

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 06-09-2021**

**Mødedato** Mandag d. 06. september 2021 kl. 14:00

**Mødested** Sollentuna mødelokalerne

**Mødedeltagere** Kenneth F. Christensen, Charlotte H. Larsen, Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Marianne Rosenkvist, Sara Benzon

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Tiltag til støtte af elevernes faglige udvikling og trivsel i skoleåret 2021/22.....	5
Beslutning - Ny vedtægt for Byggelegepladsen Regnbuen.....	10
Beslutning - Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen - valg af scenarie.....	13
Drøftelse - Danmarkskort over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter indenfor det sociale område i 2	18
Eventuelt.....	22
Lukket: Orientering - Beslutning om skoleskift truffet i sommeren 2021.....	23

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

20/37648

**Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2021**

Godkendt.

## **Punkt 2: Meddelelser**

20/37648

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2021**

Administrationen orienterede om tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen om beslutningen om at sænke administrationsbidraget til de selvejende institutioner, hvilket Hvidovre Kommune har lov til på det grundlag, det er foregået.

På både Solstien og Egevolden er der ansat nye ledere. Det er sket i enighed mellem ansættelsesudvalget og forældrebestyrelsen.

Yderligere Corona restriktioner er ophævet, således at der ikke skal sendes børn hjem længere, men der skal fortsat være testfaciliteter på skolerne.

### **Sagsfremstilling**

- Orientering om tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen om administrationstilskud til selvejende daginstitutioner i Hvidovre Kommune.
- Orientering om ny daginstitutionsleder på Egevolden og Solstien.

### **Bilag**

Tilsynsudtalelse fra Ankestyrelsen vedr. administrationsvederlag til selvejende daginstitutioner

## **Punkt 3: Beslutning - Tiltag til støtte af elevernes faglige udvikling og trivsel i skoleåret 2021/22**

21/19769

### **Beslutningstema**

Mange børn og unge har været fagligt udfordrede i løbet af forrige skoleår grundet COVID-19-foranstaltninger og fjernundervisning, og det vurderes, at nogle elever har et fagligt efterslæb, der rækker ind i dette skoleår.

Et bredt flertal i Folketinget har derfor besluttet at give kommuner og skoler en række frihedsgrader i skoleåret 2021/22 til at håndtere elevernes faglige udfordringer.

Kommunalbestyrelsen orienteres med denne sag om, at skolerne i skoleåret 2021/22 kan konvertere al understøttende undervisning samt undlade at udarbejde elevplaner for at frigive tid og ressourcer.

Derudover skal Kommunalbestyrelsen beslutte, om kravet om undervisningskompetence samt kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapporter skal fraviges i skoleåret 2021/22.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at tage orienteringen om skolernes mulighed for at konvertere al understøttende undervisning til efterretning
2. at tage orienteringen om skolernes mulighed for ikke at udarbejde elevplaner til efterretning
3. at beslutte, om kravet om lærernes undervisningskompetence skal fraviges i skoleåret 2021/22
4. at beslutte, om der i skoleåret 2021/22 skal udarbejdes kvalitetsrapporter for skolerne.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2021**

Lisa Skov (UP) stillede ændringsforslag om at anbefale over for Kommunalbestyrelsen, at godkende, at kompetencen til at konvertere al understøttende undervisning for skoleåret 21/22 føres tilbage til Børne- og Uddannelsesudvalget.

For: Gruppe Ø og Lisa Skov (UP).

Imod: Gruppe A og F.

Undlader: Gruppe O.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 1.

For: Gruppe A, F, O og Ø.

Imod: Lisa Skov (UP) med henvisning til eget forslag.

Anbefales taget til efterretning med bemærkning om, at udvalget ønsker en tilbagemelding på, i hvilken grad og omfang skolerne har gjort brug af understøttende undervisning. Børne- og Uddannelsesudvalget opfordrer kraftigt til, at skolerne benytter muligheden for konvertering af understøttende undervisning.

Ad 2.

Anbefales taget til efterretning.

Ad 3.

Anbefales ikke godkendt. Udvalget anbefaler i stedet indstillingen med den ændring, at det er et ”kan” og ikke et ”skal”.

Ad 4.

Anbefales godkendt, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapporter.

## **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Der er i juni 2021 indgået en bred politisk aftale om ekstra understøttelse af skoleområdet for at sikre en faglig opsamling af de elever, der måtte have behov for det.

Der er i den forbindelse afsat ekstra midler til kommunerne, og der er udstedt en ny bekendtgørelse, der sikrer, at skoler og kommuner kan gøre brug af udvidede frihedsgrader

fra begyndelsen af skoleåret.

De enkelte tiltag beskrives nærmere i de følgende afsnit.

### **Øget mulighed for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter**

Det har siden 2014 været muligt at konvertere understøttende undervisningstimer til tovoksentimer. Konverteringen er normalt omfattet af en række begrænsninger, idet der f.eks. højst kan konverteres to ugentlige undervisningstimer på 4.- 9. klassetrin.

I skoleåret 2021/22 udvides mulighederne for at konvertere den understøttende undervisning, således at skolerne får mulighed for at konvertere al understøttende undervisning med henblik på at tilrettelægge andre aktiviteter, herunder tovoksentimer, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag.

I Hvidovre Kommune er kompetencen til at konvertere understøttende undervisningstimer uddelegeret til skolerne. Det vil således være op til den enkelte skoleleder at vurdere, i hvilket omfang der skal gøres brug af den udvidede mulighed for at konvertere understøttende undervisning i indeværende skoleår.

Skolelederne kan dog kun gøre brug af muligheden under forudsætning af, at der finder en forudgående drøftelse sted i den enkelte skolebestyrelse.

### **Frihed til at undlade at udarbejde elevplaner**

Skolerne udarbejder elevplaner for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin. Elevplanerne skal sikre fokus på elevernes færdigheder og sætte mål for deres faglige udvikling og videre uddannelse.

I skoleåret 2021/22 får skolerne mulighed for at undlade at udarbejde elevplaner med henblik på at frigive tid og ressourcer til at hjælpe og støtte de elever, der har behov det.

Den nye bekendtgørelse fastsætter, at det er den enkelte skoleleder, der træffer beslutning om, hvorvidt der skal gøres brug af muligheden og i hvilket omfang. Det er dog et krav, at kommunalbestyrelsen orienteres herom. Kommunalbestyrelsen vil derfor snarest modtage en orientering om, hvorvidt og hvordan skolerne har besluttet at anvende muligheden.

Administrationen har drøftet fordele og ulemper med alle skoler og har opfordret skolerne til at inddrage skolebestyrelserne i drøftelserne om elevplanerne.

Derudover har administrationen indskærpet, at der fortsat skal pågå en løbende vurdering af den enkelte elevs faglige udvikling og trivsel, selvom der ikke udarbejdes elevplaner.

### **Mulighed for at fravige kravet om lærernes undervisningskompetence**

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 7, at lærerne i kommunens skolevæsen skal have undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de obligatoriske fag, som de underviser i (kompetencedækning).

Kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen løbende øges, således at mindst 95% af undervisningen i fagene varetages af lærere med den påkrævede undervisningskompetence fra skoleåret 2025/26.

I indeværende skoleår har den enkelte kommunalbestyrelse dog mulighed for at træffe beslutning om at fravige kravet om undervisningskompetence.

Hensigten hermed er at give skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, f.eks. ”få-lærerprincippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

### **Mulighed for at udskyde udarbejdelse af kvalitetsrapporter**

Der skal i henhold til folkeskolelovens § 40 a, stk. 1, udarbejdes en kvalitetsrapport for skolevæsenet hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal bl.a. beskrive de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål.

I indeværende skoleår kan den enkelte kommunalbestyrelse beslutte, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport. Tanken hermed er at prioritere ressourcerne anderledes, således at der efter sidste års COVID-19-foranstaltninger bliver mere tid til rådighed til at arbejde med faglige og pædagogiske tiltag, der skal understøtte elevernes læring og trivsel.

Den nye bekendtgørelse giver alene mulighed for at udskyde udarbejdelsen af kvalitetsrapporten i indeværende skoleår. Beslutter Kommunalbestyrelsen at gøre brug af denne mulighed, vil der som udgangspunkt blive udarbejdet kvalitetsrapport næste skoleår.

### **Ekstra midler til kommunerne til faglige og trivselsmæssige indsatser**

Ud over ovennævnte tiltag afsættes to rammer på i alt 115 mio. kr. til folkeskoler, SFO'er og klubtilbud, som kan anvendes til trivselsindsatser og fagligt løft af de elever, der har størst behov for det.

Hvidovre Kommunes samlede andel af rammerne udgør 1,053 mio. kr. Midlerne udmøntes via bloktilskuddet og medtages på økonomirapporteringen pr. 31. august 2021.

Det er op til kommunerne at beslutte, hvorledes de afsatte midler anvendes lokalt.

Midlerne skal dog anvendes inden udgangen af 2021.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. oktober 2015, punkt 13, at delegere kompetencen til at konvertere den understøttende undervisning til tovoksentimer til skolelederne.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Hvidovre Kommunes andel af de samlede midler til faglig og trivselsmæssige indsatser på i alt 1,053 mio. kr. udmøntes via bloktilskuddet og medtages på økonomirapporteringen pr. 31. august 2021.

### **Retsgrundlag**

Kommuner og skoler har i skoleåret 2021/22 mulighed for at fravige en række bestemmelser i folkeskoleloven. Det følger af Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22 (bekendtgørelse nr. 1350 af 22. juni 2021).

Der gives således øget frihed i forhold til følgende bestemmelser i folkeskoleloven (lovbekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020 med senere ændringer):

- § 13 b (om elevplaner)
- §§ 14 b og 16 a (om den samlede undervisningstid samt understøttende undervisning)
- § 40, stk. 7 (om lærernes undervisningskompetence)
- § 40 a, stk. 1 (om kvalitetsrapporter)

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag. Skolebestyrelserne høres dog, i henhold til folkeskolelovens § 16 b, stk. 1, 2. pkt., samt § 16 d, stk. 1, 3. pkt., forud for skolernes konvertering af den understøttende undervisningstid.

## **Bilag**

Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser

Aftale om tilskud til uddannelsesområdet 2021

Dagsordenspunkt: Medlemsforslag fra Steen Ørskov Larsen (UP) og Lisa Skov (UP) vedr. kortere skoledage

## Punkt 4: Beslutning - Ny vedtægt for Byggelegepladsen Regnbuen

21/17694

### Beslutningstema

Den selvejende institution Byggelegepladsen Regnbuen har fremsendt et forslag til en ny vedtægt for institutionen. Vedtægten er en opdatering og ajourføring af den tidligere vedtægt og tilkendegiver bl.a. institutionens formål og bestyrelsens sammensætning.

Å

Vedtægten skal godkendes af Kommunalbestyrelsen, jf. dagtilbudsloven og driftsoverenskomsten med Hvidovre Kommune.

### Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

Å

1. at godkende den nye vedtægt.

### Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2021

Anbefales godkendt.

### Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Å

Selvejende institutioner, der drives efter dagtilbudsloven, har reguleret deres forhold til kommunen gennem to aftaler; den ene er driftsoverenskomsten, den anden er institutionens vedtægt.

Å

### Driftsoverenskomsten

Driftsoverenskomsten er den overordnede kontrakt, som kommunen har indgået med den selvejende institution om drift af klubben. Driftsoverenskomsten beskriver bl.a. økonomi, børnegruppens sammensætning samt regler og rammer for institutionens drift.

Driftsoverenskomsten kan fra begge sider opsiges med 9 måneders varsel.

Å

### Vedtægten

Ud over driftsoverenskomsten er der til alle selvejende institutioner godkendt en vedtægt.

Vedtægten beskriver de formelle regler, der gælder for institutionen og bestyrelsens arbejde. Vedtægten skal som minimum indeholde mål og rammer for institutionens arbejde.

Herudover bør vedtægten indeholde regler for:

Å

- Bestyrelsens sammensætning
- Valg til bestyrelsen

- En forretningsorden for bestyrelsens arbejde
- Regler for opløsning af institutionen

Å

Det er som udgangspunkt bestyrelsen, der fastsætter vedtægten, men da kommunen ifølge dagtilbudsloven har det overordnede ansvar for dagtilbuddene og er tilsynsmyndighed for den selvejende institution, skal kommunen godkende vedtægten.

Å

En bestyrelse kan ikke træffe beslutninger, der strider mod vedtægtsformålsparagraf.

Å

Byggelegepladsen Regnbuen har en eksisterende vedtægt fra 18. november 1995. Udkastet til den nye vedtægt er som udgangspunkt en opdatering og ajourføring af den tidligere, bl.a. i forhold til det ændrede lovgrundlag samt præcisering af en række forhold omkring bestyrelsens arbejde.

Å

Ifølge vejledning til dagtilbudsloven bør Kommunalbestyrelsen påse, at klubtilbuddet har en vedtægt, der er i overensstemmelse med dansk rets almindelige regler. Kommunalbestyrelsen må endvidere påse, at vedtægten indeholder mål og rammer for klubtilbuddets arbejde samt retningslinjer for forældrenes indflydelse. Vedtægten kan eventuelt indeholde en bestemmelse om, at ændringer skal godkendes af Kommunalbestyrelsen. Endelig kan det anbefales, at Kommunalbestyrelsen sikrer sig, at det selvejende klubtilbud har en forretningsorden, hvoraf retningslinjerne for bestyrelsesarbejdet fremgår.

Å

Det er administrationens vurdering, at den fremsendte vedtægt lever op til dagtilbudslovens bestemmelser og vejledningens anbefalinger.

Å

Den tidligere vedtægt og udkastet til den nye vedtægt er begge vedlagt som bilag.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen godkendte vedtægten af 18. november 1995 på møde den 24. oktober 1995, punkt 9.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Det fremgår af dagtilbudslovens § 16, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 1326 af 9. september 2020 med senere ændringer), at bestyrelsen i en selvejende daginstitution udarbejder en vedtægt for styrelsen af institutionen, som skal godkendes af kommunalbestyrelsen.

Å

Regler og rammer for vedtægten i selvejende institutioner er beskrevet i kapitel 11 om etablering og drift af dagtilbud i vejledningen til dagtilbudsloven (vejledning nr. 9109 af 27. februar 2015).

## **Hæring**

De selvejende institutioner arbejder ud fra en enstrengt model med én bestyrelse, bestående af et flertal af valgte forældre. Der skal derfor ikke indhentes særskilt udtalelse fra en forældrebestyrelse i denne sag.

## **Bilag**

Vedtægt for Byggelegepladsen Regnbuen af 18. november 1995

Forslag til ny vedtægt for Byggelegepladsen Regnbuen

## **Punkt 5: Beslutning - Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen - valg af scenarie**

21/15921

### **Beslutningstema**

Kommunalbestyrelsen vedtog den 30. oktober 2019 Hvidovre Kommunes budget for 2020 og overslagsårene 2021-2023. I den forbindelse afsattes 41,0 mio. kr. på anlægsprojekt 3458 Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen i investeringsoversigten for 2021-2025.

På baggrund heraf, samt Hvidovre Kommunes 10-års plan for udvikling af skolernes læringsrum, har administrationen udarbejdet forslag til tre standardiserede halmodeller, som kan anvendes ved anlæg af idrætshaller til skoler og foreningslivet i kombination. I 10-års planen foreslås det, at idrætshaller anlægges ved Risbjergskolen og Langhøjskolen som de to første skoler ud af fem.

Kommunalbestyrelsen skal vælge og godkende scenarier for henholdsvis Risbjergskolen og Langhøjskolen samt godkende, at scenarierne medtages til budgetdrøftelserne for budget 2022-2025.

### **Indstilling**

Direktørerne indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at der til Risbjergskolen vælges et af nedenstående scenarier:

1A. at godkende scenarie 1 med anlægssum på 20,4 mio. kr. eller

1B. at godkende scenarie 2 med anlægssum på 26,8 mio. kr.

2. at der til Langhøjskolen vælges et af nedenstående scenarier:

2A. at godkende scenarie 1 med anlægssum på 20,4 mio. kr. eller

2B. at godkende scenarie 2 med anlægssum på 26,8 mio. kr. eller

2C. at godkende scenarie 3 med anlægssum på 37,3 mio. kr.

3. at godkende, at de valgte scenarier for henholdsvis Risbjergskolen og Langhøjskolen medtages til budgetdrøftelserne for budget 2022-2025.

### **Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 06-09-2021**

Ad 1.- 2. Falder. Der ønskes besigtigelse af lignende haller i andre kommuner samt en drøftelse med Børne- og Uddannelsesudvalget.

Ad 3.

Der stilles ændringsforslag om, at beslutningen om valg af haller udsættes til budgetdrøftelserne. Herfor stemmer et enigt udvalg.

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2021**

Ad 1. – 2. anbefales ikke godkendt. Udvalget ønsker en besigtigelse af lignende haller i andre kommuner, samt en drøftelse med Kultur- og Fritidsudvalget.

Ad 3.

Gruppe A, F, O og Ø stillede ændringsforslag om, at beslutningen om valg af haller udsættes til budgetdrøftelser.

For: Gruppe A, F, O og Ø.

Imod: Lisa Skov (UP).

Ændringsforslaget anbefales godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Center for Trafik og Ejendomme har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Center for Plan og Miljø (POM), Center for Skole og Uddannelse (SKO), Center for Kultur og Fritid (KOF) og Center for Trafik og Ejendomme (TOE) har i samarbejde udarbejdet forslag til tre standardmodeller for fremtidens nye idrætshaller til skoler og foreningslivet i Hvidovre Kommune.

Behovet for flere skole- og idrætshaller

Der er et rigt foreningsliv i Hvidovre Kommune og mange borgere har stor glæde af de kommunale idrætsfaciliteter. Der er dog en større efterspørgsel efter halkapacitet, end der aktuelt er, samtidig med at skolerne har behov for tidssvarende skolehaller, jf. den udarbejdede 10-års plan for udvikling af skoleområdet. Risbjerg- og Langhøjskolerne har to gymnastiksale hver. Risbjergskolen bruger Sønderkærhallen som reservehal – som ligger 17 minutter væk på gåben og 5 minutter på cykel. Den nærmeste større hal ved Langhøjskolen er Frihedens Idrætscenter, men denne benyttes fuldt ud af Engstrandsskolen.

Risbjerg- og Langhøjskolerne har to gymnastiksale hver. Risbjergskolen bruger Sønderkærhallen som reservehal – som ligger 17 minutter væk på gåben og 5 minutter på cykel. Den nærmeste større hal ved Langhøjskolen er Frihedens Idrætscenter, men denne benyttes fuldt ud af Engstrandsskolen.

Ved at etablere multifunktionelle haller, der på én og samme tid kan udnyttes af skoler, klubber og foreninger, løftes mængden af arealer til fysisk udfoldelse for kommunens skoler og foreningsliv. Samtidig understøttes kommunens vision (i bl.a. Kultur- og Fritidspolitikken) om at effektivisere og optimere lokalebruget og sikre nem adgang til lån af lokaler og anlæg.

Hal ved Risbjergskolen

Ved etablering af en glasgang kan hallen integreres i både skolens og SFO'ens dagligdag med indendørs adgang til hallen, ikke mindst i vinterhalvåret.

Hal ved Langhøjskolen

Ved at etablere plads til sambrug for skole og foreninger/klubber i undervisnings-/klublokaler i forbindelse med hallen ved Langhøjskolen, understøttes skolens og SFO'ens idrætsprofil, samt de mange udeaktiviteter i forbindelse med strand og fodboldbaner.

Det anbefales, at hallen ved Langhøjskolen opføres på noget af parkeringsarealet overfor Langhøjskolen.

### **Behov for læringsrum indrettet til faget idræt**

Alle elever i 1. – 9. klasse har idræt, og faget idræt er i dag næsten lige så meget et teoretisk fag som et praktisk fag. Det er derfor ikke uvæsentligt, at skolernes idrætsfaciliteter indrettes på en måde, så der er mulighed for at integrere bevægelse, læring og refleksion.

Mange steder praktiseres den idrætsteoretiske del i et klasselokale på skolen, og herefter går klassen i gymnastiksalen eller i hallen for at gennemføre den praktiske del af undervisningen. Ideelt set indrettes idrætsfaciliteterne i stedet på en mere hensigtsmæssig måde, så der i tilknytning til bevægelsesrummet er undervisningslokaler med f.eks. anatomiske kroppe eller didaktiske modeller, så idrætslæreren har mulighed for at relatere situationer i idrætsundervisningen til faglige modeller eller begreber.

Undervisningslokaler i nær tilknytning til bevægelsesrummet giver også øget mulighed for holddeling i idrætstimerne, så undervisningen f.eks. kan organiseres efter elevernes forskellige forudsætninger, niveauer og interesser. Her vil der eksempelvis være mulighed for at lave en opdeling, hvor halvdelen af klassen arbejder teoretisk, mens den anden halvdel udfører praktiske øvelser.

Derudover er idræt i dag et udtræksfag til 9.-klassesprøven. Det er en praktisk eksamen, hvor eleverne under et overordnet tema skal vise forskellige idrætsfaglige kompetencer og skal koble teori på. Dette stiller yderligere krav til de fysiske rammer, idet der i højere grad end

tidligere skal være mulighed for fælles teorigennemgang og for fx at filme forskellige aktiviteter, som efterfølgende kan evalueres.

Administrationen vurderer på den baggrund, at der både vil være et fagligt og praktisk udbytte ved at sikre undervisningslokaler i forbindelse med etableringen af de to haller.

Tre halmodeller

I bilaget beskrives de tre standard-halmodeller samt mulige scenarier for idrætshallerne ved Risbjergskolen og Langhøjskolen, herunder placeringsmuligheder og budgetestimer. Udgifter er nedenfor angivet ex. moms.

På Risbjergskolen anbefales det, at Kommunalbestyrelsen godkender ét ud af to scenarier:

1A) Scenarie 1, som er en basis-idrætshal på 1.360 m<sup>2</sup>, estimeret til 20,4 mio. kr.

1B) Scenarie 2, som er en idrætshal med undervisningslokaler, i alt 1.515 m2, estimeret til 26,8 mio. kr.

På Langhøjskolen anbefales det, at Kommunalbestyrelsen godkender ét ud af tre scenarier:

2A) Scenarie 1, som er en basis-idrætshal på 1.360 m2, estimeret til 20,4 mio. kr.

2B) Scenarie 2, som er en idrætshal med undervisningslokaler, i alt 1.515 m2, estimeret til 26,8 mio. kr.

2C) Scenarie 3, som er en idrætshal med undervisnings-og klublokaler, estimeret til 37,3 mio. kr.

Forskellene på de forskellige halscenarier fremgår af det vedlagte bilag ”PowerPoint - Idrætshaller Risbjerg- og Langhøjskolerne”.

Estimerer på de tre halmødelles er baseret på et standardiseret produkt, som udføres i en totalentreprise, og hvortil er lagt omkostninger til fjernelse af overskudsjord, forsyning, tilgrænsende udearealer og nødvendige tekniske forbedringer. Endvidere er tillagt udgifter til byggeplads, rådgiver, bygherreudgifter samt en pulje til uforudseelige udgifter. Priserne er på 2020-prisniveau.

Der tages forbehold for udgifter i forbindelse med ikke kortlagte, lokalt gældende forhold, herunder, men ikke afgrænset til: LAR-projekt (Lokal afledning af regnvand), højt grundvandsspejl med deraf følgende konsekvenser for fundering og fundamentstype, forurenede jord, etablering af brandvej og parkeringsforhold. Der tages endvidere forbehold for Kommuneplan 2021, kommende nationale krav til bæredygtigt byggeri, samt den generelle markedssituation på udbudstidspunktet.

## Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen tog på møde den 25. maj 2021, punkt 13, udviklingsplan for skolernes læringsrum og fysiske rammer til efterretning og godkendte, at udviklingsplan og prioritering af de tilhørende anbefalinger henvises til budgetforhandlingerne i forbindelse med budget 2022 og overslagsår.

I budgetvedtagelsen 2020-2023 den 30. oktober 2019, punkt 3, blev der afsat i alt 41,0 mio. kr. på investeringsoversigten til opførelse af haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen.

## Økonomiske konsekvenser

I investeringsoversigten 2021-2025 er der afsat i alt 41,0 mio. kr. på anlægsprojekt 3458 Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen.

Projektets samlede økonomi

	2021	2022	2023	2024	I alt
3458 Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen	1,0	20,0	20,0		41,0

Periodisering i budgetforslag 2022-2025	-0,8	-19,2	20,0	0,0
I alt	0,2	0,8	20,0	41,0

#### Projektets samlede anlægsbevilling

	Anlægsbevilling	Ansøgning om anlægsbevilling	I alt
3458 Haller ved Risbjergskolen og Langhøjskolen	0,5	0,0	0,5

Anlægsbevillingen på 0,5 mio. kr. til projektering blev givet i budgetvedtagelsen 2021-2025 den 6. oktober 2020.

Ved valg af scenarie 2 på Risbjergskolen og scenarie 2 eller 3 på Langhøjskolen skal anlægsbudgettet opskrives tilsvarende.

## Retsgrundlag

Det følger af § 2, stk. 1 i folkeskoleloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020 med senere ændringer, har kommunalbestyrelsen ansvaret for folkeskolen. Efter § 5, stk. 2, nr. 2, litra a i samme lov omfatter undervisningen for alle elever i 1.-9. klasse idræt på alle klassetrin.

Kommunen yder desuden støtte til idrætslige formål i medfør af de uskrevne kommunalfuldmagtsregler.

Efter § 18, stk. 1 i naturbeskyttelsesloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 240 af 13. marts 2019 med senere ændringer, må der ikke foretages ændring i tilstanden af arealet inden for 100 m fra fortidsminder, der er beskyttet efter bestemmelserne i museumsloven. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde dispensere fra fortidsmindebeskyttelseslinjen, jf. lovens § 65, stk. 3. Kommunalbestyrelsens afgørelse om dispensation kan påklages til Miljø- og Fødevareklagenævnet af bl.a. en række myndigheder og organisationer.

## Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## Bilag

PowerPoint - Idrætshaller Risbjerg- og Langhøjskolerne

## **Punkt 6: Drøftelse - Danmarkskort over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter indenfor det sociale område i 2020**

20/20013

### **Beslutningstema**

Kommunalbestyrelsen skal inden årets udgang behandle Social- og Indenrigsministeriets danmarkskort over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter på det sociale område.

Formålet med danmarkskortet er at øge den lokalpolitiske opmærksomhed på vigtigheden af lovmedholdelig sagsbehandling. Desuden skal danmarkskortet medvirke til, at kommuner af egen drift tager initiativer til at forbedre kvaliteten af sagsbehandlingen, hvis det skønnes nødvendigt.

Kommunalbestyrelsen skal drøfte danmarkskortet over omgørelsesprocenter indenfor det sociale område i 2020.

Notat med administrationens vurdering af høringssvar vil blive eftersendt eller omdelt inden sagens behandling.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget samt Social- og Arbejdsmarkedsudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen

1. at drøfte danmarkskortet over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter indenfor det sociale område i 2020.

### **Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 06-09-2021**

Drøftet.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2021**

Anbefales drøftet.

### **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier samt Center for Handicap og Psykiatri har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

#### Baggrund

Hvert år offentliggør Social- og Ældreministeriet tre danmarkskort over omgørelsesprocenter indenfor socialområdet. Danmarkskortene skaber gennemsigtighed over, hvor mange sager de enkelte kommuner får omgjort i Ankestyrelsen på socialområdet. Danmarkskortene gør det desuden muligt at sammenligne kommunerne med hinanden.

#### Afgørelsestyper

Der anvendes tre afgørelsestyper, når Ankestyrelsen udregner omgørelsesprocenter.

- Stadfæstelse: Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse.

- Hjemvisning: Ankestyrelsen sender sagen tilbage til kommunen, der skal behandle sagen og afgøre den igen. Årsag til hjemvisning kan for eksempel være, at der mangler oplysninger, eller at der er sket alvorlige sagsbehandlingsfejl.
- Ændring/ophævelse: Betyder at afgørelsen er forkert/ulovlig og at Ankestyrelsen har ændret/ophævet afgørelsen.

Når en afgørelse hjemvises eller ændres/ophæves, kaldes det, at kommunens afgørelse bliver omgjort, - også selvom hjemvisning ikke nødvendigvis betyder, at den endelige afgørelse bliver ændret. Omgørelsesprocenten er derfor andelen af afgørelser, der bliver omgjort (hjemvist eller ændret/ophævet) ud af alle realitetsbehandlede afgørelser i Ankestyrelsen.

#### Kort over socialområdet generelt

Dette kort indeholder alle kommunens afgørelser efter serviceloven på såvel almen som handicapområdet.

Ankestyrelsen har i 2020 afgjort 116 sager på socialområdet i Hvidovre. Heraf blev 76 stadfæstet, 31 blev hjemvist og 9 afgørelser blev ændret.

Dermed omgjorde Ankestyrelsen 34 pct. af de afgørelser, som de behandlede på socialområdet i Hvidovre i 2020. På landsplan var omgørelsesprocenten 36,3 pct.

I 2019 var omgørelsesprocenten på det samlede socialområde i Hvidovre 36 pct. og 41 pct. på landsplan.

#### Kort specifikt for børnehandicapområdet

Danmarkskortet for børnehandicapområdet indeholder i alt 30 afgørelser i 2020 for Hvidovre, som fordeler sig på følgende paragraffer i serviceloven:

- §§ 32, 32a, 36, 39-40 Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. I alt 2 afgørelser, hvoraf 1 er ændret og 1 er hjemvist.
- § 41 Merudgiftsydelse. I alt 14 afgørelser, hvoraf 9 er stadfæstet, 1 er ændret og 4 er hjemvist.
- §§ 42- 43 Tabt arbejdsfortjeneste. I alt 8 afgørelser, hvoraf 3 er stadfæstet, 1 er ændret og 4 er hjemvist.
- §§ 44 – 45 Personlig hjælp og ledsagelse. I alt 6 afgørelser, hvoraf 2 er stadfæstet og 4 er hjemvist

De omgjorte afgørelser består således af 3 ændrede/ophævede sager (10 pct.) og 13 sager, hvor Ankestyrelsen har bedt kommunen behandle sagen på ny (43 pct.). Altså bliver omgørelsesprocenten for ovenstående paragraffer i Hvidovre 53 pct., hvor landsgennemsnittet, ligger på 52 pct.

I 2019 var omgørelsesprocenten for børnehandicapområdet i Hvidovre på 33 pct. og landsgennemsnittet 51 pct. Stigningen i omgørelsesprocenten skyldes antallet af hjemviste sager som skal oplyses på ny, det er steget fra 8 i 2019 til 13 i 2020. Antallet af ændrede sager er det samme som i 2019 (3).

Tal fra Danmarks Statistik viser, at der i ultimo 2019 var 353 borgere i Hvidovre, der modtog én af de ydelser, der indgår i danmarkskortet for børnehandicapområdet. Således har Ankestyrelsen behandlet under 10 % af sagerne på børnehandicapområdet i Hvidovre Kommune.

## Kort specifikt for voksenhandicapområdet

Danmarkskortet for voksenområdet indeholder i alt 19 afgørelser i 2020 for Hvidovre, som fordeler sig på følgende paragraffer:

- § 96 Borgerstyret personlig assistance (BPA). I alt 1 afgørelse, som er stadfæstet.
- § 100 Merudgifter. I alt 18 afgørelser, hvoraf 10 er stadfæstet, 1 er ændret og 7 er hjemvist.

Der har i 2020 ikke været afgjort sager efter § 95 (kontant tilskud til privat hjælper) og § 97 (ledsageordning) i Ankestyrelsen, som Danmarkskortet også vedrører.

De omgjorte afgørelser består således af 1 ændret/ophævet sag (5,3 pct.) og 7 sager, hvor Ankestyrelsen har bedt kommunen behandle sagen på ny (36,8 pct.). Omgørelsesprocenten for ovenstående paragraffer bliver således 42,1 pct., hvilket ligger på landsgennemsnittet, som ligger på 42,4 pct.

I 2019 var omgørelsesprocenten på voksenhandicapområdet i Hvidovre på 38 pct. og landsgennemsnittet 46 pct.

Ifølge administrationens egne beregninger var der i 2019 var 195 borgere i Hvidovre, der modtog én af de ydelser, der indgår i danmarkskortet. Således har Ankestyrelsen behandlet under 10 % af sagerne på voksenhandicapområdet i Hvidovre Kommune.

Notat med administrationens vurdering af høringssvar vil blive eftersendt eller omdelt inden sagens behandling.

## Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen drøftede på mødet den 29. september 2020 punkt 20 danmarkskortet over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter inden for det sociale område 2019, og bemærkede, at såfremt der fremlægges konkrete tilfælde på manglende skriftlige afgørelser, vil det blive undersøgt nærmere.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## Retsgrundlag

Det fremgår af bekendtgørelse af § 84 a i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, jf. lovbekendtgørelse nr. 1555 af 2. november 2020 med senere ændringer, at social- og indenrigsministeren hvert år inden den 1. juli offentliggør et kommuneopdelt danmarkskort over omgørelsesprocenten i Ankestyrelsens afgørelser af klagesager efter serviceloven.

Af § 79 b i samme lov fremgår, at danmarkskortet skal behandles af kommunalbestyrelsen inden årets udgang.

## Høring

Sagen sendes til høring i Handicaprådet.

## **Bilag**

Handicaprådets høringssvar til Danmarkskortet

Forklæde til Handicaprådets høringssvar vedr. Danmarkskort over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter 2020

## **Punkt 7: Eventuelt**

20/37648

**Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 06-09-2021**

Intet.

## **Punkt 8: Lukket: Orientering - Beslutning om skoleskift truffet i sommeren 2021**

21/19714