

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 13-05-2019

Mødedato Mandag d. 13. maj 2019 kl. 14:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Kenneth F. Christensen (Afbud), Charlotte H. Larsen, Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Sara Benzon, Gert Wahl

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Meddelelser..... | 4 |
| Drøfte udkast til vision for det specialiserede område 0-18 år..... | 5 |
| Orientering om økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Børne- og Uddannelsesudvalget..... | 7 |
| Beslutning om skolernes madordning..... | 9 |
| Beslutning om tildeling af fripladser til musikundervisning..... | 12 |
| Beslutning om danmarkskortet over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter indenfor det sociale områ | 15 |
| Orientering om mål for skole- og uddannelsesområdet 2018 - 2021..... | 19 |
| Orientering om skoleprognose 2019-2032..... | 24 |
| Orientering om ny lovgivning og nye krav til praktiske/musiske faglokaler..... | 29 |
| Eventuelt..... | 32 |
| Lukket: Beslutning om dispensation fra reglerne om frit skolevalg..... | 33 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

18/39014

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

18/39014

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Administrationen orienterede om,

- at der er indgivet puljeansøgning til Sundhedsstyrelsen vedrørende sundhedsplejebesøg de 1.000 første dage hos familier i udsatte positioner og i dagtilbud.
- at der er indgivet puljeansøgning til Socialstyrelsen vedrørende model for én koordinerende sagsbehandler for børn og unge med handicap.
- at der er en artikel i ”Viden På Tværs” vedrørende Hvidovre Kommunes tidlige opsporing og tværfaglige indsats. Artiklen blev omdelt.
- at Folketinget i første halvår af 2019 har vedtaget ny lovgivning på folkeskoleområdet, hvilket forelægges i en særskilt sag på næste udvalgs møde.

Bilag

Artikel fra vpt.dk

Punkt 3: Drøfte udkast til vision for det specialiserede område 0-18 år

19/11802

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Udvalget drøftede udkastet til en fælles vision for det specialiserede område for børn og unge 0-18 år med henblik på at kvalificere administrationens videre arbejde med visionen, inden udvalgets endelige godkendelse på mødet den 11. juni 2019.

Beslutningstema

Administrationen har lavet et udkast til en fælles vision for det specialiserede område for børn og unge 0-18 år.

Med denne sag forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget udkast til visionen med henblik på en drøftelse, inden den endelige vision vil blive lagt op til godkendelse.

Der er i øvrigt planlagt en proces med inddragelse og høring af Handicaprådet og CenterMed.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at drøfte udkastet til en fælles vision for det specialiserede område for børn og unge 0-18 år.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse.

For at kvalificere området og styrke samarbejdet mellem Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse på det specialiserede børne- og ungeområde, er der lavet et udkast til en fælles vision. Formålet med en fælles vision er at sikre en helhedsorienteret og sammenhængende indsats for det enkelte barn og den enkelte familie igennem hele barnets opvækst, på tværs af de to centre.

Vision for det specialiserede område:

- Hvidovres børn og unge skal vokse op i Hvidovre Kommune.
- Alle børn og unge skal opleve lige muligheder og deltage i et udviklende fællesskab.
- Som professionel og som familie bærer vi et fælles ansvar for at sikre et trygt hverdagsliv for børnene og de unge.
- Vi organiserer og tilpasser vores indsatser til barnets behov og ressourcer.
- Som professionelle tager vi ansvar for at sikre en koordineret og tværfaglig indsats for familien.

Ud over den fælles vision vil der også blive lavet en strategi, der indeholder en beskrivelse af, hvad visionen betyder i praksis (herunder forudsætninger og indsatsområder) med konkrete tiltag og prøvehandlinger. Dette arbejde påbegyndes primo august 2019 og forventes færdigt ultimo december 2019.

I foråret 2019 vil Hvidovre Handicapråd blive inddraget, og få mulighed for at kvalificere udkastet, ligesom CenterMED i begge centre vil få mulighed for at drøfte udkastet.

Politiske beslutninger og aftaler

Visionen er knyttet op på Hvidovre Kommunes Børne- og Ungepolitik som på møde den 29. november 2016, punkt 17, blev forlænget af Kommunalbestyrelsen til udgangen af 2019.

Sag om tiltag til budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet er behandlet i Kommunalbestyrelsen den 30. april 2019.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen har i medfør af folkeskoleloven ansvaret for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, og skal fastsætte mål og rammer for disse samt skabe sammenhæng mellem tilbuddene, jf. § 2, stk. 1, sammenholdt med § 40, stk. 2, nr. 2, i lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017 med senere ændringer.

Kommunalbestyrelsen har i medfør af serviceloven ansvaret for børn og unge 0-23årige med særlige behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer, og skal fastsætte mål og rammer for disse samt skabe sammenhæng mellem tilbuddene, jf. § 19 stk. 3, i lovbekendtgørelse nr. 1114 af 30. august 2018 med senere ændringer.

Høring

Det skitserede forslag vil blive kvalificeret hos Hvidovre Handicapråd. Desuden vil CenterMED i begge centre drøfte udkastet. Den endelige vision vil blive sendt i høring.

Punkt 4: Orientering om økonomirapportering pr. 31. marts 2019 - Børne- og Uddannelsesudvalget

19/803

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Taget til efterretning.

Beslutningstema

Administrationen har med udgangspunkt i de allerede kendte forudsætninger, herunder de 3 første måneders forbrug, foretaget en vurdering af budget 2019 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område og økonomirapportering forelægges udvalget til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage økonomirapportering pr. 31. marts 2019 til efterretning

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Analyse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har med udgangspunkt i de allerede kendte forudsætninger, herunder de 3 første måneders forbrug, foretaget en vurdering af budget 2019.

Vurderingen er foretaget uafhængigt af overførsel af budgetmidler fra år 2018.

Udvalget behandlede på møde 6. februar 2019 orientering om forventet merforbrug på specialundervisningsområdet på ca. 12 mio. kr. Sagsfremstillingen indeholdt forslag til imødegåelse af det forventede merforbrug. Med de seneste vurderinger skønnes dette nu at blive 15 mio. kr. såfremt der ikke iværksættes udgiftsreducerende tiltag. Stigningen i det forventede merforbrug skyldes, at antallet af elever, der modtager ekskluderende undervisning er steget yderligere i forhold til den vurdering, som lå til grund for sagen, der blev behandlet på februar mødet. Antallet af elever, der modtager specialundervisning, er steget med ca. 40 siden 5. september 2018.

Sagen om forventet merforbrug er igen behandlet på Kommunalbestyrelsens møde den 30. april og her foreligger indstilling om udgiftsreducerende forslag for 7,15 mio. kr.

Med den seneste vurdering af forventet merforbrug vil det – såfremt samtlige forslag til budgetoverholdelse vedtages – være et ikke finansieret underskud på ca. 7,85 mio. kr.

Tre af de almene skoler kom ud af regnskab 2017 med store underskud. Centerchefen for Skole og Uddannelse udarbejdede en overordnet afviklingsplan for hver af de tre skoler, således at Avedøre skole og Engstrandskolen skal have afviklet skolernes underskud ved udgangen af 2020, mens Langhøjskolens underskud skal være fuldt afviklet i 2019. Alle tre skoler følger de lagte afviklingsplaner.

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2019 blev der indarbejdet en reduktionsramme på 2,5 mio. kr. til senere udmøntning, som tog udgangspunkt i forventning om, at kommunen ville modtage midler fra Finansloven for 2019 på udvalgets område. Der er endnu ikke afklaring om Hvidovre Kommune vil modtage andel af finanslovsmidlerne.

Politiske beslutninger og aftaler

I henhold til kommunens "Regulativ for økonomistyring" (KB 14/12-2010 pkt. 8) udarbejder administrationen økonomirapportering til fagudvalg, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er på nuværende tidspunkt forventede merudgifter på 15 mio. kr. på udvalgets område, hvor der foreligger udgiftsreducerende forslag på 7,15 mio. kr. Der resterer således ikke finansieret merforbrug på ca. 7,85 mio. kr. Herudover manglende afklaring af ramme til senere udmøntning på 2,5 mio. kr.

Retsgrundlag

Lov om kommuners styrelse § 42 Stk. 7. Kommunalbestyrelsen fastsætter de nærmere regler for indretningen af kommunens kasse- og regnskabsvæsen i et regulativ, hvori der tillige optages forskrifter vedrørende forretningsgangen inden for kasse- og regnskabsvæsenet. Regulativet tilstilles den kommunale revision, som tillige skal underrettes om alle ændringer af regulativet, før de sættes i kraft.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 5: Beslutning om skolernes madordning

19/9147

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at stillingtagen til eventuel igangsætning af et nyt udbud (konkurrenceudsættelse) afventer, at administrationen supplerer med en yderligere beskrivelse af området, hvor skolebestyrelsernes ønsker til fremtidig skolemadordning inddrages.

Beslutningstema

En evaluering af skolemadordningen er blevet foretaget blandt elever og forældre på alle skoler i Hvidovre Kommune.

Evalueringen viser, at ca. en tredjedel af forældrene er utilfredse med skolemadordningen. Blandt eleverne er der nogen grad af utilfredshed med ordningen og en generel oplevelse af, at de mangler kendskab til skolemadordningen.

På baggrund af evalueringen skal Kommunalbestyrelsen tage stilling til, om skolemadordningen skal fortsætte, eller om der skal igangsættes et nyt udbud.

Da der er tale om en konkurrenceudsættelse og ikke et egentligt udbud, er der ingen forpligtelser forbundet med en opsigelse. En ny konkurrenceudsættelse kræver en ny tilbudsrunde og involvering af forældrerepræsentanter. Efterfølgende skal forslag til ny leverandør til politisk behandling, inden skolebestyrelserne tager stilling til, om de vil tilslutte sig ordningen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende
 - a) at skolemadordningen fortsætter på samme vilkår som hidtileller
 - b) at der igangsættes et nyt udbud (konkurrenceudsættelse)

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Evalueringen er lavet på baggrund af forældrenes vurdering af madordningen i den seneste forældretilfredshedsundersøgelse. Derudover er madordningen blevet drøftet og vurderet i elevrådene på de skoler, der benytter madordningen.

Resultat af evalueringen

Forældretilfredshedsundersøgelsen 2018 viser, at 28 % af forældrene er meget utilfredse eller utilfredse med ordningen. Svarfordelingen har ikke ændret sig væsentligt siden skolemadordningens begyndelse i 2016. Punktet er således det emne i forældretilfredshedsundersøgelsen, som forældrene er mest utilfredse med, jf. bilaget ”Orientering vedr. forældre- og elevtilfredshed med skolemadordningen 2019”.

I en evaluering foretaget i kommunens elevråd fremgår det, at ”ordningen ikke bruges af særligt mange, og at maden ofte er kold og ikke særlig godt opbevaret”. Eleverne tilkendegiver desuden, at mange ikke har hørt om ordningen, og at kvaliteten er for dårlig og forkert opbevaret. Evalueringen af madordningen er vedlagt som bilag ”Interview med elevrådsrepræsentanter vedr. skolemadordning 2019”.

På baggrund af evalueringerne af skolemadordningen skal Kommunalbestyrelsen tage stilling til det videre forløb.

Baggrund for skolemadordningen

Skolemadordningen startede med målet om at give skoleeleverne gode og sunde madvaner, så de senere i livet træffer sunde valg til gavn for dem selv og deres omgivelser.

Skolemadordningen trådte i kraft den 1. april 2016 og benyttes af 8 ud af kommunens 9 folkeskoler. Det er skolebestyrelserne, der har kompetencen til at beslutte, hvorvidt den enkelte skole vil benytte ordningen. Dansborgskolen har valgt ikke at benytte ordningen.

Ordningen fungerer således, at elever og deres forældre kan bestille måltider hjemmefra via internettet. Maden leveres som catering af Torvekøkkens Skolemad.

Opsigelse af nuværende skolemadordning

Da der er tale om en konkurrenceudsættelse (pga. form og omfang) og ikke et egentligt udbud, er der ingen forpligtelser over for leverandøren i forhold til en opsigelse af ordningen. Hvis ordningen ønskes opsagt, anbefaler administrationen at varsle leverandøren 4 uger forinden af hensyn til en eventuel ny ordning og dennes ikrafttrædelse.

Proces ved ny konkurrenceudsættelse

Såfremt det besluttet, at der skal arbejdes videre med en ny konkurrenceudsættelse, anbefaler administrationen at undersøge markedet og indhente tilbud fra relevante leverandører, som lever op til de politisk vedtagne krav til madens kvalitet.

For at inddrage brugerne anbefales det samtidig at nedsætte et ”smagspanel” til at vurdere indkomne ansøgere og deres bud på en sund og nærende kost. Ved forrige konkurrenceudsættelse bestod smagspanelet af forældrerepræsentanter, elever og medlemmer af Børne- og Uddannelsesudvalget. Smagspanelets opgave er at give deres bud på en leverandør til skolemadordningen, hvorefter smagspanelets bud videregår til politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

Ved vedtagelsen af ny leverandør skal skolebestyrelserne efterfølgende tage stilling til, hvorvidt de ønsker at tilslutte sig skolemadordningen på ny.

For at skabe et større kendskab til ordningen anbefales det endvidere, at der udarbejdes en informationskampagne målrettet forældre og elever.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 28. april 2015, punkt 24, at etablere en fælles madordning for folkeskolerne i Hvidovre Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, da skolemadordning er selvfinansieret ved brugerbetaling.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 7 (lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017 med senere ændringer), at kommunalbestyrelsen træffer beslutning om etablering af og rammer for frivillige madordninger.

Af folkeskolelovens § 44, stk. 9, fremgår det endvidere, at skolebestyrelsen på den enkelte skole træffer beslutning om, hvorvidt den pågældende skole vil tilslutte sig madordningen.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Orientering vedr. forældre- og elevtilfredshed med skolemadordningen 2019

Interview med elevrådsrepræsentanter vedr. skolemadordning 2019

Punkt 6: Beslutning om tildeling af fripladser til musikundervisning

19/4836

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Ad 1)

For: Gruppe A, O og F

Undlader: C og Ø

Anbefales godkendt.

Ad 2)

For: Gruppe A, O og F

Undlader: Gruppe C og Ø

Anbefales godkendt.

Beslutningstema

Børn og unge i Hvidovre Kommune kan gå til musik på Musikskolen i deres fritid.

Musikskolen vil gerne hjælpe de familier, der af økonomiske årsager ikke har mulighed for at melde deres børn til musikundervisning. Skolen har derfor haft nedsat det årlige kontingent for enkelte, økonomisk udfordrede familier.

Den gældende lovgivning på området gør det muligt at nedsætte kontingentet, men der er behov for at skabe klarhed over Musikskolens bemyndigelse i den henseende.

Kommunalbestyrelsen skal på den baggrund godkende, at Musikskolen fortsat tildeler et antal hele eller delvise fripladser inden for egen økonomiske ramme.

Kommunalbestyrelsen skal desuden godkende, at Musikskolens bestyrelse vedtager og administrerer retningslinjer for tildeling af fripladser.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at Musikskolen tildeler et antal hele eller delvise fripladser inden for egen økonomiske ramme.
2. at godkende, at Musikskolens bestyrelse vedtager og administrerer retningslinjer for tildeling af fripladser.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Musikskolen tilbyder ene- og holdundervisning for børn og unge i alderen 0 – 25 år. Der tilbydes eksempelvis undervisning i guitar, violin og kor.

Der går ca. 950 elever på skolen pt., og nogle af eleverne går på flere hold.

Baggrund for forslaget

Musikundervisning for børn og unge er en forholdsvis dyr fritidsaktivitet. Det koster eksempelvis 4048 kr. pr. år at gå til undervisning i klaver eller guitar. Hertil kommer leje af instrumenter, hvis barnet eller den unge ikke har sit eget instrument.

For nogle familier er den økonomiske omkostning så høj, at børnene ikke har mulighed for at gå til musikundervisning.

Musikskolen vil gerne medvirke til, at børn og unge med interesse for sang og musik får mulighed for at modtage undervisning i fritiden, så de kan udfolde deres musikalske evner.

Musikskolens bestyrelse har derfor friholdt en mindre del af skolens budget til at nedsætte betalingen for de familier, der har størst økonomisk behov. Udgifterne i forbindelse med hel eller delvis friplads er således blevet afholdt inden for Musikskolens egen ramme.

Retningslinjer for tildeling af fripladser

Bestyrelsen er nået til enighed om, at de har mulighed for at tildele fripladser efter de retningslinjer, der er beskrevet i bilaget ”Retningslinjer for friplads til musikundervisning”.

Som det fremgår af bilaget, finder bestyrelsen det mest hensigtsmæssigt, at der tildeles fripladser efter samme fripladsskala som den, der bruges til at beregne friplads i kommunale dagtilbud. Friplads beregnes med andre ord på baggrund af familiens samlede husstandsindkomst.

Det er dog samtidig vigtigt, at bestyrelsen har mulighed for løbende at evaluere retningslinjerne og foretage mindre justeringer, så der er overensstemmelse mellem retningslinjerne og de økonomiske ressourcer, skolen har til rådighed. De mindre justeringer kan fx dreje sig om, hvor mange forskellige aktiviteter der kan søges friplads til.

Det anbefales derfor, at retningslinjerne for tildeling af friplads vedtages og administreres af Musikskolens bestyrelse. Det forudsættes i den forbindelse, at den samlede husstandsindkomst fortsætter med at indgå som en del af kriterierne for tildeling af hel eller delvis friplads.

Retningslinjerne for at søge friplads til musikundervisning vil fremgå af skolens hjemmeside forud for den kommende sæson.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune, da fripladserne finansieres inden for Musikskolens egen ramme.

Retsgrundlag

I henhold til § 11 i Bekendtgørelse om musikskoler (bekendtgørelse nr. 673 af 14. maj 2013) kan kommunen tilbyde børn og unge op til 25 år musikskoleundervisning gratis eller til nedsat betaling.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Retningslinjer for friplads til musikundervisning

Punkt 7: Beslutning om danmarkskortet over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter indenfor det sociale område

17/49705

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 13-05-2019

Ad 1. Anbefales godkendt.

Handicaprådets høringssvar indgik i sagens behandling.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Anbefales godkendt.

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen skal inden årets udgang behandle Børne- og Socialministeriets danmarkskort over Ankestyrelsens omgørelsesprocenter på det sociale område.

Formålet med danmarkskortet er at øge den lokalpolitiske opmærksomhed på vigtigheden af lovmedholdelig sagsbehandling. Desuden skal danmarkskortet medvirke til, at kommuner af egen drift tager initiativer til at forbedre kvaliteten af sagsbehandlingen, hvis det skønnes nødvendigt.

Kommunalbestyrelsen skal godkende administrationens handleplan vedrørende sager børnehandicapområdet og voksenhandicapområdet.

Notat med administrationens vurdering af høringssvar vil blive eftersendt eller omdelt inden sagens behandling.

Indstilling

Direktøren indstiller til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende administrationens handleplan vedrørende afgørelser på børnehandicapområdet samt voksenhandicapområdet.

Sagsfremstilling

Center for Handicap og Psykiatri samt Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund

Hvert år offentliggør Børne- og Socialministeriet 3 danmarkskort over omgørelsesprocenter inden for socialområdet. Danmarkskortet skaber gennemsigtighed over, hvor mange sager de enkelte kommuner får omgjort i Ankestyrelsen på socialområdet. Danmarkskortet gør det desuden muligt at sammenligne kommunerne med hinanden.

Kortene er interaktive og giver bedst mening digitalt.

Der er et kort for socialområdet generelt:

<https://socialministeriet.dk/danmarkskort/2019/mar/omgoerelsesprocenter-paa-socialomraadet-2018/>

Dette kort indeholder alle bestemmelser i serviceloven, hvor der er kommunal klageadgang. Det vil sige både på børne- og voksenområdet for såvel almen- som handicapområdet.

Desuden er der ét kort specifikt for børnehandicapområdet:

<https://socialministeriet.dk/danmarkskort/2019/mar/omgoerelsesprocenter-paa-boernehandicapomraadet-2018/>

Derudover er der ét kort specifikt for voksenhandicapområdet:

<https://socialministeriet.dk/danmarkskort/2019/mar/omgoerelsesprocenter-paa-voksenhandicapomraadet-2018/>

Afgørelserne på de to sidstnævnte kort er således indeholdt i kortet for socialområdet generelt.

Afgørelsestyper

Der anvendes tre afgørelsestyper, når Ankestyrelsen udregner omgørelsesprocenter.

- Stadfæstelse: Styrelsen er enig i afgørelsen. Der sker ingen ændringer for den, der har klaget.
- Hjemvisning: Hvis der for eksempel mangler oplysninger i en sag, sender Ankestyrelsen den tilbage til kommunen. Det hedder at hjemvise en sag og betyder, at kommunen skal genoptage sagen og afgøre den på ny.
- Ændring/ophævelse: betyder at Ankestyrelsen er helt eller delvis uenig i afgørelsen og ændrer/ophæver den.

Når en afgørelse hjemvises eller ændres, kaldes det, at kommunens afgørelse bliver omgjort, også selvom en hjemvisning ikke nødvendigvis betyder, at afgørelsen bliver ændret. Omgørelsesprocenten er derfor andelen af afgørelser, der bliver omgjort (hjemvist eller ændret/ophævet) ud af alle realitetsbehandlede afgørelser.

Kort over socialområdet generelt

Ankestyrelsen har i 2018 afgjort 123 sager på socialområdet i Hvidovre. Heraf blev 74 af kommunens afgørelser stadfæstet, 35 blev hjemvist og 14 afgørelser blev ændret.

Dermed omgjorde Ankestyrelsen 40 pct. af de afgørelser som de behandlede fra socialområdet i Hvidovre i 2018. På landsplan var Ankestyrelsens omgørelsesprocent på socialområdet 36 pct. i 2018.

I 2017 var omgørelsesprocenten på det samlede socialområde i Hvidovre 45 pct.

Kort specifikt for børnehandicapområdet

Danmarkskortet for børnehandicapområdet indeholder i alt 35 afgørelser i Hvidovre, som fordeler sig på følgende paragraffer:

- §§ 32, 32a og 36 Særlige pasningstilbud, hjemmetræning m.m. I alt 0 afgørelser.
- § 41 Merudgifter. I alt 23 afgørelser, hvoraf 13 er stadfæstet, 5 er hjemvist og 5 er ændret.
- § 42 Økonomisk kompensation for tabt arbejdsfortjeneste. I alt 8 afgørelser, hvoraf 4 er stadfæstet, 2 er hjemvist og 2 er ændret.
- §§ 44 og 45 Personlig hjælp og ledsagelse. I alt 4 afgørelser, hvoraf 1 er stadfæstet, 2 er hjemvist og 1 er ændret.

Omgørelsesprocenten var i 2018 49 pct., hvilket er lidt over landsgennemsnittet, som var på 47 pct.

I 2017 var omgørelsesprocenten i Hvidovre 55 pct. og på landsgennemsnit 52 pct.

Handleplan vedrørende afgørelser på børnehandicapområdet

Børnehandicap uddrager læring af Ankestyrelsens afgørelser samt udvikler og forbedrer løbende deres sagsbehandling gennem følgende:

- Alle afgørelser fra Ankestyrelsen på børnehandicapområdet gennemgås på Børnehandicaps gruppemøder for at lære af dem.
- Ankestyrelsens principafgørelser gennemgås med henblik på, at afgørelserne bruges i Børnehandicaps daglige arbejde
- Børnehandicap får løbende ekstern supervision
- Børnehandicap deltager i ERFA-møder med 10 andre kommuner hver 3. måned
- Børnehandicaps sager gennemgås 1 gang årligt af teamets koordinator med henblik på kvalitetssikring af beslutningerne i henhold til Servicelovens § 32, § 41 og § 42.
- Rådgiverne i Børnehandicap deltager i kurser og temadage for at opdatere deres viden på området.

Kort specifikt for voksenhandicapområdet

Danmarkskortet for voksenhandicapområdet indeholder i alt 29 afgørelser i Hvidovre, som fordeler sig på følgende paragraffer:

- § 95 Kontant tilskud til privat hjælper. I alt 2 afgørelser, hvoraf 1 er stadfæstet og 1 er hjemvist til yderligere behandling.
- § 96 Borgerstyret personlig assistance (BPA). I alt 0 afgørelser.
- § 97 Ledsagerordning. I alt 0 afgørelser.
- § 100 Merudgifter. I alt 27 afgørelser, hvoraf 13 er stadfæstet, 3 er ændret og 11 er hjemvist.

For ovenstående paragraffer var omgørelsesprocenten samlet på 48 pct. (2 afviste sager er medregnet), hvilket er over landsgennemsnittet på 32 pct.

I 2017 var omgørelsesprocenten i Hvidovre 47 pct. Og på landsgennemsnit 21 pct.

Ud af de i alt 29 sager behandlet i Ankestyrelsen i 2018 på voksenhandicapområdet er 27 afgørelser vedrørende § 100.

Handleplan vedrørende servicelovens § 100.

Voksenrådgivningen uddrager læring af Ankestyrelsens afgørelser samt udvikler og forbedrer løbende deres sagsbehandling gennem følgende:

- § 100 teamet er pr. 1. april opnormeret med 10 timer om ugen.
- Det er administrationens forventning, at sagsbehandlingstiden bliver nedbragt som følge af opnormeringen.

- Opmærksomhed på dokumentationen af sagerne skærpes, så afgørelserne er bedre oplyst og antallet af hjemviste sager bliver nedbragt.
- Alle afgørelser fra Ankestyrelsen på området gennemgås på teammøder med ledelsen for at drage læring af dem.
- Ankestyrelsens principafgørelser gennemgås systematisk med henblik på, at afgørelserne inddrages i det daglige arbejde.
- Medarbejderne i § 100 teamet opdaterer løbende deres viden om ny lovgivning og udvikling på området gennem kursusdeltagelse og temamøder herom.

Notat med administrationens vurdering af høringssvar vil blive eftersendt eller omdelt inden sagens behandling.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen tog den 18. december 2018 orienteringen vedrørende Børne- og Socialministeriets danmarkskort over omgørelsesprocenter i 2017 til efterretning.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre kommune.

Retsgrundlag

Det fremgår af bekendtgørelse af lov om retssikkerhed og administration på det sociale område nr. 1064 af 21. august 2018, § 84 a, at Børne- og Socialministeren hvert år inden den 1. juli offentliggør et kommuneopdelt danmarkskort over omgørelsesprocenten i Ankestyrelsens afgørelser i klagesager efter serviceloven.

Af § 79 b i samme lov fremgår, at danmarkskortet skal behandles af kommunalbestyrelsen inden årets udgang.

Høring

Sagen sendes til høring i Handicaprådet.

Bilag

Handicaprådets høringssvar til Ankestyrelsens Danmarkskort

Forklæde til handicaprådets høringssvar vedr. Danmarkskortet

Punkt 8: Orientering om mål for skole- og uddannelsesområdet 2018 - 2021

19/2231

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Taget til efterretning.

Beslutningstema

I forlængelse af dialogmøder mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og lederne i Center for Skole og Uddannelse har udvalget vedtaget 4 politiske pejlemærker for almenområdet og 3 politiske pejlemærker for specialområdet i perioden 2018 - 2021. Dette er et led i Hvidovre Kommunes dialogbaserede styringsmodel.

Center for Skole og Uddannelse har omsat de i alt 7 pejlemærker til 6 konkrete udviklingsmål.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal orienteres om de 6 mål.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage de 6 mål for skole- og uddannelsesområdet 2018-2021 til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Politik og Ledelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse. CenterMED samt ledere fra skole, SFO, klub og PPR har været med til at kvalificere målene.

På baggrund af de 7 pejlemærker, som Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog den 14. januar 2019, har Center for Skole og Uddannelse udarbejdet 6 forskellige udviklingsmål. Nogle af målene går igen i skemaet nedenfor, da de er de samme for både almen- og specialområdet.

Almenområdet

Pejlemærke: Vi arbejder med inkluderende fællesskaber for alle skolebørn

Institution/
afdeling eller
center

Mål

Hvilken effekt
ønsker vi?

Hvordan vil vi
måle/følge op på
vores mål?

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Glade børn som trives både i skolen og i fritidslivet | Den nationale trivselsmåling for skoler |
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle børn og unge oplever et koordineret/velfungerende samarbejde på tværs af fagpersoner, så den enkelte trives både socialt, personligt og faglig | Styrket tværfagligt samarbejde | I 2020 gennemføres en evaluering af de tværfaglige netværk |
| | | Færre skolevægrede børn | Fortsat fokus på registrering af skolefravær og udvikling af fraværsprocenten |
| | | Færre mobbesager | Fortsat afrapportering af mobbesager i antal og konfliktniveau |

Pejlemærke: Vi tænker nyt og udvikler forældresamarbejdet lokalt

| Institution/ afdeling eller center | Mål | Hvilken effekt ønsker vi? | Hvordan vil vi måle/følge op på vores mål? |
|---|---|---|--|
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle familier oplever et relevant og konstruktivt samarbejde med skole/institution baseret på forventningsafklaring og dialog | Styrket samarbejde ml. skole/institution og hjemmet | Afrapportering via forældre-tilfredshedsundersøgelse |

Pejlemærke: Vi vil fortsat sikre fokus på overgange

| Institution/ afdeling eller center | Mål | Hvilken effekt ønsker vi? | Hvordan vil vi måle/følge op på vores mål? |
|--|-----|------------------------------|---|
|--|-----|------------------------------|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle børn oplever trygge genkendelige rammer ved overgangen ml. dagtilbud og skole/SFO | Øget trivsel og læring | Opfølgning og gennemgang af de nuværende overgangsaktiviteter |
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle unge får en koordineret indsats i overgangen ml. grundskole/ 10. kl. og ungdomsuddannelse | Gennemsigtighed omkring muligheder for ungdomsuddannelser | Udarbejdelse af samlet ramme/årshjul for Ungdommens Uddannelsesvejledning på skolerne |
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle unge får en koordineret indsats i overgangen ml. grundskole/ 10. kl. og ungdomsuddannelse | Samlet indsats på tværs af skolerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning og jobcenter | Udarbejde tilfredshedsmåling Strømline præsentationer/uddannelses-bazar og forældrekommunikation |

Pejlemærke: vi samarbejder bredt for at styrke den unges muligheder for at træffe de rette valg de

| Institution/ afdeling eller center | Mål | Hvilken effekt ønsker vi? | Hvordan vil vi måle/følge op på vores mål? |
|---|--|--|---|
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle unge får en koordineret indsats i overgangen ml. grundskole/ 10. kl. og ungdomsuddannelse | Gennemsigtighed omkring muligheder for ungdomsuddannelser | Udarbejdelse af samlet ramme/årshjul for Ungdommens Uddannelsesvejledning på skolerne |
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle unge får en koordineret indsats i overgangen ml. grundskole/ 10. kl. og ungdomsuddannelse | Større sikkerhed for den unge i uddannelse eller job | Udarbejde tilfredshedsmåling |
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle unge får en koordineret indsats i overgangen ml. grundskole/ 10. kl. og ungdomsuddannelse | Samlet indsats på tværs af skolerne, Ungdommens Uddannelsesvejledning og jobcenter | Strømline præsentationer/uddannelses-bazar og forældrekommunikation |

Specialområdet

Pejlemærke: Vi har blik for alle børn og står sammen om at løfte dem

Mål

| Institution/ afdeling eller center | | Hvilken effekt ønsker vi? | Hvordan vil vi måle/følge op på vores mål? |
|---|---|---|--|
| | | Flere børn kan inkluderes gennem styrket tværfagligt samarbejde. | Evaluering af tværfaglige netværk |
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle børn, unge og deres familier oplever et koordineret/ velfungerende samarbejde på tværs af fagpersoner, så den enkelte trives både socialt, personligt og fagligt | Færre skolevægrende børn | Fortsat fokus på registrering af skolefravær og udvikling af fraværspocenten |
| | | Færre mobbesager | Fortsat afrapportering af mobbesager i antal og konfliktniveau |

Pejlemærke: Vi samarbejder tæt med forældrene for at understøtte og udvikle det enkelte barn og fællesskabet

Mål

| Institution/ afdeling eller center | | Hvilken effekt ønsker vi? | Hvordan vil vi måle/følge op på vores mål? |
|---|--|--|--|
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Styrke kommunikationen med forældre, så der bygges bro mellem barnets | Færre misforståelser ml. familier og "system" | Nedbringe klagesager |

verdener både i skole og i fritidstilbud

Forældretilfredshedsundersøgelsen

Der bliver afholdt forældre-inviterede arrangementer, der lægger op til at støtte fællesskaber

Pejlemærke: Alle børn har ret til at opleve succes ifm. skolegang, uddannelse eller praktik

| Institution/afdeling eller center | Mål | Hvilken effekt ønsker vi? | Hvordan vil vi måle/følge op på vores mål? |
|---|--|---|--|
| Alle institutioner og skoler i Center for Skole og uddannelse | Alle børn får en individuel plan, der tager afsæt i barnets forudsætninger, og som giver en systematisk opfølgning hele forløbet | Barnet oplever en sammenhæng mellem forskellige tilbud Øget tværfagligt samarbejde og vidensdeling | Evaluering af de individuelle planer og familiernes oplevelse af dem |

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 29. maj 2018, punkt 7, forslaget til let justeret dialogbaseret styringsmodel samt forslaget til administrativ og politisk proces.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på møde den 14. januar 2019, punkt 4, de politiske pejlemærker for skole- og uddannelsesområdet 2018-2021.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag for beslutningen.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 9: Orientering om skoleprognose 2019-2032

18/28065

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Taget til efterretning.

Beslutningstema

Med denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om udviklingen i forventet antal skoleelever de kommende år.

Skoleprognosen udarbejdes hvert år og fortæller om udviklingen i elevtallet i kommunens skoler. Skoleprognosen for 2019–32 viser, at elevtallet i Hvidovre Kommune forventes at stige med 640 elever.

Eleverne kan de næste to skoleår rummes i kommunens folkeskoler, men på længere sigt er en række skoler pressede på kapaciteten.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om udvikling i forventet elevtal til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Skoleprognosen udarbejdes hvert år af et konsulentfirma og er baseret på data fra Danmarks Statistik om befolkningen, oplysninger om eksisterende ejendomme og evt. vedtagne byggeprogrammer i kommunen, aktuelle klasse- og elevtal samt historiske oplysninger om forældres valg af skole, herunder antal elever på privatskoler, distriktskrydsere, omgængere m.v.

Skoleprognosens træfsikkerhed

Skoleprognosen forsøger at forudsige forældrenes valg af skole, flyttemønstre m.v. Det kan dog være svært at forudsige det præcise elevtal i de enkelte distrikter. Prognosens træfsikkerhed kan derfor svinge lidt fra år til år.

Ved sammenligning af tallene fra prognosen i 2018 med det faktiske antal børn i kommunens 0. klasser pr. 5/9 2018 var der en træfsikkerhed på 95 %. Prognosen forventede 576 elever i 0. klasse, og det faktiske antal var 545 elever. Det svarer til, at prognosen har ramt 31 børn for højt. På 0. – 9. klassetrin havde prognosen for 2018 en træfsikkerhed på 98,5 %.

Udviklingen i elevtallet i Hvidovre Kommune generelt

Overordnet viser skoleprognosen, at elevtallet i Hvidovre Kommune generelt er stigende. Tilvæksten forventes at blive på 640 elever i perioden 2019-32. I perioden 2019-24 forventes det, at folkeskolerne får en tilgang på 216 elever, hvilket svarer til en stigning på 4 %.

Udviklingen i de enkelte skoledistrikter 2019-32

I forhold til det stigende elevtal har Center for Skole og Uddannelse undersøgt, hvor mange spor skolerne er indrettet til, og hvor mange spor der kan blive behov for på kort sigt (2019/20 og 2020/21) og længere sigt (2021-32). Dette er illustreret i nedenstående oversigt.

Sporene er beregnet på 0. klasse. Det tager typisk 10 år, før skolen er fuldt udviklet.

Tabel 1. Forventet kapacitetsbehov i perioden 2019-32 i 0. klasse

| SKOLER | Nuværende kapacitet (antal spor) | Kapacitetsbehov 0. klasse ifølge ny prognose | | |
|-------------|----------------------------------|--|------------------|--|
| | | Kort sigt** | | Lang sigt** |
| | | 2019 | 2019/20* 2020/21 | 2021-32 |
| NORD | | | | |
| HOLMEGÅRD | 2 spor | 2 spor | 3 spor | 3 spor 21/22 3 spor fra 23/24 og frem*** |
| PRÆSTEMOSEN | 2 spor | 2 spor | 3 spor | 4 spor fra 28/29 og frem 2 spor i 22/23 & 24/25 3 spor i 21/22 3 spor fra 25/26 og frem |
| SYD | | | | |
| LANGHØJ | 3 spor | 3 spor | 3 spor | 3 spor i 21/22, 25/26, 26/27 4 spor 23/24, 24/25 4 spor 27/28 og frem 4 spor i 23/24 |
| DANSBORG | 3 spor | 3 spor | 3 spor | 3 spor de øvrige år |

2 spor 20/21 – 23/24

ENGSTRAND 2 spor 2 spor 2 spor 3 spor 24/25 og frem

MIDT

GUNGEHUS 3 spor 3 spor 3 spor 3 spor indtil 25/26
4 spor fra 25/26 og frem

RISBJERG 3 spor 3 spor 3 spor 4 spor i 21/22
2 spor fra 29/30

VEST

AVEDØRE 3 spor 3 spor 3 spor 3 spor hele perioden

FRYDENHØJ 3 spor 3 spor 3 spor 4 spor i 24/25
3 spor de øvrige år

Antallet af spor i 2019/20 er baseret på indskrivningstallene for 2018/19. Antallet af elever kan dog flytte sig helt frem til skolestart. Opgørelsen er udarbejdet på baggrund af de nuværende skoledistrikter.

Holmegårdsskolen udvides med et spor i 2022/23 og bliver dermed 3-sporet.

Udviklingen for skoleårene 2019/20 og 2020/21 (kort sigt)

Skoleindskrivningen viser, at alle elever i 2019/20 kan rummes inden for skolernes nuværende rammer.

Desuden viser skoleprognosen, at skolerne forventes at kunne rumme alle elever i skoleårene 2019/20 og 2020/21.

I nord er der dog nogle opmærksomhedspunkter.

På Holmegårdsskolen forventes der 65 børnehaveklasseelever i 2020/21, hvilket giver elever til tre klasser. Skolen er på det tidspunkt ikke udbygget med et tredje spor, og skolens elever skal fra skoleåret 2020/21 genhuses i forbindelse med byggeriet. Det skal sikres, at der i genhusningsplanerne tages højde for, at der evt. kommer en ekstra 0. klasse i 2020/21.

For Præstemoseskolens vedkommende forventes der et elevtal på 58 børnehaveklasseelever i 2020/21. Dette giver i udgangspunktet tre klasser. Det er vurderingen, at skolen godt kan rumme en ekstra klasse et enkelt år.

Sikring af kapacitet fra 2021-32 (lang sigt)

Fra 2023/24 og frem bliver flere af skolerne presset på kapaciteten. Det er især i Nord og Syd, at der forventes store elevtalsstigninger.

Der er en igangværende proces, hvor Kommunalbestyrelsen på temamøder den 16. marts 2018 og den 28. januar 2019 er blevet præsenteret for forskellige løsningsmodeller på denne udfordring.

Det forventes, at der lægges en sag om den fremtidige skolestruktur op til politisk beslutning medio 2019.

Politiske beslutninger og aftaler

Den 16. december 2014, punkt 22, besluttede Kommunalbestyrelsen at vedtage mindre justeringer i skoledistrikterne til den nuværende udformning. Dette skete på baggrund af et stigende elevtal i Hvidovre Kommune i visse distrikter.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune på nuværende tidspunkt.

Hvis der bliver en ekstra 0. klasse på Holmegårdsskolen i 2020/21, vil der i forbindelse med genhusningen af elever i 2020/21 blive en merudgift på ca. 300.000 kr. til et ekstra klasselokale.

Nuværende forventninger i budgetoverslagsårene frem til 2022

Der er på nuværende tidspunkt i budgetoverslagsårene frem til 2022 indregnet en forventet stigning i antallet af elever svarende til en udgiftsstigning på ca. 9,2 mio. kr.

Der er på nuværende tidspunkt i budgetoverslagsårene frem til 2022 indregnet en forventet stigning i antallet af børn i SFO svarende til en udgiftsstigning på 0,4 mio. kr.

Der er på nuværende tidspunkt i budgetoverslagsårene frem til 2022 indregnet en forventet stigning i antallet af børn i fritids- og juniorklub svarende til udgiftsstigning på 0,6

mio. kr.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017 med senere ændringer, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder kommunens inddeling i skoledistrikter. Beslutninger om distriktsændringer som følge af strukturændringer træffes af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Det fremgår endvidere af folkeskolelovens § 17, stk. 1, at elevtallet i grundskolens klasser

normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Udviklingen i elevtallet i Hvidovre 2019 -32

Punkt 10: Orientering om ny lovgivning og nye krav til praktiske/musiske faglokaler

18/12098

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Taget til efterretning.

Beslutningstema

Den 28. februar 2019 vedtog Folketinget en ny lov om øget praksisfaglighed i folkeskolen. Loven træder i kraft den 1. august 2019.

Den nye lov betyder, at alle elever skal have et 2-årigt praktisk/musisk valgfag, som de skal til afgangsprøve i ved udgangen af 8. klasse.

Alle skoler skal udbyde valgfaget håndværk & design, mens de kan vælge at udbyde valgfagene musik, billedkunst eller madkundskab. De nye krav vedrørende indholdet af faget og afgangsprøven stiller nye krav til både faglokaler og medarbejdernes kompetencer.

En gennemgang af skolernes faglokaler viser, at alle ni skoler har behov for at få renoveret eller ombygget en del af de praktiske/musiske faglokaler, hvis de skal leve op til de nye krav.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om den nye lovgivning og konsekvenserne heraf til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Formålet med at øge praksisfagligheden i folkeskolen er at få flere unge til at søge og gennemføre en erhvervsuddannelse. Ændringen betyder, at de kommende 7. klasser vil blive omfattet af den nye lov og således skal aflægge prøve i skoleåret 2020/21. De kommende 8. og 9. klasser fortsætter efter den eksisterende ordning for valgfag.

Nye 2-årige praktiske valgfag med afgangsprøve i 8. klasse

Loven betyder, at elever i udskolingen fremover skal vælge et 2-årigt praktisk/musisk valgfag, som de skal afslutte med afgangsprøve i 8. klasse. Alle skoler skal tilbyde valgfaget håndværk & design, mens de kan vælge at udbyde musik, billedkunst eller madkundskab. Alle fire fag kan tælle som praksisfagligt valgfag.

Faget håndværk & design

Håndværk & design er et forholdsvis nyt fag, der blev indført med folkeskolereformen i 2014. Faget indeholder nogle af elementerne fra håndarbejde og sløjd, men det rummer derudover en række nye mål, herunder et styrket fokus på designprocesser, blandt andet understøttet af ny teknologi.

Hvor håndarbejde og sløjd havde hvert sit faglokale, undervises der i håndværk & design i ét lokale, der skal facilitere nye måder at arbejde på. Lokalet skal indeholde forskellige funktioner og værkstedszoner, og indretningen bør tage afsæt i, at eleverne arbejder med forskellige materialer i forskellige designprocesser og derfor bevæger sig mellem rummets arbejdsstationer og -zoner.

For at læringsmiljøet for håndværk & design understøtter kompetencemålene for faget, kan det indrettes med nedenstående funktioner og læringszoner:

- Formidlings- og samlingsområde
- Fordybelseszone
- Maker space zone
- Grovværksted og finværksted
- Maskinstation
- Male- og vådrum
- Støvtæt lokale til teknologisk udstyr
- Depoter
- Udeværksted i de nære udearealer
- Udstillingszone

Ikke alle skoler i kommunen har i dag ét samlet håndværk & design-lokale. Undervisningen gennemføres typisk i de gamle sløjd- og håndarbejdslokaler, der på nogle skoler er placeret langt fra hinanden. Dette er en udfordring, eftersom håndværk & design er udviklet som ét selvstændigt fag og ikke blot er en sammentænkning af sløjd og håndarbejde. Ligeledes beskriver Undervisningsministeriets fagformål for faget, at de fysiske rammer i faglokalet skal understøtte udviklingen af elevernes innovative og entreprenante kompetencer.

Der er derfor både behov for at samle undervisningen på ét faglokale og forbedre faciliteterne.

Der er desuden behov for at tage højde for, at der undervises i håndværk & design på både mellemtrin og i udskoling. Håndværk & design skal dels udbydes som valgfag på 7.- 8. klassetrin, dels som obligatorisk fag på 3.- 6. klassetrin (hvilket der lægges op til i et nyligt indgået bredt forlig, der endnu ikke er vedtaget ved lov). Den større aldersspredning (3.- 8. klasse) stiller således større krav til faglokalets fleksibilitet samt skærpede krav til sikkerheden i forhold til maskiner.

Administrationens vurdering af skolernes faglokale i faget håndværk & design

Alle ni skolers håndværk & design-lokaler skal vurderes. Der vil blive udarbejdet en konkret plan for behovet for en ombygning/renovering/genindretning af faglokalerne, i forhold til hvorvidt de kan imødekomme de nye krav til fagene.

Håndværk & design-lokalet på Dansborgskolen er for nylig blevet renoveret, og Holmegårdsskolens håndværk & design-lokale vil blive delvist renoveret i forbindelse med udbygningen af skolen. Disse renoveringer/udbygninger er dog igangsat efter tidligere lovkrav, og der er derfor ikke taget højde for, at der eksempelvis er behov for støvtætte lokaler til teknologisk udstyr.

Administrationens vurdering af skolernes faglokaler til øvrige praktiske/musiske valgfag

Der vil på sigt ligeledes blive behov for tiltag i forhold til faglokaler til de øvrige praktiske/musiske valgfag. På nuværende tidspunkt vurderes det, at fire af skolerne har behov for nye skolekøkkener, og to skoler har brug for nye

musiklokaler, hvis skolerne skal kunne udbyde andre praktiske/musiske valgfag end håndværk & design.

En mere uddybende beskrivelse af kravene til faglokalerne er gennemgået i bilagte ”Beskrivelse af nye lovkrav og behov ift. faglokaler”.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune på nuværende tidspunkt.

Der forventes at være en række øgede udgifter i tilknytning til de praktiske/musiske valgfag, når de bliver 2-årige. De øgede udgifter vil omhandle:

- Øgede udgifter til materialer
- Efteruddannelse af lærere, så de kan varetage afgangsprøver i de praktiske valgfag
- Engangsudgifter til at ombygge/renovere/genindrette de praktiske/musiske faglokaler

De øgede udgifter til materiale skal afholdes inden for skolens egen ramme.

Kursusudgiften til efteruddannelsen af lærerne kan afholdes inden for de statslige midler, mens udgifterne til at vikardække, når lærerne er på efteruddannelse, afholdes inden for skolens egen ramme.

I forhold til faglokalerne, er det administrationens vurdering, at der er behov for tilpasning eller en renovering af lokaler på alle ni folkeskoler i større eller mindre omfang.

Den estimerede pris vil indgå i de kommende budgetforhandlinger, i forbindelse med beslutningen af anlægsbudgettet.

Disse udgifter kan ikke afholdes inden for skolens egen ramme.

Retsgrundlag

Reglerne om praktiske/musiske valgfag på 7. og 8. klassetrin følger af bestemmelserne i folkeskolelovens § 9, stk. 8 samt § 14, stk. 3 (lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017 med senere ændringer).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Beskrivelse af nye lovkrav og behov ift. faglokaler

Punkt 11: Eventuelt

18/39014

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-05-2019

Lisa Skov (C) spurgte til svarfristen på skriftlig afgørelse efter visitation på specialundervisningsområdet. Administrationen svarede på mødet.

Yasir Iqbal (A) spurgte til andelen af lokale skoleklasser som besøger Cirkusmuseet og Forstadsmuseet. Administrationen følger op.

Punkt 12: Lukket: Beslutning om dispensation fra reglerne om frit skolevalg

19/12731