

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 10-05-2021

Mødedato Mandag d. 10. maj 2021 kl. 14:00

Mødested Mødelokalerne Sollentuna

Mødedeltagere Kenneth F. Christensen, Charlotte H. Larsen, Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Marianne Rosenkvist, Sara Benzon

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksu	5
Beslutning - Udfasning af afdeling Stjernen i Børnehuset Cassiopeia.....	7
Beslutning - Udviklingsplan for skolernes læringsrum og fysiske rammer.....	11
Orientering om økonomirapportering pr. 31. marts 2021 - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	17
Beslutning om det specialiserede børneområde.....	19
Beslutning om specialundervisning.....	22
Beslutning - Etablering af Hvidovre Børneråd.....	25
Orientering - Arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Hvidovre Kommune.....	30
Orientering - Sprog- og læseprøveresultater.....	33
Eventuelt.....	36

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

20/37648

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

20/37648

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Direktøren orienterede om status på covid-19 situationen.

Direktøren orienterede om opslag af to ledige skolelederstillinger.

Direktøren orienterede om ansættelse af ny leder på Ungecenteret.

Direktøren orienterede om nye tal for søgningen til erhvervsuddannelserne i 2021.

Sagsfremstilling

- status på covid-19 situationen
- Opslag af to ledige skolelederstillinger.
- Ansættelse af ny leder på Ungecenteret

Punkt 3: Beslutning - Beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb for 2021-2025

21/8659

Beslutningstema

Administrationen har udarbejdet et udkast til revision af kommunens beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge. Beredskabsplanen er dels et selvstændigt dokument, der ligger offentligt tilgængeligt på kommunens hjemmeside, og dels en del af kommunens indsatsmodel iTIDE. Det er alene beredskabsplanen, som er foreslået revideret. Indsatsmodellen vil blive revideret på et senere tidspunkt.

Kommunalbestyrelsen skal godkende den reviderede beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende den reviderede beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Kort baggrund

Alle kommuner er lovgivningsmæssigt forpligtede til at udarbejde et kommunalt beredskab, som skal indeholde kommunens initiativer til forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal desuden indeholde handleveje for medarbejdere og ledere, når der opstår mistanke eller viden om overgreb. Endelig skal beredskabet beskrive, hvordan det tværfaglige beredskab i kommunen fungerer, samt hvordan myndighedsafdelingen samarbejder med bl.a. børnehus, politi, sundhedsvæsen m.fl.

Beredskabet skal medvirke til, at der reageres hurtigt og kvalificeret ved mistanke eller viden om overgreb mod et barn. Det skal sikre, at fagpersoner har kendskab til tegn og reaktioner på overgreb og kender kommunens procedure i overgrebssager samt egen og andre faggruppers rolle og ansvar i sagen.

Kommunens brede indsatsmodel iTIDE, som har til formål at sikre en tidlig indsats til børn og unge, som vækker bekymring, blev udarbejdet i 2007 og er senere evalueret og revideret i hhv. 2012 og 2016. Siden 2016 har iTIDE specifikt indeholdt beredskabsplanen for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge.

Revision af beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb for 2021-2025

Den foreslåede revision af beredskabet medfører en række opdateringer og udvidelser af den nuværende version af beredskabsplanen, herunder bl.a.;

- Nye opdaterede definitioner af henholdsvis fysisk og psykisk vold, samt seksuelle overgreb.
- Udvidet afsnit omkring forebyggelse af overgreb i det daglige pædagogiske arbejde, samt konkrete refleksionsspørgsmål til brug på arbejdspladserne.
- Tilføjet afsnit med opmærksomhed på børnegrupper, som er særligt udsatte ift. vold og seksuelle overgreb, herunder børn og unge med handicap, børn og unge anbragt uden for hjemmet, udsatte børn og unge, og børn og unge med grænseoverskridende seksuel adfærd.
- Et stærkere fokus på overgreb, som kan foregå på digitale og sociale medier, samt groomingprocesser (proces, hvor en krænker opbygger en relation til et barn eller en ung med henblik på at begå et seksuelt overgreb), som kan føre til fysiske og digitale overgreb.
- Beredskabsplanen er gjort til et mere overskueligt opslagsværk, som gør det lettere for fagprofessionelle at anvende beredskabsplanen både til oplysning om forebyggelse, tidlig opsporing, og som konkret handleanvisning i konkrete sager med mistanke eller viden om overgreb.

Politiske beslutninger og aftaler

Det daværende Skoleudvalg og Social- og Sundhedsudvalg tog hhv. den 31. maj 2012 pkt. 23 og den 6. juni 2012 pkt. 19, evaluering og revision af indsatsmodellen iTIDE til efterretning.

Kommunalbestyrelsen tog den 21. juni 2016 pkt. 17, den reviderede udgave, samt beredskabsplan for sager med vold og seksuelle overgreb til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter servicelovens § 19, stk. 4, jf. lovbekendtgørelse nr. 1287 af den 28. august 2020 med senere ændringer, skal kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov dog med maksimalt 4 års interval. Kommunalbestyrelsen kan ikke delegere denne kompetence.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Udkast. Beredskabsplan for forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge, 2021-2025

Beredskabsplan for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge. 2016.

Punkt 4: Beslutning - Udfasning af afdeling Stjernen i Børnehuset Cassiopeia

21/5212

Beslutningstema

Afdeling Stjernen i Børnehuset Cassiopeia har til huse i et pavillonbyggeri beliggende ved Strandmarkens Fritidscenter. De fysiske rammer i afdelingen lever ikke op til kommunens vision for den fysiske standard i kommunens dagtilbud, og det foreslås derfor at udfase afdelingen.

Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om udfasning af afdeling Stjernen i Børnehuset Cassiopeia pr. 30. april 2022.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende at afdeling Stjernen i Børnehuset Cassiopeia udfases pr. 30. april 2022.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børnehuset Cassiopeia, der er beliggende i pasningsdistrikt syd, består af tre afdelinger. Den ene afdeling kaldet Stjernen har til huse i et pavillonbyggeri, der ligger ved Strandmarkens Fritidscenter. De øvrige to afdelinger ligger samlet på en anden adresse.

Pavillonbyggeriet lever ikke op til kommunens vision for den fysiske standard i kommunens dagtilbud, idet bygningen er i dårlig stand, ligesom de fysiske forhold i bygningen generelt ikke er tilfredsstillende. Det samme gør sig gældende med udearealerne omkring afdelingen.

Visionen for den fysiske standard indeholder en række pejlemærker for, hvordan man sikrer en høj standard i kommunens dagtilbud. Pejlemærkerne er:

- Tidssvarende dagtilbud i forhold til fysisk standard og indretning
- Fleksible dagtilbud ved overvejende kombinerede institutioner
- Bæredygtige dagtilbud i forhold til økonomi og faglighed.

På den baggrund foreslår administrationen at udfase brugen af afdeling Stjernen, så Børnehuset Cassiopeia fremover består af de to afdelinger, der ligger fysisk samlet. De to øvrige afdelinger lever op til kommunens vision for den fysiske standard.

Udfasningen følger ”Udviklingsplanen for den fysiske standard i kommunens dagtilbud” som de daværende Børne- og Undervisningsudvalg og Teknik- og Miljøudvalg godkendte i 2014.

Udfasningen foreslås at ske pr. 30. april 2022. Det betyder, at processen påbegyndes, når Kommunalbestyrelsen har truffet beslutning herom, men sker gradvist frem mod april 2022. Det giver mulighed for at lave en udfasning, der er til mindst mulig gene for børn, forældre og pædagogiske medarbejdere i Børnehuset Cassiopeia. Der er i den forbindelse ikke børn, som skal flytte til andre dagtilbud.

Forventningen er, at arealet efterfølgende indgår i den igangværende proces omhandlende den fremtidige anvendelse af området, hvor Strandmarkens Fritidscenter ligger.

Når Børnehuset Cassiopeia har forladt pavillonbyggeriet den 30. april 2022, vil bygningen kunne anvendes til genhusning af andre dagtilbud, der rammes af vandskader, rotter eller andet, frem til pavillonbyggeriet nedrives.

Betydning for kapaciteten i pasningsdistrikt syd og kommunen som helhed

Afdeling Stjernen huser i dag fire vuggestuegrupper, mens de to øvrige afdelinger huser to vuggestuegrupper og seks børnehavegrupper. Med udfasningen af afdeling Stjernen sker der en omorganisering af Cassiopeia med henblik på at skabe et dagtilbud, der har balance mellem antallet af vuggestuepladser og børnehavepladser. Der udfases i alt 22 vuggestuepladser og 32 børnehavepladser.

Børnehuset Cassiopeia vil pr. 1. maj 2022 have en kapacitet på op til 56 vuggestuebørn og op til 112 børnehalebørn.

Der er generelt efterspørgsel efter pladser i pasningsdistrikt syd, men efterspørgslen er dog ikke i kraftig stigning, som det er set tidligere.

Pr. 1. juni 2021 forventes udbygningen af Kirsebærhuset, der ligeledes er beliggende i pasningsdistrikt syd, at stå klar til at modtage børn. Herved åbner 12 nye vuggestuepladser og 48 nye børnehavepladser i distriktet.

Hertil kommer, at der i kommunen som helhed vurderes at være tilstrækkelig kapacitet til at rumme efterspørgslen.

Desuden har administrationen igangsat et analyse- og afklaringsarbejde, der skal resultere i et forslag til en plan, der skal skabe balance mellem behovet for pladser og kapacitet på langt sigt i kommunen som helhed. Både reduktionen i kapacitet som følge af udfasningen af Stjernen og udvidelsen i kapacitet som følge af åbningen af Kirsebærhusets tilbygning indgår i dette arbejde.

Administrationen vurderer på den baggrund, at udfasningen af afdeling Stjernen kan rummes inden for den nuværende samlede kapacitet i kommunen.

Politiske beslutninger og aftaler

Det daværende Socialudvalg godkendte på sit møde den 5. september 2011, pkt. 3 ”Vision for den fysiske standard for Hvidovre Kommunes 0-6 års institutioner”.

Det daværende Børne- og Undervisningsudvalg godkendte på sit møde den 3. april 2014, pkt. 9 ”Udviklingsplanen for den fysiske standard i kommunens dagtilbud”.

Det daværende Teknik- og Miljøudvalg godkendte på sit møde den 14. maj 2014, pkt. 5 ligeledes ”Udviklingsplanen for den fysiske standard i kommunens dagtilbud”.

Økonomiske konsekvenser

Når udfasningen er gennemført og pavillonbyggeriet ikke længere anvendes, forventes en mindre besparelse på udgifter til el og varme. Besparelsen tages med som en teknisk reduktion i budget 2022.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen har i medfør af dagtilbudsloven ansvaret for dagtilbud og skal sørge for det nødvendige antal pladser, jf. § 3 a, stk. 1, og § 4, stk. 1, i lovebekendtgørelse nr. 1326 af den 9. september 2020).

Høring

Forslaget om udfasning af afdeling Stjernen pr. 30. april 2022 har været i høring i forældrebestyrelsen i Børnehuset Cassiopeia, i lokalMED i Børnehuset Cassiopeia, i CenterMED i Center for Børn og Familier og blandt de faglige organisationer på dagtilbudsområdet.

Der er kommet høringssvar fra forældrebestyrelsen i Cassiopeia, lokalMED i Cassiopeia, fra FOA/PMF København Syd og fra BUPL Storkøbenhavn. Alle er vedlagt som bilaget ”høringssvar”.

I høringssvarene udtrykkes der generelt opbakning til forslaget om at udfase Stjernen. I høringssvarene fra lokalMED, FOA/PMF og BUPL refereres der desuden til de utilfredsstillende fysiske rammer i afdeling Stjernen. FOA/PMF og BUPL bakker ligeledes op om, at Stjernen først udfases pr. 30. april 2022 af hensyn til medarbejdere, børn og forældre.

I alle høringssvar er der stor opmærksomhed på det psykiske arbejdsmiljø i den kommende tid. I høringssvaret fra forældrebestyrelsen er der en opfordring til at finde stillinger i kommunens andre dagtilbud til de medarbejdere, der skal opsiges. I høringssvarene fra FOA/PMF og BUPL udtrykkes forventning om, at overtallige medarbejdere tilbydes ansættelse i Kirsebærhuset, det nye dagtilbud på Bytoften eller i andre dagtilbud i kommunen.

Som det fremgår af afsnittet om personalemæssige konsekvenser nedenfor vil de overtallige medarbejdere, så vidt det er muligt og relevant, blive tilbudt ansættelse i andre dagtilbud i kommunen, fx Kirsebærhuset og det nye dagtilbud på Bytoften.

I høringssvaret fra forældrebestyrelsen og lokalMED efterspørges økonomisk støtte i udfasningsprocessen, herunder særligt hvis der grundet opsigelser blandt de faste medarbejdere undervejs i processen bliver behov for vikarer.

Center for Børn og Familier vil gennem hele processen være i dialog med ledelsen i Børnehuset Cassiopeia om den økonomiske og personalemæssige situation, så der kan opretholdes en forsvarlig drift i afdeling Stjernen.

Personalemæssige konsekvenser

Med udfasningen af afdeling Stjernen nedlægges der samlet set to vuggestuegrupper og to børnehavegrupper i Børnehuset Cassiopeia.

Dagtilbuddet vurderer umiddelbart, at der vil være i alt 11-14 overtallige pædagogiske medarbejdere samt 1 overtallig køkkenmedarbejder, når udfasningen er gennemført. Ved naturlig afgang undervejs i processen vil tallet være mindre.

Der indledes dialog med de relevante faglige organisationer om overtallige medarbejdere. Så vidt det er muligt og relevant, vil de overtallige medarbejdere blive tilbudt ansættelse i andre dagtilbud, fx Kirsebærhuset, der forventes at udvide pr. 1. juni 2021, eller det ny dagtilbud på Bytoften, der forventes at åbne i februar 2022.

Bilag

Høringssvar

Punkt 5: Beslutning - Udviklingsplan for skolernes læringsrum og fysiske rammer

17/9102

Beslutningstema

Det er politisk besluttet, at der skal udarbejdes en udviklingsplan for skolernes fysiske rammer og læringsrum. Administrationen har derfor udarbejdet en udviklingsplan med syv anbefalinger til, hvordan skolernes læringsrum kan styrkes og udvikles over en 10-årig periode.

Kommunalbestyrelsen skal tage udviklingsplanen med tilhørende bilag vedrørende skolernes fysiske rammer og læringsrum til efterretning samt godkende 10-årsplanen.

Derudover skal Kommunalbestyrelsen godkende, at udviklingsplanen og prioriteringen af de tilhørende anbefalinger henvises til budgetforhandlingerne i forbindelse med budget 2022 og overslagsår.

Indstilling

Direktørerne indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, Teknik- og Miljøudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage udviklingsplan med tilhørende bilag vedrørende skolernes fysiske rammer og læringsrum til efterretning
2. at godkende 10-årsplanen
3. at godkende, at udviklingsplan og prioritering af de tilhørende anbefalinger henvises til budgetforhandlingerne i forbindelse med budget 2022 og overslagsår.

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 12-04-2021

Ad 1. Anbefalet taget til efterretning.

Ad 2. Kan ikke anbefales godkendt.

Ad 3. Anbefales godkendt.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 12-04-2021

Ad 1. Retur til administrationen for yderligere oplysninger.

Ad 2. Retur til administrationen for yderligere oplysninger.

Ad 3. Retur til administrationen for yderligere oplysninger.

Beslutning i Teknik- og Miljøudvalget den 12-04-2021

Ad 1.

For: Gruppe A, O, V, Liste H og Steen Ørskov Larsen (UP)

Undlader: Gruppe F.

Anbefales taget til efterretning.

Ad 2.

Udvalget afventer stillingtagen i kommunalbestyrelsen.

Ad 3.

For: Gruppe A, O, V, Liste H og Steen Ørskov Larsen (UP)

Undlader: Gruppe F.

Anbefales godkendt.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Ad 1.

Anbefales taget til efterretning.

Ad 2.

Gruppe A stillede følgende ændringsforslag:

A. Fremrykning af toiletter til de første år.

Ændringsforslag vedtaget.

B. SFO-samling udgår som målsætning.

For: Gruppe A, F, og Ø.

Imod: Lisa Skov (UP).

Afventer kommunalbestyrelsen: Gruppe O.

Ændringsforslag vedtaget.

C. Idrætshal på Gungehus og Avedøre udgår og lægges i idebank.

For: Gruppe A og Lisa Skov (UP).

Imod: Gruppe F.

Afventer Kommunalbestyrelsen: Gruppe O og Ø.

Ændringsforslag vedtaget.

D. Udvalget ønsker at oprette en idebank, hvor anlæg af kunstgræsbaner bliver en del af det. Idebanken kan realiseres ud fra kommunens anlægsbudget og eller ved ekstern fundraising.

For: Gruppe A og Lisa Skov (UP).

Imod: Gruppe F.

Afventer Kommunalbestyrelsen: Gruppe O og Ø.

Ændringsforslag vedtaget.

Lisa Skov (UP) stillede følgende ændringsforslag:

Fremrykke fleksible læringsmiljøer og varierende undervisningsmiljøer - oprettet som pulje, hvor skolerne er medfinansierende.

For: Gruppe A, F og Lisa Skov (UP).

Afventer Kommunalbestyrelsen: Gruppe O og Ø.

Ændringsforslag vedtaget.

For: Gruppe A og Lisa Skov (UP).

Imod: Gruppe F.

Afventer Kommunalbestyrelsen: Gruppe O og Ø.

Anbefales godkendt.

Ad. 3

Anbefales godkendt.

Supplerende sagsfremstilling

I forbindelse med behandlingen af sagen er administrationen blevet bedt om at besvare følgende spørgsmål:

1. Vil man kunne lave en prioriteret rækkefølge på hver enkelt skole?
2. Vil det være muligt at få en oversigt over hvilke tiltag i udviklingsplanen, der er lovmæssige og hvilke tiltag, der alene er for at højne kvaliteten?
3. Hvis man sætter gang i f.eks. alle toiletforbedringerne på en gang, vil det så kunne i delt udbud eller skal det i et samlet udbud?

De tre spørgsmål besvares i et notat, der er vedlagt denne sag.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Som en del af udviklingsplanen på skoleområdet godkendte Kommunalbestyrelsen en vision for folkeskolernes fysiske rammer og læringsrum i efteråret 2017. I forlængelse af visionen er der udarbejdet et koncept, som uddyber visionen ved at beskrive, hvordan skolernes forskellige læringsrum kan udvikles, så de understøtter nutidens krav til læring og trivsel.

Visionen og konceptets fokuspunkter omhandler bl.a. fleksible fysiske rammer, varierende og inkluderende læringsmiljøer, bedre muligheder for motion og bevægelse, SFO'ens indretning og placering på skolen samt styrkelse af elevernes undervisningsmiljø.

Administrationen har i samarbejde med skolelederrepræsentanter gennemgået skolernes fysiske rammer og læringsrum og sammenholdt dem med visionen og konceptet for skolernes læringsrum. Der er i forhold til fokuspunkterne konstateret et større gab mellem vision og den faktiske tilstand.

På baggrund af analysen er der udarbejdet syv anbefalinger, som skal sikre mere tidssvarende faciliteter, der understøtter de nuværende krav til skole og fritid. Anbefalingerne er prioriteret tidsmæssigt over en 10-årig periode. For flere af anbefalingerne foreslås det, at de gennemføres over en årrække. 10-årsplanen for de syv anbefalinger er, at

1. opgradere faglokaler til idræt, madkundskab, musik og naturfag, så undervisningen kan leve op til kompetencekravene for fagene (år 1-7).
2. investere i varierende læringsmiljøer, som tager højde for forskellige læringsstile, aktiviteter og nye arbejdsformer (år 2).
3. opgradere og etablere flere elevtoiletter, så kommunen lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger på området (år 1-6).
indrette badefaciliteter, så der tages inklusionshensyn og er mulighed for mere privat badning (år 2).
4. samle SFO1 på de skoler, hvor SFO'ens afdelinger ligger væk fra skolen, så den bliver en integreret del af indskolingen (år 2-5).
5. foretage mere grundlæggende ændringer af rummene i basisområderne, dvs. klasselokaler, grupperum og gang – dette med afsæt i erfaringerne fra anbefaling nr. 2 (år 6-7).
6. opgradere udemiljøer særligt for de ældste elever for at sikre mere bevægelse og motion i forhold til denne elevgrupper (år 6-7).
omlægge boldbaner til miljøvenlige kunstgræsbaner, så de kan anvendes hele året. (år 2-10) (Bør sammentænkes med foreningsområdet).
7. Afdække muligheden for etablering af skolemadsordninger (år 1-2).

I forbindelse med anbefaling 6 (om miljøvenlige kunstgræsbaner) er det vigtigt med en opmærksomhed på afvejningen mellem forskellige hensyn. Omlægning af græsbaner til kunstgræsbaner bør vurderes i forhold til tre parametre:

- Brugerbehov (herunder foreningsområdets brug og efterspørgsel)
- Miljøhensyn
- Økonomi (anlæg og driftsomkostninger)

I bilaget ”10-årsplan - Oversigt over anbefalingerne for skolernes læringsrum i et 10-årsperspektiv” vises et overblik over foreslåede tiltag på de enkelte skoler, og der præsenteres en investeringsoversigt over en 10-årig periode.

Anbefalingerne er uddybet i udviklingsplanen og i beskrivelsen af anbefalinger med estimater.

10-årsplanen og bilagsmaterialet er udarbejdet i et samarbejde mellem Center for Trafik og Ejendomme og Center for Skole og Uddannelse, herunder med deltagelse af skoleledere.

Indeklimastrategi

Sideløbende med udviklingsplanen er der udarbejdet en indeklimastrategi for skolerne. Udviklingen af strategien er støttet af fondsmidler fra Realdania. Strategien har afsæt i forholdene på Avedøre Skole, Dansborgsskolen og Gungehusskolen og skal bl.a. bidrage til at sikre et balanceret samspil mellem brugernes adfærd og de tekniske løsninger, når der igangsættes indeklimatiltag. Strategien blev politisk behandlet i januar 2020.

Politiske beslutninger og aftaler

I forbindelse med budgetaftalen for 2017 og overslagsårene 2018-20 ønskede Kommunalbestyrelsen, at der skulle udarbejdes en status- og udviklingsplan for skole- og dagtilbuddenes fysiske rammer i et 10-årigt perspektiv.

Som en del af 10-årsplanen på skoleområdet godkendte Kommunalbestyrelsen en vision for folkeskolernes fysiske rammer den 31. august 2017, punkt 4.

Børne- og Uddannelsesudvalget samt Teknik- og Miljøudvalget blev orienteret om indeklimastrategien den 13. januar 2020, punkt 6.

Økonomiske konsekvenser

Der er i forbindelse med denne sag ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

10-årsplanen indeholder udviklingstiltag for 169.860.000 kr. over den 10-årige periode.

Den politiske prioritering af udviklingstiltagene vil blive behandlet i forbindelse med de årlige budgetforhandlinger.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 1 (lovbekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020 med senere ændringer), at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens virksomhed samt træffer beslutning

vedrørende bevillinger til skolevæsnet og de økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

10-årsplan - Oversigt over anbefalinger for skolernes læringsrum i et 10-årsperspektiv

Udviklingsplan

Status og analyse vedr. skolernes fysiske rammer og læringsrum

Koncept for skolernes læringsrum

Estimater Udviklingsplan - sammenfatning i tal BUV 2021

Beskrivelse af anbefalinger med estimater BUV 2021

Besvarelse på spørgsmål stillet på BUV 12.4.21

Punkt 6: Orientering om økonomirapportering pr. 31. marts 2021 - Børne- og Uddannelsesudvalget

21/564

Beslutningstema

Administrationen har med udgangspunkt i de allerede kendte forudsætninger, herunder de 3 første måneders forbrug, foretaget en vurdering af budget 2021 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område og økonomirapportering forelægges udvalget til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at økonomirapportering pr. 31. marts 2021 tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har med udgangspunkt i de allerede kendte forudsætninger, herunder de 3 første måneders forbrug, foretaget en vurdering af budget 2021. Der er således beregnet et skøn for regnskab 2021, som så er sammenholdt med det afsatte budget, hvorved eventuelt mer- eller mindreforbrug kan opgøres.

Vurderingen er foretaget uafhængigt af overførsel af budgetmidler fra år 2020 og eventuelle økonomiske konsekvenser af corona-krisen.

De specialiserede områder er fortsat under voldsomt udgiftspres og på udvalgets område forventes et samlet merforbrug på 8,1 mio. kr. inden for servicerammen og ca. 3 mio. kr. på områder uden for servicerammen.

Merudgifterne kan hovedsageligt forklares med afgørelser i Ungdomskriminalitetsnævnet og udgifter til specialbørnehaver. Afgørelser i nævnet har kommunen ingen indflydelse på.

De nuværende forventninger om merforbrug bygger på de kendte forudsætninger samt de udgiftsreducerende tiltag, som både Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse arbejder med.

På Økonomiudvalgets område er der fra og med budget 2021 afsat en samlet ramme på i alt 10 mio. kr. til imødegåelse af forventede merudgifter på de tre specialiserede områder; børn og unge, undervisning samt voksne. Det vil sige, at rammen er afsat til imødegåelse både af de forventede merudgifter på Børne- og Uddannelsesudvalget, men også til forventede merudgifter på Social- og Arbejdsmarkedsudvalgets område.

På de fagudvalgsmøder i 2021, hvor der forelægges økonomirapportering, forelægges samtidig særskilt rapportering for udvalgets specialiserede områder. Her uddybes udvikling på de forskellige specialiserede områder (børn og unge samt undervisning og specialbørnehaver) og de udgiftsreducerende tiltag, som centrene arbejder med.

Af bilaget fremgår økonomioversigt på udvalgets område med forbrug pr. 31. marts 2021, korrigeret budget samt angivelse af forventet mer- og mindreforbrug for året 2021.

Politiske beslutninger og aftaler

I henhold til kommunens ”Principper for Økonomistyring”, (KB 15/12-2020 pkt. 8) udarbejder administrationen økonomirapportering til fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Der er på nuværende tidspunkt forventede merudgifter på 8,1 mio. kr. på udvalgets område inden for servicerammen og 3 mio. kr. på udvalgets områder uden for servicerammen.

Retsgrundlag

Lov om kommuners styrelse § 42 Stk. 7. Kommunalbestyrelsen fastsætter de nærmere regler for indretningen af kommunens kasse- og regnskabsvæsen i et regulativ, hvori der tillige optages forskrifter vedrørende forretningsgangen inden for kasse- og regnskabsvæsenet.

Regulativet tilstilles den kommunale revision, som tillige skal underrettes om alle ændringer af regulativet, før de sættes i kraft.

Bilag

Bilag til sagsfremstilling - BUV

Punkt 7: Beslutning om det specialiserede børneområde

21/564

Beslutningstema

I forbindelse med budget 2021-24 blev de specialiserede områder tilført i alt 28,5 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

Parallelt med økonomirapporteringerne, som forelægges for de respektive fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen hhv. pr. 31. marts, 30. juni samt 31. august, forelægges særskilt sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling mm) på de tre områder.

Som følge af forventede yderligere merudgifter på bl.a. det specialiserede børneområde forelægges ligeledes forslag om udgiftsreducerende tiltag.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal godkende de foreslåede indsatser med henblik på at nedbringe merforbruget på området herunder den foreslåede opnormering i Familierådgivningen med 3 årsværk.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at udgiftsniveauet nedbringes med de foreslåede indsatser (anbringelsesområdet, udbud af skoledagbehandlingstilbud, aflastning og afløsning på børnehandicapområdet (SEL §44/84), styrkelse af Familierådgivningen og arbejdet med strategien Lige Muligheder, tabt arbejdsfortjeneste SEL § 42)
2. at godkendes den foreslåede opnormering i Familierådgivningen med 3 årsværk

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Ad. 1

For: Gruppe A.

Afventer Kommunalbestyrelsen: Gruppe F, O, Ø og Lisa Skov (UP).

Anbefales godkendt med en bemærkning om, at der tages forbehold for handicaprådets høringssvar.

Ad. 2

For: Gruppe A.

Afventer Kommunalbestyrelsen: Gruppe F, O, Ø og Lisa Skov (UP).

Anbefales godkendt med en bemærkning om, at der tages forbehold for handicaprådets høringssvar.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

I forbindelse med budget 2021-24 blev de specialiserede områder tilført i alt 28,5 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

Parallelt med økonomirapporteringen pr. 31. marts 2021, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges samtidig særskilt sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling mm) på det specialiserede børneområde. Og som følge af forventede yderligere merudgifter på det specialiserede børneområde indgår forslag om udgiftsreducerende tiltag.

Der har været en markant udvikling i udgifterne til specialbørneområdet siden 2018. På nuværende tidspunkt forventes – med de kendte forudsætninger – et forbrug i 2021 på ca. 172 mio. kr., mens det afsatte budget er på ca. 165 mio. kr. og dermed et forventet merforbrug på knap 7 mio. kr. Dette er et meget foreløbigt skøn, der tager udgangspunkt i de børn og unge, der pt er indskrevet i tilbuddene. Skønnet for 2021 indeholder nu konsekvenser af udbud af dagtilbud samt øvrige nyere tiltag.

I bilaget redegøres for udvikling i økonomi for årene 2018-2021, antal helårspersoner, der i perioden har været anbragt eller frekventeret forebyggende foranstaltninger samt gennemsnitlige årlige udgifter på de forskellige tilbud.

Tabellen viser udgiftsudviklingen i sammenligneligt prisniveau.

Mio. kr.	2018	2019	2020	2021*
Oprindeligt budget	154,3	152,4	151,7	165,4
Korrigeret budget	158,0	159,7	179,0	165,4
Regnskab/forventet regnskab *	161,1	161,8	174,3	172,3
Forskal på regnskab og korrigeret budget	-3,2	-2,1	4,7	-6,9

Kilde: Egne tal i 2021-priser. * forventet regnskab i 2021

Udgifterne på området var ca. 161 mio. kr. i 2018 og forventes i 2021 at være på ca. 172 mio. kr.

I samme periode er antallet af helårspersoner (anbragte/i forebyggende foranstaltninger) steget fra 268,2 til forventet 357,3.

Helårspersoner	2018	2019	2020	2021*
Samlet	268,2	299,5	343,4	357,3

Kilde: Egne tal i 2021-priser. * forventet regnskab i 2021

Stigningen er sket på køb af pladser både i form af anbringelser og forebyggende foranstaltninger, dagbehandling, § 44/84 og Ungdomskriminalitetsnævn.

Der har været en entydig nedgang i gennemsnitspriserne siden 2019 på stort set alle de anvendte tilbud. Kun Ungdomskriminalitetsnævnets gennemsnitspriser har siden etableringen i 2019 været markant stigende.

Center for Børn og Familier har udarbejdet følgende forslag til nedbringelse af udgiftsniveauet på området – disse er uddybet i bilag.

1. Anbringelsesområdet 0-18/22 år
2. Udbud af skoledagbehandlingstilbud
3. Aflastning og afløsning på børnehandicapområdet (SEL §44/84)
4. Styrkelse af Familierådgivningen og arbejdet med strategien Lige Muligheder
5. Tabt arbejdsfortjeneste SEL § 42

Politiske beslutninger og aftaler

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes merudgifter på det specialiserede børneområde på ca. 7 mio. kr. Disse indgår i den samlede økonomirapportering pr. 31. marts 2021.

Retsgrundlag

Det følger af § 40, skt. 2 i lov om kommuners styrelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 47 af 15. januar 2019, at bevillingsmyndigheden er hos kommunalbestyrelsen, og at foranstaltninger, der vil medføre indtægter eller udgifter, som ikke er bevilget i forbindelse med vedtagelsen af årsbudgettet, ikke må iværksættes, før kommunalbestyrelsen har meddelt den fornødne bevilling.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Forslag 4 indebærer en udvidelse med 3 årsværk i Familierådgivningen i Center for Børn og Familier permanent fra 2022.

Bilag

Specialiseret børneområde

Punkt 8: Beslutning om specialundervisning

21/564

Beslutningstema

I forbindelse med budget 2021-24 blev de specialiserede områder tilført i alt 28,5 mio. kr., hvoraf specialundervisningsområdet blev tilført 4 mio. kr.

Parallelt med økonomirapporteringerne, som forelægges for de respektive fagudvalg, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen hhv. pr. 31. marts, 30. juni samt 31. august, forelægges særskilt sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling mm) på de tre områder.

Som følge af forventede yderligere merudgifter på bl.a. specialundervisningsområde forelægges ligeledes forslag om udgiftsreducerende tiltag.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal godkende om de ændrede indsatser på specialundervisningsområdet med henblik på at nedbringe merforbruget på området.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende de ændrede indsatser på specialundervisningsområdet (Hvidovre Heldagsskole, Fleksible Indsatser, udkørende team, uddannelse af ordblindekoordinator, udbud af dagbehandling, det fælleskommunale STU-udbud) med henblik på at nedbringe merforbruget på området

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

For: Gruppe A.

Imod: Lisa skov (UP).

Afventer Kommunalbestyrelsen: Gruppe F, O og Ø.

Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

I forbindelse med budget 2021-24 blev de specialiserede områder tilført i alt 28,5 mio. kr., hvoraf specialundervisningsområdet blev tilført 4 mio. kr.

Parallelt med økonomirapporteringen pr. 31. marts 2021, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges samtidig særskilt sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling mm) på specialundervisningsområdet. Og som følge af forventede yderligere merudgifter på specialundervisningsområdet indgår forslag om udgiftsreducerende tiltag samt allerede igangsatte indsatser.

Der har været en markant udvikling i udgifterne til specialundervisningsområdet siden 2018. På nuværende tidspunkt forventes – med de kendte forudsætninger – et forbrug i 2021 på ca. 157 mio. kr., mens det afsatte budget er på ca. 156 mio. kr. og dermed et forventet merforbrug på ca. 1 mio. kr. Dette er et meget foreløbigt skøn, der tager udgangspunkt i de elever, der modtager specialundervisning. Skønnet for 2021 indeholder nu konsekvenser af udbud af dagtilbud samt øvrige nyere tiltag.

I bilaget redegøres for udvikling i økonomi for årene 2018-2021, antal helårspersoner, der i perioden har modtaget specialundervisning samt gennemsnitlige årlige udgifter på de forskellige tilbud.

Tabellen viser udgiftsudviklingen i sammenligneligt prisniveau.

Mio. kr.	2018	2019	2020	2021*
Oprindeligt budget	124,6	125,8	140,0	156,0
Korrigeret budget	127,1	145,3	159,4	156,2
Regnskab/forventet regnskab *	128,7	145,4	155,4	157,4
Forskel på regnskab og korrigeret budget	-1,6	-0,1	4,0	-1,2

Kilde: Egne tal i 2021-priser. * forventede regnskaber i 2021

Udgifterne på området var ca. 129 mio. kr. i 2018 og forventes i 2021 at være på ca. 157 mio. kr. Stigningen i udgifterne skyldes bl.a. STU, specialbørnehaver samt Fleksible Indsatser og ny pulje fra 2021. De to sidstnævnte er der givet budgetter til.

I samme periode er antallet af helårspersoner (elever i specialundervisning) steget fra 443,3 til forventet 552,8.

Helårspersoner	2018	2019	2020	2021*
Samlet	443,3	486,0	543,2	552,8

Kilde: Egne tal i 2021-priser. * forventede regnskaber i 2021

Der har været en entydig nedgang i gennemsnitspriserne side 2019 på stort set alle de anvendte tilbud. Kun dagbehandlings gennemsnitspriser skiller sig ud.

Center for Skole og Uddannelse har allerede arbejdet med nye indsatser og der foreligger følgende forslag til nedbringelse af udgiftsniveauet på området

1. Hvidovre Heldagsskole
2. Fleksible Indsatser
3. Udkørende team
4. Uddannelse af ordblindekoordinator
5. Udbud af dagbehandling
6. Det fælleskommunale STU-udbud

Politiske beslutninger og aftaler

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf specialundervisningsområdet blev tilført 4 mio. kr.

Økonomiske konsekvenser

Der forventes merudgifter på specialundervisningsområdet på godt 1 mio. kr. Disse indgår i den samlede økonomirapportering pr. 31. marts 2021.

Retsgrundlag

Det følger af § 40, skt. 2 i lov om kommuners styrelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 47 af 15. januar 2019, at bevillingsmyndigheden er hos kommunalbestyrelsen, og at foranstaltninger, der vil medføre indtægter eller udgifter, som ikke er bevilget i forbindelse med vedtagelsen af årsbudgettet, ikke må iværksættes, før kommunalbestyrelsen har meddelt den fornødne bevilling.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Specialundervisning

Punkt 9: Beslutning - Etablering af Hvidovre Børneråd

19/20844

Beslutningstema

I forbindelse med Hvidovre Kommunes nordiske venskabsbysamarbejde er borgmesteren blevet inspireret af vores norske venskabsby Oppegårds arbejde med et børneråd. Borgmesteren har derfor bedt administrationen om at afsøge mulighederne for at etablere et børneråd i Hvidovre Kommune.

Rådet skal give de yngste borgere i kommunen indflydelse på den lokale udvikling, så de kan være med til at sikre trygge rammer og attraktive tilbud for alle børn og unge i kommunen.

Derudover skal rådet give de unge indsigt i politiske processer og procedurer samt styrke deres forståelse af grundlæggende principper og værdier i et demokratisk samfund.

Administrationen har udarbejdet et forslag til vedtægter for det nye råd, der bl.a. beskriver formål, sammensætning og mødevirksomhed i rådet.

Kommunalbestyrelsen skal godkende etableringen af Hvidovre Børneråd samt de dertilhørende vedtægter.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at Hvidovre Børneråd etableres, og at der anvendes ca. 70.000 kr. årligt på dette
2. at godkende vedtægterne for Hvidovre Børneråd.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Ad 1.

Lisa Skov (UP) stillede ændringsforslag om at sagen udsættes.

For: Lisa Skov (UP), F, O og Ø.

Imod: Gruppe A.

Ændringsforslaget vedtaget.

Sagen udsættes med en bemærkning om, at den politiske repræsentation undersøges, repræsentation for alle skoler, samt starttidspunkt og forskudt igangsættelse.

Ad 2.

Lisa Skov (UP) stillede ændringsforslag om at sagen udsættes.

For: Lisa Skov (UP), F, O og Ø.

Imod: Gruppe A

Ændringsforslaget vedtaget.

Sagen udsættes med en bemærkning om, at den politiske repræsentation undersøges, repræsentation for alle skoler, samt starttidspunkt og forskudt igangsættelse.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Formålet med etableringen af Hvidovre Børneråd er at give kommunens børn og unge en formel stemme i forhold til at sætte fokus på de unges kultur-, skole-, fritids- og socialpolitiske interesser og varetage disse over for kommunens beslutningstagere.

Børnerådet skal således:

- inddrages ved relevante politikker og tiltag, der udvikles for kommunens børn og unge
- bidrage med forslag og input til politiske drøftelser i Hvidovre Kommunalbestyrelse
- fungere som bindeled mellem Hvidovre Kommune og kommunens børn og unge

Demokratisk dannelse

Etableringen af Hvidovre Børneråd skal samtidig skabe et politisk forum, hvor kommunens børn og unge kan udvikle deres demokratiske og samfundsmæssige forståelse i praksis.

Børnerådet skal således bidrage til at give de unge medbestemmelse og medansvar og styrke deres forståelse af værdier, processer og procedurer i et demokratisk samfund.

Det er forhåbningen, at medlemmernes deltagelse i rådet vil kunne plante et frø, der i voksenlivet kan udvikle sig til aktivt medborgerskab og politisk engagement.

Børnerådets sammensætning

Børnerådet skal i alt bestå af 22 medlemmer. Af disse skal de 21 være børn og unge i alderen 12 – 16 år, der er bosiddende i kommunen.

Derudover foreslås det, at borgmesteren repræsenterer Kommunalbestyrelsen i rådet. Dette vil give rådet en mere formel status og sikre, at rådets stemme bliver hørt. Ved borgmesterens forfald deltager formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget som stedfortræder. Borgmesteren har ikke stemmeret i rådet.

Børnerådets formål, sammensætning, mødevirksomhed mv. er nærmere beskrevet i bilaget ”Vedtægter for Hvidovre Børneråd”.

Valg til Hvidovre Børneråd

Valg af børn og unge til rådet gennemføres i november måned, hvor medlemmerne vælges for en 1-årig periode.

Der lægges kun op til en 1-årig valgperiode, da andre kommuner har erfaret, at børnene har svært ved at forpligte sig længere end ét år ad gangen. De medlemmer, der ønsker at fortsætte i rådet, vil dog have mulighed for at stille op igen ved valgperiodens udløb.

Organisering

Etablering og facilitering af Hvidovre Børneråd foregår i et tæt samarbejde mellem Center for Politik og Ledelse, Center for Digitalisering, Kommunikation og Erhverv samt Center for Skole og Uddannelse.

Organisatorisk placeres Hvidovre Børneråd under Center for Politik og Ledelse, som betjener Kommunalbestyrelsen og de øvrige politiske udvalg. Derved forankres rådet tæt på kommunens beslutningstagere.

Til at understøtte og koordinere arbejdet i rådet tilknyttes en medarbejder, der skal være procesansvarlig og fungere som sekretær på møderne.

Center for Digitalisering, Kommunikation og Erhverv bistår med hjælp til kommunikation, når der i efteråret skal vælges nye medlemmer til rådet.

Erfaringen fra andre kommuner er, at det er vigtigt at skabe kontinuitet og sammenhold for de unge medlemmer. Ellers risikerer man, at de mister interessen og falder fra. Center for Skole og Uddannelse vil på den baggrund etablere et hold i demokratisk dannelse.

Holdet faciliteres af Ungdomsskolen og vil bestå af både sociale og faglige arrangementer, herunder undervisning i demokratisk dannelse, oplæg fra fagligt relevante gæster samt ture ud af huset, bl.a. til Christiansborg, hvor de unge kan opleve, hvordan Folketinget arbejder.

Det er forhåbningen, at de sociale og faglige arrangementer vil bidrage til at styrke relationen mellem de unge, så der skabes et trykt rum, hvor de unge har lyst til og mod på at debattere politiske emner med hinanden.

Økonomi

Administrationen foreslår, at rådet tildeles midler, som rådet kan fordele til projekter inden for børneområdet. Derudover skal der afsættes økonomiske midler til arrangementer og mødeforplejning.

Administrationen anslår, at udgifterne til projekter samt faglige og sociale arrangementer i alt vil beløbe sig til 70.000 kr. årligt, som finansieres inden for Center for Politik og Ledelse og Center for Skole og Uddannelses ramme.

Proces

I sensommeren 2021 påbegyndes arbejdet med at rekruttere kandidater til rådet. Der tilstræbes et repræsentativt udsnit af kommunens børn og unge, så rådet kan varetage interesser for børn og unge i forskellige aldersgrupper og fra alle lokale skoler.

I november 2021 skydes valget i gang sideløbende med kommunalvalget, og inden jul vil både unge og voksne medlemmer af det nye råd således være valgt.

Første møde afholdes i januar måned, hvor medlemmerne vælger formand og næstformand. På den måde kommer Børnerådet både til at følge kalenderåret for de politiske udvalg og for de øvrige råd i kommunen.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 19. marts 2013, punkt 8, at den overordnede vision for Hvidovre Kommune skulle være:

Med omtanke for det enkelte menneske og den generelle velfærd skal Hvidovre Kommune være: Børnenes og familiernes by med udfordrende tilbud om læring og fritidsliv.

Økonomiske konsekvenser

Administrationen anslår, at de samlede udgifter beløber sig til 70.000 kr. om året. Heraf finansieres 20.000 kr. inden for Center for Politik og Ledelse ramme, mens de resterende 50.000 kr. finansieres inden for Center for Skole og Uddannelses ramme.

Post	Midler årligt	Beskrivelse
Pulje af midler til udmøntning	50.000 kr.	Midler, som Børnerådet kan fordele til projekter inden for deres område.
Forplejning og arrangementer	20.000 kr.	Af de 20.000 kr. afsættes ca. 1.000 kr. til mødeforplejning om måneden.

Retsgrundlag

Der findes ikke et egentligt lovgrundlag for etablering af et børneråd, og hjemlen skal derfor findes i de uskrevne kommunalfuldmagtsregler. Der kan således være en almennyttig kommunal interesse i etablering og drift af et børneråd med henblik på fremme af det lokale medindflydelses- og demokratiaspekt.

Etablering af et børneråd flugter i øvrigt med anbefaling CM/Rec(2018)4 fra Ministerkomiteen til medlemsstaterne om borgernes deltagelse i det lokale offentlige liv, hvor det lyder:

”IV. Specifikke tiltag og foranstaltninger til opmuntring af kategorier af borgere, som af forskellige årsager har sværere ved at deltage. Medlemsstaterne skal:

[...] fremme initiativer som "børnebyråd" og "ungebyråd" på kommunalt plan som en virkelig nyttig form for uddannelse i lokalt borgerskab, foruden mulighed for dialog med de yngste medlemmer af samfundet.”

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Vedtægter for Hvidovre Børneråd

Punkt 10: Orientering - Arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Hvidovre Kommune

21/7852

Beslutningstema

Økonomiudvalget har den 7. april 2021 godkendt en lokal arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Hvidovre Kommune.

Den lokale arbejdstidsaftale er blevet til efter konstruktiv dialog mellem administrationen og Hvidovre Lærerforening. Skolelederforeningen har ligeledes bidraget positivt i dialogen.

Den lokale arbejdstidsaftale tager afsæt i en nyligt indgået landsdækkende arbejdstidsaftale, som efterfølgende er blevet suppleret med lokale tilføjelser og fravigelser. Hermed sikres optimale rammer for et tæt og konstruktivt samarbejde på alle niveauer i skolevæsenet.

Den lokale arbejdstidsaftale har virkning fra skoleåret 2021/22.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om den lokale arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Hvidovre Kommune til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om den lokale arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Hvidovre Kommune til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

I Hvidovre Kommune har rammerne for lærernes arbejdstid siden 2014 været beskrevet i et fælles forståelsespapir, som løbende er blevet revideret.

Den fælles forståelse tager udgangspunkt i Lov 409 samt i OK-15- og OK-18-forligene mellem KL og Lærernes Centralorganisation.

Intentionerne i det fælles forståelsespapir har været understøttet af konstruktiv dialog og tæt samarbejde mellem Hvidovre Kommune og Hvidovre Lærereforening om rammerne for lærernes arbejdstid. I perioden frem til nu har parterne afventet Lærerearbejdstidskommissionens anbefalinger samt resultatet af en efterfølgende central forhandling, førend der blev indgået konkret dialog om mulighederne for en lokal arbejdstidsaftale.

Ny landsdækkende arbejdstidsaftale - A20

I efteråret 2020 indgik KL og Lærernes Centralorganisation en ny landsdækkende arbejdstidsaftale, A20, for alle undervisere i kommunerne.

A20 fastsætter nye retningslinjer for lærernes arbejdstid, og samtidig lægger den op til, at der kan indgås lokale arbejdstidsaftaler, som fraviger eller supplerer den centrale aftale.

Med tilblivelsen af den landsdækkende arbejdstidsaftale og efter lokale drøftelser er en lokal arbejdstidsaftale for lærerne i Hvidovre Kommune nu blevet en realitet.

Formål med at indgå en lokal arbejdstidsaftale

Formålet med en lokal arbejdstidsaftale er, at lærerne i Hvidovre Kommune oplever tillid til deres professionelle dømmekraft og mulighed for et bæredygtigt og godt samarbejde på skolen.

Udkastet til den lokale arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere i Hvidovre Kommune er udarbejdet med henblik på at konkretisere en tydeligere ramme for den enkelte skoles tilrettelæggelse af et skoleår og med henblik på at sikre større gennemsigtighed og mere dialog omkring den enkelte lærers arbejdstid og opgaver.

På kommuneniveau understøtter aftalen et tæt samarbejde mellem administrationen og Hvidovre Lærereforening med det mål at bidrage til udviklingen af folkeskolen og understøtte sammenhængen mellem lærernes arbejdstid og opgaver.

Samarbejdet på kommuneniveau følges op af et tilsvarende samarbejde på skoleniveau mellem skoleleder, tillidsrepræsentant og lærere. I samarbejdet på tværs af kommune- og skoleniveau indhentes viden og erfaringer fra skolerne, med henblik på at kvalificere fremadrettede prioriteringer og opgaver.

Hvilken betydning får aftalen om arbejdstid?

Med udkastet til den lokale arbejdstidsaftale foreligger der nu et konkret aftalepapir, som indrammer parternes ønske om fortsat at skabe de bedste rammer for et tæt og konstruktivt samarbejde på alle niveauer.

Aftalen er udformet med tydelig angivelse af fravigelser fra og suppleringer til A20, sådan at det fremgår tydeligt, hvor de lokale tilpasninger fremgår af aftaleteksten.

Aftalen konkretiserer, hvordan dialogen og samarbejdet om skolens organisering og tilrettelæggelse af kommende skoleår styrkes og understøttes. Parterne forpligter sig til i fællesskab at realisere samarbejdet på alle de områder, der er dækket af

aftalen, samt til at understøtte den fælles målsætning om at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen og et godt arbejdsmiljø. Dette sender et tydeligt signal om den aftalte og fælles forpligtigelse.

Konkretiseringen sikrer et dialogbaseret samarbejde mellem lærer og skoleleder og ligeledes tydeliggøres det, på hvilke områder den lokale arbejdstidsaftale vil have betydning for den enkelte lærers arbejdstid.

Ikrafttræden

Aftalen træder i kraft den 1. august 2021, dog således at de bestemmelser, der vedrører samarbejde og planlægning af skoleåret 2021/22, træder i kraft den 1. januar 2021.

Politiske beslutninger og aftaler

Økonomiudvalget godkendte den 7. april 2021, punkt 4, arbejdstidsaftalen for lærere og børnehaveklasseledere i Hvidovre Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Lærernes arbejdstid har siden 2013 været reguleret af bestemmelserne i Lov 409 - Lov om forlængelse og fornyelse af kollektive overenskomster og aftaler for visse grupper af ansatte på det offentlige område (lov nr. 409 af 26. april 2013).

I henhold til styrelseslovens § 18, stk. 3 (lovbekendtgørelse nr. 47 af 15. januar 2019) varetager økonomiudvalget den umiddelbare forvaltning af anliggender, der vedrører kommunens personaleforhold.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Aftale om arbejdstid - A2650

Punkt 11: Orientering - Sprog- og læseprøveresultater

21/5050

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres hvert år om sprog- og læseprøveresultater for kommunens folkeskoleelever.

Der orienteres om 0. klassernes sprogvurderinger fra skoleåret 2020/21 samt 1., 3., 5. og 7. klassernes læseprøveresultater fra skoleåret 2019/20.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om sprog- og læseprøveresultater til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om sprog- og læseprøveresultater til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Orienteringen skal i år ses i lyset af corona-situationen. Eleverne i 1.- 7. klasse var ikke fysisk til stede på skolerne på mange af de tidspunkter, hvor læseprøverne normalt gennemføres. Der mangler derfor læseprøver fra enkelte skoler, og resultaterne af læseprøverne kan således ikke sammenlignes med tidligere år for alle skoler.

Sprogvurderingerne i 0. klasse er ikke i samme grad påvirket af corona-situationen, da sprogvurderingerne sædvanligvis gennemføres i september måned, og eleverne på dette tidspunkt var fysisk til stede på skolerne i 2020.

Arbejdet med sprogvurderinger i 0. klasse

Sprogvurderingerne i 0. klasse i skoleåret 2020/21 blev for første gang afholdt i Rambølls hjælpeværktøj: Hjernen&Hjertet. I denne platform ligger Børne- og Undervisningsministeriets sprogvurderingsmateriale tillige.

Sprogvurderingerne tester elevernes talesproglige færdigheder og elevernes før-skriftlige færdigheder.

De talesproglige færdigheder dækker f.eks. over barnets forståelse af simple eller komplekse sætninger samt barnets anvendelse af sproget i forskellige kommunikative situationer. De før-skriftlige færdigheder dækker bl.a. over genkendelse af sproglyde og barnets kendskab til bogstaver og læseretning.

På baggrund af resultaterne inddeles elevernes behov for læseindsatser i følgende tre kategorier:

- Særlig indsats: Elever med store sproglige udfordringer
- Fokuseret indsats: Elever med et specifikt undervisningsbehov på enkeltområder
- Generel undervisning: Elever med normale talesproglige og før-skriftlige færdigheder

I sprogvurderingen i skoleåret 2020/21 løste 629 elever opgaverne. De fordelte sig således:

- Talesproglige færdigheder

Særlig indsats 8%

Fokuseret indsats 14%

Generel undervisning 78%

- Før-skriftlige færdigheder

Særlig indsats 8%

Fokuseret indsats 13%

Generel undervisning 79%

De enkelte skolars fordeling ses i den vedlagte sprograpport, der også beskriver resultater opdelt på baggrund af elevernes seneste placering i dagtilbud, sproglig baggrund og køn.

Læseprøveresultater fra 1., 3., 5. og 7. klasse

Læseprøveresultaterne fra skoleåret 2019/20 er som beskrevet mangelfulde på grund af coronasituationen. I næsten alle kategorier mangler der læseprøver fra 1-2 skoler, så sammenligning med de sidste års prøver kan ikke foretages. Dette er uddybet i den vedlagte præsentation af sprog- og læseprøveresultater.

Dog er læseprøven i 5. klasse gennemført på alle skoler. Her viser resultaterne en lille fremgang i de sikre læsere, en tilbagegang i de usikre læsere og en større andelen af elever, der ikke kan bruge deres læsefærdigheder til at læse en alderssvarende tekst.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der skal foretages sprogvurderinger i 0. klasse, jf. § 3 i bekendtgørelse nr. 186 af 5. marts 2018 (om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Sprograpport

Præsentation af sprog- og læseprøveresultater

Punkt 12: Eventuelt

20/37648

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 10-05-2021

Intet.