

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 01-02-2021

Mødedato Mandag d. 01. februar 2021 kl. 14:00

Mødested Via Teams og Sollentuna 2

Mødedeltagere Kenneth F. Christensen, Charlotte H. Larsen (Afbud), Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Marianne Rosenkvist, Sara Benzon

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering - Handleplan for søgemønstre til ungdomsuddannelser.....	5
Orientering - Forældrebestyrelsernes beslutning om madordninger i daginstitutionerne.....	9
Orientering - Evaluering af eliteidrætslinjen.....	11
Eventuelt.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

20/37648

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 01-02-2021

Mødet blev gennemført som videomøde, jf. § 7 i bekendtgørelse nr. 1884 af 7. december 2020 om mulighed for midlertidig fravigelse af regler om møder i kommunalbestyrelser og regionsråd og i disses udvalg som led i håndtering af Coronavirussygdom (COVID-19).

Protokollen blev læst op ved mødets slutning og samtlige kommunalbestyrelsesmedlemmer tilsluttede sig dens ordlyd. Underskrift af beslutningsprotokollen undlades herefter i medfør af § 5 i bekendtgørelse nr. 1884 af 7. december 2020 om mulighed for midlertidig fravigelse af regler om møder i kommunalbestyrelser og regionsråd og i disses udvalg som led i håndtering af Coronavirussygdom (COVID-19).

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

20/37648

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 01-02-2021

Direktøren orienterede om status på situationen omkring covid-19 og den engelske variant B.1.1.7, herunder tests og smitteopsporing.

Direktøren orienterede om forældrehenvendelser vedrørende fritagelse for forældrebetaling i daginstitutionerne.

Direktøren orienterede om meddelelse om midler til bedre normeringer i dagtilbud. Sag vil blive forelagt udvalget.

Punkt 3: Orientering - Handleplan for søgemønstre til ungdomsuddannelser

20/41038

Beslutningstema

I maj 2020 godkendte Kommunalbestyrelsen måltal for 9. og 10. klasseelevernes søgning til ungdomsuddannelserne i årene frem til 2025.

Det blev i den forbindelse vedtaget, at søgetallet til erhvervsuddannelserne skulle stige med 1,5% hvert år frem mod 2025.

Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget har bedt om en orientering om de konkrete handlinger, der arbejdes med for at opnå den årlige stigning på 1,5%. Der er på den baggrund udarbejdet en handleplan for søgemønstre til ungdomsuddannelserne.

Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget skal tage orienteringen om handleplanen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

1. at tage orienteringen om handleplanen for søgemønstre til ungdomsuddannelser til efterretning.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 01-02-2021

Taget til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 01-02-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Beskæftigelse og Borgerservice.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal hvert år fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelser for kommunens 9. og 10. klasseelever. Måltallene fordeles bl.a. på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Der er en national målsætning om, at flere og flere af landets unge skal søge ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

I Hvidovre Kommune er der derfor vedtaget en årlig stigning på 1,5% i andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse, frem mod 2025. Søgningen i Hvidovre Kommune lå i 2020 på 20,3%.

Administrationen har udarbejdet en fælles, tværfaglig handleplan, der beskriver arbejdet med elevernes søgemønstre efter endt 9. eller 10. klasse.

Handleplanen

Handleplanen beskriver både igangværende og nye handlinger frem mod 2025 og er inddelt i følgende videns- og mulighedsgrundlag:

- anbefalinger fra Danmarks Evalueringsinstitut
- Åben skole
- Den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært"

Nedenfor skitseres de tre punkter. For en mere detaljeret gennemgang henvises til bilaget "Hvidovre Kommunes handleplan for elevernes søgning til ungdomsuddannelserne".

Anbefalinger fra Danmarks Evalueringsinstitut

Handleplanen bygger på en række anbefalinger fra en undersøgelse foretaget af Danmarks Evalueringsinstitut i 2019. Anbefalingerne er omsat til følgende tematikker med tilhørende igangværende og nye handlinger:

- Forældres vidensniveau

Forældres vidensniveau er afgørende for elevernes uddannelsesønske. Derfor er der et øget fokus på årlige forældremøder, feedback-samtaler med en lærer/vejleder og orientering til forældrene. Som noget nyt udvikles en forældreaften på tværs af skoler med fokus på muligheder og valg.

- Fritidsinteresser og fritidsjob

Elevernes erfaringer fra fritidsinteresser og fritidsjob inddrages i vejledning og undervisning. Hvidovre Ungdomsskole og kommunens talentholdsundervisning skal derfor fremadrettet bidrage til at udvide elevernes viden om uddannelsesmæssige muligheder inden for deres interessefelter.

- Individuelle vejledningssamtaler

Alle elever på 8. klassetrin har en individuel samtale med en vejleder. Det gælder normalt kun de ikke-uddannelsesparate, men i Hvidovre Kommune gælder det alle.

- Besøg på ungdomsuddannelserne

Alle unge på 8., 9. og 10. klassetrin har mulighed for at besøge ungdomsuddannelser via introduktionskurser og brobygning. Fremadrettet afsøges muligheden for et udvidet brobygningssamarbejde med ungdomsuddannelserne.

- Erhvervspraktik

Elevernes muligheder for at komme i erhvervspraktik styrkes gennem et fokuseret praktikkoncept, der er under udvikling. Konceptet udvikles i samarbejde med medlemmer af Erhvervskontaktsudvalget.

- Udvidet samarbejde

Al udvikling, der retter sig mod vejledernes arbejde, bør udvikles på tværs af centrene. Fremadrettet udarbejdes der en sammenhængende plan for vejledningsaktiviteterne, ligesom der vil være fokus på fælles tværfaglig kompetenceudvikling.

Åben skole

Åben skole giver mulighed for, at skolerne kan samarbejde med fritidslivet, kulturlivet, erhvervslivet og uddannelsesinstitutioner. Center for Skole og Uddannelse vil blandt andet gennem et grafisk overblik danne grundlag for målrettet brug af undervisningsaktiviteter, der understøtter de unges uddannelsesvalg.

Den politiske aftale ”Fra folkeskole til faglært”

Den politiske aftale ”Fra folkeskole til faglært” giver kommunerne muligheder og stiller krav, som begge danner grundlag for forskellige handlinger, herunder et nyt samarbejde med erhvervsuddannelserne om valgfagsundervisning.

Handleplanen skaber et øget fokus på praksisfaglighed gennem nye fag på skoleskemaet og sikrer en rød tråd gennem elevens skoleforløb. Derudover arbejder administrationen for en sammenhængende plan for undervisning i emnet Uddannelse og Job fra 0.-9. klasse.

Procesplaner

Alle handleplanens nye handlinger frem mod 2025 udvikles indholdsmæssigt i et samarbejde på tværs af Center for Beskæftigelse og Borgerservice og Center for Skole og Uddannelse. De to centre samarbejder om at være både tovholdere og proceskonsulenter på udviklingen af de nye handlinger. Flere af de nye handlinger har allerede etablerede arbejdsgrupper, der er igangsat i 2020.

Der udarbejdes en selvstændig procesplan for hver ny handling, der er afstemt i forhold til, at nogle af tematikkernes handlinger skal gå forud for andre. Dette for at skabe sammenhæng i indsatserne i arbejdet med elevernes søgemønstre.

Evaluering

Som led i en løbende vurdering af om handlingsplanen skal justeres, foretages en systematisk evaluering af handlingerne. Det er vigtigt at opnå viden om, hvorvidt de unge oplever, at aktiviteterne bidrager positivt til deres læreproces, herunder giver dem mulighed for at være nysgerrige på erhvervsuddannelserne.

Der etableres ligeledes en årlig brugerundersøgelse og en årlig evaluering af samarbejdet mellem de to centre. Forældretilfredshedsundersøgelsen indtænkes i forhold til justeringer i handleplanen.

Politiske beslutninger og aftaler

Den 25. juni 2019, punkt 13, godkendte Kommunalbestyrelsen en målsætning om en årlig progression på mindst 1,5 pct. i søgningen til erhvervsuddannelser efter 9. og 10. klasse, indtil det nationale mål på 30 pct. i 2025 kan indfries i Hvidovre Kommune.

Den 26. maj 2020, punkt 20, godkendte Kommunalbestyrelsen lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne for eleverne i 9. og 10. klasse i Hvidovre Kommune. Kommunalbestyrelsen godkendte endvidere, at der skal udarbejdes en decideret 5-årsplan for at nå måltallene. Det ønskes, at der i planen fremgår en direkte handlingsplan for opfyldelse af målene.

Økonomiske konsekvenser

Der er på nuværende tidspunkt ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune i forbindelse med handleplanen.

Enkelte handlinger i handleplanen er fortsat under udvikling. Der vil blive fremlagt særskilt sagsfremstilling, såfremt disse handlinger ikke kan gennemføres inden for den fastlagte økonomiske ramme.

Retsgrundlag

Det fremgår af § 1 a, stk. 1, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år (lovbekendtgørelse nr. 1301 af 4. september 2020 med senere ændringer), at kommunalbestyrelsen en gang årligt fastsætter måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. klasseelever.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Hvidovre Kommunes handleplan for elevernes søgning til ungdomsuddannelserne

Punkt 4: Orientering - Forældrebestyrelsernes beslutning om madordninger i daginstitutionerne

20/23506

Beslutningstema

Forældrebestyrelserne i alle daginstitutionerne har truffet beslutning om, hvorvidt de ønsker at fravælge kommunens tilbud om madordning til børnene i institutionen i de kommende to kalenderår. Administrationen har på den baggrund udarbejdet denne orientering om forældrebestyrelsernes beslutninger om den kommunale madordning i dagtilbuddene for perioden fra den 1. januar 2021 til og med den 31. december 2022.

Børne- og Uddannelsesudvalget bedes tage orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orientering om forældrebestyrelsernes beslutninger om kommunal madordning i daginstitutionerne for perioden fra den 1. januar 2021 til og med den 31. december 2022 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 01-02-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

I perioden fra sommerferien til den 7. december 2020 har forældrebestyrelserne i alle daginstitutioner truffet beslutning om, hvorvidt de ønsker at fravælge kommunes tilbud om madordning til børnene i institutionen i de kommende to kalenderår.

Der er nu etableret produktionskøkkener i alle aldersintegrerede daginstitutioner – bortset fra Kernehuset. Immerkær fik i 2019 produktionskøkken og startede med mad til børnehavebørnene i sommeren 2019. Der er ikke planer om at etablere flere produktionskøkkener i de eksisterende daginstitutionsbbygninger.

I Kernehusets nuværende lokaler, kan der laves mad til vuggestuebørnene, men ikke til børnehavebørnene. Når den nye institution på Bytoften er bygget færdig, overflyttes Kernehusets børn til Bytoften, som bygges med et produktionskøkken, der kan producere mad til hele børnegruppen.

De tre ”rene” børnehaver, Lodsvej, Bredalsparken og Brostykkevej har ikke produktionskøkkener. Til disse børnehaver (og til Kernehusets børnehaveafdeling) kan der leveres og transporteres mad fra Kommunekøkkenet Hvidovre.

Samtlige forældrebestyrelser i institutioner med eget produktionskøkken har endnu engang sagt ja til madordningen.

Kernehusets forældrebestyrelse har fravalgt madordning indtil flytter til Bytoften, derefter har forældrebestyrelsen tilvalgt den kommunale madordning.

De tre "rene" børnehaver har ligesom tidligere fravalgt den kommunale madordning i de kommende 2 år.

Når Kernehusets børnehavebørn kommer med i madordningen (formentlig i slutningen af 2021) vil 94,5 procent af børnehavebørnene og 100 % af vuggestuebørnene i Hvidovre Kommunes daginstitutioner være tilmeldt den kommunale madordning.

Politiske beslutninger og aftaler

Rammerne for forældrenes beslutning er besluttet af Social- og Sundhedsudvalget den 28. september 2010, og revideret af Kommunalbestyrelsen den 25. september 2012.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, da madordningen er fuldt forældrefinansieret.

Retsgrundlag

Efter dagtilbudslovens § 16 b, stk. 5, jf. lovbekendtgørelse nr. 1326 af den 9. september 2020, skal Kommunalbestyrelsen mindst hvert andet år og højst en gang årligt give forældrebestyrelserne mulighed for at fravælge kommunens tilbud om madordning.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Da ingen yderligere forældrebestyrelser har fravalgt madordningen, vil der i den kommende toårs periode ikke være behov for at opsig køkkenmedarbejdere på grund af dette.

Punkt 5: Orientering - Evaluering af eliteidrætslinjen

19/16098

Beslutningstema

I 2017 besluttede Børne- og Undervisningsudvalget, at udvidelsen af klassekvotienten i eliteidrætsklasserne fra 24 til 28 elever skulle evalueres i 2019.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 11. maj 2020 en mere dybdegående evaluering med ønsket om også at følge op på aftalerne med eliteidrætsklubberne.

Evalueringen af eliteidrætslinjen tager afsæt i et samlet billede af tilbuddet. Det indebærer, at administrationen, udover evalueringen af klassekvotienten, også evaluerer kvaliteten af tilbuddet set fra både elevernes, skoleledernes og Eliteidrætsrådets perspektiv.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om evalueringen af eliteidrætslinjen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om evalueringen af eliteidrætslinjen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 01-02-2021

For: Gruppe A, O, F og Lisa Skov (UP).

Imod: Gruppe Ø med en bemærkning om, at der er behov for at inddrage forældrene i forbindelse med evalueringen.

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Formålet med eliteidrætslinjen er først og fremmest at sikre, at den enkelte elev får en god folkeskoleuddannelse, men hvor hverdagen er indrettet sådan, at det er muligt at kombinere skolegang med træning, stævner og konkurrence. Derfor stiller evalueringen skarpt på, om eliteidrætslinjen er med til at sikre en naturlig sammenhæng mellem skole og sport.

Elevernes vurdering af eliteidrætslinjen

Eleverne på 7., 8. og 9. årgang er blevet bedt om at udfylde et spørgeskema om deres tilfredshed og oplevelse af at gå på eliteidrætslinjen.

Til spørgsmålet ”I hvor høj grad er du tilfreds med at gå på eliteidrætslinjen?” svarede:

- 58,3% af eleverne fra 7.-9. årgang giver udtryk for, at de i høj grad er tilfredse med at gå på linjen
- 31,9% svarede i nogen grad
- 8,3% svarede hverken eller
- 1,4% svarede i mindre grad og 0 % svarede i lav grad.

Eleverne blev også spurgt om, hvorvidt de er blevet glattere for at gå i skole, efter de er skiftet til eliteidrætslinjen. Hertil svarede:

- 65,3 %, at de er blevet glattere for at gå i skole, efter de er skiftet til eliteidrætslinjen
- 38,9% at det er det samme, som før de skiftede linje
- 0 % at de er blevet mindre glade for at gå i skole.

Der var også et spørgsmål, der handlede om, i hvor høj grad eliteidrætslinjen lever op til elevernes sportslige forventninger. Her svarede:

- 32,4% at de i høj grad mener, at eliteidrætslinjen lever op til de sportslige forventninger
- 56,3% svarer i nogen grad,
- 5,6% svarer hverken eller, mens 5,6 % svarer i mindre eller i lav grad.

Til spørgsmålet om, i hvor høj grad eliteidrætslinjen lever op til elevernes faglige forventninger, svarede:

- 30,6% at eliteidrætslinjen i høj grad lever op til de faglige forventninger
- 47,2% svarede i nogen grad
- 13,9% svarede hverken eller, mens 8,3% svarede i mindre grad.

Til spørgsmålet ”I hvor høj grad føler du, at der er blevet større sammenhæng mellem sporten og skolegangen, efter du er startet på linjen?”, svarede:

- 71,8%, at de i høj eller nogen grad føler en sammenhæng mellem sporten og skolegangen.
- 19,2% svarede hverken eller
- 8,4% svarede i mindre eller i lav grad.

Eleverne er desuden blevet bedt om at beskrive, hvad de synes bedst om ved at gå på linjen. Her nævnes venner og sammenhold, forståelse for at dyrke sport på højt plan og sammenhæng mellem sport og det faglige niveau som gennemgående elementer.

Eleverne er også blevet spurgt om, hvad der kunne være bedre ved eliteidrætslinjen. Særligt eleverne på 7. klassetrin nævner et ønske om morgentræning i deres egen sportsgren og i stedet for grundtræning eller en hurtigere overgang fra grundtræning til morgentræning i egen sport. Andre nævner bedre tid mellem skolegang og sportsgren til at kunne nå i bad eller til at få noget at spise. De samlede besvarelser kan ses i bilaget ”Evaluering af eliteidrætslinjen”.

Skoleledernes vurdering af eliteidrætslinjen

I 2019 blev skolelederne bedt om at evaluere optagelsesproceduren til eliteidrætslinjen. Deres besvarelser samt opfølgende besvarelser i 2020 peger på, at:

1. Optagelsestidspunktet ligger sent i forhold til skolernes planlægning af det kommende skoleår

Skolelederne giver udtryk for, at optagelsestidspunktet af nye elever til eliteidrætslinjens 7. klassetrin gør det vanskeligt at planlægge det kommende skoleår og lave fagfordelingen. Et ønske fra skolelederne er derfor, at optagelsen af eleverne sker senest 1. februar. Deadline for tilmelding til skolestart i august 2021 vil således være den 3. februar, og der gives svar på optagelse i uge 8.

2. Der er et stort optag fra de samme skoler, og klassekvotienten på 28 elever giver mulighed for, at der åbnes op for det frie skolevalg på de afgivende skoler

Når skolerne afgiver elever til eliteidrætslinjen, påvirker det klasse-/elevtallet på årgangen. For de skoler, der afgiver mange elever, kan det føre til klassesammenlægninger, men det kan også åbne op for øget søgning efter det frie skolevalg. Skolelederne giver udtryk for, at det kan være forstyrrende for de tilbageværende elever, når deres klassekammerater overgår til eliteidrætslinjen.

3. Eleverne har mulighed for at blive på linjen, selvom de ikke længere dyrker eliteidræt

Elever har ret til at fortsætte på eliteidrætslinjen sammen med deres kammerater, selvom de ikke længere dyrker sport på eliteniveau. Dette hindrer, at andre elever, der dyrker sport på eliteidrætsniveau, får muligheden for at få plads på linjen. Der er dog en pædagogisk overvejelse i at lade eleverne blive på linjen, selvom de ikke længere dyrker sport, da det kan virke forstyrrende for eleverne på den gamle skole, hvis en tidligere klassekammerat skal sluses ind i klassen igen. Samtidig er erfaringen fra eliteidrætsrådet, at der er tale om ganske få elever, der gennem tiden er stoppet med at dyrke sporten, mens de går på eliteidrætslinjen.

Eliteidrætsrådets vurdering af eliteidrætslinjen

Eliteidrætsrådet indgår samarbejdsaftaler med klubberne om elevernes træning. Samarbejdsaftalerne indgås som en slags forventningsafstemning til elevernes morgentræning. Morgentræningen foregår både i skolen og i klubberne i det omfang, det er muligt. På 7. årgang foregår morgentræningen udelukkende på skolen, hvor der fokuseres på grundtræning. Dette skyldes, at Eliteidrætsrådet gennem færdighedstests har vurderet, at der er behov for ekstra fokus på elevernes grundfærdigheder, for at eleverne kan blive dygtige sportsfolk på lang sigt.

Eliteidrætsrådet nævner, at det praktiske omkring morgentræningen og koordineringen med klubberne kan være udfordrende. Der kan være forskellige opfattelser af, om den enkelte elev skal bruge morgentræningen på grundtræning eller på den specifikke sportsgren, som eleven dyrker. Eliteidrætsrådet forsøger at skabe en bedre kontakt med klubberne gennem mere fælles information og invitation til fællesmøder. Koordinatoren for eliteidrætslinjen er i gang med at udarbejde procedurer for rammerne omkring linjen, der skal sikre fælles forståelse for arbejdsgangen.

Opsummering

Evalueringen viser, at der generelt er stor tilfredshed blandt eleverne på eliteidrætslinjen.

Elevernes og skoleledernes forslag til forbedringer vil blive viderebragt til Eliteidrætsrådet til brug for fremadrettede justeringer af eliteidrætslinjen. Administrationen foreslår, at optagelse af kommende elever fremover vil ske allerede inden jul. Både eliterådet og Engstrandskolen er positive over for ændringen. Eliteidrætsrådet vil arbejde videre med at styrke samarbejdet med klubberne for at skabe en større fælles forståelse af rammerne for træningen.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede at etablere en eliteidrætslinje på Engstrandskolen den 26. januar 2016, punkt 9.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede at øge klassekvotienten på eliteidrætslinjen den 4. maj 2017, punkt 7.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 11. maj 2020, punkt 5, en dyberegående evaluering med ønske om opfølgning på aftaler med eliteidrætsklubberne.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Eliteidrætslinjen er oprettet i henhold til folkeskolelovens § 25, stk. 4 (lovbekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020 med senere ændringer).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Bilag - Evaluering af eliteidrætslinje

Punkt 6: Eventuelt

20/37648

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 01-02-2021

Sarah Benzon (F) spurgte foranlediget af en borgerhenvendelse til muligheden for at komme i kontakt med pladsanvisningen. Direktøren svarede på mødet.

Kenneth F. Christensen (A) spurgte til udvalgsmedlemmernes opfattelse af vedligeholdelse i 10-årsplanen på baggrund af drøftelser på temamøde i Kometen 15. januar. Spørgsmålet ønskes drøftet på et kommende møde i udvalget.