

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 31-01-2022

Mødedato Mandag d. 31. januar 2022 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Søren Trebbien, Tina Cartey Hansen, Silas
Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz (Afbud), Helle M.
Adelborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Færre elever i klasserne på eliteidrætslinjen.....	5
Beslutning - Samarbejde med headspace om unges vej til uddannelse.....	8
Orientering - Forældretilfredshedsundersøgelse 2021.....	11
Eventuelt.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Direktøren orienterede om Covid-19-situationen.

Administrationen orienterede om tidsplanen for arbejdet med at tilpasse konceptet for det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet.

Punkt 3: Beslutning - Færre elever i klasserne på eliteidrætslinjen

21/37696

Beslutningstema

Der optages hvert år 28 nye elever på kommunens eliteidrætslinje. Det har dog vist sig, at et elevtal på 28 i klasserne medfører en række administrative og pædagogiske udfordringer.

Administrationen foreslår derfor, at elevtallet sænkes til 24, så det kommer til at stemme overens med grænsen for det frie skolevalg på folkeskolerne i Hvidovre Kommune.

Både Engstrandskolens skolebestyrelse, Eliteidrætsrådet og de øvrige skoler i kommunen bakker op om forslaget.

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at elevtallet i klasserne på eliteidrætslinjen sænkes til 24 fra og med skoleåret 2022/23.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at elevtallet i klasserne på eliteidrætslinjen sænkes til 24 fra og med skoleåret 2022/23.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Gruppe A stillede forslag om at anbefale, at indskrivningen til eliteidrætslinjen ændres til 1. februar gældende fra skoleåret 23/24.

Ændringsforslaget vedtaget.

Ad 1.

Anbefales godkendt med den ændring, at indskrivningen til eliteidrætslinjen ændres til 1. februar gældende fra skoleåret 23/24.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har siden 2016 haft en eliteidrætslinje for elever, der dyrker idræt på højt niveau. Linjen er placeret på Engstrandskolen og er et tilbud til elever på 7.- 9. klassetrin.

Elevtallet i klasserne på linjen var oprindeligt fastsat til 24 elever, men det blev i 2017 hævet til 28, så flere elever kunne få udbytte af tilbuddet.

Udfordringer med elevtallet – Elevernes fællesskab og trivsel

Det har sidenhen vist sig, at elevtallet på 28 skaber udfordringer for både Engstrandskolen og de skoler, der afgiver elever til linjen.

Eleverne på linjen optages primært på baggrund af en vurdering af deres sportslige niveau. Mange af eleverne kommer således fra forskellige skoler og kender ikke nødvendigvis hinanden på forhånd. Dertil kommer, at eleverne dyrker forskellige sportsgrene og følger deres egne individuelle træningsprogrammer.

Diversiteten i classesammensætningen betyder, at der i disse klasser er et særligt stort behov for at få eleverne rystet sammen og løbende arbejde med at fastholde et positivt fællesskab mellem eleverne. Dette arbejde udfordres dog af den høje klassekvotient, og Engstrandskolens skolebestyrelse vurderer derfor, at en lavere klassekvotient vil gøre det nemmere at sikre et godt og konstruktivt klasse- og undervisningsmiljø for eleverne.

Eliteidrætslinjen blev desuden evalueret i 2020, og det var i den forbindelse Eliteidrætsrådets vurdering, at det praktiske arbejde omkring elevernes træning og koordineringen med de forskellige sportsklubber kan være udfordrende. Det vurderes, at dette arbejde ligeledes vil blive nemmere med færre elever i klasserne.

Evalueringen af eliteidrætslinjen er vedlagt som bilag.

Udfordringer med elevtallet – Stort optag fra de samme skoler

Derudover har det vist sig, at der er et stort optag fra de samme skoler. Dette kan påvirke klasse-/elevtallet på de afgivende skoler, da det både kan føre til classesammenlægninger og åbne op for øget søgning efter det frie skolevalg, når der afgives mange elever på én gang.

I forbindelse med evalueringen fra 2020 gav skolelederne fra kommunens øvrige skoler udtryk for, at det store optag – ud over at påvirke elevtallet i de afgivende klasser - kan have en uheldig effekt på de tilbageværende elever, når flere klassekammerater forlader klassen på samme tid til fordel for eliteidrætslinjen.

På baggrund af vurderingerne fra Engstrandskolens skolebestyrelse, Eliteidrætsrådet og skolelederne indstiller administrationen, at elevtallet i klasserne reduceres fra 28 til 24 fra og med skoleåret 2022/23.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. januar 2016, punkt 9, at etablere en eliteidrætslinje.

Det maksimale elevtal i klasserne blev hævet fra 24 til 28 elever på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 4. april 2017, punkt 7.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte den 11. maj 2020, punkt 5, en dyberegående evaluering af eliteidrætslinjen.

Børne- og Uddannelsesudvalget blev den 1. februar 2021, punkt 5, orienteret om resultatet af evalueringen.

Økonomiske konsekvenser

Der er overordnet set ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, da et lavere optag på eliteidrætslinjen umiddelbart vil betyde, at de elever, der ikke optages på linjen, forventes at fortsætte på deres nuværende distriktsskoler i Hvidovre.

For Engstrandskolen vil det betyde, at skolen årligt mister ca. 700 t.kr. i budgettildeling, når modellen er fuldt ud indfaset med 24 elever i hver klasse, svarende til en nedgang på 12 elever. Disse midler tilgår i stedet elevernes nuværende distriktsskoler.

Ud over tildeling pr. elev finansieres eliteidrætslinjen af et grundtilskud, der er uafhængigt af antallet af elever. Dette tilskud vil derfor ikke blive påvirket af færre elever på linjen.

Retsgrundlag

Der kan, i henhold til folkeskolelovens § 25, stk. 4, oprettes eliteidrætslinjer for 7.-10. klassetrin (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer).

Beslutninger om rammerne for klassedannelsen, herunder beslutninger om klassekvotienter, fastlægges af den enkelte kommunalbestyrelse på et møde. Det følger af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 5.

Høring

Der er ingen høringspligt i denne sag, men Engstrandskolens skolebestyrelse har, i henhold til folkeskolelovens § 44, stk. 10, meddelt, at de bakker op om forslaget.

Bilag

Evaluerings af eliteidrætslinjen

Punkt 4: Beslutning - Samarbejde med headspace om unges vej til uddannelse

16/39922

Beslutningstema

Headspace tilbyder Hvidovre Kommune et samarbejde mellem headspace og uddannelsesinstitutioner i Hvidovre Kommune, der skal hjælpe unge med at håndtere deres tvivl om valg af job og uddannelse.

Headspace er en forening, som Hvidovre Kommune i forvejen samarbejder med om forebyggelse for unge, som har det svært, og som nu tilbyder et nyt samarbejde om uddannelsesvejledning, som også er en kommunal opgave.

Udvalgene skal godkende, om administrationen skal gå i dialog med headspace om eventuelt samarbejde og den efterfølgende proces.

Indstilling

Direktøren indstiller til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne og Uddannelsesudvalget

1. at godkende at administrationen går i dialog med headspace om eventuelt samarbejde om vejledning af unge i forhold til uddannelsesvalg.
2. at godkende at beslutning om eventuelt samarbejde forelægges udvalgene på kommende møde.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Ad 1.-2. Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Beskæftigelse og Borgerservice har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har siden 2017 samarbejdet med headspace Danmark og har en lokal afdeling af headspace.

Headspace er et tilbud til 12-25-årige, som giver anonym rådgivning om fx mangel på selvværd, stress, depression, uddannelse, job, familie, sociale problemer, stofmisbrug, mobning eller ensomhed. Indsatsen i headspace varetages af ansatte og frivillige.

Headspace har fået puljemidler til projektet ”Hvad kan jeg blive” og tilbyder som følge deraf Hvidovre Kommune et samarbejde mellem headspace og uddannelsesinstitutioner i Hvidovre Kommune. Projektet løber til udgangen af 2023 og skal hjælpe unge med at håndtere deres tvivl om valg af retning, job og uddannelse. Vedlagt er ”Hvidovre og headspace: Sammen om unges gode vej i uddannelse”, som er en beskrivelse af samarbejdet.

Samarbejdet indebærer, at headspace besøger 10. klasser, FGU-klasser, TEC og Hvidovre Gymnasium samt HF/VUC med workshop og oplæg, som sætter fokus på at håndtere tvivl om job og uddannelse og skabe gode betingelser for at tale om den tvivl, der kan være hos den unge.

Headspace stiller værktøjet ”Hvad kan jeg blive” om erhvervsuddannelse til rådighed for unge, deres lærere og vejledere.

Hvidovre Kommune skal bidrage til at bane vejen ud på skolerne, til lærere og uddannelsesvejledere.

Administrationen ønsker at gå i dialog med headspace om betingelserne for et muligt samarbejde om, hvordan headspace kan understøtte de unges forudsætninger for at håndtere tvivl i forbindelse med uddannelse og job. Dog ønsker administrationen, at et eventuelt samarbejde tilrettelægges således, at det er i tråd med kommunens nuværende indsats. Der er således en række elementer, der bør afklares inden et mere formaliseret samarbejde eventuelt indgås. Ligeledes er der behov for en forventningsafstemning og en præcisering af hvilke forpligtelser, der ligger i projektet for Hvidovre Kommune, idet opgaven kan have betydning af ressourcemæssig karakter.

Vejledningsopgaven følger lovgivningen, som beskriver, at uddannelsesvejledere skal være uddannede på diplomniveau. Uddannelsesvejledning efter vejledningsbekendtgørelsen skal således varetages af professionelle vejledere. Der er behov for en tydelig afgrænsning af headspaces arbejde i relation til unges valg af uddannelse eller job. Vejledningsaktiviteterne på kommunens grundskoler planlægges desuden i samarbejde med skolernes ledelse som led i et årshjul. headspaces aktiviteter kan derfor på samme måde som øvrige vejledningsaktiviteter benyttes, hvis det vurderes meningsgivende for skolernes og vejledernes opgaveløsning og er foreneligt med det teoretiske og metodiske fundament arbejdet står på. Derfor er det også væsentligt, at Center for Skole og Uddannelse (fx 10. klassecentret) indgår i dialogen.

Hvis headspace skal afholde workshops i 10. klasse, FGU, TEC samt Hvidovre Gymnasium er det helt centralt, at de understøtter det vejledningsarbejde de kommunale uddannelsesvejledere allerede laver samtidig med, at det skal indpasse i skolernes mange øvrige aktiviteter fx introdage, virksomhedsbesøg, brobygning, praktikuger.

Administrationen anbefaler, at man indgår en dialog med headspace, inden der evt. indgås aftale om et mere formaliseret samarbejde om vejledning af unge i forhold til uddannelsesvalg.

Økonomiske konsekvenser

Såfremt det besluttes, at administrationen skal gå i dialog med headspace om eventuelt samarbejde om vejledning af unge i forhold til uddannelsesvalg, skal det afklares, hvor mange medarbejderressourcer, som Headspace forudsætter, at Hvidovre Kommune skal stille til rådighed for projektet til at koordinere kontakten til uddannelsesinstitutionerne mv. herunder finansiering af medarbejderressourcer.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse om vejledning om valg af uddannelse og erhverv, nr. 1979 af 27. oktober 2010, § 1, Vejledning efter denne bekendtgørelse varetages af kommunalbestyrelsen gennem den kommunale ungeindsats, § 24 Med henblik på at tilvejebringe en sammenhængende og koordineret vejledningsindsats skal kommunalbestyrelsen indgå i et samarbejde med de regionale vejledningscentre (Studievalg), ungdomsuddannelsesinstitutioner og andre uddannelsesinstitutioner, jobcentre, erhvervslivet, arbejdsmarkedets parter, skoler og institutioner, der udbyder folkeoplysende aktiviteter, institutioner, der udbyder uddannelse og undervisning til unge med særlige behov, skoleforvaltningen, herunder pædagogisk psykologisk rådgivning, socialforvaltningen, Den Nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation (VISO) samt kommunalbestyrelsen i andre geografiske områder, hvor dette samarbejde er relevant, og § 31 Vejledningen efter denne bekendtgørelse skal varetages af personer, der har enten en professionsbacheloruddannelse i forvaltning med studieretning i uddannelses- og erhvervsvejledning, en diplomuddannelse i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning eller en masteruddannelse i vejledning, jf. dog stk. 2 og 3.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Hvidovre og headspace: Sammen om unges gode vej i uddannelse

Punkt 5: Orientering - Forældretilfredshedsundersøgelse 2021

21/13527

Beslutningstema

Administrationen har gennemført en tilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i Hvidovre Kommunes skoler, SFO'er og klubber i slutningen af 2021. Forældretilfredshedsundersøgelsen har været gennemført tre gange før, i 2014, 2016 og 2018.

Tilfredshedsundersøgelsen bidrager som kvalitetsmåling af skoler, SFO'er og klubber ud fra forældrenes perspektiv. Undersøgelsens resultater bruges til at udvikle kvaliteten i skoler og institutioner.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om hovedresultaterne af den aktuelle forældretilfredshedsundersøgelse til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om resultatet af forældretilfredshedsundersøgelse i skoler, SFO'er og klubber til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har gennemført tilfredshedsundersøgelser blandt forældre i Hvidovre Kommunes skoler, SFO'er og klubber i 2014, 2016 og 2018.

Metode

Spørgsmålene i undersøgelsen er hovedsageligt standardiserede spørgsmål, som er udviklet og kvalitetssikret af Kommunernes Landsforening, og som er brugt til forældreundersøgelser i mange andre kommuner.

Ligesom i 2014, 2016 og 2018 har repræsentanter fra skole- og klubledelserne, Hvidovre Lærereforening, BUPL og PMF/FOA Hvidovre i samarbejde med administrationen haft mulighed for at drøfte spørgerammen samt tilføje enkelte lokale spørgsmål til undersøgelsen. I 2021 har der også været forældrerepræsentanter med i denne indledende del af processen.

Undersøgelsen er gennemført i samarbejde med Epinion, som har stået for at indsamle og analysere besvarelsene. Analyserne præsenteres i to forskellige rapporter:

- En hovedrapport, der samler de generelle tendenser på tværs af skoler, SFO'er og klubber (vedlagt som bilag).
- Enhedsrapporter til hver skole, SFO og klub, der viser deres specifikke resultater.

For særligt at imødekomme forældre, som ikke bor sammen, har begge forældre haft mulighed for at besvare spørgeskemaet, da de kan have forskellige opfattelser af forholdene på deres barns skole, SFO og klub.

Undersøgelsens resultater

Forældre til 3228 børn har svaret på spørgeskemaet, hvilket svarer til en svarprocent på 52 %. Det er et fald på 13 %-point siden 2018. Faldet kan skyldes, at nogle forældre allerede kan have følt sig hørt i en lignende national stikprøvebaseret forældretilfredshedsundersøgelse i 2020. Den nationale stikprøvebaserede forældretilfredshedsundersøgelse blev som noget nyt gennemført i 2020 fra Social- og Indenrigsministeriet, hvorfor administrationen skubbede den almene forældretilfredshedsundersøgelsen fra 2020 til 2021.

Forældrene har angivet deres tilfredshed på en 5-kategori skala, hvor 1 angiver meget utilfreds, og 5 angiver meget tilfreds.

Nedenstående er hovedkonklusionerne i forhold til henholdsvis skole, SFO1 og klub/SFO2&3.

Skole

- Den samlede tilfredshed i Hvidovre Kommune er faldet en smule siden 2018, men er fortsat på niveau med landsgennemsnittet.
- Forskellen på skolen med den højeste og laveste tilfredshed er større i 2021 end i 2018. Der er en forskel i tilfredshed på 1,1 point imod en spredning på 0,4 point i 2018.
- Forskellen mellem høj og lav tilfredshed omhandler muligvis graden af kontinuitet i ledelsessammensætningerne, idet stabil ledelse kan afstedkomme høj tilfredshed.
- Præstemoseskolen, Frydenhøjsskolen og Ungdomsskolen har den højeste tilfredshed med 4,1 point, mens Hældagsskolen har den laveste tilfredshed med 3,0 point.
- Forældre til eleverne i 0. – 3. klasse er mere tilfredse end forældre til børn i 4. – 7. klasse.
- De områder, hvor der er plads til forbedring, er bl.a. at skabe ro og orden i klassen, skolens indsats for at begrænse mobning samt ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau og trivslen på skolen.

SFO1

- Den samlede tilfredshed med SFO1'erne i Hvidovre Kommune er faldet en smule siden 2018, men er fortsat på niveau med landsgennemsnittet.
- Der er forskelle på tilfredsheden fra SFO1 til SFO1. SFO1 Engstrand har den højeste tilfredshed med 4,3 point, mens SFO1 Risbjerg har den laveste tilfredshed med 3,8 point. Tilfredsheden i SFO1 Gungehus er steget signifikant fra 3,9 til 4,1 siden 2018, mens tilfredsheden i SFO1 Langhøj er gået lidt tilbage fra 4,2 til 4,0.
- Forældre til SFO-børn i 1. klasse er mere tilfredse end forældre til elever i 2. klasse
- De områder, hvor der er plads til forbedring, er bl.a. personalets indsats for at skabe kontakt mellem børnene samt dialogen og samarbejdet mellem SFO og hjem.

Klub/SFO2&3

- Den samlede tilfredshed med klubtilbuddene i Hvidovre Kommune er steget lidt siden 2018.
- Forskellen på klubtilbud med den højeste og laveste tilfredshed er mindre i 2021 end 2018. Tilfredsheden i SFO2 Gungehus er steget betragteligt fra 3,2 til 3,9 siden 2018, og der er også en lille fremgang på 4,2 til 4,3 hos Bredalsparkens Fritidscenter.
- Byggelegepladsen Regnbuen, Bredalsparkens Fritidscenter og SFO2 Frydenhøj har den højeste tilfredshed med 4,3 point, mens SFO2 Præstemosen har den laveste tilfredshed med 3,8 point.
- Det område, hvor der er plads til forbedring, er dialogen og samarbejdet mellem klub og hjem.

På tværs af skoler, SFO'er og klubber er forældrene mest tilfredse med "personalets engagement" og "deres evne til at få børnene til at føle sig trygge og glade".

Lokale handleplaner

Hver skole, SFO og klub får rapporter, der viser deres specifikke resultater. Administrationen vil sikre, at den enkelte skole, SFO og klub udarbejder handleplaner, der beskriver, hvordan tilbuddene fremadrettet vil arbejde med de punkter, hvor der er plads til forbedring.

Handleplanerne skal udformes i dialog med skolebestyrelserne og bestyrelserne i klubberne. Samtidig skal den enkelte skole, SFO og klub også lægge deres individuelle rapport og handleplan på deres hjemmeside, så disse er offentligt tilgængelige for forældrene.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 25. september 2012, pkt. 9, at gennemføre et kvalitetsløft for kommunens folkeskoler. Kvalitetsløftet havde en hovedmålsætning om, at forældretilfredsheden skulle være høj/meget høj i 2016. Derfor blev det besluttet, at der skulle gennemføres forældretilfredshedsundersøgelser i henholdsvis 2014 og 2016. Undersøgelsen blev udvidet til også at omfatte tilfredsheden med kommunens SFO- og klubtilbud, da mange forældre også benytter disse tilbud. Administrationen har valgt at gennemføre yderligere en undersøgelse i 2018 og 2021 for fortsat at have fokus på forældretilfredsheden i kommunen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag for beslutningen.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Forældretilfredshedsundersøgelse i Hvidovre Kommune - 2021 - hovedrapport

Punkt 6: Eventuelt

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 31-01-2022

Søren Trebbien (C) spurgte til tilfredshedsundersøgelser fra de privatskoler, som ligger i kommunen. Administrationen svarede på mødet.

Tina Cartey Hansen (C) spurgte til særlige problematikker vedrørende skæv kønsfordeling på årgang 2010, som hun også havde spurgt til på sidste møde. Administrationen svarede på mødet.

Helle M. Adelborg (A) bad om at modtage adviseringer, når administrationen svarer på henvendelser fra borgerne til udvalget. Administrationen svarede på mødet.