

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 07-06-2022

Mødedato Tirsdag d. 07. juni 2022 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Helle M. Adelborg, Idris Yorulmaz (Afbud), Kenneth F.
Christensen, Silas Fisker, Tina Cartey Hansen, Søren Friis
Trebien, Sara Benzon

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Forlængelse af frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23.....	5
Beslutning - Fremtidig praksis for undervisning af elever med sprog- og læsevanskeligheder.....	9
Beslutning - Justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet.....	15
Beslutning - Revideret talentholdstruktur i Hvidovre Kommune.....	18
Beslutning - Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen - valg af scenarier.....	21
Beslutning - Godkendelse af pejlemærker for skole- og uddannelsesområdet som led i dialogbasere	28
Beslutning - Organisering af Risbjergskolens kommende 0. klasser i tilfælde af nye tilflyttere.....	30
Beslutning om bevilling fra Sundhedsstyrelsen til Hvidovre Kommunes deltagelse i projekt Etabler	34
Orientering - Antal og fordeling af underretninger i 2021.....	37
Orientering – status på SSP-samarbejdet I Hvidovre.....	40
Eventuelt.....	44

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Godkendt.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 2: Meddelelser

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Formanden orienterede om en dispensationssag, jf. reglerne for frit skolevalg, hvor formandskabet godkendte et skoleskift.

Direktøren orienterede om, at undervisningsminister Pernille Rosenkrantz Theil har været i Hvidovre onsdag den 1. juni 2022 for at overrække Ørneprisen til Hvidovre Kommune.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 3: Beslutning - Forlængelse af frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23

22/7180

Beslutningstema

Kommuner og skoler fik i skoleåret 2021/22 en række frihedsgrader til at håndtere elevernes faglige udfordringer efter perioden med COVID-19-foranstaltninger og fjernundervisning.

Et bredt flertal af folketingets partier er enige om, at nedenstående to frihedsgrader også skal gælde i kommende skoleår:

- Den enkelte kommune kan beslutte at suspendere målsætningen om fuld undervisningskompetence hos skolelærerne i skoleåret 2022/23
- Den fulde tid til den understøttende undervisning kan konverteres til andre aktiviteter

Kommunalbestyrelsen godkendte i september 2021, at målsætningen om lærernes undervisningskompetence kunne fraviges i skoleåret 2021/22. Kommunalbestyrelsen skal beslutte, om målsætningen også skal kunne fraviges i skoleåret 2022/23.

Derudover orienteres Kommunalbestyrelsen om muligheden for konvertering af den understøttende undervisning i skoleåret 2022/23 samt omfanget af skolernes konvertering i skoleåret 2021/22.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at beslutte, om målsætningen om fuld undervisningskompetence også skal kunne fraviges i skoleåret 2022/23
2. at tage orienteringen om skolernes mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i skoleåret 2022/23 til efterretning
3. at tage orienteringen om skolernes konvertering af den understøttende undervisning i skoleåret 2021/22 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Ad 1.

Det anbefales godkendt, at målsætningen om fuld undervisningskompetence også skal kunne fraviges i skoleåret 2022/23.

Ad 2. og 3.

Anbefales taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Mulighed for at fravige målsætningen om lærernes undervisningskompetence

Fagtimerne i folkeskolen skal så vidt muligt varetages af lærere, der har haft det pågældende fag som linjefag på læreruddannelsen (undervisningskompetence).

Alle kommuner fik i 2021 frihed til at beslutte, om det i indeværende skoleår skulle være muligt at fravige målsætningen om undervisningskompetence. Det betyder, at dele af undervisningen i en begrænset periode kan varetages af lærere uden linjefagskompetence.

Denne mulighed er nu blevet forlænget, så den også gælder i kommende skoleår.

Hensigten er at give skolerne mere frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, f.eks. ”få-lærerprincippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af dagen. Dette kan give eleverne en mere rolig dag i skolen, skabe bedre rammer for fordybelse i undervisningen og styrke relationen mellem elever og lærere.

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2021, at målsætningen om undervisningskompetence kunne fraviges i skoleåret 2021/22. Kommunalbestyrelsen skal nu beslutte, om målsætningen om undervisningskompetence også skal kunne fraviges i skoleåret 2022/23.

Understøttende undervisning (UUV)

Alle folkeskoleelever har et ugentligt antal timer til understøttende undervisning (UUV).

UUV'en skal supplere den faglige undervisning, f.eks. ved at give eleverne mulighed for at træne og udvikle de færdigheder, som de har fået i de enkelte fag, men UUV'en kan også bruges til at arbejde med elevernes sociale kompetencer eller styrke fællesskabet i klassen.

Det er også muligt at afkorte skoledagens længde ved at konvertere UUV'en til 2-voksenter. Det betyder rent praktisk, at en lærer eller pædagog, der skulle have varetaget en times UUV, i stedet indgår som ekstra voksen i f.eks. en dansk- eller matematiktime.

Der er normalt en række begrænsninger for, hvor meget af UUV'en der kan konverteres. Der kan f.eks. normalt højst konverteres to ugentlige UUV-timer på 4.- 9. klassetrin, ligesom der altid skal friholdes en times UUV til klassens time.

Udvidet mulighed for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter

I skoleåret 2021/22 fik skolerne mulighed for at konvertere den fulde understøttende undervisning til andre aktiviteter, bl.a. til 2-voksenter, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag. Denne mulighed er nu blevet forlænget med endnu et år, så den også gælder i skoleåret 2022/23.

I Hvidovre Kommune er kompetencen til at konvertere understøttende undervisningstimer uddelegeret til skolerne. Det betyder, at det er op til den enkelte skoleleder at vurdere, i hvilket omfang der skal gøres brug af muligheden for at konvertere UUV'en.

Skolelederne kan dog kun gøre brug af muligheden under forudsætning af, at der er opbakning fra den enkelte skolebestyrelse.

Orientering om skolernes konvertering i skoleåret 2021/22

Kommunalbestyrelsen anmodede i september 2021 om en tilbagemelding på skolernes konvertering af UUV'en, da Kommunalbestyrelsen var optaget af længden på skoledagene.

Der ligger mange faglige, pædagogiske og trivselsmæssige overvejelser bag, når skolelederne vurderer, hvordan UUV'en bedst anvendes. Det er muligt at konvertere UUV'en, men den kan også anvendes til andre gode formål, f.eks. til at sikre, at der er tilstrækkelig tid til svømmeundervisningen på 3.- 5. årgang.

I 2021/22 har skolerne i varierende omfang gjort brug af den udvidede mulighed for at konvertere timerne; nogle har fastholdt det antal timer, de i forvejen konverterede, mens andre har konverteret i fuldt omfang. Det er primært på 4.- 9. klassetrin, der er konverteret.

Når der i dette skoleår er konverteret mere på mellemtrin og i udskoling, kan det skyldes, at der i forvejen var mulighed for at konvertere størstedelen af UUV'en på 0.- 3. klassetrin. På 4.- 9. klassetrin var der tidligere et loft over antallet af UUV-timer, der kunne konverteres, og det loft er i indeværende (og kommende) skoleår fjernet.

Friheden til at konvertere den fulde UUV blev desuden først udmeldt kort før sommerferien. Når denne type tiltag udmeldes i slutningen af skoleåret, giver det nogle begrænsninger i skolernes mulighed for at gøre brug af dem, da fagfordeling, skemalægning mv. ofte allerede er faldet på plads i juni måned.

Da forlængelsen af muligheden for fuld konvertering er udmeldt på et tidligere tidspunkt i år, har flere skoler givet udtryk for, at de har planer om at øge konverteringen næste skoleår.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. oktober 2015, punkt 13, at delegere kompetencen til at konvertere den understøttende undervisning til 2-voksenter til skolelederne.

Kommunalbestyrelsen tog den 28. september 2021, punkt 15, orienteringen om skolernes mulighed for at konvertere al understøttende undervisning til efterretning. I den forbindelse anmodede Kommunalbestyrelsen om at få en tilbagemelding på, i hvilket omfang skolerne havde konverteret den understøttende undervisning i skoleåret 2021/22.

Kommunalbestyrelsen besluttede på samme møde, at kravet om undervisningskompetence kunne fraviges i skoleåret 2021/22, men at det ikke nødvendigvis skulle fraviges i alle tilfælde.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Et bredt flertal af folketingets partier har aftalt, at der i skoleåret 2022/23 gives øget frihed i forhold til følgende bestemmelser i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer):

- §§ 14 b og 16 a (om den samlede undervisningstid samt understøttende undervisning)
- § 40, stk. 7 (om lærernes undervisningskompetence)

Det følger af ”Aftale mellem regeringen og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance om forlængelse af visse udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2022/23 og mulighed for at anvende fjernundervisning i grundskolen” af 11. marts 2022. Regeringen har i maj 2022 fremsat et lovforslag mhp. at implementere aftalen, med ikrafttrædelse fra 1. august 2022.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 4: Beslutning - Fremtidig praksis for undervisning af elever med sprog- og læsevanskeligheder

22/2557

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har to specialundervisningstilbud til elever med læsevanskeligheder og sproglige udfordringer: Læsecentret på Engstrandskolen og sprogtilbuddet på Langhøjskolen.

Der er inden for de senere år sket en gradvis nedgang i antallet af børn, der visiteres til disse tilbud, og særligt inden for de seneste to år er der slet ikke blevet visiteret nye børn. Det skyldes, at det over en årrække er lykkedes at inkludere langt flere børn med f.eks. ordblindhed eller sprogforstyrrelser i almenskolen.

Administrationen foreslår på den baggrund en justeret praksis for elever med disse udfordringer, så det fremover bliver fast praksis, at eleverne får den nødvendige, specialiserede støtte i almenskolen. Samtidig udfases læsecentret og sprogtilbuddet.

Skolebestyrelserne og Handicaprådet har fremsendt deres bemærkninger til forslaget. På den baggrund skal Kommunalbestyrelsen nu godkende forslaget til en justeret praksis for elever med sprog- og læsevanskeligheder.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende forslaget til en justeret praksis for elever med sprog- og læsevanskeligheder.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Gruppe A stillede forslag om at foretage en evaluering om 1½ år med henblik på justering om 2 år.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Forslaget bortfaldt.

Gruppe C stillede forslag om, at det frigjorte beløb ikke bliver på det specialiserede område, men at beløbet tilfalder almenområdet.

For: Gruppe C.

Imod: Gruppe A med henvisning til eget forslag og Gruppe F.

Forslaget bortfaldt.

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A med henvisning til eget forslag.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har i mange år haft fokus på at give børn med læsevanskeligheder og sproglige udfordringer den rette hjælp og støtte i skolen. Der er derfor oprettet to særskilte specialundervisningstilbud til at løfte denne opgave:

- Sprogtilbuddet på Langhøjskolen – et tilbud til børn i 0.- 3. klasse med svære sproglige eller kommunikative vanskeligheder
- Læsecenteret på Engstrandskolen – et tilbud til børn i 4.- 9. klasse med svære specifikke læse- og skrivevanskeligheder.

Fælles for eleverne i de to tilbud er, at de kommer fra hele kommunen, og at de visiteres gennem det centrale visitationsudvalg i Center for Skole og Uddannelse.

Flere elever undervises i almenskolen

Der har siden folkeskolereformen i 2014 været en ambition om, at børn så vidt muligt skal undervises i almenskolen, når det er fagligt og pædagogisk muligt og vurderes at være til børnenes bedste. Denne ambition gælder også for børn med sprog- og læseudfordringer.

Folkeskolerne er gennem årene blevet dygtigere til at håndtere udfordringer inden for sprog og læsning. En naturlig konsekvens heraf er, at der gradvist er blevet færre børn med behov for en plads i kommunens sprogtilbud og læsecenter.

Det faldende elevgrundlag betyder konkret, at der fra skoleåret 2022/23 samlet vil være 8 elever, der benytter de to tilbud; 6 elever i læsecentret og 2 elever i sprogtilbuddet.

Administrationen vurderer på den baggrund, at de to tilbud med fordel kan udfases fra og med skoleåret 2022/23 og erstattes af en mere inkluderende og helhedsorienteret praksis, der sikrer, at børnene får den rette støtte i undervisningen på deres distriktsskole.

Indsatser for at styrke børnenes sproglige udvikling og læsefærdigheder

Parallelt med de to specialundervisningstilbud er der, igennem mange år, blevet iværksat en række tiltag for at styrke sprogarbejdet på førskoleområdet og læseindsatsen i folkeskolerne.

Det drejer sig bl.a. om:

- Tidlig opsporing og indsats i forhold til de børn, der har behov for særlig støtte i sprogudviklingen, ved hjælp af sprogvurderinger af kommunens 2- og 4-årige børn
- Gennemførelse af obligatoriske sprogvurderinger i 0. klasse i samarbejde med talepædagog fra PPR
- Vedtagelse af kommunal handleplan for læsesvage og ordblinde elever
- Uddannelse af læsevejledere og etablering af kommunalt læsevejledernetværk
- Uddannelse af ordblindekoordinatorer på alle folkeskoler, på Ungdomsskolen og på Hvidovre Heldagsskole, således at alle skoler har kompetencer til at undervise ordblinde elever

Derudover har Folkeskoleforligskredsen i efteråret 2021 indgået en aftale, der bl.a. forpligter skolerne til at gennemføre ordblindetest for elever, der udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Testene skal senest gennemføres i 1. klasse.

Udvalgte medarbejdere vil desuden blive tilbudt kompetenceforløb inden for det sproglige område, således at disse kompetencer vil være tilgængelige på alle skoler fra skoleåret 2022/23.

Fremadrettet bliver der spændt et større sikkerhedsnet ud under eleverne, så sprog- og læseudfordringer opspores tidligt, og flere elever kan få den hjælp og støtte, de har behov for på deres egen skole.

Mellemformer – undervisning mellem almenområdet og specialområdet

Ud over den fokuserede sprog- og læseindsats er der inden for de seneste år også kommet mere fokus på de elever, der befinder sig i zonen mellem almen- og specialområdet. Børn med sprog- og læseudfordringer befinder sig ofte i denne zone.

Der er i Center for Skole og Uddannelse etableret to indsatsler, der arbejder med disse mellemformer: Fleksible indsatsler samt et udgående team.

Formålet med de fleksible indsatsler er at understøtte, at flere børn og unge trives i og forbliver i den almene undervisning, mens formålet med det udgående team bl.a. er at understøtte udslusning af elever fra specialundervisningstilbud til almenkolen.

Såfremt det besluttes at ændre praksis i forhold til sprog- og læsetilbuddet, vil det udgående team blive inddraget i forbindelse med overgangen fra sprogtilbud/læsecenter til almenklasserne, mens der vil være mulighed for at iværksætte fleksible indsatsler for de elever, der måtte have behov for ekstra støtte i skolen.

På enkelte skoler er der allerede gode erfaringer med arbejdet med mellemformer, bl.a. på Gungehuskolen, hvor der findes en koordineret indsats for skolens børn med sproglige udfordringer. Det er en fordel for eleverne at få konkrete erfaringer med at være en del af et alment miljø, da deres sociale og personlige kompetencer styrkes og klæder dem på til deres videre færd i uddannelsessystemet.

Individuelle handleplaner for de nuværende elever i tilbuddene

De elever, der i dag benytter sprogtilbuddet og læsecentret, vil blive tilbudt optag i almenklasserne på de to respektive skoler. Der vil samtidig blive udarbejdet en individuel handleplan for hver elev i samarbejde med forældrene. Handleplanerne skal dels sikre en god og tryk overgang, dels sikre, at eleverne fortsat får den hjælp og støtte, de har behov for i undervisningen.

Eleverne i sprogtilbuddet har allerede været tilknyttet faste klasser på Langhøjskolen. En nedlæggelse af sprogtilbuddet forventes derfor ikke at indebære forandringer i disse elevers hverdag. Der vil dog fortsat være behov for ekstra ressourcer i undervisningen.

Eleverne i læsecentret har ikke i samme omfang haft fast tilknytning til almenklasserne på Engstrandskolen. Der vil derfor blive afsat ekstra ressourcer i forbindelse med overgangen fra læsecentret til elevernes videre skolegang.

I begge tilfælde vil forløbene blive understøttet af fleksible indsatser og det udgående team.

Høringssvar fra skolebestyrelserne og Hvidovre Handicapråd

Skolebestyrelserne og Handicaprådet har fået mulighed for at kommentere forslaget forud for Kommunalbestyrelsens behandling af forslaget.

De fremsendte kommentarer er samlet i det vedlagte bilag "Høringssvar vedrørende fremtidig praksis for undervisning af elever med sprog- og læsevanskeligheder". Derudover vedlægges bilaget "Resumé af høringssvarene".

Medlemmerne af Handicaprådet er betænkelige ved forslaget, da det er rådets erfaring, at børn med sprog- og læsevanskeligheder ofte har andre diagnoser. Rådet vurderer, at børn med andre diagnoser vil have sværere ved at indgå i rammer, hvor de mister fordelene ved at have ressourcer, der kan arbejde med dem selvstændigt. Handicaprådet foreslår derfor, at udfasningen af de to tilbud venter, til man kender effekten af lærernes nye viden.

Alle skolebestyrelser bakker til gengæld op om forslaget og er enige i ambitionen om, at alle børn så vidt muligt bør undervises i almenkolen. Der gives dog generelt udtryk for, at de økonomiske ressourcer, der frigives ved en udfasning af de to tilbud, bør overføres til almenområdet, så der både i overgangsperioden og i fremtiden vil være midler øremærket til undervisningen af børn med sprog- og læsevanskeligheder på den enkelte skole.

Administrationen tager skolebestyrelsernes ønske om omfordeling af de frigivne midler til efterretning. Derudover skal administrationen understrege, at der vil blive lavet individuelle handleplaner for alle de børn, der går i de to tilbud i dag. Handleplanerne vil tage udgangspunkt i børnenes konkrete behov og forudsætninger, og de børn, der måtte have behov for specialundervisning, vil derfor også fremover få den rette støtte i undervisningen.

Politiske beslutninger og aftaler

I forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 besluttede Kommunalbestyrelsen den 6. oktober 2020, punkt 3, at tilføre specialundervisningsområdet 4 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26. januar 2021, punkt 9, udmøntningsplanen for de 4 mio. kr., der bl.a. indebar etablering af et specialfagligt udgående team.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 8. april 2019, punkt 5, at der tilbydes sprogvurdering af alle børn både omkring 2-års og 4-årsalderen.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 14. marts 2022, punkt 7, at sende forslaget om en justeret praksis for elever med sprog- og læsevanskeligheder i høring hos Handicaprådet og skolebestyrelserne.

Økonomiske konsekvenser

En udfasning af læsecentret og sprogtilbuddet pr. 31. juli 2022 vil ikke ændre på den samlede budgettramme for specialundervisning. Udfasningen vil dog medføre, at midlerne i budgetterne for læsecentret og sprogtilbuddet ikke længere vil være bundet i decentrale budgetter, men vil i stedet indgå fleksibelt i den samlede budgettramme for specialundervisning.

I budget 2022 er den samlede budgettildeling for de to tilbud svarende til 2,5 mio. kr. Med en udfasning pr. 31. juli 2022 vil der dermed blive frigjort 1,05 mio. kr. inden for det samlede specialundervisningsbudget 2022. Fra 2023 og frem vil budgetmidlerne for de to tilbud være fuldt ud frigjorte.

De seks elever, der udfases fra læsecentret til Engstrandskolens almenundervisning pr. 1. august 2022, vil indgå i Engstrandskolens 5/9-opgørelse, hvilket vil afstedkomme en naturlig udvidelse af Engstrandskolens elevtildelingsbaserede 2023-budget, svarende til 0,3 mio. kr.

Eleverne i sprogtilbuddet på Langhøjskolen er i forvejen medregnet i elevtallet for Langhøjskolens almenundervisning, og udfasningen vil derfor ikke påvirke Langhøjskolens 2023-budget.

Administrationen er blevet opmærksom på, at SFO Langhøj er blevet tildelt midler til særlige opgaver, som relaterer sig til sprogtilbuddet - i 2022 i alt 0,233 mio.kr. Disse midler blev i sin tid finansieret af specialundervisningsrammen og skolernes fællessted (den overordnede konto for hele skolevæsenet) med fordelingen 66,5%/33,5%. Ved udfasning af sprogtilbuddet vil midlerne blive tilbageført med samme fordeling, hhv. 0,155 mio.kr. til specialundervisningsrammen og 0,078 mio.kr. til skolernes fællessted.

Retsgrundlag

Efter folkeskolelovens § 40, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer), beslutter den enkelte kommunalbestyrelse skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Høring

Skolebestyrelserne ved de berørte skoler er blevet hørt efter folkeskolelovens § 40, stk. 2.

Handicaprådet er blevet hørt efter § 37 a, stk. 2, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (lovbekendtgørelse nr. 95 af 24. januar 2022 med senere ændringer).

Personalemæssige konsekvenser

Der er ingen personalemæssige konsekvenser, da medarbejderne fra læsecentret og sprogtilbuddet forventes at indgå i de to skolars samlede personaleressourcer fremover.

Bilag

Høringssvar vedrørende fremtidig praksis for undervisning af elever med sprog- og læsevanskeligheder

Resumé af høringssvarene

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 5: Beslutning - Justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet

20/11584

Beslutningstema

Hvidovre Kommune er inddelt i tre pasningsdistrikter for børnehavebørn på dagtilbudsområdet. Kommunen er ét pasningsdistrikt for vuggestue- og dagplejebørn. Pasningsdistrikterne har primært betydning for kommunens pasningsgaranti, men også for forældrenes ønsker ift. daginstitutionspladser.

Der har gennem længere tid været ubalance mellem behovet for pladser og kapaciteten i særligt to af pasningsdistrikterne. På den baggrund foreslår administrationen, at der foretages en mindre justering, hvor et boligområde i pasningsdistrikt Syd flyttes til pasningsdistrikt Vest.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende forslaget til justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune er inddelt i tre pasningsdistrikter; Nord/Midt, Syd og Vest. Pasningsdistrikterne fremgår af kort nr. 1 (vedlagt som bilag ”pasningsdistrikter”).

Pasningsdistrikterne har betydning for kommunens pasningsgaranti, da forældre med børn i børnehvealderen har garanti for en plads i det pasningsdistrikt, hvor de har bopæl. For forældre med børn i vuggestuealderen gælder pasningsgarantien en plads i kommunen som helhed.

Når Pladsanvisningen anviser en dagtilbudsplads, tilstræbes det, at børnene anvises plads i et af de dagtilbud, som forældrene ønsker. Det er dog ikke altid muligt. Der har gennem længere tid været en ubalance mellem behovet for pladser og kapaciteten i særligt to af pasningsdistrikterne.

Forslag om justering af distrikter

Administrationen foreslår, at der sker en justering af distrikterne. Det område af pasningsdistrikt Syd, der ligger vest for Avedøre Havnevej og syd for Gammel Køge Landevej flyttes til pasningsdistrikt Vest. Det område, der foreslås flyttet er markeret med en pil på kort nr. 2 (vedlagt som bilag ”pasningsdistrikter”). Aktuelt bor der 80-90 børn i den dagtilbudssøgende alder i området.

Justeringen vil medvirke til at sikre en bedre balance mellem kapaciteten og behovet for pladser i distrikt Syd og Vest. I distrikt Syd er der pres på kapaciteten, og i følge den seneste børnetalsprognose vil presset stige indenfor de kommende fem år. Det gælder dog i første omgang særligt på vuggestueområdet. I distrikt Vest er der overkapacitet, og behovet for pladser er ifølge prognoserne let faldende de kommende fem år.

Justeringen vil medvirke til at sikre en bedre udnyttelse af de kvadratmeter, der samlet set er til rådighed og en bedre fordeling af børn til gavn for dagtilbuddenes almene driftssituation.

Der ligger ikke dagtilbud i det område, der foreslås flyttet. En række familier fra området har i forvejen børn i dagtilbud i den sydlige del af pasningsdistrikt Vest. Det skyldes, at dagtilbuddene i Vest ligger tættere på end dagtilbuddene i pasningsdistrikt Syd, som området pt. tilhører, ligesom stisystemet i området gør adgang til dagtilbuddene relativt let for familierne.

Justeringen forventes ikke have stor effekt på kort sigt, da justeringen ikke vedrører børn, der allerede er indskrevet i et dagtilbud. Der er således heller ikke børn, der skal flytte dagtilbud mod deres eller forældrenes vilje som følge af justeringen. Desuden opretholdes "søskendefordelen", der giver yngre søskende mulighed for hurtigere at få plads i en søskendes dagtilbud, uafhængigt af hvilket pasningsdistrikt familien bor i.

Administrationen foreslår, at de justerede distrikter træder i kraft pr. 1. januar 2023. Det vil sige, at anvisning af pladser med opstart fra denne dato sker med udgangspunkt i de justerede pasningsdistrikter.

Sammenhæng til skoledistrikterne

Pasningsdistrikterne på dagtilbudsområdet har en vis grad af overlap med skoledistrikterne, men overlappet er langt fra fuldstændigt. Dels er der ni skoledistrikter mod blot tre pasningsdistrikter, dels umuliggør dagtilbuddenes geografiske placering, at pasningsdistrikterne hver især kan udgøres af et antal skoledistrikter.

Det område, der foreslås flyttet, hører pt. til Engstrandskolens distrikt. Forventningen er, at justeringen af pasningsdistriktet vil medvirke til at samle flere børn, der skal gå i skole sammen, i dagtilbud i den sydlige del af distrikt Vest. Det er både til fordel for børnene, men også for dagtilbuddene, der får et større antal skolesøgende børn at samarbejde med distriktsskolen om i forbindelse med overgang til SFO og skole.

Videre proces og ikrafttrædelse

Justeringen forventes at kunne træde i kraft pr. 1. januar 2023. Når ændringen er vedtaget, varsles der via Hvidovre Kommunes hjemmeside, så det målrettes den kanal, som forældrene anvender, når de skriver deres op til en plads i Hvidovre Kommunes dagtilbud. Administrationen vurderer, at det er et tilstrækkeligt varsel overfor forældrene.

Politiske beslutninger og aftaler

Den 14. marts 2022 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget at sende forslaget om justering af pasningsdistrikterne på dagtilbudsområdet i høring.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, jf. Lovbekendtgørelse nr. 1912 af 10. juni 2021 med senere ændringer, § 4, efter hvilke kommunalbestyrelsen har ansvaret for dagtilbud, og skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud og § 23 om pasningsgarantien.

Høring

Forslaget har været i høring hos dagtilbuddene i Hvidovre, FOA, BUPL Storkøbenhavn og CenterMED i Center for Børn og Familier. Der er modtaget svar fra BUPL Storkøbenhavn og CenterMED. Begge høringssvar har taget forslaget om justering af distriktsændringerne på dagtilbudsområdet til efterretning og bakker op om forslaget. BUPL Storkøbenhavn bemærker, at der er taget højde for de børn og familier, der allerede går i dagtilbud eller står på venteliste, og at søskendefordelen opretholdes. CenterMED beskriver i sit høringssvar, at forslaget vil få begrænsede konsekvenser for forældrene i det berørte område, da forældrene her i vid udstrækning benytter dagtilbud i Distrikt Vest.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen personalemæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag. Pasningsdistrikter

Høringsnotat: Forslag til justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 6: Beslutning - Revideret talentholdstruktur i Hvidovre Kommune

21/1692

Beslutningstema

Siden 2013 har folkeskolerne i Hvidovre Kommune udbudt tematiske talenthold målrettet de fagligt dygtigste elever i udskolingen. Administrationen har løbende fulgt og evalueret kommunens talentholdsundervisning og har identificeret en række udfordringer. Administrationen foreslår på den baggrund en revidering af den nuværende talentholdstruktur.

Kommunalbestyrelsen skal godkende en revidering af talentholdsstrukturen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen:

1. At godkende en revidering af Hvidovre Kommunes talentholdstruktur.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

For: Gruppe A og F.

Undlod at stemme: Gruppe C.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

I 2013 vedtog Hvidovre Kommune et samlet kvalitetsløft for folkeskolerne, hvori ét af indsatsområderne var talentforløb. Formålet med talentforløbene var at etablere særligt udfordrende undervisningstilbud målrettet de fagligt dygtigste elever på 7., 8. og 9. klassetrin.

Målsætningen var at etablere ét talenthold pr. skole inkl. Ungdomsskolen. De enkelte skoler fastlagde selv deres talenthold, som udskolings elever kunne deltage i på tværs af kommunens skoler.

Delmål for talentholdene fastsat i 2013 var:

- Særligt dygtige og motiverede elever oplever at blive udfordret fagligt
- Deltagelse på talentholdet styrker elevernes selvtillid og trivsel
- Etablering af talentholdet skal bidrage til at hæve overliggeren i skolen og dermed give en synergieffekt i hjemklasserne

Evaluering af nuværende talenthold

Siden oprettelsen af talentholdene i 2013 har alle skoler arbejdet aktivt med talenthold inden for en bred vifte af fag. De årlige evalueringer af kommunens talenthold viser, at eleverne er godt tilfredse med talentholdene, og at eleverne oplever et væsentligt fagligt udbytte.

De løbende evalueringer viser dog også, at elevtilslutningen er stærkt dalende, og at talentholdene primært fyldes op af elever fra værtsskolen. Ifølge en økonomisk analyse er holdene for dyre at gennemføre, når elevtilmeldingen ikke er stor nok.

Hertil fremgår det af evalueringerne, at nogle skoler har vanskeligt ved at finde fagligt kvalificerede lærere, hvis kompetencer matcher den lokale talentholdsprofil, hvorfor kvaliteten på talentholdene er skrøbelig. Erfaringerne fra de enkelte skoler og talenthold viser endvidere, at det ikke har været muligt at skabe sammenhæng mellem talentholdene og elevernes hjemklasser, hvorfor vi endnu ikke er i mål med talentindsatsens tredje delmål.

Sideløbende er der kommet mere evidensbaseret forskning af talentudvikling, og der er udviklet nye metoder til at undervise talentfulde elever. For at kunne imødekomme den nyeste forskning, sikre kvaliteten på talentholdene og vende elevernes dalende interesse for at være en del af talentudviklingsforløb, har administrationen nedsat en arbejdsgruppe bestående af skoleledere, faglige ledere og talentholdsundervisere.

Følgende revideringer af den nuværende talentholdsstruktur foreslås

- Revidering af talentholdenes forankring, så holdene fremadrettet forankres på Ungdomsskolen
- Revidering af antal talenthold, så antallet af talenthold fremover er fleksibelt
- Revidering af de klassetrin, der har mulighed for at få tilbudt et talentholdsforløb, sådan at der sker en udvidelse af målgruppen til også at inkludere yngre klassetrin
- Etablering af en lokal talentudvikler på hver skole til at spotte talentfulde elever, samt at understøtte talentfulde elever i almenundervisningen

Forankring på Ungdomsskolen

En samlet forankring af alle talenthold på Ungdomsskolen sikrer, at der udbydes en bred faglig vifte af talenthold, og at kvaliteten af de enkelte hold er høj. Hertil samles de administrative opgaver, der er forbundet med holdafvikling.

Ungdomsskolen skal i samarbejde med skolerne og eksterne samarbejdspartnere udvikle talentholdene, så det sikres, at eleverne bliver undervist af eksperter på fagområdet i form af både lærere fra skolerne og eksterne samarbejdspartnere fra f.eks. relevante virksomheder og ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Ungdomsskolen har igennem en årrække opbygget stor erfaring inden for bl.a. fritidsundervisning. Særligt er skolen lykkedes med at formidle deres tilbud til de relevante målgrupper. Netop disse erfaringer skal bidrage til formidlingen af kommunens talenthold, så tilmeldingstallene øges, og flere elever dermed får udbytte af deltagelse på et talenthold.

Fleksibelt antal af talenthold

Talentholdene skal dække et bredt fagligt område og interessefelt, der ikke nødvendigvis tilbydes inden for fagene i grundskolen. Gennem fleksibilitet i antallet af talenthold øges kvaliteten, da der årligt kan evalueres og justeres. Eksempelvis kan der nogle år være behov for at øge volumen på specifikke hold i takt med efterspørgslen. På den måde udnyttes ressourcerne mest målrettet og giver bedre mulighed for at løfte og udfordre eleverne i relation til de behov, der

identificeres gennem den årlige evaluering. Hvert år vurderes det, hvilke talenthold der skal udbydes, og antallet af hold samt elevvolumen på de enkelte hold kan derfor variere fra år til år. Den nye fleksibilitet i holdudbud, vil hele tiden holde sig inden for den eksisterende budgetramme.

Etablering af en vidensmedarbejder med fokus på talentudvikling på hver skole

I skoleåret 2022/2023 efteruddannes en vidensmedarbejder på hver skole til at have fokus på talentudvikling.

Vidensmedarbejderen skal sikre videndeling af nyeste viden om talentbegrebet på skolen og understøtte forskellige differentieringsmuligheder i almenundervisningen for at understøtte de talentfulde elever og sikre en større faglig inklusion.

For at sikre at kommunens tilbud bliver brugt mest relevant, er det væsentligt at spotte de talentfulde elever og opfordre dem til at søge ind på talentholdene. Vidensmedarbejderen skal derfor hjælpe lærerteamene med at identificere de talentfulde elever, understøtte formidling og promovning af talentholdene til både lærere, forældre og elever samt sikre tilmelding af elever til talentholdene.

Talentudviklerne bliver endvidere et væsentligt led i at bygge bro mellem talenthold og hjemklasser ved at understøtte kollegaer i at arbejde med målgruppen.

Udvidelse af målgruppen til også at inkludere yngre klassetrin

Administrationen har i skoleåret 2021/2022 afprøvet og evalueret talenthold for skolens mellemtrinselever og erfaret, at motivation for deltagelse fra netop disse elever har været stor, og at det faglige udbytte har været højt. For at imødekomme de talentfulde elever på flere af skolens klassetrin målrettes enkelte talenthold til yngre klassetrin.

Politiske beslutninger og aftaler

Kvalitetsløftet i folkeskolen i Hvidovre Kommune blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 25. september 2012, punkt 9.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Det følger af folkeskolelovens §§ 5 og 18 (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer), at undervisningen på grundskoleniveau skal tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger og giver mulighed for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 7: Beslutning - Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen - valg af scenarier

21/15921

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, hvilke halscenarier administrationen skal arbejde videre med i forbindelse med etablering af haller ved hhv. Risbjergskolen og Langhøjskolen.

Indstilling

Direktørerne indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende ét af følgende scenarier til en hal ved Risbjergskolen:
 - a) scenarie 1 - en basis-idrætshal på 1.360 m² med en anlægssum på 20,4 mio. kr.,
eller
 - b) scenarie 2 - en idrætshal med undervisningslokaler på i alt 1.515 m² med en anlægssum på 26,8 mio. kr.

2. at godkende ét af følgende scenarier til en hal ved Langhøjskolen:
 - a) scenarie 1 - en basis-idrætshal på 1.360 m² med en anlægssum på 20,4 mio. kr.,
eller
 - b) scenarie 2 - en idrætshal med undervisningslokaler på i alt 1.515 m² med en anlægssum på 26,8 mio. kr.,
eller
 - c) scenarie 3 - en idrætshal med undervisnings- og klublokaler på i alt 1.855 m² med en anlægssum på 37,3 mio. kr.

3. at godkende, at der til hvert scenarie yderligere afsættes et risikotillæg på 30 % af anlægssummen til håndtering af den ekstraordinære markedssituation

4. at godkende, at de valgte scenariers økonomi medtages til budgetforhandlingerne

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Ad 1 a.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Anbefales ikke godkendt

Ad 1 b.

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A med henvisning til eksisterende budgetaftale.

Anbefales godkendt.

Ad 2 a.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 2 b.

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A med henvisning til eksisterende budgetaftale.

Anbefales godkendt.

Ad 2 c.

Imod: Gruppe A med henvisning til eksisterende budgetaftale og Gruppe C og F.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 3.

Gruppe C stillede forslag om, at der afsættes et risikotillæg på 50 % af anlægssummen.

For: Gruppe C.

Imod: Gruppe A med henvisning til eksisterende budgetaftale og Gruppe F.

Forslaget bortfaldt.

For: Gruppe A og F.

Imod: Gruppe C med henvisning til eget forslag.

Anbefales godkendt.

Ad 4.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Trafik og Ejendomme har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Center for Plan og Miljø (POM), Center for Skole og Uddannelse (SKO), Center for Kultur og Fritid (KOF) og Center for Trafik og Ejendomme (TOE) har i samarbejde udarbejdet forslag til tre standardmodeller for fremtidens nye idrætshaller til skoler og foreningslivet i Hvidovre Kommune.

I Hvidovre Kommunes 10-års plan for udvikling af skolernes læringsrum foreslås det, at idrætshaller anlægges ved Risbjergskolen og Langhøjskolen som de to første skoler ud af fem.

Ved sin behandling af scenarierne den 13. september 2021 udsatte Økonomiudvalget beslutningerne til Kommunalbestyrelsen havde været på en besigtigelsestur af haltyper i andre kommuner. Kommunalbestyrelsen har den 29. april 2022 besigtiget haller i andre kommuner forud for sit valg af haltyper.

Behovet for flere skole- og idrætshaller

Der er et rigt foreningsliv i Hvidovre Kommune, og mange borgere har stor glæde af de kommunale idrætsfaciliteter. Der er dog en større efterspørgsel efter halkapacitet, end kommunen aktuelt kan tilbyde, samtidigt med at skolerne har behov for tidssvarende skolehaller, jf. Hvidovre Kommunes 10-års plan for udvikling af skolernes læringsrum.

Risbjergskolen og Langhøjskolen har hver to gymnastiksale. Risbjergskolen bruger Sønderkærhallen som reservehal – som ligger 17 minutter væk på gåben og 5 minutter på cykel. Den nærmeste større hal ved Langhøjskolen er Frihedens Idrætscenter, men denne benyttes fuldt ud af Engstrandsskolen.

Ved at etablere multifunktionelle haller, der på én og samme tid kan udnyttes af skoler, klubber og foreninger, løftes mængden af arealer til fysisk udfoldelse for kommunens skoler og foreningsliv. Samtidig understøttes kommunens vision (i bl.a. Kultur- og fritidspolitikken 2020-2022 samt Ejendomsstrategien fra 2017) om at effektivisere og optimere lokalebrugen samt at sikre nem adgang til lån af lokaler og anlæg.

Behov for læringsrum indrettet til idrætsfaget

Alle elever i 1.–9. klasse har idræt som fag. Idræt er i dag næsten lige så meget et teoretisk fag, som et praktisk fag. Det er derfor væsentligt, at skolernes idrætsfaciliteter indrettes på en måde, så der er mulighed for at integrere bevægelse, læring og refleksion.

Mange steder praktiseres den idrætsteoretiske del i et klasselokale på skolen, og herefter går klassen i gymnastiksalen eller i hallen for at gennemføre den praktiske del af undervisningen. Ideelt set indrettes idrætsfaciliteterne i stedet på en mere hensigtsmæssig måde, så der i tilknytning til bevægelsesrummet er undervisningslokaler med f.eks. anatomiske kroppe eller didaktiske modeller, så idrætslæreren har mulighed for at relatere situationer i idrætsundervisningen til faglige modeller eller begreber.

Undervisningslokaler i nær tilknytning til bevægelsesrummet giver også øget mulighed for holddeling i idrætstimerne, så undervisningen fx kan organiseres efter elevernes forskellige forudsætninger, niveauer og interesser. Her vil der

eksempelvis være mulighed for at lave en opdeling, hvor halvdelen af klassen arbejder teoretisk, mens den anden halvdel udfører praktiske øvelser.

Derudover er idræt i dag et udtræksfag til 9.-klassesprøven. Det er en praktisk eksamen, hvor eleverne under et overordnet tema skal vise forskellige idrætsfaglige kompetencer og tilkoble teori. Dette stiller yderligere krav til de fysiske rammer, idet der i højere grad end tidligere skal være mulighed for fælles teorigennemgang og for fx at filme forskellige aktiviteter, som efterfølgende kan evalueres.

Administrationen vurderer derfor, at der både vil være et stort fagligt og praktisk udbytte ved at sikre undervisningslokaler i forbindelse med etableringen af de to haller.

Tre halmodeller

I det vedlagte bilag "Nye idrætshaller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen" beskrives de tre standardmodeller samt mulige scenarier for idrætshallerne ved Risbjergskolen og Langhøjskolen, herunder placeringsmuligheder og budgetestimer. Udgifterne er angivet nedenfor (ex. moms).

Risbjergskolen

Til Risbjergskolen skal Kommunalbestyrelsen godkende ét ud af to scenarier:

Scenarie 1, som er en basis-idrætshal på 1.360 m², med en estimeret anlægssum på ca. 20,4 mio. kr.

Scenarie 2, som er en idrætshal med undervisningslokaler på i alt 1.515 m², med en estimeret anlægssum på ca. 26,8 mio. kr.

Langhøjskolen

Til Langhøjskolen skal Kommunalbestyrelsen godkende ét ud af tre scenarier:

Scenarie 1, som er en basis-idrætshal på 1.360 m², med en estimeret anlægssum på ca. 20,4 mio. kr.

Scenarie 2, som er en idrætshal med undervisningslokaler på i alt 1.515 m², med en estimeret anlægssum på ca. 26,8 mio. kr.

Scenarie 3, som er en idrætshal med undervisnings- og klublokaler på i alt 1.855 m², med en estimeret anlægssum på ca. 37,3 mio. kr.

Omkostninger

Estimater på anlægssummerne for de tre halmodeller er baserede på et standardiseret produkt, som udføres i en totalentreprise, og som indbefatter omkostninger til fjernelse af overskudsjord, forsyning, tilgrænsende udearealer og nødvendige tekniske forbedringer. Endvidere indbefattes udgifter til byggeplads, rådgiver, bygherreudgifter samt en pulje til uforudseelige udgifter.

Priserne er på 2020-prisniveau.

Der tages forbehold for udgifter i forbindelse med ikke-kortlagte, lokalt gældende forhold, herunder- men ikke afgrænset til: LAR-projekt (Lokal afledning af regnvand), højt grundvandsspejl med deraf følgende konsekvenser for fundering og fundamentstype, forurenede jord, etablering af brandvej, handicapadgange og parkeringsforhold. Der tages også forbehold for bestemmelser i Hvidovres Kommunes Kommuneplan 2021.

Det er endnu ikke afklaret, hvordan Hvidovre Kommune skal håndtere markedssituationen, herunder materiale- og råstofprisstigninger, samt mangel på materialer og arbejdskraft i sine anlægsprojekter. Dertil medfører den aktuelle militære situation mellem Rusland og Ukraine yderligere markedsmæssige udfordringer og prisstigninger, der rækker ud over indekstal. Administrationen anbefaler, at der for hvert valgt scenarie yderligere afsættes et risikotillæg på 30 %.

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetaftalen for 2022 besluttet, at mindst 50 % af kommunale nybyggerier og renoveringer skal bestå af træ og genbrugsmaterialer, da kommunen herved bidrager til mindskelsen af ressourceforbruget. Administrationen anbefaler, at der ikke indgår bæredygtighedsløsninger udover det i bygningsreglementet foreskrevet. Begrundelsen er den stærkt stigende inflation og leveringsvanskeligheder på blandt andet trækonstruktioner mv.

Politiske beslutninger og aftaler

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2020 og overslagsår, den 30. oktober 2019, punkt 3, blev der afsat i alt 41,0 mio. kr. på investeringsoversigten til opførelse af haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen.

I budgetaftalen for 2022 besluttede forligspartierne, at mindst 50 % af kommunale nybyggerier og renoveringer skal bestå af træ og genbrugsmaterialer, da kommunen herved bidrager til mindskelsen af ressourceforbruget.

Kommunalbestyrelsen tog den 25. maj 2021, punkt 13, udviklingsplan for skolernes læringsrum og fysiske rammer til efterretning og godkendte, at udviklingsplan og prioritering af de tilhørende anbefalinger henvises til budgetforhandlingerne i forbindelse med budget 2022 og overslagsår.

Økonomiudvalget udsatte den 13. september 2021, punkt 14, valget af scenarier for haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolerne med henblik på en besigtigelsestur. Herværende sag træder i stedet for den oprindeligt forelagte sag.

Økonomiudvalget tog den 11. oktober 2021, punkt 12, orienteringen om markedssituationen og processer for offentligt byggeri til efterretning på baggrund af det tidligere Bygge- og Planudvalgs og det tidligere Teknik- og Miljøudvalgs anbefalinger.

Økonomiske konsekvenser

I investeringsoversigten 2021-2025 er der afsat i alt 41,0 mio. kr. på anlægsprojekt 3458 Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen.

Projektets samlede økonomi

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	I alt
3458 Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen	0,1	0,4	0,4	0,8	0,8	29,5	9,0	41,0

Projektets samlede anlægsbevilling

	Anlægsbevilling	Ansøgning om anlægsbevilling	I alt
3458 Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen	0,5	0,0	0,5

Anlægsbevillingen på 0,5 mio. kr. til projektering blev givet i budgetvedtagelsen 2021-2025 den 6. oktober 2020.

Ingen af de opstillede scenarier kan afholdes indenfor det afsatte anlægsbudget.

Overslagsøkonomi for de forskellige hal-standarde tilført 30 % materialeprisstigninger grundet markedssituationen:

Scenarie	1	2	3
Risbjergskolen	26,52 mio. kr.	34,84 mio. kr.	
Langhøjskolen	26,52 mio. kr.	34,84 mio. kr.	48,49 mio. kr.

Overslagsøkonomi for de forskellige hal-standarde tilført yderligere 10 % til bæredygtighedstiltag:

Scenarie	1	2	3
Risbjergskolen	28,56 mio. kr.	37,52 mio. kr.	
Langhøjskolen	28,56 mio. kr.	37,52 mio. kr.	52,22 mio. kr.

Det anbefales, at de afsatte budgetmidler til halbyggerierne revurderes i forbindelse med de forestående budgetforhandlinger.

Retsgrundlag

Det følger af § 2, stk. 1 i folkeskoleloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer, har kommunalbestyrelsen ansvaret for folkeskolen. Efter § 5, stk. 2, nr. 2, litra a i samme lov omfatter undervisningen for alle elever i 1.-9. klasse idræt på alle klassetrin.

Kommunen yder desuden støtte til idrætslige formål i medfør af de uskrevne kommunalfuldmagtsregler.

Efter § 18, stk. 1 i naturbeskyttelsesloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1986 af 27. oktober 2021 med senere ændringer, må der ikke foretages ændring i tilstanden af arealet inden for 100 m fra fortidsminder, der er beskyttet efter bestemmelserne i museumsloven. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde dispensere fra fortidsmindebeskyttelseslinjen, jf. lovens § 65, stk. 3. Kommunalbestyrelsens afgørelse om dispensation kan påklages til Miljø- og Fødevareklagenævnet af bl.a. en række myndigheder og organisationer.

Efter kommunestyrelseslovens § 40, stk. 2, jf. lovbekendtgørelse nr. 47 af 15. januar 2019, er bevillingsmyndigheden hos kommunalbestyrelsen. Foranstaltninger, der vil medføre indtægter eller udgifter, som ikke er bevilget i forbindelse med vedtagelsen af årsbudgettet, må ikke iværksættes, før kommunalbestyrelsen har meddelt den fornødne bevilling.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Nye idrætshaller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 8: Beslutning - Godkendelse af pejlemærker for skole- og uddannelsesområdet som led i dialogbaseret styringsmodel 2022-2025

22/13260

Beslutningstema

Der er afholdt dialogmøde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og skolelederne i Center for Skole og Uddannelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget formulerede på baggrund af dialogen udkast til tre politiske pejlemærker for skole- og uddannelsesområdet i perioden 2022 – 2025. Dette er et led i Hvidovre Kommunes dialogbaserede styringsmodel.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal nu godkende pejlemærkerne i deres endelige form og godkende opfølgningsprocessen, som Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet på baggrund af de politisk vedtagne pejlemærker.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende pejlemærker for skole- og uddannelsesområdet 2022-2025
2. at godkende opfølgningsprocessen til at måle effekt af arbejdet med pejlemærkerne

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Ad 1. og 2. Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

På baggrund af dialogmødet den 25. april 2022, afholdt mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og skolelederne af Hvidovre Kommunes ni folkeskoler samt leder af Hvidovre Ungdomsskole og leder af Hvidovre Heldagsskole, formulerede Børne- og Uddannelsesudvalget følgende tre udkast til pejlemærker:

1. Vi samarbejder om en mangfoldig skole, som understøtter åbenhed, livsduelighed og dannelse
2. Vi fokuserer på dialog og forventningsafstemning i forældresamarbejdet
3. Vi udvikler alsidige læringsmiljøer, der understøtter faglighed og trivsel for alle børn og unge

Opfølgning på arbejdet med pejlemærkerne

Til hvert pejlemærke udarbejder administrationen i samarbejde med skolelederne et eller to udviklingsmål, som skolerne arbejder med gennem hele valgperioden. Målene skal være målbare, så det er muligt at måle en effekt.

I efteråret 2023 afholdes en midtvejsstatus på arbejdet med pejlemærkerne i Center for Skole og Uddannelse. Et skolekontaktrådsmøde bliver omdrejningspunktet for denne midtvejsstatus, og alle 11 skoleledere inviteres med til mødet. Skolelederne præsenterer på mødet, hvordan skolerne arbejder med pejlemærkerne samt status på arbejdet.

Efter skoleledernes præsentation åbnes op for en dialog, hvor deltagerne med afsæt i deres forskellige roller drøfter, hvordan de fortsat skal arbejde sammen for at understøtte opfyldelse af pejlemærkerne i den resterende periode.

I slutningen af foråret 2025 inviteres Børne- og Uddannelsesudvalget sammen med skolelederne til et afsluttende dialogmøde, hvor formålet er at drøfte status på målopfyldelse af pejlemærkerne. På mødet vil der også være fokus på, hvilken læring processen har givet, som skal være med til at styrke det fortsatte arbejde med pejlemærkernes tematikker.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 29. maj 2018, punkt 7, forslaget til let justeret dialogbaseret styringsmodel, samt forslaget til administrativ og politisk proces.

Børne- og Uddannelsesudvalget tog på møde den 4. september 2018, punkt 3, oplæg fra centerchefen for Skole og Uddannelse til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag for beslutningen.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 9: Beslutning - Organisering af Risbjergskolens kommende 0. klasser i tilfælde af nye tilflyttere

22/14821

Beslutningstema

Der må ved skoleårets start højst være 28 elever i den enkelte klasse på folkeskolerne.

Er elevtallet højere end 28, skal skolen oprette en ekstra klasse på årgangen.

I skrivende stund er der indskrevet 83 elever i Risbjergskolens tre kommende 0. klasser. Der er dermed kun plads til én tilflytter mere. Herefter overstiges det maksimale elevtal, og skolen er nødsaget til at oprette en fjerde 0. klasse. Der er dog ikke fysisk kapacitet på skolen til at rumme endnu en klasse på årgangen.

Udfordringen vil enten kunne løses ved, at der gives dispensation til en klassekvotient på over 28 elever i klasserne, eller ved at der opstilles en pavillon til at huse en ekstra 0. klasse.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal på den baggrund beslutte, om der kan gives dispensation til en højere klassekvotient, såfremt elevtallet overstiger 28 inden skolestart.

Hvis der ikke kan gives dispensation, skal Kommunalbestyrelsen godkende en årlig bevilling på ca. 1. mio. kr. i skoleårene 2022/23 og 2023/24 til leje af en pavillon.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at beslutte, om der kan gives dispensation til en klassekvotient på mere end 28 elever i de kommende 0. klasser.

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

2. at godkende en årlig bevilling på ca. 1. mio. kr. i skoleårene 2022/23 og 2023/24 til leje af en pavillon, såfremt der ikke kan gives dispensation.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Ad 1.

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A.

Godkendt.

Gruppe A benyttede sig af standsningsretten og begærede sagen i kommunalbestyrelsen.

Ad 2.

Bortfaldt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvis der pr. 1. august er flere end 28 elever i en klasse, er skolen forpligtet til at oprette endnu en klasse, således at eleverne kan fordeles på flere klasser. Efter ansøgning fra skolen kan Børne- og Uddannelsesudvalget dog tillade et højere elevtal end 28 (men aldrig over 30).

Det er vigtigt, at der allerede inden skolernes sommerferie er truffet politisk beslutning om, hvorvidt der må være flere end 28 elever i en klasse, så de kommende 0. klasseselever kan få så tryk og vellykket en skolestart som muligt.

Ansøgning fra Risbjergskolen

Børne- og Uddannelsesudvalget blev i marts 2022 orienteret om indskrivningen til skolestart 2022/23. På daværende tidspunkt var 80 elever blevet indskrevet til skolestart 2022/23 på Risbjergskolen, svarende til tre klasser med en klassekvotient på 26,7.

Siden orienteringen er yderligere tre elever blevet indskrevet på årgangen, så det samlede elevtal nu er oppe på 83. Det svarer til en klassekvotient på 27,7. Elevtallet på årgangen er med andre ord stadigt stigende og nærmer sig nu grænsen for det maksimale elevtal.

Ledelsen på Risbjergskolen har drøftet situationen med skolebestyrelsen og har efterfølgende fremsendt en ansøgning om dispensation, så de kan være på forkant, i tilfælde af at der frem mod skolestart skulle komme flere tilflyttere, der får antallet af elever op over 84.

”Ansøgning om dispensation for klasse-/elevtal i 0. klasserne 2022/23” samt

”Referat af skolebestyrelsens drøftelse vedr. kommende 0. årgang” er vedlagt som bilag.

Scenarie ved et afslag på dispensationsansøgningen

På nuværende tidspunkt er halvdelen af skolens ti årgange 4-sporede, selvom skolen kun er indrettet til at være 3-sporet. Afvises skolens ansøgning om dispensation, risikerer skolen at stå med seks årgange med fire spor.

Dette vil først og fremmest give udfordringer i forhold til de fysiske rammer, da skolen allerede har været nødt til at ombygge lokaler for at skabe klasselokaler til de mange ekstra klasser. Skolen kan således ikke længere finde løsninger, uden at det får store konsekvenser for undervisningen og/eller aktiviteter i SFO-tiden.

Det er særligt faglokalerne, skolen er udfordret på, da det på nuværende tidspunkt allerede er svært at finde plads til de mange klasser. Denne udfordring forventes kun at blive større med endnu en årgang med fire klasser.

Derudover vil oprettelse af en ekstra 0. klasse medføre økonomiske konsekvenser, da skolen vil skulle aflønne yderligere pædagogisk personale (én børnehaveklasseleder og én pædagogisk assistent). Udgiften hertil vil årligt være ca. 960.000 kr.

Administrationen kan tilføje, at grænsen for det frie skolevalg i Risbjergskolens 0. klasser er sænket fra 24 til 22 elever i skoleåret 2022/23. Det betyder, at der ikke kan optages elever fra andre skoledistrikter, når der er 22 eller flere elever i klasserne. Stiger det aktuelle elevtal fra 83 til 85 elever inden skolestart, og disse 85 elever skal fordeles på fire klasser, giver det et gennemsnitligt elevtal på 21,25 i klasserne. Dermed vil tre elever fra andre skoler kunne få plads på Risbjergskolen.

Scenarie ved en imødekommelse af dispensationsansøgningen

Administrationen har været i dialog med Risbjergskolen om de udfordringer, der kan opstå i forbindelse med tre store 0. klasser. Skolens ledelse har betrykket administrationen i, at de vil have et øget pædagogisk og trivselsmæssigt fokus på 0. klasserne, såfremt ansøgningen imødekommes.

Det er skolens erfaring, at elevtallene i 0. klasserne falder i løbet af det første skoleår, da der ofte er enkelte elever, der må gå 0. klasse om og dermed ikke fortsætter i klassen.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen vedtog den 18. december 2012, punkt 18, at kompetencen til at træffe beslutning om et højere elevtal end 28 blev placeret hos Børne- og Uddannelsesudvalget.

Kommunalbestyrelsen vedtog den 24. juni 2020, punkt 15, en grænse på 22 elever for optag efter det frie skolevalg på Risbjergskolens 0. årgang frem til og med skoleåret 2022/23.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt ansøgningen ikke imødekommes, vil der være en årlig udgift på ca. 1 mio. kr. til leje af en pavillon. Der forventes kun at være behov for en pavillon i skoleårene 2022/23 og 2023/24, da den ældste af de 4-sporede årgange afslutter deres skolegang i sommeren 2024.

Bevillingen foreslås finansieret af kassebeholdningen. Alternativt skal udgifterne til leje af en pavillon afholdes inden for skolens egen ramme.

Derudover forventes der en årlig udgift til aflønning af personale på ca. 960.000 kr. Disse udgifter afholdes inden for det udmeldte budget til skolen.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 17 (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer), at elevtallet i grundskolens klasser normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag, men Risbjergskolens skolebestyrelse har, i henhold til folkeskolelovens § 44, stk. 10, 1. pkt., fremsendt deres perspektiver på enten at lade elevtallet overstige 28 eller opsætte en pavillon som mulige løsninger.

Bilag

Ansøgning om dispensation for klasse-/elevtal i 0. klasserne 2022/23

Referat af skolebestyrelsens drøftelse vedr. kommende 0. årgang

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 10: Beslutning om bevilling fra Sundhedsstyrelsen til Hvidovre Kommunes deltagelse i projekt Etablering af ungdomsmotagelse

22/15389

Beslutningstema

Center for Børn og Familier har på baggrund af en ansøgning modtaget en bevilling fra Sundhedsstyrelsen på 1.300.000 kr. i hvert af årene 2022 og 2023 til etablering af ungdomsmotagelse. Sundhedsstyrelsens bevillingstilsagn er afhængig af, at bevillingen vedtages på finansloven og gælder derfor for ét år ad gangen. Styrelsen forventer desuden at kunne bevillige 1.301.989 kr. i 2024, således at den samlede bevilling bliver på 3.901.989 kr.

Ungdomsmotagelsen kommer til at hedde UngMod-24syv-Hvidovre og etableres fra ultimo september 2022 og indtil december 2024 i et samarbejde mellem Hvidovre Kommune og Gynækologisk-Obstetriske Afdeling på Hvidovre Hospital som et åbent tilbud med mulighed for direkte henvendelse fra de unge.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende Sundhedsstyrelsens indtægts- og udgiftsbevilling til Hvidovre Kommunes etablering af ungdomsmotagelse "UngMod-24syv-Hvidovre" på 1.300.000 kr. for hvert af årene 2022 og 2023 og den forventede bevilling på 1.301.989 kr. for 2024.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Sundhedsstyrelsens bevilling til Hvidovre Kommunes etablering af ungdomsmotagelse "UngMod-24syv-Hvidovre" på 3.901.989 kr.
2. at godkende, at der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på årene 2022 og 2023 med 1.300.000 kr. pr. år.
3. at godkende at der gives forventet henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på 1.301.989 kr. for 2024.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Ad 1.-3. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Alternativet og Liberal Alliance har indgået aftale om at afsætte midler til at understøtte arbejdet med at fremme seksuel sundhed og psykosocial trivsel i regi af etablering af ungdomsmotagelser. Som følge heraf har Sundhedsstyrelsen udbudt puljen "Etablering af ungdomsmotagelser", som Center for Børn og Familier sammen med Hvidovre Hospital har søgt og modtaget støtte fra (vedlagt som bilag "Tilsagnsbrev").

En ungdomsmotagelse er et sted, hvor unge i alderen 12-25 år kan henvende sig anonymt og få rådgivning om bl.a. trivsel, seksualitet samt gratis prævention fra en jordemoder og speciallæge. Ungdomsmotagelsen i Hvidovre skal hedde Ungmod-24syv-Hvidovre.

Det overordnede formål med ungdomsmotagelsen, UngMod-24syv-Hvidovre, er at fremme psykisk og fysisk sundhed hos unge og styrke deres identitetsudvikling med særligt fokus på seksuel og reproduktiv sundhed samt unges rettigheder.

Baggrunden for ansøgningen om puljemidler til oprettelse af UNGMOD-24syv-Hvidovre er, at Hvidovre Kommune – som landets øvrige kommuner - de senere år har oplevet, at de unge i stadig stigende grad mistrives, har stress, er ensomme og socialt isolerede. Udviklingen bekræftes af Den Nationale Sundhedsprofil 2021. Trivsel eller mistrivsel kan påvirke unges generelle sundhedstilstand og sundhedsadfærd, herunder seksuel adfærd. Det er derfor centralt at fokusere på samspillet mellem mental trivsel og seksuel sundhed ved at gøre brug af et bredt sundhedsbegreb, der betragter sundhed som et samspil mellem biologiske, psykologiske, sociale og kulturelle dimensioner.

UNGMOD-24syv-Hvidovre oprettes i et samarbejde mellem Hvidovre Kommune og Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling på Hvidovre Hospital. Ungdomsmottagelsen placeres nederst på Indsatstrappen som et åbent tilbud med mulighed for direkte henvendelse fra de unge.

Fra ultimo september 2022 til december 2024 skal UNGMOD-24syv-Hvidovre tilbyde:

- Rådgivning og oplysning inkl. Individuel dialog og samtale.
- Kliniske undersøgelser inkl. Individuel rådgivning, oplysning, dialog og samtale.
- Oplysningsarbejde i alle folkeskoleklasser i kommunen med besøg i 6.-7. klasse.
- Gratis prævention.
- Tilgængelighed via chat/sms.

Bevillingen forudsætter egenfinansiering på 50% fra Hvidovre Kommune.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Sundhedsstyrelsen har givet en bevilling på 3.901.989 kr. fordelt på årene:

2022: 1.300.000 kr.

2023: 1.300.000 kr.

2024: 1.301.989 kr.

Egenfinansieringen findes inden for egen ramme og vil samlet være 4.161.724 kr. fordelt på årene:

2022: 1.704.207 kr.

2023: 1.226.469 kr.

2024: 1.231.048 kr.

Der gives en udgifts- og indtægtsbevilling på 3.901.989 kr. Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Retsgrundlag

Sundhedslovens § 119, jf. lovbekendtgørelse nr. 210 af den 27. januar 2022.

Bilag

Tilsagn UNGMOD

Ansøgning fra Hvidovre Kommune og Hospital til etablering af en ungdomsmodtagelse

Budget Ungdomsmodtagelse

Bilag til tilsagn

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 11: Orientering - Antal og fordeling af underretninger i 2021

22/9750

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om de underretninger, der er modtaget i det foregående år. Der indstilles til udvalget at tage orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering om underretninger i 2021 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

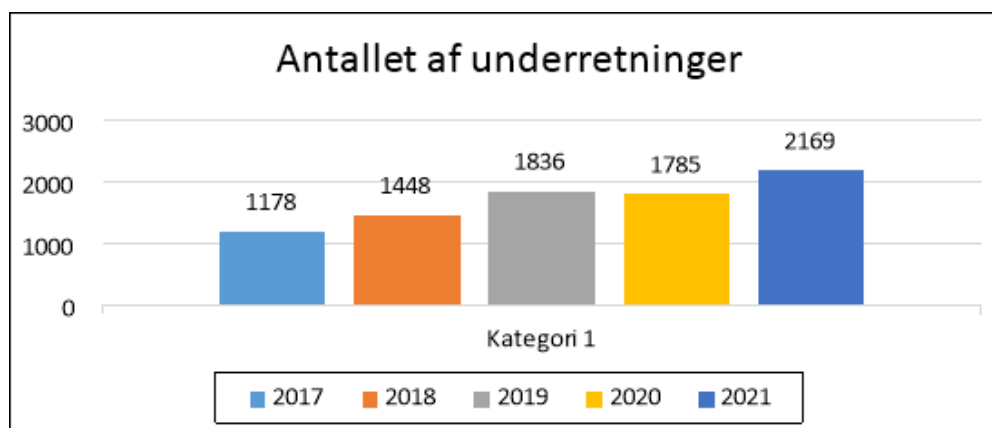
Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Underretninger i 2021

I 2021 er der registreret 2169 underretninger, hvilket er en markant stigning i forhold til 2020, hvor antallet af underretninger lå på 1785.

Figuren nedenfor viser udviklingen i antallet af underretninger fra 2017 til 2021.

Figur 1. Antallet af underretninger modtaget i 2017-2021



Som figuren viser, har der over de senere år været en tendens til at antallet af underretninger stiger, hvilket er et fænomen, som ses i hele landet. I 2020 var der dog et mindre fald. Administrationen vurderer, at dette skyldes Corona-situationen og nedlukningen, hvorfor der ikke blev underrettet i samme omfang som ellers.

Administrationen vurderer derudover, at den generelle stigning i antallet af underretninger, som er set de senere år, til dels skyldes de lovmæssige ændringer, som er sket på børneområdet blandt andet i forbindelse med overgrebspakken, som

trådte i kraft i oktober 2013. Overgrebspakken og en række alvorlige enkeltsager om overgreb mod børn har skabt et øget fokus på pligten til at underrette. Yderligere er samarbejdet med dagtilbuddene, Sundhedsplejen, Tandplejen og skolerne blevet styrket i forbindelse med den faglige strategi ”Lige Muligheder”. Dette har betydet et styrket samarbejde omkring tidlig opsporing af bekymringer, mistvivsel og overgreb og har resulteret i en gradvis stigning i antallet af underretninger.

Således kan det ikke entydigt siges, at stigningen i antallet af underretninger skyldes, at der er kommet flere udsatte børn og unge, idet det ligeledes kan være et udtryk for, at borgere, foreninger og skoler mv. gradvist er blevet mere opmærksomme på at underrette myndighederne, hvis de ser, at børn og unge viser tegn på omsorgssvigt eller mistvivsel. Det er dog værd at bemærke, at der er sket en markant stigning i antallet af børn og unge, der henvises til børnepsykiatrien, og ligeledes er der en markant stigning i antallet af børn og unge, der får diagnoser.

Administrationen oplever generelt, at de årlige underretninger kommer fra et bredt udsnit af borgere og offentlige institutioner. Nedenstående tabel er en oversigt over, hvor underretningerne i 2021 kom fra.

Figur 2. Oversigt over, hvor underretningerne kom fra i 2021

Underretter	Antal
Politi eller Domstol	432
Skole	396
Dagpleje, daginstitution, fritidshjem, klub eller SFO	108
Anbringelsessted	39
Øvrige grupper (herunder foreninger, privatpersoner mv.)	1194
I alt	2169

Tabellen viser, at skolerne udover politi og domstol er den offentlige institution, der oftest modtages underretninger fra. Således kom ca. 18 pct. af underretningerne i 2021 fra skolerne.

Familierådgivningen registrerer underretninger på baggrund af den årsag, der forekommer vigtigst. Nedenstående figur viser fordelingen af årsagerne til underretningerne i 2021.

Figur 3. Antal underretninger fordelt på årsager i 2021

Årsag	Antal
Utilstrækkelig omsorg fra forældre	306
Bekymrende adfærd hos barn/ung	292
Vold og overgreb mod barn/ung	221
Sundhedsforhold hos barn/ung	199
Kriminalitet hos barn/ung	186
Betydelig varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne hos barn/ung	178

Årsag	Antal
Højt konfliktniveau eller vold i hjemmet mellem voksne	177
Fogedsag, hjemløshed, økonomisk støtte mv.	162
Omsorgssvigt overfor barn/ung	112
Skoleproblemer hos barn/ ung fx fravær	94
Misbrug hos forældre	84
Anden bekymrende adfærd hos forældre	81
Andet	48
Betydelig varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne hos forældrene	11
Kriminalitet hos forældre	9
Misbrug hos barn/ung	9
I alt	2169

Tabellen viser, at de årsager, som forårsager flest underretninger, er utilstrækkelig omsorg fra forældrene, bekymrende adfærd hos barnet/den unge, vold og overgreb mod barnet/den unge samt sundhedsforhold hos barnet/den unge.

Politiske beslutninger og aftaler

Orientering om underretninger for 2020 blev taget til efterretning af Børne- og Uddannelsesudvalget den 7. juni 2021 punkt 5.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter Servicelovens § 153, jf. lovbekendtgørelse nr. 170 af den 24. januar 2022, har personer, der udøver offentlig tjeneste eller offentligt hverv, pligt til at underrette kommunen, hvis de får kendskab til eller grund til at antage

1. at et barn eller ung kan have behov for særlig støtte,
2. at et barn umiddelbart efter fødslen kan få behov for særlig støtte,
3. at et barn eller ung kan have brug for særlig støtte på grund af ulovligt skolefravær, eller
4. at et barn eller ung har været udsat for overgreb.

Efter § 154 i samme lov har borgere pligt til at underrette kommunen, hvis de får kendskab til at børn eller unge udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer deres sundhed eller udvikling i fare.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 12: Orientering – status på SSP-samarbejdet I Hvidovre

22/13283

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget har efterspurgt en status på SSP-samarbejdet. På denne baggrund er der udarbejdet en rapport ”SSP-samarbejdet i Hvidovre – en status på arbejdet i 2021”, som giver et overblik over SSP-samarbejdet i 2021.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orientering om status på SSP-samarbejdet til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering om status på SSP-samarbejdet i Hvidovre til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Udsat.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund og organisering

Politidirektøren har ansvar for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem Politiet, kriminalforsorgen og hver kommune i politikredsen, herunder inddragelse af skole og sociale myndigheder. Samarbejdspartnere kan ud over skole, de sociale myndigheder og Politiet være kriminalforsorgen, institutioner, boligområder, fritidsområder og det kulturelle område. SSP-samarbejdet foregår i lokale SSP-udvalg efter retningslinjer, som udarbejdes af Det Kriminalpræventive Råds udvalg for børn og unge.

SSP-samarbejdet er organiseret forskelligt i kommunerne. I Hvidovre er valgt en model med en styregruppe, som refererer til det politiske og strategiske niveau samt et kriminalpræventivt team, som understøtter arbejdet (se organiseringen i vedlagte bilag ”SSP-samarbejdet i Hvidovre – en status på arbejdet i 2021”).

Metodisk fundament i SSP-arbejdet

Det metodiske fundament i forebyggelsesindsatserne i Hvidovre kommune er social pejling. Social pejling er en metode, der forebygger generel risikoadfærd ved at korrigere de misforståelser, som børn og unge kan have om omgivelsernes adfærd og forventninger til dem. Metoden viser gode resultater i forhold til at nedbringe det forventningspres, der kan få børn og unge til at handle i modstrid med deres egne ønsker eller overbevisninger

Overordnet er fokusområderne inddelt i proaktive indsatser og reaktive indsatser. De proaktive indsatser dækker over generelforebyggende arbejde rettet mod flertallet, og de reaktive indsatser er rettet mod grupper, enkeltpersoner eller særlige indsatser.

Aktiviteter og indsatsområder

SSP har i 2021 gennemført en række aktiviteter, som har haft en indflydelse på resultaterne. Nedenstående er et udsnit af disse:

- Gennemførelse af opgaver i Rusmiddelhandleplanen: SSP har i 2021 gennemført en række aktiviteter i forbindelse med Rusmiddelhandleplanen (vedlagt som bilag ”Rusmiddelhandleplanen 2020”). Der er herunder organiseret undervisning og har været deltagelse i forældremøder på skolerne.
- Projekt PAS: Projekt PAS bruges på ungdomsuddannelser til social pejling. Der er i 2021 afholdt kursus for SSP-netværket i Projekt PAS på baggrund af Rusmiddelhandleplanen.
- ”Vejlederkorpset”: SSP er ansvarlig for Vejlederkorpset, som er særligt uddannede vejledere, der har fokus på negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.
- Exit: Hvidovre er en del af den nationale exit-strategi, som er den koordinerede indsats til at hjælpe rockere og bandefolk ud af miljøet og ind i en kriminalitetsfri tilværelse. Det er som udgangspunkt et samarbejde mellem Politiet, Kriminalforsorgen og kommunerne. I 2021 var der fem personer i visitation. Tre blev opstartet under afsoning, heraf er to faldet fra. Således er der pt. en borger i Exit under afsoning.
- Radikalisering: SSP er ansvarlig for indsatser omkring radikalisering. Det foregår i regi af Infohus Vestegnen og Infohus Hvidovre, som er et (på landsplan nedsat) forum, hvor viden om og aktive indsatser mod radikalisering af borgere eller grupper deles og iværksættes. Her er fokus på online- radikalisering og ideologisk radikalisering.
- Tarskforce-gruppe under COVID-19: SSP har under COVID-19 haft nedsat en taskforce-gruppe, med fokus på børn og unges trivsel og færden i fritiden i forhold til den aktuelle Corona-pandemi. Her blev der afholdt ugentlige møder.
- Mentor og forældrecoach: Som en del af indsatsen omkring radikalisering indgår SSP som mentor og forældrecoach.
- Politicup og Tryghedskonference: SSP er en aktiv del af planlægningen og gennemførelsen af tværkommunale og politi-samarbejder som fx Politicup (fodboldturnering) og Tryghedskonference (begge opstartet i 2021).
- Taskforce og Hotspots: De primære fokusområder i 2021 har været Butikscetret i Friheden, Avedøre Stationsby, Gungehuskolen og områderne omkring Fakta/Arn. Nielsens Blvd. og Rebæk sø med henblik på at forebygge en begyndende udfordring med uro og utryghedsskabende adfærd.

Resultater

Den årlige Ungeprofilundersøgelse (vedlagt som bilag ”Ungeprofilundersøgelsen – Samlet rapport- Hvidovre Kommune”) giver kommunen en aktuel viden om unges trivsel, sundhed, livsopfattelse og livssituation og kan dermed bidrage til at styrke den forebyggende indsats i kommunen.

Ungeprofilundersøgelsen fra 2021 viser bl.a. følgende:

- 53 pct. af de unge fra Hvidovre har aldrig drukket en hel genstand
- 85 pct. af de unge ryger ikke
- 96 pct. af de unge har ikke prøvet hash
- 91 pct. af de unge har ikke stjålet
- 84 pct. har ikke oplevet, at nogen har slået dem med henblik på at ville skade dem.

Ud fra Ungeprofilundersøgelsen 2021 vurderer SSP, at de unge i Hvidovre ligner unge i andre Vestegnskommuner og på landsplan. Der er dog enkelte områder, som giver anledning til en styrket indsats i 2022 og fremadrettet:

- ”Tydelige forældre”, når vi ser på udfordringer omkring tobak og alkohol. Dette arbejde foregår på forældremøder i 5. klasse som opfølgning af en elevindsats ”Kender du de andre” og igen på forældremøder i 7.-8. klasse ved dialogmøde med forældre (se Rusmiddelhandleplanen).
- Samarbejde omkring vold. Med hensyn til spørgsmålet omkring vold, så skal der begyndes et samarbejde mellem alle SSP-ansvarlige fra de forskellige skoler og klubber i Hvidovre med fokus på, hvordan vi fortsat kan styrke arbejdet med trivsel blandt alle børn og unge og derved samtidigt få sat ind overfor vold. Øget trivsel afleder mindre vold.
- modvirke rekruttering til (rocker)bander. Der skal også fortsat være et tæt samarbejde med Gadeteamet omkring at modvirke rekruttering til rocker/bander. Med en øget tilstedeværelse af en stor gruppering i nabokommuner er dette en meget aktuell problemstilling.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte Rusmiddelhandleplan 2014 på sit møde den 4. september 2014, punkt 19.

Den 18. december 2018, punkt 20, godkendte Kommunalbestyrelsen ny Sundheds- og Forebyggelsespolitik 2019-2022.

Den 24. juni 2020, punkt 17, godkendte Kommunalbestyrelsen, at Hvidovre Kommune deltager i indsatsen ”Klar livet – uden røg og rusmidler”.

Den 9. november 2020, punkt 5 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget en ny og revideret Rusmiddelhandleplan.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter retsplejelovens §114, jf. lovbekendtgørelse nr. 1835 af den 15. september 2021 med senere ændringer, skal politidirektøren virke for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politiet, kriminalforsorgen og hver kommune i politikredsen, herunder med inddragelse af skoler og sociale myndigheder.

Efter § 115 i samme lov kan politi og øvrige myndigheder videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder, hvis videregivelsen må anses for nødvendig af hensyn til det kriminalitetsforebyggende arbejde (SSP-samarbejdet).

Høring

Der er ingen høringspligt.

Bilag

SSP-samarbejdet i Hvidovre - en status på arbejdet i 2021

Ungeprofilundersøgelsen - Samlet rapport - Hvidovre Kommune

Rusmiddelhandleplan 2020

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 13: Eventuelt

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Tina Cartey Hansen (C) og Helle M. Adelborg (A) spurgte til processen vedrørende sagen om skoledistrikter. Administrationen svarede på mødet.

Maria Durhuus (A) spurgte til praksis vedrørende elever med behov for specialhjælp. Administrationen svarede på mødet.

Søren Friis Trebbien (C) spurgte til, om der kommer flere scenarier i forbindelse med den kommende sag om skoledistrikter. Administrationen svarede bekræftende på mødet.

Afbud Idris Yorulmaz