

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 05-02-2024

Mødedato Mandag d. 05. februar 2024 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Kenneth Bak, Tina Cartey Hansen (Afbud), Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Medlemsforslag om at omdøbe børnenes første år i folkeskolen.....	5
Beslutning - Bevilling fra Social- og Boligstyrelsen til projekt om kvalitet i anbringelse ifm. skoleg	9
Beslutning - Justering af tidspunkt for førstegangsbesøg samt intervaller mellem undersøgelser i de	11
Beslutning - Opnormering af Børneterapien.....	14
Beslutning - serviceniveau for børnehandicap 2024.....	18
Beslutning - Sikre skoleveje - Tiltag ved Avedøre Skole.....	20
Beslutning - Udarbejdelse af dokumentarfilm om U-start.....	26
Beslutning - åbning af daginstitutionernes legepladser på grundlag af høring blandt forældrebestyre	29
Orientering - Ankestyrelsens gennemgang af Hvidovre Kommunes sager om hjemmetræning jf. ser	32
Orientering - Praksis omkring børn med type-1 diabetes i dagtilbud og skoler.....	35
Orientering - Sammen om Gungehuskolen.....	38
Orientering - Indsatser til at styrke elevernes kompetencer i matematik 2023-2024.....	41
Eventuelt.....	44
Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg.....	45

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Godkendt.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 2: Meddelelser

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Formanden orienterede om:

- Orientering om etablering af et SKOK lignende forum på dagtilbudsområdet.

Direktøren orienterede om:

- Fælles temamøde vedr. Fastsættelse af sagsbehandlingsfrister på de sociale sagsområder.
- Ny høring af ferie/fridagskalender grundet St. Bededag.

Centerchef for Skole og Uddannelse orienterede om:

- Orientering om proces omkring ny klubstruktur.
- Orientering om DCUM tilsynssag på Præstemoseskolen.

Centerchefer for Børn og Familie orienterede om:

- Orientering om enkeltsag i Center for Børn og Familie.
- Orientering om beredskabsplan mod negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.
- Orientering om tilsynet af Pulsen.
- Orientering om ledelse i Center for Børn og Familie.
- Orientering om etablering af Familiehus/Børnesundhedshuset.

Sagsfremstilling

- Fælles temamøde vedr. Fastsættelse af sagsbehandlingsfrister på de sociale sagsområder
- Orientering om proces omkring ny klubstruktur
- Orientering om DCOM tilsynssag på Præstemoseskolen
- Orientering om enkeltsag i Center for Børn og Familie
- Orientering om beredskabsplan mod negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter
- Orientering om tilsynet af Pulsen
- Orientering om ledelse i Center for Børn og Familie
- Ny høring af ferie/fridagskalender grundet St. Bededag
- Orientering om etablering af Familiehus/Børnesundhedshuset
- Orientering om etablering af et SKOK lignende forum på dagtilbudsområdet

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 3: Beslutning - Medlemsforslag om at omdøbe børnenes første år i folkeskolen

23/20528

Beslutningstema

På Kommunalbestyrelsens møde den 29. august 2023 fremlagde Gruppe A et medlemsforslag om, at børnenes første år i folkeskolen fremover kaldes børnehaveklasse i stedet for 0. klasse.

Medlemsforslaget blev oversendt til behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Børne- og Uddannelsesudvalget bliver i denne sag forelagt medlemsforslaget, suppleret med faglige oplysninger til den politiske drøftelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte medlemsforslaget og den ønskede proces for det videre forløb.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at drøfte medlemsforslaget om at omdøbe børnenes første år i folkeskolen
2. at godkende at afvente de nationale initiativer

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Ad 1. Drøftet.

Det samlede udvalg stillede forslag om, at navneændring implementeres fra skoleår 2024/2025.

Godkendt

Ad 2.

Imod: Gruppe A, C og F.

Ikke godkendt.

Sagsfremstilling

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Skole og Uddannelse.

Baggrund

Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune har i juni 2023 besluttet, at det første klassetrin i folkeskolen fremover konsekvent kaldes børnehaveklasse.

Betegnelsen 0. klasse er dermed blevet afskaffet.

Den socialdemokratiske gruppe i Hvidovre bakker op om tiltaget, da de mener, at betegnelsen børnehaveklasse sender et tydeligt signal til både skole, børn og forældre om, at hensigten er at give børnene et overgangsår mellem børnehave og skole.

Gruppe A har på den baggrund stillet forslag om, at det fremover alene bliver betegnelsen børnehaveklasse, der anvendes i Hvidovre Kommune.

Kort om betegnelserne og rammerne for børnehaveklassen

Den formelle betegnelse for børnenes første år i folkeskolen er børnehaveklasse.

Det er også den betegnelse, der anvendes i folkeskoleloven.

Administrationen kender ikke oprindelsen af betegnelsen 0. klasse, men det formodes at være en teknisk/administrativ betegnelse, der med tiden har vundet indpas i både skrift og tale på skoleområdet.

Formålet med børnehaveklassen er at bygge bro mellem dagtilbuddets legende aktiviteter og den fagopdelte undervisning i 1. klasse, så børnene har et år i skolen, hvor de stille og roligt kan blive fortrolige med skolens daglige liv.

Det er i folkeskoleloven beskrevet, hvilket indhold og hvilke mål der er for børnenes læring i børnehaveklassen. Det fremgår dog også af lovgivningen, at læringen så vidt muligt skal ske i form af leg og andre legelignende aktiviteter.

Skoleledernes perspektiv på medlemsforslaget

Administrationen har været i dialog med skolelederne med henblik på at få deres vurdering af medlemsforslaget. Skolelederne lægger generelt ikke nogen særlig betydning i de to betegnelser; deres fokus er rettet mod indhold, sammenhæng og den måde, børnenes tid i børnehaveklassen tilrettelægges på.

Flere skoleledere giver udtryk for, at overgangene fra dagtilbud til børnehaveklasse og igen fra børnehaveklasse til 1. klasse kan opleves som store spring for nogle børn, og skolelederne er derfor optagede af, at overgangene skal føles så trygge og naturlige for børnene som muligt.

Administration og skoleledere vil derfor fortsætte den fælles drøftelse af, hvordan vi i skolevæsenet kan blive endnu bedre til at have fokus på leg, tryghed og trivsel i løbet af børnenes første år i skolen. I daginstitutionerne er der på tilsvarende vis et fokus på, hvordan børnene bedst muligt forberedes til skolestart.

Nationale initiativer på vej

Også på nationalt plan er der stor opmærksomhed på trivsel blandt de yngste børn. På den baggrund har regeringen iværksat en række tiltag, der specifikt er målrettet rammerne for børnenes første år i skolen.

Fra januar 2024 er det således blevet nemmere at udsætte skolestarten for de børn, der vurderes at have gavn af endnu et år i børnehaven, og samtidig bliver klasseloftet i børnehaveklassen og på 1.- 2. klassetrin sænket, så der fra skoleåret 2024/25 maksimalt må være 26 elever i hver klasse.

Derudover har regeringen stillet forslag om, at kravet om fuld kompetencedækning afskaffes. Bliver dette vedtaget, vil det fremover blive nemmere for skolerne at tilrettelægge skoledagen på en måde, så eleverne på de yngste årgange får mere tid sammen med de samme velkendte voksne.

Endelig har Rådet for Børns Læring, der rådgiver børne- og undervisningsministeren, i december 2023 offentliggjort en række anbefalinger til en mere hensigtsmæssig organisering af børnenes første år i folkeskolen. Rådet anbefaler eksempelvis:

- at eleverne kun starter i skole én gang, så det isolerede SFO-forløb fra 1. maj og den efterfølgende isolerede børnehaveklasse afskaffes
- at antallet af fag og læringsmål i indskolingen reduceres
- at der gives mulighed for et samlet team af voksne fra første skoledag gennem hele indskolingen, bestående af lærere og pædagoger

Regeringen lancerede i oktober 2023 et nyt udspil for folkeskoleområdet, og det fremgår heraf, at anbefalingerne fra Rådet for Børns Læring vil indgå i regeringens overvejelser om, hvilke fremtidige initiativer der skal igangsættes.

Det må derfor forventes, at der inden for en overskuelig fremtid vil blive udrullet nye nationale tiltag, der kommer til at ændre rammerne for børnenes første tid i skolen, herunder muligvis en afskaffelse af børnehaveklassen som et isoleret forløb i skolen.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. august 2023, punkt 3, at oversende medlemsforslaget fra Gruppe A til behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 3, stk. 1 (lovbekendtgørelse nr. 1086 af 15. august 2023 med senere ændringer), at folkeskolen omfatter en 10-årig grundskole bestående af en børnehaveklasse og 1.- 9. klasse samt en 1-årig 10. klasse.

Ifølge folkeskolelovens § 11 gives undervisningen i børnehaveklassen overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter.

Det følger af lov nr. 1542 af 12. december 2023, der træder i kraft 1. august 2024, at der i folkeskolelovens § 17 vil blive indsat følgende som nyt stykke før stk. 1:

”Elevtallet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 26. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal på de i 1. pkt. nævnte klassetrin, dog ikke over 28.”

I dagtilbudsloven er der, jf. lov nr. 1545 af 12. december 2023, indsat en ny bestemmelse (§ 29 a), der beskriver den udvidede mulighed for at udsætte skolestarten. Bestemmelsen træder i kraft 1. januar 2024.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Medlemsforslag fra Gruppe A - Omdøbe 0. klasse til børnehaveklasse

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 4: Beslutning - Bevilling fra Social- og Boligstyrelsen til projekt om kvalitet i anbringelse ifm. skolegang og læring

23/30966

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har efter ansøgning modtaget en bevilling fra Social- og Boligstyrelsen på i alt 4.794.583 kr. i årene 2024-2026 til projektet ”Kvalitet i anbringelsen (hjemmet) på Børnecenter Hvidborg og Ungecenter Porten i forbindelse med skolegang og læring.”

I projektperioden skal Hvidovre Kommune arbejde med at modne en indsats, der understøtter Børnecenter Hvidborg og Hvidovre Ungecenter, Porten i at arbejde systematisk med anbragte børn og unges læring og skolegang. Det sker i samarbejde med de skoler i Hvidovre Kommune, som børnene og de unge fra Børnecenter Hvidborg og Hvidovre Ungecenter, Porten går på.

Kommunalbestyrelsen skal godkende Social- og Boligstyrelsens bevilling på i alt 4.794.583 kr. til Hvidovre Kommunes gennemførelse af projektet, og godkende, at der gives indtægts- og udgiftsbevilling på 4.794.583 kr. fordelt med 1.601.956 kr. i 2024, 1.576.435 kr. i 2025 og 1.616.192 kr. i 2026.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen

1. at godkende Social- og Boligstyrelsens bevilling på i alt 4.794.583 kr. i årene 2024-2026 til projektet ”Kvalitet i anbringelsen (hjemmet) på Børnecenter Hvidborg og Ungecenter Porten i forbindelse med skolegang og læring.”
2. at godkende indtægts- og udgiftsbevilling på 4.794.583 kr. fordelt med 1.601.956 kr. i 2024, 1.576.435 kr. i 2025 og 1.616.192 kr. i 2026.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Ad 1. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har efter ansøgning modtaget en bevilling fra Social- og Boligstyrelsen på i alt 4.794.583 kr. i årene 2024-2026 til projektet ”Kvalitet i anbringelsen på Børnecenter Hvidborg og Ungecenter Porten i forbindelse med skolegang og læring.”

Formålet med projektet er at udvikle og modne en indsatsmodel, hvor Hvidovre Ungecenter, Porten og Børnecenter Hvidborg skal opbygge en kultur og faglig praksis, hvor der arbejdes systematisk med sammenhængende læringsmiljøer mellem folkeskole og anbringelsessted.

Det skal bidrage til, at læring, faglig udvikling og skolegang vægtes i så høj grad, at børn og unge fra Hvidovre Ungecenter, Porten og Børnecenter Hvidborg også opnår uddannelse, tilknytning til at arbejdsmarkedet og lykkes med at etablere en selvstændig voksentilværelse.

Deltagerne i projektet er medarbejdere fra Hvidovre Ungecenter, Porten og Børnecenter Hvidborg og de skoler i Hvidovre Kommune, hvor børnene og de unge, der er anbragt på Porten og Hvidborg, går i skole. Projektmidlerne går i høj grad til at ”frikøbe” projektdeltagerne.

Som led i projektet skal medarbejderne på anbringelsesstederne og de involverede skoler arbejde med at styrke deres samarbejde om de enkelte børn og unge. Det skal bl.a. ske ved at inddrage børnene og de unge i at sætte mål for egen læring, følge hyppigt op på progressionen og tilpasse indsatsen. Da der er tale om et såkaldt ”modningsprojekt” er de konkrete metoder og aktiviteter ikke defineret på forhånd.

Projektet er organisatorisk forankret i Center for Børn og Familier og udmøntes i tæt samarbejde med Center for Skole og Uddannelse.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Social- og Boligstyrelsen har givet en bevilling på 4.794.583 kr. fordelt på årene:

2024: 1.601.956 kr.

2025: 1.576.435 kr.

2026: 1.616.192 kr.

Der gives en udgifts- og indtægtsbevilling på 4.794.583 kr. Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse nr. 1160 af 7. september 2023 om ansøgningspuljen til kvalitet i anbringelsen i forbindelse med skolegang og læring.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 5: Beslutning - Justering af tidspunkt for førstegangsbesøg samt intervaller mellem undersøgelser i den kommunale Tandpleje

23/29687

Beslutningstema

Den kommunale Tandpleje i Hvidovre Kommune oplever, at det nuværende tidspunkt for førstegangsbesøg ligger for sent, i forhold til at forebygge dannelsen af caries samt sikre gode tandplejevaner rettidigt.

Herudover oplever den kommunale Tandpleje, at det nuværende interval på 18 måneder mellem, at børn og unge bliver indkaldt til undersøgelser, ikke giver Tandplejen de optimale betingelser for at tilrettelægge behandling baseret på det enkelte barns/unges tandsundhed.

Administrationen foreslår på den baggrund, at tidspunktet for førstegangsbesøg i Tandplejen sænkes, samt at det nuværende undersøgelsesinterval differentieres til at ligge mellem 12-24 måneder.

Kommunalbestyrelsen skal godkende de foreslåede ændringer.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at tidspunktet for indkaldelse til førstegangsbesøg i den kommunale Tandpleje ændres fra 26 måneder til 12 måneder
2. at godkende, at den kommunale Tandpleje kan fastsætte et individuelt undersøgelsesinterval på mellem 12-24 måneder.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Ad 1. Anbefales godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Med dette dagsordenspunkt lægger administrationen op til en ændring af den nuværende praksis i den kommunale Tandpleje, på følgende to områder:

- Tidspunkt for indkaldelse til førstegangsbesøg
- Intervaller mellem undersøgelser.

Begge ændringer kan gennemføres via en omfordeling af den kommunale Tandplejes nuværende ressourcer.

Tidspunkt for indkaldelse til førstegangsbesøg

I dag indkaldes alle børn i Hvidovre Kommune til deres første besøg i den kommunale Tandpleje, når de er ca. 26 måneder gamle. Formålet med besøget er først og fremmest, at have en samtale med forældrene om gode tandsundhedsvaner, og hvad de kan gøre for at forebygge at deres børn får huller i tænderne.

Erfaringen fra Tandplejen er dog, at nogle børn allerede har huller eller begyndende huller, når Tandplejen ser dem ved 26 måneder.

Administrationen anbefaler på den baggrund at fremrykke tidspunktet for det første besøg i Tandplejen, til når barnet er 12 måneder. Det er, som hovedregel, der barnet har fået sine mælkefortænder, og hvor mælkehjørnetænder samt mælkekindtænder efterfølgende vil bryde frem. Det vil derfor også være på det tidspunkt, at Tandplejen har de bedste forudsætninger for at have dialogen med forældrene om, hvordan de sikrer at deres børn bevarer en god tandsundhed og får skabt et fundament for god tandpleje resten af livet.

Intervaller mellem undersøgelser

En anden forudsætning for at sikre de bedste muligheder for en god tandsundhed blandt Hvidovre Kommunes børn og unge er, at et kunne tilbyde undersøgelser efter behov.

I forbindelse med en større strukturændring af Tandplejen tilbage i 2008 traf Kommunalbestyrelsen beslutning om, at det normale undersøgelsesinterval for børn og unge blev ændret fra 12 til 18 måneder. Med mulighed for at der så kunne lægges kontrolbesøg/fokuserede undersøgelser ind imellem de fast planlagte undersøgelsesintervaller.

Det er Tandplejens erfaring, at dette faste undersøgelsesinterval på 18 måneder er uhensigtsmæssigt, da det ikke tager udgangspunkt i det enkelte barn/unges aktuelle tandsundhed og behov for behandling.

Dette er en erfaring, som bakkes op af Sundhedsstyrelsens retningslinjer på området (Sundhedsstyrelsens nationale kliniske retningslinjer for fastlæggelse af intervaller mellem diagnostiske undersøgelser i Tandplejen 2016).

Af retningslinjerne fremgår det, at intervallet mellem diagnostiske undersøgelser bør ligge et sted mellem minimum 12 måneder og max 24 måneder.

Administrationen anbefaler på den baggrund, at Tandplejen fremover skal have mulighed for at fastlægge intervallerne mellem undersøgelserne ud fra en individuel risikovurdering af det enkelte barns/unges tandsundhed, sådan at:

- Børn og unge med en høj risikovurdering vil blive indkaldt til undersøgelse igen efter 12-14 måneder
- Børn og unge med en mellem risikovurdering vil blive indkaldt til undersøgelse igen efter 16-18 måneder
- Børn og unge med en lav risikovurdering vil blive indkaldt til undersøgelse igen efter 20-24 måneder.

Udover at tilgodese behovet for individuelt tilpasset behandling, vil en sådan tilgang også medføre muligheden for en mere fleksibel udnyttelse af Tandplejens personaleressourcer.

Den kommunale Tandpleje i samtlige af landets kommuner er desuden forpligtet til at indberette data omkring tandsundheden blandt kommunens børn og unge til Sundhedsstyrelsens Centrale Odontologiske Register (SCOR). Indberetningspligten omfatter følgende årgange: de 5-, 7- 12- og 15-årige.

Da disse data skal indberettes i forbindelse med en undersøgelse, som lige nu ligger med 18 måneders interval, har Hvidovre Kommune i 2022 kun været i stand til at indberette data på ca. 70% af kommunens børn og unge på de pågældende årgange.

Ved at ændre praksis, så alle børn og unge vil kunne blive indkaldt med 12 måneders interval, hvis det er nødvendigt, vil Hvidovre Kommune i langt højere grad få mulighed for at indberette data til SCOR på samtlige af kommunens børn og unge.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 10. juni 2008, punkt 13, at det normale undersøgelsesinterval for børn og unge ændres fra 12 til 18 måneder.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter Bekendtgørelse om Tandpleje § 34, jf. lovbekendtgørelse nr. 959 af den 14. juni 2022, er det Sundhedsstyrelsen som fastsætter nærmere retningslinjer for omfanget af og kravene til den kommunale og regionale tandpleje.

Efter Vejledning for omfanget af og kravene til den kommunale tandpleje, 2.5.2, jf. vejledning nr. 9382 af den 12. maj 2023, fremgår det at diagnostiske undersøgelser af tand- mund- og kæberegionen bør foretages efter anbefalinger i Sundhedsstyrelsens nationale kliniske retningslinje for fastlæggelse af intervaller mellem diagnostiske undersøgelser i tandplejen.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ved at sænke alderen for førstegangsbesøg i Tandplejen fra 26 måneder til 12 måneder samt i højere grad at kunne tilbyde undersøgelser efter behov, er det administrationens vurdering, at det vil have en positiv indvirkning på tandsundheden i kommunen.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 6: Beslutning - Opnormering af Børneterapien

23/28484

Beslutningstema

Børneterapien i Hvidovre Kommune har det sidste år oplevet en stigning af antal børn, som bliver henvist med en genoptræningsplan fra hospitalet.

For at kunne løfte opgaven, som følger af det stigende antal genoptræningstræningsplaner, har Børneterapien været nødt til at skære ned på muligheden for at yde rådgivning og vejledning til dagtilbuddene. Det gælder både rådgivning og vejledning omkring enkelte børn med sansemæssige og/eller motoriske udfordringer samt i forhold til at grupper af børn og det læringsmiljø, som børnene er i.

Administrationen foreslår på den baggrund at opnormere Børneterapien med i alt 1 årsværk fra 2024 og frem. Et halvt årsværk til arbejdet med genoptræningsplaner og et halvt årsværk til arbejdet med rådgivning og vejledning i dagtilbuddene.

Kommunalbestyrelsen skal godkende den foreslåede opnormering på 1 årsværk.

Såfremt opnormeringen ikke godkendes, vil det betyde, at Børneterapien ikke kan løse en lang række forebyggende opgaver i dagtilbuddene. Hvilket kan resultere i endnu flere genoptræningsplaner på sigt.

Udgiften afholdes indenfor rammen i Center for Børn og Familier.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

1. at godkende, at Børneterapien opnormeres med 1 årsværk fra 2024 og frem.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Anbefales godkendt.

Udvalget bestilte et notat, som beskriver den centrale pulje og dens anvendelse og størrelse.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børneterapien i Hvidovre Kommune løfter en bred række opgaver i forhold til fysio- og ergoterapeutisk træning og vejledning til børn i alderen 0-18 år med motoriske vanskeligheder og/eller sensoriske problematikker.

En af de opgaver, er at varetage den genoptræning, som følger af, at et barn bliver udskrevet fra hospitalet med en genoptræningsplan. Når det sker, er Børneterapien lovmæssigt forpligtet til at opstarte behandling senest på 7. dagen efter,

at Hvidovre Kommune modtager genoptræningsplanen fra hospitalet.

Typisk vil en genoptræningsplan betyde individuel træning/behandling af barnet eller den unge, 10 gange i alt, fordelt over 1-2 gange om ugen. Dette forløb kan forlænges, hvis det skønnes nødvendigt, på baggrund af en drøftelse i Børneterapiens visitationsudvalg.

Udviklingen i antallet af genoptræningsplaner

Som det fremgår af nedenstående tabel, der viser antal modtagne genoptræningsplaner siden 2018, så har Hvidovre Kommune i 2023 modtaget markant flere genoptræningsplaner end de tidligere år:

Antal genoptræningsplaner	2018	2021	2023
Småbørn (0-6 år)	3	1	17
Skolebørn (6-18 år)	2	5	19
I alt	5	6	36

Stigningen i antallet af modtagne genoptræningsplaner, kombineret med den hastighed hvormed behandlingen skal iværksættes i kommunen, betyder, at Børneterapien ikke har personaleressourcer nok til at løse den samlede opgaveportefølje med den nuværende normering.

Stigningen i antallet af genoptræningsplaner gør sig ikke kun gældende i Hvidovre Kommune, men opleves i kommuner over hele landet. Det er derfor heller ikke administrationens forventning, at der vil ske en reduktion i antallet af genoptræningsplaner fremadrettet.

Manglende ressourcer til at løse mere forebyggende arbejde i dagtilbuddene

Ét af de greb, som Børneterapien har måtte benytte, for at kunne løfte udfordringen omkring det stigende antal genoptræningsplaner, har været at reducere i muligheden for at arbejde vejledende/konsultativt i kommunens dagtilbud.

Det betyder, at de ikke længere har ressourcer til at løfte en vigtig forebyggende opgave. Hvilket det er administrations vurdering, kan risikere at føre endnu flere genoptræningsplaner med sig. Simpelthen fordi dagtilbuddene og forældrene ikke kan få den nødvendige rådgivning og vejledning tids nok, i forhold til hvordan de bedst kan arbejde med børnenes sanssemæssige og/eller motoriske udfordringer.

Det er på den baggrund, at administrationen anbefaler at Børneterapien opnormeres med i alt 1 årsværk fra 2024 og frem. En opnormering, som vil gøre dem i stand til at løfte arbejdet med det stigende antal genoptræningsplaner og samtidig yde den nødvendige forebyggende rådgivning og vejledning i dagtilbuddene

Fokus på forebyggelse – både i forhold til det enkelte barn og læringsmiljøet

Som beskrevet ovenfor yder Børneterapien blandt andet rådgivning og vejledning omkring enkelte børn, hvor både forældre og dagtilbuddene efterlyser viden om, hvordan de konkret kan arbejde med at afhjælpe eksempelvis et barns sansemæssige og/eller motoriske udfordringer.

I nogle tilfælde vil det eksempelvis kræve, at børneterapeuten udarbejder en sanseprofil på barnet. Noget som Børneterapien periodisk har været nødt til helt at lade være med, grundet manglende ressourcer. I andre tilfælde, vil børneterapeuten kunne kortlægge barnets sansemæssige udfordringer og hvordan de bedst håndteres, uden en sanseprofil. I begge tilfælde kræver det dog, at børneterapeuten har mulighed for at være til stede i dagtilbuddet, for at observere barnet og have dialogen der.

Børneterapien arbejder dog også med forebyggelse mere bredt. Her opleves generelt en stigende efterspørgsel fra dagtilbuddene, som handler om muligheden for at få rådgivning og vejledning omkring grupper af børn, og hvordan dagtilbuddene kan understøtte børns sansemæssige og motoriske udvikling, som en del af arbejdet med læringsmiljøerne i dagtilbuddet.

Et bredere forebyggende fokus, som administrationen vurderer, på sigt, vil være med til at opbygge en viden og nogle kompetencer i dagtilbuddene, som vil kunne mindske behovet for rådgivning og vejledning i forhold til enkelte børn – og som derfor bør prioriteres fremadrettet.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Stillingen finansieres indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets eksisterende budgetramme. Stillingen finansieres med 50% af centrale midler til dagtilbudsområdet og med 50% af Familierådgivningens forebyggelsesområde.

Opnormering af en børneterapeut på 37 timer svarer til en årsudgift på 550.000 kr.

Retsgrundlag

Efter Bekendtgørelse om genoptræningsplaner og om patienters valg af genoptræningstilbud efter udskrivning fra sygehus § 7 stk. 3, jf. lovbekendtgørelse nr. 918 af den 22. juni 2018 følger: Såfremt kommunalbestyrelsen ikke kan tilbyde opstart af genoptræningstilbud efter stk. 1 inden for 7 dage efter udskrivning, har borgeren ret til frit at vælge en leverandør af genoptræning blandt de leverandører, KL har indgået aftale med i henhold til sundhedslovens § 140, stk. 5, hvis den private leverandør kan opstarte genoptræningen senest samtidig med tilbuddet efter § 6, stk. 1. Udskrivningsdagen tæller som dag nul.

Efter Serviceloven § 11 stk. 7, jf. lovbekendtgørelse nr. 1089 af den 16. august 2023, følger at kommunalbestyrelsen skal tilbyde gratis rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med adfærdsvanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier.

Høring

Der er ingen høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Børneterapien opnormeres med 1 årsværk pr. 1. januar 2024.

Opgaven omkring det stigende antal genoptræningsplaner er i 2023 blevet finansieret indenfor rammen, hvorfor der aktuelt er ansat personale i en tidsbegrænset stilling til at løfte denne opgave. En midlertidig udvidelse af Børneterapiens personaleressourcer, som vil blive permanentgjort, såfremt indstillingen følges.

Det halvår årsværk til rådgivning og vejledning til dagtilbuddene, vil blive realiseret ved at opnormere allerede fastansatte medarbejdere.

Såfremt indstillingen om opnormering ikke følges, vil aktivitetsniveauet og personaleressourcerne blive reduceret svarende til gældende budgetramme.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 7: Beslutning - serviceniveau for børnehandicap 2024

23/22418

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om et forslag til revideret serviceniveau for børnehandicapområdet (børn med funktionsnedsættelse og/eller varig lidelse). Hvidovre Kommune har haft et politisk godkendt serviceniveau for børnehandicapområdet siden 2013. Det nuværende serviceniveau er fra januar 2023, hvor udvalget samtidigt besluttede en årlig revision af serviceniveauet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende forslag til revideret serviceniveau for børnehandicapområdet.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har udarbejdet et forslag til revideret serviceniveau for 2024.

Forslaget indeholder kun få og små indholdsmæssige ændringer, men da barnets lov træder i kraft den 1. januar 2024, er lovhensvisningerne i serviceniveauet tilpasset denne nye lovgivning, ligesom terminologien er tilpasset barnets lov.

Det er ikke lovpligtigt at have et kommunalt serviceniveau, men KL anbefaler det af hensyn til faglig og økonomisk styring. Et serviceniveau er ikke en facitliste, da kommunen altid skal vurdere en ansøgning konkret og individuelt.

Serviceniveauet for familier med børn med funktionsnedsættelser og/eller varig lidelse er derfor dels vejledende for familierådgiverne i deres behandling og afgørelser om støtte på baggrund af ansøgninger, dels oplysende overfor borgerne, så det er offentligt og gennemskeligt, hvilken standard kommunen benytter i afgørelser om støtte.

Det nuværende serviceniveau blev med udvalgets beslutning i 2023 mere præcist og med vejledende standarder for beløb, hyppighed, omfang m.m. for den støtte, som kan bevilges. Der blev også tilføjet henvisninger til Ankestyrelsens principafgørelser og til alment accepterede standarder fra fx interesseorganisationer. Disse ændringer er fastholdt i forslaget til serviceniveau for 2024.

Forslag til ændringer

Forskelle på det nuværende serviceniveau og det nye forslag for 2024 fremgår af det vedhæftede bilag ”Sammenligning 2023 og 2024 serviceniveau for børnehandicap” og er kort beskrevet her:

- Grænsegængere og epilepsi-alarm, nye afsnit, fordi der er kommet nye afgørelser fra Ankestyrelsen om dette

- Følling sygdom, afsnittet er fjernet, fordi det forekommer sjældent
- Aflastning og afløsning, kategorierne for tildeling af ydelserne er reduceret fra fire til tre, fordi det har været svært i praksis at skelne mellem fire kategorier
- Brillor, det foreslås en lavere tilskudstakst, og det tilføjes, at tilskud ikke gives alene på grund af synsedsættelse, da dette ikke anses for et handicap
- Ladcykel, præcisering af, at kommunen ikke yder tilskud, da det anses som almindeligt forbrugsgode
- Fødevareallergi, der er tilføjet kilde til takster
- Kronikertilskud, er omskrevet som konsekvens af ændret praksis i sundhedssystemet
- Renovation, forenkling af teksten og nye takster
- Sygehusophold, det foreslås, at p-afgift på offentlig vej evt. kan dækkes ved akut indlæggelse
- Tøj og sko, kildehenvisning er fjernet, da den ikke længere er tilgængelig på nettet
- Vask, tilføjet mulighed for at få støtte til tørretumbling samt opdatering af priser
- Vådligger, tilføjet afsnit om manglende afføringskontrol.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede det nuværende serviceniveau på dets møde den 9. januar 2023 under dagsordenens punkt 3.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter servicelovens § 138, jf. lovbekendtgørelse nr. 1089 af den 16. august 2023 og efter Barnets lov § 154, jf. lovbekendtgørelse nr. 721 af den 13. juni 2023, kan kommunalbestyrelsen inden for lovens rammer træffe beslutning om at fastsætte generelle vejledende serviceniveauer for den lokale udmøntning af hjælp efter loven.

Høring

Handicaprådet er høringsberettiget i denne sag.

Bilag

FORSLAG til nyt serviceniveau 2024

Sammenligning 2023 og 2024 serviceniveau for børn

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 8: Beslutning - Sikre skoleveje - Tiltag ved Avedøre Skole

20/42156

Supplerende beslutningstema

Klima-, Miljø-, og Teknikudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget fik på fagudvalgsmøderne den 13. november 2023 oplyst, at sagen om tiltag på Avedøre Skole udgik. Årsagen var, at etablering af parkeringsanlægget oprindeligt var placeret i det sydlige område af boldbanearealet på Avedøre Skole. Da etableringen medførte en større rydning af trærækken mod HOFOR's regnvandsbassin blev sagen taget af dagsordenen, da løsningen ikke vurderes gangbar.

Klima-, Miljø-, og Teknikudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget skal derfor i denne supplerende sag godkende en ny placering af parkeringsanlægget.

Endelig skal der fortsat tages stilling to af de oprindelige indstillinger hhv. at Frydenhøjstien lukkes af med en bom fra Brostykkevej samt, at der etableres et signalanlæg på Brostykkevej, når området Gartnerhaven er færdigetableret.

Indstillingspunkt 4 er et alternativ forslag til det oprindelige indstillingspunkt 1. De oprindelige indstillingspunkter 2. og 3. skal der fortsat tages stilling til.

Supplerende indstilling

Kommunaldirektøren indstiller til Klima-, Miljø-, og Teknikudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget, at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

4. at godkende, at der, som alternativ til den oprindelige indstilling nr. 1, etableres en ny vejadgang fra Byvej til det nye parkerings- og afsætningsareal. Arealet er tiltænkt personalet, bus og taxa der bringer skolebørn til E-klasserne og forældre der vælger at køre deres børn til skole. Løsningen er vist i vedlagte bilaget "Supplerende bilag - Skitseprojekt for Avedøre Skole – p-anlæg mod Byvej".

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Ad 1.

Undlader: Gruppe A, C og F.

Udvalget undlod at afgive indstilling.

Ad 2.

Undlader: Gruppe A, C og F.

Udvalget undlod at afgive indstilling.

Ad 3.

Undlader: Gruppe A, C og F.

Udvalget undlod at afgive indstilling.

Ad 4.

Undlader: Gruppe A, C og F.

Udvalget undlod at afgive indstilling

Supplerende sagsfremstilling

Center for Trafik og Ejendomme har udarbejdet dette supplerende dagsordenspunkt.

Det oprindelige skitseforslag i sagen fra november 2023 viser en placering af parkeringsanlægget i det sydøstlige hjørne af boldbanerne på Avedøre Skole. Forslaget ville imidlertid medføre en væsentlig fældning af trærækken mod HOFORs regnvandsbassin for at kunne etablere kørevej og samtidig bevare boldbanerne. Administrationen har derfor valgt at indstille en bedre løsning, hvor træer og beplantning kun berøres minimalt.

Det nye forslag betyder, at parkeringsanlægget placeres i den vestlige side af boldbanerne ud mod Byvej. Vejadgangen vil fortsat være fra Byvej, men der skal anlægges væsentligt mindre vejareal.

Involvering af relevante interessenter

Administrationen har forespurgt Avedøre Skoles Skolebestyrelse, Parkafdelingen og stadioninspektøren om deres holdning til de to løsningsforslag.

Skolelederen og Skolebestyrelsen foretrækker den oprindelige placering af parkeringsanlægget i det sydøstlige hjørne af boldbanerne (indstilling nr. 1), da det så er tættest på skolen. Det accepteres at fjerne en enkelt række parkeringspladser langs Frydenhøjstien på grund af træpolitikken. Dette er et lille kompromis i forhold til det større billede og den langsigtede brug af området.

Forslaget om parkeringsanlæg mod Byvej (indstilling nr. 4) er skoleleder og skolebestyrelsen ikke begejstrede for, da de mener, at det vil have en direkte negativ indvirkning på den daglige drift ved SFO'en på Hovedskolen. Der vil fra 1. maj 2024 komme mange flere børn på SFO'en, da Ærtebjerg udfases omkring denne dato. Den eksisterende plads foran SFO'en er allerede begrænset og etablering af parkeringsanlæg mod Byvej vil reducere pladsen. Opfattelsen er, at de mange cyklende vil medføre en potentiel sikkerhedsrisiko for de mange børn der dagligt kommer til og fra skole.

Parkafdelingen meddeler, at træerne mod Byvej (indstilling nr. 4) kan fjernes og eventuelt flyttes til et nærliggende sted ved parkeringsanlægget uden gene for bilister, cyklister, gående samt udearealer.

Stadioninspektøren har meddelt, at placeringen af optegnede boldbaner også kan løses ved den nye placering af parkeringsanlægget mod Byvej (indstilling nr. 4). Der vil i forslaget være mulighed for 1 stk. 11 mands-, 1 stk. 8 mands, 1 stk. 5 mands- og 2 stk. 3 mandsbaner. Dette er godkendt og accepteret af stadioninspektøren i forhold til den brug af baner til klubberne efterspørger.

Forventeligt en billigere løsning

Anlægsudgifterne i det nye forslag (indstilling nr. 4) vurderes at være reduceret i forhold til det første forslag, da der i den nye løsning etableres færre meter vej. Dog skal der indregnes en stiforbindelse fra parkeringsanlægget og frem til skolens sydlige indgange.

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen besluttede på deres møde den 31. januar 2023, punkt 11, at parkeringsforholdene i skitseprojektet for Avedøre Skole skulle undersøges nærmere, herunder ift. en løsning med parkering nærmere på skolen.

Efterfølgende har administrationen holdt møde med Avedøre Skole og her var ønsket fra skolebestyrelsen, at parkering og afsætning blev placeret i den sydøstlige del af skolens område. Ønskerne er indarbejdet i projektforslaget som fremlægges i denne sag.

Klima-, Miljø-, og Teknikudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag godkende tre konkrete løsninger vedr. skolevejene omkring Avedøre Skole.

Det bemærkes, at Politiets foreløbige samtykke foreligger. Et endeligt samtykke modtages først, når det endelige projektforslag er godkendt.

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller til Klima-, Miljø-, og Teknikudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget, at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at der etableres en ny vejadgang fra Byvej til det nye parkerings- og afsætningsareal for personalet, bus og taxa der bringer skolebørn til E-klasserne og forældre, der vælger at køre deres børn til skole, som vist i vedlagte projektforslag, se bilaget ”Skitseprojekt for Avedøre Skole”.
2. at godkende, at Frydenhøjstien lukkes af med en bom fra Brostykkevej og lukkes fra det nuværende område med parkering samt at en enkelt grundejer får kørende adgang til sin matrikel.
3. at godkende, at der etableres et signalanlæg på Brostykkevej, når området Gartnerhaven er færdigetableret.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-11-2023

Udgår.

Beslutning i Klima-, Miljø- og Teknikudvalget den 13-11-2023

Udgår.

Sagsfremstilling

Center for Trafik og Ejendomme har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har tidligere udarbejdet et projektforslag til drøftelse med skolebestyrelsen, hvor parkeringsarealer og afsætningsmuligheder, var placeret tættere på skolen. På et møde med Avedøre Skole, var skolebestyrelsens ønske imidlertid at p-arealer og afsætningsmuligheder skulle placeres i den sydøstlige del af skolens område, da parkeringsarealer og afsætningsmuligheder ellers ville være i umiddelbar nærhed af områder med mange børn, særligt var arealerne tæt på SFO-børns lege- og opholdsområder.

Vedlagte projektforslag i bilagene ”Skitseprojekt for Avedøre Skole” og ”Avedøre Skole - ændring af trafikforholdene” indeholder følgende tiltag:

- Skolebestyrelsens ønske om placering af parkerings- og afsætningsarealer.
- Etablering af en ny vejadgang fra Byvej til parkerings- og afsætningsarealer.
- Etablering af en bom ved Frydenhøjstien/Brostykkevej til brug for affaldsafhentning, vareindlevering samt håndværkerbiler.
- Lukning af Frydenhøjstien fra det nuværende område med parkering, dog vil en enkel grundejer kunne tilgå sin ejendom fra Frydenhøjstien.
- Etablering af et signalanlæg på Brostykkevej, når området Gartnerhaven er færdigetableret.

Placeringen af den nye vejadgang fra Byvej til parkerings- og afsætningsarealer, ligger i dag meget tæt på eksisterende træække. Vejen skal som udgangspunkt placeres udenfor drypzone, så skade på træernes rødder undgås. Der undersøges nærmere med rådgiver om hvorvidt vejen kan rykkes mod nord så træerne ikke skal fjernes. Såfremt vejen rykkes uden at det går ud over fodboldbaner vil det være at foretrække. Ved en flytning vil der i stedet ske en reducere af parkeringspladser samt et mindre afsætningsareal. Det antages at der er tale om et lille antal parkeringspladser.

Administrationen har haft dialog med grundejeren på Ørumvej nr. 33, som i dag har kørende adgang til matriklen fra Frydenhøjstien, men det har ikke været muligt at opnå en aftale om at ændre adgangen til Ørumvej mellem administrationen og grundejer.

Rådgiverne har på baggrund af erfaringspriser foretaget et økonomisk overslag for projektforslaget ved udbud anslår en udgift på ca. 7,7 mio. kr. Overslaget indeholder anlægsarbejder for ca. 4,5 mio. kr., byggeplads for ca. 0,7 mio. kr., uforudsete udgifter for ca. 1,5 mio. kr., forundersøgelser og projektering på ca. 1,0 mio. kr.

I overslaget er der indregnet et signalanlæg i krydset Brostykkevej/Frydenhøjstien der koster ca. 0,8 mio. kr. Signalanlægget kan evt. anlægges på senere tidspunktet, hvor boligområdet Gartnerhaven er taget i brug. Visse delprojekter, fx jordarbejder og opbrydningsarbejder, kan udføres af kommunens egne medarbejdere i Vej og Park, hvilket vil reducere udgifterne til det samlede projekt. Andre delprojekter skal udføres af eksterne entreprenører, fx belægningsarbejder, vej- og stibelysning.

Anlægsprojekt 2520 Hvidovre Kommunes Trafikstrategi, har et afsat budget på 8,9 mio. kr. i 2023. Administrationen forventer ikke at projektet kan igangsættes i 2023, da dette først kan udbydes ultimo 2023, hvilket medfører at de afsatte 8,9 mio. kr. overføres og forbruges i 2024. Hertil skal lægges de midler der ligger i 2024, hvilket er 4,0 mio. kr. Der er således samlede anlægsmidler på 12,9 mio. kr. til Avedøre skole samt tiltag og projekter på de øvrige skoler i Kommunen. Der er således tilstrækkeligt med midler til både at gennemføre projektet på Gungevej og projekterne ved Avedøre Skole, såfremt disse anlægges i 2024.

mio. kr.

15,5 Samlet bevilling til projekt sikre skoleveje i alt på tværs af alle år

1,2 Allerede forbrugte midler (samlet sum på tværs af år)

7,7 Avedøre skole (hvis alle tiltag vælges)

1,8 – 5,5 Gungevej

1,1 – 4,8 Resterende sum til øvrige 7 skoler samt initiativer i regi af kunstrådet

Det er administrationens vurdering, at de resterende 1,1 – 4,8 mio. kr. er tilstrækkeligt til at kunne finansiere øvrige mindre initiativer på de resterende 7 skoler ift. sikre skoleveje. De omtalte projekter ved Avedøre Skole og Gungehusskolen samt ved Gungevej er de største og dyreste projekter der forventes udført.

Involvering af Kunstrådet

Administrationen og Hvidovre Kommunes Kunstråd har afholdt et møde og er i proces omkring nudging initiativer med det formål, at skolevejene i hele kommunen får et kunstnerisk, æstetisk og genkendeligt udtryk. Det kan fx være afmærkning på fortove, hvor børn og forældre kan se, at de udvalgte strækninger er skoleveje. Det bemærkes, at Kunstrådets involvering er møttet på alle skolevejsprojekterne og ikke kun vedrør nærværende sag om Avedøre Skole.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede på deres møde d. 31. januar 2023, punkt 11, at Børne- og Uddannelsesudvalget og Klima-, Miljø- og Teknikudvalget tog forslagene op til videre behandling på møderne den 6. februar 2023.

Kommunalbestyrelsen godkendte det politiske forlig, som Økonomiudvalget anbefalede godkendt, samt at det afsatte rådighedsbeløb på 15,5 mio. kr. på projekt 2520 Hvidovre Kommunes Trafikstrategi frigives til udførelse af de tiltag, der er vedtaget og prioriteret af Økonomiudvalget, samt særskilt projekt for Avedøre Skole.

Økonomiske konsekvenser

Udgifterne til sikre skoleveje samt projektet på Avedøre Skole, afholdes på anlægsprojekt 2520 Hvidovre Kommunes Trafikstrategi, hvor der er afsat 8,9 mio. kr. i 2023. Beløbet forventes ikke anvendt i 2023 og vil indgå i den samlede overførselssag vedrørende anlæg, som forelægges Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i april 2024.

Retsgrundlag

I henhold til Vejlovens § 8 jf. lovbekendtgørelse nr. 421 af den 25. april 2023 om offentlige veje, er det vejmyndighedens ansvar at holde sine offentlige veje i den stand, som trafikens art og størrelse kræver. Vejmyndigheden bestemmer, hvilke arbejder der skal udføres på dens veje, og afholder de udgifter, der er forbundet med sikring og andre forberedende foranstaltninger, anlæg, drift og vedligeholdelse af disse veje.

Efter færdselslovens § 92, stk. 1, jf. lovbekendtgørelse nr. 1324 af den 21. november 2018 med senere ændringer, kan vejmyndigheden for en offentlig vej med samtykke fra politiet træffe færdselsmæssige bestemmelser, som indvirker på vejens udnyttelse eller indretning.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag, men skolebestyrelsen på Avedøre Skole og Hvidovre Kunstråd er blevet inddraget med det formål at høre deres eventuelle bemærkninger og ideer. Skolebestyrelsen har mundtligt tilkendegivet, at de bakker op om projektforslaget og er blevet bedt om at bekræfte dette på skrift (forventes udleveret på mødet). Kunstrådet er kontaktet og der er afholdt møde, hvor det blev oplyst at Kunstrådet gerne deltager med input om visualisering og nudging så skolevejene i hele kommunen får et kunstnerisk, æstetisk og genkendeligt udtryk.

Bilag

Supplerende bilag - Skitseprojekt for Avedøre Skole – p-anlæg mod Byevej

Skitseprojekt for Avedøre Skole

Avedøre Skole - ændring af trafikforholdene

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 9: Beslutning - Udarbejdelse af dokumentarfilm om U-start

20/33248

Beslutningstema

Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse er blevet kontaktet af to filmproducenter, som ønsker at udarbejde en dokumentarfilm om børn og unge med bekymrende skolefravær og U-starts arbejde med denne målgruppe.

Administrationen har haft et indledende møde med de to filmproducenter og vil, på den baggrund, bede om Børne- og Uddannelsesudvalgets godkendelse til at gå videre i samarbejdet om udarbejdelse af dokumentarfilmen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende, at Hvidovre Kommune indgår i et samarbejde omkring udarbejdelsen af en dokumentarfilm om U-start.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse fik i 2018 bevilliget midler fra Socialstyrelsen til et toårigt projekt; ”U-start – Investering i at børn og unge kommer i skole igen”.

Som en del af projektet blev der etableret et tværfagligt team, bestående af medarbejdere fra Poppelgården Familiecenter, familierådgivningen, PPR og Hvidovre Ungecenter, som skulle arbejde målrettet med børn og unge med bekymrende skolefravær på udvalgte folkeskoler i kommunen. Efter projektperiodens udløb blev det besluttet, at U-start-teamet skulle fortsætte samt udvides, så teamet i dag dækker alle Hvidovre Kommunes ni folkeskoler.

U-start-teamets arbejde er præget af fleksible, skræddersyede og koordinerede forløb, hvor der er fokus på både det enkelte barn/den unge, familien og netværket, herunder skolen og andre involverede samarbejdspartnere.

Der har de seneste år været en stigende interesse for U-starts arbejde, blandt andet fra andre kommuner, der ønsker at etablere en lignende fraværsindsats. Herudover er kendskabet til U-starts arbejde blevet udbredt nationalt via bidrag til avisartikler, podcasts og oplæg på en række konferencer.

Nu er Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse blevet kontaktet af to filmproducenter, som ønsker at udarbejde en dokumentarfilm om børn og unge med bekymrende skolefravær og U-starts arbejde med denne målgruppe.

Begge filmproducenter har mange års erfaring med at udarbejde dokumentarfilm, ofte i et samarbejde med eksempelvis Det Danske Film Institut eller Danmarks Radio (DR). Det er således administrationens vurdering, at der er tale om to

veletablerede og troværdige filmproducenter, som vil bidrage til at udbrede kendskabet til U-starts arbejde på en saglig og ordentlig måde.

Dokumentarfilmen forventes derfor at medføre en del positiv omtale samt en endnu større national interesse for U-starts arbejde med bekymrende skolefravær.

Fokus og formål for dokumentarfilmen

Formålet med dokumentarfilmen er at skabe en bredere og mere nuanceret forståelse af bekymrende skolefravær, og hvor komplekst et fænomen det er. Og hermed skabe mulighed for nogle andre måder at tænke, tale om og arbejde med bekymrende skolefravær på.

Netop det at gribe bekymrende skolefravær an på en anderledes måde, er U-start et rigtig godt eksempel på. Derfor vil der i dokumentarfilmen vil blive sat fokus på blandt andet:

- Hvordan er U-start organiseret og hvad er mindsettet bag?
- Hvilke kompetencer bliver bragt i spil i U-starts arbejde?
- Hvad er det for problematikker, som U-start håndterer?
- Hvad er det særlige, som U-start kan, som betyder, at det i så høj grad lykkes at få børnene/de unge til at deltage i skolen igen?

Udover at inddrage viden og perspektiver fra U-start-teamet, vil der i dokumentarfilmen også være fokus på at inddrage viden, erfaringer og fortællinger fra følgende grupper:

- Børnene/de unge selv
- Klassekammerater samt de voksne omkring børnene/de unge; forældre, lærere, skolens ledelse, PPR m.fl.
- Forskere inden for området.

Administrationen sikrer, at de retslige formalia er på plads, i forhold til gældende regler om tavshedspligt og diskretion, indhentelse af samtykker m.m. Ligesom der vil blive lavet samarbejdsaftaler om medarbejderen og familiens medvirken i dokumentarfilmen.

Tidshorisonten for udarbejdelsen af filmen er endnu ikke nærmere fastlagt.

Politiske beslutninger og aftaler

Som en del af den politiske aftaletekst til budget 2021 blev der afsat midler til at permanentgøre U-start samt udvide det alle Hvidovre Kommunens ni folkeskoler.

Som en del af budgetaftalen for 2024 blev det besluttet at udvide U-start, til også at dække specialundervisningsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter folkeskolelovens §2, stk. 1, jf. lovbekendtgørelse nr. 823 af den 15. august 2019 med senere ændringer, har Kommunalbestyrelsen ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Det følger ligeledes at folkeskolelovens §39, stk. 1, at skolens leder påser, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen.

Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 696 af den 23. juni 2014, fastsætter regler for tilsyn med fravær.

Der stilles i øvrigt efter barnets lov, jf. lovbekendtgørelse nr. 721 af den 13. juni 2023 med senere ændringer, krav om en forebyggende indsats (§ 30), en sammenhængende indsats (jf. § 14) samt støttende indsatser (§ 32, stk. 1-3.).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 10: Beslutning - åbning af daginstitutionernes legepladser på grundlag af høring blandt forældrebestyrelser i daginstitutionerne

23/18227

Beslutningstema

På Kommunalbestyrelsens møde den 30. maj 2023 fremsatte Det Konservative Folkeparti og Socialistisk Folkeparti et medlemsforslag om åbning af Hvidovre Kommunes daginstitutioners legepladser uden for daginstitutionernes åbningstid. Kommunalbestyrelsen besluttede at sende sagen til behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede sagen den 26. september 2023 og besluttede at gennemføre en høring hos institutionernes forældrebestyrelser om forslaget.

På grundlag af høringen blandt forældrebestyrelserne skal Kommunalbestyrelsen med dette dagsordenspunkt beslutte om, og i hvilket omfang, legepladserne skal åbnes for offentligheden.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at de kommunale institutioners legepladser åbnes for offentligheden udenfor institutionens åbningstid eller
2. at godkende, at de enkelte kommunale institutioners forældrebestyrelser kan træffe beslutning om, hvorvidt institutionens legeplads skal åbnes for offentligheden udenfor institutionens åbningstid.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Ad 1.

For: Gruppe C.

Imod: Gruppe A og F.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 2.

For: Gruppe A og F.

Imod: Gruppe C.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Ved møderækken i september, fik Børne- og Undervisningsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen fremlagt en sag om muligheden for at holde daginstitutioners legepladser åbne udenfor åbningstid. Sagen indeholdt erfaringer med åbne legepladser i Hvidovre Kommune og to andre kommuner, beskrivelse af de praktiske og økonomiske konsekvenser samt dagtilbudsledernes bemærkninger til forslaget. Sagen beskrev at, nabokommunerne København og

Rødovre har overvejende åbne legepladser og har kun oplevet få problemer og udgifter forbundet med dette. Det blev også beskrevet, at to institutioner i Hvidovre Kommune, Kastanjehuset/Solgården og Kirsebærhuset, har åbne legepladser udenfor institutionens åbningstid, og opfordrer nye forældre til at benytte legepladserne med deres børn. De oplever, at forældrene passer godt på legepladserne, men i sjældne tilfælde er der efterladt affald, eller ting er forsvundet.

Gårdmandskorpset, som servicerer de kommunale institutioner, blandt andet Kirsebærhuset, har ikke oplevet, at der er mere belastning af Kirsebærhusets legeplads i forhold til andre.

Kommunalbestyrelsen besluttede at sende sagen i høring blandt daginstitutionernes forældrebestyrelser.

Nu har forældrebestyrelser fra de kommunale institutioner Mælkebøtten, Trekløveren, Frydenhøj/Sommerfuglen, Tryllestien, Tumlehuset og Immerkær samt fra de selvejende institutioner Brostykkevej og Strandhuset afgivet høringssvar, i alt er der kommet otte høringssvar.

Indholdet af høringssvar

To høringssvar (fra Mælkebøtten og Tryllestien) er i udgangspunktet positive overfor at åbne legepladserne under forudsætning af, at legepladserne kan lukkes igen, hvis åbne legepladser giver problemer. Mælkebøttens høringssvar udtrykker derudover en del betænkeligheder, hvis denne institutions legeplads skal åbnes.

Bekymringer

Høringssvarene nævner disse bekymringer (antal høringssvar, der nævner dette):

- Der bliver hærværk, øget slitage og evt. tyveri (7)
- Der bliver behov for mere rengøring/oprydning som kræver personaleressourcer (7)
- Der vil komme flere nabokonflikter (4)
- Pædagogisk indsats skal hellere bruges på børn end på oprydning (3)
- Daginstitutionerne er i forvejen belastet af andres brug af legepladsen udenfor åbningstiden (3)
- Låsesystemet er ikke foreneligt med offentlig adgang (1)
- Placeringen af legepladsen gør den uegnet til at åbne for offentligheden (2)
- Der eksisterer mange offentlige legepladser i nærområdet (4)
- De selvejende institutioner har ikke adgang til hjælp fra Vagt og Sikring (2).

Principper

- Forslaget strider imod projekt "Fri for lokale bindinger", som er en del af afbureaukratiseringindsatsen (1)
- Brostykkevejs bestyrelse gør opmærksom på, at Kommunalbestyrelsen ikke kan pålægge en selvejende eller privat institution at give offentlig adgang til dennes ejendom.

Forslag

- Det bør være frivilligt for institutionerne, om legepladsen skal åbnes
- Man kunne styre/overvåge adgangen ved at tildele sms-koder, som kunne identificere brugerne
- Man kunne sætte kameraovervågning op.

Administrationen er enig i, at Kommunalbestyrelsen ikke kan pålægge selvejende institutioner at åbne deres legeplads for offentligheden. Det vil kræve en ændring af driftsoverenskomsten med de selvejende institutioner. Derfor gælder de to indstillingspunkter kun for de kommunale institutioner og de selvejende institutioner, der selv er interesserede i at åbne deres legepladser for offentligheden.

Uanset hvilken løsning der vælges, vil administrationen om et år spørge forældrebestyrelserne om deres erfaringer med åbne legepladser. Hvis den ”frivillige” løsning (indstillingspunkt nr. 2) vælges, vil erfaringerne fra de institutioner, der åbner deres legepladser, blive drøftet med de andre institutioner, så åbning af disse legepladser kan genovervejes.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. maj 2023, at medlemsforslaget fra C og F om åbne legepladser i byen sendes til behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26. september 2023 under punkt 10, at sagen om åbne legepladser sendes i høring hos daginstitutionernes forældrebestyrelser, inden den endelige beslutning tages.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat 1. mio. kr. til vedligeholdelse og reovering af legepladser, en pulje som institutionerne kan ansøge om midler fra.

Administrationen vurderer, at de ekstra udgifter, som måtte følge af at åbne legepladserne for offentligheden, vil kunne dækkes af det afsatte budget.

Retsgrundlag

Bygningsreglementets vejledning om legepladser mv. (§ 358 - § 367) pkt. 2.2. og pkt. 5.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Samlet oversigt Høringssvar ang åbne daginstitutionernes legepladser

Høringssvar fra Tumlehuset - legeplads

Strandhusets høringssvar om åbne legepladser (med ændringer)

Bilag til Strandhusets høringssvar kort zoom

Tryllestien Høringssvar vedr. åbning af byens legepladser

Immerkær Høringssvar Hvidovre Kommune

Trekløveren Høringssvar over forslag til åbning af byens legepladser

Høringssvar vedr. åbne legepladser Børnehuset Mælkebøtten

Frydenhøj/Sommerfuglen Høringssvar åbning af legepladser

Brostykkevej 23_Høringssvar åbning af byens legepladser

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 11: Orientering - Ankestyrelsens gennemgang af Hvidovre Kommunes sager om hjemmetræning jf. servicelovens § 32A

23/26932

Beslutningstema

Ankestyrelsen har foretaget et juridisk serviceeftersyn af forskellige sagstyper, og Hvidovre Kommune har leveret sager om hjemmetræning efter servicelovens § 32 A, som er blevet gennemgået af styrelsen.

Ankestyrelsen har udarbejdet et læringsnotat, som beskriver sagsbehandlingens lovmedholdelighed. Læringsnotatet påpeger udfordringer i sagsbehandlingen i Hvidovre Kommune. Administrationen var vidende om dette, og varetagelsen af opgaven blev derfor ændret i forbindelse med afslutningen af serviceeftersynet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Undervisningsudvalget

1. at tage orienteringen om Ankestyrelsens gennemgang af Hvidovre Kommunes sager om hjemmetræning jf. servicelovens § 32 A til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Som led i et juridisk serviceeftersyn i 2023 har Ankestyrelsen bedt Hvidovre Kommune om at deltage i en praksisundersøgelse om hjemmetræning efter § 32 a i

lov om social service.

Målgruppen for hjemmetræning er børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for særlig støtte. Forældre til børn i denne målgruppe kan ansøge og få støtte til at træne deres børn i hjemmet, hvis det fremmer barnets eller den unges tarv og trivsel og imødekommer deres behov. Forældre kan få bevilget tabt arbejdsfortjeneste og træningsredskaber m.m., og træningen skal ske efter dokumenterbare træningsmetoder.

Formålet med Ankestyrelsens juridiske serviceeftersyn var at bidrage med viden om, og anbefalinger til kommunernes sagsbehandling i sager om hjemmetræning. I det juridiske serviceeftersyn har Ankestyrelsen haft fokus på at belyse eksempler på både korrekt og mangelfuld sagsbehandling. På grund af det lave antal sager, der indgår i eftersynet, er resultatet ikke nødvendigvis udtryk for den generelle praksis i kommunen.

Hvidovre Kommune indsendte 15 sager, hvoraf 7 blev udtaget til eftersyn.

Der er både bevillings- og afslagssager. Afgørelserne er truffet inden for perioden den 1. januar 2020 til og med den 31. december 2022. I ingen af sagerne har forældrene klaget til Ankestyrelsen over afgørelsen.

Overordnet har Ankestyrelsen bemærkninger om:

- Retlige mangler i sager
- Helhedsvurdering i sager
- Tilsyn med hjemmetræningsordning
- Inddragelse af forældrene
- Korrekt og klar klagevejledning
- Sagsbehandlingstider offentliggjort i kommunen
- Udaterede afgørelser.

Resultaterne af det juridiske serviceeftersyn kan læses i fuld længde i bilag: "Høringsbrev fra Ankestyrelsen med bilag.pdf". Et kort resume af serviceeftersynet kan læses i bilaget: "Resultaterne af Ankestyrelsens juridiske serviceeftersyn af Hvidovre Kommunes sagsbehandling af sager i henhold til servicelovens § 32 A".

Administrationens bemærkninger og overvejelser om serviceeftersynet

Ankestyrelsen peger på flere udfordringer i sagsbehandlingen, herunder oplysning af sagerne, helhedsbetragtninger, opfølgning i sagerne. Administrationen genkender de udfordringer, der nævnes i Ankestyrelsens gennemgang. Der er tale om en kompliceret ordning, som giver forældre mulighed for at være behandlere af deres barn, men med kommunen som bevillingsgiver og tilsynsførende. Der har været et forholdsvis lille erfaringsgrundlag i kommunen til at opbygge en sagsbehandlingspraksis, og der har ikke været mulighed for tilstrækkeligt faglig og ledelsesmæssig sparring i sagerne.

Af samme grund er sagsbehandlingen af § 32 A sager siden slutningen af 2022 varetaget af Specialpædagogisk Team, et team bestående af specialpædagoger og lederen for disse. Dette er blandt andet sket for at få kvalitetssikret sagsbehandlingen og få et bredere fagligt perspektiv på sagerne. Specialpædagogisk Team har deltaget i målrettet kompetenceudvikling og sparring med specialister og fagpersoner i andre kommuner omkring varetagelsen af §32 A sager.

Der er udarbejdet en arbejdsgang for sagsbehandlingen som sikrer, at alle elementer indgår, herunder at:

- der indhentes informationer fra dagtilbud eller skole
- der indhentes information fra sundhedsfaglige, som blandt andet skal vurdere om der er dokumentation for træningsmetodens effekt
- der gennemføres hjemmebesøg af familierådgiver og specialpædagog, hvor forældrene interviewes for blandt andet at vurdere, om forældrene har de nødvendige kompetencer til at foretage hjemmetræningen.

Inden en sag om hjemmetræning efter servicelovens § 32 A fremlægges for visitationsudvalget, får forældrene altid mulighed for at afgive et høringssvar til sagen og til Specialpædagogisk Teams indstilling visitationsudvalget.

Det er administrationens vurdering, at der er sket både et fagligt og juridisk kvalitetsløft af § 32 A sagerne i løbet af 2023 som følge af den indsats, der er foretaget i Specialpædagogisk Team.

Ankestyrelsen udarbejder og offentliggør i starten af 2024 en tjekliste til behandling af § 32 A sager. Når denne offentliggøres, vil administrationen bruge denne som en ekstra sikkerhed for en lovmedholdelig sagsbehandling.

Ankestyrelsen har bemærket, at sagsbehandlingstiderne i sagerne, som indgik i undersøgelsen, var længere end den frist, som er offentliggjort på kommunens hjemmeside. Da det ikke er muligt at afgøre sagerne hurtigere, er det derfor

nødvendigt at ændre sagsbehandlingstiderne på kommunens hjemmeside, så de svarer til praksis. Der vil blive fremlagt en særskilt sag om sagsbehandlingstider til politisk godkendelse, hvoraf dette fremgår.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter servicelovens § 32 A stk. 1 godkender Kommunalbestyrelsen efter anmodning fra indehaveren af forældremyndigheden, at forældrene helt eller delvis udfører hjemmetræning i hjemmet, hvis følgende betingelser er opfyldt:

1. Hjemmetræningen fremmer barnets eller den unges tarv og trivsel og imødekommer barnets eller den unges behov.
2. Forældrene er i stand til at udføre opgaverne.
3. Hjemmetræningen sker efter dokumenterbare træningsmetoder.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Høringsbrev fra Ankestyrelsen med bilag.pdf

Resultaterne af Ankestyrelsens juridiske serviceeftersyn af Hvidovre Kommunes sagsbehandling af § 32 A-sager

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 12: Orientering - Praksis omkring børn med type-1 diabetes i dagtilbud og skoler

23/29692

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 4. september 2023, at administrationen skulle udarbejde en sag om Hvidovre Kommunes praksis omkring børn med type 1-diabetes i dagtilbud og skoler.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet denne orienteringssag.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om Hvidovre Kommunes praksis omkring børn med type 1-diabetes i dagtilbud og skoler, til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børn med en kronisk eller langvarig sygdom skal, så vidt muligt, have mulighed for at deltage i dagtilbud, skolegang og skolefritidsordninger på lige fod med andre børn. Det gælder også børn med diabetes.

Så vidt administrationen har kendskab til, er der kun ganske få børn – både på dagtilbuds- og skoleområdet – som har type-1 diabetes.

Hjælp og støtte til børn med diabetes i dagtilbud

I forbindelse med børns opstart i dagtilbud, holder alle dagtilbud en introsamtale med forældrene, hvor der blandt andet spørges ind til kroniske sygdomme, som type-1 diabetes.

Hvis barnet har diabetes, inviterer dagtilbudslederen efterfølgende forældrene med til et opfølgende møde, hvor en af kommunens sundhedsplejersker også deltager.

Sundhedsplejersken har en grundlæggende sygdomsforståelse og overordnet viden om diabetes, og kan på den måde hjælpe forældrene samt ledelsen og personalet i dagtilbuddet med at få belyst de relevante perspektiver af sygdommen, og hvordan den håndteres.

På mødet drøftes følgende:

- Hvordan er barnets symptomer?
- Hvordan skal barnet behandles (hvordan måles blodsukker? Hvordan gives insulin? Har barnet en pumpe, der automatisk doserer medicin? Hvad gør man, hvis der er problemer med pumpen?)
- Hvem skal der ringes til, og hvornår?
- Hvem står for oplæring af personalet? Er det forældrene selv eller en diabetes-sygeplejerske fra hospitalet?
- Er der i øvrigt nogle særlige hensyn, som dagtilbuddet skal tage? For eksempel i forhold til kost, mulighed for hvile i løbet af dagen eller lignende.

Et sådant møde holdes også i forhold til børn, som får konstateret diabetes, mens de går i et af kommunens dagtilbud.

Hjælp og støtte til børn med diabetes i skole, SFO og klub

Yngre elever med diabetes kan have behov for hjælp dagligt, når de skal måle blodsukker og have insulin, mens ældre elever som oftest kun vil have behov for støtte i særlige tilfælde. Mens de er i skole eller i fritidstilbud, vil personalet, i det omfang det er muligt, påtage sig denne opgave. Personalet er dog ikke uddannet til at behandle børn med diabetes, og det er derfor en lokal vurdering, hvem der kan og skal hjælpe børnene med at få deres insulin, når behovet opstår.

I nogle tilfælde er der ikke nogen blandt det pædagogiske eller administrative personale, der har erfaring med eller mod på at skulle give et barn med diabetes insulin. Skoler og klubber kan i disse situationer søge midler fra en central pulje i Center for Skole og Uddannelse, der har til formål at støtte børn med fysiske handicap. Der kan søges midler til praktisk medhjælp/personlig assistance, så der på skolen eller i klubben er en voksen til stede, der kan hjælpe barnet med at få sin insulin. Midlerne tildeles for en begrænset periode, så personalet på skolen/i klubben får indblik i behandlingen og herefter bliver i stand til at hjælpe barnet på egen hånd. Steno Diabetes Center Copenhagen tilbyder desuden gratis institutionskurser til f.eks. lærere og pædagoger.

Fælles for dagtilbuds- og skoleområdet gælder, at det er forældrenes ansvar at sørge for, at den nødvendige medicin er til rådighed for personalet, ligesom det er forældrenes ansvar at sørge for, at lægens instruktioner bliver videregivet til personalet.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen vedtog den 24. november 2020, punkt 12, en centralisering af midler inden for inklusionsrammen, således at skolerne kan søge midler til elever med vidtgående fysisk funktionsnedsættelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Håndteringen af børns medicin i dagtilbud, skole, SFO og klub følger Sundhedsstyrelsens skrivelse om rammerne for medicinhandling i dagtilbud og skoler, skrivelse nr. 9575 af den 25. oktober 2010.

Det følger af folkeskolelovens § 3 a, lovbekendtgørelse nr. 1086 af den 15. august 2023 med senere ændringer, at der skal tilbydes personlig assistance, der kan hjælpe barnet til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med

skolegangen, hvis der er behov herfor.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 13: Orientering - Sammen om Gungehuskolen

23/22855

Beslutningstema

Gungehuskolen har i en længere årrække kæmpet med et mangfoldigt og spinkelt elevgrundlag samt en forholdsvis negativ fortælling om skolen, og det har gjort det udfordrende at sikre en bæredygtig drift og udvikling af skolen.

På den baggrund er skolen og administrationen nu gået sammen om at skabe et mere solidt fundament for Gungehuskolen at stå på.

Der er allerede igangsat en række tiltag, der skal gøre skolen mere fagligt, pædagogisk og økonomisk bæredygtig, og flere tiltag er på vej, herunder tiltag hvor der er behov for understøttelse fra både skole, administration og politikere.

I denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om både aktuelle og kommende tiltag til understøttelse af Gungehuskolen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om aktuelle og kommende tiltag til understøttelse af Gungehuskolen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Gungehuskolen har været udfordret på forskellige fronter i en årrække, og nogle af udfordringerne formodes at trække tråde helt tilbage til sammenlægningen med Sønderkærskolen i 2012.

Udfordringerne skyldes i store træk skæve søgemønstre, lave klassekvotienter, svag socioøkonomi, relativt mange elever med behov for støtte og særlige indsatser samt et utilstrækkeligt budget til at drive skolen.

For at give Gungehuskolen bedre forudsætninger for at være fagligt, pædagogisk og økonomisk bæredygtig, er der allerede igangsat en række tiltag, der skal:

- sikre et mere bæredygtigt elevgrundlag for skolen. Det sker igennem de justeringer af skolernes distriktsgrænser, der er vedtaget både for skoleåret 2023/24 og 2024/25. Her er skoledistriktet blevet udvidet, og efterfølgende er området omkring Rosenhøj blevet flyttet, så det nu tilhører Præstemoseskolen.

- skabe en mere positiv fortælling om Gungehuskolen og styrke dialogen med forældrene. Der sker gennem en målrettet kommunikativ indsats, som skolebestyrelsen og Fagligt Center gennemfører i fællesskab. Det er bl.a. mundet ud i et løft af skolens hjemmeside og en film til kommende forældre og elever, der fremhæver skolen og dens værdier.
- omprioritere visse personaleressourcer. Det sker bl.a. gennem en omlægning af lærernes forberedelsestid til øget co-teaching samt en omprioritering af ressourcerne fra hospitalsundervisningen, så de gode lærerkræfter f.eks. også kan komme de elever til gavn, der grundet sygdom må undervises i hjemmet.
- løfte det faglige niveau og skolens løfteevne. Der gennemføres i skoleåret 2023/24 et kvalitetstilsyn med skolen, og i den forbindelse er der fra Fagligt Center iværksat en forøget understøttelse af det faglige niveau, særligt i dansk/læsning og matematik.

Også lokalt på skolen arbejdes der med flere pædagogiske indsatser, der skal løfte det faglige niveau og styrke den sociale trivsel. Skolens ledelse er f.eks. optaget af at udvikle brugen af tolærertimer og at prioritere fælærerrordning i de yngste klasser (med fokus på dansk og matematik). Fælærerrordning betyder, at færre forskellige voksne står for undervisningen, så det i højere grad er de samme velkendte voksne, som de yngste børn er sammen med i løbet af de første år i skolen.

Derudover arbejdes der med at udøve faglig ledelse tæt på i mere faste bånd og at skabe mere strukturerede frikvarterer for at sikre et bedre og roligere læringsmiljø for eleverne, når undervisningen begynder.

Flere tiltag i horisonten

Der ses allerede en positiv effekt af flere af disse tiltag, men det vurderes, at der er flere områder, hvor der med fordel kan gøres en indsats for at hjælpe skolen.

Der er en særlig opmærksomhed på skolens økonomiske bæredygtighed, da denne længe har været udfordret af lave klassekvotienter. Derfor arbejdes der med skolens mulighed for at fastholde sine elever, særligt på de ældste årgange, hvor der opleves et større frafald af elever. En del af disse elever får plads på andre skoler i kommunen via det frie skolevalg, og det undersøges derfor, hvorfor eleverne vælger at søge over på andre skoler, og om pædagogiske tiltag eller mindre strukturelle tilpasninger vil kunne afhjælpe frafaldet.

Da skolerne tildeles budget baseret på antallet af elever, medfører fornævnte frafald i mange tilfælde, at det økonomiske incitament til at lægge små klasser sammen øges. En classesammenlægning er dog en stor faglig og social omvæltning for eleverne, og det fører derfor ofte til, at endnu flere elever søger væk. Der er allerede igangsat en undersøgelse af, om skoler med små klasser i højere grad kan tilgodeses via en mindre justering af budgettildelingen, og dette vil også være en kærkommen håndsækning for Gungehuskolen.

Et andet indsatsområde handler om mængden af kommunale tilbud, der er forankrede på Gungehuskolen. På nuværende tidspunkt er modtagegruppen for de ældste nyankomne elever, hospitalsundervisningen samt de specialiserede tilbud E-klasserne og Hytten alle forankrede på Gungehuskolen. Samlet set løfter skolen dermed en betragtelig del af de kommunale tilbud, men det vurderes, at det vil være gavnligt for skolen at kunne koncentrere sine ressourcer omkring færre forskellige tilbud.

Endelig overvejes det, hvordan det tværfaglige samarbejde om eleverne kan styrkes. Det socioøkonomiske elevgrundlag på Gungehusskolen betyder i mange tilfælde, at skolen har et udtalt behov for understøttelse fra eksempelvis PPR-psykologer, SSP-konsulenter og familierådgivere. Det vurderes, at det tværfaglige samarbejde vil være mere virkningsfuldt, hvis der kan øremærkes ressourcer specifikt til Gungehusskolen, og disse ressourcer samtidig forankres tættere på både børn og medarbejdere. Det skal derfor undersøges, om der kan opnås politisk, økonomisk og organisatorisk opbakning til at styrke det tværfaglige samarbejde via en tilpasning af ressourcerne.

Administrationen indsamler og gennemgår systematisk data om alle skolerne, og der er i den forbindelse en særlig opmærksomhed på effekten af de forskellige tiltag, herunder i forhold til udviklingen i Gungehusskolens elevtal samt elevernes resultater ved afgangsprøverne.

Den fremadrettede proces

Ovenstående er blot eksempler på indsatsområder, og der arbejdes p.t. med flere forskellige tiltag, der samlet set skal bidrage til, at Gungehusskolen kommer til at stå stærkere. Nogle indsatser kan forholdsvis nemt iværksættes lokalt, mens andre kræver grundige undersøgelser og ikke mindst opbakning fra politisk side.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil derfor blive præsenteret for forslag inden for den nærmeste fremtid, der på forskellig vis skal ses i sammenhæng med indsatsen for at understøtte Gungehusskolen.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2019, punkt 16, en ny budgettildelingsmodel for skolernes almenområde, der trådte i kraft 1. januar 2021.

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 25. oktober 2022, punkt 3, og møde den 29. august 2023, punkt 11, at justere skoledistriktsgrænserne for Gungehusskolen med ikrafttræden fra skoleårene 2023/24 og 2024/25.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 14. august 2023, punkt 10, orienteret om kvalitetstilsynet med Gungehusskolen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 1 (lovbekendtgørelse nr. 1086 af 15. august 2023 med senere ændringer), at den enkelte kommunalbestyrelse har ansvaret for, at undervisningspligtige børn i kommunen får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ifølge folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 1, fastlægger kommunalbestyrelsen mål og rammer for skolernes virksomhed og træffer beslutning vedrørende bevillinger til skolevæsnet og de økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 14: Orientering - Indsatser til at styrke elevernes kompetencer i matematik 2023-2024

23/31103

Beslutningstema

En ny undersøgelse fra VIVE viser, at børn og unge i matematikvanskeligheder har betydeligt lavere sandsynlighed for at bestå folkeskolens afgangseksamen.

I Hvidovre arbejder skolerne og administrationen målrettet med indsatser til at øge elevernes matematikkompetencer for at skabe de bedste forudsætninger for, at eleverne kommer i uddannelse og job senere i livet.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om matematikindsatserne i Hvidovre til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at

1. at tage orienteringen om matematikindsatserne i Hvidovre Kommune til efterretning

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, VIVE, har i 2023 lavet en undersøgelse af børn og unge i matematikvanskeligheder i Danmark.

Når elever er i matematikvanskeligheder, betyder det i store træk, at de ikke er i stand til at følge den normale undervisning, og at de klarer sig markant ringere end andre elever på samme klassetrin. Det kan eksempelvis skyldes talblindhed, svage regnestrategier, nedsat hukommelsesfunktion eller matematikangst.

Ifølge VIVEs undersøgelse skønnes det, at ca. 15 procent af alle børn og unge i grundskolen er i længerevarende matematikvanskeligheder.

Undersøgelsen viser også, at unge i matematikvanskeligheder har 44 procentpoint lavere sandsynlighed for at bestå folkeskolens afgangseksamen sammenlignet med unge med middel matematikfærdigheder, der har en tilsvarende social baggrund.

I Hvidovre Kommune er der en opmærksomhed på denne udfordring, og der arbejdes derfor målrettet med matematikindsatser, der skal være med til at øge elevernes matematikkompetencer på alle årgange og niveauer.

En matematikkonsulent fra administrationen i Center for Skole og Uddannelse er med til at etablere matematikindsatser, der går på tværs af skolerne i Hvidovre og sikrer fælles praksis og udvikling til gavn for eleverne. Indsatserne beskrives i de følgende afsnit.

Matematikvejledernetværk

I Hvidovre Kommune har alle ni folkeskoler sammen med Hvidovre Heldagsskole og Hvidovre Ungdomsskole mindst to matematiklærere tilknyttet et matematikvejledernetværket. Netværket mødes fire gange om året og faciliteres af kommunens matematikkonsulent.

Årets gennemgående tema i skoleåret 2023/2024 er "Deltagelsesmuligheder for alle elever". Det seneste halve år har et stort fokus været differentiering med særligt fokus på de højtbegavede elever. Matematikvejlederne har beskæftiget sig med "ABC-modellen", som er en model, der kan bruges til at sikre at alle niveauer tilgodeses i undervisningen. Matematikvejlederne har øvet sig med hinanden og haft handlinger i egen praksis. Næste skridt er at få ABC-modellen ud at leve blandt alle matematiklærere på alle skolerne.

Et andet fokus i netværket er elever i matematikvanskeligheder. Matematikvejlederne afprøver forskellige koncepter ude på skolerne. Der ses især gode resultater med konceptet "TMTM" (Tidlig Indsats Til Marginalelever), som særligt Dansborgskolen, Risbjergskolen, Gungehuskolen og Avedøre Skole bruger efter en fast model. Holmegårdsskolen afprøver i år tidlig kortlægning i forhold til regnestrategier, som kan være en prædikator for om elever kommer i matematikvanskeligheder senere i skoletiden.

Samtaletræk

Alle matematiklærere i hele kommunen har i december været samlet til et oplæg om samtaletræk. Samtaletræk handler om lærerens mestring i at stille spørgsmål som får eleverne til at ræsonnere og argumentere. Samtaletræk er en metode, der har til formål at få alle elever til at deltage og få succesoplevelser uanset niveau.

Matematikvejledernes opgave er nu at arbejde med samtaletræk på de lokale fagteammøder.

Matematisk opmærksomhed børnehaveklasse

Skolerne har efterspurgt mere faglig opmærksomhed til børnehaveklasseledere i børnehaveklasserne. Administrationens konsulenter står derfor for afholdelsen af tre workshops i skoleåret 2023 og 2024 omhandlende matematisk opmærksomhed, sprog og naturfaglige fænomener gennem en legende tilgang. Der er stor tilslutning, hvor ca. 40 undervisere er tilmeldt de tre workshops.

Særlige indsatser til elever der får 00 i standpunktskarakter i matematik i 8. og 9. klasse

Det er et krav, at elever der får 00 i matematik, tilbydes en særlig indsats. De seneste to år har skolerne afprøvet forskellige turboforløb, stilladsering af afgangsprøverne, to-lærerindsatser, matematikvejledning og andet. De forskellige afprøvninger videndeles i matematikvejledernetværket.

Det ser ud til at rykke mest, der hvor matematikvejlederen er med på sidelinjen til at sparre med faglærer, men også foromtalt TMTM-forløb og stilladsering af afgangsprøven rykker eleverne. Afprøvningerne evalueres efter afgangsprøverne i 2024.

Handlingsplan for matematik

Den 2. februar 2024 skal alle matematikvejledere samles for at lave en handlingsplan for følgende punkter:

- Hvordan opdager vi elever i matematikvanskeligheder tidligt?
- Hvordan anvender matematikvejlederne og matematiklærerne data systematisk på skolerne?
- Hvordan arbejdes der med elever i matematikvanskeligheder?
- Hvordan sikrer vi at alle matematiklærere kan lave god undervisning til de dygtigste elever?

Administrationen i Center for Skole og Uddannelse vil fortsat følge progressionen tæt de kommende år og løbende igangsætte relevante indsatser alt efter behovet.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Ifølge folkeskolelovens §1 skal folkeskolen - i samarbejde med forældrene - give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere (LBKG 2023-08-15 nr. 1086).

Høring

Der er ingen høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Der er ingen personalemæssige konsekvenser i denne sag.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 15: Eventuelt

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-02-2024

Kenneth F. Christensen (A) spurgte til proceduren hvis man er skoleudsat. Administrationen udarbejder et notat.

Afbud Tina Cartey Hansen

Punkt 16: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg

23/27684

Afbud Tina Cartey Hansen