

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 14-03-2022

Mødedato Mandag d. 14. marts 2022 kl. 08:00

Mødested Hvidovre

Mødedeltagere Sara Benzon, Søren Trebbien (Afbud), Tina Cartey Hansen, Silas Fisker, Kenneth F. Christensen, Idris Yorulmaz, Helle M. Adelborg

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Meddelelser..... | 4 |
| Beslutning - Indstilling af 12 medlemmer og 12 stedfortrædere til forældrebestyrelserne for de selv | 5 |
| Beslutning - Bevilling fra Socialstyrelsen til gruppeindsats målrettet børn med udviklings- og opma | 9 |
| Beslutning - Bevilling fra Socialstyrelsen til indsatser for de mest udsatte elever efter COVID-19.... | 12 |
| Beslutning - Datoer for dialogmøder samt introduktion af dialogbaseret styringsmodel..... | 15 |
| Beslutning - Høring om fremtidig praksis for undervisning af elever med sprog- og læsevanskeligh | 19 |
| Beslutning - Justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet..... | 24 |
| Orientering - Indskrivning til 0. klasse i skoleåret 2022/23..... | 27 |
| Orientering - Vederlagsfri tandpleje for 18-21-årige..... | 31 |
| Beslutning - Nye skoletoiletter på udvalgte skoler..... | 33 |
| Eventuelt..... | 39 |
| Lukket: Beslutning - Elevs skolestart på anden skole end distriktsskolen..... | 40 |
| Lukket: Beslutning - Elevs skolestart på anden skole end distriktsskolen..... | 41 |
| Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg..... | 42 |
| Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg..... | 43 |
| Beslutning - Bevilling til HvidovreBibliotekerne fra Slots- og Kulturstyrelsens BOGglad-pulje..... | 44 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Godkendt med den ændring, at punkt 17 behandles efter punkt 11.

Punkt 2: Meddelelser

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Direktøren orienterede om, at Undervisningsministeriets kvalitetstilsyn med Engstrandskolen er ophørt.

Direktøren orienterede om, at sundhedskaravanen har været rundt på kommunens skoler.

Administrationen orienterede om, at Anna Blicher-Hansen er ansat som ny leder af Poppelgården.

Sagsfremstilling

- Ophør af UVM's kvalitetstilsyn med Engstrandskolen
- "Orientering om Sundhedskaravanen"

Bilag

Orientering om Sundhedskaravanen

Punkt 3: Beslutning - Indstilling af 12 medlemmer og 12 stedfortrædere til forældrebestyrelserne for de selvejende daginstitutioner og klubber

21/33529

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget skal indstille 12 medlemmer og 12 stedfortrædere til forældrebestyrelserne for de selvejende dagtilbud og klubber for valgperioden 2021-2025 til kommunalbestyrelsen.

Det er et flertalsvalg, men praksis er, at de 12 selvejende dagtilbud og klubber fordeles mellem valggrupperne efter forholdstal.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal indstille medlemmer og stedfortrædere til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Kommunalbestyrelsen

1. at godkende en fordeling af de 12 selvejende dagtilbud og klubber imellem valggrupperne og indstille medlem og suppleant for hver af de 12 selvejende dagtilbud og klubber.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Førstevælger:

Valggruppe 1, som valgte Danalund Ungdomshus. Medlem og suppleant afventer.

Andenvælger:

Valggruppe 2, som valgte Køgevejens Børne- og Ungdomshus. Medlem og suppleant afventer.

Tredjevælger:

Valggruppe 1, som valgte Frelsens Hær Børneinstitution Kanstanjehuset og Solgården. Medlem og suppleant afventer.

Fjerdevælger, vinder af lodtrækning:

Valggruppe 2, som valgte Børneinstitutionen Strandhuset. Medlem og suppleant afventer.

Femtevælger, taber af lodtrækning:

Valggruppe 1, som valgte Børnehuset Ærtebjerg. Medlem og suppleant afventer.

Sjettevælger:

Valggruppe 1, som valgte Børnehuset Willer. Medlem og suppleant afventer.

Syvendevælger:

Valggruppe 2, som valgte Byggelegepladsen Regnbuen. Medlem og suppleant afventer.

Ottendevælger:

Valggruppe 1, som valgte Bredalsparkens Børnehave 1. Medlem og suppleant afventer.

Niendevælger, vinder af lodtrækning:

Valggruppe 2, som valgte Strandmarkens Børnehave. Medlem og suppleant afventer.

Tiendevælger, taber af lodtrækning:

Valggruppe 1, som valgte Børnehuset Rosenhøj. Medlem og suppleant afventer.

11.-vælger:

Valggruppe 1, som valgte Børnehaven Lodsvej. Medlem om suppleant afventer.

12.-vælger:

Valggruppe 2, som valgte Børnehaven Brostykkevej. Medlem og suppleant afventer.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Kommunalbestyrelsen besluttede på det konstituerende møde den 1. december 2021 at lade Børne- og Uddannelsesudvalget indstille 12 medlemmer og 12 stedfortrædere til forældrebestyrelserne for de selvejende dagtilbud og klubber for perioden til og med den 31. december 2025.

Der er retteligt tale om et flertalsvalg, idet der kun skal vælges et medlem med en stedfortræder 12 selvstændige gange. Det er Valggruppe 1, der har flertallet og dermed retten til at udpege alle medlemmer med tilhørende suppleant. En fravigelse fra denne valgmetode kræver enighed i kommunalbestyrelsen.

Men efter tidligere praksis fordeles de 12 pladser efter forholdstal mellem valggrupperne i henhold til d'Honds metode, hvilket medfører den nedenfor oplyste rækkefølge og lodtrækninger, samt den konsekvens at Valggruppe 3 fortsat ikke har ret til at vælge et medlem og en suppleant.

Fordeling efter forholdstal:

Førstevælger: Valggruppe 1

Anden vælger: Valggruppe 2

Tredjevælger: Valggruppe 1

Fjerdevælger = Vinder af Lodtrækning: Valggruppe X

Femtevælger = Taber af lodtrækning: Valggruppe X

Sjettevælger: Valggruppe 1

Syvendevælger: Valggruppe 2

Ottendevælger: Valggruppe 1

Niendevælger: = Vinder af lodtrækning: Valggruppe X

Tiendevælger = Taber af lodtrækning: Valggruppe X

11.-vælger: Valggruppe 1

12.-vælger: Valggruppe 2

De institutioner, valggrupperne skal vælge blandt, er

Frelsens Hær Børneinstitution Kastanjehuset og Solgården

Børnehuset Rosenhøj,

Bredalsparkens Børnehave 1,

Børnehaven Brostykkevej,

Børnehaven Lodsvej,

Strandmarkens Børnehave,

Børnehuset Willer,

Børneinstitutionen Strandhuset,

Børnehuset Ærtebjerg,

Danalund Ungdomshus,

Køgevejens Børne- og Ungdomshus, og

Byggelegepladsen Regnbuen

Når en valggruppe har valgt en institution, indstiller valggruppen herefter et medlem og en suppleant ved fulde navns nævnelse.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit konstituerende møde den 1. december 2021, punkt 61, at kommunalbestyrelsen - efter indstilling fra Børne- og Uddannelsesudvalget – vil udnævne medlemmer og stedfortrædere.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Indstillingerne sker efter vedtægterne og driftsoverenskomsterne for hver af de 12 selvejende dagtilbud og klubber.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 4: Beslutning - Bevilling fra Socialstyrelsen til gruppeindsats målrettet børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser

21/38380

Beslutningstema

Center for Skole og Uddannelse har ansøgt om og fået bevilget midler fra Socialstyrelsen til at udvikle en gruppeindsats til børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser i almenskolen. Indsatsen skal styrke børnenes mestring af hverdagen og understøtte deres trivsel og aktive deltagelse i skole, fritid og i hjemmet.

Der er bevilget 1.866.966 kr. til projektet.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Socialstyrelsens bevilling af puljemidler til at kvalificere og modne en gruppebaseret mestringsindsats, der styrker børnenes mestring af hverdagen og understøtter deres trivsel og aktive deltagelse i skole, fritid og i hjemmet.
2. at godkende, at der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på samlet 1.866.966 kr. fordelt på årene 2022 (970.587 kr.) og 2023 (896.379 kr.).

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Ad 1. og 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har siden 2014 arbejdet med at omlægge det specialiserede børne- og familieområde med sigte på at blive endnu dygtigere til at styrke udsatte børn og unges tilknytning til et normalt hverdagsliv. Særligt har der været fokus på at understøtte børnenes trivsel og udviklingsmuligheder i almenskolen.

Børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser (f.eks. ADHD og autisme) er særligt udsatte i forhold til en række sociale og psykologiske problemstillinger og har typisk større vanskeligheder ved at fungere i hverdagen sammenlignet med deres jævnaldrende. Der er derfor et stort behov for at udvikle relevante indsatser til denne målgruppe.

I forlængelse af tidligere succesfulde partnerskaber med Socialstyrelsen og det fortsatte lokale omlægningsarbejde i Hvidovre Kommune, har administrationen ansøgt om og fået bevilliget midler fra Socialstyrelsen til at kvalificere og udvikle en gruppeindsats til børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser i almenskolen.

Formål

Formålet med indsatsen er at støtte børn i målgruppen, så de kan oparbejde psykologiske teknikker til at håndtere hverdagen og opnå øget trivsel i skolen, fritiden og i hjemmet.

Dette opnås gennem en gruppebaseret indsats, der dels skal give børnene større indsigt i egne ressourcer og udfordringer, dels skal lære dem strategier til bedre at kunne klare udfordrende situationer i hverdagen.

Målgruppe

Målgruppen er børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser i alderen 8-14 år i almenskolen. Børnene i målgruppen har vanskeligheder ved at indgå i sociale sammenhænge og behov for en indsats, der understøtter udvikling af barnets sociale færdigheder og mestring af hverdagslivet.

Børn udvikler sig i samspil med sine omgivelser. Indsatsen er derfor også sekundært målrettet

barnets nære voksne (f.eks. forældre, plejeforældre, bedsteforældre o. lign). De er tænkt ind som en integreret del af indsatsen, og deres rolle er at understøtte barnets udvikling af mestringsstrategier.

Resultater

Det forventes, at projektet har en række kort- og langsigtede resultater, herunder at:

- Børn i målgruppen oplever, at de mestrer hverdagens udfordringer bedre, og at de i højere grad deltager i sociale børnefællesskaber i skolen, fritiden og hjemme i deres familie.
- De voksne omkring børnene får redskaber til at støtte børnene i at mestre hverdagen.
- Flere børn fastholdes i almenskolen.
- Skolerne udvikler nye kompetencer og værktøjer, der kan anvendes til en bredere målgruppe.
- Flere børn i målgruppen på sigt opnår forbedret trivsel, lavere konfliktniveau og øget tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked.

Projektforløbet

Deltagelse i projektet betyder, at Hvidovre Kommune skal være med til at kvalificere og udvikle en gruppebaseret indsatsmodel, der styrker børnenes mestringsstrategier i samarbejde med fem andre kommuner, Socialstyrelsen og VIVE.

Ud af kommunens ni folkeskoler er Engstrandskolen og Risbjergskolen udvalgt til at deltage i projektet. Socialstyrelsen og VIVE vil stå for kompetenceudvikling af de medarbejdere, der skal afprøve og modne gruppeindsatsen på de to skoler.

På hver skole er der udpeget to gruppeledere, der skal lede indsatsforløbene. Gruppelederne består af en AKT-vejleder og en PPR-psykolog. Gruppelederne kan inddrage skolernes familierådgivere i de sager, hvor det måtte være relevant.

Projektperioden er fra den 1. januar 2022 til og med den 31. november 2023.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Socialstyrelsen har givet en samlet bevilling på 1.866.966 kr. fordelt med 970.587 kr. i 2022 og 896.379 kr. i 2023. Der skal gives en indtægts- og udgiftsbevilling på beløbene.

Bevillingen dækker over løntimer til en projektleder, to PPR-skolepsykologer, to AKT-lærere samt få ugentlige timer til to familierådgivere. Hertil dækker bevillingen transportomkostninger og revision.

Retsgrundlag

Midlerne tildeles i medfør af bekendtgørelse nr. 1708 af 20/08/2021 om ansøgningspuljen til mestringsprogram til børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 5: Beslutning - Bevilling fra Socialstyrelsen til indsatser for de mest udsatte elever efter COVID-19

22/3250

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har fået bevilget midler fra Socialstyrelsen til at støtte de mest udsatte elevers trivsel og læring efter COVID-19.

Der er bevilget 3.051.970 kr. til Hvidovre Kommune. Midlerne er dels finansieret af Novo Nordisk Fonden, dels af statslige midler.

Kommunalbestyrelsen skal godkende indtægts- og udgiftsbevillingen.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende bevillingen fra Socialstyrelsen på 3.051.970 kr. til støtte af de mest udsatte elevers trivsel og læring efter COVID-19.
2. at der gives indtægts- og udgiftsbevilling på 3.051.970 kr. i 2022.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Ad 1. og 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Børn og unge i grundskolen har det seneste halvandet år haft lange perioder med hjemmeundervisning, og meget tyder på, at det særligt er elever fra socialt udsatte hjem, der har lært mindre under nedlukningerne.

Der er derfor iværksat et fælles nationalt initiativ i samarbejde med KL og Novo Nordisk Fonden, der skal nedbringe de mest udsatte elevers faglige efterslæb gennem en længerevarende indsats.

Hvidovre Kommune har fået ca. 3 mio. kr. til at iværksætte tiltag for de mest udsatte elever. Tilskuddet skal anvendes i perioden 15. november 2021 – 31. december 2022.

Co-teaching som indsatsstype

Socialstyrelsen har udvalgt en række indsattstyper, som kommunerne kan benytte til indsatsen. En af mulighederne er co-teaching.

Co-teaching betyder, at to fagprofessionelle planlægger, udfører og evaluerer undervisningen sammen. Ved hjælp af en ekstra lærer/ressourceperson i timerne kan undervisningen i højere grad tilpasses elevernes forskellige forudsætninger og behov.

Metoden kan anvendes til et kollektivt løft i klassen, men den kan også fokusere på udvalgte elever og samtidig bidrage til inklusion og øget elevtrivsel. Både dansk og international forskning har dokumenteret positive resultater ved metoden.

Når co-teaching lykkes, oplever eleverne både mere taletid i mindre grupper og øget interaktion mellem underviser og den enkelte elev. Der har i perioderne med nedlukning været begrænsede muligheder for at prioritere denne interaktion, og derfor er der stort potentiale i at fokusere på co-teaching netop nu.

Anvendelse af midlerne i Hvidovre Kommune

Administrationen vurderer, at de mest udsatte elever bedst hjælpes og støttes i undervisningen gennem co-teaching, og der vil i den forbindelse blive iværksat flere indsætter med ekstra lærerressourcer. Indsætterne vil finde sted i perioden august – december 2022.

En af indsætterne vil særligt fokusere på læsning, da gode læsefærdigheder er en grundlæggende forudsætning for faglig udvikling og trivsel i alle fag.

Tre skoler er udpeget til denne indsats: Frydenhøjsskolen, Gungehussskolen og Avedøre Skole. For alle tre skoler gælder, at deres resultater i de Nationale Test i læsning og matematik ligger lavt både i forhold til kommune- og landsgennemsnittet.

Det er særligt ved overgangen til mellemtrinnet, der ses en negativ udvikling i resultaterne. Derfor sættes der ekstra lærerressourcer ind i undervisningen på 3. og 4. klassetrin på disse tre skoler for at sikre ekstra understøttelse af elevernes faglige udvikling.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede bevilling på 3.051.970 kr. indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Bevillingen består af 2.099.144,97 kr. finansieret af Novo Nordisk Fonden og 952.825,03 kr. finansieret af statslige midler. Indsatsen er udgiftsneutral for Hvidovre Kommune.

Bevillingen dækker udgifter til kursus samt lønudgifter i forbindelse med co-teaching.

Retsgrundlag

Aktstykke nr. 11, § 15 Social- og Ældreministeriet, Folketinget 2021-22, Folketingstidende Tillæg E.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 6: Beslutning - Datoer for dialogmøder samt introduktion af dialogbaseret styringsmodel

22/7

Beslutningstema

Hvidovre Kommune arbejder efter en dialogbaseret styringsmodel på borgerrettede serviceområder. Det centrale i den dialogbaserede styringsmodel er dialogmødet, hvor fagudvalget mødes med udvalgte institutions- og mellemledere på deres fagområde. På den baggrund beslutter politikerne en række politiske pejlemærker for arbejdet på deres fagområde de næste fire år.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal have en introduktion til den dialogbaserede styringsmodel samt godkende datoer for dialogmøder på hhv. skole- og uddannelsesområdet og børne- og familieområdet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage introduktionen af den dialogbaserede styringsmodel til efterretning
2. at godkende én af følgende datoer for dialogmødet på skole- og uddannelsesområdet:
 - a. mandag 25. april 2022 kl. 13.30 - 17.30 eller
 - b. mandag 2. maj 2022 kl. 12.30 - 16.30
3. at godkende én af følgende datoer for dialogmøder på børne- og familieområdet: (opdelt mellem familieområdet og dagtilbudsområdet).
 - a. mandag 30. maj 2022 kl. 11.30 - 17.30 eller
 - b. mandag 13. juni 2022 kl. 10.30 - 16.30.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. a) Godkendt med den ændring, at mødet er fra kl. 14-18.

Ad 2. b) Ikke godkendt.

Ad 3. a) Godkendt med den ændring, at mødet er fra kl. 12-18.

Ad 3. b) Ikke godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Politik og Ledelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse og Center for Børn og Familier.

Formålet med den dialogbaserede styringsmodel

Hvidovre Kommune har de seneste syv år arbejdet efter den dialogbaserede styringsmodel, som er et redskab for Kommunalbestyrelsen til at sætte en retning for kommunens virke til gavn for borgerne.

Dialogen mellem fagudvalgene og udvalgte ledere er det centrale i den dialogbaserede styringsmodel. Modellen skal styrke dialogen og sikre, at politikerne får indblik i og kendskab til institutions- og fagområderne, samt at politikerne udstikker retningen for fagområdernes udvikling på den baggrund. Samtidig skal modellen sikre, at ledere og medarbejdere får nogle rammer at arbejde indenfor, som er baseret på et godt indblik i deres fagområder.

Styringsmodellen kort opsummeret

Styringsmodellen består af følgende elementer:

1. Introduktion til baggrundsviden i fagudvalg
2. Formulering af politiske pejlemærker på baggrund af dialog mellem politikere og ledere
3. Udarbejdelse af udviklingsmål for de enkelte fagområder
4. Opfølgning på udviklingsmålene og afrapportering til politikerne.

1. Introduktion

Fagudvalgene får en introduktion til fagområdet ved starten af den ny valgperiode. Dette er sket på årets første fagudvalgsmøder. Gennem denne sag får fagudvalget desuden en introduktion til modellen og beslutter, hvornår dialogmøderne skal holdes. Centrene sørger desuden for, at fagudvalgene får en introduktion til forrige valgperiodes pejlemærker – det kan for eksempel være ved dette fagudvalgsmøde eller som indledning til dialogmødet.

2. Dialogmøder

På dialogmødet mødes fagudvalget med udvalgte ledere på det pågældende fagområde samt den ansvarlige centerchef. På baggrund af en dialog mellem politikere og ledere formulerer fagudvalget en række politiske pejlemærker for området – enten nye pejlemærker eller pejlemærker, som det i forvejen er besluttet, at fagområdet skal arbejde med.

3. Pejlemærker og mål

Politikerne vedtager 1-4 politiske pejlemærker for hvert fagområde. Det enkelte fag-/ institutionsområde omsætter herefter hvert pejlemærke til et målbart udviklingsmål. Fagudvalget godkender udviklingsmålene.

Politikerne får en status på udviklingsmålene ved dialogmøder midtvejs i valgperioden.

4. Opfølgning

Fagområderne skal følge op på arbejdet med udviklingsmålene og afrapportere til fagudvalgene. Afrapporteringsformen kan variere på de forskellige områder og bestå af indsamlet data eller være dialogbaseret.

Den dialogbaserede styringsmodel er vedlagt denne sag som bilag ”Dialogbaseret Styringsmodel 2022 - 2025”.

Styringsdialog på Børne- og Uddannelsesområdet

De politiske pejlemærker udarbejdes i tråd med de strategier, politikker og standarder, der i øvrigt er gældende på de enkelte fagområder, så der sikres en samlet fælles retning for områderne. På dagtilbudsområdet vedtog Børne- og Uddannelsesudvalget i december 2021 kvalitetsstrategien "For Fremtiden II". På familieområdet er den faglige strategi "Lige Muligheder" fortsat det strategiske afsæt for arbejdet på området. På skole- og klubområdet arbejder man bl.a. efter "Faglig strategi for Center for Skole og Uddannelse."

Administrationen foreslår, at Børne- og Uddannelsesudvalget afsætter en dag til dialogmøde med skole- og uddannelsesområdet og en dag til dialogmøder med hhv. familieområdet og dagtilbudsområdet på to af de datoer, der er angivet i indstillingen.

Lederne af følgende institutioner vil deltage på dialogmødet på skole- og uddannelsesområdet:

Folkeskoler inkl. SFO og specialundervisningstilbud

Kommunale selvstændige klubber/ Musikskolen/ Ungdomsskolen/ Hvidovre Heldagsskole/PPR

Lederne af følgende afdelinger og institutioner vil deltage på dialogmødet på familieområdet:

Familierådgivningen og børnehandicap

Familiecenter Poppelgården

Børnecenter Hvidborg

Hvidovre Ungecenter

Sundhedsplejen og Tandplejen

Dagtilbudslederne vil deltage på dialogmødet på dagtilbudsområdet.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. februar 2015, punkt 10, Direktionens forslag til en ny styringsmodel.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. maj 2018, punkt 7, forslaget til let justeret dialogbaseret styringsmodel, samt forslaget til administrativ og politisk proces.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26. oktober 2021, punkt 5, revideret udgave af Hvidovre Kommunes dialogbaserede styringsmodel for valgperioden 2022-25.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Der er ikke noget retsgrundlag i denne sag.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Dialogbaseret styringsmodel 2022 - 2025

Punkt 7: Beslutning - Høring om fremtidig praksis for undervisning af elever med sprog- og læsevanskeligheder

22/2557

Beslutningstema

Hvidovre Kommune har to specialundervisningstilbud til elever med læsevanskeligheder og sproglige udfordringer: Læsecentret på Engstrandskolen og sprogtilbuddet på Langhøjskolen.

Der er inden for de senere år sket en gradvis nedgang i antallet af børn, der visiteres til disse tilbud, og særligt inden for de seneste to år er der slet ikke blevet visiteret nye børn. Det skyldes, at det over en årrække er lykkedes at inkludere langt flere børn med f.eks. ordblindhed eller sprogforstyrrelser i almenskolen.

Administrationen foreslår på den baggrund en justeret praksis for elever med disse udfordringer, så det fremover bliver fast praksis, at eleverne får den nødvendige, specialiserede støtte i almenskolen. Samtidig udfases læsecentret og sprogtilbuddet.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at administrationens forslag til en justeret praksis for elever med sprog- og læsevanskeligheder sendes i høring hos skolebestyrelserne og Handicaprådet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende, at administrationens forslag til en justeret praksis for elever med sprog- og læsevanskeligheder sendes i høring hos skolebestyrelserne og Handicaprådet.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A.

Gruppe A stemmer imod med den begrundelse, at de mener, at det er for tidligt, og at de gerne ser en evaluering af ordblindekoordinatorernes indsats på folkeskolerne.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune har i mange år haft fokus på at give børn med læsevanskeligheder og sproglige udfordringer den rette hjælp og støtte i skolen. Der er derfor oprettet to særskilte specialundervisningstilbud til at løfte denne opgave:

- Sprogtilbuddet på Langhøjskolen – et tilbud til børn i 0.- 3. klasse med svære sproglige eller kommunikative vanskeligheder
- Læsecenteret på Engstrandskolen – et tilbud til børn i 4.- 9. klasse med svære specifikke læse- og skrivevanskeligheder.

Fælles for eleverne i de to tilbud er, at de kommer fra hele kommunen, og at de visiteres gennem det centrale visitationsudvalg i Center for Skole og Uddannelse.

Flere elever undervises i almenskolen

Der har siden folkeskolereformen i 2014 været en ambition om, at børn så vidt muligt skal undervises i almenskolen, når det er fagligt og pædagogisk muligt og vurderes at være til børnenes bedste. Denne ambition gælder også for børn med sprog- og læseudfordringer.

Folkeskolerne er gennem årene blevet dygtigere til at håndtere udfordringer inden for sprog og læsning. En naturlig konsekvens heraf er, at der gradvist er blevet færre børn med behov for en plads i kommunens sprogtilbud og læsecenter.

Det faldende elevgrundlag betyder konkret, at der fra skoleåret 2022/23 samlet vil være 8 elever, der benytter de to tilbud; 6 elever i læsecentret og 2 elever i sprogtilbuddet.

Administrationen vurderer på den baggrund, at de to tilbud med fordel kan udfases fra og med skoleåret 2022/23 og erstattes af en mere inkluderende og helhedsorienteret praksis, der sikrer, at børnene får den rette støtte i undervisningen på deres distriktsskole.

Indsatser for at styrke børnenes sproglige udvikling og læsefærdigheder

Parallelt med de to specialundervisningstilbud er der, igennem mange år, blevet iværksat en række tiltag for at styrke sprogarbejdet på førskoleområdet og læseindsatsen i folkeskolerne.

Det drejer sig bl.a. om:

- Tidlig opsporing og indsats i forhold til de børn, der har behov for særlig støtte i sprogudviklingen, ved hjælp af sprogvurderinger af kommunens 2- og 4-årige børn
- Gennemførelse af obligatoriske sprogvurderinger i 0. klasse i samarbejde med talepædagog fra PPR
- Vedtagelse af kommunal handleplan for læsesvage og ordblinde elever
- Uddannelse af læsevejledere og etablering af kommunalt læsevejledernetværk

- Uddannelse af ordblindekoordinatorer på alle folkeskoler, på Ungdomsskolen og på Hvidovre Heldagsskole, således at alle skoler har kompetencer til at undervise ordblinde elever

Derudover har Folkeskoleforligskredsen i efteråret 2021 indgået en aftale, der bl.a. forpligter skolerne til at gennemføre ordblindedet for elever, der udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Testene skal senest gennemføres i 1. klasse.

Udvalgte medarbejdere vil desuden blive tilbudt kompetenceforløb inden for det sproglige område, således at disse kompetencer vil være tilgængelige på alle skoler fra skoleåret 2022/23.

Fremadrettet bliver der spændt et større sikkerhedsnet ud under eleverne, så sprog- og læseudfordringer opspores tidligt, og flere elever kan få den hjælp og støtte, de har behov for på deres egen skole.

Mellemformer – undervisning mellem almenområdet og specialområdet

Ud over den fokuserede sprog- og læseindsats er der inden for de seneste år også kommet mere fokus på de elever, der befinder sig i zonen mellem almen- og specialområdet. Børn med sprog- og læseudfordringer befinder sig ofte i denne zone.

Der er i Center for Skole og Uddannelse etableret to indsatser, der arbejder med disse mellemformer: Fleksible indsatser samt et udgående team.

Formålet med de fleksible indsatser er at understøtte, at flere børn og unge trives i og forbliver i den almene undervisning, mens formålet med det udgående team bl.a. er at understøtte udslusning af elever fra specialundervisningstilbud til almenkolen.

Såfremt det besluttet at ændre praksis i forhold til sprog- og læsetilbuddet, vil det udgående team blive inddraget i forbindelse med overgangen fra sprogtilbud/læsecenter til almenklasserne, mens der vil være mulighed for at iværksætte fleksible indsatser for de elever, der måtte have behov for ekstra støtte i skolen.

På enkelte skoler er der allerede gode erfaringer med arbejdet med mellemformer, bl.a. på Gungehuskolen, hvor der findes en koordineret indsats for skolens børn med sproglige udfordringer. Det er en fordel for eleverne at få konkrete erfaringer med at være en del af et alment miljø, da deres sociale og personlige kompetencer styrkes og klæder dem på til deres videre færd i uddannelsessystemet.

Individuelle handleplaner for de nuværende elever i tilbuddene

De elever, der i dag benytter sprogtilbuddet og læsecentret, vil blive tilbudt optag i almenklasserne på de to respektive skoler. Der vil samtidig blive udarbejdet en individuel handleplan for hver elev i samarbejde med forældrene. Handleplanerne skal dels sikre en god og tryk overgang, dels sikre, at eleverne fortsat får den hjælp og støtte, de har behov for i undervisningen.

Eleverne i sprogtilbuddet har allerede været tilknyttet faste klasser på Langhøjskolen. En nedlæggelse af sprogtilbuddet forventes derfor ikke at indebære forandringer i disse elevers hverdag. Der vil dog fortsat være behov for ekstra

ressourcer i undervisningen.

Eleverne i læsecentret har ikke i samme omfang haft fast tilknytning til almenklasserne på Engstrandskolen. Der vil derfor blive afsat ekstra ressourcer i forbindelse med overgangen fra læsecentret til elevernes videre skolegang.

I begge tilfælde vil forløbene blive understøttet af fleksible indsatser og det udgående team.

Politiske beslutninger og aftaler

I forbindelse med behandlingen af budget 2021-24 besluttede Kommunalbestyrelsen den 6. oktober 2020, punkt 3, at tilføre specialundervisningsområdet 4 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26. januar 2021, punkt 9, udmøntningsplanen for de 4 mio. kr., der bl.a. indebar etablering af et specialfagligt udgående team.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 8. april 2019, punkt 5, at der tilbydes sprogvurdering af alle børn både omkring 2-års og 4-årsalderen.

Økonomiske konsekvenser

En udfasning af læsecentret og sprogtilbuddet pr. 31. juli 2022 vil ikke ændre på den samlede budgetramme for specialundervisning. Udfasningen vil dog medføre, at midlerne i budgetterne for læsecentret og sprogtilbuddet ikke længere vil være bundet i decentrale budgetter, men vil i stedet indgå fleksibelt i den samlede budgetramme for specialundervisning.

I budget 2022 er den samlede budgettildeling for de to tilbud svarende til 2,5 mio. kr. Med en udfasning pr. 31. juli 2022 vil der dermed blive frigjort 1,05 mio. kr. inden for det samlede specialundervisningsbudget 2022. Fra 2023 og frem vil budgetmidlerne for de to tilbud være fuldt ud frigjorte.

De seks elever, der udfases fra læsecentret til Engstrandskolens almenundervisning pr. 1. august 2022, vil indgå i Engstrandskolens 5/9-opgørelse, hvilket vil afstedkomme en naturlig udvidelse af Engstrandskolens elevtildelingsbaserede 2023-budget, svarende til 0,3 mio. kr.

Eleverne i sprogtilbuddet på Langhøjskolen er i forvejen medregnet i elevtallet for Langhøjskolens almenundervisning, og udfasningen vil derfor ikke påvirke Langhøjskolens 2023-budget.

Retsgrundlag

Efter folkeskolelovens § 40, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer), beslutter den enkelte kommunalbestyrelse skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Høring

Beslutninger efter folkeskolelovens § 40, stk. 2, træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Handicaprådet høres efter § 37 a, stk. 2, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (lovbekendtgørelse nr. 95 af 24. januar 2022 med senere ændringer).

Personalemæssige konsekvenser

Der er ingen personalemæssige konsekvenser, da medarbejderne fra læsecentret og sprogtilbuddet forventes at indgå i de to skolars samlede personaleressourcer fremover.

Punkt 8: Beslutning - Justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet

20/11584

Beslutningstema

Hvidovre Kommune er inddelt i tre pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet. Pasningsdistrikterne har primært betydning for kommunens pasningsgaranti, men også for forældrenes ønsker ift. daginstitutionspladser.

Der har gennem længere tid været ubalance mellem behovet for pladser og kapaciteten i særligt to af pasningsdistrikterne. På den baggrund foreslår administrationen, at der foretages en mindre justering, hvor et boligområde i pasningsdistrikt syd flyttes til pasningsdistrikt vest.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, at forslaget til justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet sendes i høring.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at godkende, at forslaget til justering af pasningsdistrikter på dagtilbudsområdet sendes i høring.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Hvidovre Kommune er inddelt i tre pasningsdistrikter; nord/midt, syd og vest. Pasningsdistrikterne fremgår af kort nr. 1 (vedlagt som bilag ”pasningsdistrikter”).

Pasningsdistrikterne har betydning for kommunens pasningsgaranti, idet forældre med børn i børnehvealderen har garanti for en plads i det pasningsdistrikt, hvor de har bopæl. For forældre med børn i vuggestuealderen gælder pasningsgarantien en plads i kommunen som helhed.

Når pladsanvisningen anviser en dagtilbudsplads, tilstræbes det naturligvis, at børnene anvises plads i et af de dagtilbud, som forældrene ønsker. Det er dog ikke altid muligt. Der har gennem længere tid været en ubalance mellem behovet for pladser og kapaciteten i særligt to af pasningsdistrikterne.

Forslag om justering af distrikter

Administrationen foreslår, at der sker en justering af distrikterne. Det område af pasningsdistrikt syd, der ligger vest for Avedøre Havnevej og syd for Gammel Køge Landevej flyttes til pasningsdistrikt vest. Det område, der foreslås flyttet er markeret med en pil på kort nr. 2 (vedlagt som bilag ”pasningsdistrikter”). Aktuelt bor der 80-90 børn i den dagtilbudssøgende alder i området.

Justeringen vil medvirke til at sikre en bedre balance mellem kapaciteten og behovet for pladser i distrikt syd og vest. I distrikt syd er der pres på kapaciteten, og iflg. den seneste børnetalsprognose vil presset stige indenfor de næste fem år. Det gælder dog i første omgang særligt på vuggestueområdet. I distrikt vest er der overkapacitet, og behovet for pladser er let faldende de næste fem år.

Samtidigt vil justeringen medvirke til at sikre en bedre udnyttelse af de kvadratmeter, der samlet set er til rådighed og en bedre fordeling af børn til gavn for dagtilbuddenes almene driftssituation.

Der ligger ikke dagtilbud i det område, der foreslås flyttet. En række familier fra området har i forvejen børn i dagtilbud i den sydlige del af pasningsdistrikt vest. Det skyldes, at dagtilbuddene i vest ligger tættere på end dagtilbuddene i pasningsdistrikt syd, som området pt. tilhører, ligesom stisystemet i området gør adgang til dagtilbuddene relativt let for familierne.

Justeringen forventes ikke have stor effekt på kort sigt, idet justeringen ikke vedrører børn, der allerede er indskrevet i et dagtilbud. Der er således heller ikke børn, der skal flytte dagtilbud mod deres vilje som følge af justeringen. Endvidere opretholdes "søskendefordelen", der giver mindre søskende mulighed for hurtigere at få plads i en søskendes dagtilbud uafhængigt af hvilket pasningsdistrikt familien bor i.

Administrationen foreslår, at de justerede distrikter træder i kraft pr. 1. januar 2023. Det vil sige, at anvisning af pladser med opstart fra denne dato sker med udgangspunkt i de justerede pasningsdistrikter.

Sammenhæng til skoledistrikterne

Administrationen forventer, at Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges forslag til justering af skoledistrikterne i foråret 2022. Pasningsdistrikterne har en vis grad af overlap med skoledistrikterne, men overlappet er langt fra fuldstændigt. Dels er der ni skoledistrikter mod blot tre pasningsdistrikter, dels umuliggør dagtilbuddenes geografiske placering, at pasningsdistrikterne hver især kan udgøres af et antal skoledistrikter.

Det område, der foreslås flyttet, hører pt. til Engstrandskolens distrikt. Forventningen er, at justeringen af pasningsdistriktet vil medvirke til at samle flere børn, der skal gå i skole sammen, i dagtilbud i den sydlige del af distrikt vest. Det er både til fordel for børnene, men også for dagtilbuddene, der får et større antal skolesøgende børn at samarbejde med distriktsskolen om i forbindelse med overgang til SFO og skole.

Videre proces og ikrafttrædelse

Efter Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning sendes forslaget i høring. Børne- og Uddannelsesudvalget forventes at behandle sagen igen i juni 2022, og justeringen kan derfor træde i kraft pr. 1. januar 2023.

Når ændringen er vedtaget, varsles der via Hvidovre Kommunes hjemmeside, så det målrettes den kanal, som forældrene anvender, når de skriver deres op til en plads i Hvidovre Kommunes dagtilbud. Administrationen vurderer, at det er et tilstrækkeligt varsel overfor forældrene.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, jf. Lovbekendtgørelse nr. 1912 af 10. juni 2021 med senere ændringer, § 4, efter hvilke kommunalbestyrelsen har ansvaret for dagtilbud, og skal sørge for det nødvendige antal pladser i dagtilbud og § 23 om pasningsgarantien.

Høring

Forslaget til justering af pasningsdistrikter foreslås sendt i høring blandt kommunens dagtilbud, inkl. forældrebestyrelser, CenterMED i Center for Børn og Familier samt relevante faglige organisationer.

Personalemæssige konsekvenser

Der er ingen personalemæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag. Pasningsdistrikter

Punkt 9: Orientering - Indskrivning til 0. klasse i skoleåret 2022/23

21/8583

Beslutningstema

Center for Skole og Uddannelse har gennemført indskrivning af elever til 0. klasse til skoleåret 2022/23. Administrationen orienterer Børne- og Uddannelsesudvalget om fordelingen af elever, om klassekvotienter, om omgængere og om frit skolevalg.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan desuden bruge orienteringen i forbindelse med behandling af klager over afslag på frit skolevalg.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2022/23 til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Skole og Uddannelse har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Fordeling af elever

De kommende elever i 0. klasse fordeler sig på følgende måde pr. 28. februar 2022:

Avedøre Skole 73 elever 3 klasser klassekvotient 24,3
Dansborgskolen 61 elever 3 klasser klassekvotient 20,3
Engstrandskolen 36 elever 2 klasser klassekvotient 18
Frydenhøjsskolen 74 elever 3 klasser klassekvotient 24,7
Gungehuskolen 59 elever 3 klasser klassekvotient 19,7
Holmegårdsskolen 57 elever 3 klasser klassekvotient 19
Langhøjsskolen 97 elever 4 klasser klassekvotient 24,3
Præstemoseskolen 48 elever 2 klasser klassekvotient 24
Risbjergskolen 80 elever 3 klasser klassekvotient 26,7
Total 585 elever 26 klasser klassekvotient 22,5 (gennemsnit)

47 elever har søgt om udsat skolestart, og alle skoleudsættelser er godkendt.

Omgængere

Enkelte elever i de nuværende 0. klasser har brug for at forblive i 0. klasse et år mere.

Skolernes forventede antal omgængere pr. 27. januar 2022:

Avedøre Skole 0

Dansborgskolen 0

Engstrandskolen 0

Frydenhøjsskolen 4

Gungehuskolen 2

Holmegårdsskolen 0

Langhøjsskolen 2

Præstemosekolen 2

Risbjergskolen 0

Omgængere i alt 10

Antallet af omgængere skal lægges oven i det samlede elevtal for de kommende 0. klasser.

Optag efter det frie skolevalg

Der er indkommet 75 ansøgninger om optag efter reglerne om frit skolevalg fra forældre i Hvidovre Kommune.

Af disse ansøgninger har

- 53 elever fået 1. skoleønske opfyldt
- 13 elever fået afslag på 1. skoleønske, men er optaget på deres 2. skoleønske
- 9 elever fået afslag på både 1. og 2. skoleønske

Der er desuden indkommet 6 ansøgninger om optag efter reglerne om frit skolevalg fra forældre fra andre kommuner.

Af disse ansøgninger har

- 4 elever fået 1. skoleønske opfyldt
- 2 elever fået afslag på både 1. og 2. skoleønske

Alle ansøgere, der ikke får opfyldt deres 1. skoleønske, er berettiget til at klage over afgørelsen.

Andre kommuner og privatskoler

41 elever i Hvidovre har søgt skole enten i andre kommuner eller på privatskoler. Det svarer til 5,7 % af de kommende 0. klasseelever.

Til sammenligning var der sidste år 6,9 %, der søgte skole i andre kommuner eller på privatskoler.

Antallet af indskrevne børn kan ændre sig

Elevantallet kan ændre sig helt frem til skolestart. Det skyldes:

- Til- og fraflyttere
- Børn som har søgt om udsat skolestart
- Børn som alligevel ikke bliver skoleparate, og som bliver skoleudsat
- Omgængere

Klassedannelse og frit valg

Der kan ved indskrivningen angives op til to skoleønsker for barnet.

Distriktsbørn og søskendebørn danner grundlag for, hvor mange spor der skal åbnes på den enkelte skole.

Herefter er ansøgninger om frit skolevalg behandlet ud fra, om der har været ledige pladser på den søgte skole.

Politiske beslutninger og aftaler

Kommunalbestyrelsen har vedtaget nedenstående retningslinjer for optag af elever på Hvidovre Kommunes folkeskoler. Retningslinjerne fremgår af Bilag til Styrelsesvedtægten.

Eleverne optages efter disse kriterier:

- Distriktsbørn
- Søskendebørn har i Hvidovre samme status som distriktsbørn
- Der friholdes pladser til tilflyttere
- Optag af børn fra andre distrikter og andre kommuner. Børn fra Hvidovre prioriteres i denne sammenhæng før børn fra andre kommuner.

Kommunalbestyrelsen har på sit møde den 20. marts 2018, punkt 12, besluttet en grænse på gennemsnitlig 24 elever pr. klasse på en årgang for optag efter det frie skolevalg.

Kommunalbestyrelsen har dog på sit møde den 24. juni 2020, punkt 15, besluttet, at for Risbjergskolens 0. klasser er grænsen fastsat til gennemsnitlig 22 elever til og med skoleåret 2022/23. Herefter lukkes klasserne for yderligere optag fra andre distrikter og kommuner.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Retsgrundlag

Børnene skal optages på den skole, der hører til det distrikt, de er bosiddende i, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 2 (lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021 med senere ændringer).

Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Punkt 10: Orientering - Vederlagsfri tandpleje for 18-21-årige

22/597

Beslutningstema

Ved Finansloven 2022 blev det vedtaget, at de 18-21-årige vil blive tilbudt vederlagsfri tandpleje via den kommunale børne- og ungdomstandpleje eller hos en privat tandlæge via fritvalgsordningen.

Ordningen træder i kraft 1. juli 2022 og vil blive implementeret gradvist frem til 2025.

Den kommunale tandpleje i Hvidovre har fysisk kapacitet til at løfte opgaven, men forventer at skulle søge de, i Finansloven, afsatte midler til at kunne købe nødvendigt dentaludstyr.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om vederlagsfri tandpleje for de 18-21-årige til efterretning.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Familier har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

Den kommunale tandpleje i Hvidovre varetager 12.600 borgere/patienter og omfatter tandplejetilbud målrettet alle børn og unge under 18 år, tilbud til ældre borgere, der kun vanskeligt kan udnytte de almindelige tandplejetilbud (omsorgstandplejen), samt specialiserede tilbud til personer med sindslidelse, udviklingshæmning m.v., der ikke kan benytte de øvrige tilbud i den kommunale tandpleje og praksistandplejen (specialtandplejen og socialtandplejen).

Som følge af Finansloven 2022 vil alle unge mellem 18 og 21 år blive tilbudt vederlagsfri tandpleje via den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Udvidelsen af den kommunale børne- og ungdomstandpleje, betyder samtidig en udvidelse af fritvalgsordningen fra de nuværende 16-17-årige til de 16-21-årige. Det betyder, at de 16-21-årige kan vælge, om de ønsker at blive behandlet vederlagsfrit i kommunalt regi eller i privat praksis.

Ordningen forventes at træde i kraft 1. juli 2022 og bliver indfaset gradvist med én årgang om året frem til 2025. I Hvidovre Kommune vil det i 2022 dreje sig om 594 unge. I 2023 vil yderligere 627 unge blive omfattet af ordningen. I 2024 vil 687 ekstra unge blive omfattet. I 2025 vil yderligere 626 unge blive omfattet af ordningen. Disse tal tager ikke højde for fremtidige til- og fraflyttere.

På landsplan afsættes der 40 mio. kr. i 2022, 170 mio. kr. i 2023, 260 mio. kr. i 2024 og 350 mio. kr. i 2025 og frem, for at tilbyde 18-21-årige gratis tandpleje. Dertil kommer en anlægspulje på 60 mio. kr. årligt i perioden 2022 til 2025.

Hvidovre Kommunale Tandpleje har både kapacitet til og mulighed for at rekruttere medarbejdere til at varetage og løfte opgaven, men forventer at skulle bruge de, i Finansloven, afsatte midler til at kunne købe nødvendigt dentaludstyr.

Politiske beslutninger og aftaler

Der er ingen tidligere politiske beslutninger og aftaler i denne sag.

Økonomiske konsekvenser

Tandplejen har fysisk kapacitet til at løfte opgaven, men forventer at skulle søge de afsatte midler i anlægspuljen for at kunne købe nødvendigt dentaludstyr.

Det forventes, at Hvidovre Kommune kompenseres med Lov- og cirkulære programmet med ca. 0,4 mio. kr. i 2022 stigende til 3,5 mio. kr. i 2025. Den bevillingsmæssige beslutning i forhold hertil vil ske i forbindelse med budget 2023-26.

Retsgrundlag

Hovedelementer fra Aftale mellem regeringen og Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Alternativet og Kristendemokraterne om: Finansloven for 2022 (6. december 2021).

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Personalemæssige konsekvenser

Hvidovre Kommune har både fysisk kapacitet og mulighed for rekruttering af mandskab til at løfte opgaven kommunalt. For at kunne løfte opgaven forventer Tandplejen, frem mod 2025, at skulle rekruttere 1 tandplejer på fuldtid og 1 tandlæge på fuld-eller deltid, alt efter hvor stort patientgrundlaget i Hvidovre kommunale tandpleje bliver.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Der har været en forbedret tandsundhed blandt unge, der forlader børne- og ungdomstandplejen. Mange unge stopper dog med at gå til tandlægen ved overgangen til voksentandplejen, hvor den unge skal betale for at få behandling. Den vederlagsfrie tandpleje for unge mellem 18 og 21 år har til formål at sikre, at den gode tandsundhed fortsætter ind i voksenlivet.

Miljømæssige konsekvenser

Der er ingen miljømæssige konsekvenser for Hvidovre Kommune.

Punkt 11: Beslutning - Nye skoletoiletter på udvalgte skoler

22/2386

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen har i Hvidovre Kommunes budget for 2022 bevilget 8,3 mio. kr. til etablering af nye skoletoiletter på udvalgte skoler i 2022. Dette er sket på baggrund af anbefalingen i 10-årsplanen for skolernes læringsrum. Administrationen har besøgt skolerne på ny, og omfanget af mulige områder til etablering af toiletter er undersøgt nærmere. Det viser sig, at det bevilgede beløb ikke er tilstrækkeligt til etablering af de toiletter, som dækker det aktuelle behov.

Kommunalbestyrelsen skal godkende ét ud af tre scenarier for nye skoletoiletter.

Kommunalbestyrelsen skal enten godkende scenarie 1 (28 nye toiletter) med en anlægssum på 8,3 mio. kr., scenarie 2 (59 nye toiletter) med en anlægssum på 15,9 mio. kr. eller scenarie 3 (41 nye toiletter) med en anlægssum på 12,3 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen skal desuden godkende, at projektet udbydes i totalrådgivning og efterfølgende i hovedentreprise med tildelingskriteriet ”laveste pris”.

Indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget samt Klima-, Miljø- og Teknikudvalget at anbefale over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende et af følgende scenarier for etablering af toiletter på udvalgte skoler:

- a) scenarie 1, etablering af samlet 28 toiletter med en anlægssum på 8,3 mio. kr.,
- b) scenarie 2, etablering af samlet 59 toiletter med en anlægssum på 15,9 mio. kr., hvormed der gives en tillægsbevilling på 7,6 mio. kr.
- c) scenarie 3, etablering af samlet 41 toiletter med en anlægssum på 12,3 mio. kr., hvormed der gives en tillægsbevilling på 4 mio. kr.

2. at godkende, at projektet udbydes i totalrådgivning og efterfølgende i hovedentreprise med tildelingskriteriet ”laveste pris”.

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Ad 1. a)

For: Gruppe C og F.

Imod: Gruppe A, idet der mangler dokumentation for merudgifterne, idet de ønsker, at få toiletter etableret hurtigst muligt ud fra det konkrete behov.

Anbefales godkendt.

Ad 1. b)

Imod: Gruppe A, C og F.

Gruppe A stemte imod, idet der mangler dokumentation for merudgifterne, idet de ønsker, at få toiletter etableret hurtigst muligt ud fra det konkrete behov.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 1. c)

For: Gruppe A, C og F.

Gruppe A stemte imod, idet der mangler dokumentation for merudgifterne, idet de ønsker, at få toiletter etableret hurtigst muligt ud fra det konkrete behov.

Anbefales ikke godkendt.

Ad 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Trafik og Ejendomme har i samarbejde med Center for Skole og Uddannelse udarbejdet dette dagsordenpunkt.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har i Hvidovre Kommunes budget for 2022 bevilget 8,3 mio. kr. til etablering af nye skoletoiletter på udvalgte skoler i 2022 (6 ud af 9 kommunale skoler). Dette er sket på baggrund af anbefalingen i 10-årsplanen for skolernes læringsrum godkendt af Kommunalbestyrelsen den 25. maj 2021. Ønskerne, herunder ønsker til placering af toiletterne, har imidlertid ændret sig. Administrationen har derfor genbesøgt skolerne, og områder samt omfang er undersøgt nærmere. Det viser sig, at det bevilgede beløb ikke er tilstrækkeligt til etablering af de toiletter, som dækker det aktuelle behov.

Skolerne ønsker at have toiletter, som er fysisk placerede, så de understøtter det pædagogiske arbejde hensigtsmæssigt. Desuden har de seneste års opmærksomhed på hygiejne og sanitære forhold gjort, at der er større opmærksomhed på vigtigheden af, at der er adgang til tidssvarende toiletforhold. Dertil er der i dag mange børn, der i løbet af en dag ikke bruger skolernes toiletter, fordi de føler sig utilpasse på grund manglende privathed. Dette afhjælpes ved at etablere flere toiletter med forrum. Alle toiletter etableres med ventilation samt vægge, der går fra gulv til loft.

Sundhedsstyrelsens anbefaler: Max. 10 elever pr. toilet til de mindste årgange og max. 15 elever pr. toilet til de største årgange. Disse anbefalinger lever Hvidovres Kommunes skoler ikke op til. Besigtigelsen af skolerne viser imidlertid, at de fysiske rammer ikke gør det muligt at imødekomme anbefalingerne fuldt ud.

Valg af scenarie

Administrationen har udarbejdet 3 scenarier:

Scenarie 1

Scenarie 1 tager afsæt i anbefalingerne i 10-årsplan for skolernes læringsrum. Ønskerne, herunder ønsker til placering af toiletterne, har imidlertid ændret sig. Scenarie 1 tager derfor afsæt i scenarie 2, men hvor der etableres 28 toiletter, så antallet er tilpasset budgettet på 8,3 mio. kr. En prioritering sker i samarbejde med skolerne.

Scenarie 2

Scenarie 2 er udarbejdet på baggrund af de aktuelle ønsker samt potentialer, der fremgik ved analytisk gennemgang af skolerne, og hvor der er anvist mulige områder til placering af skoletoiletter. Der etableres samlet 59 toiletter, og dette går ikke ud over undervisningsrum og er fysisk og pædagogisk hensigtsmæssigt.

Godkendes scenarie 2, søges om en tillægsbevilling på 7,6 mio. kr., som foreslås finansieret af kassebeholdningen udover det bevilgede i Hvidovre Kommunes budget for 2022, projekt 3470, Skoletoiletter på 8,3 mio. kr.

Opgørelse for skolerne ved scenarie 2:

Frydenhøjsskolen

Antal toiletter før ombygning: 29 toiletter svarer til 25 elever/toilet

Antal toiletter efter ombygning: 39 toiletter svarer til 18 elever/toilet

Avedøre Skole

Antal toiletter før ombygning: 23 toiletter svarer til 26 elever/toilet

Antal toiletter efter ombygning: 35 toiletter svarer til 17 elever/toilet

Dansborgskolen

Antal toiletter før ombygning: 31 toiletter svarer til 25 elever/toilet

Antal toiletter efter ombygning: 43 toiletter svarer til 18 elever/toilet

Risbjergskolen

Antal toiletter før ombygning: 28 toiletter svarer til 29 elever/toilet

Antal toiletter efter ombygning: 37 toiletter svarer til 22 elever/toilet

Langhøjsskolen

Antal toiletter før ombygning: 24 toiletter svarer til 30 elever/toilet

Antal toiletter efter ombygning: 32 toiletter svarer til 23 elever/toilet

Præstemoseskolen

Antal toiletter før ombygning: 32 toiletter svarer til 17 elever/toilet

Antal toiletter efter ombygning: 40 toiletter svarer til 14 elever/toilet

Scenarie 3

Scenarie 3 tager afsæt i scenarie 2, men hvor antallet reduceres til etablering af 41 nye toiletter. En prioritering sker i samarbejde mellem skoleafdelingen.

Godkendes scenarie 3 søges om en tillægsbevilling på 4 mio. kr., som foreslås finansieret af kassebeholdningen udover det bevilgede i Hvidovre Kommunes budget for 2022, projekt 3470, Skoletoiletter på 8,3 mio. kr.

De eksisterende toiletter istandsættes nogle steder, urinaler nedlægges og erstattes af toiletter, mens der mange steder etableres helt nye toiletter med forrum. Alle toiletter etableres med ventilation og vægge fra gulv til loft. Byggerierne kan forløbe uden de store gener for skoler og elever. Der er ikke inddraget nogen undervisningslokaler til toiletter.

Udbudsstrategi

Administrationen anbefaler, at projektet udbydes som et totalrådgiverudbud og efterfølgende i en hovedentreprise med tildelingskriteriet "laveste pris".

Bæredygtigt byggeri

Administrationen vurderer, at der i dette projekt er begrænsede muligheder for at benytte træmaterialer eller materialer, som er genbrugte/genanvendte. Fx er det uhensigtsmæssigt at genanvende ældre toiletter, idet de ikke er vandbesparende.

Tid

Projektet forventes at blive udbudt til rådgivere i foråret 2022 og udført vinteren 2022/2023.

Politiske beslutninger og aftaler

Der er i Hvidovre Kommunes Budget 2022, i punktet "Skoletoiletter", afsat 8,3 mio. kr. til etablering af skoletoiletter.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. maj 2021, punkt 13, at udviklingsplan og prioritering af de tilhørende anbefalinger henvises til budgetforhandlingerne i forbindelse med budget 2022 og overslagsår.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 26. september 2017, punkt 15, Vision for skolernes fysiske rammer.

Økonomiske konsekvenser

I investeringsoversigten er der afsat 8,3 mio. kr. i 2022 på anlægsprojekt 3470 Skoleudbygningsplan, toiletter. Heraf er der i forbindelse med budgetvedtagelsen 2022-2025 frigivet 4,2 mio. kr.

Ved valg af scenarie 1 søges om anlægsbevilling til det afsatte rådighedsbeløb på 4,1 mio. kr.

Ved valg af scenarie 2 søges tillægsbevilling på 7,6 mio. kr. i 2023, som foreslås finansieret af kassen og der søges om anlægsbevilling på 11,7 mio. kr.

Ved valg af scenarie 3 søges om tillægsbevilling på 4,0 mio. kr. i 2023, som foreslås finansieret af kassen og der søges om anlægsbevilling på 8,1 mio. kr.

I alle tre scenarier foreslås periodisering af 2,3 mio. kr. fra 2022 til 2023.

Projektets samlede økonomi – Scenarie 1

| Mio. kr. | 2022 | 2023 | I alt |
|-------------------------------------|------|------|-------|
| 3470 Skoleudbygningsplan, toiletter | 8,3 | | 8,3 |
| Periodisering | -2,3 | 2,3 | 0,0 |
| I alt | 6,0 | 2,3 | 8,3 |

Projektets samlede økonomi – Scenarie 2

| Mio. kr. | 2022 | 2023 | I alt |
|-------------------------------------|------|------|-------|
| 3470 Skoleudbygningsplan, toiletter | 8,3 | | 8,3 |
| Tillægsbevilling | | 7,6 | 7,6 |
| Periodisering | -2,3 | 2,3 | 0,0 |
| I alt | 6,0 | 9,9 | 15,9 |

Projektets samlede økonomi – Scenarie 3

| Mio. kr. | 2022 | 2023 | I alt |
|-------------------------------------|------|------|-------|
| 3470 Skoleudbygningsplan, toiletter | 8,3 | | 8,3 |
| Tillægsbevilling | | 4,0 | 4,0 |
| Periodisering | -2,3 | 2,3 | 0,0 |

I alt 6,0 6,3 12,3

Projektets samlede anlægsbevilling – Scenarie 1

| Mio. kr. | Anlægsbevilling | Ansøgning om anlægsbevilling | I alt |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------|
| 3470 Skoleudbygnings-plan, toiletter | 4,2 | 4,1 | 8,3 |

Projektets samlede anlægsbevilling – Scenarie 2

| Mio. kr. | Anlægsbevilling | Ansøgning om anlægsbevilling | I alt |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------|
| 3470 Skoleudbygnings-plan, toiletter | 4,2 | 11,7 | 15,9 |

Projektets samlede anlægsbevilling – Scenarie 3

| Mio. kr. | Anlægsbevilling | Ansøgning om anlægsbevilling | I alt |
|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------|
| 3470 Skoleudbygnings-plan, toiletter | 4,2 | 8,1 | 12,3 |

Retsgrundlag

Efter kommunestyrelseslovens § 40, stk. 2, jf. lovbekendtgørelse nr. 47 af den 15. januar 2019, er bevillingsmyndigheden hos kommunalbestyrelsen. Foranstaltninger, der vil medføre indtægter eller udgifter, som ikke er bevilget i forbindelse med vedtagelsen af årsbudgettet, må ikke iværksættes, før kommunalbestyrelsen har meddelt den fornødne bevilling. Regulativ for økonomistyring Hvidovre Kommune, Bilag 1, pkt. 1. 3.

Det fremgår af folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 1 jf. lovbekendtgørelse nr. 1887 af 1. oktober 2021, at kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolens virksomhed samt træffer beslutning vedrørende bevillinger til skolevæsenet og de økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Der er i dag mange børn, der i løbet af en dag ikke bruger skolernes toiletter, fordi de føler sig utilpasse ved brugen af dem. Dette afhjælpes ved at etablere flere toiletter med forrum. Alle toiletter etableres med ventilation samt vægge, der går fra gulv til loft.

Punkt 12: Eventuelt

21/33976

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Tina Cartey Hansen (C) spurgte til klimaerhvervsskoler. Administrationen svarede på mødet.

Helle M. Adelborg (A) spurgte til antallet af modtagne ukrainske børn i kommunen, og til hvordan de bliver modtaget i institutioner og skoler. Administrationen svarede på mødet.

Punkt 13: Lukket: Beslutning - Elevs skolestart på anden skole end distriktsskolen

22/1669

Punkt 14: Lukket: Beslutning - Elevs skolestart på anden skole end distriktsskolen

21/36468

Punkt 15: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg

22/1946

Punkt 16: Lukket: Beslutning - Dispensation fra reglerne om frit skolevalg

22/1942

Punkt 17: Beslutning - Bevilling til HvidovreBibliotekerne fra Slots- og Kulturstyrelsens BOGglad-pulje

22/2820

Beslutningstema

HvidovreBibliotekerne har opnået en bevilling fra Slots- og Kulturstyrelsen på 111.111 kr. til projektet ”Bliv BOGglad i Hvidovre”, der har til formål at understøtte og stimulere børns adgang og lyst til litteratur.

Kommunalbestyrelsen skal godkende det bevilligede tilskud samt indtægts- og udgiftsbevilling i 2022.

Indstilling

Direktøren indstiller til Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

1. at godkende Slots- og Kulturstyrelsens bevilling på 111.111 kr. til HvidovreBibliotekerne til brug for projektet ”Bliv BOGglad i Hvidovre”
2. at godkende, at der gives henholdsvis indtægts- og udgiftsbevilling på i alt 111.111 kr. i 2022

Beslutning i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2022

Ad 1. og 2. Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Kultur og Fritid har udarbejdet dette dagsordenspunkt.

HvidovreBibliotekerne har opnået en bevilling fra Slots- og Kulturstyrelsen på 111.111 kr. til projektet ”Bliv BOGglad i Hvidovre” i 2022. Projektet har til formål at understøtte og stimulere børns adgang og lyst til litteratur samt styrke det lokale samarbejde mellem biblioteket og lokale institutioner (vedlagt som bilag: ”Tilsagn fra Slot- og Kulturstyrelsen om tilskud vedr. BOGglad i Hvidovre”).

Tilskudsmidlerne skal anvendes til indkøb af bøger og andre læsematerialer og sikre, at disse aktiveres og gøres let tilgængelige i de institutioner, hvor børn færdes uden for hjemmet og uden for skoleregion. Tiltaget er målrettet børn i alderen 0-12 år. Midlerne skal anvendes i første halvår af 2022.

Projektet afholdes i samarbejde med SFO’erne tilknyttet Avedøre Skole, Dansborgskolen, Engstrandskolen, Holmegårdsskolen og Præstemoseskolen. Alle 5 skoler ligger skoledistrikter med en høj andel af almene boliger, og ingen af de nævnte SFO’er har i dag et systematisk arbejde med bøger og læsning, som del af den pædagogiske praksis. Alle SFO’er har dog mindre samlinger af bøger, der er opstået gennem egne indkøb og donationer.

Igennem projektet sigtes der mod at etablere bogsamlinger til gavn for børnene. Samtidig etableres fysiske rum, der skal stimulere læseglæde som en fritidsaktivitet på lige fod med gaming, sport og kreative aktiviteter. I alle de involverede SFO’er vil pædagogerne således indrette rum eller kroge hvor bøgerne bliver tilgængelige for børnene. Børnene høres og inddrages i alle de involverede SFO’er i forbindelse med indkøb af materialer.

Alle bogsamlinger suppleres desuden med et inspirationsmateriale til det pædagogiske personale med ideer til, hvordan bøgerne kan aktiveres i børnenes hverdag. Materialet bliver udarbejdet og distribueret af Slots- og Kulturstyrelsen.

Politiske beslutninger og aftaler

Ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

Der gives en udgifts- og indtægtsbevilling på 111.111 kr. i 2022. Den samlede bevilling indtægts- og udgiftsføres i kommunen.

Der aflægges regnskab ved afslutningen af projektet jf. tilsagnsbrev fra Slots- og Kulturstyrelsen.

Retsgrundlag

Efter Kommunestyrelseslovens § 40, stk. 2, jf. lovbekendtgørelse nr. 47 af 15. januar 2019, skal Kommunalbestyrelsen meddele bevilling til foranstaltninger, der vil medføre indtægter eller udgifter, som ikke er bevilget i forbindelse med vedtagelsen af årsbudgettet.

Høring

Der er ikke høringspligt i denne sag.

Bilag

Tilsagn fra Slot- og Kulturstyrelsen om tilskud vedr. BOGglad i Hvidovre