

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 03-10-2022

**Mødedato** Mandag d. 03. oktober 2022 kl. 07:30

**Mødested** Hvidovre

**Mødedeltagere** Sara Benzon, Søren Friis Trebbien, Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

## **Innholdsfortegnelse**

|   |    |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden.....   | 3  |
| Meddelelser.....  | 4  |
| Beslutning - Ændring af skoledistrikter i Hvidovre Kommune fra skoleåret 2023/24.....       | 5  |
| Beslutning - Etablering af gæstedagplejehus.....  | 19 |
| Beslutning - Etablering af skolehaver på Cirkusgrunden.....                                 | 22 |
| Orientering - prioriteret samarbejde med headspace.....                                     | 26 |
| Orientering - Samling af børnene i SFO Avedøre på skolens matrikel.....                     | 29 |
| Orientering - Specialundervisning - Status og udvikling pr. 31. august 2022.....            | 31 |
| Orientering - Halvårlig orientering om anbringelser ud over det 18. år.....                 | 34 |
| Orientering - Status på SSP-samarbejdet i Hvidovre.....                                     | 37 |
| Orientering - Det specialiserede børneområde - status og udvikling pr. 31. august 2022..... | 41 |
| Beslutning - Energibesparende tiltag.....   | 44 |
| Eventuelt.....  | 49 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

21/33976

**Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Godkendt.

## **Punkt 2: Meddelelser**

21/33976

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Administrationen orienterede om status på en specifik 3. klasse på Avedøre Skole.

Sara Benzon (F) orienterede om et møde i en borgersag.

# Punkt 3: Beslutning - Ændring af skoledistrikter i Hvidovre Kommune fra skoleåret 2023/24

22/1112

## Beslutningstema

Fire modelforslag for ændring af skoledistriktsgrænserne har været i høring. På baggrund af høringssvarene og input på borgerportalen "Deltag Hvidovre" fremlægges nu justerede løsningsforslag for områderne Midt, Vest, Nord og Syd.

For hvert område fremlægges der ét til to løsningsforslag til ændring af distriktsgrænser samt alternative forslag til sikring af kapacitet og bæredygtige skoler, såfremt der ikke vælges at ændre på skoledistrikterne. Desuden præsenteres der for områderne Midt og Syd supplerende løsninger, som kan kombineres med de øvrige forslag.

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, hvilket/hvilke forslag for hvert af de fire områder der skal være gældende fra skoleåret 2023/24.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at beslutte, hvilket/hvilke af nedenstående forslag i område Midt der skal være gældende fra skoleåret 2023/24

1 A. Midt - Model A - Distriktsændringer:

Risbjergskolens distrikt afgiver elever til Gungehuskolens distrikt (mindre område i nordlige Risbjerg)

Risbjergskolens distrikt afgiver elever til Dansborgskolens distrikt

Dansborgskolens distrikt afgiver elever til Gungehuskolen distrikt

1 B. Midt - Model B - Distriktsændringer:

Risbjergskolens distrikt afgiver elever til Gungehuskolens distrikt (større område i nordlige Risbjerg)

Risbjergskolens distrikt afgiver elever til Dansborgskolens distrikt

1 C. Midt - Alternative løsninger, såfremt model A eller B ikke godkendes:

x. Der afgives et mindre område af Risbjergskolens distrikt til Dansborgskolens distrikt og/eller

y. En ekstraordinær bevilling på ca. 2 mio. kr. til Gungehuskolen med henblik på at sikre faglig og pædagogisk bæredygtighed i skoleåret 2023/24 og/eller

z. En ekstraordinær bevilling på ca. 3 mio. kr. samt etableringsomkostninger til indkøb og opsætning af en pavillon på Risbjergskolen i skoleåret 2023/24, med henblik på at løse kapacitetsudfordringer

1 D. Midt - Supplerende løsning:

En sænkning af grænsen for det frie skolevalg fra 24 til 22 på Risbjergskolens kommende 0. årgang i skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26

2. at beslutte, hvilket af nedenstående forslag i område Vest der skal være gældende fra skoleåret 2023/24

2 A. Vest – Model A - Distriktsændringer:

Frydenhøjskolens distrikt afgiver elever til Avedøre Skoles distrikt (Stationsbyen Syd)

Avedøre Skoles distrikt afgiver elever til Gungehuskolens distrikt

2 B. Vest – Model B - Distriktsændringer:

Frydenhøjskolens distrikt afgiver elever til Avedøre Skoles distrikt (område der støder op til Avedøre Skole)

Avedøre Skoles distrikt afgiver elever til Gungehuskolens distrikt

3. at beslutte, hvilket af nedenstående forslag i område Nord der skal være gældende fra skoleåret 2023/24

3 A. Nord – Model A – Distriktsændringer:

Gungehuskolens distrikt afgiver elever til Præstemoseskolens distrikt

3 B. Nord – Alternativ løsning, såfremt model A ikke vedtages:

En ekstraordinær bevilling på ca. 520.000 kr. til Præstemoseskolen med henblik på at sikre faglig og pædagogisk bæredygtighed i skoleåret 2023/24

4. at beslutte, hvilket/hvilke af nedenstående forslag i område Syd der skal være gældende fra skoleåret 2023/24

4 A. Syd – Model A - Distriktsændringer:

Langhøjskolens distrikt afgiver elever til Engstrandskolens distrikt

4 B. Syd – Alternativ løsning, såfremt model A ikke vedtages:

En ekstraordinær bevilling på ca. 300.000 kr. til Engstrandskolen med henblik på at sikre faglig og pædagogisk bæredygtighed i skoleåret 2023/24

4 C. Syd - Supplerende løsning:

En sænkning af grænsen for det frie skolevalg fra 24 til 22 på Langhøjsskolens kommende 0. årgang i skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022

Notat om alternative løsninger på kapacitetsudfordringer på folkeskolerne blev omdelt på mødet.

Udvalget bad om et notat om politikernes mulige ansvarspådragelse i forhold til overholdelse af reglerne for skoledistriktsændringer.

Gruppe A stillede ændringsforslag om, at udvalget anbefaler følgende til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. Det oprindelige forslag, samt at de 3 forslag sendt i høring forkastes.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Forslaget bortfaldt.

2. De 9 nye forslag sendes samlet i høring.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F

Forslaget bortfaldt.

3. Udsættelse af skoledistriktsændring til skoleåret 2024/2025.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F. Gruppe C med henvisning til, at ændring af område Midt er uopsættelig.

Forslaget bortfaldt.

4. At der afsættes en pulje på 7 mio. kr. til midlertidige kapacitetsløsninger, som følge af udfordringer i forbindelse med ændringer af skoledistrikter.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Forslaget bortfaldt.

5. Helhedsplan på skoleområdet fra 2019 tages op til revidering. Der gøres op med, at alle skoler skal være 3 spors skoler.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Forslaget bortfaldt.

6. Der indarbejdes konkret følgende forslag til principper for skoledistriktsændringer - Skoledistriktsændringer skal varsles senest den 1. september det 3. skoleår forud for skolestart. Konkret betyder det, at skoledistriktsændringer for skoleåret 2026/2027 senest skal udmeldes 1. september 2023. - Der indarbejdes et princip om, at distriktsændringer skal understøtte stærke fællesskaber i det nære lokalmiljø.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F med henvisning til, at Kommunalbestyrelsen allerede har truffet beslutning om at revidere principperne for ændring af skoledistrikter, og at forslaget bør indgå i den proces.

Forslaget bortfaldt.

7. Der udarbejdes en ny budgettildelingsmodel, hvor omdrejningspunktet ikke er, at der tildeles midler pr. elev i klassen, men at der tildeles midler svarende til den til enhver tid gældende gennemsnitlige klassekvotient.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F med henvisning til, at man ikke vil træffe konkrete beslutninger om fremtidige ændringer af budgettildelingsmodellen.

Forslaget bortfaldt.

8. At der afsættes 50 mio. kr. til bygning af klasselokaler på den allerede vedtagne Idrætshal på Risbjergskolen.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe C og F.

Forslaget bortfaldt.

Ad 1 A)

Anbefales ikke godkendt. Gruppe A med henvisning til eget forslag.

Ad 1 B)

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A med henvisning til eget forslag.

Anbefales godkendt.

Ad 1 C)

Bortfaldt.

Ad 1 D)

Gruppe C stillede ændringsforslag om, at ændringen alene gælder for skoleåret 23/24

Vedtaget.

Ad 2 A)

For: Gruppe F.

Imod: Gruppe A og C. Gruppe A med henvisning til eget forslag.

Gruppe C med henvisning til, at der ikke er behov for ændringer, da det ikke er uopsætteligt.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 2 B)

Anbefales ikke godkendt. Gruppe A henvisning til eget forslag.

Gruppe C med henvisning til, at der ikke er behov for ændringer, da det ikke er uopsætteligt.

Ad 3 A)

For: Gruppe F.

Imod: Gruppe A og C. Gruppe A med henvisning til eget forslag.

Gruppe C med henvisning til, at der ikke er behov for ændringer, da det ikke er uopsætteligt.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 3 B)

Anbefales ikke godkendt.

Gruppe A henvisning til eget forslag.

Gruppe C og F med henvisning til, at der bliver kigget på det i budgetforligskredsen.

Ad 4 A)

For: Gruppe F.

Imod: Gruppe A og C.

Gruppe A med henvisning til eget forslag.

Gruppe C med henvisning til, at der ikke er behov for ændringer, da det ikke er uopsætteligt.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 4 B)

Anbefales ikke godkendt.

Gruppe A med henvisning til eget forslag.

Gruppe C og F med henvisning til, at der bliver kigget på det i budgetforligskredsen.

Ad 4 C)

Gruppe C stillede ændringsforslag om, at ændringen alene gælder for skoleåret 23/24

Vedtaget.

## **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

### **Forventet elevtalsudvikling i 0. klasse**

Det er politisk vedtaget, at der løbende skal laves distriktsændringer, jf. principperne for ændring af skoledistriktsgrænser.

Afsættet for at ændre på skoledistriktsgrænser fra skoleåret 2023/24 er, at den nyeste skoleprognose viser, at der i årene frem mod 2032 forventes meget store 0. klasse årgange. Udover at der samlet set forventes mange skolestartere, er fordelingen af elever i kommunen skæv. I 2023/24 forventes f.eks. 92 og 101 skolestartere på henholdsvis Risbjergskolen og Langhøjsskolen, mens der forventes 37 skolestartere på Engstrandsskolen og 66 på Gungehussskolen.

Hvis der ikke ændres på skoledistrikterne, vil der ifølge skoleprognosen komme ekstra spor på skoler i alle fire geografiske områder, samtidig med at det går ud over bæredygtigheden på de skoler, som har få elever.

### **Indgåede høringssvar og øvrige henvendelser**

Skolebestyrelser, forældrebestyrelser i dagtilbud samt faglige organisationer har haft mulighed for at fremsende deres synspunkter vedrørende forslaget om at ændre skoledistrikterne. Der er i høringsfasen indgået 24 høringssvar, inklusive vedlagte udtalelser fra grupper af forældre.

Enkelte høringssvar omhandler det samlede skolevæsen, mens andre - og langt størstedelen - omhandler konkrete områder, institutioner og skoler i kommunen. Der ses i høringssvarene udpræget enighed omkring visse emner, herunder sikre skoleveje og prioritering af nærmiljø.

I mange høringssvar ses der dog også helt modsatrettede bekymringer, interesser og ønsker.

Administrationen har forholdt sig til samtlige hørings svar samt øvrige henvendelser på bl.a. Deltag Hvidovre og anerkender, at der er meget på spil, både for den enkelte familie, for den enkelte skole og for skolevæsenet samlet set.

De mange input er taget med i overvejelserne for, hvordan man bedst muligt sikrer, at alle ni folkeskoler i Hvidovre både kan være bæredygtige og tilbyde alle kommunens elever de samme rammebetingelser for trivsel og faglig udvikling. Det har dog ikke været muligt at inddrage alle idéer og opfordringer.

Der er i mange hørings svar givet udtryk for, at der i de foreslåede modeller manglede konkrete tal for, hvor mange elever der ville blive flyttet fra ét distrikt til et andet. For at skabe større gennemsigtighed er det nu tydeliggjort, hvor mange elever der flyttes i de forskellige modeller.

I mange hørings svar gives der desuden udtryk for, at processen bør genstartes, eller at der bør findes alternative løsninger, grundet et utilstrækkeligt høringsmateriale. Administrationen anerkender til fulde høringsparternes frustrationer. Konsekvenserne ved ikke at tage hånd om udfordringerne vurderes dog at være for store til, at sagen kan udskydes.

Med udgangspunkt i de indgåede hørings svar, og herunder opfordringer til at lade processen genstarte eller finde alternative løsninger, lægges der nu op til, at der kan træffes individuelle beslutninger for hvert af områderne Midt, Vest, Nord og Syd. Det vil sige, at der kan træffes særskilt beslutning om at justere distriktsgrænsen i et område, uden at der nødvendigvis skal træffes beslutning om ændringer i andre områder eller distrikter.

Derudover er der nu tilføjet ekstra løsningsforslag for flere områder, der ikke omhandler ændring af distriktsgrænser.

## **Overordnet om modelforslagene**

Nedenfor beskrives de tilrettede forslag, opdelt i områderne Midt, Vest, Nord og Syd. Områderne er beskrevet i prioriteret rækkefølge, da en beslutning om at foretage ændringer i ét distrikt kan påvirke behov og muligheder for at foretage ændringer i de andre områder. Dog påvirkes område Syd ikke af beslutninger på de øvrige områder.

I modelforslagene er der for hver skole sat et elevtal, som der sigtes mod at opnå ved distriktsændringerne. Elevtallene er ikke identiske for alle skoler, men er fastsat ud fra en samlet vurdering af de historiske søgemønstre samt hvad der på de enkelte skoler er bæredygtigt. Desuden er der taget udgangspunkt i et klasse loft på 26 elever, som der er lagt op til med finansloven for 2022.

Alle modelforslag, der indebærer omfordeling af elever, tilstræber en mere jævn fordeling af eleverne i kommunen, så skolerne bliver mere bæredygtige, og så elevtallet ikke overskrider skolernes kapacitet.

Udover modelforslagene vedr. distriktsændringer præsenteres der for flere områder også alternative løsninger, hvis der ikke besluttes distriktsændringer. Denne mulighed omhandler blandt andet tilførsel af midler til enkelte skoler og opsætning af en pavillon.

De fremlagte forslag om ændring af skoledistriktsgrænser er kvalitetssikret via sparring fra en anden kommune, som løbende ændrer skoledistrikter.

### **Område Midt – forventet elevtal i prognosen: 227**

Ifølge skoleprognosen får Dansborgskolen 69 0. klasseelever i 2023/24, hvilket svarer til 3 spor. Gungehusskolen forventes at få 66 elever, hvilket svarer til 3 spor. Risbjergskolen forventes at få 92 elever i 2023/24, hvilket svarer til 4 spor.

#### **Midt - Model A - Distriktsændringer**

Ved flytning af elever i Midt sigtes der i denne model mod, at Dansborgskolen lander på 73 elever, Gungehusskolen lander på 77, og Risbjergskolen lander på 69 elever. Der sikres herved en øget bæredygtighed for Gungehusskolen, og Risbjergskolen undgår et fjerde spor. Dansborgskolen får sit elevtal hævet en smule, men kan stadig rummes i 3 spor.

I model A for område Midt flyttes der:

- 10 elever fra Risbjergskolens distrikt til Gungehusskolens distrikt (mindre område i nordlige RIS)
- 13 elever fra Risbjergskolens distrikt til Dansborgskolens distrikt (Sydøstlige del af RIS)
- 9 elever fra Dansborgskolens distrikt til Gungehusskolens distrikt

Et vigtigt element i model A er, at det samlede elevtal i område Midt kan nedbringes med 8 elever fra 227 til 219. Dette opnås, såfremt Gungehusskolen afgiver 15 elever til Præstemoseskolen (jf. Nord – Model A), mens Gungehusskolen modtager 7 elever fra Avedøre Skole (jf. Vest – Model A og B). Hvis disse to ændringer for områderne Nord og Vest ikke godkendes, vil område Midt fortsat have 227 elever, og man vil ikke helt kunne opnå de tilsigtede elevtal på de enkelte skoler. Gungehusskolen vil eksempelvis have et elevgrundlag til 4 spor.

I bilaget ” Visualisering af modelforslag for distriktsændringer” kan man se de forslåede distriktsgrænser.

#### **Midt - Model B - Distriktsændringer**

Ved flytning af elever i Midt sigtes der i model B mod, at Dansborgskolen lander på 74 elever, Gungehusskolen lander på 75, og Risbjergskolen lander på 70 elever. Der sikres herved en øget bæredygtighed for Gungehusskolen, og Risbjergskolen undgår et fjerde spor. Dansborgskolen får sit elevtal hævet en smule, men kan stadig rummes i 3 spor.

I model B flyttes der:

- 17 elever fra Risbjergskolens distrikt til Gungehusskolens distrikt (større område i nordlige RIS)
- 5 elever fra Risbjergskolens distrikt til Dansborgskolens distrikt (udelukkende syd for Brostykkevej)

I lighed med model A er et vigtigt element i model B, at det samlede elevtal i område Midt kan nedbringes med 8 elever fra 227 til 219. Dette opnås, såfremt Gungehusskolen afgiver 15 elever til Præstemoseskolen (jf. Nord – Model A), mens Gungehusskolen modtager 7 elever fra Avedøre Skole (jf. Vest – Model A og B). Hvis disse to ændringer for områderne Nord og Vest ikke godkendes, vil område Midt fortsat have 227 elever, og man vil ikke kunne opnå de tilsigtede elevtal på de enkelte skoler.

I både model A og model B er der på baggrund af høringssvar m.v. arbejdet på at skabe mere geografisk, sammenhængende skoledistrikter end i de tidligere modeller. F.eks. er området ved Tusbyvej, Oppegårdsvej og Tvingager bibeholdt i Gungehuskolens distrikt, blandt andet af hensyn til nærhedsprincippet.

Forskellen på model A og B i Midt er, at der fra Risbjergskolen distrikt flyttes flere elever til Gungehuskolens distrikt og færre elever til Danborgsskolens distrikt i model B end i model A. Desuden flyttes der ikke elever fra Dansborgskolens distrikt til Gungehuskolens distrikt i model B, så hele Grækerkvarteret forbliver i Dansborgskolens distrikt. Dette bl.a. med afsæt i flere høringssvar og spørgsmål/kommentarer på Deltag Hvidovre.

I bilaget ” Visualisering af modelforslag for distriktsændringer” kan man se de forslåede distriktsgrænser.

#### Midt – Alternativ løsning

Vedtages hverken model A eller B, oprettes der 4 spor på Risbjergskolen med en gennemsnitlig klassekvotient på 23 elever. På Gungehuskolen oprettes der 3 spor med en gennemsnitlig klassekvotient på 22 elever.

Der foreslås følgende alternative løsninger på udfordringerne med elevtallet i område Midt:

- x. Der foretages en mindre tilpasning af distriktsgrænsen mellem Risbjergskolen og Dansborgskolen for at mindske presset på Risbjergskolens fysiske rammer og tilføre elever til Dansborgskolens distrikt. Konkret afgiver Risbjergskolen 5 elever til Dansborgskolen (udelukkende syd for Brostykkevej). Hermed sigtes der mod, at Risbjergskolen lander på 87 elever (4 spor), mens Dansborgskolen lander på 74 elever (3 spor).
- y. Da Risbjergskolen ikke har ledig kapacitet til 4 spor på kommende 0. årgang, skal der opstilles en pavillon på skolen. Det estimeres, at udgifterne til indkøb af en pavillon vil beløbe sig til ca. 3 mio. kr. Hertil kommer udgifter til etablering.
- z. En fastholdelse af Gungehuskolens nuværende distriktssammensætning vil betyde, at skolen vil være udfordret på ressourcer til at opnå tilstrækkelig pædagogisk og faglig bæredygtighed. Baseret på tidligere års erfaringer er det vurderingen, at skolen vil have et ekstraordinært behov for ca. 2 mio. kr. til specialiserede pædagogiske og faglige indsatser for hvert år, hvor der ikke sker ændringer i distriktet og dermed i elevgrundlaget.

#### Midt – Supplerende løsning

Uanset om det bliver model A, B eller den alternative løsning, der vedtages, vil der på Risbjergskolens kommende 0. årgang være en risiko for, at elever fra andre distrikter kan få plads på skolen på baggrund af reglerne om det frie skolevalg.

Der er på nuværende tidspunkt vedtaget en gennemsnitlig grænse på 24 for det frie skolevalg. Det betyder, at der ikke kan optages elever fra andre distrikter eller kommuner, når der er en gennemsnitlig klassekvotient på 24 elever på en årgang.

For den kommende 0. årgang på Risbjergskolen vil antallet af udefrakommende elever, der vil kunne få plads, variere, afhængigt af valg af model. Det vil allerede kunne ske i forbindelse med den kommende indskrivning, hvor børnene forventes at blive skoleplaceret i slutningen af januar 2023.

På baggrund af høringssvaret fra Risbjergskolen foreslås det, at grænsen for det frie skolevalg, uanset valg af model, sænkes fra 24 til 22 på Risbjergskolens kommende 0. årgang. Det foreslås endvidere, at det bliver gældende for skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26 for at sikre stabilitet på årgangen på både Risbjergskolen og nærliggende skoler.

### **Vest – forventet elevtal i prognosen: 163**

Avedøre Skole forventes at få 78 elever i 0. klasse, hvilket svarer til 3 spor. Frydenhøjsskolen forventes at få 85 elever i 0. klasse, hvilket svarer til 4 spor.

#### Vest - Model A - Distriktsændring

Ved flytning af elever i område Vest sigtes der i model A mod at holde elevtallet på begge skoler på 78 elever. For at Frydenhøjsskolens distrikt kan reduceres med 7 elever, kræver det, at Avedøre skole afgiver et tilsvarende antal elever til Gungehussskolen.

I model A flyttes der:

- 7 elever fra Frydenhøjsskolens distrikt til Avedøre Skoles distrikt (Stationsbyen Syd)
- 7 elever fra Avedøre Skoles distrikt til Gungehussskolens distrikt (Midt)

Efter omrokeringen forventes det samlede antal elever i Vest at være uændret på 156, og der er 3 spor på hver skole.

Ved flytning af netop dette område (Stationsby Syd) tilstræbes det at sikre en mere ensartet andel af tosprogede på de to skoler.

I bilaget ” Visualisering af modelforslag for distriktsændringer” kan man se de forslåede distriktsgrænser.

#### Vest - Model B - Distriktsændringer

Ved flytning af elever i område Vest sigtes der i model B (ligesom i model A) mod at holde elevtallet på begge skoler på 78 elever. For at Frydenhøjsskolens distrikt kan reduceres med 7 elever, kræver det, at Avedøre Skole afgiver et tilsvarende antal elever til Gungehussskolen.

I model A flyttes der:

- 7 elever fra Frydenhøjsskolens distrikt til Avedøre Skoles distrikt (område der støder op til Avedøre Skole)
- 7 elever fra Avedøre Skoles distrikt til Gungehussskolens distrikt (Midt)

Efter omrokeringen forventes det samlede antal elever i Vest at være uændret på 156, og der er 3 spor på hver skole.

I denne model er det et villaområde med geografisk nærhed øst for Avedøre Skole, der flyttes ud af Frydenhøjsskolens skoledistrikt. Ved flytning af netop dette område tilstræbes det at sikre en bedre geografisk nærhed til Avedøre Skole end i model A. Til gengæld forventes der en øget andel af tosprogede på Frydenhøjsskolen, end der er i dag.

I bilaget ” Visualisering af modelforslag for distriktsændringer” kan man se de forslåede distriktsgrænser.

Vedtages hverken model A eller B, oprettes der fire spor på Frydenhøjskolen. Skolen er indrettet til 3 spor, men skolen kan godt rumme et ekstra spor med opstart i skoleåret 2023/24.

### **Nord – forventet elevtal i prognosen: 125**

Holmegårdsskolen er for nylig blevet fuldt udbygget til at kunne rumme 3 spor. Skolen forventes at få 71 elever i skoleåret 2023/24, hvilket giver 3 spor. Præstemoseskolen forventes at få 54 elever i skoleåret 2023/24, hvilket svarer til 3 små klasser. Skolen er på nuværende tidspunkt indrettet til 2 spor, men skolen kan godt rumme et ekstra spor med opstart i skoleåret 2023/24.

Nord - Model A - Ingen ændring af grænsen mellem de to skoler, men samlet elevtal øges

Der foreslås ikke distriktsændringer mellem de to skoler i Nord, Holmegårdsskolen og Præstemoseskolen. I modellen lægges der dog op til en udvidelse af område Nord.

I modellen flyttes der:

- 15 elever fra Gungehusskolens distrikt (Midt) til Præstemoseskolens distrikt

Herved forventes Præstemoseskolen at få 69 elever og 3 bæredygtige spor. Efter tilførslen af elever fra Gungehusskolen forventes det samlede antal elever i Nord at være 140 elever.

I bilaget ” Visualisering af modelforslag for distriktsændringer” kan man se de forslåede distriktsgrænser.

Nord – Alternativ løsning

Forbliver distriktsgrænsen uændret, oprettes der 3 spor på Præstemoseskolen med 18 elever i gennemsnit pr. klasse.

Det lave elevtal vil afstedkomme konsekvenser for skolens bæredygtighed både økonomisk, pædagogisk og fagligt.

Skolen vil opleve et ikke-bæredygtigt budget, svarende til ca. 520.000 kr. pr. år for denne årgang.

### **Syd – forventet elevtal i prognosen: 138**

Det forventede elevtal for Langhøjskolen er 101 0. klasseelever, hvilket svarer til 4 spor. Engstrandskolen forventes at få 37 elever, hvilket svarer til to små spor. Engstrandskolen har efter udflytning af kommunens 10. klassecenter opnået fysisk kapacitet til at rumme 3 spor.

Syd - Model A - Distriktsændring

Ved flytning af elever i Syd sigtes der mod, at Langhøjskolen lander på 72 elever, mens Engstrandskolen lander på 66 elever. Der sikres herved en øget bæredygtighed for Engstrandskolen, og Langhøjskolen undgår et fjerde spor. Der er i modelforslaget taget mest muligt hensyn til børnenes nærmiljø og til at skabe sammenhængende kvarterer for både Langhøjskolen og Engstrandskolen. Dette på baggrund af spørgsmål og feedback, der er kommet både i høringsvarene og på Deltag Hvidovre.

I modellen tilføres Engstrandskolen 29 elever fra Langhøjskolen. Efter omrokeringen er det samlede antal elever i Syd stadig 138, og der er 3 spor på hver skole.

I bilaget ” Visualisering af modelforslag for distriktsændringer” kan man se de forslåede distriktsgrænser.

#### Syd – Alternativ løsning

Vedtages model A ikke, oprettes der 2 spor på Engstrandskolen med et gennemsnit på 18,5 elever pr. klasse.

Det lave elevtal vil afstedkomme konsekvenser for skolens bæredygtighed både økonomisk, pædagogisk og fagligt.

Det vurderes, at skolen vil opleve et ikke-bæredygtigt budget, svarende til ca. 300.000 kr. pr. år for denne årgang.

#### Syd – Supplerende løsning

Der kan på nuværende tidspunkt ikke optages elever fra andre distrikter eller kommuner, når der er en gennemsnitlig klassekvotient på 24 elever på en årgang.

Skulle der blive færre end 24 elever i en eller flere af de kommende 0. klasser (både ved 3 og 4 spor), vurderes det, at disse pladser hurtigt vil blive søgt af elever udefra.

Det foreslås, at grænsen for det frie skolevalg sænkes fra 24 til 22 på den kommende 0. årgang i skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26.

Den lavere grænse skal sikre, at klasserne på Langhøjskolen ikke bliver meget store grundet udefrakommende elever, samtidig med at nærliggende skoler får nemmere ved at fastholde deres elevgrundlag.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen vedtog den 17. december 2019, punkt 6, en målsætning om, at alle skoler i Hvidovre på sigt skal være tresporedede, samt en målsætning om, at der løbende arbejdes med at gennemføre distriktsændringer for at sikre bæredygtige skoler.

Desuden godkendte Kommunalbestyrelsen den 27. april 2021, punkt 3, principper for ændring af skoledistriktsgrænser.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede den 9. maj 2022, punkt 5, et punkt om at sende et forslag til ændring af skoledistrikter i høring. Sagen blev sendt retur til administrationen, da udvalget ønskede, at der blev udarbejdet yderligere forslag til distriktsændringer.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 15. august 2022, punkt 3, at sende fire modelforslag for distriktsændringer i høring.

Klima-, Miljø-, og Teknikudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 5. oktober 2020, punkt 5, at administrationen skulle kortlægge trafikforholdene omkring skolerne samt udarbejde et oplæg om sikker trafik.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ændring af skoledistrikterne har ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, men den gennemsnitlige klassekvotient har stor betydning for, om skolerne kan tilbyde eleverne et pædagogisk og fagligt velfunderet undervisningsmiljø med det tildelte budget.

Sker der ikke en omfordeling af eleverne via distriktsændringer, vil flere skoler have en lav klassekvotient på den kommende 0. årgang og dermed være økonomisk underfinansierede. Dette afstedkommer et behov for økonomisk understøttelse, så disse skoler kan tilbyde eleverne de nødvendige faglige og pædagogiske rammer.

Det vurderes, at der i skoleåret 2023/24 vil være behov for en ekstraordinær bevilling på ca. 300.000 kr. til Engstrandskolen, ca. 520.000 kr. til Præstemoseskolen samt ca. 2 mio. kr. til Gungehuskolen, såfremt der ikke sikres bæredygtige klassekvotienter eller elevgrundlag via distriktsændringer.

Derudover vil der eventuelt være en udgift på ca. 3 mio. kr. samt etableringsomkostninger til indkøb af en pavillon til Risbjergskolen.

Bevillingerne til ekstraordinær økonomisk understøttelse samt indkøb af en pavillon foreslås finansieret af kassebeholdningen.

## **Retsgrundlag**

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder kommunens inddeling i skoledistrikter. Beslutninger om distriktsændringer som følge af strukturændringer træffes af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler, jf. 40, stk. 2, nr. 3.

Kommunalbestyrelsen fastsætter rammerne for klassedannelse, herunder grænsen for det frie skolevalg, i henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 5.

Det fremgår desuden af folkeskolelovens § 17, stk. 1, at elevtallet i grundskolens klasser

normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

I forbindelse med finansloven for 2022 er der dog besluttet en målsætning om, at elevtallet i grundskolens 0. – 2. klasser ikke må overstige 26 ved skoleårets begyndelse fra 2023/24. Beslutningen afventer godkendelse i folkeskoleforligskredsen.

## **Høring**

Skolebestyrelserne ved de berørte folkeskoler høres i henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 3.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 15. august 2022, punkt 3, at forældrebestyrelser i alle daginstitutioner i kommunen også skulle høres i denne sag.

Høringen har været afholdt i perioden 16. august 2022 til 9. september 2022.

## **Bilag**

Elevtalsudviklingen for Hvidovre Kommune 2022-32

Resumé af høringssvar

Høringssvar vedr. ændring af skoledistrikter

Tidsplan for ændring af skoledistrikter

Visualisering af modelforslag for distriktsændringer

Notat af 02.10.2022 Udgifter i forbindelse med alternative løsninger - leje af pavilloner

## **Punkt 4: Beslutning - Etablering af gæstedagplejehus**

22/25048

### **Beslutningstema**

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges forslag om at etablere et gæstedagplejehus, der skal træde i stedet for den hidtidige ordning med gæstedagplejere, der passer børnene i eget hjem, når børnenes faste dagplejer er fraværende.

Gæstedagplejehuset skal bidrage til at sikre en mere bæredygtig og fleksibel organisering samt styrke kvaliteten og sikre børnene et godt og trygt læringsmiljø også ved fravær blandt de faste dagplejere.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende forslag om etablering af gæstedagplejehus i Legestuen Spiloppens lokaler.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende etablering af gæstedagplejehus i Legestuen Spiloppens lokaler.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Gruppe A stillede ændringsforslag om en evaluering 2 år efter opstart.

Ændringsforslaget blev godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommunes dagpleje er et af kommunens 29 dagtilbud. Dagplejen modtager børn i alderen 0-2 år og 11 måneder (til børnehavestart). Dagplejebørnene er hos en fast dagplejer i dagplejerens hjem. Hver dagplejer har en fast børnegruppe på fire børn. Dagplejerne og deres børnegruppe mødes ugentligt i dagplejens legestue Spiloppen.

Når den faste dagplejer er fraværende fx grundet sygdom eller kompetenceudvikling, er organiseringen aktuelt sådan, at børnene enten skal være hos en gæstedagplejer eller hos en anden dagplejer i kommunen som det såkaldte 5. barn.

Der er imidlertid behov for en mere fleksibel og bæredygtig organisering omkring pasning af dagplejebørnene, når den faste dagplejer er fraværende. Det skyldes dels antallet af gæstedagplejere, dels alderssammensætningen hos de faste dagplejere. En relativt stor andel af dagplejerne i Hvidovre Kommune er på seniorordning, og forventer at gå på pension i de kommende år. Flere af dagplejerne på seniorordning benytter sig af deres overenskomstmæssige rettighed til at fravælge at modtage 5. barn ved sygdom i dagplejegruppen. Det sætter dagplejen under pres ved sygdom og andet fravær.

På den baggrund foreslås det at etablere et gæstedagplejehus som en del af dagplejen i Hvidovre Kommune. Gæstedagplejehuset skal tage imod de børn, hvis faste dagplejer er fraværende.

Etableringen af gæstedagplejehuset vil bidrage til at styrke fleksibiliteten i de situationer, hvor den faste dagplejer er fraværende. Samtidigt vil gæstedagplejen bidrage til at styrke dagplejen som et kvalitativt godt og attraktivt tilbud for de

mindste børn og deres forældre i Hvidovre Kommune.

Med etableringen af gæstedagplejehuset ansættes en uddannet pædagog, som en del af den faste medarbejdergruppe i gæstedagplejehuset. Pædagogen vil bidrage til at styrke det faglige miljø, og bidrage til at etablere et fagligt og kollegialt fællesskab omkring en evaluerings- og refleksionskultur i dagplejen.

Etableringen af gæstedagplejehuset understøtter derfor implementeringen af den styrkede læreplan, der er den lovgivningsmæssige ramme for det pædagogiske indhold i dagtilbuddene, og kommunens egen kvalitetsstrategi på området For Fremtiden II. Både den styrkede læreplan og For Fremtiden II har bl.a. styrkelsen af læringsmiljøer og evaluerings- og refleksionskulturen som væsentlige faktorer i udviklingen af høj kvalitet i dagtilbud.

Samtidigt vil gæstedagplejehuset give mulighed for, at hele børnegruppen fra en dagplejer kan følges ad i gæstedagpleje i stedet for at børnene hver især er 5. barn hos en anden dagplejer. Idet gæstedagplejehuset etableres i Legestuen Spiloppen, kender børnene og deres forældre lokalerne fra børnenes ugentlige besøg i legestuen med deres faste dagplejer. Gæstedagplejehuset vil derfor bidrage til at sikre et trygt og genkendeligt læringsmiljø for både børn og forældre, når den faste dagplejer er fraværende.

#### Etablering af gæstedagplejehuset

Gæstedagplejehuset etableres i dagplejens Legestue Spiloppen på Nestor Allé. Lokalerne vil umiddelbart kunne tages i anvendelse som gæstedagplejehus, idet det i forvejen er indrettet med de nødvendige toilet-, køkken- og personalefaciliteter. Gæstedagplejehuset vil kunne modtage op til 10 børn.

Gæstedagplejehuset etableres ved at nedlægge to ud af tre af de nuværende gæstedagplejerstillinger. Der vil fortsat være ansat en gæstedagplejer, der tager imod børn i eget hjem. Hermed tilgodeses børn med særlige behov, der fortsat kan have behov for det mere afgrænsede tilbud med få børn, når den faste dagplejer er fraværende. Samtidigt er en gæstedagplejer, der tager imod børn i eget hjem, nødvendig for at have en tilstrækkelig kapacitet til børn, hvis faste dagplejer er fraværende.

Der skal ansættes en pædagog og to medhjælpere, der udgør de faste medarbejdere i gæstedagplejehuset. Når der ikke er børn i gæstedagplejehuset, vil medarbejderne være ekstra ressourcer og understøtte faglig udvikling hos de faste dagplejere, herunder når dagplejerne og deres børnegruppe ugentligt mødes i legestuen Spiloppen.

Erfaringen fra kommuner i nærheden viser, at det er nemmere at rekruttere medarbejdere til gæstedagplejehuse end faste dagplejere og gæstedagplejere, der skal modtage børn i eget hjem. Det skyldes formentligt, at man i et gæstedagplejehus ikke skal stille sit eget hjem til rådighed, ligesom arbejdsvilkårene herunder det ugentlige timetal er mere fleksibelt end i stillingen som dagplejer på ordinære vilkår.

Det forventes, at processen omkring etableringen af gæstedagplejehuset kan igangsættes umiddelbart efter sagen har været forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

På sit møde den 6. december 2021, pkt. 7, godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget Kvalitetsstrategien for dagtilbudsområdet For Fremtiden II 2022-2025.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune. Etableringen af gæstedagplejehuset vil ske indenfor dagplejens eksisterende økonomiske ramme, idet der ved nedlæggelsen af de to gæstedagplejerstillinger frigøres lønmidler, der kan dække ansættelse af de tre medarbejdere i gæstedagplejehuset.

## **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven, jf. Lovbekendtgørelse nr. 985 af 27. juni 2022, § 4, stk. 1, hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelsen har ansvaret for dagtilbud, og § 21 hvoraf det fremgår, at dagpleje, der anvendes til midlertidig pasning af børn, kan etableres i andre lokaler end dagplejerens hjem, idet det her er et krav, at pasningen i andre lokaler sker som følge af midlertidigt fravær af kortere varighed hos børnenes egen dagplejer.

## **Høring**

Forslaget om etablering af gæstedagplejehus har været drøftet i LokalMED i Dagplejen den 26. august 2022 (vedlagt som bilag ”Høringssvar, LokalMED, Dagplejen”).

Som det fremgår af høringssvaret, er LokalMED positivt indstillet overfor etableringen af gæstedagplejehuset, og mener at det kan bidrage til at styrke dagplejens tilbud på en række punkter.

LokalMED har særlig opmærksomhed på processen omkring nedlæggelsen af to gæstedagplejestillinger og tilbuddet om omplacering. Administration har indledt en dialog med gæstedagplejerne, herunder er de orienteret om, at forslaget forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget. LokalMED er endvidere opmærksom på kommunikation til nuværende og kommende forældre samt indretning af lokalerne. Administrationen kan oplyse, at der vil være særlig fokus på disse punkter i den videre proces.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Der er aktuelt ansat tre gæstedagplejere, der passer børn i eget hjem ved fravær af den faste dagplejer. To af gæstedagplejerstillingerne nedlægges ifm. etableringen af gæstedagplejehuset. Medarbejderne vil blive forsøgt omplaceret til andre stillinger i det omfang det er relevant og muligt.

Hvis en omplacering mod forventning ikke er mulig, vil Hvidovre Kommune iværksætte procedure med henblik på afsked ved arbejdsmangel.

## **Bilag**

Høringssvar, LokalMED, Dagplejen

## **Punkt 5: Beslutning - Etablering af skolehaver på Cirkusgrunden**

22/13836

### **Beslutningstema**

På baggrund af et medlemsforslag fra gruppe A har administrationen undersøgt muligheden for at etablere et midlertidigt projekt, "Haver til Maver", på den nordligste del af området ved Cirkusgrunden.

Administrationen vurderer, at der vil være mulighed for at etablere en central skolehave i samarbejde med foreningen "Haver til Maver". Det anslås, at udgiften til etablering og anlæg af skolehaven vil beløbe sig til mellem 300.000 - 700.000 kr., og at de årlige omkostninger til drift vil blive 1.128.000 kr. Etableringen af skolehaver på arealet vil desuden kræve, at By- og Planudvalget giver midlertidig dispensation fra byplanvedtægten.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om der skal laves en ansøgning til By- og Planudvalget om etablering af en midlertidig skolehave på den nordlige del af Cirkusgrunden i samarbejde med foreningen "Haver til Maver". Børne- og Uddannelsesudvalget skal derudover beslutte, om de økonomiske midler til projektet skal søges gennem "Pulje til Grøn By".

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at beslutte, om der skal laves en ansøgning til By- og Planudvalget om etablering af en midlertidig skolehave på den nordlige del af Cirkusgrunden i samarbejde med foreningen "Haver til Maver".
2. at beslutte, om de økonomiske midler til projektet skal søges gennem "Pulje til Grøn By".

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Retur til administrationen med henblik på at få sagen yderligere oplyst.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse og Center for Plan og Miljø har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

#### **En central skolehave**

"Haver til Maver" er en almennyttig forening, der tilbyder skolehaver, udendørs madlavning og naturformidling i samarbejde med landets kommuner og lokale grønne kræfter.

I Hvidovre Kommune vil det være muligt at etablere en central skolehave på den nordlige del af Cirkusgrunden, som skolerne deles om.

Fordelene ved en central skolehave er, at jordlodder, dyrkningskapacitet og dermed udbyttet er markant større sammenlignet med de skolehaver, der kan etableres på de enkelte skoler.

Ulemperne ved en central skolehave er, at eleverne og lærerne skal bruge tid på transport til og fra Cirkusgrunden. Hertil er det eleverne selv, der har ansvaret for at passe haven i sommerferien sammen med deres familier. En langsigtet ulempe ved en midlertidig central skolehave er desuden, at skolehaven ved projektafslutning skal nedlægges og ikke kan videreføres på de enkelte skoler.

Hvis det besluttes at etablere en midlertidig central skolehave, vil ”Haver til Maver” være ansvarlig for følgende:

- Etablering og anlæg af haven
- Praktisk varetagelse og drift af haven
- Tilrettelæggelse og afholdelse af formidling
- Facilitering af udviklingsproces og advisory-gruppe

### **Undervisningsforløb**

”Haver til Mavers” grundforløb er målrettet elever i 4.-5. klasse. Eleverne kommer i den centrale skolehave fra marts til november. Hver klasse har deres eget jordstykke, som de passer i mindre grupper. ”Haver til Maver” tilrettelægger og afholder et undervisningsforløb, hvor eleverne lærer at dyrke og tilberede grøntsager.

Undervisningsforløbet består af 8 moduler, der er bygget op omkring temaerne ”Have, mad og natur”. Forløbene kan kobles til fagmål i undervisningen, særligt til faget natur/teknologi, men også skrivning, faglæsning, læseforståelse mm.

Forløbene varetages af ”Have til Mavers” formidlere, der har baggrunde som kokke, gartnere, landmænd, biologer og lignende. Da formidlerne ikke er uddannede lærere, er det en fælles opgave med lærerne, at skoleforløbene spiller sammen med den øvrige undervisning.

### **Jordforurening på Cirkusgrunden**

Området på den nordlige del af Cirkusgrunden er i byzonen og derfor områdeklassificeret efter jordforureningsloven som lettere forurenede. Hvis der skal anlægges nyttehaver, skal der tages prøver, der dokumenterer, at den øverste halve meter jord er ren. Der skal tages én prøve pr. 30 ton jord. Det anbefales, at man dyrker grøntsager i ren jord, hvis mindre børn er med til at dyrke dem.

### **Planforhold**

Cirkusgrunden er indarbejdet i Kommuneplan 2021 som et langsigtet byudviklingsområde. Den nordlige del af Cirkusgrunden er omfattet af Byplanvedtægt A11. I byplanvedtægtens § 3.1 fastsættes det, at området kun må bruges til forplads for jernbanestation og parkering. Etableringen af skolehaver på arealet vil kræve en midlertidig dispensation fra byplanvedtægten. By- og Planudvalget kan dispensere fra bestemmelser i byplanvedtægten, hvis dispensationen ikke er i strid med principperne i planen, eller tidsbegrænses til maksimalt tre år. Da anvendelsesbestemmelserne udgør en del af planens principielle indhold, må der højst meddeles en tidsbegrænset dispensation for tre år ad gangen.

Området på den nordlige del af Cirkusgrunden er i dag udskilt som vejareal. Det kræver derfor også vejmyndighedens godkendelse, hvis der skal etableres en skolehave. En ansøgning herom vil blive udarbejdet, såfremt det besluttes at

etablere projektet.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

På baggrund af et forslag fra gruppe A besluttede Kommunalbestyrelsen den 29. marts 2022, punkt 5, at undersøge muligheden for etablering af et midlertidigt projekt ”Haver til Mavericks” på den nordligste del af området ved Cirkusgrunden. Forslaget blev henvist til Børne- og Uddannelsesudvalget, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget.

Kommunalbestyrelsen vedtog den 21. december 2021, punkt 5, Kommuneplan 2021.

I den tredje del af planperioden for Kommuneplan 2021 (2029-2032) skal der planlægges en udvikling af Cirkusgrunden ved Avedøre Station.

Ifølge delegationsplanen er det By- og Planudvalget, der håndterer midlertidig dispensation fra lokalplaner og byplanvedtægter i henhold til planlovens § 19. Delegationsplanen er vedtaget i Kommunalbestyrelsen den 29. marts 2022 punkt 8.

## **Økonomiske konsekvenser**

### **Etablering og anlæg**

Det anslås, at udgiften til etablering og anlæg af skolehaven vil være mellem 300.000 – 700.000 kr. Omkostningerne afhænger dog af lokale forhold, herunder lokalitet, mulighed for involvering af erhvervslivet og civilsamfund, medfinansiering i form af medarbejdertimer (pedel, konsulenter, mv.) samt forældrekompetencer. Udarbejdelse af etableringsbudget forudsætter derfor et besøg af ”Haver til Mavericks” anlægsgartner på Cirkusgrunden. Hertil skal der foretages prøver, der dokumenterer, at den øverste halve meter jord er ren. Der skal tages én prøve pr 30 ton jord.

### **Årlige driftsomkostninger**

Det estimeres, at den årlige udgift pr. hold/klasse er 23.500 kr., forudsat at der minimum er 20 hold årligt. I Hvidovre Kommune er der 48 klasser på 4. og 5. årgang, hvorfor den årlige omkostning til drift vil blive 1.128.000 kr.

### **Pulje til Grøn By**

I medlemsforslaget fra gruppe A foreslås det, at projektet finansieres af uforbrugte midler fra ”Pulje til Grøn By”. Det er Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, der beslutter, hvilke projekter og idéer der skal have tilskud. Der er ansøgningsfrist to gange om året, senest den 21. august 2022. Klima-, Miljø- og Teknikudvalget behandler ansøgningerne den 3. oktober 2022, hvorefter det kan oplyses, om der er uforbrugte midler. Der er dog uklarhed om, hvorvidt ”Pulje til Grøn By” kan bruges til at dække driftsomkostninger, da reglerne for tilskud ikke omfatter driftsmæssige omkostninger.

## **Retsgrundlag**

Efter folkeskolelovens § 3, stk. 4-5, jf. lovbekendtgørelse nr. 1887 af den 1. oktober 2021 med senere ændringer, kan skolerne indgå i samarbejder, bl.a. med virksomheder og foreningsliv, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.

Efter jordforureningslovens § 72b, jf. lovbekendtgørelse nr. 282 af den 27. marts 2017 med senere ændringer, skal en ejer eller bruger af et areal sikre, enten at det øverste 50 cm's jordlag af den ubebyggede del af arealet ikke er forurenet, eller at der er etableret en varig fast belægning, før ejer eller bruger ændrer anvendelsen af arealet til bolig, børneinstitution, offentlig legeplads, kolonihave eller sommerhus. Under kolonihaver hører også nyttehaver.

Efter planlovens § 19, jf. lovbekendtgørelse nr. 1157 af den 1. juli 2020 med senere ændringer, kan kommunalbestyrelsen dispensere fra bestemmelser i en lokalplan eller en plan m.v., der er opretholdt efter § 68, stk. 2, hvis dispensationen ikke er i strid med principperne i planen, eller tidsbegrænses til maksimalt 3 år [...].

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 6: Orientering - prioriteret samarbejde med headspace**

22/22602

### **Beslutningstema**

Headspace tilbyder Hvidovre kommune et udvidet prioriteret samarbejde med uddannelsesvejledningen i Ungeenheden Hvidovre om at afprøve workshops i 10.klasse som led i den kollektive vejledning i skoleåret 2022/23. Workshoppen skal bidrage til at afhjælpe de unge med deres tvivl i forbindelse med valg af ungdomsuddannelse. Workshoppen er udviklet som led i projekt "Hvad kan jeg blive" med støtte fra A.P. Møller Fonden.

Headspace er en forening som Hvidovre Kommune i forvejen samarbejder med om forebyggelse for unge, der har det svært, og som nu tilbyder et nyt samarbejde som supplement til uddannelsesvejledningen, der er en kommunal opgave.

Udvalget skal tage orienteringen om, at Ungeenheden Hvidovre indgår i et prioriteret samarbejde med headspace, til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om, at Ungeenheden Hvidovre indgår i et udvidet samarbejde med headspace i skoleåret 2022-23 til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Beskæftigelse og Borgerservice har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har siden 2017 samarbejdet med headspace, som har en lokal afdeling i Hvidovre. Headspace er et tilbud til 12-25-årige, som giver anonym rådgivning om fx mangel på selvværd, stress, depression, uddannelse, job, familie, sociale problemer, stofmisbrug, mobning eller ensomhed. Indsatsen i headspace varetages af ansatte og frivillige.

Headspace har fået projektmidler fra A.P Møller Fonden til projektet "Hvad kan jeg blive", og har i den forbindelse tilbudt Hvidovre Kommune et samarbejde mellem headspace og udvalgte uddannelsesinstitutioner i kommunen. Projektet sigter på at afhjælpe unge om deres tvivl om valg af retning, job og uddannelse gennem afholdelse af oplæg, workshop og brug af det digitale værktøj "Hvad kan jeg blive" målrettet erhvervsuddannelserne. Projektet løber 2023 ud.

Headspace har ønsket, at såvel 10. klassecenter, FGU-Hvidovre, TEC-Hvidovre og Hvidovre Gymnasium og HF indgår i samarbejdet, og at Hvidovre Kommune som en del af samarbejdet skulle bidrage til at bane vejen ud til skoler, lærere og vejledere på ovennævnte institutioner.

Headspaces oprindelige udspil til en samarbejdsaftale indeholdt nogle uklare elementer i forhold til kommunens forpligtelser og ressourceforbrug i relation til samarbejdet, og rejste samtidig en række spørgsmål i relation til, hvordan uddannelsesvejledning af kommunens elever varetages og af hvem. Uddannelsesvejledningen følger bl.a.

vejledningsbekendtgørelsen, der foreskriver, at vejledning skal varetages af vejledere med uddannelse i vejledning på minimum diplomniveau.

Administrationen bad derfor fagudvalgene om lov til at indgå i dialog med headspace, inden eventuel aftale om yderligere formaliseret samarbejde, hvilket fagudvalgene godkendte.

Administrationen har herefter holdt flere dialogmøder med headspace med henblik på at afklare og afstemme rammer, indhold og ressourceforbrug i relation til samarbejdet. Skoleleder på ungdomsskolen har også været inddraget.

Møderne har resulteret i en justeret aftale (vedlagt som bilag ”Aftale om prioriteret samarbejde om unges gode vej i uddannelse”). Samarbejdet vil bestå i, at headspace får mulighed for at afprøve en workshop af en dobbeltlektions varighed i ungdomsskolens 10. klasser som en del af den kollektive vejledning. Den kollektive vejledning er lovpligtig og varetages af uddannelsesvejlederne i Ungeenheden Hvidovre. Headspace leverer som led i aftalen halvårslige data om lokale unge og deres udbytte af workshops.

Det prioriterede samarbejde mellem Hvidovre Kommune og headspace er afgrænset til 10. klasse, fordi øvrige institutioner er selvejende institutioner under staten. Kommunen har således ikke beslutningskompetence i relation til deres område. Headspace tager selv kontakt til disse.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Den 31. januar 2022, punkt 4, godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Arbejdsmarkedsudvalget at administrationen gik i dialog med headspace om samarbejde om vejledning af unge i forhold til uddannelsesvalg, og at beslutning om eventuelt samarbejde forelægges udvalgene på kommende møde.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune

## **Retsgrundlag**

Det følger af § 1 i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 1659 af 11. august 2021, at vejledningen efter loven skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse. Vejledningen skal således sikre, at den enkelte elev opnår en realistisk forståelse af forudsætninger og krav i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. I medfør af lovens § 3 skal kommunalbestyrelsen sørge for, at der gives vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv til bl.a. elever, der følger folkeskolens 10. klasse.

Det følger herudover af § 1 i bekendtgørelse nr. 1979 af 27. oktober 2021 om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv, at vejledning efter bekendtgørelsen varetages af kommunalbestyrelsen gennem den kommunale ungeindsats. Indholdet af den vejledning, der skal varetages, beskrives bl.a. i bekendtgørelsens § 3, stk. 1, hvorefter vejledning skal gives, så den understøtter progression og differentiering i vejledningsprocessen og understøtter, at eleven reflekterer over egne kompetencer og potentialer samt uddannelses- og erhvervs muligheder. Det fremgår endvidere af bekendtgørelsens § 31, at der stilles uddannelses- og erhvervs erfaringskrav til de vejledere, som varetager vejledningen i medfør af bekendtgørelsen.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Aftale om prioriteret samarbejde om unges gode vej i uddannelse.pdf

04.10.2022 Workshop og grundskoler beskrivelse

## **Punkt 7: Orientering - Samling af børnene i SFO Avedøre på skolens matrikel**

22/24181

### **Beslutningstema**

SFO Avedøre er fordelt på to forskellige matrikler, men under perioden med covid-19 har alle SFO'ens børn været samlet på skolen.

Samlingen af alle børnene på én matrikel har været pædagogisk og trivselsmæssigt gavnligt for børnene, og skolen har derfor besluttet at placere de nye SFO-børn på skolens matrikel, således at alle SFO-børnene fremover bliver samlet ét sted. Skolebestyrelsen bakker op om den tilpassede placering af SFO-børnene.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen om samlingen af SFO-børnene på én matrikel til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om samlingen af SFO-børnene på én matrikel til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børnene i SFO Avedøre er fordelt på to matrikler: På skolens matrikel og på en matrikel, der tidligere blev anvendt til det selvejende fritidshjem Ærtebjerg, ca. 600 meter fra skolen.

Ca. 155 af SFO'ens børn er placeret på skolens matrikel, mens 90 børn er placeret på matriklen på Ærtebjergvej.

### **Samling af alle SFO-børnene på skolen**

Under perioden med covid-19 blev børnene fra begge matrikler samlet på skolen, og denne organisering viste sig at være en stor pædagogisk og trivselsmæssig succes for børnene. Det skyldtes bl.a., at der var en oplevelse af bedre ressourcudnyttelse, når de pædagogiske medarbejdere kunne koncentreres omkring samme matrikel.

På baggrund af de gode erfaringer har skolens ledelse og skolebestyrelsen drøftet den administrative og pædagogiske organisering af SFO'en. Med udgangspunkt i den fælles og konstruktive dialog har skolelederen, med skolebestyrelsens opbakning, konkluderet, at der påbegyndes en gradvis forøgelse af børn, der går i SFO på skolens matrikel.

Det er en samlet skolebestyrelse, der bakker op om den tilpassede placering af SFO-børnene. Det er beskrevet i det vedlagte brev ”Samling af SFO-børnene på skolen”.

Den gradvise samling af SFO-børn på skolens matrikel betyder, at der ikke er startet nye børn på den anden matrikel i maj 2022, ligesom der heller ikke starter nye børn i maj 2023. De børn, der i forvejen er placeret på Ærtebjergvej, forbliver i de velkendte rammer, indtil de skal i klub.

Samlingen af SFO-børn på skolen vil være endeligt gennemført med udgangen af april 2024.

Administrationen vil i overgangsperioden afdække behov og muligheder for alternativ anvendelse af den anden matrikel fra 2024, eksempelvis i henhold til hensigtserklæringen fra budget 2022 vedrørende mulighed for oprettelse af et § 32-tilbud.

Et § 32-tilbud er et specialiseret dagtilbud for børn med svære og varige motoriske og/eller psykiske udfordringer, herunder adfærdsvanskeligheder, psykiske funktionsnedsættelser, fysiske handicap samt autismespektrumforstyrrelser.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen vedtog den 17. december 2013, punkt 11, overgangen fra fritidshjem til SFO i Hvidovre Kommune. I den forbindelse blev det daværende fritidshjem Ærtebjerg sammenlagt med det daværende fritidshjem Toftemoen til én samlet SFO på Avedøre Skole.

Det betyder, at fritidsordningen herefter blev en samlet del af skolens virksomhed.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der vil frem til maj 2024 ikke være nogen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune. Det skal afklares, om lejemålet herefter kan anvendes til andre kommunale formål, eller om lejemålet skal opsiges.

## **Retsgrundlag**

Det følger af folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 8 (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer), at skolebestyrelsen fastsætter principper for skolefritidsordningens virksomhed.

Skolens leder har både det pædagogiske og det administrative ansvar for skolen, herunder SFO'en, jf. folkeskolelovens § 45, stk. 1, 2. pkt.

## **Høring**

Der er ingen høringsforpligtelse i denne sag, men skolebestyrelsen har været inddraget forud for beslutningen om at samle SFO-børnene på skolen.

## **Bilag**

Samling af SFO-børnene på skolen

# Punkt 8: Orientering - Specialundervisning - Status og udvikling pr. 31. august 2022

22/2457

## Beslutningstema

Administrationen har udarbejdet et overblik over økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på specialundervisningsområdet for børn og unge.

Overblik over status og udvikling forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen henholdsvis pr. 31. marts, 30. juni samt 31. august.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage orientering om status og udvikling på specialundervisningsområdet for børn og unge til efterretning.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orienteringen om status og udvikling på specialundervisningsområdet for børn og unge til efterretning

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022

Taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Parallelt med økonomirapportering pr. 31. august 2022, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges samtidig denne særskilte sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på specialundervisningsområdet.

Perioden 2018-2021 viste en markant udvikling i udgifterne til specialundervisningsområdet. I 2022 forventes udgifter på i alt 151,2 mio.kr svarende til et merforbrug på 8,4 mio.kr.

Skønnet tager udgangspunkt i de elever, der modtager specialundervisning i interne og eksterne undervisningstilbud.

### Regnskaber for årene 2018-2021 og forventet regnskab for 2022 sammenholdt med budget (22-prisniveau)

| Mio. kr.           | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022* |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Oprindeligt budget | 106,2 | 109,3 | 125,3 | 141,7 | 144,6 |
| Korrigeret budget  | 110,7 | 128,8 | 142,0 | 141,5 | 142,8 |

|                               |       |       |       |       |       |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Regnskab/forventet regnskab * | 112,7 | 130,3 | 139,3 | 151,6 | 151,2 |
| Diff                          | -2,0  | -1,6  | 2,7   | -10,0 | -8,4  |

Kilde: Egne tal i 2022-priser. \* forventede regnskaber i 2022

Udgifterne på området var 112,7 mio. kr. i 2018 og forventes i 2022 at være på 151,2 mio.kr. Stigningen i udgifterne skyldes bl.a. en markant stigning i de elever som anvises specialskoletilbud samt Fleksible Indsatser fra 2020 og pulje til udgående team fra 2021. De to sidstnævnte er der givet budgetter til.

I samme periode er antallet af helårspersoner (elever i specialundervisning) steget fra 330,8 til forventet 440,8 og specifikation på de enkelte kategorier vises i tabellen nedenfor.

#### Helårspersoner for årene 2018-2022

| Helårspersoner                     | 2018                | 2019  | 2020  | 2021  | 2022* |
|------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| Specialskoler, køb                 | 39,4                | 46,3  | 45,2  | 47,1  | 48,0  |
| Fritidstilbud, køb (med under køb) | Specialskoler, 57,3 | 64,1  | 65,4  | 66,4  | 67,5  |
| Dagbehandlingsskoler, køb          | 31,3                | 35,0  | 39,5  | 34,6  | 30,4  |
| Anbringelser, andre kommuner       | 34,4                | 31,8  | 32,1  | 37,3  | 36,3  |
| Egne skoletilbud                   | 225,7               | 251,2 | 278,2 | 300,  | 326,1 |
| Samlet                             | 330,8               | 364,2 | 395,0 | 420,0 | 440,8 |

Kilde: Faktiske antal helårspersoner i 2018-2021 - \* forventet antal i 2022. Egne data.

Over årene ses en tendens til faldende priser på køb af pladser på specialskoler og fritidstilbud både eksternt og internt, hvorimod anbringelser i andre kommuner stiger.

Køb af pladser på dagbehandlingsskoler har holdt et jævnt prisniveau de seneste tre år.

#### Gennemsnitpris pr. elev for årene 2018-2022

| Gennemsnitpris pr. elev (1.000 kr.) | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022* |
|-------------------------------------|------|------|------|------|-------|
| Specialskoler, køb                  | 450  | 430  | 470  | 440  | 430   |
| Dagbehandlingsskoler, køb           | 220  | 270  | 240  | 250  | 250   |
| Fritidstilbud, køb                  | 190  | 190  | 190  | 170  | 170   |
| Anbringelser, andre kommuner        | 240  | 240  | 250  | 270  | 270   |
| Egne skoletilbud                    | 300  | 300  | 280  | 270  | 250   |

Kilde: Egne tal i 2022-priser - \* forventede regnskaber i 2022

## **Politiske beslutninger og aftaler**

På Kommunalbestyrelsens møde den 29. oktober 2019, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2020-23 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 20 mio. kr. Specialundervisningsområdet blev i 2020 og fremover tilført 6 mio. kr. På samme punkt besluttedes at afsætte 5 mio. kr. til fleksible indsatser i skolerne.

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf de 10 mio. kr. blev afsat centralt under Økonomiudvalgets område til imødegåelse af merudgifter. Specialundervisningsområdet blev i 2021 og fremover tilført 4 mio. kr., som er besluttet anvendt til udgående team.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der forventes merudgifter på det specialiserede undervisningsområde på ca. 8,4 mio. kr. Disse indgår i den samlede økonomirapportering pr. 31. august 2022.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 9: Orientering - Halvårlig orientering om anbringelser ud over det 18. år**

22/8441

### **Beslutningstema**

Det er tidligere besluttet, at Familierådgivningen har kompetencen til at træffe afgørelse om fortsat anbringelse udover det 18. år, og at Familierådgivningen skal give udvalget en halvårlig orientering om anbringelser udover det 18. år.

Med denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om behandlingen af sager vedrørende anbragte unge, der fylder 18 år, samt om antallet af anbringelser.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering vedrørende Familierådgivningens behandling af sager vedrørende anbragte unge, der fylder 18 år, til efterretning.
2. at tage orientering om antallet af anbringelser for 1. kvartal 2022 og 2. kvartal 2022, til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Ad 1. og 2. Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Familierådgivningen reviderer handleplanen for anbragte unge, når den unge fylder 16 år og opstiller derefter konkrete mål for den unges overgang til voksenlivet. Ved fastsættelse af målene indgår overvejelser om, hvilke forløb den unge bør have før og efter sit 18. år, således at der sikres en sammenhængende og langsigtet indsats i forhold til den unges overgang til voksenlivet.

I samarbejde med den unge revideres handleplanen, og der tages stilling til det videre forløb med hensyn til uddannelse og beskæftigelse samt andre relevante forhold.

Det vurderes, hvorvidt det er hensigtsmæssigt, at den unge flytter til et af kommunens egne tilbud eller forbliver i sin nuværende anbringelse.

Senest 6 måneder før en ung, der er anbragt uden for hjemmet, fylder 18 år, skal administrationen således træffe afgørelse om, hvorvidt der er behov for foranstaltninger ud over det 18. år og i givet fald, hvilken type foranstaltninger, der påtænkes iværksat. Til brug for afgørelsen revideres handleplanen i samarbejde med den unge, således at den unge oplever ro og trykthed i forhold til egen fremtid.

I perioden fra Juli 2021 til december 2021 har Familierådgivningen behandlet 4 sager, hvor de unge fylder 18 år i perioden januar 2022 til juni 2022.

Første sag: Den unge er aktuelt anbragt på et opholdssted for børn og unge med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Den unge vil ved sit 18. år og fremadrettet være tilknyttet Center for handicap og psykiatri.

Anden sag: Den unge er aktuelt anbragt på et opholdssted for børn og unge med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Den unge vil ved sit 18. år og fremadrettet være tilknyttet Center for handicap og psykiatri.

Tredje sag: Den unge er aktuelt anbragt i plejefamilie. Den unge udsluses til egen bolig.

Fjerde sag: Den unge er aktuelt anbragt på et opholdssted. Den unge fortsætter i anbringelse på opholdsstedet. Den unge ønsker at sagen behandles i den nye opholdskommune fra det 18. år.

Ud af de 4 unge der fylder 18 år i foråret 2022, fortsætter 1 ung i sin nuværende anbringelse som efterværn, idet denne unge har så store sociale og personlige vanskeligheder, at det ikke på nuværende tidspunkt er muligt at tilbyde ophold/udslusning via Hvidovre Kommunes egne anbringelsessteder. Samtidig opfylder den unge ikke betingelserne for en anbringelse i voksenregi, da der ses en positiv udvikling, hvorfor den unge fortsat er berettiget til efterværn.

Antallet af anbringelser i perioden 2014 – 2. kvartal 2022.

Som yderligere orientering i Børne- og Undervisningsudvalget vedlægges en opgørelse over børn og unge anbragt uden for hjemmet i perioden 2014 til 2. kvartal 2022.

I vedlagte oversigt, er kvartalsvis anført oplysninger om antallet af anbragte børn og unge. Oversigten er opdelt efter barnets anbringelsesform.

Budgetgodkendte opholdssteder er private opholdssteder. Døgninstitutioner omfatter almindelige døgninstitutioner, delvist lukkede døgninstitutioner eller døgninstitutioner med lukkede afdelinger. De døgninstitutioner, som har børn og unge med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse som deres primære målgruppe, er desuden anført separat.

Det skal bemærkes at henholdsvis stigning i anbragte på budgetgodkendte opholdssteder samt fald i anbragte på døgninstitution, skyldes ændringer af 7 pladser på Hvidborg, der har ændret kategorisering.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

På Social- og Sundhedsudvalgets møde den 10. oktober 2011, pkt.10, besluttede udvalget, at delegere kompetencen til afgørelse om fortsat anbringelse udover det 18. år til Familierådgivningen.

Social- og Sundhedsudvalget fik forelagt en evaluering på møde den 3. december 2012, pkt. 9, og godkendte, at kompetencen fortsat er delegeret til Familierådgivningen. Social- og Sundhedsudvalget besluttede ligeledes, at Familierådgivningen fremadrettet orienterer udvalget (nu: Børne- og Uddannelsesudvalget).

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Der er ikke noget retsgrundlag for orienteringen, men ved behandlingen af sager om anbringelser udover det 18. år følger administrationen Lov om Social Service § 68, stk. 11, sammenholdt med §§ 76 og 76a (Lovbekendtgørelse nr. 170 af 24. januar 2022).

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Kvartalsvis oversigt over anbringelser for børn og unge i årene 2014 - 30.06.2022

# Punkt 10: Orientering - Status på SSP-samarbejdet i Hvidovre

22/13283

## Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget har efterspurgt en redegørelse for- og status på SSP-samarbejdet. På denne baggrund er der udarbejdet en rapport ”SSP-samarbejdet i Hvidovre – en status på arbejdet i 2021”, som giver et overblik over SSP-samarbejdet i 2021.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orientering om status på SSP-samarbejdet til efterretning.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering om status på SSP-samarbejdet i Hvidovre til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-06-2022

Udsat.

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-09-2022

Udsat til næste møde.

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022

Udsat.

## Sagsfremstilling

## Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

### Baggrund og organisering

Politidirektøren er lovgivningsmæssigt forpligtet til at etablere et SSP-samarbejde med deltagelse af kriminalforsorgen og kommunerne, herunder inddragelse af skole og sociale myndigheder. Andre parter i SSP-samarbejdet kan være institutioner, boligselskaber, foreninger og det kulturelle område. SSP-samarbejdet foregår i lokale SSP-udvalg efter retningslinjer, som udarbejdes af Det Kriminalpræventive Råds udvalg for børn og unge.

SSP-samarbejdet er organiseret forskelligt i kommunerne. I Hvidovre er valgt en model med en styregruppe, som refererer til det politiske og strategiske niveau samt et kriminalpræventivt team, som understøtter arbejdet (se organiseringen i vedlagte bilag ”SSP-samarbejdet i Hvidovre – en status på arbejdet i 2021”).

### Metodisk fundament i SSP-arbejdet

Det metodiske fundament i forebyggelsesindsatserne i Hvidovre Kommune er social pejling. Social pejling er en metode, der forebygger generel risikoadfærd ved at korrigere de misforståelser, som børn og unge kan have om omgivelsernes adfærd og forventninger til dem. Metoden viser gode resultater i forhold til at nedbringe det forventningspres, der kan få børn og unge til at handle i modstrid med deres egne ønsker eller overbevisninger

Overordnet er fokusområderne inddelt i proaktive indsatser og reaktive indsatser. De proaktive indsatser dækker over generelt forebyggende arbejde rettet mod flertallet, og de reaktive indsatser er rettet mod grupper, enkeltpersoner eller særlige indsatser.

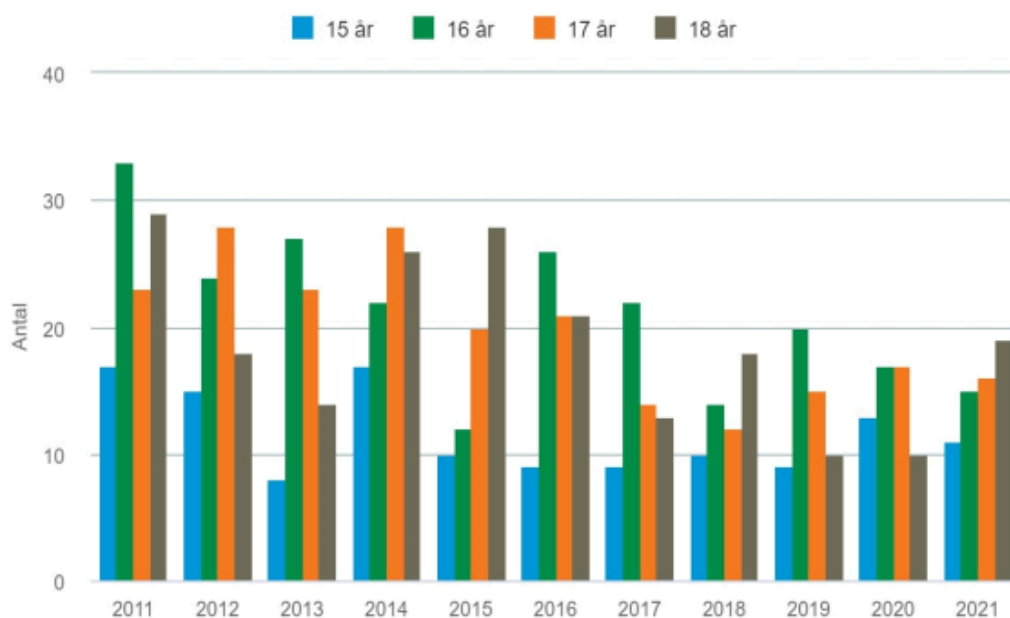
## Effekt og resultater

SSP-samarbejdet i Hvidovre har et intensivt fokus på at forebygge kriminalitet blandt unge, og ungdomskriminalitetsraten er, som et resultat af blandt andet denne indsats, faldet støt i Hvidovre inden for de seneste 10 år, ligesom at antallet af unge, der får en dom, er faldet.

Nedenstående diagram viser antallet af 15-18årige i Hvidovre, der har begået en strafferetligovertrædelse fra 2011 til 2021.

### Strafferetlige afgørelser

Køn: I alt | Overtrædelsens art: Straffelov i alt | Område: Hvidovre | Alder:



Den årlige Ungeprofilundersøgelse for unge fra 7.- 9. klassetrin (vedlagt som bilag ”Ungeprofilundersøgelsen – Samlet rapport- Hvidovre Kommune”) giver kommunen en aktuel viden om unges trivsel, sundhed, livsopfattelse og livssituation og kan dermed bidrage til at styrke den forebyggende indsats i kommunen.

Ungeprofilundersøgelsen fra 2021 viser bl.a. følgende:

- 96 pct. af de unge har ikke prøvet hash
- 91 pct. af de unge har ikke stjålet
- 85 pct. af de unge ryger ikke
- 84 pct. har ikke oplevet, at nogen har slået dem med henblik på at ville skade dem
- 53 pct. af de unge fra Hvidovre har aldrig drukket en hel genstand.

## Aktiviteter og indsatsområder

SSP har i 2021 gennemført en række aktiviteter, som har haft en indflydelse på resultaterne. Nedenstående er et udsnit af disse:

- Gennemførelse af opgaver i Rusmiddelhandleplanen: SSP har i 2021 gennemført en række aktiviteter i forbindelse med Rusmiddelhandleplanen 2020 (vedlagt som bilag). Der er herunder organiseret undervisning og SSP-medarbejderne har deltaget i forældremøder på skolerne.
- Projekt PAS: Projekt PAS bruges på ungdomsuddannelser til social pejling. Der er i 2021 afholdt kursus for SSP-netværket i Projekt PAS på baggrund af Rusmiddelhandleplanen.
- ”Vejlederkorpset”: SSP er ansvarlig for Vejlederkorpset, som er særligt uddannede vejledere, der har fokus på negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter.
- Exit: Hvidovre er en del af den nationale exit-strategi, som er den koordinerede indsats til at hjælpe rockere og bandefolk ud af miljøet og ind i en kriminalitetsfri tilværelse. Det er som udgangspunkt et samarbejde mellem Politiet, Kriminalforsorgen og kommunerne. I 2021 var der fem personer i visitation. Tre blev opstartet under afsoning, heraf er to faldet fra. Således er der pt. én borger i Exit under afsoning.
- Radikalisering: SSP er ansvarlig for indsatser omkring radikaliserings. Det foregår i regi af Infohus Vestegnen og Infohus Hvidovre, som er et (på landsplan nedsat) forum, hvor viden om og aktive indsatser mod radikaliserings af borgere eller grupper deles og iværksættes. Her er fokus på onlineradikalisering og ideologisk radikaliserings.
- Tarskforce-gruppe under COVID-19: SSP har under COVID-19 haft nedsat en taskforce-gruppe, med fokus på børn og unges trivsel og færden i fritiden i forhold til den aktuelle Corona-pandemi. Her blev der afholdt ugentlige møder.
- Mentor og forældrecoach: Som en del af indsatsen omkring radikaliserings indgår SSP som mentor og forældrecoach.
- Politicup og Tryghedskonference: SSP er en aktiv del af planlægningen og gennemførelsen af tværkommunale og politi-samarbejder som fx Politicup (fodboldturnering) og Tryghedskonference (begge opstartet i 2021).
- Taskforce og Hotspots: De primære fokusområder i 2021 har været Butikscetret i Friheden, Avedøre Stationsby, Gungehuskolen og områderne omkring Fakta/Arn. Nielsens Blvd. og Rebæk sø med henblik på at forebygge en begyndende udfordring med uro og utryghedsskabende adfærd.

## Indsatsen i 2022 og frem

Ud fra Ungeprofilundersøgelsen 2021 vurderer SSP, at de unge i Hvidovre ligner unge i andre Vestegnskommuner og på landsplan. Der er dog enkelte områder, som giver anledning til en styrket indsats i 2022 og fremadrettet:

- ”Tydelige forældre”, når vi ser på udfordringer omkring tobak og alkohol. Dette arbejde foregår på forældremøder i 5. klasse som opfølgning af en elevindsats ”Kender du de andre” og igen på forældremøder i 7.-8. klasse ved dialogmøde med forældre (se Rusmiddelhandleplanen).

- Samarbejde omkring vold. Med hensyn til spørgsmålet omkring vold, så skal der begyndes et samarbejde mellem alle SSP-ansvarlige fra de forskellige skoler og klubber i Hvidovre med fokus på, hvordan vi fortsat kan styrke arbejdet med trivsel blandt alle børn og unge og derved samtidigt få sat ind overfor vold. Øget trivsel afleder mindre vold.
- Modvirke rekruttering til (rocker)bander. Der skal også fortsat være et tæt samarbejde med Gadeteamet omkring at modvirke rekruttering til rocker/bander. Med en øget tilstedeværelse af en stor gruppering i nabokommuner er dette en meget aktuell problemstilling.
- Taskforce og Hotspots: Der vil fortsat være fokus på at etablere hotspots omkring relevante områder, med henblik på at forebygge begyndende udfordringer med uro og utryghedsskabende adfærd.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte Rusmiddelhandleplan 2014 på sit møde den 4. september 2014, punkt 19.

Den 18. december 2018, punkt 20, godkendte Kommunalbestyrelsen ny Sundheds- og Forebyggelsespolitik 2019-2022.

Den 24. juni 2020, punkt 17, godkendte Kommunalbestyrelsen, at Hvidovre Kommune deltager i indsatsen "Klar livet – uden røg og rusmidler".

Den 9. november 2020, punkt 5 godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget en ny og revideret Rusmiddelhandleplan.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Efter retsplejelovens §114, jf. lovbekendtgørelse nr. 1835 af den 15. september 2021 med senere ændringer, skal politidirektøren virke for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politiet, kriminalforsorgen og hver kommune i politikredsen, herunder med inddragelse af skoler og sociale myndigheder.

Efter § 115 i samme lov kan politi og øvrige myndigheder videregive oplysninger om enkeltpersoners rent private forhold til andre myndigheder, hvis videregivelsen må anses for nødvendig af hensyn til det kriminalitetsforebyggende arbejde (SSP-samarbejdet).

## **Høring**

Der er ingen høringspligt.

## **Bilag**

SSP-samarbejdet i Hvidovre - en status på arbejdet i 2021

Ungeprofilundersøgelsen - Samlet rapport - Hvidovre Kommune

Rusmiddelhandleplan 2020

# Punkt 11: Orientering - Det specialiserede børneområde - status og udvikling pr. 31. august 2022

22/2457

## Beslutningstema

Administrationen har udarbejdet overblik over økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på det specialiserede børneområde.

Overblik over status og udvikling forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen henholdsvis pr. 31. marts, 30. juni samt 31. august.

Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage orientering om status og udvikling det specialiserede børneområde til efterretning.

## Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orienteringen om udvikling og status på det specialiserede børneområde til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022

Taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Parallelt med økonomirapportering pr. 31. august 2022, som forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, forelægges samtidig denne særskilte sag med økonomi og øvrig ledelsesinformation (antal, udvikling m.m.) på det specialiserede børneområde.

Der har været en markant udvikling i udgifterne til specialbørneområdet siden 2018. På nuværende tidspunkt forventes – med de kendte forudsætninger – et forbrug i 2022 på knap 193,7 mio. kr., mens det afsatte budget er på ca. 178,2 mio. kr. og dermed et forventet merforbrug på ca. 15,6 mio. kr. Skønnet tager udgangspunkt i de børn og unge, der på nuværende tidspunkt er indskrevet i tilbuddene.

### Regnskaber for årene 2018-2021 og forventet regnskab for 2022 sammenholdt med budget (22-prisniveau)

| Mio. kr.                      | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 * |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Oprindeligt budget            | 157,4 | 155,5 | 154,7 | 168,7 | 176,8  |
| Korrigeret budget             | 161,1 | 162,9 | 181,4 | 182,1 | 178,2  |
| Regnskab/forventet regnskab * | 164,4 | 165,0 | 177,8 | 185,3 | 193,7  |

Mer-/mindreforbrug                      -3,2    -2,1    3,6    -3,2    -15,5

Kilde: Egne tal i 2022-priser - \* forventede regnskaber i 2022

Udgifterne på området var ca. 164,4 mio. kr. i 2018 og forventes i 2022 at være på ca. 193,7 mio. kr. Især aflastning af børn og unge med handicap (servicelovens § 44, jf. § 84) har været markant medvirkende til denne stigning.

I samme periode er antallet af helårspersoner (anbragte/i forebyggende forantaltninger) steget fra 268,2 til forventet 367,9.

#### Helårspersoner for årene 2018-2022

| Helårspersoner                            | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 * |
|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| Anbringelser - psykosociale område        | 91,6  | 97,4  | 106,0 | 119,3 | 119,8  |
| Anbringelser - handicapområdet            | 9,1   | 8,4   | 8,4   | 9,0   | 11,1   |
| Forebyggelse, øvrig - psykosociale område | 91,7  | 86,7  | 98,3  | 108,0 | 101,3  |
| Dagbehandling - psykosociale område       | 10,4  | 16,0  | 22,4  | 26,3  | 26,4   |
| Forebyggelse, øvrig - handicapområdet     | 19,3  | 15,9  | 14,3  | 14,1  | 16,9   |
| Dagbehandling - handicapområdet           | 19,0  | 27,2  | 28,3  | 27,6  | 26,0   |
| § 44/84 - handicapområdet                 | 27,0  | 46,1  | 58,6  | 64,5  | 61,2   |
| Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet     | 0,0   | 1,8   | 7,2   | 4,8   | 5,2    |
| Samlet                                    | 268,2 | 299,5 | 343,4 | 373,6 | 367,9  |

Kilde: Faktiske antal helårspersoner i 2018-2021 - \* forventet antal i 2022

Der ses stigning i antallet i antallet af personer på stort set samtlige områder - dog ses et fald til forebyggelse og anbringelse på handicapområdet.

#### Gennemsnitspris pr. barn/ung for årene 2018-2022

| Gennemsnitspris pr. barn/ung (1.000 kr.)  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022* |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Anbringelser - psykosociale område        | 850   | 730   | 710   | 740   | 750   |
| Anbringelser - handicapområdet            | 1.600 | 1.320 | 1.270 | 1.210 | 1.030 |
| Forebyggelse, øvrig - psykosociale område | 160   | 180   | 180   | 140   | 150   |
| Dagbehandling - psykosociale område       | 310   | 340   | 290   | 290   | 320   |
| Forebyggelse, øvrig - handicapområdet     | 290   | 320   | 280   | 300   | 250   |

|                                       |     |     |       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|
| Dagbehandling - handicapområdet       | 330 | 340 | 320   | 270 | 300 |
| § 44/84 - handicapområdet             | 220 | 200 | 170   | 160 | 180 |
| Afgør. fra Ungdomskriminalitetsnævnet | 0   | 820 | 1.060 | 810 | 890 |

Kilde: Egne tal i 2022-priser - \* forventede regnskaber i 2022

Der har været en entydig nedgang i gennemsnitspriserne, når der sammenlignes med 2018 på stort set alle de anvendte tilbud. Undtaget er dog afgørelser fra Ungdomskriminalitetsnævnet.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

På Kommunalbestyrelsens møde den 29. oktober 2019, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2020-23 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 20 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 6. oktober 2020, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 - besluttet at tilføre de specialiserede områder i alt 28,5 mio. kr., hvoraf det specialiserede børneområde blev tilført 7 mio. kr.

På Kommunalbestyrelsens møde den 5. oktober 2021, pkt. 3, blev det - i forbindelse med behandlingen af budget 2022-25 - besluttet at opnormere psykolog-rådgivningen på Poppelgården med 0,5 mio. kr.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der forventes merudgifter på det specialiserede børneområde på ca. 15,5 mio. kr. Disse indgår i den samlede økonomirapportering pr. 31. august 2022.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 12: Beslutning - Energibesparende tiltag**

22/26675

### **Beslutningstema**

På grund af usikkerheden om energiforsyningerne i Europa og de aktuelle stigende priser på energi har administrationen udarbejdet forslag til en række energibesparende tiltag, som Hvidovre Kommune kan vælge at iværksætte. Formålet er at få en tilkendegivelse af, hvilke tiltag der eventuelt ønskes iværksat eller undersøgt nærmere, og hvilke der på forhånd skal udelukkes.

Kommunalbestyrelsen skal godkende de energibesparende tiltag, der skal arbejdes videre med.

### **Indstilling**

Kommunaldirektøren indstiller til Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget, at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, hvilke energibesparende tiltag der, skal arbejdes videre med.

### **Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 03-10-2022**

Udvalget oversendte sagen til indstilling i Økonomiudvalget og beslutning i Kommunalbestyrelsen.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Udvalget oversendte sagen til indstilling i Økonomiudvalget og beslutning i Kommunalbestyrelsen.

### **Sagsfremstilling**

Center for Trafik og Ejendomme har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

På baggrund af usikkerheden om energiforsyningerne i Europa og de aktuelle stigende priser på energi har administrationen udarbejdet forslag til en række energibesparende tiltag, som Hvidovre Kommune kan vælge at iværksætte.

For at anskueliggøre mulighederne for energibesparelser på en enkelt måde er tiltagene oplyst i de to nedenstående tabeller. Først følger en oversigt over interne initiativer med en begrænset påvirkning for borgernes aktiviteter. Efterfølgende følger en tabel med mere vidtgående forslag med en markant påvirkning for borgerne.

Administrationen har ikke haft mulighed for at beregne det eksakte besparingspotentiale, da det er meget ressourcekrævende og afhænger af en masse specifikke faktorer fx ift. de enkelte bygningers stand og tekniske udstyr.

Der er ikke taget højde for eventuel lovgivning eller andre forpligtelser i forhold til de enkelte forslag. Det vil blive undersøgt nærmere i det videre arbejde for de tiltag, som Kommunalbestyrelsen måtte beslutte at arbejde videre med.

.

## Nye energibesparende tiltag

I nedenstående tabel ses interne forslag med begrænset påvirkning for borgernes aktiviteter. Forslagene er forsøgt rangeret med de største potentialer øverst, men der tages forbehold, idet der ikke er foretaget eksakte beregninger endnu.

| Interne forslag  | Bemærkninger  |
|--|---|
| a) Sænkning af temperaturen i de kommunale bygninger til 19 grader i fyringssæsonen (forventeligt mellem d. 1. oktober og d. 30. april).   | Stort potentiale, og forslaget ligger i tråd med udmeldinger, der er kommet fra statslig side.  |
| b) Virtuel fredag i Hvidovre Kommune. Dvs. at medarbejdere i bredt omfang opfordres til at arbejde hjemmefra om fredagen, og at det besluttes at alle møder om fredagen alene afholdes virtuelt. Derved der kan spares strøm og opvarmning i de kommunale bygninger. | Medarbejderne sparer tid og penge til transport mv. Der er en afledt gevinst for klimaet pga. sparet CO2 ifm. transporten. Der vil naturligvis være en række stillinger der kræver fysisk fremmøde, hvorfor tiltaget primært at tiltænkt administrative funktioner. |
| c) Nedlukning af Multihuset på Høvedstensvej 45.   | Kræver at Center for Trafik- og Ejendomme og Center for Plan og Miljø samlokeres på andre af kommunens adresser, fx rådhuset. Dette vil samlet set betyde udvidet brug hjemmearbejde for flere centre for at få kabalen til at gå op.                               |
| d) El-radiatorer og diverse varme/køle apparater kan inddrages, og opbevares hos Drift og Vedligehold i Center for Trafik og Ejendomme.  | Kan påvirke arbejdsmiljøet.   |
| e) Sluk for eller permanent nedlægning af saunaer på Materielgården hos Vej og Park.   | Kan påvirke arbejdsmiljøet.   |
| f) Luk for varmt vand på rådhuset i fløj B-C-D.  | Kan påvirke arbejdsmiljøet.   |
| g) Ventilationen lukkes i et længere tidsrum end i dag i udvalgte kommunale bygninger.   | Kan påvirke arbejdsmiljøet og forudsætter at vinduerne åbnes manuelt.   |
| h) Sluk for julebelysning.   | Vil ud over el-besparelser også give afledte besparelser, idet der ikke skal bruges tid på opsætning og nedtagning.   |
| i) Generel styrkelse af brugeradfærden i kommunens bygninger ift. at huske at spare på el, vand og varme fx ved brug af oplysningskampagner og nudging, så man eksempelvis husker at slukke for pc-skærme og andre maskiner.   | Initiativet er meget oplagt, men det er meget usikkert, hvor store besparelser det reelt vil give.  |
| j) HovedMED, alle centerMED og alle LokalMED anmodes om ved først givne lejlighed om at drøfte og lokalt   | Der er tale om mange bække små.   |

implementere lokale tiltag til nedbringelse af energiforbruget.

- k) Sluk for det trådløse netværk på kommunens lokationer i tidsrummet 23:00-05:00.
- Kommunen har 1400 Access Points, hvorfor der vil kunne opnås en reel besparelse på kommunes udgifter til strøm, ved at slukke dem om natten.

I nedenstående tabel ses en række mere vidtgående forslag med markant påvirkning for borgernes aktiviteter. Forslagene er forsøgt rangeret med de største potentialer øverst, men der tages forbehold, idet der ikke er foretaget eksakte beregninger endnu.

| Vidtgående forslag  | Bemærkninger   |
|---|--|
| l) Nedlukning af en eller to skøjtehaller.  | Potentiale for en markant besparelse på kommunens samlede El-forbrug, idet isproduktionen og opvarmning af hallerne er meget energikrævende.   |
| m) Sænkning af temperaturen i boldhallerne på Frihedens Idrætscenter og Avedøre Idrætscenter til 15 grader.       |  |
| n) Sænkning af temperaturer i svømmehallerne både ift. vand og luft.  | Udgifterne til opvarmning og cirkulering af vand er betragtelige.  |
| o) Sluk for saunaer, dampbad, spa bad og varmtvandsbassiner i kommunens svømmehaller.                             | Udgifterne til opvarmning og cirkulering af vand er betragtelige.  |
|   | Det undersøges om områder kan undtages, fx ved skoler og daginstitutioner.   |
| p) Sluk for hele eller dele af gadebelysningen i udvalgte tidsrum.  | Det bemærkes, at der skal påregnes omkostninger til teknikere, der skal ud og foretage ændringer på de enkelte lyspunkter ifm. ændringerne i gadebelysningen. Dog har leverandøren oplyst, at der er en netto gevinst ved fx at slukke hver 3. gadelampe. Allerede efter et års drift. |
| q) Sluk for belysning på p-arealer, i parker, på kirken, ved administrationsbygninger mv. efter arbejdstidsophør. | Det undersøges pt. hos leverandøren om det er teknisk muligt.  |
| r) Sluk for ventilationen i udvalgte bygninger.   | Forudsætter at vinduerne åbnes manuelt.  |
| s) Samlokering af foreninger med henblik på nedlukning af udvalgte bygninger.                                     |  |

- t) Lukning for varmt vand i foreningsbygningerne.
- u) Midlertidigt stop for lørdagsåbent i Borgerservice
- v) Justering af åbningstiden på Hovedbiblioteket
- Borgerservice har normalt åbent mellem kl. 10-12 på lørdage, dog kun med forudgående tidsbestilling. Hvis initiativet vælges, kan der forventeligt opnås mindre besparelser på opvarmning af rådhusbygningen, da der kan skrues ned for varmen fredag eftermiddag.
- Hovedbiblioteket har åbent alle dage fra kl. 6-23 pga. selvbetjeningsløsningen. Det kan overvejes at justere på åbningstiderne i ydertidspunkterne for at opnå besparelser på strøm og opvarmning.

### Eksisterende tiltag

I tillæg til ovenstående ønsker administrationen at fremhæve en række af de eksisterende tiltag, der allerede i dag er iværksat i kommunen, med henblik på at spare på energien.

Hvidovre Kommune er generelt godt med ift. at implementere energibesparende tiltag. Området har været prioriteret højt igennem en årrække, og kommer blandt andet til udtryk ved den årlige Miljø- og Energipulje på ejendomsområdet. Puljen har eksisteret siden 1997, og den udgjorde i starten 2 mio. kr., men er nu oppe på ca. 7 mio. kr. Puljens formål er at gennemføre prioriterede, målrettede foranstaltninger til at nedbringe energiforbruget i de kommunale bygninger. Reduktion af energiforbruget kan ske i form af både tekniske og bygningsmæssige tiltag, samt i form af kampagner og rådgivning, som kommunens Klimaambassadører varetager.

I 2022 får mange af kommunens bygninger udarbejdet nye lovpligtige energimærker, og puljen skal derfor bl.a. bruges på at realisere de energibesparende tiltag, der fremkommer i forbindelse med energimærkningen af bygningerne.

Reduktion af rumtemperaturen i administrationsbygninger, skoler, og daginstitutioner sker allerede. Kommunens ejendomme driftes efter Arbejdstilsynets krav til indeklima på kontorarbejdspladser. Der foretages allerede natsenkning i ferier og weekender.

Langt de fleste ventilationsanlæg i kommunen, driftes efter CO2 målinger og efter Arbejdstilsynets krav til indeklima. Det vil sige, at anlæggene kun køre, hvis der er for højt CO2-niveau i rummet, ellers er det slukket. De resterende anlæg er nøje styret efter behov og tid.

Endeligt kan det oplyses, at kommunen kun har ca. 27 gasfyr tilbage, som hen ad vejen udskiftes til fjernvarme, eller varmepumper, såfremt der ikke er planlagt fjernvarme i området.

## Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

## **Økonomiske konsekvenser**

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Formålet med øvelsen er at finde steder, hvor energiforbruget kan nedbringes for at imødegå de stigende energipriser. Afhængig af de konkrete til- og fravalg og udviklingen i energipriserne generelt kan besparelsesforslagene være med til afbøde de økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune. Intentionen er således at undgå budgetoverskridelser ift. driftsomkostninger. I bedste fald kan der opnås reelle besparelser.

## **Retsgrundlag**

Der er ikke noget retsgrundlag i denne sag.

## **Høring**

HovedMED høres i relevant omfang. Høringssvar og administrationens bemærkninger hertil vil tilgå sagen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Såfremt det besluttes at gå videre med at opfordre administrativt personale til øget hjemmearbejde på specifikke dage, vil der være afledte konsekvenser for de personalegrupper, der er beskæftiget ved kantine, service og rengøring.

## **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Såfremt det besluttes at gå videre med at sænke temperaturen i bygningerne og eller mindske ventilationen i bygningerne, kan det bevirke et dårligere indeklima.

## **Bilag**

Svar til KB - Tina Cartey Hansen (C) - Redegørelse om mulige energibesparelser i kommunale bygninger

## **Punkt 13: Eventuelt**

21/33976

**Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 03-10-2022**

Intet at bemærke.