

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 04-09-2023

Mødedato Mandag d. 04. september 2023 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Søren Friis Trebbien, Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz (Afbud), Helle M. Adelborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Kvalitetstilsyn med Gungehuskolen.....	5
Beslutning - Bevilling fra LEGO Fonden til Hvidovre Kommunes deltagelse i projekt Playful Learn	8
Beslutning - Fordeling af statsligt bloktilskud på dagtilbudsområdet.....	10
Beslutning - Status på nye skoletoiletter på udvalgte skoler samt tilbageførsel af midler på tillægsbe	13
Beslutning - Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger 2022 vedrørende tegnsprog	18
Beslutning - Madkundskabslokaler på Dansborgskolen og Risbjergskolen, godkendelse af projekti	21
Beslutning - Undervisningsoverenskomst mellem Hvidovre Kommune og den interne skole på Børn	23
Beslutning - Bevilling fra Fødevarestyrelsen til modning af projekt "Er du for sød?".....	25
Beslutning - Åbne legepladser i byen.....	28
Drøftelse - Børnesagsbarometret 2023 fra Ankestyrelsen.....	32
Orientering - Analyse af de 5 dyreste borgerforløb i Center for Børn og Familier.....	36
Orientering - Læring af projektet "Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge".....	40
Orientering - Uddannelse for lærere og pædagoger inden for sproglige vanskeligheder.....	43
Orientering - Åbning af Specialdagtilbuddet Stjernen og Huset, Afdeling Stjernen.....	45
Orientering - Det specialiserede børneområde - status og udvikling pr. 30. juni 2023.....	48
Orientering - Specialundervisning - Status og udvikling pr. 30. juni 2023.....	52
Eventuelt.....	55
Lukket: Orientering - Status på undervisningen af elever med sprog- og læsevanskeligheder.....	56

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

22/33816

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Godkendt.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 2: Meddelelser

22/33816

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Administrationen orienterede om status i PPR.

Administrationen orienterede om baggrunden for ændrede ringetider på Gungehuskolen.

Administrationen orienterede om status på den trafikale situation ved Gungehuskolen. Der blev omdelt notat.

Der blev omdelt notat med svar på, hvordan medlemmerne til Hvidovre Børne- og Ungdomsråd i 2023 er blevet fundet.

Administrationen orienterede om status for arbejdet med opfølgning på Arbejdstilsynets påbud i Familierådgivningen.

Direktøren orienterede om en personalesag.

Bilag

Notat af 30.08.2023 vedr. udpegning af medlemmerne til Hvidovre Børne- og Ungdomsråd

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 3: Beslutning - Kvalitetstilsyn med Gungehusskolen

23/501

Beslutningstema

Gungehusskolen er udtaget til kvalitetstilsyn af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Baggrunden for tilsynet er, at elevernes karakterer ved afgangsprøverne i dansk, matematik og naturfag har ligget blandt de laveste på landsplan de seneste to år, samt at skolens løfteevne har ligget under det forventede niveau de seneste to år. En skoles løfteevne er et udtryk for, om skolens elever klarer sig under, på niveau eller over det forventede niveau ud fra elevernes socioøkonomiske baggrundsforhold.

Med denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om kvalitetstilsynet og drøfter og godkender indhold og proces i den overordnede handleplan for Gungehusskolen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om kvalitetstilsynet til efterretning
2. at godkende indhold og proces i den overordnede handleplan for Gungehusskolen

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2023

Udsat.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Godkendt med bemærkning om, at administrationen sikrer det politiske udvalg, at der sker en tydelig politisk inddragelse i den videre proces.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører hvert år tilsyn med de faglige resultater på landets folkeskoler. Skoler, der viser tegn på vedvarende lave resultater, bliver udtaget til tilsyn. I 2022 var 89 folkeskoler udtaget til kvalitetstilsyn.

Henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Hvidovre Kommune modtog i december 2022 en henvendelse fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, da data fra Gungehusskolens afgangsprøver havde vist en bekymrende udvikling i skolens resultater for perioden 2021-2022.

Bekymringen gik konkret på, at karaktererne i dansk, matematik og naturfag over de seneste to år havde ligget blandt de laveste 10 pct. på landsplan. Derudover havde data vist, at skolen ikke var lykkedes med at løfte karaktererne over det,

man kunne forvente ud fra elevernes socioøkonomiske baggrundsforhold.

Administrationen udarbejdede efterfølgende en redegørelse til styrelsen, der beskrev årsagerne til de lave karakterer. Der blev bl.a. peget på, at de faglige ambitioner og forventninger til eleverne sandsynligvis ikke sættes højt nok.

I redegørelsen indgik ligeledes en beskrivelse af allerede igangsatte indsatser og nye tiltag for at forbedre skolens resultater, herunder øget brug af 2-lærertimer, styrkelse af skolens pædagogiske læringscenter samt observation af undervisningen.

Styrelsen fandt det positivt, at der fra kommunens side allerede var igangsat en række initiativer for at forbedre forholdene på skolen, men styrelsen efterlyste en mere omfattende og konkret plan for, hvordan elevernes karakterer løftes.

Gungehuskolen er på den baggrund udtaget til kvalitetstilsyn i skoleåret 2023/24 med henblik på at forbedre de faglige resultater og skolens løfteevne.

”Administrationens redegørelse vedr. faglige resultater” samt ”Brev om tilsyn fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet” er vedlagt som bilag.

Gennemførelse af tilsynet

Administrationen har sagt ja til et tilbud om et vejledningsforløb fra Børne- og Undervisningsministeriet, så der er koblet læringskonsulenter fra ministeriet på arbejdet.

Der lægges en detaljeret plan for vejledningsforløbet i samarbejde med Center for Udgående Kvalitetsarbejde i løbet af efteråret 2023. Der er derudover udarbejdet en overordnet handleplan, der beskriver arbejdsgangen frem til efteråret 2024. Den overordnede handleplan indeholder følgende hovedelementer:

1. Forbedring af karaktererne i afgangsprøverne
2. Forbedring af den socioøkonomiske løfteevne
3. Udbredelse af indsatserne fra kvalitetstilsynet til resten af skolen

”Plan for arbejdsgang frem til efteråret 2024” er vedlagt som bilag.

Læringskonsulenter, administration, skoleledelse, vejledere og medarbejdere arbejder sammen om at løfte skolens faglige resultater. Derudover er der nedsat en styregruppe, der analyserer, målsætter, igangsætter og evaluerer indsatserne.

Indsatserne har særligt fokus på udskoling, men læringen fra forløbet vil også komme de yngre årgange og andre af skolens områder til gode.

Viden og erfaring fra tidligere kvalitetstilsyn

I skoleåret 2021/22 var der kvalitetstilsyn med Engstrandskolen omkring matematikresultaterne på mellemtrinnet. Herfra har administrationen høstet positive erfaringer, som bringes ind i dette arbejde, og som også bruges andre steder i skolevæsnet.

Under det forrige tilsyn viste det sig desuden, at styrelsen har adgang til bredere data og et helt hold af datakyndige til at fremlægge data. Det bidrog i tilsynet på Engstrandskolen til en dybere forståelse af skolens ståsted og meget kvalificerede nedslag, som gjorde en forskel.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget vil løbende blive orienteret om arbejdet med tilsynet, inden den endelige handleplan forelægges Kommunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der føres tilsyn med folkeskolernes kvalitetsudvikling i henhold til folkeskolelovens § 57 d, stk. 1 og 2 (lovbekendtgørelse nr. 1396 af 5. oktober 2022 med senere ændringer).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Administrationens redegørelse vedr. faglige resultater

Bilag 1 til redegørelsen - Samarbejdsaftale januar 23 Gungehuskolen og Fagligt center, Hvidovre

Bilag 2 til redegørelsen - Ståstedsanalyse januar 23 Gungehuskolen

Bilag 3 til redegørelsen - Forandringsmodel januar 23 Gungehus

Bilag 4 til redegørelsen - Datooversigt over styregruppemøder Gungehuskolen Hvidovre

Brev om tilsyn fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Plan for arbejdsgang frem til efteråret 2024

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 4: Beslutning - Bevilling fra LEGO Fonden til Hvidovre Kommunes deltagelse i projekt Playful Learning in Infancy Program

23/7425

Beslutningstema

Center for Børn og Familier har på baggrund af en ansøgning modtaget en bevilling fra LEGO Fonden på 1.000.000 kr. til deltagelse i Playful Learning in Infancy Program (PLIP).

PLIP er et udviklings- og evalueringsprojekt i et samarbejde mellem LEGO Fonden, forskere fra Københavns Universitet og sundhedsplejen i Billund Kommune og Hvidovre Kommune, som skal udvikle en indsats, der skal fremme legende interaktioner mellem forældre og børn i første leveår.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende LEGO Fondens indtægts- og udgiftsbevilling til Hvidovre Kommunes deltagelse i Playful Learning in Infancy Program på 1.000.000 kr. fordelt med 250.000 kr. i 2024, 500.000 kr. i 2025 og 250.000 kr. i 2026.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på 412.500 kr. i årene 2024-2026, fordelt med 250.000 kr. i 2024, 500.000 kr. i 2025, 250.000 kr. i 2026.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

LEGO Fonden og Center for Tidlig Indsats og Familieforskning (CIF), Københavns Universitet, står bag forsknings- og udviklingsprojektet "Playful Learning in Infancy Program" (PLIP). "Playful Learning in Infancy" skal undersøge, om man kan fremme legende interaktioner mellem forældre og børn i første leveår, og dermed styrke forældrenes oplevelse af kompetence og børns sociale og følelsesmæssige udvikling, ved at sundhedsplejerskerne informerer og vejleder nybagte forældre i, hvor vigtige legende interaktioner med barnet i dets første leveår er. Det understøtter Hvidovre Kommunes Strategi for mental sundhed, hvor der er fokus på den gode start.

Projektet består af tre faser. Første fase er en afdækningsfase, hvor en arbejdsgruppe vil skulle deltage i indledende workshops, som skal resultere i en manual for projektet. I anden fase skal alle sundhedsplejersker deltage i uddannelsesaktiviteter og implementeringen går i gang ved en udvidelse af hjemmebesøgene med 10 minutter. I tredje fase skal projektet evalueres, hvilket indebærer interviews med sundhedsplejersker og forældre til børn, der har haft hjemmebesøg i denne periode. Her skal der også besvares spørgeskemaer.

Bevillingen på 250.000 kr. i 2024 går til deltagelse i indledende workshops for arbejdsgruppen, uddannelsesaktiviteter for alle sundhedsplejersker samt administration. Bevillingen på 500.000 kr. i 2025 går til udvidelse af hjemmebesøg med 10 minutter samt supervision og netværksmøder. Bevillingen på 250.000 kr. i 2026 går til et halvt års videreførelse af projektet med udvidelse af hjemmebesøg, supervision og netværksmøder samt evaluering af projektet.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 30. maj 2023 ansøgning om deltagelse i projektet ”Playful Learning in Infancy Program”, samt økonomisk støtte til deltagelsen hos LEGO Fonden.

Økonomiske konsekvenser

LEGO Fonden har givet en bevilling på 1.000.000 kr. fordelt på årene:

2024: 250.000 kr.

2025: 500.000 kr.

2026: 250.000 kr.

Egenfinansieringen findes inden for egen ramme og vil samlet være 199.559 kr. fordelt på årene:

2022: 68.356 kr.

2023: 87.469 kr.

2024: 43.734 kr.

Der gives en udgifts- og indtægtsbevilling på 1.000.000 kr. Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Retsgrundlag

Sundhedsloven § 119. Af stk. 2 fremgår, at kommunalbestyrelsen etablerer forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgeren. Af §§ 120-126 fremgår bestemmelserne for de forebyggende sundhedsydelse til børn og unge.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Invitation til kommuner

Ansøgning PLIP LEGO Fonden

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 5: Beslutning - Fordeling af statsligt bloktilskud på dagtilbudsområdet

23/18353

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har i årene 2020-2023 modtaget midler fra den statslige pulje til indfasning af minimumsnormeringer i dagtilbud. Den 1. januar 2024 træder lovgivning om minimumsnormeringer i dagtilbud i kraft, og puljen afløses fra 2024 og frem af tildeling via det statslige bloktilskud.

Kommunalbestyrelsen har i 2022 og 2023 prioriteret midler fra den statslige pulje til en udvidelse af gruppeordningen i Børnehuset Baunevangen, mens de resterende puljemidler er blevet fordelt mellem dagtilbuddene på baggrund af forventet børnetal.

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at der prioriteres midler fra det statslige tilskud til området til en permanent udvidelse af gruppeordningen i Børnehuset Baunevangen og godkende, at det resterende tilskud fordeles mellem dagtilbuddene på baggrund af børnetal.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at der prioriteres midler fra det statslige tilskud til området til en permanent udvidelse med seks pladser i gruppeordningen Hjortene i Børnehuset Baunevangen svarende til ca. 1,0 mio. kr.
2. at godkende, at de resterende midler af det statslige tilskud til området fordeles mellem dagtilbuddene på baggrund af børnetal svarende til ca. 15,3 mio. kr.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Ad 1. og 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har i årene 2020-2023 modtaget en statslig pulje til indfasning af minimumsnormeringer i dagtilbud. Puljen er anvendt til ansættelse af pædagogiske medarbejdere i dagtilbuddene. Fra 2024 indføres der lovkrav om minimumsnormeringer, og den hidtidige statslige pulje bortfalder, hvorefter kommunen i stedet modtager en fast tildeling til formålet via det statslige bloktilskud.

I 2022 og 2023 blev en del af den statslige pulje prioriteret til at udvide gruppeordningen Hjortene i Børnehuset Baunevangen med seks pladser fra 12 til 18 pladser. Baggrunden var et stigende behov for pladser til børn med særlige behov, der profiterer af en plads i en gruppeordning.

En gruppeordning er en del af et alment dagtilbud, og er oprettet med hjemmel i dagtilbudsloven. På baggrund af børnenes særlige behov er der tilknyttet flere pædagogiske medarbejdere pr. barn i en gruppeordning end i de almene grupper i dagtilbuddene. En gruppeordning adskiller sig fra et egentligt specialdagtilbud, som er oprettet med hjemmel i serviceloven. Børn, der har plads i specialdagtilbud, har behov for særlig støtte og behandling, der er mere vidtgående end det gruppeordningerne kan tilbyde.

Administrationen foreslår, at der fortsat prioriteres midler fra det statslige tilskud, så udvidelsen af gruppeordningen Hjortene i Børnehuset Baunevangen videreføres permanent fra 2024. Der er fortsat behov for pladserne, som er fuldt udnyttet, og den udvidede gruppeordning er velkonsolideret både pædagogisk, medarbejdermæssigt og i de fysiske rammer.

Administrationen foreslår videre, at de resterende midler fortsat fordeles mellem dagtilbuddene på baggrund af børnetal.

Idet finansieringen af den permanente udvidelse af gruppeordningen Hjortene i Børnehuset Baunevangen svarer til en videreførelse af den hidtidige finansiering, vil beslutningen ikke have negativ betydning for Hvidovre Kommunes normering på dagtilbudsområdet.

Midlerne vil fortsat blive indregnet i de takster, der beslutes i forbindelse med budget 2024.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 29. november 2022, pkt. 15 en indtægts- og udgiftsbevilling på 15,832 mio. kr. for den statslige pulje til indfasning af minimumsnormeringer i 2023, herunder at 14.860.628 kr. blev fordelt mellem daginstitutionerne, og at 971.372 kr. tildeles gruppeordningen Hjortene i Børnehuset Baunevangen på grund af et stort behov i forhold til børn med særlige behov.

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde 21. december 2021, pkt. 8 en indtægts- og udgiftsbevilling på 11,64 mio. kr. for den statslig pulje til indfasning af minimumsnormeringer i 2022, herunder at 10,69 mio. kr. blev fordelt mellem daginstitutionerne, og at 942.750 kr. tildeles gruppeordningen Hjortene i Børnehuset Baunevangen på grund af et stort behov i forhold til børn med særlige behov.

Økonomiske konsekvenser

Pr. 1. januar 2024 indføres lovkrav om minimumsnormeringer i dagtilbud. Som følge heraf sker der en regulering i bloktilskuddet for de økonomiske konsekvenser af det nye lovkrav.

I forbindelse med økonomaftalen for 2023 tildeles Hvidovre Kommune netto 16.259.474 kr. fra 2024. Heraf prioriteres 1.008.145 kr. til gruppeordningen i Børnehuset Baunevangen i lighed med den prioritering, der er foretaget i 2022 og 2023. De resterende 15.251.329 kr. indgår i budgettildelingsmodellen på området og fordeles derved mellem dagtilbuddene på baggrund af børnetal.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, jf. Lovbekendtgørelse nr. 985 af 27. juni 2022, § 3a, hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelsen har ansvaret for dagtilbud.

Det fremgår endvidere af dagtilbudslovens § 4, stk. 2, at Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet.

Fra 1. januar 2024 træder en ændring af dagtilbudsloven i kraft, hvorefter det vil fremgå af § 19a, at Kommunalbestyrelsen skal sikre en normering i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102, som indebærer, at der minimum er én pædagogisk personale pr. tre

børn i alderssvarende daginstitutioner til 0-2 årige børn og én pædagogisk personale pr. seks børn i alderssvarende daginstitutioner til 3-årige børn indtil skolestart.

Høring

Handicaprådet høres i sagen.

Personalemæssige konsekvenser

Der er ingen personalemæssige konsekvenser, idet der allerede er ansat pædagogiske medarbejdere for de hidtidige statslige puljemidler, der fremover afløses af det statslige bloktilskud.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 6: Beslutning - Status på nye skoletoiletter på udvalgte skoler samt tilbageførsel af midler på tillægsbevilling

22/2386

Supplerende beslutningstema 04-09-2023

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 6. februar 2023, punkt 10, at sende sagen om nye skoletoiletter på udvalgte skoler retur til administrationen, da udvalget ønskede at få sagen yderligere oplyst med hensyn til, hvorfor antallet af toiletter er reduceret og med oplysning om, hvorvidt de 2 mio. kr. kan bruges til toiletter på andre skoler.

Klima-, Miljø- og Teknikudvalget stillede på møde den 6. februar, punkt 10, ændringsforslag om, at tillægsbevilling på -2 mio. ikke tilbageføres, men forbliver i projektet og om muligt investeres i skoletoiletter.

Administrationen har nu undersøgt muligheden for flere toiletter på andre skoler, og foreslår, at de 2 mio. kr. bruges på at etablere fire nye skoletoiletter på Hvidovre Heldagsskole.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende projektforslag til fire nye toiletter på Hvidovre Heldagsskole, som kan finansieres indenfor den givne anlægsbevilling på 15,9 mio. kr.

Klima-, Miljø- og Teknikudvalget skal tage orienteringen om projektforslag til fire nye toiletter på Hvidovre Heldagsskole til efterretning.

Nye supplerende bilag til sagen: ”Supplerende bilag, Hvidovre Heldagsskole, etablering af nye toiletter, plan, fremtidige forhold, stueetage”, og ”Supplerende bilag, Hvidovre Heldagsskole, etablering af nye toiletter, plan, fremtidige forhold, 1. sal”.

Supplerende indstilling 04-09-2023

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

3. at godkende projektforslag til fire nye toiletter på Hvidovre Heldagsskole, og at projektering og udførelse finansieres af tiloversblevne midler på 2 mio. kr. fra den givne anlægsbevilling på 15,9 mio. kr. til projekt Nye Skoletoiletter på Udvalgte skoler

Direktøren indstiller til Klima-, Miljø- og Teknikudvalget

4. at tage orienteringen om projektforslag til fire nye toiletter på Hvidovre Heldagsskole til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Ad 3. Godkendt.

Supplerende sagsfremstilling 04-09-2023

Center for Trafik og Ejendomme har i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse udarbejdet denne supplerende sagsfremstilling.

Administrationen har undersøgt hvor det ville give mest værdi at etablere flere skoletoiletter for de tiloversblevne midler på 2 mio. kr., og vil pege på Hvidovre Heldagsskole, hvor fløjen langs Hvidovrevej mangler toiletter i stueetagen og 1. sal. Der er i dag ét toilet på hver etage, som ombygges til tre toiletter på hver etage og et af toiletterne på hver etage bliver et handicaptoilet. Således bliver der i alt seks nye toiletter, hvoraf de fire er en forøgelse af antal toiletter på skolen.

Projektforslaget, som er blevet til i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse, og Hvidovre Heldagsskole, fremgår af bilagene ”Supplerende bilag, Hvidovre Heldagsskole, etablering af nye toiletter, plan, fremtidige forhold, stueetage” og ”Supplerende bilag, Hvidovre Heldagsskole, etablering af nye toiletter, plan, fremtidige forhold, 1. sal”.

Den entreprenør, som er i gang med at udføre de øvrige skoletoiletter, vil blive spurgt om et tilbud på projektet. Hvis tilbuddet holder sig inden for budgetrammen, vil arbejdet blive udført som et stykke ekstraarbejde.

Rammetidsplan:

Politisk beslutning: Ultimo september 2023

Projektering: oktober 2023

Myndighedsbehandling: november 2023

Tilbudsgivning og kontrahering: november 2023

Udførelse: december 2023 og januar 2024

Supplerende økonomiske konsekvenser 04-09-2023

Der er givet anlægsbevilling på 15,9 mio. kr. til projekt 3470 Skoleudbygningsplan, toiletter. De fire ekstra toiletter på Hvidovre Heldagsskole kan etableres indenfor den givne anlægsbevilling på 15,9 mio.kr. Der tilbageføres således ikke midler fra projektet til kassebeholdningen.

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen godkendte på deres møde den 29. april 2022, scenarie 2, etablering af i alt 59 toiletter på 6 udvalgte skoler med en samlet anlægssum på 15,9 mio. kr.

Eftersom licitationsresultatet på entreprisen blev 7,4 mio. kr. og dermed blev billigere end ventet, foreslås 2 mio. kr. tilbageført fra projektet til kassebeholdningen.

I denne sag skal Kommunalbestyrelsen tage orienteringen om, at der sker en reduktion i antallet af etablerede toiletter til efterretning. Reduktionen skyldes udelukkende tekniske forhold og fysiske rammer på lokationerne samt myndighedskrav. Reduktionen er foretaget efter dialog med Center for Skole og Uddannelse og skolerne efter projekteringen.

Kommunalbestyrelsen skal endvidere godkende, at 2 mio. kr. fra projektet tilbageføres til kassebeholdningen, som følge af det billigere licitationsresultat.

Indstilling

Direktøren indstiller til Klima-, Miljø- og Teknikudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. at tage orienteringen om, at antallet af toiletter reduceres fra i alt 59 til 47 til efterretning.
2. at godkende tillægsbevilling på -2 mio. kr., som tilbageføres fra projektet 3470 Skoleudbygningsplan, toiletter til kassebeholdningen.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-02-2023

Retur til administrationen, da udvalget ønsker at få sagen yderligere oplyst med hensyn til, hvorfor antallet af toiletter er reduceret og med oplysning om, hvorvidt de 2 mio. kr. kan bruges til toiletter på andre skoler.

Beslutning i Klima-, Miljø- og Teknikudvalget den 06-02-2023

Ad 1.

For: Gruppe C, F, Liste H og Gruppe D.

Imod: Gruppe A, med bemærkning om, at der i budgetaftalen forventedes 59 skoletoiletter. Gruppe A er ikke tilfredse med reduktionen fra 59 toiletter til 47 toiletter, da der ikke har været information undervejs om, at der ville ske en reduktion. Sagen mangler belysning fordi der ikke følger bilag med i form af oversigt over de nu 47 toiletter.

Anbefales taget til efterretning.

Ad 2.

Udvalget stillede ændringsforslag om at tillægsbevilling -2 mio. ikke tilbageføres, men forbliver i projektet og om muligt investeres i skoletoiletter.

Ændringsforslaget anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Efter en nærmere granskning og detailprojektering har det været nødvendigt at reducere det samlede antal af nye toiletter fra i alt 59 til i alt 47 på grund af de tekniske forhold og fysiske rammer på lokationerne samt myndighedskrav. Nogle steder har det vist sig, at der ikke var plads til de planlagte antal toiletter, og nogle steder har eksisterende tekniske installationer umuliggjort det ønskede antal toiletter det pågældende sted. Reduktionen er foretaget i dialog med Center for Skole og Uddannelse og skolerne.

Udover toiletter etableres der nye døre og vægge fra gulv til loft i de eksisterende toiletter, hvor der i dag er ”spanske vægge”, der er åbne for oven og forneden. Derudover etableres der ventilation i hvert toilet.

Nedenfor gøres rede for antallet af toiletter på de 6 skoler, hvor tal i parentes, (..), indikerer antal toiletter før reduktionen fra 59 til 47:

Frydenhøjskolen	Antal toiletter	Antal elever pr. toilet
Nuværende situation:	29	25
Efter ombygning:	37(39)	19(18)

Avedøre Skole	Antal toiletter	Antal elever pr. toilet
Nuværende situation:	23	26
Efter ombygning:	33(35)	18(17)

Dansborgskolen	Antal toiletter	Antal elever pr. toilet
Nuværende situation:	31	25
Efter ombygning:	39(43)	20(18)

Risbjergskolen	Antal toiletter	Antal elever pr. toilet
Nuværende situation:	28	29
Efter ombygning:	35(37)	23(22)

Langhøjskolen	Antal toiletter	Antal elever pr. toilet
Nuværende situation:	24	30
Efter ombygning:	32(32)	23(23)

Præstemoseskolen	Antal toiletter	Antal elever pr. toilet
Nuværende situation:	32	17
Efter ombygning:	38(40)	14(14)

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. marts 2022, punkt 29, scenarie 2, etablering af samlet 59 toiletter med en anlægssum på 15,9 mio. kr., hvorved der gives en tillægsbevilling på 7,6 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen godkendte, at projektet udbydes som totalrådgivning og efterfølgende i hovedentreprise med tildelingskriteriet ”laveste pris”.

Administrationen har i notat til mødet i Økonomiudvalget d. 21. marts 2022, gjort rede for udbudsformer og materialer.

Økonomiske konsekvenser

I investeringsoversigten er der afsat 15,9 mio. kr. på projekt 3470 Skoleudbygningsplan, toiletter.

Der søges om tillægsbevilling på -2,0 mio. kr., som tilbageføres til kassebeholdningen, som direkte følge af det billigere licitationsresultat.

Sammenfatning af økonomi

Rådighedsbeløb mio. kr.	2022	2023	I alt
3470 Skoleudbygningsplan, toiletter	0,9	15,0	15,9
Ansøgning om tillægsbevilling		-2,0	-2,0
I alt	0,9	13,0	13,9

Projektets samlede anlægsbevilling

mio. kr.	Anlægsbevilling	Ansøgning om tillægsbevilling	I alt
3470 Skole-udbygningsplan, toiletter	15,9	-2,0	13,9

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne sag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Supplerende bilag, Hvidovre Heldagsskole, etablering af nye toiletter, plan, fremtidige forhold, stueetage.

Supplerende bilag, Hvidovre Heldagsskole, etablering af nye toiletter, plan, fremtidige forhold, 1. sal

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 7: Beslutning - Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger 2022 vedrørende tegnsprogsindsatser og punktskriftindsatser

23/17918

Beslutningstema

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og de rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende Centrale Udmeldinger på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 Centrale Udmeldinger på tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som jf. bekendtgørelsen om rammeaftaler skal behandles i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende afrapporteringerne på de Centrale udmeldinger.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

Social- og Boligstyrelsen er ansvarlig for at følge udviklingen i tilbud til målgrupperne på det mest specialiserede socialområde. Udviklingen skal særligt følges, hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering, eller hvis det vurderes, at de nødvendige indsatser og tilbud til målgrupper udvalgt af Social- og Boligstyrelsen ikke eksisterer (udvalgte målgrupper er vedlagt som bilag "Oversigt over målgrupper i den nationale koordinationsstruktur").

En af tilgangene er, at styrelsen kan udsende Centrale Udmeldinger om målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats.

I september 2022 udsendte styrelsen Centrale Udmeldinger på tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Som led heri bedes kommunerne forholde sig til og rapportere, hvordan de ser på rammer og muligheder for den konkrete målgruppe.

Kommunerne i KKR Hovedstaden har udarbejdet fælles afrapporteringer, hvor alle kommuner har kunnet bidrage og kommentere på de endelige afrapporteringer. Afrapporteringerne (begge vedlagt som bilag "Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnprogsindsatser)" og "Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser)") behandles i de 29 kommuner i hovedstadsregionen. De øvrige fire KKR' laver tilsvarende

afrapporteringer. Vurderer styrelsen, at kommunernes afrapporteringer ikke er tilstrækkeligt fagligt velfunderede, kan det føre til fornyet behandling af de Centrale Udmeldinger eller undtagelsesvist et kommunalt driftspålæg.

Indhold i afrapporteringen

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsatserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsatser. Det drejer sig om indsatser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Kommunerne understreger i afrapporteringerne, at målgrupperne er små, og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år. Det er derfor vurderingen, at det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgruppen en fyldestgørende udvikling.

Social- og Boligstyrelsen efterspørger i de Centrale Udmeldinger kommunernes kommentarer til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne i forhold til tegnsprog og punktskrift, og hertil angives i afrapporteringerne, at:

Tegnsprogsindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden

Der kan med fordel etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud målgruppen benytter

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet

De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten

Der kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet

Punktskriftindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet

De specialiserede tilbud kan tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes

Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser. Koordineringen af et sådan netværk kan fx ske hos Synscenter Refsnæs

De specialiserede tilbud skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdatering af viden på området

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Af Bekendtgørelse om rammeaftaler mv. på det sociale område og på det almene ældreboligområde, § 11 stk. 3. fremgår, at ”I forbindelse med indgåelse af rammeaftalen for 2021-2022 skal kommunalbestyrelserne i hver region behandle Socialstyrelsens eventuelle centrale udmeldinger af målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommunerne i en eller flere regioner, som er udmeldt senest den 31. januar 2020, jf. lov om social service § 13 b, stk. 2.”

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Oversigt over målgrupper i den nationale koordinationsstruktur

Afreportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnsprogsindsatser)

Afreportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser)

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 8: Beslutning - Madkundskabslokaler på Dansborgskolen og Risbjergskolen, godkendelse af projektindhold

23/19748

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetvedtagelsen for 2023-2026 afsat i alt 10,63 mio. kr. til projekt 3466 Skoleudviklingsplanen (10 års planen) heraf 4,4 mio. kr. til madkundskabslokaler på fire skoler, fordelt på 2,2 mio. kr. i 2023 og 2,2 mio. kr. i 2024. Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetvedtagelsen givet tilsvarende anlægsbevilling.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende projektindhold for madkundskabslokaler på Dansborgskolen og Risbjergskolen.

Projektforslag for de to øvrige skoler, Holmegårdsskolen og Langhøjskolen, som skal udføres i 2024, forelægges til godkendelse på et senere tidspunkt.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende projektindhold

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Bilag med fotos blev omdelt under mødet.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Trafik og Ejendomme har i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Fra skoleåret 2019/20 trådte en ny lov i kraft, som betyder, at alle elever fra 7. klasse skal have mindst ét praktisk-musisk 2-årigt valgfag, som de skal til afgangsprøve i ved udgangen af 8. klasse. De praktisk-musiske fag er håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab.

Til madkundskabslokaler er der skærpede krav til faglokalets indretning og udstyr, samt til kapacitet i lokalet, idet flere elever skal kunne undervises.

Lokalerne på Dansborgskolen og Risbjergskolen, som skal opgraderes i 2023, er i forholdsvis god stand.

På Dansborgskolen suppleres med to ekstra arbejdsstationer, og skabe samt eksisterende emhætter justeres. På Risbjergskolen fjernes en væg mellem de to eksisterende hjemmekundskabslokaler og der foretages mindre bygningsmæssige arbejder. Begge opgaver udbydes samlet i en hovedentreprise til en lokal entreprenør.

På de to øvrige skoler, Holmegårdsskolen og Langhøjskolen, som ligeledes skal have opgraderet madkundskabslokaler, er eksisterende faciliteter mere slidte og utidssvarende, hvilket kræver mere omfattende tiltag, og at der udarbejdes et projektforslag ved ekstern rådgiver. Et projektforslag for disse to skoler vil blive fremlagt til godkendelse på et senere tidspunkt.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetvedtagelsen for 2023-2026 afsat i alt 10,63 mio. kr. til projekt 3466 Skoleudviklingsplanen (10 års planen) heraf 4,4 mio. kr. til madkundskabslokaler på fire skoler, fordelt på 2,2 mio. kr. i 2023 og 2,2 mio. kr. i 2024. Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetvedtagelsen givet tilsvarende anlægsbevilling.

Økonomiske konsekvenser

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2023-2026 har Kommunalbestyrelsen, som del af projekt 3466, Skoleudviklingsplanen, givet anlægsbevilling på i alt 4,4 mio.kr. til madkundskabslokaler på fire skoler.

Projektets samlede økonomi

Mio. kr.	2023	2024
3466 Skoleudviklingsplanen, madkundskabslokaler, flere skoler	2,2	2,2

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne sag

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Ombygning af hjemskabslokaler på Risbjergskolen og Dansborgskolen

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 9: Beslutning - Undervisningsoverenskomst mellem Hvidovre Kommune og den interne skole på Børnecenter Hvidborg

22/34480

Beslutningstema

Administrationen har udarbejdet en undervisningsoverenskomst mellem Hvidovre Kommune og Børnecenter Hvidborg som allonge til driftsoverenskomsten fra 2003.

Undervisningsoverenskomsten omhandler den interne skole og beskriver blandt andet tilbuddets generelle egnethed, undervisningens omfang, indhold og tilrettelæggelse samt kontraktuelle forhold.

Kommunalbestyrelsen skal godkende undervisningsoverenskomsten mellem Hvidovre Kommune og Børnecenter Hvidborg.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at godkende undervisningsoverenskomsten mellem Hvidovre Kommune og Børnecenter Hvidborg.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har en driftsoverenskomst med den interne skole på Hvidborg. Overenskomsten blev indgået i 2003.

I november 2022 udtog Styrelsen for Undervisning og Kvalitet tilfældigt en række kommuner til et tematisk tilsyn, herunder Hvidovre Kommune og den interne skole på Hvidborg. Tilsynet havde til formål at sikre, at elever, der er henvist til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i interne skoler, modtager et fyldestgørende undervisningstilbud på samme vilkår som andre elever i folkeskolen.

I forbindelse med tilsynet blev Hvidovre Kommune gjort opmærksom på, at kommunen er lovmæssigt forpligtet til at indgå en overenskomst, der indeholder rammer for undervisningen på interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder. Styrelsen har bedt Hvidovre Kommune om at sikre, at den nye undervisningsoverenskomst er politisk godkendt senest den 1. oktober 2023.

Undervisningen på den interne skole på Hvidborg er ikke beskrevet i driftsoverenskomsten fra 2003, og administrationen har derfor udarbejdet en undervisningsoverenskomst som allonge til driftsoverenskomsten.

Undervisningsoverenskomsten er udarbejdet i overensstemmelse med gældende lovgivning på området og efter dialog med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Undervisningsoverenskomsten omhandler udelukkende den interne skole, herunder tilbuddets generelle egnethed, undervisningens omfang, indhold og tilrettelæggelse samt kontraktuelle forhold.

Desuden har styrelsen henstillet, at Hvidovre Kommune sikrer, at den interne skole ikke modtager elever udelukkende til specialundervisning. Elever, der ikke er henvist til dagbehandling eller anbragt af sociale myndigheder, kan ikke modtage undervisning i den interne skole i Hvidborg. Administrationen har i den forbindelse undersøgt målgruppen på ny på den interne skole og vil fremadrettet sikre, at børn udelukkende visiteres til tilbuddet ifm. anbringelser og dagbehandling.

Politiske beslutninger og aftaler

Der blev i 2003 indgået en driftsoverenskomst mellem daværende Københavns Amt og KFBU (Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unge, nu kaldet LIVSVÆRK) om driften af Børnecenter Hvidborg. Driftsoverenskomsten overgik i 2007 til Hvidovre Kommune i forbindelse med kommunalreformen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Det følger af § 15, stk. 1, i Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder (bekendtgørelse nr. 693 af 26. maj 2020), at der skal udarbejdes en overenskomst om undervisningen på interne skoler.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Undervisningsoverenskomst ml. Hvidovre Kommune og den interne skole på Børnecenter Hvidborg

Bilag 1 Driftsoverenskomst aftale ml. Københavns Amt Hvidovre Kommune og den foreningsejede institution Hvidborg 2003

Bilag 2. Allonge til driftsoverenskomst ml. Hvidovre Kommune og Børnecenter Hvidborg 2007

Bilag 3 Allonge til driftsoverenskomst ml. Hvidovre Kommune og Børnecenter Hvidborg- præcisering af aftaler og budgetdrøftelser 2023._

Bilag 4 Procedure ved brug af fysisk magtanvendelse på Skolen på Hvidborg (ift. de ikke-anbragte børn)

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 10: Beslutning - Bevilling fra Fødevarestyrelsen til modning af projekt "Er du for sød?"

23/12331

Beslutningstema

I forlængelse af forskningsprojektet "Er du for sød?", som Hvidovre Kommune deltog i som interventionskommune, har Fødevarestyrelsen sammen med DTU-Fødevarer-instituttet, søgt og fået bevilget midler fra Nordea-fonden til at udbrede centrale elementer fra projektet til 10-15 kommuner.

Projektet skal forløbe fra 1. september 2023 til 31. august 2027.

Midlerne gives til 50 % projektledelse og koordinering i de fire år, projektet varer. Hvidovre Kommune skal selv finansiere et tilsvarende beløb til løn til medarbejdere, der medvirker i projektet.

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at Hvidovre Kommune deltager i projektet og godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at Hvidovre Kommune deltager i udbredelsesprojektet "Er du for sød?" og godkende bevilling fra Fødevarestyrelsen på i alt 412.500 kr.
2. at godkende, at der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på 412.500 kr. i årene 2023-2027, fordelt med 55.000 kr. i 2023, 137.500 kr. i 2024, 82.500 kr. i 2025, 82.500 kr. i 2026 og 55.000 kr. i 2027.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Ad 1. og 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Ingen steder i verden spiser man mere slik og søde sager end i Danmark. Det er et problem for folkesundheden, både fordi slik og søde sager påvirker tandsundheden, og fordi det optager plads for sund mad.

I perioden 2019-2022 deltog 100 børnefamilier, Sundhedsplejen og Tandplejen i Hvidovre Kommune i et forskningsprojekt organiseret af DTU-Fødevarer-instituttet, som viste gode resultater (en reduktion på 13 %) i forhold til at nedbringe indtaget af søde sager og søde drikke blandt børn i 0. klasse. Fødevarestyrelsen har derfor brugt projektets resultater til de generelle anbefalinger for sund mad til den danske befolkning.

Forskningsprojektet udviklede materialer til både børnefamilierne og de fagprofessionelle (sundhedsplejersker og tandplejepersonalet), som formidler viden, inviterer til refleksion og giver ideer til at reducere børns indtag af søde sager. En af metoderne var "sødmåleren", som er en selvtest af barnets vaner i forhold til søde sager.

I udbredelsesprojektet 2023-2027 er formålet, at få familier i de deltagende kommuner, der har børn i 0.-3. klasse til at reducere indtaget af søde sager og søde drikke. Hvis det lykkes (som det gjorde i forskningsprojektet), vil det understøtte bedre sundhed og trivsel hos børnene. Og hvis reduktionen af de søde sager og drikke fastholdes varigt som gode

kostvaner, kan de få livslang positiv effekt på familiernes sundhed med hensyn til bedre tandsundhed og bedre beskyttelse mod udvikling af overvægt og andre livsstilssygdomme.

Kommunerne, som deltager i projektet, skal en gang årligt udsende opfordring til forældre til børn i 0.-3. klasse til at udfylde sødmåleren. Når familierne i forbindelse med diverse sundhedstilbud møder Sundhedsplejen eller Tandplejen vil resultatet af ”sødmåleren” blive drøftet med familierne, hvis det er relevant. Desuden vil familierne få udleveret forskellige materialer, som de sammen med barnet kan bruge som inspiration og støtte til at få lidt sundere vaner.

Det første projektår er et planlægnings- og udviklingsår. Materialer og metoder skal implementeres i de deltagende kommuner i indskolingen fra skoleåret 2024/2025.

Senere i projektperioden skal der gennemføres en national kampagne bl.a. på sociale medier.

De deltagende kommuner skal hver især udarbejde en overordnet og årlig handleplan for, hvordan kommunen vil arbejde med at udbrede viden og handlemuligheder om søde sager og sundere hyggevaner. I Hvidovre Kommune vil der være fokus på at koordinere og samarbejde på tværs af centrene, så børnefamilierne får en sammenhængende vejledning.

Fødevarestyrelsen afholder desuden workshops og tværkommunale netværksmøder, så erfaringerne med metoder og materialer kan gøres så almene, at de kan fungere på nationalt niveau.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 17. december 2019 (punkt 12) at godkende Nordea-fondens bevilling til Hvidovre Kommunes andel af forskningsprojektet Er du for sød? 2019-2022 på 1.050.064 kr.

I Hvidovre Kommunes Sundheds- og forebyggelsespolitik 2023-2026 er mad og måltider et fokusområde, og under dette er det ene af to mål, at ”Erfaringer fra projektet Er du for sød? udbredes i skoler, fritidsklubber, SFO og dagtilbud”.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Fødevarestyrelsen har givet tilsagn på 412.500 kr. til projektet ”Er du for sød”.

Projektet er beregnet ud fra et budget på 825.000 kr. hvoraf Hvidovre Kommune skal medfinansiere 412.500 kr. Medfinansieringen findes indenfor den eksisterende ramme.

Der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på:

2023: 55.000 kr.

2024: 137.500 kr.

2025: 82.500 kr.

2026: 82.500 kr.

2027: 55.000 kr.

Retsgrundlag

Efter Sundhedslovens § 121 (jf. lovbekendtgørelse nr. 1011 af 17. juni 2023) skal kommunalbestyrelsen tilbyde alle børn og unge vederlagsfri sundhedsvejledning, bistand samt funktionsundersøgelse ved en sundhedsplejerske indtil undervisningspligtens ophør.

Kommunalbestyrelsen tilbyder alle børn og unge i den undervisningspligtige alder to vederlagsfri forebyggende helbredsundersøgelser ved en læge eller sundhedsplejerske.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Samarbejdsaftale_bilag_26.04.2023

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 11: Beslutning - Åbne legepladser i byen

23/18227

Beslutningstema

På Kommunalbestyrelsens møde den 30. maj 2023 fremsatte Det Konservative Folkeparti og Socialistisk Folkeparti et medlemsforslag om åbning af Hvidovres daginstitutioners legepladser uden for daginstitutionernes åbningstid. Kommunalbestyrelsen besluttede, at sagen blev sendt til behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Administrationen har undersøgt praksis for åbne legepladser i to nabokommuner og i institutioner med åbne legepladser i Hvidovre.

Administrationen anbefaler, at sagen sendes i høring hos daginstitutionernes forældrebestyrelser, inden den endelige beslutning tages.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende at sagen sendes i høring hos daginstitutionernes forældrebestyrelser inden den endelige beslutning tages.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Udvalget besluttede, at administrationen skal udarbejde et procesnotat inden mødet i Kommunalbestyrelsen.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

Administrationen har undersøgt, hvad de mulige konsekvenser og omkostninger ved åbning af legepladserne kan være.

Erfaringer fra Københavns Kommune og Rødovre Kommune

I Københavns Kommune og Rødovre Kommune er de fleste daginstitutioners legepladser åbne uden for åbningstid. Dette er ikke politisk vedtaget, men et princip som kommunerne har arbejdet med i mange år.

I Københavns Kommune er omkring 60% af legepladserne åbne. Daginstitutionerne i Københavns Kommune med åbne legepladser modtager ikke yderligere service end de daginstitutioner, hvis legepladser er lukkede uden for åbningstid. De bruger et gårdmandskorps, som ved behov bliver tilkaldt. Ved åbning af legepladserne er der behov for flere skraldespande samt lys på legepladserne.

I Rødovre Kommune er størstedelen af daginstitutionernes legepladser åbne uden for åbningstid. Rødovre Kommune oplever sjældent udfordringer. Enkelte gange om sommeren har grupper af unge opholdt sig på legepladserne om aftenen, men hvis det er blevet et problem, har dagtilbuddet samarbejdet med SSP, hvilket har hjulpet. Få naboer er forstyrret af de åbne legepladser. Det er sjældent, der kommer klager, og når der gør, er det oftest fra de samme få personer. Rødovre Kommune oplever, at det giver ekstra slitage, og nogle gange kræver mere oprydning og tilsyn om morgenen fra personalet, men det er ikke et stort problem.

Erfaringer med åbne legepladser i Hvidovre

I Børneinstitutionen Kirsebærhuset samt den selvejende institution Børneinstitutionen Kastanjehuset og Solgården er der åbne legepladser udenfor åbningstid og i weekenden.

Kirsebærhuset oplever hverken hærværk eller mere skrald på legepladsen. De har oplevet, at der forsvinder ting fra legepladsen hen over weekenden, men det sker sjældent. Når de får nye børn, opfordrer de til, at forældrene benytter legepladsen, også før barnet starter, så den er kendt for barnet. Det benytter mange af forældrene sig af.

Børneinstitutionen Kastanjehuset og Solgården har ligeledes gode erfaringer med åbning af legepladsen uden for daginstitutionens åbningstid. Ledelsen oplever, at forældrene er gode til at passe på tingene og rydder op efter sig selv. Medarbejdere har fundet madrester på legepladsen, men det sker yderst sjældent. Institutionen har større slid på cykler og legeting, som står fremme på legepladsen, men ledelsen oplever det ikke som et stort problem.

Gårdmandskorpset som slår græs, klipper hæk, fejer sand, tømmer brønde mm. har ikke set en nævneværdig forskel på Børneinstitutionen Kirsebærhuset legeplads i forhold til andre institutioners legepladser. Gårdmandskorpset er ikke tilknyttet Børneinstitutionen Kastanjehuset og Solgården, fordi det er en selvejende institution.

Bemærkninger fra kommunens dagtilbudsledere

Flere kommunale dagtilbudsledere har visse bekymringer vedrørende åbning af legepladserne. Nogle oplever i dag, at der kommer uønskede aften- og weekendbrugere, der efterlader flasker og affald på legepladsen, hvilket de frygter vil intensiveres, hvis legepladserne åbnes for alle. Flere dagtilbud oplever i dag at få klager fra naboer over larm fra legepladserne uden for åbningstid. Når der er sat skilte op, hvor der står ingen adgang for uvedkommende, har naboerne mulighed for at ringe til politiet. Det vil ikke være muligt, hvis legepladsen er åben for alle.

Børnehuset Immerkær har tidligere haft udfordringer med ubudne gæster på legepladsen om aftenen. De indledte derfor et samarbejde med SSP, som kom forbi og talte med de unge. Det virkede, og i dag har de sjældent problemer med ubudne gæster.

Nogle dagtilbudsledere mener, at adgang til legepladserne uden for åbningstid vil kunne understøtte motorisk udvikling hos børnene og skabe gode oplevelser for familierne.

Praktiske behov ved åbne legepladser

I dag får legepladserne en daglig visuel inspektion, hvor der tjekkes for glasskår, kanyler og andre uønskede genstande. Det gøres af daginstitutionens personale. Hver tredje måned gennemgås legepladserne for løse skruer, løse dele mm. Endelig får legepladserne en årlig inspektion af en professionel legepladsinspektør, der vurderer sikkerheden på

legepladsen, som fx om faldunderlaget er effektivt nok. Disse tilsyn vil ikke ændre sig, men den daglige inspektion vil muligvis blive mere omfattende i forhold til forekomst af cigaretskodder, tomme øldåser, skarpe genstande mm.

Den øgede brug af legepladserne vil naturligt føre til mere slitage af legeredskaber, cykler og faldunderlag. Den øgede slitage vil medføre øget behov for reinvesterings. Desuden må det forventes, at der kan opstå hærværk, hvorfor flere løbende reparationer må påregnes. Det bør besluttes, om merudgifterne skal afholdes af en central pulje i Center for Børn og Familier, Center for Trafik og Ejendomme eller hos den enkelte daginstitution.

Daginstitutionernes legepladser betragtes ifølge Bygningsreglementet som offentligt tilgængelige, uanset om de er aflåst eller ej. Legepladserne lever dermed allerede i dag op til de sikkerhedsmæssige krav en åben legeplads kræver.

Center for Trafik og Ejendomme vurderer, at en åbning af daginstitutionernes legepladser uden for åbningstid vil kræve ekstra tilsyn fra Vagt og Sikring. Dette vil skulle passes ind i deres øvrige tilsyn med kommunens bygninger.

Administrationens anbefaling

På baggrund af ovenstående erfaringer og bekymringer, anbefaler administrationen at åbne alle Hvidovre Kommunes daginstitutioners legepladser uden for åbningstid som en forsøgsordning. Det vil være i tråd med værdierne i Hvidovre Kommunes Sundheds- og Forebyggelsespolitik 2023-2026 om at skabe rammer, som gør det nemt og tilgængeligt at være fysisk aktiv og en del af byens liv i hverdagen. Let adgang til legepladser kan være med til at fremme et aktivt byliv og socialt samvær.

Administrationen anbefaler, at daginstitutionerne beholder ansvaret for den daglige inspektion af legepladsen, men med mulighed for at tilkalde teknisk servicepersonale, hvis opgaven bliver for stor.

På nuværende tidspunkt bruges legepladspuljen på 1 mio. kr. hvert år. Grundet den øgede brug og dermed øgede slitage af legepladserne, anbefaler administrationen, at legepladspuljen øges med 100.000 kr. årligt til 1,1 mio. kr. i forbindelse med budget 2024. Åbning af legepladserne vil forudsætte, at der aftales finansiering til udvidelse af legepladspuljen. Ved den endelige beslutning om, hvorvidt legepladserne skal åbnes, skal der tages beslutning om, hvorvidt den øgede udgift skal dækkes af et øget budget til legepladspuljen, eller om udgiften skal afholdes indenfor eksisterende økonomi i legepladspuljen, hvormed der vil være andre forbedringer af legepladserne, der ikke vil kunne dækkes af legepladspuljen.

Administrationen anbefaler en fleksibilitet i ordningen, hvor daginstitutioner som oplever vedvarende udfordringer med ubudne gæster, hærværk, affald, naboklager eller andet, kan vælge at lukke deres legepladser uden for åbningstid, ligesom i Københavns Kommune. Ordningen vil skulle evalueres i begyndelsen af 2025.

Det har ikke været muligt at sende sagen i høring hos daginstitutionernes forældrebestyrelser på grund af sommerferieperiode. Administrationen anbefaler, at sagen sendes i høring hos forældrebestyrelserne, inden den endelige beslutning tages om, hvorvidt legepladserne skal åbnes uden for daginstitutionernes åbningstid.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. maj 2023, at medlemsforslaget fra C og F om åbne legepladser i byen sendes til behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat 1 mio. kr. til det fælles legepladsbudget. Administrationen anbefaler, at dette budget øges med 100.000 kr. årligt til øget slitage på daginstitutionernes legepladser, såfremt Kommunalbestyrelsen godkender åbne legepladser. Administrationen vil – når sagen forelægges efter høring – fremsætte forslag til bevilling af ekstra midler, idet der ikke kan anvises finansiering af udvidelsen.

Retsgrundlag

Bygningsreglementets vejledning om legepladser mv. (§ 358 - § 367) pkt. 2.2. og pkt. 5.

Høring

Administrationen anbefaler, at sagen sendes i høring hos daginstitutionernes forældrebestyrelser i efteråret, og at sagen fremlægges til endelig beslutning i december måned 2023.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 12: Drøftelse - Børnesagsbarometret 2023 fra Ankestyrelsen

23/18776

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen skal drøfte resultaterne fra Børnesagsbarometret 2023 fra Ankestyrelsen.

Formålet med Børnesagsbarometret er at give et aktuelt billede af kvaliteten i sagsbehandlingen i kommunerne. Undersøgelsen omfatter hvert år sager fra en tredjedel af landets kommuner, og undersøgelsen fra 2023 er baseret på 765 sager fra 37 kommuner, heraf 24 sager fra Hvidovre Kommune som er sendt ind til Ankestyrelsen i april 2022.

Hvidovre Kommune ligger overordnet på eller over niveau med resten af landet med få undtagelser. Særligt ser det positivt ud i forhold til udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser og handleplaner samt hurtig behandling af underretninger. Der ses forbedringspotentialer i forhold til inddragelse af barnet, den unge og familien inden der træffes afgørelse om foranstaltning samt genvurdering af sager på baggrund af underretninger. Familierådgivningen har planlagt uddannelsesaktiviteter i forbindelse med implementering af Barnets Lov, hvor disse forbedringspotentialer vil blive inddraget.

Kommunalbestyrelsen skal drøfte Børnesagsbarometret 2023.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen

1. at drøfte Børnesagsbarometret 2023 fra Ankestyrelsen.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Anbefales drøftet.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

Børnesagsbarometret er en årligt tilbagevendende undersøgelse, hvor Ankestyrelsen ser på, om kommunerne overholder centrale lovkrav i serviceloven, ved behandling af sager om udsatte børn og unge.

Undersøgelsen omfatter hvert år sager fra en tredjedel af landets kommuner. Det betyder, at alle kommuner vil være repræsenteret i undersøgelsen i løbet af tre år. Hvidovre var dermed sidst med i undersøgelsen i 2020.

Undersøgelsen handler om sager, hvor kommunerne har truffet afgørelse om foranstaltning efter servicelovens § 52. Fokus er på kommunernes sagsbehandling inden for fire områder:

- Faglig udredning
- Inddragelse
- Valg af relevant indsats
- Opfølgning.

Et tilbagevendende tema er desuden kommunernes håndtering af underretninger.

Børnesagsbarometret 2023 er baseret på i alt 765 sager fra 37 kommuner, heraf 24 sager fra Hvidovre Kommune.

Faglig udredning

For at sikre et godt grundlag for at iværksætte relevant støtte til barnet, den unge eller familien, skal kommunen afdække og analysere barnets, den unges eller familiens problemer og ressourcer. En væsentlig del af denne proces er den børnefaglige undersøgelse efter servicelovens § 50. Den skal munde ud i en stillingtagen til, om der er grundlag for at iværksætte en foranstaltning, og i så fald hvilken type foranstaltning.

I 89% af sagerne i Hvidovre Kommune er der udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, der vedrører de aktuelle forhold. De resterende 11% har lovlig grund til ikke at være udarbejdet (eksempelvis hvis foranstaltningen var akut eller foreløbig). Til sammenligning er der på landsplan udarbejdet en børnefaglig undersøgelse i 63% af sagerne. Ifølge Børnesagsbarometret 2020 var der udarbejdet en børnefaglig undersøgelse i 52% af sagerne i Hvidovre. Der er dermed sket en markant forbedring på dette område de seneste tre år.

Kommunerne skal afslutte den børnefaglige undersøgelse inden for fire måneder efter, at de bliver opmærksomme på, at et barn kan have behov for støtte. I Hvidovre Kommune overholdes denne frist i 55% af sagerne. På landsplan overholdes fristen i 32% af sagerne. I 2020 blev fristen overholdt i 40% af sagerne i Hvidovre.

I Hvidovre Kommune er der udarbejdet en begrundet stillingtagen på baggrund af den børnefaglige undersøgelse i 100% af sagerne. På landsplan gælder det 98% af sagerne.

Kommunerne skal udarbejde en aktuel børnefaglig undersøgelse, før den træffer afgørelse om en foranstaltning. Hvis særlige forhold taler for det, giver loven dog mulighed for at iværksætte foreløbig eller akut støtte sideløbende med undersøgelsen. I Hvidovre Kommune er den børnefaglige undersøgelse afsluttet, inden kommunen har truffet afgørelse i 75% af sagerne, i 13% af sagerne er der iværksat lovlig sideløbende støtte, og i 13% af sagerne er den børnefaglige undersøgelse ikke afsluttet inden iværksættelse af foranstaltning. Til sammenligning er den børnefaglige undersøgelse afsluttet, før kommunen har truffet afgørelse i 65% af sagerne på landsplan. I 2020 var den børnefaglige undersøgelse ligeledes afsluttet inden afgørelsen i 75% af sagerne i Hvidovre Kommune.

Inddragelse

For at en foranstaltning får den ønskede virkning, er det afgørende at sikre den bedst mulige inddragelse af barnet eller den unge og forældremyndighedsindehaver(e) i forbindelse med processen frem til, at kommunen træffer en afgørelse.

I 94% af sagerne undersøgt i Hvidovre Kommune er kravet om samtale med barnet eller den unge som led i den børnefaglige undersøgelse overholdt. På landsplan gælder det 98% af sagerne. Der fremgår ligeledes i 94% af sagerne i Hvidovre Kommune oplysninger fra forældremyndighedsindehaver(e), hvilket til sammenligning gælder 95% af sagerne på landsplan.

Børnesamtalen skal afholdes, før kommunen træffer afgørelse. Dette er sket i 50% af sagerne i Hvidovre Kommune og i 61% af sagerne på landsplan.

Systematisk opfølgning med inddragelse af barnet eller den unge er afgørende for, at der sikres progression i barnets eller den unges udvikling og trivsel. I 64% af sagerne i Hvidovre Kommune har man været i kontakt med barnet eller den unge inden for de første tre måneder efter foranstaltningen er iværksat, i 22% af sagerne er der en begrundet årsag til, at man ikke har været i kontakt med barnet eller den unge, og i 14% mangler en begrundet årsag til, at man ikke har været i kontakt med barnet eller den unge. På landsplan har kommunerne været i kontakt med barnet eller den unge inden for de første tre måneder i 52% af sagerne.

Valg af relevant indsats

For at imødekomme barnets eller den unges og eventuelt families støttebehov er der afgørende, at kommunen vælger en relevant indsats. Indsatsen skal være individuelt tilrettelagt efter barnets eller den unges behov, som er afdækket i den børnefaglige undersøgelse. Kommunens valg af indsats skal formuleres i en handleplan, der også angiver formålet med indsatsen.

I Hvidovre Kommune er der udarbejdet en handleplan for den aktuelle foranstaltning i 79% af sagerne. I 8% af sagerne er der ikke blevet udarbejdet en handleplan, men af en lovlig grund (ved akut afgørelse, hvor der ikke er gået fire måneder, fra kommunen traf afgørelsen til afslutningen på den periode, som sagsgennemgangen vedrører), og i de resterende 13% er der ikke udarbejdet en handleplan. På landsplan er der udarbejdet en handleplan i 82% af sagerne, 1% er der ikke udarbejdet en handleplan af en lovlig grund, og i 17% af sagerne er der ikke udarbejdet en handleplan. Ifølge børnesagsbarometret 2020 var der udarbejdet en handleplan i 52% af sagerne i Hvidovre Kommune.

I 100% af sagerne i Hvidovre Kommune angiver handleplanen, hvilken indsats der er nødvendig for at opnå formålet. På landsplan gælder det 99% af sagerne.

Opfølgning

For at kunne vurdere om den valgte indsats bidrager til at imødekomme barnets eller den unges og eventuelt familiens støttebehov, kræver det, at kommunen løbende følger op på indsatsen. I 85% af sagerne i Hvidovre Kommune er kravet om opfølgning inden for de første tre måneder efter iværksættelse af foranstaltningen overholdt. Det gælder 70% på landsplan. I Børnesagsbarometret fra 2020, var kravet om opfølgning inden for de første tre måneder efter iværksættelse af foranstaltningen overholdt i 50% af sagerne i Hvidovre Kommune.

Underretninger

Når kommunen modtager en underretning, skal kommunen inden for 24 timer foretage en vurdering af, om barnets eller den unges sundhed eller udvikling er i fare, og om der er behov for at iværksætte akutte foranstaltninger over for barnet eller den unge. Dette sker i 100% af sagerne i Hvidovre Kommune, og i 96% af sagerne på landsplan.

Når kommunen modtager en underretning om et barn eller en ung, som allerede modtager en foranstaltning, er der lovkrav om en genvurdering. Det sker i 36% af sagerne i Hvidovre Kommune, og i 43% af sagerne på landsplan.

Læring og handling på baggrund af rapporten

Det er værd at bemærke, at pr. 1. januar 2024 vil flere af de krav som der følges op på i Børnesagsbarometret bortfalde grundet Barnets Lov. I oktober vil I blive orienteret om de ændringer, Barnets Lov vil medføre.

I Hvidovre er der udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, eller der er lovlig grund til, at der ikke er, i 100% af sagerne. Dette tal lå på 65% i 2020. Det er en markant forbedring, som skyldes et langsigtet fokus på udarbejdelse af undersøgelserne i afdelingen. Der ses stadig udfordringer med at overholde fristen på fire måneder for børnefaglige undersøgelser i hele landet, også i Hvidovre. Det er noget, Familierådgivningen har haft et særligt fokus på ved at nedbringe omfanget af undersøgelserne og udarbejde dem i samarbejde med barnet eller den unge og familien. Modtagerteamet har desuden overtaget en del af de børnefaglige undersøgelser, hvor det er målsætningen, at de skal være udarbejdet indenfor 6-10 uger. Siden det nye koncept er blevet taget i brug i begyndelsen af 2023 (og dermed efter sagerne til denne undersøgelse blev sendt ind), er antallet af overskredne børnefaglige undersøgelser gået fra 124 til 36.

Det er positivt, at der i Hvidovre holdes børnesamtale i 94% af sagerne. Det er dog problematisk, at det i 50% af sagerne først sker efter afgørelsen er truffet. Det vil Familierådgivningen tage højde for i planlægningen af uddannelsesaktiviteter i forbindelse med implementering af Barnets Lov. I den nye lov vil fokus på afgørelser ændres markant, og inddragelse af barnet vil fylde mere end det gør i den nuværende lovgivning. De to elementer vil derfor spille en markant rolle i de kommende uddannelsesaktiviteter.

I Hvidovre Kommune foretages 24-timersvurderingen indenfor fristen i 100% af sagerne, men kun i 36% af sagerne foretages der en genvurdering af foranstaltningen, hvis underretningen vedrører en eksisterende sag. Familierådgivningen har ændret organiseringen vedrørende genvurderinger og dermed sikret, at der sker en genvurdering af sagerne, samt at disse registreres korrekt.

Familierådgivningen vil tage imod Ankestyrelsen til en gennemgang af undersøgelsens resultater med henblik på læring.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Serviceoven §§ 52, 50, 48, 140, 70, 155,

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Børnesagsbarometret 2023

Børnesagsbarometret Hvidovre 2023

Børnesagsbarometeret 2020

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 13: Orientering - Analyse af de 5 dyreste borgerforløb i Center for Børn og Familier

23/17725

Beslutningstema

Af aftaleteksten til budget 2023-2026 fremgår følgende hensigtserklæring i forhold til nye løsninger for borgere med komplekse problemer og dyre foranstaltninger:

”Aftaleparterne er enige om, at der skal udarbejdes en analyse af, om der kan udtænkes nye løsninger for de borgere i kommunen, som har de mest komplekse problemer og dyre foranstaltninger.”

Som en del af udmøntningsplanen for budget 2023-2026 er Center for Børn og Familier (BOF), Center for Handicap og Psykiatri (HAP) og Center for Sundhed og Ældre (SOÆ) på den baggrund blevet bedt om at udarbejde en analyse af de 5 dyreste borgerforløb i hvert center.

Børne- og Uddannelsesudvalget bliver forelagt resultaterne af analysen af de 5 dyreste borgerforløb i Center for Børn og Familier til orientering.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om analysen af de 5 dyreste borgerforløb i Center for Børn og Familier til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Udvalget besluttede uden for dagsordenen, at administrationen skal udarbejde en sag, som belyser kommunens anbringelsesmønster.

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har ved udarbejdelsen af nærværende analyse taget udgangspunkt i de 5 sager, som pr 1. juli 2023 samlet forventes at blive de mest omkostningstunge i 2023.

Udgiftsmæssigt ligger hver af disse sager forventeligt i et spænd på mellem 2,6 – 3,2 mio. kr. årligt. Der kan ske ændringer i sagerne i løbet af 2. halvår 2023, som medfører at udgifterne ændrer sig.

Nedenfor følger en opsummering af de 5 sager. Inklusiv en beskrivelse af, hvorfor udgifterne er så høje, samt hvad udsigterne er til at kunne iværksætte andre, måske mindre omkostningstunge, løsninger.

Opsummering af de forventede 5 dyreste borgerforløb i 2023

Kendetegnende for de 5 sager er, at der er tale om unge i alderen 15-18 år med et massivt behov for behandling og støtte. De har flere forskellige psykiatriske diagnoser på én gang (komorbiditet), hvilket giver dem store psykiske udfordringer. De unge har desuden ofte en meget voldsom udadreagerende adfærd. De vurderes alle at være til fare for sig selv og/eller deres omgivelser. De er derfor anbragt på hhv. en sikret døgninstitution, i enkeltmandsanbringelse ved ekstern leverandør, på en døgnbehandlingsinstitution med ekstra sikring samt en særlig sikret døgninstitution. Sådanne steder er der 2 personaler omkring den unge døgnet rundt.

Jo flere personaler, der er behov for omkring den unge, desto dyrere bliver tilbuddet. Derudover er det i sager som disse afgørende, at tilbuddene har den nødvendige specialiserede viden, om de udfordringer, som gør sig gældende for det enkelte unge. Kravene til særligt uddannet personale, er endnu en af de faktorer, som er med til at gøre tilbuddene dyre, ligesom det gør det vanskeligt at finde alternative løsninger, som matcher de unges behov.

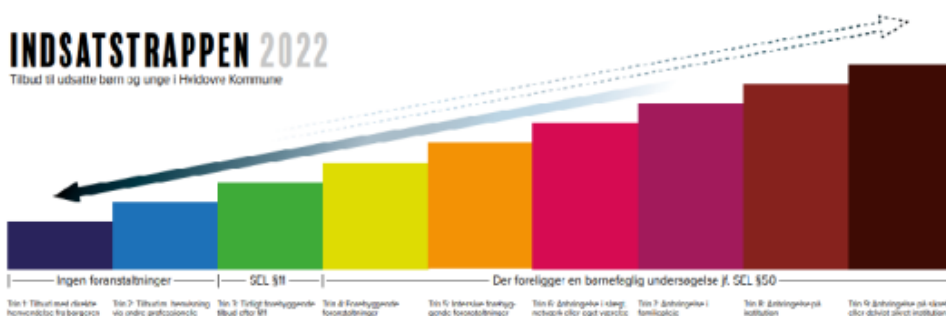
En anden faktor, som er relevant i denne sammenhæng, er når en anden instans beslutter, hvilke foranstaltninger der skal sættes i værk. Det gør sig eksempelvis gældende i 2 af de sager, som indgår i analysen, hvor der er afsagt dom i Ungdomskriminalitetsnævnet (UKN). Her har UKN truffet beslutning om anbringelse på en delvist lukket døgninstitution samt en sikret døgninstitution. Familierådgivningen har således ikke mulighed for at pege på andre løsninger/foranstaltninger.

I den af ene af de 2 UKN-sager har kommunen dog været nødsaget til at sætte den unge i en enkeltmandsanbringelse ved ekstern leverandør i stedet, grundet manglende plads på en delvist lukket døgninstitution. Fordi Regionerne ikke kan overholde forsyningsforpligtigelsen, hvad angår pladser både på landets delvist lukkede døgninstitutioner og sikrede døgninstitutioner – hvilket administrationen oplever en stigende tendens til – pålægges Hvidovre Kommune en fordyrende udgift. Kommunen er nemlig forpligtet til at give den unge et lignende tilbud, indtil der kommer en plads. Når der kommer en plads, vil det nedbringe de nuværende udgifter til denne sag betydeligt.

Den faglige ramme for arbejdet med udsatte børn og unge

'Lige Muligheder' er navnet på den faglige strategi for børn og unge med særlige behov i Hvidovre. Et af nøgleelementerne i 'Lige muligheder', er indsatsrampen, som udgør den fælles ramme for de mange indsatser, som Hvidovre kommune kan sætte ind med for at hjælpe børnene/de unge og deres familier. Trinene går fra de tidligste indsatser i almenområdet til de mest indgribende foranstaltninger. Jo længere op ad trappen man bevæger sig, desto mere indgribende er indsatsen.

Af de 5 unge, som indgår i denne analyse, placerer 2 sig på trin 8 (anbringelse på institution) mens de sidste tre 3 er på trin 9 (anbringelse på sikret eller delvist sikret institution).



Helt centralt i tankegangen bag indsatsstrappen er, at der skal sættes ind med den indsats, som matcher barnets/den unges og familiens behov. Ambitionen er at arbejde på at bevæge barnet/den unge ned ad indsatsstrappen, og dermed i retning af et mere almindeligt hverdagsliv, med så lidt støtte som muligt.

Som det fremgår af ovenstående, har de 5 unge, som indgår i analysen, aktuelt et så massivt behandlings- og støttebehov, at det ikke er muligt at pege på andre løsninger, som matcher deres behov længere nede ad indsatsstrappen.

Et vedvarende fokus på at finde de rette løsninger

For at kunne vurdere, om det er muligt at rykke et barn eller en ung længere ned ad indsatsstrappen, til et mindre indgribende tilbud, arbejder Familierådgivningen med hyppige opfølgninger i sagerne. Ved mere indgribende foranstaltninger, som eksempelvis intensive anbringelser på en døgninstitution, følger Familierådgivningen op på sagen hver 6. uge.

Familierådgivningen har desuden siden 2020 arbejdet målrettet på at nedbringe antallet af anbringelser, som er den type foranstaltninger, der ligger højest på indsatsstrappen, gennem følgende initiativer:

- I 2020 og 2021: Årlig faglig samt økonomisk gennemgang af samtlige aktuelle anbringelsessager
- 2022: Tilbagevendende fokusmøder omkring de børn og unge, som er anbragt på institution – både eksternt samt på Børnecenter Hvidborg – med henblik på afsøgning af nye, mindre indgribende, løsninger.

Fælles for begge initiativer er, at de har været med til at sikre, at en række børn og unge inden for en kortere tidshorisont kom videre til et mindre indgribende tilbud. For eksempel fra at have været anbragt på institution, med personaler omkring sig døgnet rundt i 3-holdskift, til at blive anbragt under mere familielignende rammer i en plejefamilie.

Initiativerne har desuden bidraget til at nedbringe det totale antal af anbringelser fra 134 anbringelser ved udgangen af i 2021 til 122 anbringelser ved udgangen af 2022.

Nye løsninger, som en del af budget 2024-2027

Udover at tænke i andre mulige løsninger indenfor de eksisterende rammer, har Center for Børn og Familier fremlagt en række budgetforslag til budget 2024-2027, målrettet nogle af de unge, som har de mest komplekse problemstillinger:

- Udvikle koncept til enkeltmandsanbringelser (Ungecenteret) i stedet for at købe det eksternt
- Udvidelse af målgruppen på Porten, så børn med en autismediagnose kan anbringes lokalt
- Udvidelse af intensiv indsats til anbringelsestruede unge
- Behandlingsforløb til unge i Hvidovre Ungecenter, målrettet unge med psykiatriske diagnoser – en opkvalificering af Hvidovre Ungecenter, så køb af eksterne tilbud kan minimeres.

Nogle af forslagene er målrettet unge, som befinder sig øverst på indsatsstrappen. Andre af forslagene er målrettet unge, som befinder sig lidt længere nede ad indsatsstrappen. For de unge, som befinder sig lidt længere nede ad indsatsstrappen, vil det kunne foregribe, at der på sigt skal sættes ind med mere indgribende foranstaltninger, eller bidrage til at få de unge længere ned ad indsatsstrappen.

Politiske beslutninger og aftaler

Af aftaleteksten til budget 2023-2026 fremgår følgende hensigtserklæring i forhold til nye løsninger for borgere med komplekse problemer og dyre foranstaltninger:

”Aftaleparterne er enige om, at der skal udarbejdes en analyse af, om der kan udtænkes nye løsninger for de borgere i kommunen, som har de mest komplekse problemer og dyre foranstaltninger.”

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte den 6. november 2014, punkt 10, Børne- og Familieafdelingens strategi for udsatte børn og unge 2015-2017 ”Lige Muligheder”.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 14: Orientering - Læring af projektet "Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge"

19/39348

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har deltaget i et 2-årigt projekt med fokus på at understøtte anbragte børn og unges læring og trivsel i skolen.

Projektet er gennemført i samarbejde med Socialstyrelsen, Rambøll, Professionshøjskolen Absalon samt Aabenraa og Jammerbugt Kommuner.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres med denne sag om læringen af projektforløbet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om læringen af projektet "Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge" til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Anbragte børn og unge har generelt højere fravær og flere skoleskift end andre børn og unge. Anbragte børn og unge trives ofte dårligere i skolen, deltager i færre fritidsaktiviteter og har en øget risiko for at blive udsat for ensomhed og mobning.

Omkring halvdelen af alle anbragte børn og unge aflægger ikke folkeskolens prøver i 9. klasse, og mange forlader grundskolen med så lave læse- og regnefærdigheder, at det begrænser deres muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

På den baggrund har Hvidovre Kommune deltaget i projektet "Styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge" i perioden 1. januar 2020 - 31. december 2022.

Om projektet

Formålet med projektet var at udvikle en indsatsmodel, der kan understøtte anbragte børn og unges læring og trivsel, og herunder modvirke ensomhed, både i grundskolen og hjemme i plejefamilien eller på anbringelsesstedet.

Målgruppen var anbragte børn og unge i 0.- 10. klasse i kommunens grundskole.

I projektet indgik en læringskoordinator fra PPR, der havde til opgave at etablere et tæt og systematisk samarbejde mellem skole og hjem samt at styrke det tværprofessionelle samarbejde om det anbragte barn.

Derudover var der på de enkelte skoler tilknyttet læringsvejledere til at yde sparring om, hvordan den enkelte lærer kunne understøtte barnets faglige progression (fx gennem arbejdet med inkluderende læringsmiljøer, co-teaching og intensive læringsforløb). Læringsvejlederne foretog også løbende faglige test af eleverne, som både blev anvendt til at følge elevernes faglige progression samt til evalueringen.

Erfaringer fra projektet

Rambøll har udarbejdet en samlet evaluering af projektet på baggrund af interviews og løbende målinger af børnene og deres nære voksne. Evalueringen viser:

- at der er tegn på en positiv fremgang, hvad angår børnenes indlæring og sociale kompetencer
- at en del af de anbragte børn og unge har fået en bedre faglig og social selvtillid i løbet af indsatsperioden, og at nogle også trives bedre i skolen
- at inddragelse af de anbragte børns egne perspektiver kan give et positivt udbytte, fordi de oplever, at de bliver lyttet til og anerkendt på ny vis
- at samarbejdet mellem skole og hjem/institution generelt er blevet styrket
- at indsatsmodellen kan bidrage til en fælles forståelse af barnets forudsætninger for læring samt en fælles tilgang til barnet.

”Slutevaluering fra Rambøll” er vedlagt som bilag.

Derudover er den lokale erfaring, at det er vigtigt, at skole, hjem og andre relevante fagpersoner i fællesskab og sammen med barnet sætter faglige udviklingsmål, der følges og justeres løbende. Barren skal sættes højt, og de voksne omkring barnet skal have samme fokus på barnets faglige udvikling og være vedholdende, da oplevelsen af succes er vigtig for det anbragte barns motivation og udvikling.

Et tæt tværfagligt samarbejde mellem skole og PPR har ligeledes stor betydning for udsatte børn og unges læring. Samarbejdet lykkes, når medarbejderne har kendskab til hinanden, er tilgængelige og kommunikationen er tydelig.

Lokal forankring efter projektperioden

Skolegangen spiller en afgørende rolle for en succesfuld anbringelse og udgør samtidig en væsentlig beskyttelsesfaktor for senere udfordringer. Hvidovre Kommune har derfor en ambition om, at anbragte børn og unge med udfordringer fortsat skal kunne tilbydes en tværfaglig indsats, og at tilbuddet forankres i PPR.

Der har også været store fordele ved, at læringskoordinatoren er psykolog ansat i PPR, da en psykologisk forståelse og analyse giver en vigtig indgangsvinkel i oversættelsen af børns adfærd over for lærere og plejefamilie/personale. Derfor vil læringskoordinatoren i PPR fortsat have fokus på arbejdet med anbragte børns læringsmiljøer, og det tætte samarbejde med kollegaerne på skolerne fastholdes.

Skolerne spiller ligeledes en vigtig rolle i samarbejdet om det anbragte barn. Derfor vil samarbejdsformen også fremadrettet være tilpasset praksis på skolerne, så indsatsen bliver så brugbar som mulig for alle involverede parter.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. februar 2020, punkt 14, en projektbevilling på 3.850.268,44 kr. fra Socialstyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, idet udgifterne til at fortsætte den tværfaglige indsats i PPR rummes inden for PPR's nuværende budgetramme.

Retsgrundlag

Projektet er gennemført efter reglerne i Bekendtgørelse om ansøgningspuljen til styrket læringsmiljø for anbragte børn og unge (BEK nr. 948 af 13. september 2019).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Slutevaluering fra Rambøll

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 15: Orientering - Uddannelse for lærere og pædagoger inden for sproglige vanskeligheder

23/14754

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har i samarbejde med Københavns Professionshøjskole oprettet et særligt uddannelsesmodul om sproglige vanskeligheder blandt børn og unge, herunder sprogforstyrrelsen DLD.

Uddannelsesmodulet er målrettet folkeskolelærere og andre ansatte i Hvidovre Kommunes skolevæsen, så den nyeste viden om sproglige vanskeligheder hos børn og unge kan bredes ud blandt skolernes ansatte.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om oprettelsen af uddannelsesmodulet til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om oprettelsen af uddannelsesmodulet inden for sproglige vanskeligheder til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

I løbet af de seneste år er der kommet mere og mere fokus på børn, der lider af udviklingsmæssige sprogforstyrrelser, også kaldet DLD (Developmental Language Disorder). Børn med DLD har svært ved både at producere og forstå sprog, og dette påvirker deres indlæringsmuligheder, relationelle kompetencer og følelsesmæssige udvikling.

Ifølge Nationalt Videncenter for Læsning viser nyere forskning, at omkring 7% af alle børn lider af sprogforstyrrelser. Det er derfor vigtigt at øge kendskabet til den udviklingsmæssige sprogforstyrrelse blandt flere ansatte i Hvidovre Kommunes folkeskoler med fokus på tidlig opsporing, så der kan skabes de bedste forudsætninger for læring hos det enkelte barn eller unge med DLD.

Hvidovre Kommunes ni folkeskoler, Hvidovre Ungdomsskole og Hvidovre Heldagsskole sender i alt 21 medarbejdere afsted på modulet.

Formålet med uddannelsen er, at de 21 medarbejdere får viden og indsigt i udviklingsmæssige sprogforstyrrelser, så de efter endt uddannelse kan hjælpe og vejlede kolleger, der har elever med DLD i klassen.

Uddannelsen varetages af Københavns Professionshøjskole. Uddannelsen tilrettelægges særligt til Hvidovre Kommune med afsæt i Københavns Professionshøjskoles modul om sproglige vanskeligheder. Oprindeligt er dette modul målrettet

logopæder, men i dette tilrettede modul ønskes en udbredelse af emnet til det pædagogiske personale. Uddannelsesmodulet starter op i efteråret 2023. Modulet består af 40 timers undervisning med efterfølgende eksamen, der er en kombination af en mundtlig og skriftlig præstation.

På den sidste undervisningsgang inviteres skolernes faglige ledere og logopæder med for, sammen med de uddannede lærere i modulet, at aftale en videre vej for, hvordan elever med udviklingsmæssige sprogforstyrrelser bedst muligt kan hjælpes ude på de enkelte skoler.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Uddannelsesmodulet beløber sig til 250.000 kr., der finansieres inden for egen ramme.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 18, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 1396 af 5. oktober 2022 med senere ændringer) fastsætter, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, skal planlægge og tilrettelægge undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 16: Orientering - Åbning af Specialdagtilbuddet Stjernen og Huset, Afdeling Stjernen

21/9960

Beslutningstema

Specialdagtilbuddet Stjernen og Huset, Afdeling Stjernen har i august måned 2023 taget imod de første børn. Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres her om åbning af og status på de to tilbud.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om Specialdagtilbuddet Stjernen og Huset, Afdeling Stjernen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Specialdagtilbuddet Stjernen og Huset, Afdeling Stjernen har i august måned 2023 taget imod de første børn i lokalerne på Hvidovre Enghavevej.

Med åbningen af de to tilbud har Hvidovre Kommune kunnet tilbyde plads i dagtilbud og skole i nærområdet til nogle af de børn med særlige behov, som kommunen ellers har skullet købe pladser til i andre kommuner. Både børn og forældre har taget positivt imod tilbuddet. Med et lokalt dagtilbud og skoletilbud undgår børnene bl.a. lang transporttid, ligesom muligheden for dialog mellem børnenes forældre og medarbejderne i tilbuddene forbedres.

Åbningen af Specialdagtilbuddet Stjernen og Huset, Afdeling Stjernen markeres med en reception i lokalerne på Hvidovre Enghavevej en endnu ikke fastlagt lørdag i september eller start oktober. Arrangementet placeres udenfor åbningstid af hensyn til børnene i tilbuddene, der kan have det svært med mange sanseindtryk, uforudsigelighed og mennesker, de ikke kender.

Om de to tilbud

I den ene ende af huset er Specialdagtilbuddet Stjernen, der er et dagtilbud oprettet efter servicelovens § 32. Det er målrettet børn fra 3 år til skolealderen med indgribende funktionsnedsættelser indenfor autismspektret.

Specialdagtilbuddet startede op med tre børn fra midt i august 2023, og vil frem mod 1. oktober 2023 nå op på syv børn. Der er plads til op til 12 børn i lokalerne. I tilbuddet er ansat en leder med særlige kompetencer indenfor specialområdet, specialpædagoger, pædagogmedhjælpere, en børnefysioterapeut og en børneergoterapeut. Tilbuddet er naturligvis i en opstartsfasen, men forventningen er, at Stjernen udvikler sig til et tilbud med høj faglig kvalitet, der kan tage imod langt størstedelen af børnene i målgruppen, som kommunen hidtil har købt pladser til uden for kommunen.

Huset, Afdeling Stjernen er i den anden ende af huset, og er en specialskoleafdeling for børn i indskolingsalderen ligeledes med indgribende funktionsnedsættelser indenfor autismespektret. Afdelingen er en del af specialskoletilbuddet Huset, der hører til Avedøre Skole.

Skoletilbuddet startede op med tre børn midt i august 2023 og ved udgangen af august er der indskrevet syv børn. Der er plads til op til 12 børn i lokalerne. Lederen af tilbuddet er faglig leder af hele tilbuddet Huset, men i afdeling Stjernen er ansat en pædagogisk koordinator med særlige kompetencer indenfor specialområdet samt specialpædagoger og pædagogmedhjælpere. Huset, Afdeling Stjernen er også i en opstartsfasen, men forventningen er, at kommunen med Afdeling Stjernen får et tilbud med høj faglig kvalitet, der tager imod børn med et større støttebehov end kommunens øvrige specialskoletilbud har mulighed for.

De to tilbud er i færd med at udvikle deres samarbejde om både pædagogik og børn samt samarbejdet med de tværfaglige samarbejdspartnere i form af Psykologisk Pædagogisk Rådgivning (PPR), Familierådgivningen, Sundhedsplejen og børnetereapeuterne. De børn, der går i Specialdagtilbuddet Stjernen, vil for en stor dels vedkommende fortsætte deres skolegang i Huset, enten afdeling Stjernen eller Husets afdeling ved Avedøre Skole, hvorfor det er væsentligt at skabe sammenhæng mellem de to tilbud.

De fysiske rammer

De to tilbud har til huse i midlertidige lokaler på Hvidovre Enghavevej 2, der forud for åbningen har gennemgået en mindre ombygning og renovering, så lokalerne er egnede til målgruppen og fremstår præsentable. Forventningen er, at de to tilbud kan være i lokalerne på Hvidovre Enghavevej i ca. 2-3 år, dvs. frem mod planerne omkring nedrivningen af Strandmarkens Fritidscenter forventeligt effektueres 2025-2026.

Der er behov for at finde permanente lokaler til de to tilbud. Administrationen er i færd med at overveje mulighederne. Bl.a. afsøges det, om der er bygninger eller lokaler, der ikke længere anvendes, eller om fysiske rammer til permanente tilbud kan tænkes ind i igangværende eller kommende byudviklingsprojekter.

Når tilbuddene er etableret i permanente fysiske rammer, vil der ligeledes være mulighed for at sælge pladser til andre kommuner.

Politiske beslutninger og aftaler

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 12. juni 2023, pkt. 5 godkendte udvalget, at det nye specialdagtilbud fik navnet "Specialdagtilbuddet Stjernen", at det i daglig tale benævnes "Stjernen", og at den nye specialskoleafdeling under Huset, Avedøre Skole fik navnet "Huset, Afdeling Stjernen".

På mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 6. februar 2023, pkt. 5, godkendte udvalget etableringen af et midlertidigt specialdagtilbud (§32-tilbud) og et midlertidigt specialskoletilbud i pavillonbygningen på Hvidovre Enghavevej 2.

På mødet i kommunalbestyrelsen den 5. oktober 2021, pkt. 3 blev budget 2022 og overslagsårene 2023-2025 godkendt. Følgende fremgår af Hvidovre Kommunes budget 2022, side 35: "Desuden ønsker kommunen at sikre pladser nok til de børn, der har brug for at komme i specialbørnehave, og muligheden for at oprette en ny specialbørnehave i Hvidovre vil blive undersøgt."

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Det fremgår af lov om social service (Lovbekendtgørelse nr. 170 af 24. januar 2022 med senere ændringer) § 32, at ”Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om hjælp til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlig støtte”.

I samme lov, § 4 fremgår det desuden ” Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der er de nødvendige tilbud efter denne lov”. Det fremgår af § 4, stk. 2 at ”Kommunalbestyrelsen opfylder sit forsyningsansvar efter stk. 1 ved brug af egne tilbud og ved samarbejde med andre kommuner, regioner eller private tilbud.”

Det fremgår af lov om folkeskolen (Lovbekendtgørelse nr. 1496 af 5. oktober 2022) § 20, stk. 1, at ”Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen”. Det fremgår af §20, stk.2, at ”Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, til de i stk. 1 nævnte børn og unge.”

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 17: Orientering - Det specialiserede børneområde - status og udvikling pr. 30. juni 2023

23/1771

Beslutningstema

Administrationen har udarbejdet overblik over økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på det specialiserede børneområde.

Overblik over status og udvikling forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen henholdsvis pr. 31. marts, 30. juni samt 31. august.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage orientering om status og udvikling det specialiserede børneområde til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orientering om udvikling og status på det specialiserede børneområde pr. 30. juni 2023 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2023

Udsat.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Parallelt med økonomirapportering pr. 30. juni 2023, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges samtidig denne særskilte sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på det specialiserede børneområde.

Der har været en markant udvikling i udgifterne til specialbørneområdet siden 2019. På nuværende tidspunkt forventes – med de kendte forudsætninger – et forbrug i 2023 på knap 198,3 mio. kr., mens det afsatte budget er på 193,2 mio. kr. og dermed et forventet merforbrug på 5,1 mio. kr. Skønnet tager udgangspunkt i de børn og unge, der på nuværende tidspunkt er indskrevet i tilbuddene.

Regnskaber for årene 2019-2022 og forventet regnskab for 2023 sammenholdt med budget

Mio. kr.	2019	2020	2021	2022	2023*
Oprindeligt budget	160,9	160,4	174,6	181,2	192,0
Korrigeret budget	168,7	189,3	189,4	198,9	193,2
Regnskab/forventet regnskab *	170,9	185,8	191,8	200,6	198,3
Mer-/mindreforbrug	-2,2	3,5	-2,4	-1,7	-5,1

Kilde: Egne tal i 2023-priser - * forventede regnskaber i 2023

Udgifterne på området var ca. 170,9 mio. kr. i 2019 og forventes i 2023 at være på ca. 198,3 mio. kr. Især udgifterne til anbringelse på det psykosociale område har været markant medvirkende til denne stigning. I forhold til 2022 forventes et lille fald i udgifterne.

I samme periode er antallet af helårspersoner (anbragte/forebyggende foranstaltninger) steget fra 299,5 til forventet 362,3.

Helårspersoner for årene 2019-2023

Helårspersoner	2019	2020	2021	2022	2023*
Anbringelser - psykosociale område	97,4	106,0	119,3	119,3	118,6
Anbringelser - handicapområdet	8,4	8,4	9,0	11,1	7,5
Forebyggelse, øvrig - psykosociale område	86,7	98,3	108,0	100,5	112,7
Dagbehandling - psykosociale område	16,0	22,4	26,3	25,3	19,3
Forebyggelse, øvrig - handicapområdet	15,9	14,3	14,1	16,3	17,2
Dagbehandling - handicapområdet	27,2	28,3	27,6	24,9	20,5
§ 44/84 - handicapområdet	46,1	58,6	64,5	60,8	59,9
Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet	1,8	7,2	4,8	5,3	6,7
Samlet	299,5	343,4	373,6	363,3	362,3

Kilde: Faktiske antal helårspersoner i 2019-2022 - * forventet antal i 2023

I forhold til 2019 har der været en stigning i antallet af personer på stort set samtlige områder. I forhold til 2021 ses der et fald i antallet – dette især på anbringelser og dagbehandling på handicapområdet.

Ligeledes begynder de tiltag som Familierådgivningen iværksatte i løbet af 2022 at have effekt, hvilket bl.a. viser sig i et faldende antal af anbringelser i det første halvår af 2023, det vides dog endnu ikke, om det vil have gennemslag for hele 2023.

Der har været en entydig nedgang i gennemsnitspriserne siden 2019 på stort set alle de anvendte tilbud. Undtaget er dog dagbehandling på det psykosociale område.

Dagbehandling er et særligt fokusområde i 2023, hvor der vil blive arbejdet på at etablere flere lokale og fleksible skoletilbud til børn, der tidligere ville være blevet visiteret til dagbehandling.

Gennemsnitspris pr. barn/ung for årene 2019-2023

Gennemsnitspris pr. barn/ung (1.000 kr.)	2019	2020	2021	2022	2023*
Anbringelser - psykosociale område	760	730	760	760	760
Anbringelser - handicapområdet	1.360	1.320	1.250	1.100	1.240
Forebyggelse, øvrig - psykosociale område	180	180	150	190	170
Dagbehandling - psykosociale område	350	300	300	340	460
Forebyggelse, øvrig - handicapområdet	330	300	320	320	220
Dagbehandling - handicapområdet	350	330	280	300	310
§ 44/84 - handicapområdet	210	180	160	170	200
Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet	850	1.100	840	910	840

Kilde: Egne tal i 2023-priser - * forventede regnskaber i 2023

Politiske beslutninger og aftaler

På Kommunalbestyrelsens møde den 29. oktober 2019, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2020-23 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 20 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 5. oktober 2021, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2022-25 - besluttet at opnormere psykolog-rådgivningen på Poppelgården med 0,5 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 4. oktober 2022, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2023-26 - besluttet at tilføre det specialiserede børneområde 10,5 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen tog på mødet den 30. maj 2023, punkt 32, orientering om udvikling og status på det specialiserede børneområde pr. 31. marts 2023 til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes merudgifter på det specialiserede børneområde på ca. 5,1 mio. kr. Disse indgår i den samlede økonomirapportering pr. 30. juni 2022.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 18: Orientering - Specialundervisning - Status og udvikling pr. 30. juni 2023

23/1771

Beslutningstema

Administrationen har udarbejdet overblik over økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på specialundervisning for børn og unge.

Overblik over status og udvikling forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen henholdsvis pr. 31. marts, 30. juni samt 31. august.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage orientering om status og udvikling på specialundervisning for børn og unge til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orientering om status og udvikling specialundervisning for børn og unge pr. 30. juni 2023 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-08-2023

Udsat.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Parallelt med økonomirapportering pr. 30. juni 2023, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges samtidig denne særskilte sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på specialundervisningsområdet.

Perioden 2019-2023 viser en markant udvikling i udgifterne til specialundervisningsområdet.

I 2023 forventes en budgetoverskridelse på 8,0 mio. kr. eksklusiv kontraktinstitutioner. I denne forventning er der indregnet, at der i 2023 flyttes 5,0 mio. kr. fra det almene skoleområde til specialundervisningsrammen som medfinansiering af forventet merforbrug. Muligheder for reduktion af merforbrug behandles i særskilt sag på denne dagsorden "Tiltag til reduktion af merforbrug til specialundervisning – bæredygtig velfærd".

Skønnet tager udgangspunkt i de elever, der modtager specialundervisning.

Regnskaber for årene 2019-2022 og forventet regnskab for 2023 sammenholdt med budget

Mio. kr.	2019	2020	2021	2022	2023*
Oprindeligt budget	113,1	130,0	146,7	148,2	154,7
Korrigeret budget	133,3	147,2	146,5	154,9	156,4
Regnskab/forventet regnskab *	134,9	144,4	156,9	157,8	164,4
Diff	-1,6	2,8	-10,4	-2,9	-8,0

Kilde: Egne tal i 2023-priser - * forventede regnskaber i 2023

Udgifterne på området var ca. 134,9 mio. kr. i 2019 og forventes i 2023 at være på ca. 164,4 mio. kr. Stigningen i udgifterne skyldes bl.a. stigning i elever, som anvises specialskoletilbud, fleksible Indsatser og ny pulje fra 2021. De to sidstnævnte er der givet budgetter til.

I samme periode er antallet af helårspersoner elever i specialundervisning steget fra 359,2 til forventet 454,4 svarende til en stigning på knap 100 helårspersoner eller godt 26 %. Specifikation på de enkelte kategorier vises i tabellen nedenfor, hvoraf det fremgår, at stigningen især ligger på egne skoletilbud.

Helårspersoner for årene 2018-2022

Helårspersoner	2019	2020	2021	2022	2023*
Specialskoler, køb	46,3	45,2	47,1	47,9	53,4
Dagbehandlingsskoler, køb	30,0	34,5	29,6	28,3	26,0
Anbringelser, andre kommuner	31,8	32,1	37,3	36,6	39,3
- Fritidstilbud, køb (tæller med i ovenstående tilbud)	64,1	65,4	66,4	70,3	67,3
Egne skoletilbud	251,2	278,2	300,9	323,5	335,7
Samlet	359,2	390,0	415,0	436,2	454,4

Kilde: Faktiske antal helårspersoner i 2019-2023 - * forventet antal i 2023

Gennemsnitspriserne har over de seneste år ligget nogenlunde stabilt. Dog ses en stigning på dagbehandlingsområdet i 2023, hvilket relaterer sig til en generel prisstigning.

Gennemsnitspris pr. elev for årene 2019-2023

Gennemsnitspris pr. elev (1.000 kr.)	2019	2020	2021	2022	2023
Specialskoler, køb	440	490	450	450	450
Dagbehandlingsskoler, køb	320	290	300	310	330

Gennemsnitspris pr. elev (1.000 kr.)	2019	2020	2021	2022	2023
Fritidstilbud, køb	190	190	180	180	180
Anbringelser, andre kommuner	250	260	280	250	270
Egne skoletilbud	310	280	290	280	280

Kilde: Egne tal i 2023-priser - * forventede regnskaber i 2023

Politiske beslutninger og aftaler

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf de 10 mio. kr. blev afsat centralt under Økonomiudvalgets område til imødegåelse af merudgifter. Specialundervisningsområdet blev i 2021 og fremover tilført 4 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 5. oktober 2021, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2022-25 - besluttet at fordele de 10 mio. kr. til de specialiserede områder. Af disse blev 4 mio. kr. tilført specialbørnehaver, mens de resterende 6 mio. kr. blev tilført det specialiserede voksenområde.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes merudgifter på det specialiserede undervisningsområde på ca. 8,0 mio. kr. Disse indgår i den samlede økonomirapportering pr. 30. juni 2023.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 19: Eventuelt

22/33816

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-09-2023

Sara Benzon (F) spurgte til status for, hvordan kommunen håndterer børn med diabetes type 1 i daginstitutioner og skoler.

Udvalget besluttede uden for dagsordenen, at administrationen skal udarbejde en sag til udvalget.

Afbud Idris Yorulmaz

Punkt 20: Lukket: Orientering - Status på undervisningen af elever med sprog- og læsevanskeligheder

22/2557

Afbud Idris Yorulmaz