

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 04-03-2024

Mødedato Mandag d. 04. marts 2024 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Kenneth Bak, Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering - Præsentation af udkast til Hvidovrestrategien.....	5
Drøftelse - Relevante emner fra KLs Børn & Unge Topmøde.....	6
Beslutning - høring om ny placering af ældste modtageklasser.....	7
Beslutning - Navn på Hvidovre Kommunes familiehus.....	10
Orientering - Tiltag til at forbedre de faglige resultater på Risbjergskolen.....	12
Orientering - Evaluering af U-start ved Metodecenteret.....	15
Orientering - Ændret procedure for ansøgning af pulje- og fondsmidler.....	17
Eventuelt.....	21
Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg.....	22
Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg.....	23
Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg.....	24
Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg.....	25
Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg.....	26
Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg.....	27
Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg.....	28
Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg.....	29

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Administrationen orienterede om:

- Proces for behandling af medlemsforslag (C) om hjemmepasning af egne børn
- Orienterede om Pulsen
- Orienterede om en konkret sag
- Evaluering af Joannahuset
- Indskrivningstal for børnehaveklasse for 2024/2025
- Planlægning af kommende temamøde

Sagsfremstilling

- Økonomisk tilskud til hjemmepasning af egne børn (Medlemsforslag Gruppe C)
- Indskrivningstal for børnehaveklasse for 2024/2025

Bilag

Notat om indskrivning til 0. klasse i skoleåret 2024/2025

Procesplan - Medlemsforslag: Drøftelse af mulighed for pasning af eget barn i eget hjem

Punkt 3: Orientering - Præsentation af udkast til Hvidovrestrategien

23/73

Beslutningstema

Fagudvalgene præsenteres for udkast til Hvidovrestrategien, som er Hvidovre Kommunes kommende planstrategi.

Præsentationen er af en orienterende karakter, som skal give fagudvalgene et indblik i, hvordan den kommende Hvidovrestrategi kan ses i relation til fagudvalgene, inden strategien forelægges til beslutning for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i marts.

Indstilling

Direktøren indstiller til fagudvalgene

1. at tage præsentationen af udkastet til Hvidovrestrategien til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Taget til efterretning.

Beslutning i Ældre- og Sundhedsudvalget den 04-03-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Politik og Ledelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovrestrategien skal indeholde en ny vision for Hvidovre samt en strategi, der udpeger ambitioner som favner bredt i forhold til velfærd, fællesskaber og byens udvikling. Udkastet til strategien fremgår af bilag ”Udkast til Hvidovrestrategien”.

På fagudvalgsmødet præsenteres indholdet nærmere, ligesom det foreløbige udkast til strategien konkretiseres med eksempler på relevante indsatser, som vil udspringe af strategien.

Det er Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, som jævnfør kommunens delegationsplan skal tage stilling til, om strategien skal sendes i offentlig høring. Det sker på møderne den 11. og 19. marts 2024.

Bilag

Udkast til Hvidovrestrategien

Punkt 4: Drøftelse - Relevante emner fra KLs Børn & Unge Topmøde

24/2727

Beslutningstema

Kommunernes Landsforening (KL) har afholdt Børn & Unge Topmøde med temaet ”Fællesskaber som fundament”.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte relevante tematikker og udfordringer omkring børn og unges trivsel, udvikling og læring, der præsenteres på topmødet, og hvordan Hvidovre Kommune kan arbejde videre med disse emner.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at drøfte relevante input fra KLs Børn og Unge Topmøde, og hvordan Hvidovre Kommune kan arbejde videre med disse input.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Drøftet.

Sagsfremstilling

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Børn og Familier.

Kommunernes Landsforening (KL) har 1.- og 2. februar 2024 holdt Børn & Unge Topmøde med temaet ”Fællesskaber som fundament”.

Der indstilles til, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter relevante tematikker og udfordringer omkring børn og unges trivsel, udvikling og læring, der præsenteres på topmødet, og hvordan Hvidovre Kommune kan arbejde videre med disse emner.

På mødet vil der være et kort oplæg fra direktør og centerchefer.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne drøftelsessag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 5: Beslutning - høring om ny placering af ældste modtageklasser

23/7663

Beslutningstema

Modtageklasser er et tidsbegrænset undervisningstilbud for nyankomne elever uden kendskab til dansk sprog og skolekultur. Modtageklasserne for elever på 7.-9. klassetrin har siden 2006 været placeret på Gungehussskolen.

Avedøre Skole har et samlet modtagetilbud for alle elever, som er fordrevet fra Ukraine, herunder også de ældste årgange. De er ikke omfattet af dette forslag.

For at give nyankomne elever de mest optimale muligheder for at indgå i stærke faglige og sociale fællesskaber, har de behov for at gå i en almenskole, der har de nødvendige rammer og ressourcer til at inkludere dem.

Da Gungehussskolen p.t. løfter flere forskellige undervisningstilbud og samtidig er udfordret af en svag socioøkonomi, foreslår administrationen at omplacere modtageklassen til Langhøjskolen for at sikre bedre sammenhænge og overgange for nyankomne elever. Administrationen foreslår en omplacering pr. 1. august 2024.

Det foreslås at flytte de ældste elever til Langhøjskolen pr. 1. august 2024, fordi skolen har ressourcerne til at arbejde fleksibelt og systematisk med modtageopgaven for at styrke integrationen. Der er taget højde for skolens øvrige elevsegment, faglige resultater, socioøkonomiske forhold, muligheder for kobling til almenmiljøet og et kapacitetshensyn.

I denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget godkende, at forslaget om at forankre modtageklassen for de ældste elever på Langhøjskolen sendes i høring hos de berørte skolebestyrelser. I denne konkrete sag har administrationen valgt at høre MED-udvalgene på de berørte skoler. MED-udvalg er normalt ikke høringsberettigede i denne type sager, men da der udover elever også er medarbejdere involveret, vurderer administrationen at høre MED-udvalgene i denne konkrete sag.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende, at forslaget om at forankre modtagetilbuddet for de ældste elever på Langhøjskolen sendes i høring hos de berørte skolebestyrelser og MED-udvalg.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Forslaget er udarbejdet i samarbejde med de involverede skoledere.

Hvidovre Kommunes nuværende modtagetilbud er organiseret således, at nyankomne elever i 0.-6. klasse visiteres til Dansborgskolen og 7.-9. klasse til Gungehussskolen. Modtagetilbud for elever, fordrevet fra Ukraine, er placeret på

Avedøre Skole.

På nuværende tidspunkt går der 10 elever i 7.-9. klasse i modtagetilbud på Gungehusskolen. Tallet varierer ofte gennem året, men der er typisk 10-20 elever i 7.-9. klasse.

Formålet med modtageklasser er at gøre nyankomne elever klar til at komme ud i en almenklasse, så de hurtigt kan blive inkluderet i et større fagligt og socialt fællesskab. Jo flere muligheder der er for at fordele eleverne i forskellige klasser, jo bedre er mulighederne for vellykket inklusion. Da Gungehusskolen er en tosporet skole, er der begrænsede muligheder for at fordele de nyankomne elever, når de skal udsluses til almenklasser.

Desuden er det ofte en udfordring at løfte nyankomne elever i udskolingen til et tilstrækkeligt fagligt niveau, der gør dem i stand til at gå til afgangsprøver i 9. klasse. Derfor fritages de ofte fra prøver, men de indgår fortsat i skolens samlede karaktergennemsnit. For skoleåret 2021/2022 trak fritagelsen Gungehusskolens samlede gennemsnit ned med cirka en karakter.

Gungehusskolen blev udtaget til kvalitetstilsyn, blandt andet grund af skolens faglige resultater ved afgangsprøverne i 2022. For at undgå dette i fremtiden, vil det være en fordel at flytte denne gruppe elever til en skole med et mere stabilt samlet karaktergennemsnit.

Ny organisering

Administrationen har undersøgt, hvor og hvordan modtagetilbuddet for de ældste elever organiseres bedst og med mest mulig kvalitet for eleverne. Der er indsamlet erfaringer fra kommunens egne skoler, andre kommuner og forskning på området.

Hovedpointerne er, at nyankomne elever i denne aldersgruppe har gavn af at være sammen med ligesindede, men også muligheder for at indgå i det almene fællesskab. Derudover har eleverne i høj grad brug for at blive undervist af pædagogisk personale med specialiseret viden på området for at kunne nå et fagligt niveau, der styrker deres uddannelses- og jobmuligheder fremadrettet.

Administrationen har undersøgt, om det giver mening at samle alle nyankomne elever i 0.-9. klasse på én skole. Udover at det vil være en stor opgave at løfte, er modtageklasserne på Dansborgskolen velfungerende og anses blandt øvrige elever og personale som en vigtig del af skolen. Der er ikke kapacitet til at samle hele tilbuddet på Dansborgskolen.

Det foreslås som anført at flytte de ældste elever til Langhøjskolen pr. 1. august 2024, fordi skolen har ressourcerne til at arbejde fleksibelt og systematisk med modtageopgaven for at styrke integrationen. Der er taget højde for skolens øvrige elevsegment, faglige resultater, socioøkonomiske forhold, muligheder for kobling til almenmiljøet og et kapacitetshensyn.

Der peges desuden på Langhøjskolen, da skolelederen har stor ledelseserfaring med modtageopgaven fra et forhenstående job på en anden skole og har derfor stort kendskab til denne elevgruppes faglige og trivselsmæssige behov.

Samarbejde mellem modtagetilbud og kobling til almen-skole

Med den nye organisering af modtagetilbuddet for nyankomne udskolingselever er der fokus på at styrke samarbejdet mellem Dansborgskolen og Langhøjskolen ved fx at koble personalet tættere sammen, lave fælles aktiviteter for eleverne på tværs af skolerne, samt på at styrke koblingen til almenmiljøet på skolerne. Hermed forventes det, at udslusningen fra modtagetilbud til almenklasse bliver lettere, og elevernes faglighed og trivsel styrkes.

Politiske beslutninger og aftaler

Der foreligger i arkiverne ingen dokumenteret beslutning om den nuværende organisering af modtagetilbud i kommunen.

Af referat fra Kommunalbestyrelsens møde d. 30. januar 2007 fremgår det, at den nuværende ordning med modtageklasser på Dansborgskolen og Gungehusskolen trådte i kraft den 1. august 2006.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Efter bekendtgørelsens § 4, jf. bekendtgørelse 2016-06-29 nr. 1053, skal tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke kan deltage i den almindelige undervisning, gives basisundervisning i dansk som andetsprog i fx modtageklasser, hvor eleverne har alle eller en del af deres timer, og efterhånden udsluses til en almindelig klasse.

I samme bekendtgørelse fremgår i § 7, at Kommunalbestyrelsen efter beslutning kan henvise tosprogede elever til anden skole end distriktsskolen, hvis eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte i form af dansk som andetsprog. Denne henvisning kan opretholdes, så længe eleven har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte.

Høring

Skolebestyrelserne ved de berørte folkeskoler høres i henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 3.

Høringen afholdes i perioden 4. marts 2024 til 20. marts 2024.

Skolebestyrelsernes høringssvar (og administrationens bemærkninger hertil) vil tilgå sagen inden møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 6. maj 2024.

Personalemæssige konsekvenser

De medarbejdere, som hører til modtagetilbuddet, indgår i flytningen.

Punkt 6: Beslutning - Navn på Hvidovre Kommunes familiehus

22/28563

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har etableret et familiehus, der fra primo februar 2024 huser Center for Børn og Familiers afdelinger Familierådgivningen, Sundhedsplejen og Børneterapien. Det nye familiehus er etableret i det, der i dag hedder Børnesundhedshuset. Det nye familiehus samler indgangen til en række af kommunens familierettede tilbud.

Det foreslås, at kommunens familiehus navngives Hvidovre Familiehus, da dette navn er dækkende for husets funktion og målgruppe, ligesom det tydeliggør at det er Hvidovre Kommunes hus.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende navnet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at kommunens familiehus navngives Hvidovre Familiehus.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Dette dagsordenspunkt er udarbejdet af Center for Børn og Familier.

Center for Børn og Familier er i færd med at etablere et familiehus. Etableringen af et familiehus har baggrund i kommunens bevilling fra Social- og Boligstyrelsens ”ansøgningspulje til udbredelse af familiehuse i hele landet”.

Som led i etableringen af et familiehus er Familierådgivningen primo februar 2024 flyttet sammen med Sundhedsplejen og Børneterapien i det, der i dag hedder Børnesundhedshuset. Herved samles indgangen til en række af kommunens familierettede tilbud.

Det foreslås, at kommunens nye familiehus får navnet Hvidovre Familiehus.

Medarbejderne i det nye familiehus har alle haft mulighed for at komme med forslag til navnet. Navnet Hvidovre Familiehus er valgt, fordi det er dækkende for husets funktion og den brede målgruppe, som det henvender sig til, ligesom det ikke efterlader tvivl om, at det er Hvidovre Kommunes hus. Navnet er samtidigt oplagt, fordi Hvidovre Familiehus dermed relaterer sig til de familiehuse, som er under udbredelse i hele landet.

Projektet og det nye hus er tidligere i forløbet blevet kaldt for Børnesundhedshuset, bl.a. fordi en afdeling på Børnecenter Hvidborg hedder Familiehuset Hvidborg, og der var bekymring for forveksling. Center for Børn og Familier vurderer, at navnet Hvidovre Familiehus godt kan skelnes fra afdelingen på Hvidborg, som i øvrigt anvendes af en relativt afgrænset personkreds.

Det nye familiehus åbnede for borgere med ærinde hos Familierådgivningen umiddelbart efter afdelingen flyttede til huset primo februar 2024, men Center for Børn og Familier er fortsat i gang med at indrette huset, så rammerne bliver mere imødekommende og familievenlige.

Center for Børn og Familier forventer, at indretningsarbejdet er afsluttet i april 2024. Her markeres åbningen med en reception på en endnu ikke fastlagt dato, hvor der samtidigt vil være mulighed for at se de nye familievenlige rammer og høre om husets tilbud.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 28. marts 2023, pkt. 17 indtægts- og udgiftsbevilling til projektet "Familiehuset - etablering af én fysisk og organisatorisk familievenlig indgang til Hvidovre Kommunes tilbud på småbørnsområdet". I den forbindelse blev de fysiske rammer for et familiehus og projektet omtalt som "Børnesundhedshuset".

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Projektet, der fører til etableringen af et familiehus, er igangsat på baggrund af bekendtgørelse nr. 947 af den 21. juni 2022 om ansøgningspuljen til udbredelse af familiehuse i hele landet.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 7: Orientering - Tiltag til at forbedre de faglige resultater på Risbjergskolen

23/31049

Beslutningstema

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet retter hvert år henvendelse til kommuner, der har skoler med bekymrende kvalitet.

Styrelsen har henvendt sig til Hvidovre Kommune i december 2023 vedrørende Risbjergskolens faglige resultater. Det skyldes, at karaktererne ved afgangsprøverne i 9. klasse i skoleåret 2022/23 var lavere, end hvad man kunne forvente i forhold til elevernes socioøkonomiske grundlag.

Med denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om de tiltag, som skole og administration har iværksat for at forbedre skolens faglige resultater.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om tiltag til at forbedre de faglige resultater på Risbjergskolen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har henvendt sig til Hvidovre Kommune, da Risbjergskolens faglige resultater for skoleåret 2022/23 er lavere end forventet.

Det drejer sig om det samlede karaktergennemsnit i de bundne prøver i 9. klasse, der er 0,7 karakterpoint lavere end skolens socioøkonomiske reference. Det vil sige, at eleverne har klaret sig signifikant under det niveau, som man kunne forvente i forhold til deres socioøkonomiske baggrund.

Den socioøkonomiske reference beregnes ud fra skolens elevgrundlag og med afsæt i forskellige faktorer, herunder køn, herkomst og forældrenes uddannelse og indkomst.

Ved at sammenligne den socioøkonomiske reference med skolens faktiske karakterer, kan man få et billede af, om skolens elever har klaret sig bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund.

Det er ved prøverne i dansk, engelsk og naturfag i skoleåret 2022/23, der ses et lavere karaktergennemsnit end forventet. I matematik ligger karaktererne også i den lave ende, dog inden for normalen.

Styrelsens henvendelser ”Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet” og ”Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet” er vedlagt som bilag.

Betydning af styrelsens henvendelse

På nuværende tidspunkt henvender styrelsen sig for at gøre opmærksom på resultaterne, så der er mulighed for at sætte ind og sikre, at der ikke opstår et vedvarende mønster i forhold til elevernes karakterer.

Styrelsen forventer ikke at blive orienteret om de tiltag, der sættes i gang for at styrke det faglige niveau, og det er dermed en lokal beslutning, hvordan der bedst tages hånd om udfordringen.

Det er dog vigtigt at reagere på henvendelsen og få de nødvendige tiltag iværksat, da der er en forøget risiko for, at skolen udtages til tilsyn, hvis de faglige resultater ikke forbedres, og skolen dermed skiller sig ud på styrelsens indikatorer for bekymrende kvalitet flere skoleår i træk.

Tiltag til at forbedre de faglige resultater

Administrationen indsamler systematisk data om skolerne og holder løbende øje med, hvordan det faglige niveau på skolerne udvikler sig. Administrationen var derfor allerede bekendt med Risbjergskolens resultater, da styrelsen rettede henvendelse.

På den baggrund har administrationen i november 2023 igangsat en forbedringsplan for Risbjergskolen. Her arbejder administrationen sammen med Risbjergskolens ledelse og vejledere om at forbedre det faglige niveau.

Forbedringsplanen indeholder analyse af data, konkrete målsætninger samt gennemførsel af en række indsatser, herunder:

- Præsentation af data for hele skolens personale for at sætte fokus på fagligheden
- Særlig indsats målrettet skolens vejledere for at optimere deres rolle og sikre fælles retning
- Løbende møder mellem læringskonsulenterne og skolens ledelse samt matematik-, læse-, dansk- og ordblindevejledere
- Oplæg for alle skolens ansatte om co-teaching for at styrke samarbejdet mellem det pædagogiske personale
- Prioritering af forberedelsestid i skemaet, så personalet har bedre mulighed for at planlægge og organisere undervisningen sammen

Administrationen følger udviklingen tæt og har derudover et skærpet blik på de øvrige faglige resultater, så der kan iværksættes yderligere understøttelse, hvis der skulle blive behov for det.

Politiske beslutninger og aftaler

Børne- og Uddannelsesudvalget blev på møde den 8. januar 2024, under punkt 2, mundtligt orienteret om henvendelsen fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedrørende Risbjergskolens resultater ved afgangsprøverne i skoleåret 2022/23.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Børne- og undervisningsministeren oplyser årligt kommunalbestyrelsen om de folkeskoler i kommunen, der har behov for styrket opmærksomhed på deres udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Det følger af folkeskolelovens § 57 d, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 90 af 29. januar 2024 med senere ændringer).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet

Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet

Punkt 8: Orientering - Evaluering af U-start ved Metodecenteret

20/33248

Beslutningstema

Metodecenteret har gennemført en større evaluering af U-start, Hvidovre Kommunes indsats i forhold til børn og unge med bekymrende skolefravær.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil på mødet få præsenteret resultaterne af evalueringen.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om resultaterne af Metodecenterets evaluering af U-start til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagordenspunkt.

Kort om Metodecenteret

Metodecenteret er en selvejende institution, hvis medlemmer aktuelt tæller Aarhus, Herning, Norddjurs, Randers og Ikast-Brande, Gentofte og Hvidovre Kommuner samt Region Midtjylland. Sammen med medlemmerne og andre aktører, samarbejder de om at udvikle, implementere og udbrede virksomme sociale indsatser på det specialiserede socialområde.

Som medlem af Metodecenteret, har Hvidovre Kommune desuden en plads i Metodecenterets bestyrelse.

Evalueringen af U-start

Hvidovre Kommune har løbende været i dialog med Metodecenteret omkring udviklingen og implementeringen af U-start, som er Hvidovre Kommunes indsats i forhold til børn og unge med bekymrende skolefravær. På den baggrund, indgav Hvidovre Kommune en ansøgning til Metodecenterets bestyrelse om at få udarbejdet en virkningsevaluering af U-start.

En ansøgning, som blev imødekommet, da det er Metodecenterets vurdering, at der blandt andet er et stort generaliseringspotentiale, i forhold til at kunne overføre U-starts måde at arbejde med bekymrende skolefravær på, til andre kommuner.

Hovedkonklusioner fra evalueringen

- U-start mindsker skolefraværet for tre ud af fire elever.
- Fraværet falder gennemsnitligt fra 56 procent til 22 procent hos de elever, som deltog i U-start.
- U-start virker på tværs af forskellige grupper af elever, men virkningen er størst for den gruppe af elever, der har mest fravær ved opstart.
- Forældrene oplever, at U-start bidrager med nye indsigter og løsninger, som de kan trække på, når U-start afsluttes.
- Lærerne oplever, at U-start bidrager med et helikopterperspektiv, og har en koordinerende rolle, som kommer både lærere og forældre til gavn.
- Et U-start-forløb koster gennemsnitligt 83.000 kr.

Børne- og Uddannelsesudvalget vil på mødet få en uddybende præsentation af resultaterne.

Den samlede evalueringsrapport er vedlagt som bilag ”Evaluering af U-start – en tværprofessionel taskforce mod skolefravær”.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 25. september 2018 pkt. 15 Socialstyrelsens bevilling af puljemidler til en tidlig, forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge på baggrund af puljeansøgning ”U-start – Investering i at børn og unge kommer i skole igen”.

Som en del af den politiske aftaletekst til budget 2021 blev der afsat midler til at permanentgøre U-start samt udvide det alle Hvidovre Kommunes ni folkeskoler.

Som en del af budgetaftalen for 2024 blev det besluttet at udvide U-start til også at dække specialundervisningsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Evaluering af U-start - en tværprofessionel taskforce mod skolefravær

Punkt 9: Orientering - Ændret procedure for ansøgning af pulje- og fondsmidler

24/2823

Beslutningstema

For bedre understøttelse af udvalgenes prioritering af centrenes mulige fundraisede projekter, og smidiggørelse af proceduren for ansøgning af pulje- og fondsmidler, ændrer administrationen procedure for ansøgning af puljer og fonde samt den generelle tilgang til ansøgning af pulje- og fondsmidler.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om den ændrede procedure for ansøgning af puljer og fonde samt ændring af den generelle tilgang til ansøgning af pulje- og fondsmidler.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage ændret procedure for ansøgning af puljer og fonde samt ændring af den generelle tilgang til ansøgning af pulje- og fondsmidler til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Administrationen ændrer procedure for ansøgning af puljer og fonde samt ændrer den generelle tilgang til ansøgning af pulje- og fondsmidler med udgangspunkt i:

- Bedre understøttelse af arbejdet med kommunens strategier
- Bedre understøttelse af udvalgenes mulighed for prioritering af fagområdets ressourcer til projekter og større tiltag
- Smidiggørelse af proceduren

Den ændrede procedure for ansøgning af pulje- og fondsmidler fremgår af Hvidovre Kommunes Principper for Økonomistyring, punkt 3.8 Fonds- og puljemidler. Ændringerne er ligeledes beskrevet nedenfor:

Ansøgning af fond- og puljemidler

Den hidtidige procedure

- Økonomiudvalget orienteres årligt (forår) om nettokataloget* over centrenes udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i det kommende år.

Ny procedure

- Fagudvalgene og Økonomiudvalget behandler årligt nettokataloget over centrenes udvalgte puljer og fonde med mulig relevans for fundraising i det kommende år.
- Direktøren orienterer, under udvalgmødernes punkt 2

- Ansøgning til puljer skal godkendes af fagudvalg, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelsen inden ansøgningen fremsendes.**
- ”Meddelelser”, udvalget om fremsendte ansøgninger.
- Direktøren orienterer, under udvalgmødernes punkt 2 ”Meddelelser”, udvalget om kommende puljer, der forventes at blive ansøgt.

* Nettokataloget indeholder puljer/fonde, som centerchef og fundraiser vurdere kan være relevante at ansøge.

** Den hidtidige procedure om politisk godkendelse af ansøgningen er typisk umulig at praktisere, da ansøgningsfristen til puljen/fonden udløber inden ansøgningen kan nå at blive behandlet politisk. Samtidig medfører den nuværende procedure, at den betingede pulje-/fondansøgning behandles politisk to gange, hvoraf den reelle om godkendelse af et betinget tilskud fra en pulje eller fond, og beslutning om iværksættelse af projektet/tiltaget, først træffes under den anden behandling.

Godkendelse af projektdeltagelse og medfinansiering

Den hidtidige procedure

- Såfremt der gives tilsagn til ansøgte pulje- og fondsmidler, skal kommunes endelige godkendelse og iværksættelse af projektet/tiltaget i henhold til det betingede tilskud fra puljen/fonden, og den kommunale medfinansiering af projektet/tiltaget, forelægges politisk, hvor godkendelse af bevilling til brug af midlerne sker.

Ny procedure

- Såfremt der gives tilsagn til ansøgte pulje- og fondsmidler, skal kommunes endelige godkendelse og iværksættelse af projektet/tiltaget i henhold til det betingede tilskud fra puljen/fonden, og den kommunale medfinansiering af projektet/tiltaget, forelægges politisk, hvor godkendelse af bevilling til brug af midlerne sker.

For understøttelse af kommunens strategier og udvalgenes prioritering af centrenes ressourcer til projekter og større tiltag skal dagsordenspunktet, udover forslag til godkendelse af bevilling, fremover som minimum indeholde:

- Projektets ressourcetræk i organisationen, hvor der samtidig redegøres for puljeprosjektets konsekvens for arbejdet med andre projekter og tiltag
- Hvad perspektivet for fortsættelse af tiltaget udover puljeperioden er, herunder det fortsatte ressourcetræk i organisationen og tiltagets finansiering efter endt projektperiode

Evaluering af det tilskudsstøttede projekt/tiltag

Den
hidtidige
procedure

Ny procedure

- Ved fremlæggelse af det endelige projektrekskab i fagudvalget skal projekttiltaget evalueres
- Ved projektafslutning skal det projektansvarlige center vurdere, om projekttiltaget bør videreføres efter endt tilskudsperiode.
- Ønsker det projektansvarlige center, at tiltaget fortsættes uden den eksterne finansiering, skal fortsættelsen og den kommunale finansiering af tiltaget godkendes eller anbefales godkendt af fagudvalget senest i forbindelse med behandlingen af det endelige projektrekskab.

Opsummering af den politiske behandling af pulje- og fondsansøgninger

Endelig godkendelse og iværksættelse af projektet i henhold til det betingede tilskud fra puljen eller fonden vil med den ændrede proces for puljeansøgninger først kunne ske efter følgende politiske proces:

Politisk proces

Sagstype

Med udgangspunktet i nettokataloget behandler fagudvalgene hvilke puljer og fonde under fagområdet, som centrene bør fremsende ansøgninger til

Beslutningssag

Fagudvalgene orienteres om fremsendte ansøgninger samt kommende puljer og fonde, der forventes at blive ansøgt.

Orienteringssag

Såfremt tilskudsgiver giver tilsagn til ansøgte de pulje- og fondsmidler, skal kommunes endelige godkendelse og iværksættelse af projektet i henhold til det betingede tilskud fra puljen, og den kommunale medfinansiering af projektet, behandles i fagudvalgene, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, hvor også godkendelse af bevilling til brug af midlerne sker.

Beslutningssag

Politiske beslutninger og aftaler

Økonomiudvalget tog den 6. februar 2024, punkt 4, orientering om status på organisationens arbejde med fundraising i 2023 til efterretning, med bemærkning om, at fundraising nettokataloget fremover ligeledes behandles i fagudvalgene.

Økonomiudvalget tog samtidig orientering om ændret procedure for ansøgning af puljer og fonde samt ændring af den generelle tilgang til ansøgning af pulje- og fondsmidler til efterretning.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 15. december 2020, punkt 8, Principper for Økonomistyring som nyt kasse- og regnskabsregulativ med ikrafttrædelsesdato den 1. januar 2021.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne orienteringssag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag

Punkt 10: Eventuelt

23/27898

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 04-03-2024

Børne- og Uddannelsesudvalget spurgte til sammensætningen af modtageklasser hvor mange der er, hvor længe man er der, alder og hvilke lande børnene kommer fra. Administrationen udarbejder et notat.

Punkt 11: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg

24/3573

Punkt 12: Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg

24/2684

Punkt 13: Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg

24/2704

Punkt 14: Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg

24/2699

Punkt 15: Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg

24/2679

Punkt 16: Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg

24/2804

Punkt 17: Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg

24/2673

Punkt 18: Lukket: Beslutning - Klage over afslag på frit skolevalg

24/2714