

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 15-08-2022

Mødedato Mandag d. 15. august 2022 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Søren Friis Trebbien, Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning - Høring om ændring af skoledistrikter for skoleåret 2023/24.....	5
Eventuelt.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2022

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2022

Ingen meddelelser.

Punkt 3: Beslutning - Høring om ændring af skoledistrikter for skoleåret 2023/24

22/1112

Supplerende beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede den 9. maj 2022 et punkt om at sende et forslag til ændring af skoledistrikter i høring. Sagen blev udsat, da udvalget ønskede, at administrationen udarbejdede yderligere forslag til distriktsændringer, der i højere grad skulle sikre ensartede klassestørrelser og en mere blandet elevsammensætning på kommunens skoler.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet forslag til tre forskellige modeller for ændring af skoledistriktsgrænserne.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte at sende et eller flere forslag til distriktsændringer i høring hos skolebestyrelserne.

Supplerende indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

2. at beslutte at sende et eller flere af følgende forslag til distriktsændringer i høring (erstatte 1. at i det oprindelige dagsordenspunkt):

- a) Model A: 26 spor, ens klassestørrelser og mindre grad af blandet elevsammensætning
- b) Model B: 27 spor, ens klassestørrelser og større grad af blandet elevsammensætning
- c) Model C: 27 spor, ens klassestørrelser og større grad af blandet elevsammensætning

3. at tage orientering om borgermøde den 31. august til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2022

Kenneth F. Christensen (A) uddelte udskrift af en borgerdrevet underskriftindsamling mod forslag om ændring af skoledistrikt Langhøjsskolen.

Ad 2.

Gruppe A stillede ændringsforslag om, at alle 4 modeller (også den oprindelige model) sendes i høring.

For: Gruppe A og C.

Imod: Gruppe F med bemærkning om, at forslaget allerede er vurderet til ikke at være godt nok.

Ændringsforslaget blev vedtaget.

Gruppe C stillede forslag om, at høringen udover skolebestyrelser, også gælder forældre i Hvidovre med kommende skolesøgende børn i alderen 3 år til og med forældre til elever i 2.klasse.

For: Gruppe C.

Imod: Gruppe A og F. Gruppe A med henvisning til eget forslag. Gruppe F med henvisning til gruppe A's forslag.

Ændringsforslaget bortfaldt.

Gruppe A stillede forslag om, at høringen udover skolebestyrelser også gælder for forældrebestyrelser i alle daginstitutioner i kommunen.

Ændringsforslag blev vedtaget.

Gruppe A stillede forslag om, at der undersøges muligheder for at indgå samarbejde med Hvidovre Gymnasium og VUC om, at der kan etableres skoleklasser for 9. klasser og eventuelt 8. klasser som et led i en brobygning mellem skolerne og vores herboende ungdomsuddannelser.

For: Gruppe A og C.

Imod: Gruppe F med henvisning til at sikre bæredygtigt elevtal på alle skoler.

Forslaget blev vedtaget.

Gruppe A stillede forslag om, at der undersøges muligheder for indkøb af pavilloner til midlertidige løsninger, hvor de største klasser rykker ud af de vante klasselokaler og ud i pavilloner.

For: Gruppe A

Imod: Gruppe C og F. Gruppe C med henvisning til igangværende pavillonsag. Gruppe F med henvisning til at sikre bæredygtigt elevtal på alle skoler.

Forslaget bortfaldt.

Gruppe A stillede forslag om, at skoledistriktsændringer fremover skal varsles med minimum 3 skoleårs varsel af hensyn til det pædagogiske arbejde, der sker i vores daginstitutioner.

For: Gruppe A.

Imod: Gruppe F med henvisning til at forslaget skal indgå i en kommende revidering af principperne for distriktsændringer.

Undlod: Gruppe C.

Forslaget blev vedtaget.

Gruppe A stillede forslag om, at der konkret tages fat i at få undersøgt alternativer til hjemklasser og dermed en ny måde at se lokalekapaciteten på.

Forslaget blev vedtaget.

Ad 3.

Taget til efterretning.

Supplerende sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har i samarbejde med Cowi fået udarbejdet en justeret skoleprognose baseret på en ny befolkningsprognose og de nyeste elevtal. Den justerede skoleprognose viser de samme tendenser som skoleprognosen, der blev fremlagt på Børne- og Uddannelsesudvalget i maj. I bilaget ”Elevtalsudviklingen for Hvidovre Kommune – revideret” gennemgås elevtalsudviklingen detaljeret.

Den nyeste skoleprognose viser en stigning i det samlede elevtal i 0.-9. klasse på 489 elever i perioden 2022-32.

I den opdaterede skoleprognose bliver årgangen, som skal starte i skole i 2023/24, ekstraordinært stor (årgang 2017). Der forventes 654 skolestartere, hvilket er ca. 54 flere end i skoleåret 2022/23. Det betyder, at den forventede gennemsnitlige klassekvotient er 25,2, og dermed meget tæt på klasseloftet på 26, som er besluttet med finansloven for 2022, og som forventes godkendt i folkeskoleforligskredsen.

Den gennemsnitlige klassekvotient dækker over store forskelle skolerne i mellem. F.eks. forventes henholdsvis 94 og 101 skolestartere på Risbjergskolen og Langhøjsskolen, mens der forventes 66 på Gungehussskolen.

Forventet elevtal i områderne Nord, Midt, Syd og Vest - 2023/34

I den følgende gennemgang er kommunens distrikter inddelt i de fire geografiske områder: Nord, Midt, Syd og Vest. I forhold til mødesagen fra 9. maj 2022, er område Midt og Syd anderledes sammensat, idet Dansborgskolen nu indgår i område Midt. Ændringen er foretaget for at mindske antallet af børn, der skal krydse Gammel Køge Landevej.

Nedenstående oversigt viser, at den store årgang 2017 resulterer i, at der på fire ud af kommunens ni folkeskoler forventes en klasse mere, end skolen er indrettet til. På en enkelt skole (Avedøre) forventes elevtallet desuden at ligge lige på grænsen til at udløse et ekstra spor.

Skoler og forventet elevtal i 2023/24	Faktisk kapacitet i 2023/24 (antal spor)	Forventet kapacitetsbehov i 2023/24 ved klasseloft på 26 elever
NORD		
Holmegårdsskolen (71)	3	3
Præstemoseskolen (54)	2	3
MIDT		
Dansborgskolen (69)	3	3
Gungehuskolen (66)	3	3
Risbjergskolen (92)	3	4
SYD		
Engstrandsskolen (37)	3	3
Langhøjsskolen (101)	3	4
VEST		
Avedøre Skole (78)	3	3
Frydenhøjsskolen (85)	3	4
Spor i alt	26	30

Som det ses af oversigten, forventes der ekstra klasser i alle fire geografiske områder.

Nord (Holmegårdsskolen og Præstemoseskolen) i skoleåret 2023/24

Holmegårdsskolen er for nylig blevet fuldt udbygget til tre spor. Skolen forventes at få 71 elever i skoleåret 2023/24, hvilket giver tre klasser.

Præstemoseskolen forventes at få 54 elever i skoleåret 2023/24, hvilket svarer til tre klasser. Skolen er p.t. indrettet til to spor.

Udfordringen i område Nord er, at der samlet set er elever til seks spor i 2023/24, mens skolerne på nuværende tidspunkt er indrettet til samlet fem spor.

Midt (Dansborgskolen, Gungehusskolen og Risbjergskolen) i skoleåret 2023/24

Ifølge skoleprognosen får Dansborgskolen 69 elever i 2023/24, hvilket svarer til tre klasser.

Gungehusskolen forventes at få 66 elever i 0. klasse, hvilket svarer til tre klasser.

Risbjergskolen forventes at få 92 elever i 2023/24, hvilket svarer til fire klasser.

Udfordringen i område Midt er, at der samlet set er elever til ti spor, mens skolerne udelukkende er indrettet til ni spor. Risbjergskolen har p.t. et ekstra spor på hele fem årgange, og skolen har derfor ikke kapacitet til at have flere klasser. Udfordringen i Midt forventes at forsætte frem til 2027/28, hvor elevgrundlaget i 0. klasse på Risbjergskolen giver tre klasser.

Syd (Engstrandskolen og Langhøjskolen) i skoleåret 2023/24

Engstrandskolen forventes at få 37 elever i 0. klasse. Det svarer til to klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 18,5. Engstrandskolen har efter udflytning af kommunens 10. klassecenter opnået fysisk kapacitet til at rumme tre spor.

Langhøjskolen forventes at få 101 elever, hvilket svarer til fire klasser. Skolen er indrettet til at være tresporet.

I område Syd er der samlet set elever til seks spor i 2023/24, hvilket matcher det antal spor, der er i Syd. Udfordringen er, at elevtallet er skævt fordelt med mange elever på Langhøjskolen og få elever på Engstrandskolen.

Vest (Avedøre Skole og Frydenhøjskolen) i skoleåret 2023/24

Avedøre Skole forventes at få 78 elever i 0. klasse, hvilket svarer til tre klasser og en klassekvotient på præcis 26. Får skolen en enkelt elev mere, vil det resultere i fire klasser.

Frydenhøjskolen forventes at få 85 elever i 0. klasse, hvilket svarer til fire spor.

Udfordringen i område Vest er, at skolerne samlet set er indrettet til seks spor, mens prognosen forudser, at der bliver elever til syv spor.

Beskrivelse af modeller for distriktsændringer fra skoleåret 2023/24

I det følgende gennemgås tre forskellige modeller til ændring af skoledistrikter, og det beskrives, i hvilken grad de forskellige principper for skoledistriktsændringer anvendes. Principperne for ændring af skoledistrikter er politisk besluttet den 27. april 2021 og vedlagt denne mødesag.

Anvendte principper i de nye modeller

I alle modellerne foretages der distriktsændringer ud fra et princip om, at antallet af spor skal matche skolens kapacitet samt sikre afstemte klassestørrelser på tværs af folkeskolerne (princip 1 for ændring af skoledistrikter). Desuden sikres det, at der ikke fremadrettet er klasser med over 26 elever.

Der er i alle modeller lagt vægt på at sikre trafikforsvarlige skoleveje for eleverne (princip 4).

Modellerne afviger fra hinanden i forhold til princippet om at tilstræbe en blandet elevsammensætning, hvad angår socioøkonomi og tosprogethed (princip 2 og 3). Model A sikrer den mindste grad af blandet elevsammensætning, mens der med modellerne B og C sikres en mere blandet elevsammensætning.

Antallet af spor i de nye modeller

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2019, at alle skoler i Hvidovre på sigt skal være tresporede. I model A er der taget udgangspunkt i, at alle skoler, med undtagelse af Præstemoseskolen, skal være tresporede, dvs. at der er 26 spor i alt.

I model B og C er alle skoler tresporede, også Præstemoseskolen, selvom det er politisk besluttet, at Præstemoseskolen først skal udbygges til en tresporet skole fra skoleåret 2026/27. I model B og C er der taget højde for det ekstraordinært høje antal skolestartere (årgang 2017), således at begge modeller rummer i alt 27 spor.

Det samlede elevtal i 0. klasse varierer fra model til model. Model B og C er de modeller, der omfordeler eleverne mest på baggrund af socioøkonomi. En genberegnet prognose viser, at når der tages højde for socioøkonomi i elevfordelingen, så vil søgemønstrene blive påvirket på en sådan måde, at forældrene i højere grad tilvælger folkeskolen, når de indskriver deres børn til skolestart. Derfor er det samlede elevtal i 0. klasse højere i model B og C end i model A.

Det højere elevtal betyder, at der, trods omfordeling af eleverne, vil være næsten 26 elever i alle klasser, og der er således stor risiko for, at antallet af spor ikke kan fastholdes ved skolestart. Derfor er der i model B og C regnet med, at også Præstemoseskolen skal være tresporet, så der f.eks. er plads til tilflyttere.

I tabellen nedenfor vises de forskellige modeller baseret på principper for distriktsændringer.

Princip 1: Afstemte klassestørrelser på tværs af skoler		Princip 2+3: Blandet elevsammensætning	Princip 4: Trafikforsvarlige skoleveje for eleverne
Model A	Ja	Socioøkonomi: lav	Ja
26 spor	Gennemsnitlig Klassekvotient ca. 25,3	Tosprogethed: ingen	

Model B	Ja		
	Gennemsnitlig	Socioøkonomi:	
	Klassekvotient	Mellem	Ja
27		Tosprogethed: Mellem	
spor	ca. 24,6		
Model C	Ja		
	Gennemsnitlig	Socioøkonomi:	
	Klassekvotient	Mellem	Ja
27		Tosprogethed: Mellem	
spor	ca. 24,6		

Model A

Model A sikrer en jævn fordeling af eleverne i kommunen (princip 1).

Efter flytningen af skoledistriktsgrænser i model A forventes en gennemsnitlig klassekvotient i 0. klasse på 25,3. Klassekvotienten forventes at ligge i spændet mellem 25,2 – 25,8, hvilket betyder, at der er meget lille forskel på klassestørrelserne på tværs af kommunens skoler.

I model A flyttes områder:

- fra Præstemoseskolens skoledistrikt til Holmegårdsskolens skoledistrikt
- fra Præstemoseskolens skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt
- fra Risbjergskolens skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt
- fra Gungehusskolens skoledistrikt til Avedøre Skoles skoledistrikt
- fra Dansborgskolens skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt
- fra Langhøjsskolens skoledistrikt til Engstrandsskolens skoledistrikt
- fra Engstrandsskolens skoledistrikt til Frydenhøjsskolens skoledistrikt
- fra Frydenhøjsskolens skoledistrikt til Avedøre Skoles skoledistrikt

Da der flyttes elever mellem naboskoler, der har forskelligt elevgrundlag, vil modellen ændre en smule på elevsammensætningen. Model A minder om det forslag, der blev fremlagt på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i maj. Dog er der lavet en enkelt ændring, som sikrer, at så få børn som muligt skal over Gammel Køge Landevej. Desuden giver den justerede elevtalsprognose en højere gennemsnitlig klassekvotient og et lidt anderledes elevtal, hvilket også har betydning for de konkrete distriktsgrænser.

Model B

Model B sikrer ligeledes en jævn fordeling af eleverne i kommunen (princip 1). Med denne model forventes en gennemsnitlig klassekvotient i 0. klasse på 24,6. Klassekvotienten forventes at ligge i spændet mellem 24,2 – 24,9, hvilket sikrer meget ens klassestørrelser på tværs af kommunens skoler.

Model B sikrer desuden en mere blandet elevsammensætning, både hvad angår socioøkonomi og tosprogethed (princip 2 og 3). Der flyttes områder

- fra Gungehusskolens skoledistrikt til Præstemoseskolens skoledistrikt
- fra Gungehusskolens skoledistrikt til Risbjergskolens skoledistrikt
- fra Dansborgskolens skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt

- fra Risbjergskolens skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt
- fra Langhøjskolens skoledistrikt til Engstrandskolens skoledistrikt
- fra Frydenhøjskolens skoledistrikt til Avedøre Skoles skoledistrikt
- Avedøre Skoles skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt

Model C

Model C er identisk med model B, idet den sikrer samme grad af afstemte klassestørrelser på tværs af folkeskolerne og den samme grad af blandet elevsammensætning. Der forventes således en gennemsnitlig klassekvotient i 0. klasse på 24,6. Klassekvotienten forventes at ligge i spændet mellem 24,2 – 24,9.

I model C flyttes

- fra Gungehusskolens skoledistrikt til Præstemoseskolens skoledistrikt
- fra Dansborgskolens skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt
- fra Risbjergskolens skoledistrikt til Dansborgskolens skoledistrikt
- fra Langhøjskolens skoledistrikt til Engstrandskolens skoledistrikt
- fra Frydenhøjskolens skoledistrikt til Avedøre skoles skoledistrikt
- Avedøre Skoles skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt

Model C er forskellig fra model B ved, at omfordelingen af elever i område Midt er anderledes.

I model C flyttes et større område af Grækerkvarteret fra Dansborgskolens skoledistrikt til Gungehusskolens skoledistrikt end i model B. Herudover flyttes området syd for Brostykkevej, mellem Hvidovrevej og Gammel Køgelandsvej, fra Risbjergskolens skoledistrikt til Dansborgskolens skoledistrikt. Derudover bevares Risbjergskolens distrikt stort set uforandret.

I bilaget ”Uddybende beskrivelse af forslag til distriktsændringer - revideret” er der visualiseringer af modellerne A, B og C, så man kan se, hvor de forslåede distriktsgrænser ligger i de tre modeller. Herudover er der en beskrivelse af skolevejene for de enkelte modeller.

Processen

Efter det oprindelige forslag til distriktsændringer blev behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 9. maj 2022, har administrationen modtaget en række henvendelser og spørgsmål fra bekymrede forældre. Herudover stillede en række borgere spørgsmål i spørgetiden på Kommunalbestyrelsens møde den 21. juni. Administrationen og borgmesteren har løbende besvaret disse spørgsmål og henvendelser.

Beslutter Børne- og Uddannelsesudvalget at sende de nye forslag til distriktsændringer i høring hos skolebestyrelser og faglige organisationer, vil høringen finde sted i perioden den 16. august til den 9. september.

Hvidovre Kommune holder borgermøde om skoledistriktsændringer den 31. august kl. 19-20.30 i Kometen. På borgermødet vil der være en præsentation af forslagene til skoledistriktsændringer.

Den 25. oktober træffer Kommunalbestyrelsen endelig beslutning om skoledistrikterne.

I principperne for skoledistriktsændringer står der, at forældre skal informeres om ændringer senest 1. september året før skolestart. Denne dato har desværre ikke været mulig at efterleve, grundet den forlængede sagsbehandlingsperiode. Det har derfor i år været nødvendigt at flytte åbent hus på skolerne og perioden for skoleindskrivningen, da forældrene først kan blive orienteret om eventuelle distriktsændringer fra 1. november.

Der er i den reviderede tidsplan taget hensyn til, at skoleindskrivning fortsat kan gennemføres, herunder Børne- og Uddannelsesudvalgets behandling af evt. klager om afslag på frit skolevalg, inden børnene starter i SFO i maj.

Bilaget ”Tidsplan for ændring af skoledistrikter”, er lagt på Hvidovre.dk.

Beslutningstema

Elevtalsprognoserne har de seneste år vist et stigende elevtal i Hvidovre Kommune. Ifølge den seneste prognose forventes der i skoleåret 2023/24 elever til at oprette en ekstra 0. klasse på fem af Hvidovres ni folkeskoler, hvis de nuværende skoledistrikter bevares.

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at alle skoler i Hvidovre skal være tresporede, og at der løbende arbejdes med at gennemføre distriktsændringer for at sikre bæredygtige skoler. Samtidig er det i forbindelse med finansloven for 2022 besluttet, at klasseloftet i 0. - 2. klasse sænkes fra 28 til 26 fra skoleåret 2023/24.

Administrationen foreslår på den baggrund at justere skoledistriktsgrænserne, så eleverne kan rummes inden for skolernes kapacitet og så Kommunalbestyrelsens målsætninger efterleves.

I alt forventes det, at 40 ud af 628 skolestartere vil blive berørt af skoledistriktsændringerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at forslaget til distriktsændringer sendes i høring hos skolebestyrelserne.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende, at forslaget til distriktsændringer sendes i høring hos skolebestyrelserne.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 09-05-2022

Retur til administrationen.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen har i samarbejde med Cowi udarbejdet en elevtalsprognose for Hvidovre for perioden 2022-32. Prognosen er bl.a. baseret på data fra Danmarks Statistik om befolkningen, oplysninger om vedtagne byggeprogrammer i kommunen, aktuelle klasse- og elevtal og historiske oplysninger om forældres valg af skole.

Cowi er desuden partner til Hvidovre Kommune i forhold til udarbejdelsen af den generelle befolkningsprognose.

Elevtalsudviklingen i 0. – 9. klasse for perioden 2022-32

Overordnet viser elevtalsprognosen, at elevtallet i Hvidovre Kommune stiger markant. Tilvæksten i perioden 2022-27 forventes at blive på 252 elever, hvilket svarer til en stigning på 4,0 %. Ifølge prognosen vil tilvæksten fortsat stige frem til skoleåret 2032/33, hvor tilvæksten forventes at komme op på 526 elever. Dette svarer til en stigning på 9,8 %.

I bilaget ”Elevtalsudviklingen for Hvidovre Kommune – 2022-32” gennemgås elevtalsudviklingen mere detaljeret.

Udviklingen i de enkelte skoledistrikter og områder for 0. klasse – 2023/24

I det følgende gennemgås elevtalsudviklingen for 0. klasse for skoleåret 2023/24. Skoleåret 2023/24 er det første år i prognoseperioden, hvor det er muligt at arbejde med skoledistriktsændringer, og det er samtidig det skoleår, hvor en eventuel lovændring om et lavere klasseloft i 0. -2. klasse vil få sin virkning fra.

Det forventede antal klasser i de enkelte skoledistrikter og områder er baseret på et klasseloft på 26. Desuden tages der udgangspunkt i, at alle skoler, med undtagelse af Præstemoseskolen, er tresporede. Det er politisk besluttet, at Præstemoseskolen skal udbygges til en tresporet skole fra skoleåret 2026/27.

Årgangen, som skal starte i skole i 2023/24, er ekstraordinært stor. Der forventes at være 628 skolestartere, hvilket er ca. 43 flere end i skoleåret 2022/23. Den store årgang af børn resulterer i, at der på fem ud af kommunens ni folkeskoler forventes en klasse mere, end skolen er indrettet til. Der forventes ekstra klasser i alle fire geografiske områder (Nord, Midt, Vest og Syd). I det følgende gennemgås udviklingen for hvert område.

Nord (Holmegårdsskolen og Præstemoseskolen)

Holmegårdsskolen er for nylig blevet fuldt udbygget til tre spor. Skolen forventes at få 63 elever i skoleåret 2023/24, hvilket svarer til tre klasser med 21 elever i hver.

Præstemoseskolen forventes at få 61 elever i skoleåret 2023/24. Det betyder, at der er elever til tre klasser, mens skolen er indrettet til to spor.

Udfordringen i område Nord er, at der samlet set er elever til seks spor i 2023/24. Trods udbygningen af Holmegårdsskolen er skolerne i Nord på nuværende tidspunkt blot indrettet til samlet fem spor.

Det foreslås at flytte elever fra Præstemoseskolens nuværende skoledistrikt til Holmegårdsskolens distrikt, så der bliver to klasser på Præstemoseskolen og tre klasser på Holmegårdsskolen. Derved opnås ensartede 0. klasser med 24 – 25 elever i hver klasse i Nord.

Midt (Risbjergskolen og Gungehusskolen)

Ifølge prognosen får Risbjergskolen 83 elever i 2023/24, hvilket giver grundlag for fire klasser. Risbjergskolen har gennem en årrække haft store årgange af skolestartere. I dette skoleår har skolen et ekstra spor på hele fem årgange. Risbjergskolen har ikke kapacitet til at have flere ekstra klasser. Det strider ligeledes imod Kommunalbestyrelsens beslutning om, at kommunens folkeskoler skal være tresporede.

Gungehuskolen forventes i 2023/24 at få 62 elever i 0. klasse. Det giver tre klasser og en klassekvotient på 20,7. Gungehuskolen er en af de skoler i Hvidovre, der har den laveste søgning. I skoleåret 2021/22 startede 58 % af skoledistriktets børn i 0. klasse på Gungehuskolen.

Samlet set kan eleverne rummes i blot seks klasser i område Midt, og hvis man flytter elever fra Risbjergskolens nuværende skoledistrikt til Gungehuskolens distrikt, vil man samtidig opnå en bedre socioøkonomisk fordeling af eleverne og mere ensartede klassestørrelser.

Vest (Frydenhøjsskolen og Avedøre Skole)

I skoleåret 2023/24 forventes 84 elever i 0. klasse på Frydenhøjsskolen. Med det forventede krav om klasseloft får skolen således fire 0. klasser, mens skolen er tresporet.

Avedøre Skole forventes at få 68 elever i 0. klasse, hvilket svarer til tre 0. klasser og en klassekvotient på 22,7.

For at løse udfordring med fire klasser på Frydenhøjsskolen foreslås det at flytte elever fra Frydenhøjsskolens nuværende skoledistrikt til Avedøre Skoles skoledistrikt. Efter ændringen kan eleverne samlet set rummes i seks klasser i område Vest.

Der skabes desuden en lidt bedre socioøkonomisk fordeling af eleverne og mere ensartede klassestørrelser i område Vest.

Syd (Dansborgskolen, Langhøjsskolen og Engstrandsskolen)

Ifølge prognosen får Dansborgskolen 83 elever i 2023/24, hvilket med det forventede klasseloft giver fire klasser. Langhøjsskolen forventes ligeledes at få fire klasser grundet et elevtal på 81. Begge skoler er tresporede.

Engstrandsskolen forventes i 2023/24 at få 43 elever i 0. klasse. Det svarer til to klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 21,5. Engstrandsskolen har efter udflytning af kommunens 10. klassecenter opnået fysisk kapacitet til at rumme tre spor. Engstrandsskolen er den skole i Hvidovre, der har den laveste søgning. I skoleåret 2021/22 startede 55 % af skoledistriktets børn i 0. klasse på Engstrandsskolen.

Hvis Engstrandsskolen tilføres elever fra hhv. Dansborgskolens og Langhøjsskolens nuværende distrikter, kan udfordringen i Syd løses med ni klasser samlet. Samtidig vil man kunne opnå en bedre socioøkonomisk fordeling af eleverne og mere ensartede klassestørrelser.

Forslag til distriktsændringer

På baggrund af ovenstående udfordringer i områderne Nord, Midt, Vest og Syd fremlægger administrationen hermed følgende forslag til skoledistriktsændringer for skoleåret 2023/24.

Uddybning og visualisering af forslagene til distriktsændringer kan ses i bilaget ”Uddybende beskrivelse af forslag til distriktsændringer for skoleåret 23/24”.

Område Afgiver -> modtager

Antal skolestartere, som forventes berørt af
skoledistriktsændringer

Nord	Præstemoseskolen -> Holmegårdsskolen	5
Midt	Risbjergskolen -> Gungehussskolen	11
Vest	Frydenhøjsskolen -> Avedøre Skole	4
Syd	Dansborgsskolen -> Engstrandskolen	15
Syd	Langhøjsskolen -> Engstrandskolen	5
I alt		40

Oversigten viser, at 40 skolestartere forventes at blive berørt af skoledistriktsændringerne. Det svarer til ca. 6,4% af de forventede 628 skolestartere.

Anvendte kriterier og principper for forslag til distriktsændringer

De politisk besluttede principper for ændring af skoledistrikter har været anvendt ved arbejdet med forslagene til distriktsændringer. Principperne for ændring af skoledistrikter skal bl.a.

- Medvirke til afstemte klassestørrelser på tværs af Hvidovres folkeskoler
- Tilstræbe en blandet elevsammensætning
- Sikre trafikforsvarlige skoleveje for eleverne

Med de foreslåede distriktsændringer forventes en jævn fordeling af elever med ca. 24-25 i de enkelte 0. klasser overalt i kommunen. Desuden betyder flytningen af elever fra Risbjergskolen til Gungehussskolen, fra Frydenhøjsskolen til Avedøre Skole samt fra Dansborgsskolen og Langhøjsskolen til Engstrandskolen, at der i højere grad opnås en blandet elevsammensætning end med de nuværende skoledistrikter.

Der skal jf. principperne for skoledistriktsændringer desuden sikres trafikforsvarlige skoleveje for eleverne. I forbindelse med forslagene til distriktsændringer kan en gruppe elever muligvis få forringet deres skolevej. Der er dog ikke nogen elever, der får en skolevej, der ikke i forvejen anvendes af andre elever i kommunen.

Med afsæt i Hvidovres trafikstrategi er der et sideløbende projekt om at sikre skolevejene i Hvidovre. Projektet er politisk godkendt og har fokus på at forbedre elevernes skoleveje, blandt andet via en række trafikale sikkerhedsmæssige tiltag. De trafikale konsekvenser af distriktsændringerne vil således blive håndteret i projektet om sikre skoleveje.

Der er desuden arbejdet med forslag til nye skoledistrikter, som har en fornuftig geografi, og som er sammenhængende; f.eks. er forslag til nye distriktsgrænser lagt i skel, og der er ikke veje, der skæres unaturligt over. Ligeledes er der ikke børn, der får en skolevej på mere end 2,5 km., som er den afstand, som giver ret til befordring.

De nye skoledistrikter gælder kun for de børn, der skal starte i 0. klasse i 2023/24. De børn, der allerede går på skolen, forsætter der. Desuden gælder Hvidovres søskendekriterie, der betyder, at kommende 0. klasseelever med søskende på en anden skole end distriktsskolen kan optages på den samme skole, hvis forældrene ønsker det. Det forventes, at størstedelen af forældrene vil udnytte søskendekriteriet.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen vedtog den 17. december 2019, punkt 6, en målsætning om, at alle skoler i Hvidovre på sigt skal være tresporede, samt en målsætning om, at der løbende arbejdes med at gennemføre distriktsændringer for at sikre bæredygtige skoler.

Desuden godkendte Kommunalbestyrelsen den 27. april 2021, punkt 3, principper for ændring af skoledistriktsgrænser.

Klima-, Miljø-, og Teknikudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 5. oktober 2020, punkt 5, at administrationen skulle kortlægge trafikforholdene omkring skolerne samt udarbejde et oplæg om sikker trafik.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget om ændringer af distriktsgrænser har ingen økonomiske konsekvenser, men ændringer i elevsammensætningen og antallet af elever får betydning for budgettildelingen på den enkelte skole.

Retsgrundlag

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder kommunens inddeling i skoledistrikter. Beslutninger om distriktsændringer som følge af strukturændringer træffes af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Det fremgår desuden af folkeskolelovens § 17, stk. 1, at elevtallet i grundskolens klasser

normalt ikke må overstige 28 ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

I forbindelse med finansloven for 2022 er det dog besluttet, at elevtallet i grundskolens 0. – 2. klasser ikke må overstige 26 ved skoleårets begyndelse. Beslutningen afventer godkendelse i folkeskoleforligskredsen.

Høring

Skolebestyrelserne ved de berørte folkeskoler høres i henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 3.

Høringen er planlagt i perioden 12. maj til 9. juni. Den endelige vedtagelse forventes at finde sted på Kommunalbestyrelsens møde den 30. august 2022.

Bilag

09.05.2022 - Elevtalsudviklingen for Hvidovre Kommune

09.05.2022 - Uddybende beskrivelse af forslag til distriktsændringer

15.08.2022 - Tidsplan for ændring af skoledistrikter

15.08.2022 - Elevtalsudviklingen for Hvidovre Kommune - revideret

15.08.2022 - Beslutning KB - Principper for skoledistriktsændringer

15.08.2022 - Uddybende beskrivelse af forslag til distriktsændringer - revideret

Punkt 4: Eventuelt

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2022

Tina Cartey Hansen (C) spurgte til beslutningen om indkøb af pavillon fra 30. juni 2022. Administrationen følger op.