

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 11-11-2019

|                      |                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mødedato</b>      | Mandag d. 11. november 2019 kl. 14:00                                                                       |
| <b>Mødested</b>      | Hvidovre                                                                                                    |
| <b>Mødedeltagere</b> | Kenneth F. Christensen, Charlotte H. Larsen, Lars G. Jensen, Yasir Iqbal, Lisa Skov, Sara Benzon, Gert Wahl |

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                                                     | 3  |
| Meddelelser.....                                                                                  | 4  |
| Orientering om status på projekt U-start - Investering i at børn og unge kommer i skole igen..... | 5  |
| Beslutning om fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune.....                                    | 8  |
| Beslutning om handleplaner for røgfri skoletid, røgfri fritid og røgfri udearealer.....           | 17 |
| Beslutning om høring om opdateret styrelsesvedtægt for folkeskolerne.....                         | 20 |
| Beslutning om halvårslige temamøder på dagtilbudsområdet.....                                     | 24 |
| Orientering om deltidspladser og fleksibel pasning på dagtilbudsområdet.....                      | 26 |
| Orientering om elevtrivselsmåling 2019.....                                                       | 29 |
| Orientering om tilsyn med klubber 2018/19.....                                                    | 34 |
| Eventuelt.....                                                                                    | 40 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

18/39014

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Godkendt med den ændring, at punkt 3 bliver behandlet før punkt 2.

## **Punkt 2: Meddelelser**

18/39014

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Direktøren orienterede om elevtal pr. den 5. september 2019, jf. omdelt notat.

Direktøren orienterede om mulige datoer for studieturen til Tuusula.

Administrationen orienterede om status på processen vedrørende vision og strategi på det specialiserede 0-18 års-område.

## **Bilag**

Orientering om elevtal pr 5. september 2019

## **Punkt 3: Orientering om status på projekt U-start - Investering i at børn og unge kommer i skole igen**

19/27957

### **Beslutningstema**

Center for Børn og Familier og Center for Skole og Uddannelse fik i 2018 bevilliget midler fra Socialstyrelsen til en tidlig, forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge i form af det toårige projekt ”U-start – Investering i at børn og unge kommer i skole igen” (herefter kaldet U-start).

Med denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om projektets status efter det første år. Projektkoordinatoren for U-start vil supplere nærværende skriftlige orientering med en mundtlig præsentation af projektet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 11. november 2019.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om status på projekt U-start til efterretning

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 1. Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

#### **Baggrund**

Hvidovre Kommune deltog 2015 til 2017 i et partnerskab med Socialstyrelsen og to andre kommuner (Herning og Haderslev), med det formål i fællesskab at udarbejde et koncept for en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge.

I forbindelse med kommunens deltagelse i partnerskabsprojektet, er der blevet arbejdet med at udvikle den en tidligere og mere koordineret indsats i forhold til børn og unge med højt skolefravær.

Forekomsten af skolevægring har de seneste år været stigende i Hvidovre Kommune. Flere og flere elever har svært ved at komme i skole. Det på trods af, at skolerne arbejder engageret på at løse problemet samtidigt med, at der iværksættes foranstaltninger efter serviceloven. Der er en reel risiko for, at der blandt børn og unge med skolevægring udvikles massiv mistrivsel, idet skolevægring og massivt skolefravær ikke kun handler om fravær, men også om risikoen for ikke at kunne følge en sund udviklingsbane på vej ind i ungdoms- og voksenlivet.

Dette har ført til udviklingen af et pilotprojekt, hvor Center for Børn og Familier i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse over en periode på to år udvikler en model for arbejdet med skolevægring på fire udvalgte skoler i kommunen. Hvis der er positiv effekt af projektet, vil modellen blive udrullet på de øvrige skoler.

Status og erfaringer efter første projektår

Projekt U-start blev skudt i luften i august 2018. Det overordnede formål med projektet er, at udvikle en samarbejdsmodel for arbejdet med at nedbringe omfanget af skolevægring blandt børn og unge gennem en tidlig og forebyggende indsats, der kvalificeret giver eleverne hjælp til at komme i skole igen.

Der er pt. etableret et U-Start team i Hvidovre Kommune bestående af to børnepsykologer, en familierådgiver, en PPR-psykolog og en kontaktperson fra Unge-centret. Teamet har fælles fokus på at skræddersy tilbud, der passer til barnet/den unge, familien og skolen.

Teamet arbejder på fire udvalgte skoler (Risbjergskolen, Gungehuskolen, Dansborgskolen og Engstrandskolen). Teamet har i løbet af det første år haft 27 sager (målet var 25). Heraf er 23 fortsat aktive.

Det har vist sig, at der er en stor grad af kompleksitet i de sager, som U-start-teamet arbejder med. Kompleksiteten kommer blandt andet til udtryk via følgende:

Blandt børnene ses en overrepræsentation af:

- Angst/ængstelighed
- Godt begavede børn (IQ over 125)
- Dårligere begavede børn (IQ under 75)
- Børn med autismediagnose, ADD/ADHD, adfærdsforstyrrelser
- Flere skoleskift

Blandt forældrene ses en overrepræsentation af:

- Socialt udsatte forældre (arbejdsløshed, fattigdom, manglende uddannelse)
- Forældre med angst og somatiske sygdomme
- Vedligeholdende og negativt kompenserende familiesystemer
- Dårligt samarbejde med skolen og evt. andre professionelle

Blandt skolerne ses en overrepræsentation af:

- For sen opsporing og manglende underretninger
- Klasser med mange lærerskift, inklusionsbørn og udsatte klassemiljøer
- Mange hjælpeforsøg fra skolens side (små som store) – dog tendens til standardløsninger
- Træthed omkring samarbejdet med forældrene

Blandt centrene ses en overrepræsentation af:

- Mange professionelle fra forskellige centre og sektorer (eks. psykiatri)
- Mange undersøgelser (børnefaglig undersøgelse, psykologisk pædagogisk vurdering, psykiatri)

- Mange tidligere hjælpeforsøg
- Utilstrækkeligt samarbejde og koordinering mellem de professionelle

Skolernes vurdering af U-start

Skolernes tilbagemeldinger efter det første projektår er positive. Den hurtighed, som teamet arbejder med, og teamets tilgængelighed bliver særligt fremhævet.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 25. september 2018 pkt. 15 Socialstyrelsens bevilling af puljemidler til en tidlig, forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge på baggrund af puljeansøgning ”U-start – Investering i at børn og unge kommer i skole igen”.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Kommunalbestyrelsen har i medfør af Folkeskoleloven (jf. lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer) ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen (jf. lovens §2, stk. 1).

Skolens leder påser, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen (jf. lovens §39, stk. 1)

Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen (bekendtgørelse nr. 696 af 23. juni 2014) fastsætter regler for tilsyn med fravær.

Der stilles i øvrigt efter Serviceloven (jf. lovbekendtgørelse nr. 798 af 7. august 2019 med senere ændringer) krav om en forebyggende indsats, jf. § 11, en sammenhængende indsats, jf. § 19 samt foreløbig og akut støtte, jf. § 52.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 4: Beslutning om fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune**

19/8713

### **Beslutningstema**

I denne sag fremlægges forslag til ny fremtidig skolestruktur i Hvidovre Kommune, der har til formål at sikre pædagogisk, fagligt og økonomisk bæredygtige skoler, som er forberedte til at imødekomme den fremtidige udvikling samt de udfordringer, det medfører, i form af:

- Stigende elevtal
- Flere børn med særlige behov
- Forskelligartet socioøkonomisk grundlag for skolerne
- Skæve søgemønstre til folkeskolen

Forslaget er tænkt som en helhedsplan for fremtidens skolevæsen i Hvidovre Kommune.

Helhedsplanen har været i høring hos skolebestyrelser, faglige organisationer og Hvidovre Handicapråd.

Kommunalbestyrelsen skal godkende helhedsplanen for fremtidens skolevæsen i Hvidovre Kommune.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at der arbejdes med en målsætning om, at alle ni folkeskoler på sigt bliver 3-sporede.
2. at godkende, at der arbejdes med en målsætning om, at Præstemoseskolen udbygges med ét spor, estimeret fra skoleåret 26/27.
3. at godkende, at der løbende arbejdes med at gennemføre distriktsændringer for at sikre bæredygtige skoler.
4. at godkende, at 10. klassecenteret lægges sammen med Ungdomsskolen i Enghøjhuset og organiseres under Ungdomsskolens ledelse og administration pr. 1. august 2020.
5. at godkende, at Hvidovre Kommunes specialskole Sporet og gruppe 1 og 2 på Holmegårdsskolen samles og flyttes til Sønderkær pr. 1. august 2020.
6. at godkende, at der arbejdes med muligheden for at oprette elitelinjer på nogle af kommunens skoler.

7. at godkende, at der arbejdes med muligheden for at etablere profilskoler.

8. at godkende, at der arbejdes med en afdækning af muligheden for at samle Huset og C-klasserækken på Præstemoseskolen.

## **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 1-2.

For: Gruppe A.

Gruppe C, F, O og Ø afventer Kommunalbestyrelsen.

Anbefales godkendt.

Ad 3.

For: Gruppe A og O.

Gruppe C, F og Ø afventer Kommunalbestyrelsen.

Anbefales godkendt.

Ad 4.

Gruppe O stillede ændringsforslag om, at det anbefales godkendt, at hvis 10. klasserne skal rykke fra Engstrandskolen, rykkes disse til Sønderkær sammen med Ungdomsskolen, så Sporet i Enghøjhuset kan blive.

For: Gruppe O.

Imod: Gruppe A, C, F og Ø.

Anbefales ikke godkendt.

For: Gruppe A

Imod: Gruppe O med henvisning til eget forslag.

Gruppe C, F og Ø afventer Kommunalbestyrelsen.

Anbefales godkendt.

Ad 5.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe O med henvisning til eget forslag.

Gruppe F, C og Ø afventer Kommunalbestyrelsens behandling.

Anbefales godkendt.

Ad 6.

For: Gruppe A

Imod: Gruppe Ø

Gruppe C, F og O afventer Kommunalbestyrelsens behandling.

Anbefales godkendt.

Ad 7.

For: Gruppe A

Gruppe C, F, O og Ø afventer Kommunalbestyrelsens behandling.

Anbefales godkendt.

Ad 8.

For: Gruppe A og Ø

Gruppe C, F og O afventer Kommunalbestyrelsens behandling.

Anbefales godkendt.

## Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har på baggrund af de sidste års skoleprognoser og tendenser på skoleområdet identificeret en række udfordringer, som Hvidovre Skolevæsen forventes at stå med i de kommende 10 år. Udfordringerne er:

- Ca. 600 flere elever frem mod 2030
- Stigning i antallet af elever, der får diagnose
- En skæv fordeling af henholdsvis ressourcetsvage og –stærke familier i de enkelte skoledistrikter
- En markant forskel i elevernes søgemønstre til distriktsskolen

Administrationen har udarbejdet en samlet helhedsplan for området, der har til hensigt at imødekomme de identificerede udfordringer i de kommende 10 år. Helhedsplanen bygger på en overordnet bæredygtig tilgang i forhold til både pædagogiske og faglige tilbud på skolerne samt kommunens økonomiske ramme, således at der fortsat sikres skoler af høj faglig kvalitet. Helhedsplanen er uddybet i bilaget ”Helhedsplan for fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune”.

Helhedsplanen for fremtidens skolestruktur har været i høring hos skolebestyrelserne på alle skoler i kommunen, de faglige organisationer og Hvidovre Handicapråd. Administrationen i Center for Skole og Uddannelse har modtaget 16 høringssvar. Kun FOA/PMF og skolebestyrelsen på Sporet har ikke afgivet høringssvar.

Som udgangspunkt er høringsparterne positive over for helhedsplanen for fremtidens skolestruktur. F.eks. skriver skolebestyrelsen på Risbjergskolen ”Skolebestyrelsen vil gerne give cadeau for et samlet scenarie, som bygger på en overordnet fornuftig bæredygtig tilgang i forhold til både pædagogiske og faglige tilbud på skolerne samt kommunens økonomiske ramme, så der fortsat sikres skoler af høj faglig kvalitet de næste 10 år.”

Hovedparten af høringsparterne svarer primært på de forslag, der berører deres egen skole eller fagområde. Såvel hørings svar samt en sammenskrivning af hørings svarene med administrationens bemærkninger er vedlagt som bilag i form af ”Hørings svar vedr. fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune” og ”Administrationens bemærkninger til hørings svarene”.

### Alle ni folkeskoler bliver 3-sporede

På baggrund af arealanalyser af kommunens skoler, vil det være muligt at rumme de forventede flere elever ved at udvide alle kommunens ni folkeskoler til tre spor. Dette vil kræve, at Præstemoseskolen udvides med ét spor, samt at der foretages justeringer af funktionerne på Engstrandskolen, således at 10. klassecenteret rykkes til Enghøjhuset og placeres under Ungdomsskolens ledelse og administration. Derved frigives der plads på Engstrandskolen til et ekstra spor.

Ved at fastholde ni selvstændige folkeskoler i Hvidovre, vil der fremadrettet være behov for løbende distriktsændringer, for fremadrettet sikre bæredygtige skoler, for så vidt angår størrelse og elevsammensætning.

### Hørings svar

Otte høringsparter giver udtryk for, at de er positive over for bevarelsen af ni selvstændige skoler, der på sigt alle bliver tresporede. Fire høringsparterne retter opmærksomhed på, at det skal sikres, at SFO’erne og klubberne ligeledes kan rumme det øgede elevtal og at de fysiske rammer indtænkes i udvidelsesplanerne.

Ti høringsparter er åbne over for forslaget om jævnlig ændring af skoledistrikterne. To skolebestyrelser fremhæver, at der bør sikres søskendegaranti ved jævnlige ændringer af skoledistrikterne.

### Samling af ungetilbud i Enghøjhuset

Det anbefales, at der etableres et samlet ungetilbud for Hvidovres unge, bestående af 10. klassecenter, Ungdomsskolen, Ungekontakten og den kommunale ungeindsats med uddannelsesvejledning i Enghøjhuset. Ved budget 2018 blev det vedtaget, at der skal oprettes et lokalt STU (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) i Hvidovre Kommune. STU’en kan med fordel også placeres i Enghøjhuset. Derved er der mulighed for at skabe et sammenhængende ungdomsmiljø til gavn for elever i både Ungdomsskolen, 10. klasse og STU. Et samlet ungetilbud i Enghøjhuset vil ligeledes være placeret tæt på både Hvidovre Gymnasium & HF, FGU Vestegnen (Forberedende grunduddannelse) og TEC Hvidovre – hvilket ligeledes vil øge mulighederne, for at udvikle et tættere samarbejde mellem egne tilbud og de omkringliggende uddannelses tilbud.

På landsplan ses en tendens til, at antallet af elever, der vælger 10. klasse, er faldende. 10. klassecenteret i Hvidovre har ligeledes haft faldende elevtal. I 2014 var elevtallet 140, mens det i 2018 var 90. Sammenlægning af 10. klassecenteret og Ungdomsskolen, vil kunne styrke og opkvalificere Hvidovre Kommunes 10.-klassetilbud samt skabe rammerne for, at de unge sikres en god indgang til voksenlivet. Ungdomsskolen har stor erfaring med udvikling af tilbud, der understøtter de unges personlige, sociale, praksisfaglige og faglige kompetencer. Hertil har Ungdomsskolen veludviklet faglokaler, der er meget velegnet til valgfag og øvrige aktiviteter.

En organisering med et samlet 10. klasse- og ungdomsskoletilbud praktiseres allerede i dag med succes i 30 af landets kommuner. Erfaringer viser, at de sammenhængende tilbud i høj grad kan rumme fagligt svage elever og unge, da de har en bredere tilbudsvifte og et større ungemiljø. Derudover fremhæver mange ungdomsskoler med 10. klasse, hvordan et ungemiljø uden folkeskolens mindre klasser, kan skabe en større identificering og retning mod uddannelses- og erhvervslivet.

## Høringssvar

Skolebestyrelsen på Engstrandskolen og Hvidovre Lærerforening udtrykker bekymring ved flytning af 10. klasse til Enghøjhuset og organisering under Ungdomsskolen. De er bekymrede for at flytning af 10. klasse medfører tab af faglige kompetencer, der kan have konsekvenser for Engstrandskolen. Hertil udtrykkes der bekymring for, at lærergruppen tilknyttet 10. klasse i fremtiden kommer til at indgå i et mindre team, der kan påvirke kvaliteten af det samlede tilbud til de unge. Endelig udtrykkes der bekymring for frakoblingen til folkeskolen, der betyder, at 10. klasseleverne ikke længere kan indgå i faglige sammenhænge med de mindre elever.

Omvendt er fire høringsparter positive over for, at ungetilbuddene samles i Enghøjhuset. Heriblandt fremhæver Ungdomsskolen og Uddannelsesforbundet, at de er meget begejstrede for forslaget, og de fremhæver en lang række fordele ved sammenlægningen. De fremhæver bl.a., at sammenlægningen vil kunne understøtte 10. klasseelevernes uddannelsesparathed, da det allerede er et centralt fokusområde på Ungdomsskolen, hvor de samarbejder tæt med erhvervsuddannelser og praktiksteder. Hertil fremhæves det, at samlingen af ungetilbud ikke alene vil øge muligheden for at skabe en bred bæredygtig vifte af forskellige elevtilbud, der kan understøtte den enkelte elevs forudsætninger og potentialer. Samlingen af kommunens ungetilbud vil også øge mulighederne for at matche kompetencer, ønsker og opgaver for den enkelte ansatte.

Nogle høringsparter retter opmærksomhed på de økonomiske omkostninger, og Hvidovre Lærerforening fremhæver, at det medflyttende personale skal sikres trygge og gode ansættelses- og arbejdsforhold.

## Specialskole på Sønderkær

Kommunens specialskole Sporet har elever på alle klassetrin og er i dag placeret i Enghøjhuset. Det anbefales, at tilbuddet udvides og udvikles, så eleverne fra gruppe 1 og 2 fra Holmegårdsskolen samles med Sporet, da eleverne har en række fælles udviklingsområder. Ved at samle tilbuddene, skabes der et stærkere fagligt miljø for medarbejderne, som højner kvaliteten og understøtter udviklingen af målrettede undervisningstilbud for elevgruppen.

Udvidelsen af kommunens specialskole gør det muligt at udvikle fleksible tilbud, hvor læringsmiljøet tilpasses det enkelte barn, og hvor der vil være bedre mulighed for holddeling efter elevernes niveau og kognitive profil. Således vil sammenlægningen muliggøre, at medarbejderne kan arbejde differentieret med både elevgrupper og elevernes individuelle behov.

En samling af tilbuddene vil desuden understøtte udviklingen af specialskolens udgående funktion, både i forhold til at udbrede viden fra specialskolen til alment skole, samt ved at styrke inklusionsarbejdet ved, at der i højere grad kan allokere midler til at understøtte elever i overgangsforløb til kommunes almene skoler.

Det anbefales, at Sporet og eleverne fra gruppe 1 og 2 flyttes til Sønderkær, da bygningen har alle de nødvendige faciliteter, herunder faglokaler samt generelt mindre og dermed mere overskuelige undervisningslokaler. Hertil skabes der plads til et samlet ungetilbud i Enghøjhuset. Flytningen af kommunens specialskole er ikke en del af en besparelse, men en mulighed for at udvikle og udvide tilbuddet, så der skabes et styrket pædagogisk og fagligt specialundervisningstilbud.

## Høringssvar

Hvidovre Handicapråd er bekymret for sammenlægningen af Gruppe 1 og 2 og Sporet, mens tre andre høringsparter, herunder Holmegårdsskolen, bakker op om forslaget. Hvidovre Lærereforening og skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen gør opmærksom på, at der skal tages højde for de økonomiske omkostninger ved flytningen.

## Ændring af søgemønstre ved oprettelse af eliteklasser og profilskoler

I dag er en række af kommunens skoler udfordret på elevsammensætningen. På disse skoler ses det, at andelen af ressourcetsvage og tosprogede elever stiger, mens de ressourcestærke familier i distriktet vælger deres distriktsskole fra. For at ændre søgemønstrene kan der arbejdes med henholdsvis eliteklasser og profilskoler.

Eliteklasser er et tilbud på en skole, hvor elever fra hele kommunen kan søge optagelse. Lovgivningen giver mulighed for at oprette eliteklasser i henholdsvis idræt og musik. Desuden har Esbjerg Kommune fået dispensation til at oprette en elitedramalinje. I dag har Hvidovre Kommune en eliteidrætslinje på Engstrandsskolen. Det anbefales, at der igangsættes en afdækning af muligheden for en eller flere nye elitelinjer, samt hvilke skoler, der kan drage særlig nytte af at etablere en elitelinje.

En profilskole er en folkeskole, der har en særlig profil. Det kan være science, musik, idræt mm. En profilskole er for distriktets elever, og elever fra andre skoledistrikter kan kun optages efter gældende regler for frit skolevalg. Profilskoler kan være med til at øge interessen for distriktsskolen. Det vil kræve en afdækning, i samarbejde med de enkelte skoler, at undersøge, om det vil være meningsgivende at etablere profilskoler på nogle af kommunens skoler.

## Høringssvar

Otte høringsparter har fremhævet, at de er meget positive over for etablering af profilskoler. Seks af høringsparterne fremhæver vigtigheden af, at skolerne inddrages i drøftelserne og beslutningerne om etablering af profilskoler. Musikskolen fremhæver, at de bifalder forslagene om profilskoler og eliteklasser og meget gerne vil involveres i samarbejde omkring udfoldelsen af disse forslag.

Fire høringsparter bakker op om etablering af eliteklasser. Heriblandt fremhæver skolebestyrelsen på Engstrandsskolen, at de har gode erfaringer med eliteidrætslinjen, der har medført, at de har et mere bredt socioøkonomisk funderet elevgrundlag.

## Udvidelse af gruppeordning på Præstemoseskolen

I forbindelse med en udvidelse af Præstemoseskolen anbefales det, at de nuværende tilbud til børn med indlæringsvanskeligheder samles på Præstemoseskolen. Tilbuddet vil omfatte målgruppen til henholdsvis Huset på Avedøre Skole og C-klasserækken på Præstemoseskolen.

En samling af tilbuddene skal ikke ses som en del af en besparelse, men som et initiativ, der kan styrke det faglige miljø i tilknytning til specialundervisningstilbuddet og skabe øgede muligheder for at arbejde med inklusionsforløb.

I modsætning til eleverne i C-klasserne, har eleverne i Huset begrænset muligheder for at deltage i aktiviteter sammen med elever fra almenområdet, da deres funktionsniveau ligger for langt fra almenskolens elever. Eleverne i Huset kan derimod profitere af at deltage i aktiviteter sammen med eleverne i C-klasserne. Ved at samle Huset og C-klasserne på Præstemoseskolen, vil alle eleverne i specialundervisningstilbuddet opnå mulighed for at kunne spejle sig i andre elevgrupper.

Funktionsniveauet for de to grupper er forskelligt og derfor vil der være behov for at etablere rammer med en afdeling/et afsnit for både Husets elever og for C-klasserne.

## Høringssvar

Fire høringsparter, herunder skolebestyrelserne på Præstemoseskolen samt Avedøre Skole, giver opbakning til at samle C-klasserne og Huset på Præstemoseskolen. Det fremhæves, at der bør være en særlig opmærksomhed på de fysiske rammer for specialundervisningstilbuddet, når Præstemoseskolen udbygges.

## Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 19. august 2019, punkt 6, at sende helhedsplanen for den fremtidige skolestruktur i høring hos skolebestyrelser, faglige organisationer og Hvidovre Handicapråd.

## Økonomiske konsekvenser

På nuværende tidspunkt er der ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

På sigt vil de økonomiske konsekvenser af de otte tiltag foreløbigt kunne opgøres således:

| Beslutningspunkt                                                        | Tiltag                                                                                                                                                                                                                                   | Pris                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)<br>Alle skoler bliver 3-sporede                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Indretning af læringsmiljøer på skoler, der får et ekstra spor</li></ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Udgifterne til indretning af læringsmiljøer holdes inden for centerets centrale budgetramme</li></ul>                                                 |
| 2)<br>Udbygning af Præstemoseskolen                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bygning af ét spor på Præstemoseskolen</li></ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ca. 100 mio. kr.</li></ul>                                                                                                                            |
| 3)<br>Flytning af 10. klassecenteret og sammenlægning med Ungdomsskolen | <ul style="list-style-type: none"><li>• 10. klassecenter til Enghøjhuset. Flytning og indretning af læringsmiljøer</li><li>• 10. klassecenteret sammenlægges med og organiseres under Ungdomsskolens ledelse og administration</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ca. 300.000 kr. Afholdes inden for centerets centrale budgetramme</li><li>• Driftsmidlerne til 10. klassecenteret flyttes til Ungdomsskolen</li></ul> |
| 4)<br>Sporet flyttes til Sønderkær                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sporet til Sønderkær. Flytning og indretning af læringsmiljøer</li></ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ca. 400.000 kr. Afholdes inden for centerets centrale budgetramme</li></ul>                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gr. 1 og 2 flyttes til Sporet på Sønderkær     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gr. 1 og 2 flyttes til Sporet</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Driftsmidlerne til gruppe 1 og 2 flyttes til Sporet</li> </ul>                |
| 5)<br>Løbende distriktsændringer               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løbende distriktsændringer, når der er behov for at sikre bæredygtige skoler</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremlægges i selvstændige sager, når distriktsændring er nødvendig</li> </ul> |
| 6)<br>Elitelinjer                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprettelse af elitelinjer</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremlægges til selvstændig sag i midten af skoleåret 19/20</li> </ul>         |
| 7)<br>Profilskoler                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprettelse af profilskoler</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremlægges til selvstændig sag, når afdækning er afsluttet</li> </ul>         |
| 8)<br>Sammenlægning af Huset og C-klasserækken | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenlægning af Huset og C-klasserækken på Præstemoseskolen</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremlægges til selvstændig sag, når afdækning er afsluttet</li> </ul>         |

## Retsgrundlag

Efter folkeskoleloven § 40 stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer), beslutter kommunalbestyrelsen skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand efter § 3, stk. 2, og § 4, stk. 2, undervisning i fritiden efter § 3, stk. 6, og skolefritidsordning efter § 3, stk. 7. Beslutningerne træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

## Høring

Materialet har været i høring hos skolebestyrelser på alle skoler i kommunen, de faglige organisationer og Hvidovre Handicapråd. Administrationen har modtaget 16 høringssvar.

## Personalemæssige konsekvenser

Helhedsplanen for fremtidens skolestruktur vil ikke resultere i afskedigelser, men betyde, at nogle personalegrupper flytter arbejdsplads og bliver placeret under en anden ledelse.

- Medarbejdere tilknyttet 10. klasse flyttes fra Engstrandsskolen til Ungdomsskolen.
- Medarbejdere fra Sporet samt medarbejdere tilknyttet gruppe 1 og 2 fra Holmegårdsskolen flyttes til Sønderkær.
- Medarbejdere tilknyttet Huset på Avedøre Skole flyttes til Præstemoseskolen.

Når der er truffet politisk beslutning om helhedsplanen, vil der ske en løbende involvering af MED-systemet. Derudover vil det berørte personale vil blive underrettet og involveret i de fremadrettede processer, herunder om udviklingen af fælles pædagogiske og didaktiske strategier samt forberedende aktiviteter, der kan styrke samarbejdet på tværs af personalegrupperne.

## **Bilag**

Helhedsplan for fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune

Høringssvar vedr. fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune

Administrationens bemærkninger til høringssvarene

Høringssvar fra Esajasskolen

## **Punkt 5: Beslutning om handleplaner for røgfri skoletid, røgfri fritid og røgfri udearealer**

18/13701

### **Beslutningstema**

Med afsæt i Kommunalbestyrelsens principbeslutning den 28. maj 2019 om Røgfri

Kommune, har Center for Sundhed og Ældre i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse, Center for Kultur og Fritid samt Center for Trafik og Ejendomme udarbejdet

handleplaner for tre af de fire områder i Røgfri Kommune; røgfri skoletid, røgfri fritid og røgfri udearealer.

I dette dagsordenspunkt præsenteres disse handleplaner til Ældre- og Sundhedsudvalgets godkendelse, idet Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Teknik- og Miljøudvalget samtidig orienteres om handleplanerne for hvert af deres respektive fagområder.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Ældre- og Sundhedsudvalget

1. at godkende handleplaner for røgfri skoletid, røgfri fritid og røgfri udearealer

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur og Fritidsudvalget og Teknik- og Miljøudvalget

2. at tage orientering om handleplaner for hvert af deres respektive fagområder til efterretning

### **Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 11-11-2019**

Ad 2. Taget til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 2. Taget til efterretning.

Børne- og Uddannelsesudvalget opfordrer overfor Ældre- og Sundhedsudvalget, at også tyggetobak og snus indgår i handleplanen for skoleområdet.

Gruppe C bemærker, at pågældende principielt bør være en landspolitisk beslutning.

### **Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 11-11-2019**

Ad 1.

Et flertal bestående af grupperne A, O, F og Liste H kunne godkende handleplanerne med undtagelse af den del af handleplanen for røgfri fritid som angår Hvidovre Stadion, hvor Hvidovre Fodbold og Center for Kultur og Fritid bedes komme med et særskilt udspil til, hvordan der kan være plads til både rygere og ikke-rygere på stadions tribuner.

Et mindretal bestående af gruppe C stemmer imod handleplanerne med henvisning til landspolitiske principper.

## **Sagsfremstilling**

Center for Sundhed og Ældre har i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse, Center for Kultur og Fritid samt Center for Trafik og Ejendomme udarbejdet dette dagsordenpunkt.

I dette dagsordenpunkt præsenteres handleplaner for tre af de fire områder i Røgfri Kommune til godkendelse. 'Røgfri' omfatter her alle tobaksprodukter i overensstemmelse med rammer for Røgfri Kommune vedtaget i Kommunalbestyrelsen den 28. maj 2019.

### **Handleplan for røgfri skoletid**

Målet er at implementere røgfri skoletid for elever på alle folkeskoler i Hvidovre Kommune senest den 1. august 2020, så der er røgfri skoletid fra skoleåret 2020/2021.

Skolerne udarbejder lokale handleplaner til implementering, udførelse og håndhævelse af røgfri skoletid. Lokal sparring på denne opgave gives fra Hvidovre Kommunes samarbejde 'Bliv en vinder uden tobak' med udgangspunkt i evidensbaseret materiale på området.

### **Handleplan for røgfri fritid**

Med karakter af en venlig henstilling, frem for et forbud, arbejdes der her med tre delmål:

'En del af Hvidovre stadions publikumsarealer gøres røgfri', 'Røgfrit indgangsparti til Frihedens Idrætscenter' og 'Røgfrie aktiviteter for børn og unge'.

Her er det planen at gøre hovedtribunen røgfri samt at der ved Frihedens Idrætscenter udpeges afgrænsede rygeområder, for at undgå røg ved indgange. Ved udvalgte kommunale events og aktiviteter for børn, unge og deres familier henstilles der til røgfrihed og frivillige foreninger inviteres til at sætte røgfrie fritidsmiljøer på dagsordenen.

### **Handleplan for røgfri udearealer**

For at fremme røgfri udearealer i Hvidovre Kommune er der udvalgt tre områder: Den offentlige legeplads i Rebæk Søpark, Hvidovre Strand samt et centralt busstoppested, hvor mange børn og unge færdes, som i løbet af 2020 skal være røgfrie.

Her er tilgangen ligeledes skilte med en venlig henstilling om ikke at ryge på området, f.eks. 'Tak fordi du ikke ryger på vores legeplads'. På tværs af kommunerne i partnerskabet 'Bliv en vinder uden tobak' bliver der produceret skilte til udendørsarealer, så skiltningen fremstår ensartet.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Handleplan for implementeringen af røgfri arbejdstid og revidering af kommunens rygepolitik, er udarbejdet af en tværgående arbejdsgruppe under HovedMED, som er drøftet i HovedMED den 29. august 2019 og taget til efterretning i Økonomiudvalget den 16. september 2019, punkt 3.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. maj 2019, punkt 6, en principbeslutning om at indføre Røgfri Kommune, herunder røgfri skoletid, røgfri fritid, røgfri udearealer og røgfri arbejdstid.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 18. december 2018, punkt 20, en ny Sundheds- og Forebyggelsespolitik 2019 – 2022 for Hvidovre Kommune, som har tobak som prioriteret fokusområde. Her indgår bl.a. andet mål om 'røgfri skoletid', samarbejde om rammer og kulturer, som handler om forebyggelse af tobak på lokale ungdomsuddannelser' og 'røgfri fritidsmiljøer og udearealer'.

## **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Det følger af sundhedslovens § 119, stk. 2 (Lovbekendtgørelse nr. 903 af 16. august 2019 med senere ændringer), at Kommunalbestyrelsen etablerer forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne. Dette kan blandt andet omfatte tiltag om tobaksforebyggelse og tiltag til fremme af rygestop.

## **Høring**

Folkeoplysningsudvalget, Idrætsrådet og Samrådet for frivillige børne- og ungdomsorganisationer i Hvidovre er høringsberettigede.

Notat med administrationens vurdering af høringssvar vil foreligge til mødet.

## **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Rygning er den største risikofaktor for sygdom og for tidlig død.

Jo yngre borgerne er, når de begynder at bruge tobak, jo større er risikoen for at blive afhængig. For den enkelte unge, som ikke begynder at ryge, eller stopper kort tid efter rygestart, vil der derfor være en betydelig helbredsmæssig gevinst.

Hvis unge begynder at bruge røgfri tobak som fx snus, bliver de fortrolig med tobak og risikerer at blive afhængig af nikotinen. Røgfri tobak øger risikoen for kræft i mundhulen, spiserøret og bugspytkirtlen, da det kan indeholde mere end 30 stoffer, som kan give kræft. Ligesom fx cigaretter indeholder snus og tygetobak nikotin, som er stærkt afhængighedsskabende.

Undersøgelser peger på at brug af nikotin i en ung alder, kan have konsekvenser i form af nedsat koncentrationsevne og hukommelse.

Røgfri skoletid, røgfri fritid og røgfri udearealer giver således stort potentiale for, at kommunens borgere får et sundere og længere liv.

## **Bilag**

Handleplaner for røgfri skoletid, røgfri fritid og røgfri udearealer.pdf

Høringssvar fra Hvidovre Idrætsråd

## **Punkt 6: Beslutning om høring om opdateret styrelsesvedtægt for folkeskolerne**

18/28228

### **Supplerende beslutningstema**

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte at sende styrelsesvedtægten for skolevæsenet samt bilag om skolebestyrelsesvalg i høring i november 2018. Kort efter høringen blev der imidlertid vedtaget ændringer til folkeskoleloven. Disse ændringer har indflydelse på især bilag om skolebestyrelsesvalg.

Derfor fremlægger administrationen en ny opdatering af styrelsesvedtægt med bilag, som Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende sendes i høring hos skolebestyrelserne.

### **Beslutningstema**

Administrationen i Center for Skole og Uddannelse har opdateret styrelsesvedtægten for folkeskolerne samt bilaget om reglerne for skolebestyrelsesvalg.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at den opdaterede styrelsesvedtægt med det nævnte bilag sendes i høring hos skolebestyrelserne.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 2. Godkendt.

### **Supplerende indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

2. At godkende, at den nye version af opdateret styrelsesvedtægt for folkeskolerne med tilhørende bilag om reglerne for skolebestyrelsesvalg sendes i høring hos skolebestyrelserne i Hvidovre Kommune.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. At godkende, at opdateret styrelsesvedtægten for folkeskolerne med tilhørende bilag om reglerne for skolebestyrelsesvalg sendes i høring hos skolebestyrelserne i Hvidovre Kommune.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 29-11-2018**

Godkendt.

### **Supplerende sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet det supplerende dagsordenspunkt.

Børne- og Uddannelsesudvalget har tidligere godkendt at sende den opdaterede styrelsesvedtægt og bilag om skolebestyrelsesvalg i høring. Sagen blev sat på pause, da der blev varslet større ændringer af folkeskoleloven. Siden er disse ændringer blevet vedtaget, og de har indflydelse på især bilag om skolebestyrelsesvalg, bl.a. fordi det nu kan lægges

ud til den enkelte skolebestyrelse at afgøre, om der skal afholdes valg hvert andet eller hvert fjerde år. I forvejen er det op til den enkelte bestyrelse, om valget gennemføres elektronisk eller manuelt. Administrationen anbefaler derfor en delegation af beslutningskompetencen om regler til skolebestyrelsesvalg, for at opnå at skolebestyrelserne får en øget fleksibilitet til afholdelse af skolebestyrelsesvalg. Styrelsesvedtægt og bilag om skolebestyrelsesvalg er opdateret som følge heraf.

### Delegation af beslutningskompetence om regler for skolebestyrelsesvalg

Administrationen anbefaler, at kompetencen til at vedtage regler for skolebestyrelsesvalg delegeres fra Kommunalbestyrelsen til den enkelte skolebestyrelse. Det vil skabe en lokal forankring af demokratiet.

Det er administrationens erfaring fra sidste skolebestyrelsesvalg, at der er stor forskel på, hvordan hver enkelt skolebestyrelse ønsker at afholde valg. Ved at delegere beføjelsen opnås en smidigere arbejdsgang, hvor den enkelte skolebestyrelse ønsker til valgaftoldelsen kan imødekommes. Den lokale forankring kan desuden skabe bedre mulighed for at tiltrække forældre til det demokratiske arbejde i skolebestyrelserne.

Administrationen har i bilag om regler for valg til skolebestyrelser udarbejdet et eksempel på en valgprocedure, som den enkelte skolebestyrelse kan støtte sig til, når der skal afholdes valg. Afviges der fra denne, sker det under hensyn til, at ændringer skal følge gældende lov.

Den enkelte skolebestyrelse forpligtes desuden fremadrettet til at orientere administrationen om valget. Kommunalbestyrelsen vil herefter modtage et notat om valgresultatet på hver enkelt skole. Notatet bliver udarbejdet hvert andet år i lige år, hvis minimum én skolebestyrelse har afholdt valg.

### Nye ændringer i styrelsesvedtægten

I kapitel 2 om skolebestyrelsen er tilføjet, at skolebestyrelsen fastsætter reglerne for valg til skolebestyrelsen. Kompetencen er dermed delegeret fra Kommunalbestyrelsen til de enkelte skolebestyrelser.

I kapitel 4 om skolelederen er tilføjet, at minimum én repræsentant for skolebestyrelsen skal deltage i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse som skoleleder.

### Nye ændringer i bilaget til styrelsesvedtægten, ”Regler for valg til skolebestyrelser i Hvidovre Kommune”

Beslutningskompetencen om regler for afholdelse af valg til skolebestyrelsen er delegeret fra Kommunalbestyrelsen til skolebestyrelsen. Det er derfor den enkelte skolebestyrelse, som vedtager regler for det kommende skolebestyrelsesvalg. Bilaget indeholder et eksempel på en valgprocedure. Valg kan nu afholdes enten hvert andet eller hvert fjerde år. Administrationen udarbejder et orienteringsnotat til Kommunalbestyrelsen.

## Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dagsordenspunktet.

Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Hvidovre Kommune danner baggrund for skolernes virke og indeholder bestemmelser om blandt andet skolebestyrelser, skolekontaktrådet og elevråd.

Formål med opdateringen

Administrationen har opdateret styrelsesvedtægten og bilaget om skolebestyrelsesvalg, så begge lever op til den aktuelle lovgivning på folkeskoleområdet.

Opdateringen har desuden taget udgangspunkt i praksiserfaringer, eksempelvis i forbindelse med det seneste skolebestyrelsesvalg, hvor mange skoler havde svært ved at tiltrække nok forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne. Efter folkeskolereformen i 2014 er det ikke længere et borgerligt ombud, men derimod frivilligt for forældrene at stille op til skolebestyrelsesvalg. Denne udfordring var der ikke taget højde for i hverken styrelsesvedtægt eller bilag, og administrationen har derfor præciseret reglerne.

#### Sammenfatning af ændringer i styrelsesvedtægten

Krav til antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen er mindsket, såfremt skolebestyrelsen ønsker det, og specialklasserækkernes repræsentation i skolebestyrelsesarbejdet er sikret. På heldagsskolen Sporet er antallet af medarbejder- og elevrepræsentanter også mindsket. Skolelederens kompetence er uddybet i relation til skolens ansatte og til elevrådet. Skolekontaktrådets sammensætning er desuden opdateret, så den passer til centerstrukturen.

De præcise ændringer kan ses i bilaget ”Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Hvidovre Kommune – forår 2019”, hvor de er markeret med rødt.

#### Sammenfatning af ændringer i bilaget til styrelsesvedtægten, ”Regler for valg til skolebestyrelser i Hvidovre Kommune”

Vederlag og diæter er fjernet, og administrationen i Center for Skole og Uddannelse erstatter den centrale kommunale koordinator. Skolebestyrelsen kan bestå af fem til syv forældrerepræsentanter, heraf kan en repræsentant være fra SFO-rådet. Desuden har heldagsskolen Sporet nu en fungerende skolebestyrelse. Gennemsynslisterne er fjernet, og afsnittet om stemmeret og valgbarhed er opdateret, så det er i overensstemmelse med gældende lovgivning på området. Fremadrettet annonceres skolebestyrelsesvalget også på kommunens hjemmeside, mens kommunalbestyrelsen orienteres skriftligt om valget.

De præcise ændringer kan ses i bilaget ”Regler for valg til skolebestyrelser i Hvidovre Kommune”, hvor de er markeret med rødt.

### **Politiske beslutninger og aftaler**

Den seneste opdatering af styrelsesvedtægten blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 28. april 2015, punkt 20.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

### **Retsgrundlag**

Kommunalbestyrelsen skal vedtage en styrelsesvedtægt for kommunens skolevæsen, når kommunens skolebestyrelser har fået mulighed for at udtale sig om styrelsesvedtægten, jf. folkeskolelovens § 41 (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer).

Styrelsesvedtægten skal ifølge § 41, stk. 2 indeholde de beføjelser, som er delegeret til skolebestyrelsen i medfør af § 40, stk. 5.

Kommunalbestyrelsen træffer desuden beslutning om skolebestyrelsens sammensætning, jf. folkeskolelovens § 42, om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen, jf. folkeskolelovens § 43, og om mål og rammer for skolen, inden for

hvilke skolebestyrelsen udøver sin virksomhed, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, sammenholdt med § 44.

## **Høring**

Styrelsesvedtægten skal sendes i høring hos alle kommunens skolebestyrelser jf. folkeskolelovens § 41.

Når høringen er afsluttet, vil sagen om styrelsesvedtægten blive forelagt til endelig vedtagelse i kommunalbestyrelsen med en forudgående behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Administrationens bemærkninger til de indkomne høringssvar vil indgå i sagen.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Hvidovre Kommune - efterår 2019.pdf

Regler for valg til skolebestyrelser i Hvidovre Kommune - efterår 2019.pdf

## **Punkt 7: Beslutning om halvårige temamøder på dagtilbudsområdet**

19/27346

### **Beslutningstema**

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at der afholdes halvårige temamøder med deltagelse af udvalget og forældrebestyrelserne i kommunens dagtilbud.

Temamøderne skal bl.a. styrke dialogen mellem udvalget og forældrebestyrelserne.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende, at der afholdes halvårige temamøder på dagtilbudsområdet med deltagelse af Børne- og Uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne i dagtilbuddene

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 1. Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen foreslår, at der afholdes halvårige temamøder på dagtilbudsområdet med deltagelse af Børne- og Uddannelsesudvalget og repræsentanter fra forældrebestyrelserne i kommunens dagtilbud. Temamøderne skal bidrage til, at:

- Styrke dialogen mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne i dagtilbuddene
- Give Børne- og Uddannelsesudvalget indblik i, hvad forældrebestyrelserne er optaget af
- Styrke forældrebestyrelsernes og udvalgets viden om centrale initiativer og indsatser på dagtilbudsområdet

Varigheden af et temamøde vil være 1,5-2 timer og være placeret om aftenen. Den gennemgående struktur for et temamøde vil være:

- Velkommen og evt. orientering om aktuelle tiltag og emner v/udvalgsformanden
- Oplæg ved intern/ekstern oplægsholder om relevant og aktuelt tema
- Mulighed for spørgsmål og dialog

Temaet skal naturligvis være aktuelt og relevant.

Som eksempler på temaer kan nævnes den nye, styrkede pædagogiske læreplan (den lovgivningsmæssige ramme om dagtilbuddenes pædagogiske arbejde), børns sproglige udvikling og arbejde med sprog i dagtilbuddene, overgangen fra dagtilbud til skole og brug af digitale redskaber og digital dannelse. Der inviteres en oplægsholder med stor viden om det pågældende tema.

Administrationen foreslår, at der afholdes temamøder forår og efterår. Det første møde afholdes i foråret 2020. Temamøderne kan afholdes på forskellige lokationer i kommunen, herunder også i et dagtilbud, hvis det er relevant.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Temamøderne understøtter udmøntningen af kommunalbestyrelsens vision om at "Med omtanke for det enkelte menneske og den generelle velfærd skal Hvidovre Kommune være børnenes og familiernes by med udfordrende tilbud om læring og fritidsliv."

Samtidigt er temamøderne i tråd med Hvidovre Kommunes værdier: Åbenhed, dialog og engagement.

## **Økonomiske konsekvenser**

Udgifter til eventuelle eksterne oplægsholdere på temamøderne vil blive afholdt inden for eksisterende rammer.

## **Retsgrundlag**

Kommunalbestyrelsen har i medfør af dagtilbudsloven (Lovbekendtgørelse nr. 824 af 15 august 2019) ansvaret for dagtilbud, og skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbud, herunder eventuelle prioriterede indsatser på området, jf. lovens § 3a.

Forældrebestyrelsernes ansvar og opgaver fremgår af dagtilbudslovens § 15 (uddrag): "Forældrebestyrelsen i en daginstitution skal fastsætte principper for daginstitutionens arbejde, for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem og for anvendelsen af en budgetramme for daginstitutionen inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner efter § 19, stk. 2-4, skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan, jf. §§ 8 og 9, og i daginstitutionens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole, jf. § 7, stk. 5."

Dialog med forældrebestyrelserne i dagtilbud kan ses som et led i kommunens opgavevaretagelse på området.

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 8: Orientering om deltidspladser og fleksibel pasning på dagtilbudsområdet**

19/27345

### **Beslutningstema**

Siden 1. januar 2019 har forældre på barselsorlov haft mulighed for at benytte en deltidsplads i deres børns dagtilbud på op til 30 timer/uge. Forældre med arbejdsbetinget behov for pasning uden for dagtilbuddenes åbningstid har ligeledes siden 1. januar 2019 haft mulighed for at benytte et tilbud om fleksibel pasning bestående af en deltidsplads i et dagtilbud og tilskud til privat pasning uden for dagtilbuddets åbningstid. Begge ordninger følger af ny lovgivning på dagtilbudsområdet.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om status på efterspørgslen af de to tilbud, idet udvalget på sit møde i november 2018 bad om dette, når administrationen havde gjort sig erfaringer med ordningen.

Børne- og Uddannelsesvalget skal tage orienteringen til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om anvendelsen af deltidspladser og fleksibel pasning til efterretning

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 1. Taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Såvel tilbuddet om deltidsplads og tilbuddet om fleksibel pasning udspringer af den ny dagtilbudslov, og trådte i kraft pr. 1. januar 2019. Forældrenes brug af tilbuddene er opgjort pr. 31. august 2019 og dækker altså over otte måneder af året.

#### **Deltidsplads**

Forældre, der er på barselsorlov, kan søge om deltidsplads til deres barn eller børn (som oftest ældre søskende). Deltidspladsen er 30 timer/uge og kan benyttes i tidsrummet 9-15. Forældrebetalingen nedsættes forholdsmæssigt. Information om tilbuddet fremgår af kommunens hjemmeside, ligesom Pladsanvisningen i Center for Børn og Familier vejleder forældrene om muligheden.

Som det fremgår af tabel 1, er der i perioden fra 1. januar 2019 til 31. august 2019 ansøgt om og bevilget i alt 40 deltidspladser til børn bosiddende i Hvidovre Kommune. Størstedelen i kommunens dagtilbud. Det skal ses i relation til, at Hvidovre Kommunes dagtilbud i 2019 har 3.142 pladser (jf. børnetal 2019, antal helårspladser). Den gennemsnitlige varighed på en deltidsplads er 209 dage. Den længste bevilling løber i 504 dage og den korteste i 27 dage.

Tabel 1. Deltidspladser

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Antal deltidspladser bevilget | 40 pladser |
| Gennemsnitlig varighed        | 209 dage   |
| Længste varighed              | 504 dage   |
| Korteste varighed             | 27 dage    |

Som det fremgår af tabel 2, er der relativt stor variation i varigheden af deltidspladserne. Det er således et fåtal af deltidspladserne, der er af meget lang varighed (over 400 dage). Administrationen kan oplyse, at der er tale om forældre, der benytter sig af tilbuddet, under orlov inden fødsel.

Tabel 2. Varighed af deltidspladser

| Antal dage     | Antal bevillinger til deltidsplads |
|----------------|------------------------------------|
| Under 100 dage | 11 bevillinger                     |
| 100-200 dage   | 9 bevillinger                      |
| 201-300 dage   | 7 bevillinger                      |
| 301-400 dage   | 11 bevillinger                     |
| Over 400 dage  | 2 bevillinger                      |

Som det fremgår af tabel 3, fordeler deltidspladserne sig lidt skævt på pasningsdistrikterne, idet der er flest, der benytter sig af tilbuddet i distrikt midt/nord. Knap halvdelen af deltidspladserne i dette distrikt er desuden bevilget i samme dagtilbud, hvorfor det ikke kan udelukkes at ”mund til mund”-metoden har en betydning for forældrenes viden om muligheden. Derfor er det også muligt, at efterspørgslen vil stige efterhånden som flere forældre får kendskab til tilbuddet.

Tabel 3. Fordeling af deltidspladser på pasningsdistrikter

| Distrikt  | Antal bevillinger til deltidsplads |
|-----------|------------------------------------|
| Vest      | 11 bevillinger                     |
| Nord/midt | 19 bevillinger                     |
| Syd       | 10 bevillinger                     |

### Fleksibel pasning

Forældre, der har et arbejdsbetinget behov for pasning udenfor dagtilbuddenes almindelige åbningstid, kan ansøge om fleksibel pasning. Behovet skal være tilstede for begge forældre (eller en enlig forsørger) og kan for eksempel have baggrund i aften-, nat- og/eller weekendarbejde. Flexibel pasning består af en deltidsplads i et dagtilbud på minimum 10 timer/uge og tilskud til et antal timer til privat pasning. Det samlede antal timer kan ikke overstige den maximale ugentlige åbningstid i kommunens dagtilbud. I Hvidovre Kommune er det 51,5 timer/uge.

Information om tilbuddet fremgår af kommunens hjemmeside, ligesom Pladsanvisningen i Center for Børn og Familier vejleder forældrene om muligheden.

Pladsanvisningen har i perioden 1. januar 2019 til 31. august 2019 haft to forespørgsler på fleksibel pasning, men har ikke modtaget ansøgninger.

Administrationen har ikke grundlag for at konkludere, at der generelt ikke vil være efterspørgsel efter tilbuddet om fleksibel pasning. Kravene til forældrenes dokumentation både i forbindelse med ansøgning og undervejs er dog relativt omfattende. Administrationen vurderer, at det kan afholde nogle forældre fra at ansøge om fleksibel pasning. Samtidigt er målgruppen for tilbuddet relativt lille, idet det er begge forældre (medmindre der er tale om en enlig forsørger), der skal have det arbejdsbetingede behov for pasning uden for almindelig åbningstid. Endelig gør administrationen opmærksom på, at Københavns Kommune driver et dagtilbud i nærheden af Hvidovre Hospital, som har weekendåbent. Tilbuddet er henvendt til forældre, der arbejder på hospitalet, som formentligt udgør en del af målgruppen for tilbuddet.

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges en status på anvendelsen af tilbuddene, når der er minimum et års erfaring med reglerne. Her vil udvalget også blive forelagt de økonomiske konsekvenser af ordningerne. Administrationen forventer desuden, at udvalget kan forholde sig til evt. justeringer i beregningsmetode for takster og tilskud, idet eventuelle regler herom forventes at fremgå af vejledningen til dagtilbudsloven, der endnu ikke er offentliggjort. Børne- og Undervisningsministeriet har på forespørgsel ikke kunnet oplyse en dato for vejledningens udstedelse.

## **Politiske beslutninger og aftaler**

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 18. december 2018, pkt. 10 beregningsmetoden til takst og tilskud til deltidsplads og kombinationstilbud, samt at tilbuddet om deltidsplads gælder et pasningstilbud i tidsrummet fra kl. 9-15.

Børne- og Uddannelsesudvalget bad på sit møde den 29. november 2018, pkt. 4 i forbindelse med udvalgsbehandlingen af ovenstående sag "... administrationen om at give udvalget en status på efterspørgslen af deltidspladser og kombinationstilbud på baggrund af det første halve års erfaringer efter reglernes indførelse."

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## **Retsgrundlag**

Det fremgår af dagtilbudslovens §27 b, stk. 1, 1. pkt. (Lovbekendtgørelse nr. 824 af 15. august 2019) at "forældre, hvoraf en eller begge afholder fravær i medfør af barselloven, har ret til en deltidsplads på 30 timer om ugen i et dagtilbud efter §19, stk. 2. eller §21, stk. 2 og 3, til børn i husstanden i aldersgruppen fra 26 uger og indtil skolestart mod en reduceret forældrebetaling." Det fremgår videre af § 27 b, stk. 4 i samme lov, at "Kommunalbestyrelsen i opholdskommunen skal fastsætte og offentliggøre retningslinjer for anvendelse af deltidspladser efter stk. 1..."

Det fremgår af dagtilbudslovens § 85 a, stk. 1 at "Kommunalbestyrelsen skal efter ansøgning tilbyde forældre med et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov, der ligger uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid, et kombinationstilbud i form af en deltidsplads i et dagtilbud og et tilskud til fleksibel pasning..." Det fremgår videre af § 85 a, stk. 2, at "Kombinationstilbuddet efter stk. 1 skal gives til forældre, hvis begge forældres beskæftigelse medfører et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid." Endelig fremgår det af § 85 a, stk. 3 at "Kombinationstilbuddet efter stk. 1 skal gives til en enlig forsørger, hvis dennes beskæftigelse medfører et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid."

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Punkt 9: Orientering om elevtrivselsmåling 2019**

19/19121

### **Beslutningstema**

Den årlige trivselsmåling for 2018/2019 er gennemført. Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om trivselsmålingens samlede resultater sammenholdt med de to foregående skoleår. Derudover orienteres udvalget om status på trivselsløftet fra 2015.

Resultaterne fra trivselsmålingen viser, at elevtrivslen på Hvidovre Kommunes skoler ligger stabilt.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orientering om trivselsmålingens samlede resultater til efterretning.
2. at tage orientering om resultaterne af de 15 spørgsmål, der har været særligt fokus på i forbindelse med trivselsløftet, til efterretning.
3. at godkende, at administrationen fremadrettet orienterer Børne- og Uddannelsesudvalget om elevernes trivsel på baggrund af den samlede årlige trivselsmåling uden særligt fokus på de 15 udvalgte spørgsmål relateret til trivselsløftet.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 1.-3. Børne- og Uddannelsesudvalget udsatte behandlingen af punktet til det næstkommende møde i udvalget.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Baggrund og formål med trivselsundersøgelsen

Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse. Trivselsmålingerne har til formål at klarlægge trivselsniveauet blandt eleverne på klasse-, skole- og kommuneniveau. Hertil anvender Hvidovre Kommune 15 udvalgte spørgsmål fra trivselsmålingen til at følge skolernes arbejde med indsatserne i trivselsløftet.

Trivselsundersøgelsens opbygning

Spørgsmålene i trivselsmålingen er udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Trivselsmålingen består af 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse og 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse. Hertil har Hvidovre Kommune valgt at supplere trivselsmålingen med yderligere 9 spørgsmål, der omhandler de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med spørgsmålene fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Der er udarbejdet fire indikatorer for trivsel blandt elever i 4.-9. klasse. For hver indikator beregnes en trivselsscore, der angives på en skala fra 1 til 5, hvor 1,0 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5,0 udtrykker den højest mulige trivsel. Der beregnes ikke tilsvarende indikatorer og trivselsscorer for elever i 0.-3. klasse, men spørgerammen er grupperet i temaer, der afspejler indikatorerne.

## Indikatorer og temaer:

1. Social trivsel
2. Faglig trivsel
3. Støtte og inspiration
4. Ro og orden

## Hovedresultater fra trivselsmålingen 2019

Administration har udarbejdet to sammenligningsrapporter for hhv. 0.-3. klasse og 4.-9.-klasse, hvori alle resultaterne fra trivselsmålingen præsenteres og sammenlignes med de to foregående skoleår. Sammenligningsrapporterne er vedlagt som bilag.

I nedenstående præsenteres hovedresultaterne inddelt efter de fire indikatorer og temaer for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-9. klasse. Svarprocenten for eleverne i 0.-3. klasse er 93% og 84% for eleverne i 4.-9. klasse.

### Indikator 1: Social trivsel

Social trivsel omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning.

#### 0.-3. klasse

Samlet er det sociale trivselsniveau højt blandt eleverne i 0.-3. klasse. I fire spørgsmål ses en positiv fremgang sammenlignet med de foregående år, mens resultaterne fra de resterende spørgsmål er uændrede.

#### 4.-9. klasse

Det sociale trivselsniveau blandt eleverne i 4.-9. klassetrin er generelt højt. Således har 86,5% af eleverne en trivselsscore over 3, mens 56,1% af eleverne har trivselsscore over 4, der indikerer bedst mulig trivsel. Sammenlignet med de to foregående år er det sociale trivselsniveau ens.

### Indikator 2: Faglig trivsel

Faglig trivsel omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

#### 0.-3. klasse

Overordnet har eleverne i 0.-3. klasse en god faglig trivsel. Sammenlignet med de to foregående år ses der bl.a. en stigning i andel af elever, der angiver, at de for det meste er gode til at løse deres problemer.

#### 4.-9. klasse

Blandt eleverne i 4.-9. klasse har 29,1 % en trivselsscore over 4. Det er en stigning på 2,5% sammenlignet med det foregående skoleår. Dog er andelen af elever, der har en trivselsscore mellem 1-2 samt 2-3, uændret gennem de to foregående år.

### Indikator 3: Støtte og inspiration

Støtte og inspiration omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.

#### 0.-3. klasse

Resultaterne blandt eleverne i 0.-3. klasse viser, at eleverne oplever støtte i skolen. Således ses en lille stigning i andelen af elever, der synes, at lærerne er gode til at hjælpe dem. Ligeledes oplever eleverne, at de i højere grad har medindflydelse på, hvad de skal lave i timerne, og færre synes, at timerne er kedelige.

#### 4.-9. klasse

Blandt eleverne i 4.-9. klasse har 7,5% en trivselsscore over 4. Sammenlignet med de to foregående skoleår ses et fald i andelen af elever med trivselsscore mellem 3-4 samt 4-5.

### Indikator 4: Ro og orden

Ro og orden omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

#### 0.-3. klasse

Knap halvdelen af eleverne angiver, at de godt kan høre, hvad lærerne siger, mens 11,1% tit har svært ved at høre lærerne. Sammenlignet med de to foregående skoleår ses ingen markant udvikling.

#### 4.-9. klasse

Blandt eleverne i 4.-9. klasse har 27,3% en trivselsscore over 4. Sammenlignet med de to foregående skoleår ses ingen markant udvikling af trivselsscorerne for ro og orden.

### Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Generelt oplever eleverne et tilfredsstillende undervisningsmiljø. Sammenlignet med de to foregående år oplever eleverne i 0.-3. klasse samt 4.-9. klasse en forbedring af lyset og luften i klassen. Omvendt ses der en stigning i andelen af elever i både i 0.-3. klasse samt 4.-9. klasse, der oplever, at de bliver forstyrret af larm i timerne sammenlignet med de to foregående år.

### Skolernes arbejde med trivsel

I folkeskolereformen fremgår det af de nationale mål, at skolerne skal forbedre elevernes trivsel. På baggrund af resultaterne fra trivselsmålingen udarbejder skolebestyrelsen og skolens ansatte på alle skoler i Hvidovre Kommune en handleplan for, hvordan de kan forbedre elevernes trivsel. Således arbejder alle skoler målrettet og kontinuerligt med at øge trivselsniveauet blandt eleverne. Til dette arbejde har de enkelte skoler mulighed for at finde resultaterne fra trivselsmålingen på klassebasis, hvis det findes relevant.

## Trivselsløft i Hvidovre Kommunes skoler og klubber

I 2015 vedtog det daværende Børne- og Undervisningsudvalg, at skolerne og klubberne i Hvidovre Kommune skal arbejde målrettet mod at løfte trivslen blandt eleverne. Der blev formuleret et trivselsløft bestående af tre overordnede temaer:

1. Mobning er uacceptabelt – ret til trivsel
2. Respekt for fællesskabet – rum til den enkelte
3. Ro til læring – plads til udfoldelse

De tre temaer er blevet fulgt op af seks indsatser, der alle er fuldt implementerede. Heriblandt kan indsatsen omhandlende udvikling af relationelle kompetencer bl.a. fremhæves. Således er alle ledere, lærere og pædagoger blevet uddannet i relationskompetence og klasseledelse. Hertil modtog Hvidovre Kommune i skoleåret 2017/2018 endnu en bevilling til at sikre fuld implementering af projektet på alle skolerne.

Til at dokumentere effekterne af indsatserne i trivselsløftet, blev der udvalgt syv spørgsmål for 0.-3. klasse og otte spørgsmål for 4.-9. klasse, i trivselsmålingen. De udvalgte spørgsmål er markeret i de vedlagte bilag.

Trivselsløftet har været med til at kvalificere og målrette arbejdet mod et trivselsløft blandt eleverne i Hvidovre Kommune. Da alle indsatser i trivselsløftet er velimplementerede på skolerne og klubberne, foreslås det, at Børne- og Uddannelsesudvalget fremadrettet ikke længere særskilt orienteres om resultaterne i de 15 udvalgte spørgsmål. Hvidovre Kommune vil fortsat arbejde målrettet mod at vedligeholde og forbedre elevtrivslen, og Børne- og Uddannelsesudvalget vil fortsat blive årligt orienteret om de samlede resultater fra trivselsmålingen.

## Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 13. april 2015, punkt 7, et trivselsløft for skolerne og klubberne i Hvidovre Kommune. Det blev besluttet at gøre finansieringen til en del af budgetbehandlingen for budgetåret 2016. Hertil er det besluttet, at resultaterne fra 15 udvalgte spørgsmål i trivselsmålingen anvendes til at orientere Børne- og Uddannelsesudvalget om arbejdet med trivselsløftet.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## Retsgrundlag

Som led i folkeskolereformens nationale mål om at elevernes trivsel skal styrkes, måles elevernes trivsel årligt på alle landets folkeskoler. Trivselsmålingen skal gennemføres blandt eleverne i 0.- 9. klasse på alle folkeskoler, herunder også på specialskoler.

Måling af elevtrivslen sker i medfør af folkeskolelovens § 56, stk. 3, og § 56 b (lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019 med senere ændringer) samt bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen (bekendtgørelse nr. 525 af 1. maj 2019).

Efter undervisningsmiljølovens § 7 (lovbekendtgørelse nr. 316 af 5. april 2017) skal oplysningerne om elevers trivsel indgå i skolernes undervisningsmiljøvurdering, jf. folkeskolelovens § 56 a.

## Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Trivselsmåling sammenligningsrapport 0-3 klasse 2019

Trivselsmåling sammenligningsrapport 4-9 klasse 2019

## **Punkt 10: Orientering om tilsyn med klubber 2018/19**

18/27865

### **Beslutningstema**

Administrationen har i efteråret 2018 gennemført fysiske tilsyn på kommunens fem klubber. Derudover er der i foråret 2019 gennemført kvalitetssamtaler med klubberne.

Kommunalbestyrelsen orienteres om det samlede resultat af tilsynene med klubberne.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Kommunalbestyrelsen

1. at tage orienteringen om det samlede resultat af tilsynene til efterretning.

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Ad 1. Børne- og Uddannelsesudvalget udsatte behandlingen af punktet til det næstkommende møde i udvalget.

### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Kommunalbestyrelsen skal i henhold til dagtilbudsloven og retssikkerhedsloven føre tilsyn med klubberne og sikre, at de lever op til den mål- og indholdsbeskrivelse, som Kommunalbestyrelsen har vedtaget. Samtidig skal der føres tilsyn med de fysiske rammer.

Rammer for gennemførelse af tilsyn

Tilsynene omfatter alene de klubber, der drives efter dagtilbudsloven. Dette er Bredalsparkens Fritidscenter, Byggelegepladsen Regnbuen, Danalund Ungdomshus, Klub Nord og Køgevejens Ungdomshus.

I hvert tilsyn indgår følgende aktiviteter og fokuspunkter:

- Samtale mellem konsulent og ledelse
- En fysisk gennemgang af institutionen med leder og evt. arbejdsmiljørepræsentant
- Pædagogiske observationer (2 - 2½ timer)
- Forældretilfredshedsundersøgelse 2018
- Gennemgang af klubbens hjemmeside
- Udvikling i klubbens medlemstal
- Kvalitetssamtale med ledelse og chefen for Center for Skole og Uddannelse

I de følgende afsnit beskrives de gennemførte tilsyn med klubberne i 2018/19.

Rapporterne for de fem individuelle tilsyn er vedlagt som bilag.

#### Samtale mellem konsulent og ledelse

Der blev gennemført en samtale med ledelsen om aktuelle udfordringer og muligheder, bl.a. vedrørende den personalemæssige og pædagogiske udvikling.

Alle klubber overholder kravet om min. 60% uddannede. Procenten for den enkelte klub fremgår af den samlede rapport for hver af klubberne.

#### Fysisk gennemgang af institutionen med leder og evt. arbejdsmiljørepræsentant

Der blev foretaget en fysisk gennemgang af institutionen sammen med en leder og evt. en arbejdsmiljørepræsentant med henblik på at se på det sikkerhedsmæssige aspekt for børnene og personalet. I tilsynet indgik bl.a. klubbens håndtering af kemikalier, eksempelvis rengøringsmidler.

Derudover blev den indvendige sikkerhed gennemgået i forhold til inventar og værkstedsmaskiner samt den overordnede sikkerhed på legepladsen. Sikkerheden omkring de enkelte legeredskaber foretages af en legepladsinspektør og beskrives i legepladsrapporterne.

De fysiske tilsyn gav kun anledning til ganske få bemærkninger. Det drejede sig om en søjleboremaskine på Byggelegepladsen Regnbuen, hvor der ikke var monteret nøglelås. Derudover var der et sæt afdækningsplader til et billardbord i Bredalsparken Fritidscenter, der ikke kunne låses fast. Begge påtaler er blevet udbedret.

#### Pædagogiske observationer (2 - 2½ timer)

Observationerne viste, at de fem klubber lever op til såvel dagtilbudslovens krav som til mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO og klubber i Hvidovre Kommune.

#### Forældretilfredshedsundersøgelse 2018

Forældretilfredshedsundersøgelsen for klubberne viser, at samlet set 88% af forældrene er tilfredse eller meget tilfredse med klubberne. Køgevejens Ungdomshus har den højeste tilfredshed blandt forældrene med 90%, mens den laveste tilfredshed blandt forældrene ses ved Danalund Ungdomshus med 84%.

Undersøgelsen viser desuden, at samlet set 2% af forældrene er utilfredse eller meget utilfredse med deres børns klub. Lavest ligger Bredalsparkens Fritidscenter med 0% og højest ligger Danalund Ungdomshus med 4%.

#### Gennemgang af klubbens hjemmeside

De fire af klubberne har beskrevet deres pædagogiske indsatser og praksis på deres hjemmesider. Den oplevede praksis i forbindelse med tilsynet viste, at der er en tydelig sammenhæng mellem det skrevne, fortalte og det oplevede.

For Danalund Ungdomshus gælder, at de på hjemmesiden kun i meget begrænset omfang beskriver deres pædagogisk praksis. Hjemmesiden fortæller primært om aktiviteter i klubben og praktiske forhold. Den oplevede praksis i klubben lever dog op til kravene i dagtilbudsloven samt til mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO og klubber i Hvidovre Kommune.

## Udvikling i klubbens medlemstal

Medlemstal 2018: Medlemstallene fremgår af den samlede rapport for hver af klubberne.

## Kvalitetssamtale med ledelse og chefen for Center for Skole og Uddannelse

Tilsynet blev afsluttet med en kvalitetssamtale mellem klubberne og chefen for Center for Skole og Uddannelse. Samtalen blev i år afholdt som en dialogisk samtale. De to af samtalerne blev afholdt med deltagelse af to klubber, henholdsvis Bredalsparkens Fritidscenter/Klub Nord og Køgevejens Ungdomshus/Byggelegepladsen Regnbuen. Derudover blev der afholdt en samtale, hvor kun Danalund Ungdomshus deltog.

Samtalerne blev afholdt som rundbordssamtaler med mulighed for en bred drøftelse af udvalgte temaer. Samtalerne er tænkt som et forum for erfaringsudveksling, idégenerering og sparring. Kvalitetssamtalerne havde følgende fokuspunkter:

- Inklusion
- Klubbernes samarbejde med skolerne
- Klubbernes egne temaer

Nedenfor beskrives fokuspunkterne nærmere.

### Inklusion

Alle fem klubber oplever større eller mindre udfordringer i forbindelse med inklusion. Generelt er klubberne dog gode til at inkludere børn og unge. Det skyldes først og fremmest, at klubberne ofte kan tilbyde en bred vifte af pædagogiske aktiviteter, og at de samtidig har en ”løs” struktur, der giver mulighed for stor fleksibilitet.

Når der arbejdes inkluderende i klubberne, er det vigtigt, at der tages hensyn til alle medlemmer i klubberne, således at klubberne kan være attraktive tilbud for alle brugere.

Klubbernes arbejde med børn i udsatte positioner medtænkes i den kommende strategi for det specialiserede 0 – 18 årsområde.

### Samarbejdet med skolerne

Klubbernes samarbejde med skolerne opleves meget forskelligt. Dette skyldes bl.a., at klubberne har forskellige rammer at arbejde ind i. Eksempelvis lægger Klub Nord, Byggelegepladsen Regnbuen og Køgevejens Ungdomshus alene pædagogtimer på én skole, mens Bredalsparkens Fritidscenter har pædagoger på to skoler og Danalund Ungdomshus på tre skoler. Ligeledes er der store forskelle på, hvordan pædagogerne indgår i skolen og med hvilke opgaver. Nogle pædagoger er tilknyttet AKT/ressourceteams og bruges til specifikke indsatser. Andre arbejder mere generelt ind i klasserne eller skolen, og andre klubber har fundet en helt tredje form. Samarbejdet beskrives i en samarbejdsaftale mellem den enkelte klub og skolen.

Generelt giver klubberne udtryk for tilfredshed med samarbejdet med den enkelte skole. Klubberne oplever dog også, at de kan blive glemt, når det drejer sig om børn i vanskeligheder. Omvendt oplever klubberne, at når de inddrages, så kan de være medvirkende til, at der findes løsninger i forhold til blandt andet enkeltmandsundervisning, børn med skolevægring og lignende, hvor klubben kan opleves som et neutralt sted at "gå i skole".

Klubberne ønsker generelt at blive inddraget mere i forhold til de børn, der har behov for ekstra støtte i skolen.

Alle klubberne deltager i de tværfaglige netværk.

Klubbernes egne temaer

Ud over de faste temaer havde klubberne mulighed for selv at byde ind med et tema, som de ville drøfte/modtage sparring på. Der er ikke lavet mål og indsats på alle temaerne. Temaerne har alene været mål for en gensidig drøftelse mellem klubberne og administrationen.

Temaerne var:

- Klub Nord/Bredalsparkens Fritidscenter - Brug af klubbernes kompetencer og fritidspædagogik i et tværfagligt samarbejde:
- De to klubber havde valgt et fælles tema. Klubberne oplever, at de ofte bliver overset i de tværfaglige netværk. Det gælder både klubben som institution, men også hvad den enkelte medarbejders kompetencer kan bidrage med. De to klubber forsøger løbende at byde ind og byde sig til for på den måde at gøre opmærksom på de muligheder, der ligger i klubberne.
- Køgevejens Ungdomshus - Øget forventningspres fra forældrene:
- Klubben oplever et større forventningspres fra forældre i forhold til opgaver, som de mener, klubben skal løse. Ligeledes stilles der større krav fra forældrene i forhold til klubbens indsats i forhold til det enkelte medlem. Klubben arbejder målrettet med forældrekontakt i forhold til klubbens rolle og muligheder.
- Byggelegepladsen Regnbuen - Fastholdelse af de ældste medlemmer:
- Klubben oplever, at de ældste børn hurtigt melder sig ud af klubben. Et af problemerne er muligvis, at den fysiske ramme ikke giver mulighed for opdeling af store og små. Klubben undersøger pt. forskellige tiltag, der kan gøre klubben mere attraktiv for de ældste medlemmer.
- Danalund Ungdomshus - Muligheder og begrænsninger i de fysiske rammer, specielt udearealet:
- Klubben er stærkt påvirket og begrænset af de påbud, de har vedrørende støj på legepladsen. Påbuddet begrænser brugen af udearealerne i forhold til aktiviteter og anvendelsestid. Dette betyder, at der ved etablering af nye udendørs aktiviteter skal tænkes i støj og støjdæmpning. For eksempel skal deres nye skaterramper støjdæmpes yderligere for at overholde de grænseværdier, der er sat. Klubben er meget bevidst om dette, men de støjreducerende tiltag er forbundet med store økonomiske udgifter.

## Mål for klubberne

På baggrund af klubbernes udfordringer med at arbejde inkluderende samt gennemgangen af klubbernes hjemmesider er der for alle klubber aftalt:

- At klubberne udarbejder en inklusionshandleplan, som er kendt af personale og brugere
- At der skal ligge handleplaner på alle klubbers hjemmesider senest den 30. juni 2020

Handleplanerne tager udgangspunkt i Børne og Unge Politiken, den faglige strategi for Center for Skole og Uddannelse, samt mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO og klubber.

Handleplanerne har følgende fokusområder:

- Pædagogisk syn, herunder visioner, mål, værdier og forventninger (pædagogiske principper i relation til, hvad klubberne vil opnå med deres pædagogiske miljø, så f.eks. klubbens værdier også ses i klubbens praksis).
- Pædagogikkens tilrettelæggelse, herunder refleksion over og anvendelse af pædagogiske metoder og arbejds måder inden for de givne rammer. Dette kan være konflikthåndtering, relationsarbejde og forskellige former for supervision.
- Evalueringskultur, herunder registrering og dokumentation af medlemmernes trivsel. Det kan blandt andet ske gennem trivselssamtaler med medlemmerne og systematisering af de evalueringsredskaber, der bliver brugt.
- Fysiske rammer – herunder hvordan de fysiske rammer udnyttes i det pædagogiske arbejde samt ydre rammefaktorer (økonomi, medarbejdernes kompetencer og lignende).

## Politiske beslutninger og aftaler

I forbindelse med overgangen fra fritidshjem til SFO'er i 2014 besluttede det daværende Børne- og Undervisningsudvalg den 6. november 2014, punkt 6, at der fra 2018 alene føres det lovpligtige tilsyn med de fem klubber, der drives efter dagtilbudsloven.

Tilsynet med de ni SFO'er indgår i tilsynet med skolerne. Der er ikke sat nogen ramme for tilsynet med SFO.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. februar 2015, punkt 11, den nuværende mål- og indholdsbeskrivelse for SFO og klubber i Hvidovre Kommune.

## Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

## Retsgrundlag

Tilsynet iværksættes efter dagtilbudslovens § 5, stk. 1 (lovbekendtgørelse nr. 824 af 15. august 2019) samt retssikkerhedslovens § 16, stk. 1 (lovbekendtgørelse nr. 826 af 16. august 2019 med senere ændringer).

Tilsynene føres endvidere på baggrund af formålsbestemmelsen for klubtilbud mv. i dagtilbudslovens § 65, hvor det blandt andet fremgår:

”Stk. 1 Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber.”

## **Høring**

Der er ikke høringspligt i denne sag.

## **Bilag**

Tilsynsrapport - Bredalsparkens Fritidscenter

Tilsynsrapport - Køgevejens Ungdomshus

Tilsynsrapport - Byggelegepladsen Regnbuen

Tilsynsrapport - Klub Nord

Tilsynsrapport - Danalund Ungdomshus

## **Punkt 11: Eventuelt**

18/39014

### **Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-11-2019**

Sara Benzon (F) spurgte til status vedrørende misbrug af blandt andet lattergas på skoler.

Administrationen udarbejder notat.