidovre Kommune, går på privatskole.

Privatskoleeleverne kommer fra alle skoledistrikterne i kommunen. Procentvis er der flest privatskoleelever fra Gungehuskolens distrikt, med 22,3%, og fra Avedøre Skoles distrikt, hvor 15,4% går på privatskole.

Der er færrest elever fra Risbjergskolens distrikt, hvor 2,1% går på privatskole, og fra Præstemoseskolens distrikt, hvor 6,7% går på privatskole.

Nedenstående skema viser en oversigt over elevtal på de to privatskoler, der er beliggende i Hvidovre Kommune:

Skole	Antal elever i alt	Antal elever fra Hvidovre Kommune
Hvidovre Privatskole	448	274
Esajasskolen	253	194

Klassekvotienter

I skemaet nedenfor ses en sammenligning af klassekvotienterne for almenområdet fra 2020 til 2025:

Årgange	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Børnehaveklasse	24,5	22,8	22,8	22,4	23,4	22
1. – 9. klasser	22,4	22,4	22,2	22	21,7	21,4
10. klasser	11,3	17,8	17	17,6	16,4	18,3

De højeste gennemsnitlige klassekvotienter i 2025 ses på Risbjergskolen og Dansborgskolen, der begge har et gennemsnit på 23,5 elever i klasserne.

De laveste gennemsnitlige klassekvotienter i 2025 ses på Avedøre Skole med et gennemsnit på 19,7 elever og Gungehusskolen med et gennemsnit på 20 elever.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Ingen bemærkninger.

### **Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser af ændringer i klasse- og elevtal fra 5. september 2024 til 5. september 2025 er medtaget som teknisk korrektion til budgetforslag 2025.

### **Retsgrundlag**

Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3 (lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025 med senere ændringer).

Efter tilbagefaldsreglerne udløses betalingsforpligtelsen for elever, der pr. 5. september i et givet skoleår er optaget eller forblevet i en folkeskole i en anden kommune end bopælskommunen. Betalingsforpligtelsen gælder for hele skoleår, jf. § 5, stk. 2, i Bekendtgørelse om hvilken kommune udgiften til folkeskolens undervisning m.v. endeligt påhviler (bekendtgørelse nr. 533 af 28. maj 2024 med senere ændringer).

### **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

### **Bilag**

Klasse- og elevtal pr. 5. september 2025

# Punkt 11: Orientering- status på anlægssager pr. medio september måned 2025

24/28037

## Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. januar 2025 en ny koordineret proces for de tre økonomiske afrapporteringer, hhv. økonomirapportering, status for anlægssager og budgettets udmøntningsplan. Da disse afrapporteringer har en indbyrdes sammenhæng, og for at skabe større overblik og systematik i tilbagevendende dagsordenspunkter om økonomi, forelægges de tre økonomiske afrapporteringer fremadrettet som tre på hinanden følgende dagsordenspunkter på udvalgs møderne og kommunalbestyrelsesmøderne i maj, august og november.

Dette dagsordenspunkt omhandler status på anlægssager pr. medio september måned 2025.

Nærværende sag vedrører anlægsprojekter i Budget 2025 samt projekter med bevilling i 2025.

Udvalgene skal tage orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, By- og Planudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget

1. at tage orienteringen om anlægsstatus pr. medio september måned 2025 til efterretning.

## Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 03-11-2025

Ad 1. Anbefales taget til efterretning.

## Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 03-11-2025

Ad 1. Anbefales taget til efterretning.

## Beslutning i By- og Planudvalget den 03-11-2025

Ad 1. Orienteringen anbefales taget til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025

Ad 1. Anbefales taget til efterretning.

Tina Cartey Hansen (C) deltog ikke under sagens behandling.

## Sagsfremstilling

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Trafik og Ejendomme.

I denne anlægsstatus er en række projekter enten afsluttet, eller har siden sidst fået reduceret udfordringer. Fx. er Klubhus til Rebæk IF samt kunstgræsbane ved Sønderkær ibrugtaget. Præstemoseskolens nye faglokaler forventes færdige et år før tidligere estimeret, og analyse af Avedøre Ridecenter, ny hal/stald, er igangsat.

De væsentligste projekter med særlige udfordringer, som fremhæves i nærværende orientering, er:

- Ventilation på Dansborgskolen. Projekt 3456/05. Afvigelse på tid, økonomi og kvalitet.
- Plejecenter Krogstenshave, udskiftning af tag. Projekt 5799. Afvigelse på tid.
- Sti fra Bakkeskoven til Kettevej. Projekt 2524. Afvigelse på tid og økonomi.

På udvalgsmøderne gennemgår administrationen status på de aktuelle projekter ud fra følgende kriterier:

- Udfordringer på økonomi (Ø) tid (T) eller kvalitet/kompleksitet (K)
- Stor foranderlighed eller usikkerhed i proces
- Offentlig eller politisk bevågenhed

I vedlagte bilag ”Status på anlægssager pr. medio september måned 2025” markeres bygge-og anlægsprojekterne ift. Økonomi, Tid og Kvalitet med følgende signaturer:

På økonomi markeres forandring i forhold til den givne bevilling. På tid markeres forandring i forhold til seneste politiske beslutning i den givne sag. Der er sat X i feltet, hvor der er ændringer, og der er skrevet en bemærkning udfor sagen. Enkelte steder er status (farvekode) ikke ændret, men det har været relevant at afgive bemærkninger til sagen. Hvis der ikke er bemærkninger, kører projektet inden for den aftalte ramme.

Der tages forbehold for, at der kan ske ændringer i projekternes status, i perioden fra medio september 2025 og til primo november 2025, hvor sagen forelægges. Udvalgene vil i givet fald blive orienteret herom på udvalgsmøderne.

### **Væsentligste projekter med ”rød eller gul status”**

Med henvisning til vedlagte bilag ”Status på anlægssager pr. medio september måned 2025” gennemgås nedenfor de væsentligste projekter med rød og blå farvemarkering.

Ventilation på Dansborgskolen. Projekt 3456/05. Afvigelse på tid, økonomi og kvalitet.

Udførelse pågår. Der er udfordringer med skolens modtagelse af projektet, hvorfor der pågår dialog om løsningsmuligheder. Dette betyder, at projektet ikke færdiggøres efter tidsplanen. Økonomi forbundet med evt. justeringer af projektet, kendes ikke for nuværende.

Plejecenter Krogstenshave, udskiftning af tag projekt 5799. Afvigelse på tid.

Projektet er forsinket ind i 2026 som følge af juridiske afklaringer ift. driftsherreaftalen med KAB Administrationen forventer at fremlægge en sag i 4. kvartal 2025 med finansieringsmodel for beboerandelen. KAB er driftsherre. Projektet forventes gennemført i 2026.

Sti fra Bakkeskoven til Kettevej. Projekt 2524. Afvigelse på tid og økonomi.

Projektet er genstartet i 2025 med tildeling af midler. Projektet er i 2025 stødt på en uforudset udfordring med opsivende vand, som er ved at blive undersøgt. Det vides endnu ikke, hvordan vandet kan håndteres, eller hvad det vil koste. Stiprojektet vurderes ikke at kunne blive udført i 2025 som planlagt. En sag med estimat over ændret økonomi og tidsplan vil blive fremlagt, så snart undersøgelserne om det opsivende vand er afsluttet.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Status på anlægssager er senest forelagt til orientering i august 2025 for Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, punkt 9, Kultur- og Fritidsudvalget, punkt 14, Ældre- og Sundhedsudvalget, punkt 7, Børne- og Uddannelsesudvalget, punkt 17, By- og Planudvalget, punkt 9, Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, punkt 4, og Økonomiudvalget, punkt 33.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. januar 2025, punkt 9, en ny koordineret økonomirapportering, status for anlægssager og budgettets udmøntningsplan. Kommunalbestyrelsen besluttede samtidig, at der gives en årlig orientering om økonomien i marts måned, hvor Økonomiudvalget får et tidligt varsel på særlige opmærksomhedspunkter ift. den økonomiske udvikling i årets første måneder, og den forventede økonomiske udvikling resten af året.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser i denne orienteringssag.

## **Retsgrundlag**

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

## **Høring**

Sagen sendes i høring i Seniorrådet.

## **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ingen klima-, miljø- eller bæredygtighedskonsekvenser i denne orienteringssag.

## **Bilag**

Status på anlægssager pr. medio september måned 2025

Seniorrådets høringssvar til status på anlægssager pr. medio september 2025

## **Punkt 12: Drøftelse - Forslag til at motivere til fælles omklædning og bad efter idræt**

24/28687

### **Beslutningstema**

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede i maj 2025 elevernes praksis omkring fælles omklædning og bad efter idræt i skolen.

Udvalget bad administrationen om at indhente forslag til, hvordan børn og unges motivation for at benytte fælles omklædning og bad kan styrkes. Emnet er derfor blevet drøftet i Fælles Ungdomsråd, Skolekontaktrådet og Idrætsrådet.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte perspektiver og forslag fra de tre råd.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at drøfte perspektiver og forslag fra Fælles Ungdomsråd, Skolekontaktrådet og Idrætsrådet.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Ad 1. Drøftet.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

### **Baggrund**

Mange elever, især i de ældste klasser, har en tendens til at springe omklædning og bad over efter idræt. Tendensen skyldes sandsynligvis en kombination af flere sociale, psykologiske og kulturelle faktorer, herunder en forøget kropsbevidsthed blandt eleverne.

Der findes ingen lovmæssige krav om, at eleverne skal klæde om og gå i bad efter idræt. Der er kun en vejledende anbefaling. Skoler og skolebestyrelser kan derfor kun fastsætte principper, men de kan ikke tvinge eleverne til at klæde om og gå i bad.

Mange skoler forsøger derfor at være fleksible eller finde alternative løsninger, så rammerne omkring idrætstimerne ikke ender med at afholde eleverne fra at deltage.

Emnet er blevet drøftet i Fælles Ungdomsråd, Skolekontaktrådet og Idrætsrådet. Nedenfor er deres perspektiver og løsningsforslag skitseret.

### **Perspektiver og forslag fra Fælles Ungdomsråd (F.U.)**

Af referatet fra F.U. fremgår det, at flere af de unge kunne genkende problematikken fra deres egne skoler.

Mange unge føler sig usikre på deres kroppe og bryder sig ikke om at klæde om og bade foran andre. De synes, det føles akavet og ubehageligt. Enkelte kom ind på mobbeepisoder, særligt i forbindelse med fysiske forandringer i puberteten.

Der var bred enighed om, at badning ikke bør være tvang. Særligt i de yngre klasser opleves der pres fra lærere, og det forstærker ubehaget. Det samme gør sig gældende, når der er fælles badning for alle klasser på en årgang.

De unge udtrykte derudover skepsis over for idéen om, at nøgenhed skulle have en dannende værdi, og flere mente, at hvis der skal arbejdes med kropsbevidsthed i skolen, så bør det foregå i andre rammer end i idrætstimerne.

De unge i F.U. foreslog, at idrætstimerne placeres sidst på skoledagen, så eleverne har mulighed for at tage bad derhjemme. Alternativt kan skemaet tilrettelægges på en måde, så eleverne har tid til at gå i bad derhjemme i det store frikvarter.

De unge foreslog også, at der bliver kigget på de fysiske faciliteter. Der var ønske om bedre faciliteter, herunder flere aflukkede badebåse, adgang til sæbe og et fokus på, at faciliteterne skal være rene og indbydende. En anden mulighed er, at eleverne i særlige tilfælde får adgang til lærernes bedefaciliteter for at få mere privatliv.

### **Perspektiver og forslag fra Skolekontaktrådet (SKOK)**

Flere af medlemmerne gav udtryk for, at alle elever skal være med i idrætstimerne, og at badet efter idræt bør prioriteres allerede fra de små klasser, så det fælles bad bliver normalt for børnene i en tidlig alder.

Medlemmerne ønskede også et større fokus på, at alle kroppe er "rigtige" kroppe. Det blev foreslået, at der føres kampagne på udvalgte klassetrin, og at læring om kroppen og kropsforståelse eksempelvis indgår i forbindelse med "Uge Sex".

SKOK ønskede også en opmærksomhed på, om skolernes mobilpolitik skal skærpes, så en frygt for at blive filmet ikke afholder eleverne fra at gå i bad og klæde om.

Det blev også nævnt, at der nogle steder bliver sat musik på og gjort andre initiativer for at gøre det at gå i bad til en hyggelig ting.

Den samlede vurdering synes på den baggrund at være, at der er flere måder at tage hånd om udfordringen på, men at det ikke nødvendigvis er den rigtige løsning at sætte båse op i alle bedefaciliteter.

### **Perspektiver og forslag fra Idrætsrådet**

Idrætsrådet har ligeledes drøftet udfordringen og har bidraget med disse anbefalinger:

- Der bør laves klare regler om, at digitalt udstyr ikke hører hjemme i omklædningsrum, herunder telefoner, ure eller andet digitalt udstyr, som kan tage billeder eller filme
- Omklædningsfaciliteterne bør indrettes med hel eller delvis afskærmning, så der skabes en privatsfære, hvor den enkelte i højere grad kan føle sig tryk
- Der bør afsættes budget til løbende vedligehold af omklædningsfaciliteterne, så man sikrer, at faciliteterne er indbydende og appellerer til, at eleverne går i bad
- Der bør skabes en god omklædningskultur ved at tale om det. For de yngste elever anbefales det, at der er en lærer til stede, dels for at være et godt eksempel, dels for at sikre, at omklædningskulturen efterleves
- Der bør være klare regler om, at eleverne ikke opholder sig i omklædningsrum, når de ikke anvendes til omklædning, da det skaber en utryk stemning blandt eleverne. Dette kan både være elever, der tager ophold uden grund, eller elever, der bliver hængende i omklædningen.

### **Samlet vurdering og forslag**

Der er enighed om, at der er noget ved rammerne omkring fælles omklædning og bad efter idrætstimerne, der ikke fungerer optimalt, men perspektiver og anbefalinger fra de tre råd afspejler samtidig en form for kløft mellem generationerne.

Mange af de voksne synes, at eleverne fortsat skal klæde om og gå i bad efter idræt, bl.a. fordi det er fornuftigt at have en god hygiejnepraksis, både for den enkelte og af hensyn til klassekammerater og skolens personale.

Eleverne er derimod mere optagede af, at der bliver taget hensyn til den enkeltes privatliv og tryghed i forbindelse med idrætstimerne. De peger derfor på løsninger, der bygger på øget frivillighed og fleksibilitet.

Nogle af løsningsforslagene kan flere dog bakke op om, herunder en tilpasning af skolernes mobilpolitik, og det kunne man derfor overveje at arbejde videre med.

Men overordnet set kunne noget tyde på, at der er sket et skift i normer og behov, og spørgsmålet er derfor, om der kun skal arbejdes med elevernes motivation for fælles bad og omklædning, eller om det også kan være de pædagogiske idealer, der skal arbejdes med?

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen vedtog på møde den 4. oktober 2022, punkt 3, budgettet for 2023 og overslagsår. Heri indgik en opgradering af badefaciliteter på alle skoler.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 2. december 2024, punkt 10, at der skulle fremlægges en sag til drøftelse i 2025 vedrørende elevernes praksis for at benytte et bad efter idræt.

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede emnet på møde den 5. maj 2025, punkt 16. Udvalget besluttede, at der skulle indhentes synspunkter fra Fælles Ungdomsråd, Skolekontaktrådet og Idrætsrådet til en ny drøftelse.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

### **Retsgrundlag**

Faget idræt er, jf. § 5, stk. 2, nr. 2, litra a, i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025 med senere ændringer), obligatorisk for elever på alle klassetrin i grundskolen.

### **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

### **Klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser**

Der er ingen klima-, miljø- og bæredygtighedsmæssige konsekvenser i denne sag.

## **Punkt 13: Eventuelt**

24/22887

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-11-2025**

Helle Adelborg (A) spurgte til antallet af logopædfaglige medarbejdere. I PPR er der aktuelt ansat 17 psykologfaglige medarbejdere (svarende til ca. 16 årsværk) og 12 logopædfaglige medarbejdere (svarende til ca. 9 årsværk).

Administrationen svarede på mødet.

Kenneth F. Christensen (A) spurgte til børnehaveklasse B på Dansborgskolen på 27 elever. Kan administrationen indskrive elev nr. 27 i en klasse i henhold til lovgivningen og delegationsplanen. Administrationen udarbejder svar.

Kenneth F. Christensen (A) spurgte til to nyligt opslåede stillinger i Center for Skole og Uddannelse. Administrationen svarede på mødet.

Tina Cartey Hansen (C) spurgte til udskiftning i uddannelsesvejlederne for Hvidovre privatskole. Administrationen svarede på mødet.

Direktør Tine Larting orienterede om sidste status i sagen om låge til Præstemoseskolen.

## **Punkt 14: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg**

25/18468